



高等职业教育质量年报 (2019)

二〇一八年十二月二十五日

目 录

1. 学院概况	2
1.1 办学指导思想	4
1.2 发展定位	4
1.3 基本办学条件	5
2. 学生发展	5
2.1 在校生规模	5
2.2 入学教育与体验	6
2.3 学生养成教育	6
2.4 重视心理健康教育	7
2.5 校园文化活动	8
2.6 社团活动	14
2.7 团组织建设	15
2.8 学生资助	16
2.9 创平安和谐校园	17
3. 招生与就业	17
3.1 招生情况	17
3.2 就业情况	18
4. 教学改革	26
4.1 专业、课程建设	26
4.2 师资队伍建设	29
4.3 校企合作，产教融合	31
4.4 信息技术应用	32
4.5 教学资源建设	33
4.6 教学诊断与改进	33
4.7 人才培养成果	34
5. 政策保障	35

5.1 重视依法治校	35
5.2 推行“大部制”改革	36
5.3 依法全面做好党建工作	37
6. 国际合作与交流	39
6.1 中国武术海外传播	40
6.2 外事接待活动	40
6.3 “武林汉韵”品牌建设	41
6.4 外派师资	44
7. 服务贡献	45
7.1 图书馆服务	45
7.2 社会实践服务	48
8. 面临挑战	50
8.1 高层次师资引进有待加强	50
8.2 智慧校园建设需要加快进度	50
8.3 教学诊改需要进一步深入开展	51
8.4 财政投入需要进一步加强	51

1. 学院概况

嵩山少林武术职业学院是 2004 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所民办普通高校，隶属于郑州少林塔沟教育集团，由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办。学院是中国唯一一所武术为特色的职业教育特色院校，是国家汉语国际推广少林武术基地、河南省文化改革发展人才培养基地依托院校，河南省职业教育特色校。

学院坚持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，坚持“立足河南、辐射全国、走向世界”的办学定位，以应用型人才培养为中心，以武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域为服务方向，实施“专业 + 武术 + 外语等通识课程”的复合型人才培养模式，探索校企合作、文武融合、工学结合、知行合一的人才培养路径，培养德智体美全面发展的高素质、复合型技术技能人才，形成了鲜明的办学特色。

学院现占地面积 1687.62 亩，建筑面积 178639 平方米，生均教学仪器 8944.28 元。学院设有 10 个院系（部），现有专任教师 327 人，其中副高级以上职称 82 人，占 25.08%，硕士以上学历 148 人，占 45.26%，学院开设有 38 个专业，其中河南省品牌专业 9 个，河南省创新发展行动计划骨干专业立项建设项目 1 个，河南省“专业综合改革试点”项目 4 个，河南省高等学校优秀基层教学组织 2 个，河南省精品在线开放课程 1 门，市级精品课程 2 门，郑州市地方高校示范性实训基地建设项目 1 个。近五年，学院先后荣获“全省民办教育十大名校”、“河南省职业教育品牌示范院校和特色院校”、“河南省优秀民办高校”、“河南发展成长最快高校”、“河南省民办教育创新奖”、“河南省征兵工作先进单位”

“郑州市民办职业教育十佳单位”、“郑州市地方高校教育工作先进单位”等荣誉称号。

当前，学院正以全面贯彻党的十九大精神，以《国务院加快发展现代职业教育的决定》等文件为指南，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，全面推进产教融合、校企合作，深化教育教学改革，强化学院内涵建设，切实提高人才培养质量，为把学院建设成为定位准确、特色鲜明、综合办学实力强的省内一流民办高职院校而努力。

1.1 办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则；坚持武术为根、文化为魂、育人为本的办学理念；坚持德育建校、质量立校、人才强校、特色兴校的发展战略；以服务为宗旨，以就业为导向，注重内涵建设，实施科学管理，走产学研结合的发展道路，持续提高学院的核心竞争力。

1.2 发展定位

立足河南，辐射全国，走向世界。以武术为特色，以国家汉语国际推广少林武术基地为依托，以服务河南省文化强省和经济社会发展为宗旨，建设教育与体育大类、文化艺术大类、公共管理与服务大类、医药卫生大类、电子信息大类、旅游大类等专业群协调发展的专业体系；通过校企合作、文武融合、工学结合、知行合一等路径，培养思想品德好、武术功底厚、人文素养好、专业能力强、能用外语交流、有创新精神、有发展后劲的德智体美全面发展的高素质、复合型技术技能人才，逐步把学院建设成一所地方性、开放式、国际化、应用型的特色高校。

1.3 基本办学条件

学院坐落在世界功夫之都、中国优秀旅游城市登封，位于中华文化圣山嵩山南麓，毗邻 207 国道、郑少洛高速和郑登快速通道，交通便利，环境优美，文化底蕴丰厚。学院拥有完善的教学生活设施和素质优良的双师型师资队伍，各项办学条件均达到或超过国家对高职院校设定的标准。

表 1-1 学院 2017-2018 学年办学基本条件一览表

序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	12.31	15.29	15.27	9.25	16.37	15.42	13.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	47.71	67.05	60.69	44.29	47.52	51.18	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	43.19	17.48	17.53	46.69	18.33	18.03	22.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8944.28	14222.08	10917.71	22769.31	8775.30	9937.70	3000.00
5	生均图书（册/生）	120.36	75.08	75.14	109.70	78.98	79.97	50.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	25.08	35.83	32.53	27.04	24.31	29.31	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	273.08	62.96	63.44	219.41	67.62	67.91	88.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	20.14	8.30	7.93	16.98	8.11	8.60	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	12.57	8.59	8.61	11.09	8.50	8.40	1.85
10	百名学生配教学用计算机数（台）	51.55	34.22	27.80	26.99	20.60	25.91	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.00	11.82	11.93	9.80	13.15	11.89	10.00
12	生均年进书量（册）	2.18	2.98	3.00	2.32	3.18	3.05	2.00

2. 学生发展

学院坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现“全员、全过程、全方位育人”。2018 年学院进一步规范学生工作程序，提高学生管理水平，使学生德智体美全面发展健康成长。

2.1 在校生规模

学院现有全日制在校生 4120 人，成人专科 39 人，合计 4159

人。学生主要分布在文化与教育大类、财经大类、旅游大类、公安大类、电子信息大类、公共事业大类、艺术设计传媒大类等专科专业。

2.2 入学教育与体验

学院认真开展新生军训和入学教育，举办了以《青春逐梦 扬帆起航》为主题的入学教育月，以举办专题讲座、组织班会、实地观摩等多种形式，通过学习《学生手册》、《学生日常行为规范》，为新生开展入学教育、心理健康教育、安全教育、养成教育、图书馆入馆教育等，帮助新生顺利实现从中学到大学的转变。

表 2-1 嵩山少林武术职业学院入学教育一览表

入学教育	活动主题	活动形式
环境适应教育	军训、军事理论、素质拓展训练、安全教育	军训、讲座、专题报告、宣讲等
入学体验与教育	校史校情教育、大学生角色转换、心理健康教育普查	专题报告、讲座、图书馆入馆体验
专业认知教育	专业介绍、课程设置、师资队伍介绍、就业分析	专题报告、讲座、主题班会
职业发展规划	综合素质培养、职业前景、就业观教育	专题报告会、讲座、主题班会

