



嵩山少林武术职业学院  
SONGSHAN SHAOLIN WUSHU VOCATIONAL INSTITUTE

# 高等职业教育质量年度报告 (2018)

2018年1月1日

## 内容真实性责任声明

学校对嵩山少林武术职业学院高等职业教育质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：嵩山少林武术职业学院



法定代表人（签名）：劉宝山

2018年1月2日

# 目 录

<b>一、学院办学情况综述</b> .....	<b>1</b>
(一) 学院概况.....	1
(二) 办学指导思想与定位.....	2
(三) 办学特色.....	2
(四) 当年获奖情况.....	3
<b>二、科学发展 依法治校</b> .....	<b>3</b>
(一) 实施《学院章程》.....	3
(二) 健全管理机制.....	3
(三) 重视依法治校.....	4
<b>三、抓党建, 弘扬正能量</b> .....	<b>4</b>
(一) 加强党的建设.....	5
(二) 邀请德育专家讲座.....	6
(三) 开展《习近平谈治国理政》读书活动.....	6
<b>四、重改革, 教育教学质量稳步提升</b> .....	<b>8</b>
(一) 合理设置教学机构.....	8
(二) 大力加强专业建设.....	9
(三) 着力提高教学水平.....	17
(四) 收获丰硕教学成果.....	20
(五) 高度重视师资队伍建设.....	22
(六) 科研水平大幅提升.....	24
<b>五、强素质, 莘莘学子茁壮成长</b> .....	<b>25</b>
(一) 招生及校生情况.....	25
(二) 学生综合素质培养.....	26
(三) 毕业生就业创业.....	35
(四) 奖困助补与学生入党.....	36
(五) 响应国家号召, 鼓励学生投身国防建设.....	38
(六) 积极开展社会实践和志愿服务.....	40
(七) 加强校园安全保卫 创平安和谐校园.....	41
<b>六、促发展, 国际合作再谱新篇</b> .....	<b>42</b>
(一) 建立海外武术文化传播新平台.....	43
(二) 外事接待团组数量创近年新高.....	45
(三) “武林汉韵”巡演惊艳海内外.....	46
(四) 外派武术、汉语师资.....	49
(五) 建立海外武术人才“蓄水池”.....	50
<b>七、把握机遇迎接挑战</b> .....	<b>51</b>
(一) 国际合作再向纵深发展.....	51
(二) 师资队伍建设有待加强.....	52
(三) 教育教学质量进一步提升.....	52
(四) 瞄准升本全力奋战.....	53

# 一、学院办学情况综述

## （一）学院概况

嵩山少林武术职业学院是 2004 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制民办普通高校，隶属于郑州少林塔沟教育集团，由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办。学院坐落在中国武术之乡、中国优秀旅游城市一登封市，是中国唯一一所所以武术为特色的普通高等职业院校，是国家汉语国际推广少林武术基地，河南省文化改革发展人才培养基地，河南省职业教育特色院校。

学院现有“大禹校区”和“孔子校区”两个校区，总占地面积 1687.62 亩，总建筑面积 22.2 万平方米，其中教学科研行政用房面积 16.96 万平方米，教学、科研仪器设备总值 3600.31 万元。学院现有在校生 4 千余人，专任教师 343 人，其中副高级以上职称教师 75 人，占 21.87%。学院拥有完善的教学生活设施，建有大型体育馆和运动场，运动设施齐备，图书馆建筑面积 1.57 万平方米，馆藏图书 48.69 万册；拥有完善的信息化管理系统，采购使用了网络教务管理系统、学生管理系统、自动化办公平台、精品课程管理系统等。

学院现有 10 个系（部），40 余个本、专科专业（方向），其中，省级品牌专业 7 个、省级综合改革试点专业 4 个、省市级示范实训基地 2 个、市级重点专业 1 个、市级优秀教学团队 1 个、市级精品课程 2 门，同时已申报行政管理（行政助理方向）、环境艺术设计专业 2 个专业作为 2018 年河南省民办普通高等学校品牌专业建设点。

学院以武术为特色，以汉语国际推广少林武术基地为依托，以应

用型人才培养为中心，探索校企合作、文武融合、工学结合、知行合一的人才培养路径，不断深化教育教学改革，培养德智体美全面发展的高素质、复合型、技能型人才。学院师生与集团学员一起多次参加奥运会、青奥会、亚运会等开闭幕式表演活动，先后 14 年参加中央电视台春节晚会。学院每年向孔子学院、部队和地方输送大批人才，毕业生以文武双全、德艺俱佳的口碑深受用人单位欢迎和好评，毕业生就业率达到 95% 以上。

## **（二）办学指导思想与定位**

办学指导思想：全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则；坚持武术为根、文化为魂、育人为本的办学理念；坚持德育建校、质量立校、人才强校、特色兴校的发展战略；以服务为宗旨，以就业为导向，注重内涵建设，实施科学管理，走产学研结合的发展道路，持续提高学院的核心竞争力。

办学思路：坚持一个根本（立德树人），做好两个服务（服务经济社会发展、服务学生终身发展），着力三个提升（提升人才培养质量、提升管理服务水平、提升办学效益），实现学院规模、质量、结构、效益同步健康发展。

办学定位：立足河南，辐射全国，走向世界。

## **（三）办学特色**

学院以武术为特色，以传承和发扬中国传统文化为己任，以中国文化走出去和河南省文化强省战略为契机，依托武术文化底蕴深厚的少林塔沟教育集团，形成了以武术教育产业、武术文化产业、健康服务产业和国防与安全领域为四个服务方向，实施“专业 + 武术 + 外

语等通识课程”的复合型人才培养模式，不断开展教育教学改革，积极打造“少林武术职教知名品牌”。

#### **（四）当年获奖情况**

2017年是学院迈出坚实步伐的一年，是充实而卓有成效的一年。在河南省高校工委和教育厅的领导下，学院党政领导带领全院教职工坚持社会主义办学方向，与时俱进，以“申本带动一切”为契机，以教学为中心，以提高人才培养质量为目标，“立德树人，特色亮校，放手改革，创新发展”，取得了骄人的成绩。学院被评为“河南省优秀民办学校”、“河南省职业教育特色院校”、“先进基层党组织”、河南省民办高校“双创”工作先进单位”、河南教育系统平安校园建设先进单位、郑州市民办教育十佳单位、郑州市无邪教示范单位、“登封市国防教育先进单位”，并荣获河南省民办教育研究会“河南省民办教育创新奖”。

## **二、科学发展 依法治校**

### **（一）实施《学院章程》**

2016年修订完善后的《嵩山少林武术职业学院章程》经河南省教育厅核准发布。2017年学院认真贯彻实施学院章程，完善以章程为核心的制度体系，全面梳理规章制度，修订完善了教学、人事、后勤管理、学生管理等方面的制度，公开发布了一批规章制度。

### **（二）健全管理机制**

学院不断健全依法治校管理机制，坚持董事会领导下的院长负责

制，学院领导班子健全，办学治校能力强。机关机构改革迈出大步伐，实行大部制、扁平化管理，提高了管理效率；干部队伍管理制度更加规范化；积极推进实施绩效考核制，提高教职员工工作积极性；深化院系两级管理，扩大系部自主权；后勤管理更加人性化、现代化，提高了服务质量，初步形成全方位依法治校的工作格局。

### **（三）重视依法治校**

学院领导高度重视依法治校工作，组织教职员工学习了高等职业教育和民办教育的相关政策法规，强化教师的法制意识。以教育教学管理为重点，针对学校常规管理中的薄弱环节和突出问题，花大气力实施建章立制和检查整改工作，修订完善了教学、人事、后勤、学生管理的40多项制度，并严格监督实施，极大地提高了各项工作的规范性，促进了教育教学质量的提高。学院严格按照上级教育行政部门的相关规定，全面贯彻国家教育方针，端正办学思想，规范办学行为，优化教育资源，争取办让人民满意的学校。

## **三、抓党建，弘扬正能量**

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央团结带领全国各族人民紧紧围绕“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”，举旗定向，谋篇布局，攻坚克难，强基固本，开辟了治国理政的新境界，开创了党和国家事业发展的新局面，得到了广大干部和群众的衷心拥护，也为学院营造了良好的政治生态。

教育集团和学院党政领导重视全院师生的政治理论学习，坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，牢固树立围绕发展抓党建、促和

谐的理念，弘扬社会主义正能量，为推动学院科学发展提供了保障。

## （一）加强党的建设

### 1. 坚持社会主义办学方向

院党政领导班子始终坚持中心组学习制度不动摇，把党章、习总书记系列讲话、中央政策、省高工委教育厅文件以及上级领导讲话作为主要学习内容，立足学院实际，结合国内外形势的发展，确立办学理念，紧抓特色，谋划学院发展蓝图，坚持教育教学改革，坚定不移落实习近平总书记“全程育人、全方位育人”指示，使学院始终充满朝气。把培养和践行社会主义核心价值观贯穿学院教育全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，通过加强党的建设保障学院健康发展。

