

# 嵩山少林武术职业学院

## 适应社会能力评估自评报告

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号），推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，我院结合评估标准和实际情况，从办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面，认真开展自查自评工作，现将情况汇报如下：

### 一、办学基础能力

嵩山少林武术职业学院是2004年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所以武术为特色的民办普通高校，隶属郑州少林塔沟教育集团，是国家汉语国际推广少林武术基地、河南省文化改革发展人才培养基地、河南省职业教育特色院校。学院现有10个系（部），40余个本、专科专业（方向），其中，省级品牌专业9个、省级综合改革试点专业4个、省市级示范实训基地2个、市级重点专业1个、市级优秀教学团队1个、市级精品课程2门，省级精品在线开放课程立项1门。学院先后荣获河南省优秀民办学校、河南省最具就业竞争力示范院校、全省民办教育系统先进集体、河南发展（成长）最快的院校”等多项荣誉称号。

学院现有两个校区，总占地面积 1687.62 亩，总建筑面积 221959.55 平方米，其中教学及辅助用房面积 128320.33 平方米，生均 30.98 平方米，拥有设施完备、功能齐全的教学楼、实训楼、图书馆、餐厅和宿舍楼等教学生活用房。现有教学、科研仪器设备总值 3685.04 万元，建有校外实习实训基地 56 个，校内实践基地 62 个，实践教学工位 2420 个（生均 0.58 个）。

学院高度重视信息化教学条件的改善，目前校园接入互联网出口带宽 350Mbps，校园网主干带宽 300Mbps，网络信息点 2273 个，数字资源总量 300GB，上网课程数 17 门，教学用计算机 2124 台，所有教室均安装有教学一体机、投影仪等现代化教学设备。学院购置并使用了自动化办公平台、网络教务管理系统、网络学生管理系统、精品课程管理系统、图书资源管理系统等多套信息化管理系统。

学院办学经费主要由塔沟教育集团投入、学费收入和国家财政性教育经费等构成。近年来，举办方塔沟教育集团不断加大投入，用于购置教学仪器设备、改善校园环境和学生实习实训环境，拨款总额逐年增加。其中，2015 年投入 1651.38 万元，2016 年投入 1623.25 万元，2017 年投入 1663.21 万元。办学经费充足，办学基础条件到位，确保了学院的持续稳定健康发展。

## 二、“双师”队伍建设

学院坚持人才强校战略，不断加强师资队伍建设和鼓励专业课教师积极参加国家职业资格证书考试，获得相应的执

业资格证；鼓励教师参与教育教学改革、技术研发、业务进修、企业锻炼等工作和培训，增强专业技能和教学实践能力，基本形成了一支师德师风优良、业务素质较好、结构比例较为合理的师资队伍。学院现有专任教师 324 人，专业教师数为 270 人，“双师型”教师 175 人，生师比为 12.78。

学院采取多种途径加强“双师型”教师队伍建设，一是教师培养实行教育教学能力与专业实践能力并重，各系部每学年均安排教师到企业挂职锻炼。通过教师参与企业顶岗锻炼、参加技能大赛和参与社会服务等方式培养教师的专业实践能力；二是通过引培并举，加强教学团队建设。一方面鼓励学院中青年教师到省内外高等院校进修深造；另一方面拓宽“双师型”师资渠道，改善师资队伍结构，制定相关政策引进企业精英和行业能工巧匠到校任教，以适应专业变化的要求；三是实行校内外相结合的培养路径。校内组织开展专家讲座、青年教师培训、教学技能大赛、参加国家网络培训等活动提高青年教师教学能力，校外通过与兄弟院校和企业合作开展培训项目提高教师的实践能力；四是选派教师到国外孔子学院任教，提高教师的外语水平及双语教学能力。

同时，学院注重兼职教师队伍的建设与管理，出台了《嵩山少林武术职业学院兼职教师管理办法》，制定了兼职教师队伍建设规划，逐步加大兼职教师的聘用比例和承担专业课教学的比例，加强兼职教师队伍管理，2017 年学院支付兼职教师课酬 144.18 万元。

### 三、专业人才培养

学院坚持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，坚持“立足河南、辐射全国、走向世界”的办学定位，以应用型人才培养为中心，实施“专业+武术+外语等通识课程”的培养模式，探索校企合作、文武融合、工学结合、知行合一的人才培养路径，培养德智体美全面发展的高素质、复合型技术技能人才。

学院专业布局合理，特色鲜明，面向区域经济和社会需求不断调整优化专业结构，逐渐形成了武术体育类、语言文化类、健康服务类、旅游管理类和设计类5个专业群，涵盖民族传统体育、体育艺术表演、汉语（国际文化交流）、应用英语、市场营销、旅游管理、电子商务等38个专业，服务面向国家武术教育事业、武术文化产业、健康服务产业和国防与安全领域。自2012年起，学院先后有武术、体育艺术表演、汉语（国际文化交流）、商务英语、体育保健与康复、旅游管理、市场营销、行政管理、环境艺术设计等9个专业被确定为河南省民办高校品牌专业建设点。