2.3 学生养成教育

学生管理方面，狠抓日常管理规范，在全院学生中深入开展养成教育，重点进行四个学会（学会做人、学会做事、学会生活、学会创新）、八荣八耻、文明礼仪、创业就业、心理健康等方面的引导和培养，注重学生养成文明习惯和提高道德素养。一方面，以思政课为理论基础，以学生管理的各项规章制度为依据，加强对学生的制度教育和思想教育，开展各项管理活动，注重发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”的作用；另一方面，学院

将劳动课纳入正常教学计划，提高学生劳动意识，全院师生全员参与，对校园环境卫生进行集中治理和督导检查。通过劳动课的实施，学生劳动意识明显增强，学院环境卫生得到极大改善，并且保持良好；再者学院抓好学管队伍建设，认真落实例会制度。坚持卓有成效的辅导员、教练员、班级导师“三位一体”的学生管理模式，加强学管队伍建设。明确教练员、辅导员和班级导师的岗位职责和业务素质能力，强化服务意识、责任意识、奉献意识、创新意识和团队意识，坚持“以生为本”的管理理念。最后，学院每学年制定学生管理工作行事历，将学生管理重点工作和重要校园及社团活动进行统一规划。每周组织一次由各系（部）学管主任、辅导员、教练员参加的学生工作例会，集中学习上级单位和学院的文件精神，根据行事历工作要求和安排，汇报上一周学生工作整体情况，交流工作经验，指出工作中出现的问题，集中研讨、共同解决。

2.4 重视心理健康教育

学院高度重视学生心理健康教育，配备专业的心理健康教育教师，开展心理咨询、心理测评、心理健康知识宣讲等工作，并选派优秀教师定期参加心理健康培训。建立了“学院、系部、班级、学生干部、学生”心理健康教育网络体系，定期组织辅导员、教练员、学生干部开展心理健康教育工作专题培训，找学生谈心，解决学生的思想和心理问题，形成“班级、系部、学院”三级预警体系，做好学生危机干预和预防工作。在全院各个专业班级均开设了《大学生心理健康教育》课程，邀请专业心理咨询师到校开展两场专题讲座，普及心理健康知识。开展了大学生心理健康教育宣传周活动，组织心理健康教育签名仪式、提高学生对心理健康问题的认知度和关注度。

2.5 校园文化活动

学院以校园文化活动为载体，积极构建人才培养第二课堂体系，不断促进青年学生综合素质的全面提高。开展了“传树文明新风 创文明校园”青年志愿者服务月系列活动，号召全院学生向雷锋同志学习；组织学生清明节到烈士陵园扫墓，组织义务植树；开展以“在生活中学习 在学习中成长”为主题的学习读书月活动，组织书法、绘画、摄影、剪纸、朗诵、征文、手抄报大赛，举办艺术展览，展出获奖作品；开展了以“与文明携手 创和谐校园”为主题的文明礼貌月活动，以“说文明话、做文明事、当文明人”为宗旨，以校园内显性礼仪（坐、立、行、走、言）为突破口，通过校园督查、学生干部正装舞会、美食节、护士节等教育活动，提高全院学生的文明素养，使其语言更文明，行为更规范；开展了共青团员争先创优系列活动，对 87 名校级三好学生，76 名校级优秀学生干部，8 个校级先进班集体和 8 个优秀社团进行了表彰；举办了第九届武术文化节，组织武术技能个人和集体比赛，“武术之礼、武术之德”主题演讲比赛和“青春舞台、魅力嵩少”校园短剧大赛；开展创建文明宿舍及宿舍文化节活动，营造文明健康、积极向上的寝室文化氛围，提升了同学们的宿舍文化品位，营造出一个“团结、友爱、文明、健康”的温馨家园。

【案例分享 2018】

武术学院健康服务系“第二课堂”教育实践

健康服务系自 2016 年第一届“养生”第二课堂开班以来，截至目前已经开展了六届。“养生”第二课堂的开设时间为每学期周四下午三点半—五点半，是全面提升学生综合素质而进行的重要教

育实践活动,以其活动主体的自主性、内容的广泛性、形式的多样性逐渐成为学校育人的重要载体。

在不断的专业建设研讨与反思中我们发现:健康服务系的专业要做精、做强、做出特色,不但要有“有声有色”的第一课堂,更需要利用好第二课堂活动教育学生,强化学生专业基础能力和职业技能的培养。

一、第二课堂活动塑造典型、榜样,营造优秀学生文化

学生最关心的是自身的发展,在进校之初我们就为大学生描绘未来的蓝图,让学生知道什么路径是成功的选择。在就业、专升本、专业深造等方面结合学院办学特色树立典型人物,每条路径都要找出典型的人物加以宣传,为学生提供成长动力。我们倡导压力是必要的动力转化条件的意识,但最重要的还要教会学生面对压力和困难该怎么去做,在面对学习和就业的压力时,我们宣传榜样人物,培养创新意识,营造优秀的学生文化。塑造典型与榜样,其根源是让学生知道自己的压力转化为动力之后的出口在哪里,让学生看到自己努力的希望,使学院的办学特色内化为学生的就业竞争力。



学院每年组织对优秀毕业生进行回访,总结他们的成功经验,将优秀毕业生的人生或是专业发展轨迹、路径大力宣传给每一届的新生。通过对在校的优秀学生,全年不间断、分主题的进行宣传,

营造“与优秀的人在一起”的学生文化氛围，树立广大同学成长、成才、就业的自信心，增强学生对学院、对专业的认同感和归属感。



二、第二课堂活动要以职业技能的全方位培养为核心

职业技能是人从事某种职业多种能力的综合，是高职高专学生就业的核心竞争力。在第二课堂活动的开展中应该将职业技能培养分为三个方面的内容，每个方面侧重培养不同的职业技能。为学生一生的发展打下良好的基础。

（一）专业知识技能

专业知识技能是那些需要通过教育或者培训才能获得的特别的知识或能力。第一课堂的学习主要就是培养学生的专业知识技能，第二课堂活动也要紧紧的围绕这个主题，配合第一课堂加强实践环节，开展专业技能的比赛。健康服务系自建系部以来，每年开展“技能大赛”，将体育保健与康复、社区康复专业所涉及到的推拿手法、中医基本理论、中医康复实践及养生功法等进行量化考核，评出优秀学生并给予一定奖励，在广大学生中引起了广泛的关注与参与，增强了学生的技能水平。

（二）自我管理技能

自我管理技能又称为适应性技能，经常被看作个性品质而非技能，因为它们被用来描述或说明人具有的某些特征。良好的自我管理技能能够帮助个体更好地适应周围的环境、应对工作中出现的问题。一个人是如何使用自己的专业知识、以什么样的态度从事工作的，这甚至比工作内容本身更为重要。事实上，在用人单位对刚毕业大学生的意见中，经常听到的就是“缺乏敬业精神、没有服务意识、眼高手低、不认真不踏实、没有主动进取精神”等等，这就是因为缺乏自我管理技能。在第二课堂活动中要培养学生成熟、能负责、能独立解决问题的自我管理能力。在“养生”第二课堂的具体实践中，我们充分利用职业技能大赛、微信第二课堂诵读群、疾病治疗等模式培养学生就业心理、职业操守、职业态度、职业道德、职业生涯规划、职场适应等方面急需的自我管理技能。



三、第二课堂活动要以专业人才培养方案为出发点和重点

第二课堂要紧紧围绕第一课堂的教学内容和课程计划开展，得到专业教师的支持与参与。在“养生”第二课堂日常授课的过程中，系部专业教师每人不仅把自己认为与中医及武术相关的知识共享至诵读群，每天跟学生一起诵读，而且在第二课堂上与同学一起进行太极拳自然呼吸练习，以此培养学生对学习的兴趣，增进学生对知识点及人生的感悟及理解。久而久之，学生们的人生方向便会在学