### 2. 充实完善基层党组织机构

学院党团组织健全，设有党委、团委和工会，各系部（处室）设有党总支（党支部）、团支部和工会分会，有一支专兼结合的高素质党务和思想政治工作队伍。学院党委带领各个党支部，联系本单位实际，坚持开展“两学一做活动”，建立长效机制，有布置，有检查，有总结，活动开展得有声有色，每学期总结一次，评出身边的优秀党务工作者和优秀共产党员，大力表彰，把他们的事迹材料和照片张挂在橱窗，供师生学习；真正发挥了党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。同时，2017年学院顺利通过了省高工委民办高校党建工作督查；2017年5月16日接受了郑州市委思想政治工作调研，得到了市委宣传部副部长任大同为组长的专家组高度赞扬。

## （二）邀请德育专家讲座

遵照习近平总书记“师者为师亦为范”和“以德立身、以德立学、以德施教”的指示，学院多次邀请德育专家为教职员工开设讲座，提高教师的思想品德和政治素质，培养爱岗爱生的职业道德，使教师真正成为受学生欢迎的好教师，成为勇于担当、开拓创新的好教师，为培养社会主义事业建设者和接班人敬业奉献。

## （三）开展《习近平谈治国理政》读书活动

为培养全体师生的爱国主义思想和良好的道德品质，坚定不移地跟党走，学院以党委书记上党课为起点，通过思想政治理论课、校报、校园网、橱窗、微信等形式和平台，对师生进行党的路线方针政策、习近平总书记系列重要讲话和十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会及十九大会议精神的宣传教育，“两学一做”学习教育常态化、制度化。董事长刘宝山老先生亲自为全集团和学院4万多名师生赠书，《习近平谈治国理政》人手一本。学院党政领导积极响应集团的号召，启动了赠书仪式，并对读书学习活动进行了安排，要求全体师生结合实际，集体学习和分散学习相结合，分阶段、有计划、有检查、有落实。党委领导、思政工作者以身作则、带头学习，坚持先学一步、多学一点、学深一点，特别是党委书记曹兴霖教授撰写6000余字的《学习〈习近平谈治国理政〉体会》，先在校报、学报和官微上发表，起到了很好的示范引领作用。



深入学习《习近平谈治国理政》启动仪式



学院领导为各系部、部门授书

### 【案例分享】十九大隆重开幕 嵩少师生反响热烈

2017年10月18日上午9时，举世瞩目的中国共产党第十九次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。此时的嵩山少林武术职业学院校园里处处洋溢着浓郁的喜庆氛围，“热烈庆祝党的十九大胜利召开”、“瞄准国家战略，对接地方需求，抢抓机遇，狠抓落实，喜迎十九大召开”等横幅悬挂在校园各处，学院组织全体中层干部共同观看十九大开幕会，学校报告厅、教室、会议室围坐了前来收看十九

大盛况的师生，校园内不时听到擦身而过的师生正谈论着十九大。十九大胜利开幕，师生们高度关注，反响热烈。

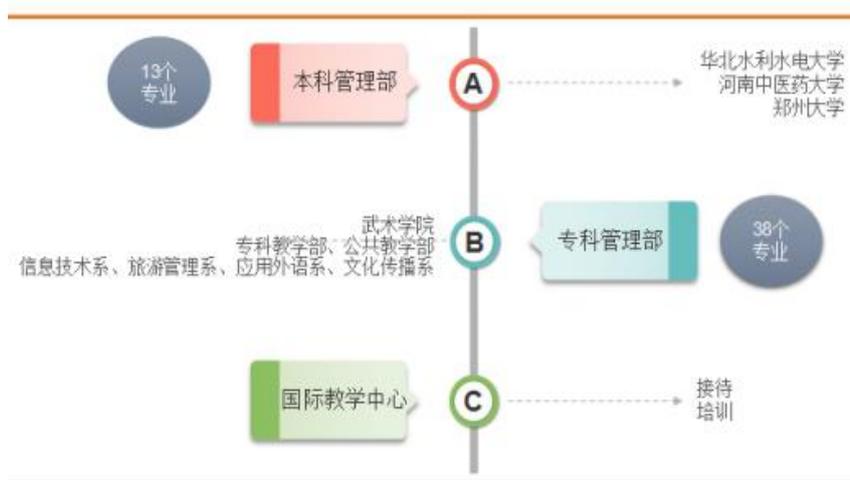


#### 四、重改革，教育教学质量稳步提升

学院始终坚持以教学为中心，不断深化教学改革，尝试新的人才培养模式，2017年度学院以提高教育教学质量为主题，以加强内涵建设为中心，以教学质量建设工程为抓手，以深化校企合作和教学改革为重点，以过程监督、严格落实各项教学规章制度为保障，围绕立德树人根本任务，全面提升教育教学水平和人才培养质量。

## （一）合理设置教学机构

学院下设“二部一中心”，形成全方位的教学机构：1. 本科管理部：2007年以来学院先后与华北水利水电大学、河南中医药大学、郑州大学开展联办本科项目，现有11个本科专业（方向）；2. 专科管理部：设有“一院、二部、四系”，“一院”即武术学院，是学院的特色学院；“二部”即专科教学部、公共教学部（思政部）；“四系”即信息技术系、旅游管理系、应用外语系、文化传播系，共有38个专科专业；3. 国际教学中心：专门接待、培训国（境）外来我校进行长、短期学习的人员。



教学机构设置图

## （二）大力加强专业建设

### 1. 建立产业结构调整驱动专业设置机制

为加强专业建设和管理，优化专业结构与布局，更好地适应国家“一带一路”和“中国制造2025”发展战略，满足地方经济社会发展和学院自身建设的需要，学院制定了《嵩山少林武术职业学院“十

三五”学科专业建设规划》，指出专业建设发展的思路和目标为：注重内涵，提高质量；扩大规模，优化结构；协调发展，强化特色。“巩固发展精品专业，重点建设骨干专业，精心打造新兴专业”，进一步形成多学科协调发展的专业群格局。修订完善了《嵩山少林武术职业学院专业设置、建设和管理办法》，使专业布局与区域产业、行业有效对接，组建专业建设指导委员会和专业建设领导小组，定期学校定期组织用人单位、合作企业参与制定新开设专业发展计划和传统专业调整方案，以社会需求和就业为导向进行专业建设。采取专业设置和企业需求相结合，技能训练和岗位要求相结合，培养目标和用人需求相结合的措施。2017年新增应用阿拉伯语、电子商务专业，并与中航联盟签订合作协议，订单培养民航空中安全员。

## **2. 修订完善人才培养方案**

组织各院系部完善了所有专业的人才培养方案和课程教学大纲，并汇订成册。此次人才培养方案的修订以深化教学改革，整合教学资源，优化课程体系，规范培养方案的内容为主要任务，以全面实施素质教育，科学定位人才培养目标，突出实践能力培养，推进教学标准化建设为原则，以“必须、够用”为度，进行课程整合，凸显与岗位工作任务紧密和有指导意义的应用知识与技能培养课程，理论性的知识课程压缩或精简。修订过程中学院还多次邀请校外专家、企业单位代表参与论证，征求各方意见，保证方案更加科学、合理。通过修订完善人才培养方案，进一步凸显了办学特色，将产教融合、校企合作贯穿于人才培养工作的各个环节，提高了人才培养质量。

## **3. 加强内涵建设，构建专业群**

学院成立了专业建设领导小组，制定了《专业群建设实施方案》，

重构课程体系， 对接中原经济区建设和河南文化强省发展战略， 依托学院“十三五”专业规划， 在现有品牌专业基础上， 完成教育与体育学类（武术与民族传统体育等专业）、中国语言文化类（汉语国际教育等专业）和健康服务类（保健与康复类专业）为主，旅游类（文化产业管理、旅游管理等专业）和文化艺术类（文化市场经营管理，服装与服饰设计等专业）5个专业群建设任务，并推进5个骨干专业建设。

#### 4. 创新人才培养模式

积极探索与实践“产教融合、工学结合、知行合一”的人才培养模式，初步形成了“一个目标，两个证书，三个平台，四个阶段，五个衔接”的“12345”人才培养体系构建思路。“一个目标”是指以培养高素质技术技能人才为目标。“两个证书”是指毕业证书和职业资格证书。“三个平台”是指课程体系构建了通识教育课程平台、专业技能课程平台、实践教学平台。“四个阶段”是指实践教学体系中四个实践阶段，即认知实习、课程实训、综合实训和顶岗实习四个技术技能培养阶段。“五个衔接”是指专业建设和产业需求衔接；教学内容和职业标准衔接；教学过程和生产过程衔接；实习实训与真实项目衔接，专业教师与企业导师衔接。目前，我院各专业逐步形成具有专业特色的人才培养模式，深化校企合作，推进实施“订单式”人才培养，积极创造条件探索并推进“现代学徒制”，形成“校企共建”“双育人”“双主体”的人才培养模式。

#### 5. 推进“教学质量工程”建设

学院在力求与国家和省级项目对接的基础上，发挥特色优势，积

极申报教育教学质量工程，取得一系列建设成果，教学实力不断增强。旅游管理、市场营销专业获批为河南省民办高校品牌专业建设点，并各获得 100 万元项目建设资金支持。体育保健康复中心被评为郑州市重点实验室建设项目，并获得 20 万元项目建设资金支持。商务英语专业获批为河南省高等学校专业综合改革试点。武术专业（负责人刘海科）获批建设为河南省高等学校优秀基层教学组织。民族传统体育骨干专业建设项目获批立项为河南省高等职业院校创新行动发展计划项目。