学院积极关注行业最新发展动态，及时引入行业企业新技术、新标准，每年组织专业教师深入行业企业调研，依据产业要求，修订、完善人才培养方案，更新课程内容。建立并完善了课程开发与培育机制，扎实推进课程建设与改革。积极开展数字化课程建设，引入“翻转课堂”、“微课”、“慕课”等教学形式，跟踪技术发展前沿信息，开展教学改革研究，优化课程教学内容，丰富课程教学资源；将创新创

业教育有机融入专业教学中，共同推进课程建设工作，已建成 17 门校级精品课程、2 门市级精品课程，《武术英语》立项为河南省高校在线精品课程。编写出版教材 14 部，与企业合作开发教材 10 部。各专业课程开设的理论教学与实训实践教学（含军训、教学见习、毕业实习）比例约为 4:6。课程开设包括公共课、专业课、选修课和毕业实习（实践）课四大模块。

#### 四、学生发展

学院现有全日制在校生 4142 人，分布于武术与民族传统体育、体育艺术表演、汉语（国际文化交流）、电子信息工程、电子商务等 30 多个专业。其中，在校生人数分布较多的几个专业为：武术与民族传统体育 870 人，市场营销 619 人，环境艺术设计 365 人，行政管理 339 人，软件技术 292 人，体育艺术表演 198 人，汉语（国际文化交流）208 人，体育保健与康复 181 人，旅游管理 158 人。学院 30 多个专业大多属于文化交流、旅游会展、商贸物流等支柱产业相关专业，与河南省及郑州市社会经济文化发展密切相关，专业与当地产业匹配度较高。

学院注重校园文化建设，提高学生综合素质，建立健全了“党委统一领导、党政齐抓共管、院系两级负责，全院紧密配合、学生自我教育”的思想政治教育工作领导体制和工作机制，高度重视校园安全和大学生心理健康教育，创建平安校园、和谐校园，形成了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的全员、全方位、全过程的育人局面；建立了经典

文化长廊和名家名言长廊，营造文化育人氛围，传承和发展中国传统文化；开展了“文明美丽校园建设”和“校园环境 卫生综合自理提升”工程，改善校园育人环境，提高校园文化层次；积极开展第二课堂，学生社团活动丰富多彩，阶段性主题教育活动构建了人才培养第二课堂体系，为第一课堂提供了有利补充。

学院重视学生的职业技能培养，推行毕业生“双证书制”即毕业时既取得毕业证，同时取得相关专业的资格证书。为了便于在校生考取职业资格证书，学院申请设立了职业技能鉴定站，开展多种形式的培训，鼓励学生多考证、考取高级别资格证书，提高学生技术技能水平，做到学以致用。近年来，毕业生“双证书”获取率逐年提高。

学院重视招生就业工作，不断扩大办学规模，提高报考率和第一志愿上线率，不断加强就业指导，积极开展大学生创新创业教育。学院充分利用网络、手机短信等工具，向学生及时发布各类就业信息，提供就业指导，组织开展就业双选会，为学生提供就业渠道。2017 年毕业生 1040 人，其中直接就业 1008 人，占比 96.92%；自主创业 8 人，占比 8%；当地就业 261 人，占比 25.89%；中小微及基层就业 750 人，占比 74.4%；500 强企业和国家骨干企业就业 32 人，占比 3.2%。毕业生就业方向主要为教育行业、文化体育业、服务业等，毕业生对口就业率高，毕业流向符合当地行业 and 产业发展需求，为当地经济发展做出了一定贡献。

## 五、社会服务能力

学院坚持“特色、规范、内涵发展”的指导思想，主动适应区域产业结构升级需要，完善和优化专业体系，专业设置与产业需求有效衔接，专业结构调整主动与区域经济社会发展紧密对接，服务当地经济社会发展，社会剪务能力强。

2008 年学院被国家汉办确立为汉语国际推广少林武术基地，承担着为全球孔子学院和孔子课堂培养培训汉语教师 and 武术教师、开发编写“汉语与武术”多媒体系列教材、承办国际学生“汉语桥”夏令营、进行武术文化艺术巡演等任务。学院依托基地发挥少林武术特色，为传播、弘扬中国文化开展了一系列活动，得到了来华师生、国家汉办和河南省教育厅的充分肯定，基地已成为河南省和国家对外交往的一张名片。

自 2007 年起，学院已经成功承办了 15 届国际学生汉语武术夏令营（秋令营）、接待了 30 余批国（境）外校长团（代表团），数千名来自美国、英国、澳大利亚等 15 个国家和地区的校长和师生来校交流学习；先后向美国、英国、泰国等 17 个国家外派汉语及武术教师 500 余人次；陆续编写了《快乐武术学汉语（中英文对照）》（共 12 册）、《传统少林武术套路集成（中英文对照）》等一系列武术文化著作；学院“武林汉韵”巡演团先后随国家主席习近平等国家领导人和教育部、国家汉办等部委领导到联合国总部以及意大利、日本等 14 个国家和地区开展武术文化巡演，受众百万余人，曾被评为 2013 年第八届全球孔子学院大会优秀办