习的积累中自然明确，专业的学习氛围也在一步步营造，并一步步形成、固化。（来源于武术学院）

【案例分享 2018】

嵩山少林武术职业学院第九届武术文化节隆重开幕



5月29日上午，嵩山少林武术职业学院第九届武术文化节开幕式在田径场隆重举行。郑州少林塔沟教育集团、华北水利水电大学、河南中医药大学、洛阳师范学院音乐学院等合作单位的领导和学院各级领导出席了此次开幕式。

武术文化节是嵩山少林武术职业学院特有的校园文化活动，它将学院特色与学生校园文化生活紧密结合，展现学院特有的精神风貌。本届武术文化节以“崇德、尚武、励志、强身”为主题，旨在进一步弘扬学院传统武术文化，丰富大学生的课余文化生活，陶冶大学生的情操，促进学生之间武术与文化交流，挖掘和展示学院武术文化的底蕴，充分展现“武术强化素质、文化塑造人格”的办学特色。



“武术文化节”作为学院独具特色的校园文化活动，已成为学院在凝聚师生人心、育人途径历练、教学模式创新、办学特色展示等方面的一张靓丽名片。学院通过“武术文化节”特色校园文化活动孕育了一代以孟瑞鹏为代表的勇于担当、敢于奉献的优秀师生；助推了一大批优秀师生走出国门，在世界各地传播华夏文明；引领了千余名学生投身国防建设，实现报国梦；培育了学生高尚的职业素养，得到企业高度认可。董事长特别强调指出，希望同学们通过“武术文化节”特色校园文化活动，锻炼顽强意志、培养团队精神、陶冶武德修养，展现嵩少学子特有的精神风貌。



学院千人武术教学成果展

开幕式上，武术文艺表演同样精彩纷呈。嵩少学子表演的舞龙、舞狮和舞蹈，无论是传统艺术，还是现代舞蹈，都被演绎的惟妙惟肖，尤其是《行云流水》中武术与舞蹈的完美结合，让人大开眼界；洛阳师范学院音乐学院带来的大型古典舞表演《河洛大鼓》、歌舞《花开中国》等节目，美轮美奂，引人入胜；塔沟教育集团艺术团学员重现经典节目《少林雄风》，震撼人心；尤其是武术千人大合练，充分体现了嵩少学子凝心聚力，团结拼搏，积极向上的精神风貌。这场集武术表演、音乐、舞蹈、传统艺术等为一体的演出，可谓是一场体育与文化相结合的视听盛宴。（来源于宣传部）



古典舞表演《河洛大鼓》

2.6 社团活动

“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点”。围绕这一目标学院团委根据学生兴趣爱好，因材施教，努力发挥学生潜能，弘扬个性特长，为每个社团制定了合适的目标，创造性地开展工作，塑造了一批有质量、有内涵的精品校园文化活动和精品社团。



社团文化节颁奖仪式

2018 年在院团委的指导下，社团举办了清明诗词大会，校园剧本创作比赛，“青春舞台、魅力嵩少”校园短剧大赛，第四届“经典照亮人生”诗歌朗诵比赛，国学经典知识竞赛，“博辩杯”大学生校园辩论赛，“青春绽放，梦想起航”2018 迎新晚会，“我的青春，我的梦”征文大赛，“笔尖传情，翰墨飘香”书法征集比赛，“英语之夜”口语比赛，及校园主持人大赛、形象大使比赛、美食节等一系列校园文化活动。青年志愿者协会还组织学生到敬老院和慈幼院开展慰问活动和义务支教；和中针灸推拿协会组织学生到登封市开展义诊。



歌手大赛

2.7 团组织建设

学院团委深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和团的

十八大精神，为每个团支部发放了《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》。通过举办座谈会、研讨会、报告会、征文比赛等形式，进一步加强对大学生进行理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育和社会主义荣辱观教育，切实增强团员的先进性和光荣感。进一步完善团委各项规章制度，加强对各系部团总支的考核，规范管理，加强学生干部队伍建设，不断完善学生干部的选拔、教育、培训、考核和使用等制度。印发了《关于进一步加强学生干部队伍建设与管理的若干规定》和《学生干部考核管理办法》。坚持党建带团建，做好“推优入党”工作，不断提高“推优”数量和质量，做好基层团组织建设和党员发展。继续深入开展“专职团干部直接联系基层团支部”活动。由院团委专职团干部、各院、系（部）团委书记牵头，每人每年直接联系至少一个基层团支部，努力实现大部分工作时间到团支部去，直接开展联系、服务、引导工作，大幅提升青年的获得感，更好地把广大团员青年团结凝聚在团组织的周围。

加强网络思想政治教育阵地建设。积极适应新形势下大学生思想观念、学习和生活方式的新变化，牢牢把握网络育人的主动权，不断完善团委网站的建设，加强对基层团总支网站、学生会和社团联合会网站的建设和指导。

2.8 学生资助

学院高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。本年度，学院共评选国家奖学金 1 人，国家励志奖学金 83 人，国家助学金 697 人，按要求分别发放国家奖学金 8000 元、国家励志奖学金 415000 元、秋季国家助学金 1002000 元；发放 2017 年度上报参军入伍学费补偿 227

人，2847800 元；发放 2017 年度退役入学学费资助 1 人，5800 元；发放 2017-2018 学年春季助学金 969 人，1513500 元。报送 2018 年度参军入伍学费补偿助学贷款代偿 265 人、退役入学学费资助 1 人。举办了 2018 年“寒冬送温暖”棉被发放仪式，给 67 名家庭经济困难学生发放过冬棉被。

2.9 创平安和谐校园

学院领导把安全工作放在重要位置，树立“安全工作重于泰山”的工作理念，实施安全问题“一票否决”制。加强校园安全监管与演练，坚持“预防为主，标本兼治”的原则，广泛开展校园安全教育，创建平安和谐校园。学校与各处室、院（系）部签订安全责任书，明确安全责任，落实安全检查计划，狠抓落实，保证各项安全。安装监控系统，校园监控全覆盖，实现全年“零事故”。

3. 招生与就业

3.1 招生情况

在招生程序上，严格执行上级招生政策，按照教育部和河南省教育厅的要求，所有宣传材料均严格按照上级审批内容进行制作，不做任何虚假宣传。在招生录取工作中，坚持“公平、公正、公开”的原则、坚持教育部“30 个不得”招生工作禁令，确保招生工作的严肃性；在录取期间，录取现场实施封闭管理，建立了适应网上录取需要的计算机软、硬件环境，配备了专业计算机技术人员并在录取前对相关人员进行严格的业务、技术培训和模拟演练，为顺利进行招生录取做了充分的准备。