## 6. 重视课程建设

课程建设是专业建设的基础，是提高教学质量的核心，对促进人才培养模式创新，实现学院质量与特色双轮驱动有着积极的推动作用。2017 年度学院以典型工作任务为导向，以岗位职业能力分析为依据，以学生职业能力培养为核心，参照职业资格标准，积极推进课程建设。3 月份完善课程标准，下发《关于修订（制定）2017 版课程教学大纲的意见》的文件，探索“互联网+教育”模式，积极开展微课、慕课、翻转课程建设；积极跟踪技术发展前沿信息，开展教学改革研究，优化课程教学内容，丰富课程教学资源；将创新创业教育教学改革有机融入专业教学中，共同推进课程建设工作。

### 【案例分享】注重 3 类课程开设，全面提高学生素质

2017 年，学院围绕“特色亮校”的理念，注重 3 类课程的开设，培养德智体美劳全面发展的学生。

#### （1）武术特色课显亮点

##### ① 武术课程开设同中有异

武术类课程是学院的特色课程，根据专业的不同开设不同形式的武术课。例如民族传统体育（武术方向）、安全保卫专业开设体能训练、武术技能、名家名拳精选、中国武术史等专业课，民族传统体育（武术艺术表演方向）专业开设名家名拳精选、武术英语、武术剧目、影视戏剧学、台词基础等课程；其他所有专业开设武术素质课。

### ② 武术类实训设施齐备

学校建有中华武术体验中心、武术基本功训练馆、武术技能实训馆、武术大型表演厅等现代化武术训练设施，满足学生学习训练需要。

### ③ 武术类活动丰富多彩

学院每年 5 月举行大型武术文化节活动，已连续举办了 7 届，今年还邀请了洛阳师院等高校友情参演；经常组织学生外出参加各项比赛和社会活动，例如 2017 年 4 月，学院 8 名师生代表参加了 2017 年世界武术联盟中国大赛区首届世界武林大会，获个人单项冠军 11 个，亚军 4 个，集体项目冠军 1 个。10 月受湖北省武术协会邀请，我院“中华武龙协会”派出 20 名师生代表前往丹江口市参加第六届武当国际演武大会，参加这次国际演武大会的有来自 12 个国家和地区及国内 26 个省、市、自治区的 3000 余名运动员，我院中华武龙表演队精湛的技艺惊艳四座，赢得观众的赞叹和评委的青睐，取得了满意的成绩，共获得集体项目一等奖 1 个，二等奖 2 个，个人项目一等奖 16 个。学院学生还与集团学生一起连续 14 年参加央视春晚演出；多次参加奥运会、残奥会、冬奥会开幕式闭幕式演出，为国家增光添彩。

## （2）专业课程强能力

学院修订完善了各个专业的人才培养方案，及时调整了人才培养方向和目标定位，对职业基础课、职业核心课、职业拓展课、综合实

践四大模块的课程进行设计，每个专业都确定了必修的专业课程，每门课都制定了课程标准，对学生应掌握的能力（技能）都进行了列表陈述，这就给老师上课拟定了重点教学目标。专业课老师教师在授课过程中重视实践教学环节和学生实践能力的培养，校内通过实训室学习实训，校外通过认识实习、跟岗实习和顶岗实习的方式使学生掌握并增强必需的能力和技能。

### （3）通识课程育素质

为培养德智体美劳全面发展的当代大学生，使学生毕业后有宽泛厚实的职业素质，能够出色胜任社会多种岗位的工作，学院开设了诸如毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学语文、中国经典文化、应用文写作、计算机应用基础、武术素质、大学英语、劳动课、公共艺术等通识课程，大大提高了学生们的口头表达和写作能力、组织沟通能力、计算机应用能力、英语会话能力、书法绘画能力、微电影编导表演能力，为走向社会和以后持续发展奠定了坚实的基础。学院尤其重视公共艺术教育，组织开设武术剧目、影视戏剧学、音乐鉴赏、形体与舞蹈、书法绘画等公共艺术必修课和民间剪纸艺术、摄影、茶艺与饮食文化、诗词鉴赏、美术鉴赏等公共艺术选修课，从多方面、多层次培养学生的兴趣爱好和特长，为学生在校内外展示才华创造了多种平台。例如，学院迎新晚会、歌舞演唱会、舞动青春武术展演、校园微电影比赛、书法绘画展、诗词朗诵、演讲比赛等等大中型活动，都是同学们自己设计、自己组织活动内容丰富，精彩纷呈，受到学院领导和师生的点赞。2017年4月通过了省教育厅公共艺术教育评估。



武术学院“中华武龙表演队”参加武当国际演武大会

## 7. 开拓多元化的校企合作模式

校企合作、工学结合是高职教育的生命线。2017年学院加强校企合作的工作机制和制度建设，借鉴国内外成功的校企合作方式，不断开拓，逐步形成了多元化的校企合作模式。具体如下：

(1) 专业共建共管。学院分别与中行联盟、郑州科斯沃斯有限公司签署了专业共建协议，合作专业学生由企业派驻管理人员专门管理，并接受学校的统一管理，企业方往学院派驻专业课教师、就业管理人员和学生管理人员。

(2) 订单培养。根据就业单位需求，与企业共同制定人才培养方案，企业派专人到校开展职业素质课和特色课程培训，做到人才培养由学生到职业人无缝衔接。

(3) 建立校外实习实训基地。2017年新开拓校外实习实训基地56个，与合作企业签署合作协议书，隆重举行授牌仪式。例如，学院先后分别与龙腾国际教育集团、河南跆拳道联盟、浙江跆拳道联盟

等近百家企事业单位签署了长期合作协议。

### 【案例分享】 多元化的校企合作模式

1. 学院与北京中航联盟教育投资有限公司、郑州科思沃斯教育科技有限公司本着优势互补、合作共赢的原则签署了项目共建协议。协议主要内容有：a、校方负责合作班招生，企业方负责在指定行业就业；b、双方共同制定人才培养方案；c、双方均提供上课场所，科目、时间共同商定；d、双方互派管理团队、专业课教师，均为对方提供方便；e、学生到企业上课间允许学院派专业教师跟随实践；e、实行共赢原则，比例双方商定；f、若有特殊情况双方协商解决。

2. 订单式培养。学院与 50 多家单位涉及多个专业领域签订订单培养协议，与企业共同制定人才培养方案，签订订单培养人数、培养标准，企业派专人到校开展职业素质课和特色课程培训，学生到企业实习。



学院与企业签订合作协议书

### **（三）着力提高教学水平**

#### **1. 深化课程教学改革**

继续深化课程教学改革，鼓励教师以应用为导向，整合教学内容，创新课堂教学模式和教学方法。坚持以学生为中心，把教学过程变为学生自主性、能动性、创新性学习的过程，既注重培养学生专业技术技能，又着力加强学生团队协作能力的培养。积极推进项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性。利用多媒体教学的优势，将声、光、影等形式融入到课堂教学中来，增强课堂的生动性和趣味性，有效地提高了课堂效率和教学效果。组织开展第四届“精彩一课”活动，大力推动学生考核方式改革，下发《嵩山少林武术职业学院课程考核方式改革指导意见》，依照课程标准，根据专业和课程特点，采用项目考核、过程考核等方式，结合学生出勤情况、职业素养、协作能力等方面展开成绩综合评定，全年课堂教学考核改革达 26 项。

#### **2. 重视学生实习实训**

成立了以党委书记为组长，主管院长为副组长的实习领导小组，按照《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]517号）和《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于加强职业院校学生实习管理的通知》（教职成[2013]685号）等有关文件精神，组织教务部、学务部等相关部门，修订了《嵩山少林武术职业学院实习管理规定》，补充完善了《嵩山少林武术职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》、《嵩山少林武术职业学院学生顶岗实习

信息通报办法》、《嵩山少林武术职业学院学生实习安全管理规定》等文件，从制度方面保障学生实习实训顺利进行。组织了“2017年顶岗实习暨毕业生校园招聘会”，前来参加招聘会的单位80多家，与我院签订实习实训基地协议书56家，签订订单式培养协议书58家，实习实训基地授牌单位40家，聘请企业人员担任我院兼职教师40多人，形成校企合作的共赢长效机制。

各院系部学生在顶岗实习期间都涌现出一批优秀实习生，其中文化传播系2017届毕业生徐明宣在华武国际教育控股集团实习期间，吃苦耐劳，勤奋努力，以公司为家，获得董事长的赞赏，半年时间晋升为嘉兴校区的负责人。最终，集团以参与股份的形式对该生予以奖励。

### 3. 加强教学质量监控

教学质量监控是高校管理的重要环节之一，直接影响到学院教育教学水平提升。学院围绕人才培养目标，积极开展教学质量监控体系的研究、探讨与实践，保证教学质量。主要从以下几个方面进行：一是狠抓日常教学检查。本着“日检查、周上报、月总结”的原则，派专人每天进行教学常规的检查 and 记录，切实把握学生出勤情况、教师上课情况，并将检查情况及时反馈给各院（系）部负责人，杜绝了教师随意调课、迟到早退、旷教等不良现象，对于出现的问题及时整改，形成“检查-反馈-整改”的有效机制，制止了出现的问题悬而未决的情形，保证教学运行有序。二是在日常教学检查的基础上，进行“三期”（期初、期中、期末）教学检查，对全院教师的教学资料进行全面检查，进一步规范了教师的备课及上课要求。对教学大纲、教案的书写作了新的调整，注重教学设计。三是有计划地开展教研室