学案例之特色文化活动品牌，成为 2013 河南涉外涉侨十件大事之一；学院师生与集团学员一起多次参加奥运会、青奥会、亚运会等开闭幕式表演活动，先后 15 年参加中央电视台春节联欢晚会。

学院加强与海外教育机构的合作交流，拓宽海外招生渠道，为学生海外学习、就业开拓市场。2016 年学院与美国亚利桑那大学签署了共建“中国武术中心”的合作协议，2017 年 4 月武术中心在美国亚利桑那大学正式揭牌。2017 年 9 月学院随河南省教育代表团走进坦桑尼亚新闻文化艺术体育部，并与该部副部长万布拉举行会谈，就中国武术引入玛丽亚体育发展学院课程体系进行了深入沟通与磋商，并签署合作意向书。这一举措既为学院在坦桑尼亚的汉推工作有了新突破，也为中国优秀传统文化在坦桑尼亚的推广打开了新局面。2018 年 5 月学院参加了在印度加尔各答会展中心举办的 2018 年中国高等教育成就及招生展开幕式，并与印度加尔各答中文学校萨凯丽校长签署合作备忘录，进一步打开了印度武术教学与推广的市场。“中国武术中心”的建设，标志着我院在弘扬中国武术，传播中华文化的探索道路上走在了全国的前列。

学院作为特种部队、武警特警的人才储备基地，充分发挥学生的武术特长，培养学生的爱国爱军之情和从军报国之志，将部队的爱军习武精神与武术文化良好地结合起来，为国家培养一批又一批的国防后备人才。2010 年至今，学院向部队输送入伍学生 1000 余人，每年有大量的学生被南海舰

队“蛟龙突击队”、武警北京总队“雪豹突击队”、38集团军特战旅和42集团军特战旅等特种部队征召入伍。学院被河南省人民政府、河南省征兵办公室评为“河南省征兵工作先进单位”。

2012年中央电视台军事频道《和平年代》节目对我院2011届参军入伍学生王纪好、李灿做了专题报道；我院2011届学生王赛赛、2012届学生张玄等多名学生在海军陆战队服役期间，参加了亚丁湾护航、多国特种兵联合军事演习、国际特种兵大赛等军事活动，他们的成绩影响深远，学院的人才培养质量得到了部队领导的高度认可，为学院学生参军入伍拓宽了渠道，提供了方便。我院2012届学生刘华斌同学被海军陆战队特招，凭借娴熟的功夫，成为分队的格斗“教头”。从军5年期间，他多次参加抢滩登陆演习、远航战备巡逻、“海上联合—2013”中俄联合军演等重大军事演习。2015年10月，刘华斌参与坦桑尼亚海军陆战队联合训练，被评为该旅“十佳刀锋战士”，并被授予象征陆战队员最高荣誉的“火蓝匕首”。

学院积极开展科研和各项社会服务，拓展社会服务能力。2010年至今，学院分别与龙腾国际教育集团、河南省跆拳道联盟、浙江省跆拳道联盟等近百家武校、健身俱乐部、跆拳道馆签署长期合作协议，作为学院的校外实习实训基地。同时，还与河南省汉办、河南省武协及其他社会培训机构建立了稳定的合作关系，积极开展社会培训工作。学院现建有“普通话测试鉴定站”，开展普通话、汉语水平测试、

秘书资格鉴定或考试培训工作；设有“武术文化研究所”，开展武术段位制的考评鉴定。举办武术段位、秘书资格证、功夫茶艺等多种培训班，为国内外多家汉语推广机构和体育健身俱乐部开展骨干培训等业务。学院积极组织师生开展社区服务工作，组织暑假“三下乡”、福利院献爱心、社区义诊等志愿服务活动。教职工积极为企业、单位提供信息咨询和培训服务，为行业企业提供智力支持，2017年技术服务到款额59.63万元。

## 六、存在的问题及改进方向

学院举办高职教育以来，经过十多年的改革与实践，取得了一定的成绩，办学实力明显提高，人才培养质量进一步提升。但通过此次适应社会能力评估，我们也清楚地认识到，学院在发展过程中还存在一些难题亟需解决，需进一步提高适应社会需求能力，不断改进和完善办学机制。问题主要表现在：校企合作需要进一步深入，科研水平需进一步提高，“双师型”教师队伍建设需进一步加强，学院综合办学实力和水平距离省示范校还有一定的差距，核心竞争力有待进一步提高。

下一步，学院将树立现代职业教育人才观、质量观和教学观，研究职业教育人才培养规律和教学管理规律，组织实施教学改革，提高教学管理水平，适应社会需求；积极开展校企合作、产教融合，适应经济结构、产业结构调整，灵活设置专业，更新教学内容。进一步加强“双师型”教师队伍建设，推进改革创新，增强学院综合办学实力，为当地经济

发展做出更大的贡献。

总之，根据高等职业院校适应社会能力需求评估数据分析，我院在办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面较好地适应了行业和区域经济社会发展的需要，为行业和地方区域经济社会发展提供了有利的智力和人才支持。学院将进一步全面贯彻党的教育方针，不断深化教育教学改革，对接行业企业发展，全面提高人才培养质量。

2018年9月20日