2018 年，学院共完成各层次招生录取总人数 4802 人，其中高职高专 589 人，联办本科 348 人，五年制专科 3865 人。

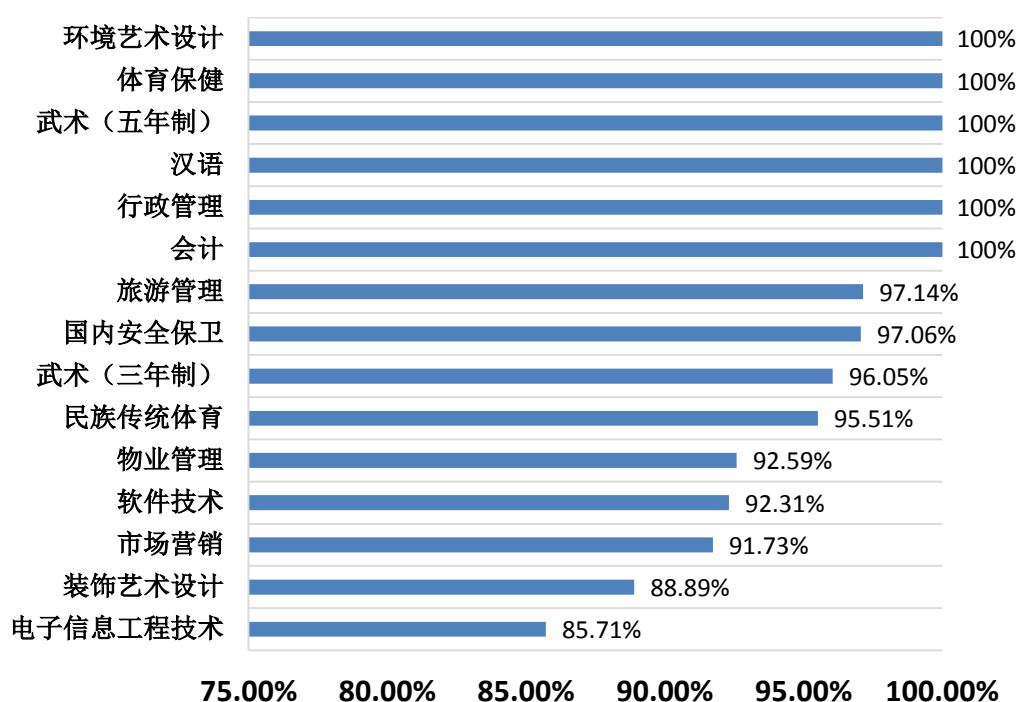
3.2 就业情况

3.2.1 毕业生就业情况

学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作列入主要工作内容，特别提出“保持就业率稳定，稳步提高就业质量，不断创新就业机制，完善就业工作制度，促进毕业生就业科学发展”。深化创新创业教育改革，健全大学生创新创业教育体系，推进“大众创业、万众创新”，引导和鼓励学生到基层就业，培育毕业生就业工作新的增长点，促进毕业生高质量就业。面对日益严峻的就业压力，学院多方努力组织了一场大型的校园招聘会，100余家用用人单位到此进行就业招聘活动，提供就业岗位1600余个。

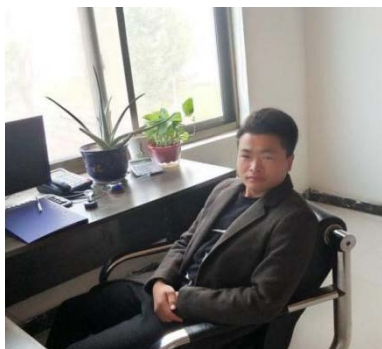
学院2018届毕业生共有916人，截止2018年12月5日，就业人数873人，年终整体就业率为95.31%。毕业生就业对口率高，主要就业行业为：文化体育娱乐、教育、军队、公共管理及社会服务等。就业地区省外比例高于省内，省外多流向经济发达的长江三角洲、东南沿海经济区及北京等经济发达地区，省内则以郑州为中心的中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、自由贸易实验区对毕业生的吸引力最强。就业单位多为基层普通学校、企业、机关、事业单位、景区、武术学校等。用人单位对毕业生的满意度大幅度提高，对毕业生的工作态度、业务能力、综合素质和创新能力等方面反映良好，毕业生提升空间大，半年后的月收入也呈连续上升的趋势。

2018 届嵩山少林武术职业学院毕业生就业情况统计



【案例分享 2018】

踏实勤干才能浇出希望之花



贺桂林，男，1997 年 7 月出生，四川省巴中市通江县人，中共预备党员，2018 年 7 月毕业于嵩山少林武术职业学院文化传播系汉语（国际文化交流）专业，现任长垣县丰龙武道体育文化有限公司下属武馆馆长。其在校期间，思想

积极，学习努力，成绩每学期均名列前茅，积极参加学院和系部举办的各项活动，表现优秀。在校期间，多次获得院系三好学生、优秀学生干部荣誉，获得河南省三好学生、国家励志奖学金荣誉，参加系部汉语专业职业技能大赛，获得技能大赛第一名的好成绩。

贺桂林同学在 2017 年 7 月至新乡长垣县丰龙武馆实习，工作期间，勤奋努力，踏实肯干，深得单位领导和同事的肯定，由于表现出色，贺桂林被评为 2017 年度优秀员工。其实习单位于 2018 年

4月变更为公司，公司名为长垣县丰龙武道体育文化有限公司，因为贺桂林同学的出色表现，公司领导任命他为公司下设其一武馆的馆长，并让其入股公司，获得年终分红。贺桂林同学一上任，就认真开展市场调研，运用重点宣传、现场招生、模拟听课等方式，将全部精力投入到工作中。因其努力、肯干、不怕苦，武馆开业第一个月，在他的领导部署下，就有106个学员报名，这在同等级别武馆中的成绩是非常出色的，同时，也因其对下属员工的严格教学要求，学员反馈评价优秀。

分析评价：贺桂林同学一直是一个踏实勤勉的学生，该生在校期间踏踏实实，各项工作开展张弛有度，表现优秀。毕业后，将踏实勤勉的优良作风又一以贯之，最终赢得了单位领导的肯定，并给了其一方天地让其驰骋。贺桂林同学说他进一步的打算是认真再做上一段时间，积累了经验和人脉后，自己也开上一个武馆。相信他会带着自己的梦想，秉承着自己的处事理念，一定会浇灌出更加丰硕的希望之花。（来源于文化传播系）

3.2.2 大力支持学生自主创业

学院高度重视学生创业素质培养，把握好创新与创业、生存型创业与机会型创业、商业创业与公益创业三组概念，在双创背景下努力实现以培训促进创业、以创业带动就业的工作目标。将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，鼓励在校生积极参加创业教育和创业实践活动。为学生开设了大学就业创业指导课，建立了大学生创业团体，进行“GYB”相关课程的系统培训，大学生创业工作取得突破性进展。2018届毕业生中自主创业5人。其中，市场营销专业学生王鹏程，怀着报恩学院培育的心，在辅导员的关怀指导下，大胆尝试，运用在校学到的知识和技能在河南省禹州市西商贸

康乐路 32 号成立了“禹州市鹏程广告部”，从事文印、广告设计制作、广告装饰材料销售及服装设计等业务，经营状况良好。

【案例分享 2018】

创业实现自我价值

秦志成，男，汉族，学院 15 级市场营销专业学生。在校期间，他以身作则严格要求自己，思想积极要求进步；学习谦虚谨慎，刻苦勤奋；工作主动热情，认真负责；生活勤俭节约；团结同学，热爱集体，积极参与院系组织的各项活动。组织能力、管理能力、集体协作能力、领导能力得到了很大程度的发挥与锻炼，是老师得力的助手，也是学生干部学习的榜样。