活动。学期初，要求各教研室制定详实的教研室活动计划，要求每次活动有主题、有发言、有记录、有总结。学习与教学相关的各种规章制度，规范教学材料编写办法，研究适合学生实际情况的教学方法和教学模式，引导专业教师关注日常教学，大力推进校本问题研究，切实解决教学中的实际问题。四是定期组织学生座谈会。针对教师教学态度、教学方法、课堂管理、实习实训、管理服务等一系列问题，提出意见和建议，及时总结汇报并向各院系部反馈，有针对性地解决问题。五是加强教学督导的“督教、督学、督管、督导”作用，针对学院开设课程的建设质量、任课教师的教学质量、在校学生的学习质量、教学过程的管理质量进行调查、分析、评价、反馈、咨询及督促指导，对教学工作中发现的问题进行研究总结，提出改革建议和方案，为学院领导及有关部门提供决策咨询。本年度组织专职督导听课 80 余次，印发了《课堂教学参考 12 条》、《影响教学的瓶颈与对策》、《写教案应注意的问题》等督导材料。

#### 4. 有效开展教学诊断与改进

为推动学院建立常态化人才培养质量自主保证机制，主动适应经济社会发展需要，持续提高人才培养质量，学院制定并落实了《嵩山少林武术职业学院教学工作诊断与改进工作方案》，将人才培养工作质量的自我诊断与改进情况作为重点工作来抓。根据建设-诊断-自评-改进的工作思路，构建了自主诊改 8 字螺旋上升机制，即：规划目标-制度标准-方案实施-执行报告-诊改报告-抽样复核-反馈改进-结论应用。派专人外出学习，组织全院教职员工专题培训，深入理解教育部文件，落实各项工作任务。完善各项教育教学计划，明确各项工作标准，完成了现有管理制度的汇总、清理。各处室按照诊改文件要

求对照岗位职责与部门定位，分析部门工作的亮点、不足与特色，各院系部对照专业标准、课程标准、教师职业能力标准和毕业生标准，找出学生管理和学生培养的不足，撰写了诊改报告，及时整改，不断提高人才培养质量。

#### （四）收获丰硕教学成果

学院通过深化教学改革，强化教学管理，圆满完成了各项教学工作。同时，以赛促教、以考促学，在竞赛和考试中检验教学质量，取得了显著人才培养成果，具体如下：

1. 体育保健康复中心被评为郑州市重点实验室建设项目，并获得 20 万元项目建设资金支持；旅游管理、市场营销专业获批为河南省民办高校品牌专业建设点，并获得 100 万元项目建设资金支持；文化传播系行政管理（行政助理方向）、信息技术系环境艺术设计专业作为 2018 年河南省民办普通高等学校品牌专业建设点项目进行申报，并在 9 月底接受了专家组的立项检查；2017 年骨干专业民族传统体育建设项目获批河南省创新发展行动计划建设项目。

2. 学院组织各院（系）部开展了 2017 年度职业技能大赛，本次大赛分为 12 个参赛项目，参赛同学 800 多名。通过职业技能大赛一方面在学生中掀起勤练技能、学好技能的良好氛围；另一方面，促进学院贯彻落实高技能人才的培养工作，检验学院教学工作的质量和教学改革工作的成效。

3. 4 月份组织学生参加 2017 年全国技能大赛河南省选拔赛高职院校技能大赛，并获英语口语项目三等奖和营销技能项目优秀奖。

4. 学院健康服务系、“武林汉韵”表演团共 40 余名师生参加了河南省暨郑州市职业教育活动周启动仪式，并现场展示了中华传统文

化一剪纸、推拿、武术艺术表演等教学成果，评价良好。

5. 组织学生参加了 2017 世界武术联盟中国大赛区首届世界武林大会比赛，获个人单项冠军 11 个，亚军 4 个，集体项目冠军 1 个。

6. 组织学生参加郑州市地方高校第二届职业技能竞赛营销技能项目获优秀奖和普通话导游服务赛项获优秀奖。

7. 9 月份组织学生参加郑州市第二届地方高校职业技能大赛市场营销项目荣获二等奖。

8. 10 月底在丹江口市举行的第六届武当国际演武大会中，我院派出 16 人参赛，荣获集体项目一等奖 1 个，个人项目一等奖 16 个，二等奖 2 个。

9. 武术学院院长齐少波副教授，荣获河南省教育厅学术技术带头人称号。和艳洁、郭晓颖、王玲玲荣升为河南省普通话水平测试员。李亚楠荣获河南省装饰行业职业教育校企合作指导委员会优秀指导教师。

10. 文化传播系 5 名五年制学生参加专升本考试，4 人顺利升学。组织学生参加武术段位证考试、中级秘书职业资格考试、“高级营销师”资格考试等，通过率均在 80% 以上。



市场营销专业学生参加郑州地方高校职业技能大赛

## （五）高度重视师资队伍建设

2017 年度，学院实施人才强校战略，加强师资队伍建设，着力打造一支数量适当、结构合理、素质优良的教师队伍。学院制定了“十三五”师资队伍建设规划，对现有教师的职称结构、年龄结构、学历结构进行综合分析，指出存在的问题，并明确未来几年的发展目标：以全面提高教师队伍素质为中心，以制度建设为保障，以培养“双师双能”型教师 and 教学名师为重点，加强教学团队建设，通过“引”、“培”、“聘”并举的工作机制，优化队伍结构，为实现学院可持续发展提供人力支撑。

首先，在人才引进上，严把入口关，公开招聘具有研究生以上学历的教师 20 余人；结合专业设置和教学要求，高层人才引进上，重点引进中青年专家和行业领军人物，充实双师型教师队伍。引进专业带头人 2 名；聘请行业企业的能工巧匠走上讲台，充实兼职教师队伍，提高学生实践能力。

其次，积极开展教师培训。

1) 组织专家讲座。本年度学院先后聘请了省内诸如杜福磊、朱贵良、陈江风、刘纯献、曾利娟、董学武等多位著名德育、教学专家给教师们讲座，还组织观看了中山大学原校长黄达人、中国职业技术教育学会培训交流部主任王文瑾等专家的讲座视频，通过培训，全体教师熟悉了相关政策法规，更新了教育理念，受益匪浅。

2) 开展听课月和教学比赛活动。5 月、10 月学院开展两次听课月活动，全院教师进行听课评课，互相学习，取长补短；9 月举行教师基本功（教案、课件、粉笔字等）大赛，11 月“精彩一课”教学比赛月，12 月教学成果展示月。通过听课、评课、讲课活动，教师

们学习他人的教学理念和教学方法，反思自身教学的不足，有效地提升了教师的业务水平，促进教师的专业成长。

3) 组织教师外出学习培训。7月份，选派和艳洁、郭晓颖、王玲玲三位教师，参加河南省教育厅举办的省级普通话水平测试员培训班；选派马海鹏、田冲、刘法权、李荣晓、刘元五位教师参加2017年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划培训班；11月，选派周斌斌、邢士发两位教师参加河南省民办高校计算机科学与技术专业骨干教师培训；2名中层干部参加中青年干部培训班学习；专业课老师轮流带领实习生到实习基地跟岗、顶岗实习。

4) 组织教师参加全国高校教师网络培训。根据郑州市人社局继续教育工作要求，我院今年共组织了300多位专任教师在河南省专业技术人员继续教育网络学院参加公需科目培训学习，在郑州人才网继续教育平台参加了专业科目的学习。同时根据《河南省教育厅办公室转发全国高校教师网络培训计划的通知》的精神，推选60位优秀的教师参加培训，进一步提升教师教学能力与水平。

5) 大力培养双师素质教师。今年我们进一步明确了双师素质教师建设的思路，即确立以满足专业现状与发展 and 教师个体现状与发展需求为出发点，以长线专业和重点专业师资培养为核心，以职业道德和教师基本素质培养为前提，以专业技能和综合职业能力培养为重点，以校内校外、校企“二元”为培养途径的思路。进一步完善了“双师素质”教师培养培训体系，设立了“双师素质”教师培训专项基金，为“双师型”师资队伍建设和保驾护航，保证“双师素质”教师队伍的可持续发展。



学院组织教师团队到新乡学院学习交流



学院组织“精彩一课”教师授课大赛

## （六）科研水平大幅提升

本年度，学院教师共获批科研立项 26 项，河南省普及规划项目 4 项，郑州社科 2 项，人文社科 2 项，高教改革工程 3 项，校级课题 14 项，知识产权软科学 1 项；共结项各级课题 26 项，其中省社科联 3 项、获一等奖 2 项，高教改革工程 2 项，郑州市社科 1 项，校级课题结项 19 项。其中，葛丽老师的课题《校园微商背景下大学生健康人际关系构建研究》和张玲艳老师的《“一带一路”视阈下南亚本土

学生汉语学习动机比较研究》经河南省社会科学联合会、河南省经济学团体联合会评审获 2016 年调研课题一等奖。刘少鹏老师参与的课题《河南省民营企业参与精准扶贫的政府引导机制建立》获批为河南省发展研究奖二等奖。本年度学院教师共发表论文近 50 篇，其中有 5 篇为中文核心期刊，主编和参编著作 5 部，学院学报发表 50 余篇文章。其中，姚亚行老师的论文获 2017 年全国武术论文报告会杭州萧山国际武术文化湘湖论坛“三等奖”，张献科老师论文获 2017 年全体体育管理科学大会优秀论文二等奖。