2017 年 7 月在浙江省台州市仙居县风云跆拳道馆实习期间，经过勤奋学习及思考，总结出一套有效的教学管理方法，秦志成经过在河南、湖北、福建等多地考察，整合人力资源，于 2018 年 3 月 15 日在福建省龙岩市武平县开设“一旗跆拳道馆”。从选址到宣传再到招生，在众多的道馆中脱颖而出走出自己特色，现已开设两家分馆，武馆总面积达 1500 平方米，共有 300 名学生且跆拳道馆先后与武平县青云幼儿园、虹桥幼儿园、虹桥幼儿园平通园、虹桥幼儿园龙州园等学校签订协议，进行合作授课，不仅成功创业解决了自己的就业问题，而且取得了良好的经济效益和社会效益。

（来源于经济管理系）



3.2.3 鼓励优秀毕业生投身国防事业

为积极响应党和国家号召，加快国防现代化进程，为部队输送身体素质好，专业技能强的优秀人才，学院利用校园媒体，召开主题班会，广泛宣传，深入动员，鼓励优秀毕业生参军入伍，投身国防建设。2018 年经过初选、体检、政审等环节，共有 313 人应征入伍，其中近 100 人直接到海军陆战队、71 集团军特战旅、83 集团军特战旅、新疆反恐总队等特种部队服役，超额完成省教育厅所定任务。



毕业生马泉来学院“强军兴军 青春筑梦”征兵宣讲

【案例分享 2018】

勇于追梦 砥砺前行



韩佳鑫，男，汉族，2015 年考入嵩山少林武术职业学院民族传统体育专业，2018 年 6 月顺利毕业。在塔沟教育集团学习的 11 年时间里，他深深爱上中国武术，并立志为传承中国武术做出自己的贡献。在校期间，他曾赴新加坡参加第十五届《新中文化》交流演出，并荣获特等奖；2009 年参加央视春晚节目《功夫世家》演出；2010 年在意大利罗马创《金刚钻》项目世界吉尼斯记录；2011 年赴美国布兰森参加为期一年的《功夫传奇》演出。2013 年

先后赴波兰、匈牙利、保加利亚东欧行《欢乐春节》演出;2014年赴哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦参加《欢乐春节》演出。

韩佳鑫同学从小就他从小就幻想着自己身着迷彩、手握钢枪的飒爽英姿，2017年在校期间，响应国家鼓励大学生积极参军入伍的号召，报名参选，经过层层选拔，9月如愿以偿，带着对军营的渴望，走进梦想开始的地方。



“军人最令人羡慕的无非就是那威武的姿态和整齐有力的步伐，目的就是让你从地方普通青年转变为一个拥有良好仪容姿态军人的过程，所以队列训练必不可少。”韩佳鑫这样回忆道，“还记得刚来集训队的第一天就领教了站军姿的厉害：马上要去食堂开饭了，班长说‘现在开饭有点早，让我们在食堂门口先站一下军姿吧，军姿就是站姿，两脚根靠拢并齐，两脚尖分开约60度，两腿挺直，小腹微收……’边说边纠正每个人的动作，一站就是二十分钟，快结束时我忍不住看了一下表，让班长给瞥见了，他专门过来给我纠正了一下军姿，瞬间感觉自己的后背一阵发冷，二十分钟终于结束，虽然我有少林童子功，但站军姿还是有些不适应。”韩佳鑫的军旅生涯就在这样机械枯燥重复性动作中开始了。韩佳鑫说：“其实除了军姿，还有坐姿、蹲姿等训练。集训队开会或者上政治教育，一坐好几个小时，不管寒风瑟瑟还是雨雪拍打，挺直腰板，谁也不能

动一下，这是坐姿；每次队列训练，示范班做示范动作，全体官兵呈原队形蹲下，这是蹲姿。一蹲就是 1 个小时，自始至终纹丝不动。全身 80% 的重量集中在一条腿上，疼痛难忍，10 分钟后，这条腿已经麻木，但也就没有了痛感，练蹲姿也是部队很管用的一种培养作风的方法。”



对韩佳鑫而言，第一个想练好的队列动作并不是军姿，而是军礼。军礼，是军队中使用的严肃动作，显示军人气魄和礼节，在每个军人心中，一个庄严而标准的军礼就是战士的语言，是军旅生涯中神圣的音符。为了练好军礼，他每天都对着军容镜练敬礼。

没有钢铁般的纪律，就没有钢铁般的军队。执勤就是最好的战斗，哨位就是最好的战场。站岗执勤是集训队一项重要的任务。轮到韩佳鑫站哨的时候，他会集中全部精力，哪怕是一秒钟，也不敢松懈，每次都认真、圆满的完成任务，因为他能深切感受到那个时候自己肩上的责任到底有多重。站好岗，执好勤，就是为部队安全做好保障，所有的官兵都很认真，敌情意识很强，坚决做到了上哨一分钟，安全 60 秒。



在部队，五公里越野是每天训练内容最重要的一部分，分为全副武装和轻装，根据老兵描述，轻装可以顺利完成，但武装越野的难度就大了。韩佳鑫的5公里武装越野成绩远远低于及格时间，但他觉得要及格其实并不难，他说“最重要的是要循序渐进，刚开始先不要负重，或者负重减少一半，随着时间慢慢的增加；越野的速度也一定要均匀，不能刚开始时过快，这样只会越来越慢，最后不及格，要学会合理分配体力。还有就是即使实在跑不动了，也不要停下来，一定要迈开腿，切记不要用嘴吸气，要用鼻子，不过可以用嘴吐气，跑步和呼吸的节奏要协调。”他就是这样从刚开始的四五十分钟，到后来的二十多分钟。5公里越野是鉴定一名合格战士训练的基础，对韩佳鑫来说也是磨练意志的方法，部队的口号是：掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪。因此，无论跑步的过程中多么难受，他都没有想过要放弃。他始终坚信，自己一定能成为一名优秀的士兵。



通过自己的努力，在新兵期间韩佳鑫就获得了优异的成绩：2018 年在部队“特种兵格斗技能大比武”中，荣获捕俘拳“第二名”和格斗术“第四名”的优异成绩，并在集训队结业考核中获得了“优秀学员”荣誉称号。韩佳鑫说：“这些成绩取得离不开在学校的学习锻炼，也离不开领导老师的严格要求，更离不开部队的培养。这不仅是我个人的荣耀，也是我们全家人的荣耀！我一定会严格的要求自己，继续提高各项综合素质，争当一名合格的特种兵战士，为学校争光，为所在部队增光。”（来源于武术学院）

4. 教学改革

2018 年，学院教学工作坚持“强化管理，提高质量”的理念，坚持以教学为中心，不断深化教学改革，创新的人才培养模式。学院以提高教育教学改革为工作重点，抓住提高师资队伍建设这个关键，突出全面提升教育教学水平和人才培养质量这个中心，立足加强管理、提高质量这个根本，逐步实现立德树人这一根本任务。

4.1 专业、课程建设

4.1.1 专业结构优化与调整

学院现有专科专业 38 个，涵盖教育与体育大类、土木建筑大类、公共管理与服务大类、公安与司法大类、交通运输大类、财经商贸大类、食品药品与粮食大类、旅游大类、电子信息大类、文化艺术大类 10 个专业门类。学院建立了专业动态调整机制，每年都从专业设置的情况、必要性、专业的相似度、专业的师资配备和教学资源配备情况等方面对各专业进行了动态分析和论述，对专业教学内容、教学方式、考核方式等进行必要的更新和优化。

2018 年度学院新增专业 2 个，恢复招生专业 1 个。新增民航空中安全保卫专业与我院武术特色相结合，培养学生散打技能、危害空防安全行为处置、航空危险品管理等技能。随着我国民航事业的蓬勃发展，我们势必为民航空中保卫事业培养更多、更优秀的专业人才。