## **五、强素质，莘莘学子茁壮成长**

学院始终遵循习近平总书记的指示，“坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”，致力提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使学生德智体美全面发展健康成长。

### **（一）招生及在校生基本情况**

严格执行上级招生政策，按照教育部和河南省教育厅的要求，所有宣传材料均严格按照上级审批内容进行制作，不做任何虚假宣传；在招生录取工作中，坚持“公平、公正、公开”的原则、坚持教育部“30 个不得”招生工作禁令，确保招生工作的严肃性；在录取期间，录取现场实施封闭管理，建立了适应网上录取需要的计算机软、硬件环境，配备了专业计算机技术人员并在录取前对相关人员进行严格的业务、技术培训和模拟演练，为顺利进行招生录取做了充分的准备。

2016-2017 学年全院共有全日制普通高职学历教育在校生 4386

人，成人专科 73 人，合计 4408 人。

## （二）学生综合素质培养

### 1. 规范日常管理，重视学生养成教育

学生管理方面，狠抓日常管理规范，在全院学生中深入开展养成教育，重点进行四个学会（学会做人、学会做事、学会生活、学会创新）、八荣八耻、文明礼仪、创业就业、心理健康等方面的引导和培养，注重学生养成文明习惯和提高道德素养。

#### （1）抓好纪律和考勤管理

进一步细化管理工作，以思政课为理论基础，以学生管理的各项规章制度为依据，加强对学生的制度教育和思想教育，开展各项管理活动，如：规定学生不带食品、饮料等进入教室或其他公共场所，倡议学生保持好环境卫生，落实学生“一日生活制度”等，注重学生文明礼仪的日常养成，使养成教育和训练经常化。注重发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”的功能。通过教育和管理措施的创新落实，较好地遏制了迟到、早退、带食品进教室上课等现象，基本解决了学生上课的“三无”现象。

#### （2）抓好校园环境卫生管理

学院制定了《校园环境卫生综合治理提升实施方案》，将劳动课纳入正常教学计划，提高学生劳动意识，全院师生全员参与，对校园环境卫生进行集中治理和督导检查。通过综合治理，学院环境卫生得到极大改善。

#### （3）抓好学管队伍建设

继续坚持卓有成效的辅导员、教练员、班级导师“三位一体”的

学生管理模式，加强学管队伍建设。教练员直接参与日常管理，注意教练员与辅导员的相互配合。要求学生管理人员熟知学生管理的各项文件、制度和规定，做到有理有据地教育学生。班级导师和辅导员定期到学生宿舍看望学生，了解学生日常学习、生活情况，每月至少召开一次主题班会；积极组织辅导员和教练员参与省内外各项学生工作培训，鼓励学管工作人员大胆创新，勇于实践，保证各项管理制度有效落实。

#### （4）认真落实例会制度

每学年制定学生管理工作行事历，将学生管理重点工作和重要校园及社团活动进行统一规划。每周组织一次由各院（系）部学管主任、辅导员、教练员参加的学生工作例会，集中学习上级单位和学院的文件精神，根据行事历工作要求和安排，汇报上一周学生工作整体情况，交流工作经验，指出工作中出现的问题，集中研讨、共同解决。

#### （5）强化服务意识

进一步明确教练员、辅导员和班级导师的岗位职责和所需具备的素质，强化效率意识、责任意识、奉献意识、创新意识和团队意识，坚持“以人为本”的管理理念。通过召开学生座谈会、与特殊学生谈心等途径了解学生对学院管理工作的意见和建议，提出解决方案，进行改进和完善，服务意识和服务质量明显提升。

## 2. 重视心理健康教育，促进学生健康发展

学院高度重视学生心理健康教育，建立了心理咨询室，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作并选派优秀教师定期参加心理健康培训。建立了“学院、系部、班级、学生干部、学生”心理健康教育网络体系，定期组织辅导员、

教练员、班级干部开展心理健康教育工作专题培训，找特殊学生谈心，解决学生的思想和心理问题，形成“班级、系部、学院”三级预警体系，做好学生危机干预和预防工作。在全院各个专业班级均开设了《大学生心理健康教育》课程，邀请专业心理咨询师到校开展两场专题讲座，在学生中普及了心理健康知识。开展了大学生心理健康教育宣传周活动，组织心理健康教育签名仪式、提高学生对心理健康问题的认知度和关注度。

### 3. 丰富校园活动，全面提升学生素质

学院以校园文化活动为载体，积极构建人才培养第二课堂体系，不断促进青年学生综合素质的全面提高。开展了“传承志愿精神，构建和谐校园”青年志愿者服务月系列活动，号召全院学生向雷锋同志学习；组织学生清明节到烈士陵园扫墓，组织义务植树；开展以“在生活中学习 在学习中成长”为主题的学习读书月活动，组织书法、绘画、摄影、剪纸、朗诵、征文、手抄报大赛，举办艺术展览，展出获奖作品；开展了以“与文明携手 创和谐校园”为主题的文明礼貌月活动，活动以“说文明话、做文明事、当文明人”为宗旨，以校园内显性礼仪（坐、立、行、走、言）为突破口，通过校园督查、学生干部正装舞会、美食节、护士节等形式多样的教育活动，提高全院学生的文明素养，使其语言更文明，行为更规范；开展共青团员争先创优系列活动，对6个先进班集体、7个先进团支部、58名优秀团员、62名优秀学生干部和8个优秀社团进行了表彰；举办了第八届武术文化节，组织武术技能个人和集体比赛，“武术之礼、武术之德”主题演讲比赛和“青春舞台、魅力嵩少”校园短剧大赛；开展创建文明宿舍及宿舍文化节活动，营造文明健康、积极向上的寝室文化氛围，

提升了同学们的宿舍文化品位，营造出一个“团结、友爱、文明、健康”的温馨家园。

## 【案例分享】 武术强化素质 文化塑造人格

### ——嵩山少林武术职业学院“武术文化节”特色校园文化活动

嵩山少林武术职业学院地处中岳嵩山南麓，得天独厚的武术资源和博大精深的传统文化使我们有了素质教育载体创新的可能性。2008年，学院领导审时度势，经过多次论证，确立了“武术为根，文化为魂，育人为本”的办学理念和“武术强化素质、文化塑造人格”武术素质教育改革思路，将武术课明确定位为素质培养课，扎实而有序地将武术和传统文化引入人才培养的全过程。同时，为了检验武术人才的培养质量，学院自2009年连续举办了八届“武术文化节”特色校园文化活动。

“武术文化节”特色校园文化活动融武术教学、文化课堂、实践活动为一体，是集中展现武术素质教育成果的重要形式。活动于每年5月1日至31日进行，活动时间一个月，活动项目由四部分组成：1. 武术竞技展 2. 团体表演展 3. 经典诵读展 4. 演讲艺术展。

“武术文化节”特色校园文化活动经过八年的探索与实践，已成为我院在素质教育、技能培养方面的一张名片，工作成效显著。通过武术素质课程的开设和“武术文化节”特色校园活动的举办，培养了学生的优秀品质，即：特别懂礼仪；特别能吃苦；特别敢拼搏；特别重团队；特别守纪律；特别讲和谐。经典文化雨露滋养，培育出一代自强不息、勇于担当、爱国奉献的优秀师生，深受社会各界人士的好评。活动的实施，孕育了我院“武林汉韵”巡演团，打造了特色巡演

品牌，为中国传统文化走出国门，开辟了新途径。



武术文化节开幕式



武术文化节之团体表演赛

#### 4. 推进校园文化建设，发挥文化育人功能

学院大力推进兼具武术和中国传统文化氛围的校园文化建设，文化育人功能得到充分发挥。首先，积极筹措资金，不断加强校园文化

硬件设施建设。建成了“中华武术文化体验馆”，设置了校园文化标识，新建了大型双座图书馆、汉办会议中心和训练中心。这些设施和设备的建设有力地提高了校园文化层次，为深入开展校园文化建设创造了有力的物质条件；其次，为进一步凸显校园文化底蕴，营造文化育人氛围，学院新刻制 200 余块大型石刻碑文，建立“中国名人长廊”、“书法长廊”、“中国名言长廊”与“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念一脉相承、交相呼应，进一步优化浓郁了学院的育人环境氛围；另外，学院团委、学生处指导各院（系）部、学生会、学生社团创造性地开展工作，塑造了一批有质量、有内涵的精品校园文化活动 and 精品社团。2017 年在院团委的指导下，社团举办了清明诗词大会，校园剧本创作比赛，“青春舞台、魅力嵩少”校园短剧大赛，第三届“经典照亮人生”诗歌朗诵比赛，国学经典知识竞赛，“汉秀之夜”汉服文化展，“为青春着色，让梦想腾飞”2017 迎新晚会，“我的青春，我的梦”征文大赛，“情系古今，言在棋中”演讲比赛，“英语之夜”口语比赛，及校园主持人大赛、形象大使比赛等一系列校园文化活动。青年志愿者协会还组织学生到敬老院和慈幼院开展慰问活动和义务支教；和中针灸推拿协会组织学生到登封市开展义诊。



“汉秀之夜”汉服文化展

## 【案例分享】 营造文化氛围，打造书香校园

学院遵照习近平总书记关于“以文化人，以文育人”的指示，发挥中华优秀传统文化育人功能，全方位打造书香校园。学院先后投资 400 余万元，在校园依地势、沿道路立石雕刻，完成石刻 286 块。学院大门迎面竖一高大石碑，上书颜真卿“天中山”三个红色大字，气势恢宏，端庄雄伟，蕴含着深邃厚重的中原嵩岳文化；校园广场两侧矗立老子、孔子塑像，折射着《道德经》的哲学光辉和《论语》化人的精华。学院左侧有两道各 500 米的文化长廊，一是中华历史名人画像、诗词长廊，雕刻着孙子、孟子、庄子、屈原、李白、岳飞、祖冲之、詹天佑等诸多名人的简介及经典诗词（名句）；一是教育名言长廊，雕刻着《学记》《师说》《劝学》等文段及历代教育家的经典名言，包括老一辈革命家徐特立、毛泽东、周恩来、董必武、吴玉章等人的名句。学院右侧是 300 米长的中华文化名人书法长廊，重点镌刻着王羲之、颜真卿、欧阳询、柳公权、怀素、岳飞、孙中山、赵朴初、启功、欧阳中石等名人墨宝；学院南侧则又是一排 300 米长的历史散文石碑长廊，精选了诸如《孙子》《素书》《三略》《千字文》《出师表》《谏太宗十思疏》等中华优秀散文。该建设项目被确定为河南省首批高校校园文化特色品牌重点培育项目，并荣获“河南省民办教育创新奖”。校园正中央一排“富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善”社会主义核心价值观的红色大字凌空出世，耀眼醒目。各教学楼、实训楼、政务楼、图书馆前竖起一排排文化橱窗，内贴习近平总书记讲话、学校校训、“两学一做”模范事迹、英雄画像、好人好事等材料。这一道道长廊、橱窗构成了学校一道道亮丽的风景线，使师生随处可见历久弥新的文化瑰宝，随

处可读经典作品的华美词章，身心徜徉在国学教材的百花园，潜移默化地接受着时代正能量的熏陶教化。



碑廊之路（中国名言廊）



## 【案例分享】

## 真人图书馆人文系列讲座

真人图书馆是一种阅读理念，通过读者“借”一个活生生的人交谈，获得更多的见识活动，他可以给读者阅读纸质图书不太可能获得的最直接的感受。为激发学生的阅读和学习的兴趣，2017年学院组建了真人图书馆，受众为学院全体师生。应广大读者的强烈要求，本年度图书馆统一组织了六场“真人图书馆人文系列讲座”。其中贾海涛老师的“四大名著之三国演义导读”讲座，带领师生穿越时空、纵览古今，把《三国演义》的独特魅力化成了丝丝甘霖，潜移默化的播植到每位听课学生的心头，让同学们长了见识，开了眼界，对于如何品读经典名著有了全新的认识；白宝山老师的《“白”眼观德》讲座用富有哲理的语言，发人深省的故事，鲜活生动的案例，深入浅出的为同学们诠释了做人、做事、做学问的真谛，引发了师生们对道德问题的深入思考。

真人图书馆传道讲堂人文系列讲座的成功举办，是学院在继承和弘扬中华优秀传统文化方面做出的有益尝试，对学院营造书香氛围，打造书香校园，加强先进文化引领，以文化人等方面的工作都起到了积极的促进作用，对学院人文环境的塑造和学术氛围的培养都有着积极的现实意义。



真人图书馆人文系列讲座之三国演义导读

### (三) 毕业生就业创业工作

#### 1. 毕业生就业情况

学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作列入主要工作内容，特别提出“保持就业率稳定，稳步提高就业质量，不断创新就业机制，完善就业工作制度，促进毕业生就业科学发展”。深化创新创业教育改革，健全大学生创新创业教育体系，推进“大众创业、万众创新”，引导和鼓励学生到基层就业，培育毕业生就业工作新的增长点，促进毕业生高质量就业。面对日益严峻的就业压力，学院多方努力组织了一场大型的校园招聘会，90余家人用人单位到此进行就业招聘活动，提供就业岗位1500余个。

学院2017届毕业生共有1040人，截止2017年12月20日，就业人数1007人，整体就业率为96.83%。毕业生就业对口率高，主要就业行业为：文化体育娱乐、教育、军队、公共管理及社会服务等。就业地区省外比例高于省内，省外多流向经济发达的长江三角洲、东南沿海经济区及北京等经济发达地区，省内则以郑州为中心的中原经

济区、郑州航空港经济综合实验区、自由贸易实验区对毕业生的吸引力最强。就业单位多为基层普通学校、企业、机关、事业单位、景区、武术学校等。用人单位对毕业生的满意度大幅度提高，对毕业生的工作态度、业务能力、综合素质和创新能力等方面反映良好，毕业生提升空间大，半年后的月收入也呈连续上升的趋势。

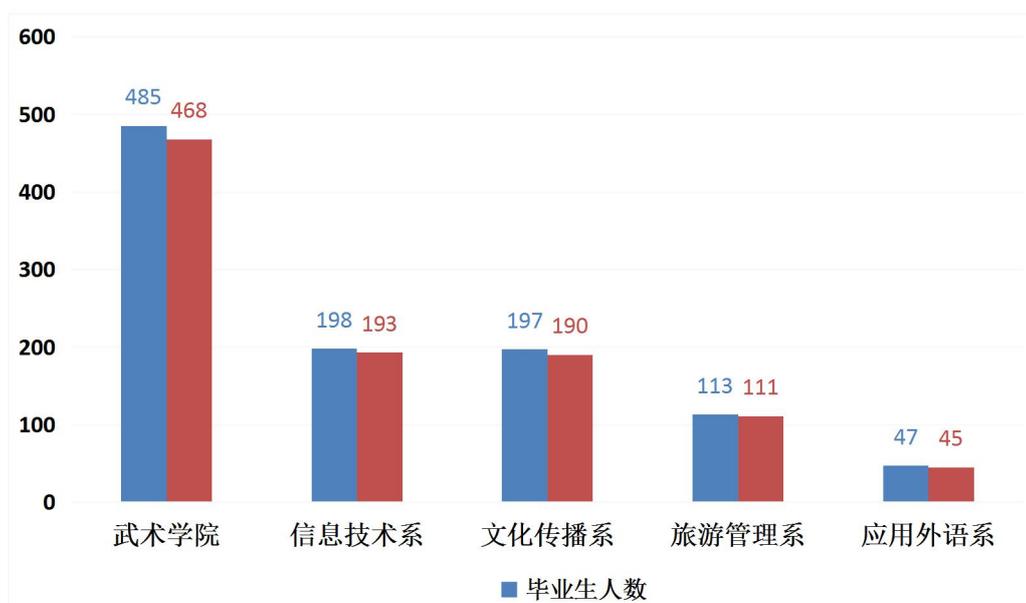


图 1 2017 年毕业生就业整体情况

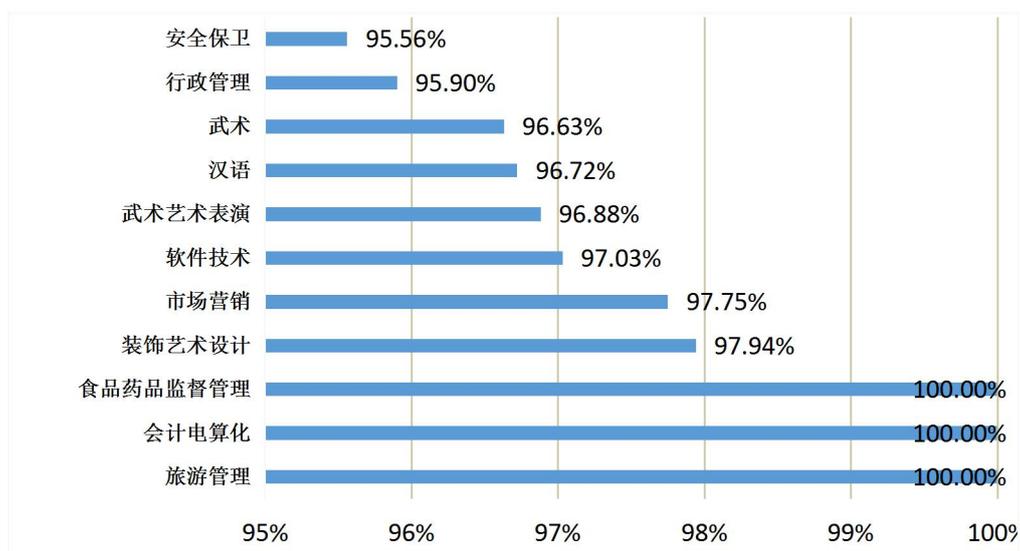


图 2 2017 年毕业生分专业就业情况统计



图 3 学院校园招聘会场

## 2. 大力支持学生自主创业

学院高度重视学生创业素质培养，把握好创新与创业、生存型创业与机会型创业、商业创业与公益创业三组概念，在双创背景下努力实现以培训促进创业、以创业带动就业的工作目标。将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，鼓励在校生积极参加创业教育和创业实践活动。为学生开设了大学就业创业指导课，建立了大学生创业团体，进行“GYB”相关课程的系统培训，大学生创业工作取得突破性进展。2017届毕业生中自主创业8人。其中，民族传统体育专业学生梁琛，怀着报恩学院培育的心，在辅导员的关怀指导下，大胆尝试，在河南省南阳市淅川县开设了“晟龙武术培训中心”。该中心本着“立德树人、强身健体、完善人格、传承文化”的原则，投资28万，建有402平方米的馆舍，招收了58名学生、6名武术老师，开设了跆拳道、散打、套路、武术表演四门课程。目前教学运行良好。