4.1.2 完善专业建设标准

专业建设的核心是确定人才培养的标准。2018 年学院修订完善了《嵩山少林武术职业学院专业建设标准》，该标准包括人才培养方案设计、师资队伍建设、实践教学条件建设、教学研究与改革、社会服务能力建设等方面。该标准评审原则为二级指标结构，采用直接得分法。一级指标共 8 个，包括专业建设组织措施、专业人才培养方案、专业师资队伍建设、实践教学条件建设、社会服务能力建设、教学资源建设、人才培养质量保障体系建设、专业教学研究等。下设 30 个二级指标。整个标准按 100 分计算，以分值大小体现权重。专业建设标准的建立为学院各专业建设指明了方向，促进了人才培养质量的提升，也为学院专业诊改工作打下了基础。

4.1.3 品牌专业建设

学院现有 9 个品牌专业，其中 4 个专业已通过验收，5 个专业在建。学院高度重视品牌专业建设工作，多次召开专题会议研究部署建设任务，制定品牌专业建设方案，在培养一流人才，造就一流师资，打造一流平台，产出一流成果上下功夫，按照专业建设周期有计划、有步骤地开展工作。2018 年 5 月，河南省教育厅品牌专业验收专家组对我院商务英语、体育艺术、汉语、武术四个品牌专业进行考察验收，各位专家充分肯定了学院四个品牌专业的建设成果，同时提出了宝贵的意见和建议。学院以此次验收工作为契机，进一

步提升品牌专业的建设水平，充分发挥品牌专业的影响力，辐射带动学院专业建设整体水平的提升。

4.1.4 课程建设成效

2018 年学院获批立项的河南省在线开放课程《武术英语》在中国大学 MOOC 成功上线。该课程是我院民族传统体育和商务英语等专业的主干课程，也是学院外派武术志愿者和武术教师的必修课程，主要培养学生运用英语讲授武术动作和武术文化的能力。课程教学目的为培养学生在武术对外交流中听、说、教的能力，包括武术术语和武术文化的英语讲解、武术套路的英语教学以及与武术相关英语会话。该课程一经上线，受到了国内外武术爱好者的热烈欢迎，并受到了不少国外武术爱好者的好评。

4.1.5 大力推行考试改革

为大力推进我院教育教学改革和机制创新，切实提高教学质量，根据《嵩山少林武术职业学院课程考核方式改革指导意见》的要求，学院继续推行考试及评价改革。2018 年学院共有 36 门课程进行了考核方式改革。如健康服务系开设的必修课《伤科推拿》，主要采用了技能实操与平时学习情况等因素综合考虑的考核方式。包括平时成绩（课堂出勤、课堂表现、课后作业）40 分，章节测试随堂测验共 20 分，期末实践技能成绩共 40 分；旅游管理系开设的《餐饮服务与管理》，考核方式分为平时考核和期末综合实训项目考核。平时成绩包括出勤、作业、课堂表现和课堂实训项目考核四个部分；期末综合实训项目考核由 14 个实训子项目整合而成 2 个综合实训项目，考生通过抽签选择 1 题现场进行操作，考核老师根据评分标准现场打分，并全程录像。

4.2 师资队伍建设

学院坚持人才强校战略，加强师资队伍建设，着力打造一支数量适当、结构合理、素质优良的教师队伍。学院制定了“十三五”师资队伍建设规划，明确以全面提高教师队伍素质为中心，以制度建设为保障，以培养“双师双能型”教师 and 教学名师为重点，加强教学团队建设，通过“引”、“培”、“聘”并举的工作机制，优化队伍结构，为实现学院可持续发展提供人力支撑。

首先，在人才引进上，严把入口关，公开招聘具有研究生以上学历的教师 20 余人，引进专业带头人 3 名。

其次，注重青年教师培养与培训。根据青年教师比重较大的民办学校教师队伍结构的实际情况，学校采取六大措施，切实加强青年教师培养。一是坚持以老带新，发挥老教师传帮带作用。二是实行暑期教师培训班制度，采用名师名家讲座、教育理论学习、教学观摩研讨等方式，进行全员集中培训和新教师岗前培训。三是外派教师数十人参加省青年骨干教师培训，每年均组织教师在全国高校教师网络培训中心、河南省继续教育网络学院和郑州市继续教育平台参加培训学习并顺利结业。四是有计划地选派教师到行业企业、国外进行实践锻炼，加强“双师型”教师队伍建设。五是支持教师攻读博士硕士研究生，提高学历层次。六是每年开展“听课月”活动和“精彩一课”观摩课等活动，提高我院青年教师的教育教学能力。

再者，学院加强骨干教师培养。按照“择优选拔、重点培养、动态管理”的原则，确定高层次人才后备人选，划拨专项培养经费，着力培养在全省乃至全国具有影响力的高水平教师；制定完善《学院学科带头人和学术骨干选拔培养管理办法》，在重点学科和重点

培育学科设置学科带头人和学术骨干岗位；加强学科带头人和学术骨干的培养。2018年武术学院院长齐少波荣获河南省教育厅学术技术带头人称号。齐少波、李峰亮、张亚利三位老师入选河南省青年骨干教师培养计划。

最后，组织教师积极参与科研和教研项目。2018年学院教师在CN以上刊物发表论文47篇，其中核心期刊6篇，厅局级以上项目结项24项，立项20项，校级课题结项11项，立项21项。郜艳丽老师参加“河南省第二十二届教育教学信息化大奖赛暨举办河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛”获课件组三等奖；田冲、弓菲、张伟等5名教师在2018年度河南省第五届教育信息技术应用优秀成果评选活动中，获优秀教育电视节目三等奖；田冲老师的《汉语国际推广下的中国剪纸教学》和白宝山老师的《高校思政课在大学生现代人格教育中的价值研究与实践》两项教研成果分别荣获郑州市教育局优秀成果评选一等奖和三等奖。

【案例分享】

2018年度教师教学技能大赛

学院为进一步提升全院教育教学质量，倡议教学教育改革创新。我院教务部下发了《关于开展教师教学技能大赛的通知》，全院于10月31日至11月23日间组织了教学技能展示大赛。评委现场评分，即时品评课堂教学。经过初赛、决赛等环节的激烈角逐。本年度经评选出大赛一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖4名，共16名。学院希望通过这些优秀教师示范教学带动全院鼓足干劲搞好教学，要求全院发扬刻苦钻研，不断拼搏的精神，以比赛促教改；也希望各教学单位以此次活动为契机，积极探索教师考核评价的新机制，促进教师专业化发展，提升教师的教学能力和水平。

本次大赛展现我院教师的基本业务素质 and 教学技能，促进教师之间在教学理念、教学方法和教学技艺等方面的互相交流与借鉴，形成了良好的健康积极向上的教学氛围。



4.3 校企合作，产教融合

近年来学院在不断推进校企合作与实训基地建设的基础上，着力深化产教融合，努力逐步提高专业现代化建设和增强职业教育的社会服务能力。学院与企业合作推进实施“订单式”人才培养，形成了“校企共建”“双育人”“双主体”的人才培养模式和校企合作的长效机制。

（1）专业共建共管。校方负责合作班招生，企业方负责在指定行业就业；双方共同制定人才培养方案；双方均提供上课场所，科目、时间共同商定；双方互派管理团队、专业课教师，均为对方提供方便；学生到企业上课间允许学院派专业教师跟随实践；实行共赢原则，比例双方商定；若有特殊情况双方协商解决。同时，合作专业学生由企业派驻管理人员专门管理，并接受学校的统一管理，企业方往学院派驻专业课教师、就业管理人员和学生管理人员。