#### **（四）奖困助补与学生入党**

本年度，学院共评选 2016-2017 学年国家奖学金 1 人，国家励志奖学金 126 人，国家助学金 843 人，按要求分别发放 8000 元、630000 元、1309500 元；审核上报参军入伍学费补偿人数 180 人，合计发放 2215600 元。评选 2017-2018 学年国家助学金 969 人，按要求发放秋季国家助学金 1513500 元。统计并录入 2017 年生源地贷款学生 24 人。报送 2017 年参军入伍学费补偿 227 人。报送 2015 年退役入学学费资助 1 人，发放入学学费 11600 元。举办了“嵩山少林武术职业学院 2017 年‘寒冬送温暖’棉被发放仪式”，给 86 名家庭经济困难学生发放过冬棉被。

2016-2017 学年，学院举办 2 期入党积极分子培训班，共培训学员 461 名。发展新党员 98 名，预备党员转正 41 名。

#### **（五）响应国家号召，鼓励学生投身国防建设**

为积极响应党和国家号召，加快国防现代化进程，为部队输送身体素质好，专业技能强的优秀人才，学院利用校园媒体，召开主题班会，广泛宣传，深入动员，鼓励优秀毕业生参军入伍，投身国防建设。2017 年共有 236 名学生报名应征入伍，经过初选、体检、政审等环节，入伍学生 177 人，其中 66 人直接到海军陆战队、71 集团军特战旅、83 集团军特战旅、新疆反恐总队等特种部队服役，超额完成省教育厅所定任务。学院还邀请在海军陆战队服役的我院 2009 级武术专业学生刘华斌到校做了“携笔从戎，保卫国防”为主题的报告，专门为参军入伍学生举办了欢送会，登封市武装部部长出席会议，反响强烈，学院被登封市委市政府评为“国防教育先进单位”。

## 【案例分享】

## 好男儿，要当兵!

2017年9月9日下午，嵩山少林武术职业学院隆重举行2017年大学生参军入伍欢送会，欢送该院172名学生参军入伍。该院集团副董事长刘海超、登封市人民武装部部长邱学川、学院副院长董学武、副院长杨彦海、院长助理刘少菲出席了欢送会。学院集团副董事长对即将进入部队的172名新兵提出三点希望：一、加强学习，提高政治素质；二、忠于职守，苦练军事技能；三、严守纪律，安心部队生活。登封市武装部部长邱学川讲话，希望同学们不忘初心，感恩父母，感激学校，回报祖国；同时也希望同学们时刻心怀强军梦，努力成长为一名优秀的中国军人。据悉，自2009年开始，该学院大学生连续九年积极入伍参军，每年都向军队输送大批人才，今年参军入伍的学生共172名，其中66名被征入特种部队。该学院今年还被登封市委、市政府评为“国防教育先进单位”。



学院及部队领导与入伍学生合影留念

## （六）积极开展社会实践和志愿服务

组织近两千名大学生参加了社会实践活动，从学校层次组建暑期社会实践重点团队 8 支，院、（系）部分别组织服务小分队，分赴各地开展活动。其中武术学院“温情敬老”服务队、旅游管理系“爱的传递”服务团、信息技术系“爱飞翔”支教服务团、本科部和中针灸推拿服务团最受社会欢迎。例如：院团委社团联合会在登封市棋盘山公园举行了以“崇尚科学，反对邪教”为主题的宣传教育活动，对提高人民群众识别、抵御和有效防范邪教的能力，珍爱生命，远离邪教，树立正确的世界观、价值观和是非观起到了很好的作用；本科部针灸推拿协会以“优质服务，奉献社会”为宗旨，将 200 余名同学组成几个医疗小分队，利用课余时间，大力弘扬传统医术，积极开展义诊活动，深入农村，深入基层，分别到登封市少林小区、马庄、塔沟、西十里等地巡回义诊，用一根针、一双手，为山区百姓普及医学常识，消除病痛，特别是 4 年来坚持每周末到西十里村进行义诊和推拿治疗，风雨无阻，从不间断，博得了群众的赞扬和患者的一致好评；旅游管理系黄付坤为队长的“爱的传递”志愿服务团由辅导员亲自带队到郑州市儿童福利院，进行暑期社会实践教育活动。为福利院捐赠日常必需品，在特教科进行体育课程教学，组织文艺演出，带领孩子们在操场上做简单的运动。2017 年我院共评出旅游管理系“爱的传递”服务队等 3 个暑期社会实践优秀团队，陈旭等 13 名暑期社会实践优秀个人。



志愿服务



社区服务

### （七）加强校园安全保卫 创平安和谐校园

学院把安全工作放在重要位置，树立“安全工作重于泰山”的工作理念。加强校园安全监管与演练，坚持“预防为主，标本兼治”的

原则，广泛开展校园安全教育，创建平安和谐校园。学校与各处室、院（系）部签订安全责任书，明确安全责任，落实安全检查计划，狠抓落实，保证各项安全。安装监控系统，校园监控全覆盖。加强对学生的遵纪守法教育和各种规章制度教育以及学生自防、自护和自救教育。特别是抓住新生入学教育和毕业生离校前两个关键阶段，有针对性地组织学生安全规章制度并加强检查。将安全知识教育与思想政治教育有机结合，组织开展安全知识竞赛、安全讲座和安全主题班会，重大节假日放假前均安排各院（系）部对学生进行离校安全教育，并组织填写离校登记表。每周组织对学生宿舍等进行安全检查，重点检查大功率电器使用、违规用电、抽烟等安全问题，对发现的隐患及时进行整改。及时做好学院消防设施设备的检修和维护，组织全体师生学习消防安全知识，进行消防疏散演习。组织开展了“崇尚科学，反对邪教”主题教育活动，提高学生防范和抵御邪教的能力，实现了2017年全年校园安全零事故。

## **六、促发展，国际合作再谱新篇**

经国家汉办/孔子学院总部批准，河南省教育厅依托我院建立了国家汉语国际推广少林武术基地。近10年来，学院围绕基地定位与主要任务，坚持国际化发展，不断加强与海外教育机构的交流与合作，开展各项交流活动，在服务国家战略、中外文化交流方面做出了积极贡献。承办国家“汉语桥”、夏（冬）令营20余批，接待外国师生两千余人次，接待来自欧美等国中小学校长团20余批，共计600余人次；“武林汉韵”巡演团先后赴美国、俄罗斯、英国、意大利、西班牙、新西兰、瑞典等10余个国家和地区演出一百多场，受

众达 11 万余人；同时为全球孔子学院（课堂）选派优秀师资，提供武术教学、武术师资培训和武术文化巡演服务。2017 年，在河南省教育厅和汉办的领导下，我院充分发挥主动性、积极性、开创性的工作原则及精神，研究探索新的工作途径，努力开创新的工作局面，在国际合作方面有了新的突破。

### （一）建立海外武术文化传播新平台

2016 年 12 月学院与美国亚利桑那大学孔子学院签订合作共建“中国武术中心”的协议，双方以创建高素质海外武术教师队伍，发展美国当地武术市场，形成中美交流的良好机制，促进全球多元化文明的发展为目标，在以下几个方面开展合作交流：1）外派武术教师和汉语教师；2）在美国当地进行武术和中国传统文化展演；3）针对不同受众和文化背景人群发展多样化武术教学课程和教学方式，实现武术教学测试多样化和国际化。2017 年 4 月全球孔子学院首家“中国武术中心”在美国正式揭牌成立。

2017 年 9 月，学院领导跟随河南省教育代表团走进坦桑尼亚新闻文化艺术体育部，与该部副部长万布拉就中国武术引入马丽亚体育发展学院课程体系进行了深入沟通与磋商，并签署合作意向书，在以下几个方面达成合作意向：1）将武术引入坦桑尼亚高校，作为大学课程的教学内容之一；2）根据“语言+教法+武术文化”的模式培养本地武术教师；3）培养国际武术教练员和国际武术裁判员；4）为当地培训合格武术师资。

“武术中心”的建立是我院汉语推广工作的重大成果与创新，是汉推工作的一个重要里程碑。它对推动中国武术国际化进程，提升武

术在孔子学院的普及程度产生积极作用，也使我院输送海外武术教师成常态化，为学院毕业生海外就业开拓了更为宽阔的空间。



亚利桑那大学孔子学院“中国武术中心”揭幕



学院与坦桑尼亚签署合作协议

## (二) 外事接待团组数量创近年新高

2017年学院共接待教育交流、外事访问、文化体验等各种类型重大团组共计15批次，接待夏令营文化学习人数167人，创近几年新高，接待国家遍布亚洲、欧洲、非洲、北美洲。其中，接待了坦桑尼亚教育高层代表团、俄罗斯交通部长一行、美国中小学校长团等高级别团组。为增进中外互信了解，提升中国文化吸引力，加强我院外事交流与合作，增强在国内的竞争力、海外的影响力，做出了一定贡献。具体接待情况如下：

### 1. 接待来华夏令营

时间	活动内容	人数
2017年7月	汉语桥-坦桑尼亚中学生夏令营	22人
	汉语桥--比利时高中夏令营	60人
	中原之旅-台湾大学生夏令营	70人

### 2. 接待海外教育访问团

序号	时间	接待团组	人数
1	2017年2月	美国波士顿留学生	10
2	2017年5月	马来西亚、台湾师大大学生	16
3	2017年6月	美国贝尔蒙特大学师生	23
4	2017年6月	美国挨打化州大学孔子学院	29
5	2017年6月	美国德克萨斯高中师生访问团	35
6	2017年9月	菲律宾青年代表团	54
7	2017年10月	坦桑尼亚校长团	20
8	2017年11月	美国校长团	34



“汉语桥-比利时”中学生夏令营



接待美国校长团代表

### （三）“武林汉韵”巡演惊艳海内外

学院“武林汉韵”巡演团自2009年成立以来，迄今已经走进了美国、俄罗斯、西班牙、意大利、瑞典、新西兰、英国、冰岛等国家和地区的大中小学课堂，所到之处均受到热烈欢迎。曾被评为2013

年第八届全球孔子学院大会优秀办学案例之特色文化活动品牌，成为河南涉外涉侨十件大事之一。

2017年“武林汉韵”巡演团赴美国、意大利等国家演出近20场，受众达8万余人。其中，1月17日，由我院参与承办的2017“武林汉韵”美国孔子学院巡演在美国华盛顿大学KANE HALL 130剧场拉开了大序幕。学院师生表演的武术节目展现了中国文化的无穷魅力，受到当地观众的热烈追捧，中国功夫热、中国文化热的浪潮再次掀起。5月5日—5月7日，“武林汉韵”巡演团在古代丝绸之路的终点意大利之都米兰，参加了“意大利中国文化艺术节”，用青春铸就的英姿雄风和精湛的武术艺术，把中华优秀传统文化和人类文明定格在了米兰宾朋的心中。中央电视台四套华人世界栏目于5月17日，盛况播出了这一具有重大意义的活动。10月“武林汉韵”非洲巡演先后走进贝宁、加纳和南非，少林功夫、中国民乐所到之处惊艳了无数观众，在非洲大陆挂起了“最炫武术风”，为河南教育和文化对外交流起到了强有力的推动作用。

### **【案例分享】 直击中意文化节 “武林汉韵” 惊艳米兰**

华人头条米兰电：大河网讯（记者 范昭 特约主持人 韩宁 剪辑 刘晓明）濒临地中海的意大利是古代丝绸之路的终点，也是一带一路的重要节点，一股质朴浓烈的中国民族风在它的经济中心城市米兰刮起，5月5日，为期三天的意大利中国文化艺术节在意大利米兰隆重举行，来自河南的“武林汉韵”代表团把厚重的中原文化带到这里，武术、民乐、舞蹈、国画，以及茶艺等国之精粹通过文化艺术节走进意大利人民的生活，好评如潮。此次活动旨在加强与深化中

国与意大利的文化交流，助力“一带一路”建设，为两国人民友好往来不断增添新的亮点，让更多的意大利友人近距离感受 5000 年的中华文明，让中国优秀的民族文化走向国门。据大河网(www.dahe.cn)记者了解“武林汉韵”是河南省汉语国际推广对外的重点品牌工作，在国家汉办和孔子学院总部的支持和指导下，本次活动是由河南省教育厅主办，演员分别来自郑州大学、河南师范大学以及国家汉语国际推广少林武术基地嵩山少林武术职业学院。他们在本次艺术节上精彩绽放，为两国人民送来了一场中原文化的视听盛宴。



#### (四) 外派海外武术、汉语师资

本年度学院选派 26 名优秀师生赴韩国、美国、英国、泰国、尼泊尔、西班牙等 17 个国家从事武术汉语教学，成为河南省外派教师的中坚力量。（外派情况见下表）

姓名	派往国家	岗位性质
赵亚楠	韩国	汉语志愿者
徐艳丽	泰国	汉语志愿者
王 然	韩国	韩国普通志愿者
邓冬依	泰国	汉语志愿者
杨 敏	泰国	普通志愿者
申 楠	美国	汉语志愿者
徐 萍	韩国	汉语志愿者
程婷婷	泰国	汉语志愿者
张丽利	泰国	汉语志愿者
贾英晓	缅甸	汉语志愿者
杨丽丽	柬埔寨	汉语志愿者
肖 楠	英国	汉语志愿者
孙 滔	英国	汉语志愿者
袁婉秋	英国	汉语志愿者
刘 兵	英国	汉语志愿者
徐扬帆	西班牙	汉语志愿者
赵亚楠	西班牙	汉语志愿者
温 鑫	尼泊尔	汉语志愿者

杨 勇	厄瓜多尔	汉语语教师志愿者
郭子怡	尼泊尔	公派教师
江 靓	蒙古	汉语志愿者
徐晓潇	马达加斯加	公派教师
李小慧	美国	公派教师
章新拓	美国	公派教师
赵 勋	巴基斯坦	公派教师
褚书彪	加拿大孔子学院	武术教师

另外，在河南省教育厅的大力支持下，学院汉语国际推广专业大三学生王高杰受意大利手拉手意中文化交流协会特邀前往意大利进行为期 90 天的武术文化交流活动。王高杰同学将在意大利米兰中国文化中心担任首席教练，教授少林功夫、长拳短打、传统套路、女子防身、太极等，让更多热爱中国文化、中国武术的意大利人民得到全面系列的学习。

### （五）建立海外武术人才“蓄水池”

为深入国际合作，服务国家“一带一路”发展战略，我院举办海外武术人才“蓄水池”工程，建立长效机制为中外文化交流源源不断输送优秀人才。

#### 【案例】 创立海外师资培训班

2017 年 7 月，根据培养通晓“三国”（国学、国术、国医）知识的人才培养目标，学院建立海外师资培训班，从各个系部推荐的

255名师生中精选42名学员参与培训。其主要培训内容有：（1）武术方面（武术基本功、少林传统套路、陈式太极拳）；（2）英语方面（课堂组织口令语、武术套路基本功用语、热身活动用语、攻防含义讲解用语）；（3）中医方面（中医基础理论、膳食养生及植物药材）；（4）教学法（海外武术汉语教学方法）；（5）嵩山少林文化（少林寺历史、嵩山演变、少林功夫文化史等）；（6）中华才艺学习（剪纸、折纸、编制、书法和茶艺），共计近350个课时。培训采用沉浸式教学法，80%左右的时间和课程均采用全英授课，最后经过考核，42名全部合格。

## 七、把握机遇迎挑战

2017年是学院全力推进实施“十三五”建设规划，实现跨越式发展的关键年。学院办学条得以改善，人才培养质量稳步提升，师资队伍不断加强，科研氛围更加浓郁，各项工作有了可喜的成绩，但未来的道路还很漫长，从总体来看，学院还需要解决以下问题：

### （一）国际合作再向纵深发展

国际合作办学方面要进一步拓展空间，更好地服务“中华文化、中原文化走出去”战略。目前，学院与美国亚利桑那大学孔子学院、坦桑尼亚共同建立了“中国武术中心”，扩大了武术在当地的影响力，为学院教师提供海外教学实践机会，为学生提供了海外就业平台，初步实现了我院输送海外武术汉语教师的计划。但这仅是个开头，我们还将加大力量，在河南省教育厅领导下，进一步拓展空间，建立多种交流形式，包括在海外合作建立高层次、高水平体育武术院校和智

库建设，以及与海外高校合作开展更高层次的教育和招生留学生，探索与海外企业开展校企合作，培养具有国际视野的应用型人才，提高学院国际化办学水平，推动国术、国学、国医等中华国粹走出国门、惠及世界。

## **（二）师资队伍建设有待加强**

作为一所民办学校，在民办高校办学规模不断发展的今天，与专业向适应，与学科相匹配的师资问题仍然是制约学院健康、有序发展的瓶颈。师资流动性大，年龄结构不合理，双师型教师缺乏都是急需解决的问题。为此，学院在“十三五”建设发展的关键时期，以应用型本科院校师资队伍建设为目标，继续强调人才强校战略，牢固树立“以人为本”的理念，健全和完善社会保障制度，稳定教师队伍，加大人才引进制度，优化师资队伍结构，注重教师继续教育和培训，促进教师自我发展。

## **（三）教育教学质量进一步提升**

加强内涵建设，提高人才培养质量是高职院校永恒的主题。学院领导将2018年定为学院质量提升年，指出要加强内涵建设，全面提升党政思政工作、教学科研工作、学生管理与培养工作、校园建设及后勤基建工作、国际交流与合作等方面的工作水平和质量，着力提高学院高素质技能型人才的培养能力、促进区域经济社会发展的服务能力、遵循高校发展规律的高校管理能力以及教育资源整合与运作能力，为“十三五”期间申报设置本科院校做准备。

#### **（四）瞄准升本全力奋战**

认真学习贯彻习近平总书记治国理政新理念，以党的十九大精神为指导，振奋精神、凝心聚力、抢抓机遇、迎难而上，力争在一两年内使我院进入本科院校行列，在“一带一路”大背景下，坚持文化自信，传承华夏文明，做中国文化走出去的生力军在特色发展的道路上步伐坚定，打造辉煌前景，为把我院办成一所国际知名的特色本科院校全力奋战！