（2）订单培养。根据就业单位需求，与企业共同制定人才培养方案，企业派专人到校开展职业素质课和特色课程培训，做到人才培养由学生到职业人无缝衔接。

（3）拓展校外实习实训基地。2018 年建立校外实习实训基地 67 个，与合作企业签署合作协议书，隆重举行授牌仪式。



刘海超院长和企业签订合作协议书

4.4 信息技术应用

本年度学院积极推进教育教学信息化建设，充分发挥校园网作用，扩大校园网使用范围，优化校园网结构，推进数字化校园建设，为实现“互联网+教育教学”奠定了坚实的基础。

校园信息化环境进一步改善，重点在局域的优化配置，提高学院网络安全和管理效率，建设具有校本特色的网上存储、交流平台，建立了学院在线开放课程资源平台，大力开发在线课程、微课及慕课，推进线上线下混合教学模式，逐步充实教学资源。现有校园网主干最大带宽 1000mbps，网络信息点数 2273 个，管理信息系统数据总量 20GB，上网课程数 17 门。学院教学用计算机 2124 台，百名学生计算机台数为 52。使用了包括网络教务管理系统、网络学生管理系统、自动化办公平台（OA）、精品课程系统、图书资源管理系统以及自主研发的在线报修管理系统等网络系统。

4.5 教学资源建设

学院目前建有校内实训室 66 个，其中新增校内实训室 3 个，扩建实训室 1 个，新增教学仪器设备总值：335.04 万元。教学科研

仪器设备 9383 台套，其中网络多媒体教学 104 间，总值 3685.04 万元，生均 8944.28 元，满足学院各项教学需求。学院新建实训楼已于 2018 年底施工完成，明年正式投入使用。2018 年扩建、新增的实训室有武术学院体能实训室（武术艺术馆一楼）、武术艺术表演实训室（武术艺术训练厅）、康复评定室实训室（实训楼 103）、跨文化交流中心（图书馆三楼）。

4.6 教学诊断与改进

根据《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56 号）等有关文件精神要求和河南省教育厅的整体部署，2018 年学院积极推进内部质量保证体系诊断与改进工作，取得了较大进展和良好成效。学院成立了诊改工作领导小组，建立了学院—二级教学单位—专业（课程）三级质量保证组织；召开了全体教职工诊改工作培训会，共同学习教育部和河南省教育厅诊改工作相关文件精神，研究诊改工作推进措施；制定并颁布了《嵩山少林武术职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》和《嵩山少林武术职业学院诊改工作方案》对近两年诊改工作重点和步骤进行了统一安排；开展了在线品牌专业和公共课程的诊改试点工作，撰写了专业诊改报告，取得了阶段性成果。教学诊断与改进工作的开展，促使学院在专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，初步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

4.7 人才培养成果

2018 年学院学生在各种比赛、考试中取得优异成绩，充分展

示了师生奋发向上、锐意进取的精神风貌和精湛高超的职业技能与综合素质。具体活动如下：

（1）4月11日至17日，第十四届国际导引养生功比赛在北京体育大学体育馆举行，我院学生代表队参加了乙组三个项目的比赛，最终获得4个第一名、10个第二名和13个第三名的好成绩。

（2）17级商务英语专业学生王崑骥参加了2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“英语口语专业组”项目，获得优秀奖。

（3）5月由河南省住房和城乡建设厅、河南省教育厅主办，河南省装饰行业职业教育校企合作指导委员会、洛阳理工学院、河南省装修装饰行业办公室承办的“2018河南省职业院校装饰技能大赛”在洛阳理工学院开赛。我院环境艺术设计161班赵紫东获得二等奖，张嘉翼获得优秀指导教师。

（4）在河南省教育厅主办，河南省学校艺术教育协会、黄河科技学院承办的2018年河南省首届“创意河南”艺术设计大赛中，学院信息技术系王洋洋同学获得铜奖，赵龙汉获优秀奖。

（5）10月举办的第四届郑州地方高校职业技能竞赛营销技能大赛中由17级市场营销专业的丁际翔、陈裴、雷雨和苏逸帆4位同学组成的参赛代表队，获得团体三等奖；电子商务技能大赛中，我院学生获团体三等奖；导游技能大赛中3人获优秀奖。

（6）11月30日，2018首届河南省大学生跨境电商创新创业大赛在郑州师范学院举行。我院商务英语专业学生参加，并获得专科组团体三等奖、优秀奖、高校优秀组织奖。

另外，我院 28 名学生参加专升本考试，9 人顺利升学。组织学生参加武术段位证考试、中级秘书职业资格考试、“高级营销师”资格考试等，通过率均在 80%以上。

【案例分享 2018】

第七届武当国际演武大会凯旋而归

在举行的第七届武当国际演武大会中，我院精心组织选拔了一批选手参赛。本次大会我院武术学院选派张胜、张伟两位老师带 17 名队员参赛，此次共获得集体项目一等奖 1 个，个人项目一等奖 19 个，二等奖 1 个，同时获得优秀团队、武术道德风尚奖等团体荣誉。特别是学院派出的中华武龙表演队更是在场上技压群雄，在四场地五十队的竞争中夺得头魁，取得全场最高分 9.00 分。我院学生所参加的比赛内容丰富，不但有大量的武术竞技性高难度动作、拳法，而且还有博大精深的中国刀术、双截棍等等。

通过参加武当国际演武大会，同学们以武会友，不仅见识到了不同拳种、流派，拓宽了视野，增长了专业知识，更让全国各地的运动员和武术爱好者认识、了解了学校，为武术学院下一步的专业建设和课程改革的继续推进奠定了坚实的基础。



我院学生在第七届武当国际演武大会上再获佳绩

5. 政策保障

5.1 重视依法治校

学院领导高度重视依法治校工作，办学行为依法而行。学院实行理事会领导下的院长负责制，理事会是学院的决策机构，其人员构成符合法定要求，按时召开会议，研究学院发展等重大问题。院长在理事会的领导下独立行使教育教学和行政管理权。学院严格按照上级教育行政部门的相关规定，全面贯彻国家教育方针，端正办学思想，规范办学行为，优化教育资源，争取办让人民满意的学校。

2018 年学院领导带头组织教职员工学习和了解高等职业教育和民办教育的相关政策法规，强化教师的法制意识。以教育教学管理为重点，针对学校常规管理中的薄弱环节和突出问题，花大气力实施建章立制和检查整改工作，修订完善了教学、人事、后勤、学生管理的 40 多项制度，并严格监督实施，极大地提高了各项工作的规范性，促进了教育教学质量的提高。在集团董事会的领导下，对学院章程进行了修订，对办学许可证进行了变更，2018 年 7 月 16 日，河南省教育厅已批准新的章程文本（教政法〔2018〕579 号），并发放了新的办学许可证，进一步规范了办学行为和健全了管理体制。

5.2 推行“大部制”改革

自 2016 年 1 月至今，学院积极响应国家“放管结合、优化服务”的政策，推行“大部制”改革，将原有 9 个行政部门精简合并为 6 个，设置了 6 正 7 副共 13 个中层职位（正职比现有 11 个减少 5 个）。同时，进一步下移管理重心，实行二级管理体制，逐步下放管理权限，在 2016 年学院“一院三系”的基础上 2017 年学院在各院（系、部）开始设立党总支，并新增了多个师生党支部。2018 年又下放实训室管理权、部分职称评审权等，管理重心向一线教学单位不断倾斜。

2018年8月学院报送的“以服务师生为中心推进职能部门大部制改革研究”获批河南省2018年教育综合改革重点项目。学院机构编制减少，人员数量降低，管理成本下降，管理效率提高，工作效能提升。目前学院“大部制”改革已初步呈现出“宽职能，少机构”的特征，正以扎实有力、踏石留印的步伐向深入推进。

5.3 依法全面做好党建工作

（1）加强和改进党对意识形态工作的领导

学院党委认真贯彻落实中共中央办公厅《党委意识形态工作责任制实施办法》，加强和改进党对意识形态工作的领导。明确要求党委领导班子对意识形态工作负主体责任，党委书记是第一责任人，各教学单位的一把手，同时兼任党总支书记（支部书记）是所属部门的第一责任人，直接抓、亲自抓，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题。

以党委书记上党课为起点，学院党委经常通过中心组学习、思想政治理论课、校报、校园网、橱窗、微信等形式和平台，对师生进行党的路线方针政策、党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话和省委十届六次全会暨省委工作会议精神的宣传教育，“两学一做”学习教育常态化、制度化。集团董事会为全院师生购买《习近平谈治国理政》（第一卷、第二卷）、《习近平关于青少年和共青团工作论述摘要》等书籍，拟定学习方案，形成阶段性的学习，院党委、院行政积极配合，形成工作合力，共同做好相关工作。学院官网、各处室、院系部网页，所有上传信息由学院宣传部统一审核管理；教职工办公QQ群、工作微信群时时进行监管；学院成立了网络信息中心，负责学院的网络舆情管理工作，经常性地关注

学院师生的网络舆情，及时为领导研判舆情提供依据；学院内所有宣传栏、文化长廊、多媒体的内容更新由学院宣传部统一审核管理。

（2）把立德树人放在全院教育教学工作的首位

深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，学习宣传贯彻落实全国教育大会精神，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现全员全过程全方位育人。加强和改进学院思想政治工作，坚持以立德树人为根本任务，充分发挥教师的主导作用，以坚定理想信念为第一任务，教育引导大学生知行合一，促进大学生身心健康发展；思政课教学、其他学科教学以及学院各项活动贯穿渗透思想政治教育全过程，并努力提高思想政治教育的有效性和针对性，做到春风化雨、和风细雨、落地生根，把每一位大学生培养成对国家对社会有用的人；坚持问题导向，认真研究学院大学生思想上、心理上、行为习惯上存在的问题，奔着问题去，跟着问题走，瞄着问题想，盯着问题做，开创大学生思想政治工作新局面。学院各部门、各教学单位全面贯彻党的教育方针，认真分解目标责任，真正把立德树人的根本任务落实到人才培养的各个环节中，把培养又红又专、德才兼备的社会主义现代化事业建设者和可靠接班人落到实处。

（3）继续落实从严治党，全面加强党的建设

全面加强党对教育工作的领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持党的政治建设为统领，把握党建工作和学院建设发展的一致性和统一性，加强基层党组织的建设，促进学院稳定、健康、快速发展。

根据《嵩山少林武术职业学院推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》的安排，深入学习十九大文件精神，在学懂、弄通上下功夫，结合学院中心工作，在做实上做文章，继续开展好

“两学一做”学习教育工作。目前，学院基层党组织已经做到了全覆盖，教工党员已经占到全院职工总数的 53%以上，今年行政工作的六个着力点，样样都和党建关联。在扩大招生规模、提升教育教学质量、增加品牌专业、建设文明美丽校园等等重点工作中，人人争当战斗员，党员干部和共产党员冲锋在前，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用充分发挥，有力的促进学院的健康快速发展。

进一步严肃党内政治生活。认真贯彻落实新形势下党内政治生活若干准则，推动“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话等组织生活制度严格执行。加强党性教育和党性锻炼，强化监督检查，确保学院各项任务高质量完成。积极开展党务工作业务培训，进一步提高基层党务工作者能力和水平。

做好入党积极分子培训、组织发展工作。2018 年共举办第 32 期、33 期入党积极分子培训班，培训学员 460 人。发展党员 50 名，预备党员转正 39 人，确定入党积极分子 163 名。

6. 国际合作与交流

2008 年河南省教育厅依托学院建立了国家汉语国际推广少林武术基地。学院依托基地平台，坚持走国际化办学道路，不断加强与海外教学机构的交流与合作，优势互补、资源共享，为师生海外进修与就业打通了渠道。2018 年度学院通过建立海外武术中心、接待海外团组人员，派遣学生和教师赴海外学习、“武林汉韵”海外巡演等项目提升了教师教学水平，开阔了学生视野，拓宽了学生知识面，提升了学生整体素质，提高了学院海外知名度。

6.1 中国武术海外传播

6.1.1 建立中国武术中心

2017年4月学院与美国亚利桑那大学孔子学院合作建立的“中国武术中心”正式揭牌成立，成为全球孔子学院首家“中国武术中心”。武术中心的成立为学院输送海外武术、汉语教师提供了平台，为师资培训和毕业生海外就业创造了有利条件，推进了学院国际化办学的进程。

6.1.2 中国武术在坦桑

2017年9月学院与坦桑尼亚体育部就中国武术引入马丽亚体育发展学院课程体系签署了合作意向书。2018年在此基础上，学院积极在以下几个方面做工作：1）坦桑尼亚高校增设《中国武术》作为大学课程一；2）继续扎实推进“外语+武术+专业技能”的模式培养本地武术教师；3）培养国际武术教练员和国际武术裁判员。

6.2 外事接待活动

2018年学院分别接待了来自比利时、加拿大、德国、中国寻根之旅团组（柬埔寨、缅甸、马来西亚、意大利、捷克、南非、比利时、吉尔吉斯斯坦）、坦桑尼亚等多国夏令营团体共411人次。接待了来自印度孔子教育机构、中国教育国际交流中心、美国亚利桑那州中小学校长团、美国贝尔蒙特大学游学团、坦桑尼亚教育代表团、美国大学理事会、马来西亚皇室成员、“汉语桥”——美国校长访华团等团组成员395人。这些接待和活动为增进中外互信了解，提升中国文化吸引力，加强我院外事交流与合作，增强在国内的竞争力、海外的影响力，做出了积极的贡献。具体接待情况如下：

表 6-1 接待来华夏令营			
序号	时间	活动内容	人数
1	2018 年 7 月	汉语桥—比利时中学生夏令营	54
		亲情中华—河南夏令营	39
2	2018 年 8 月	中德青少年文化发现之旅（人）	44
		中国寻根之旅—中华武术营（人）	90
3	2018 年 9 月	汉语桥——坦桑尼亚中学生夏令营	34
4	2018 年 9 月	豫哈青少年夏令营	150
共计			411

另接待中原之旅-台湾大学生夏令营 70 人

表 6-2 接待教育访问团			
序号	时间	接待团组	人数
1	2018 年 3 月 29 日	接待来自香港东华三院郭一苇中学师生	24
2	2018 年 5 月 24 日	接待来自印度孔子教育机构	5
3	2018 年 5 月 29 日	接待来自非洲各国的国际留学生	61
4	2018 年 6 月 4 日	美国亚利桑那州中小学校长团	11
5	2018 年 6 月 14 日	美国贝尔蒙特大学游学团	26
6	2018 年 7 月 1 日	坦桑尼亚教育代表团	11
7	2018 年 8 月 12 日	美国大学理事会	7
8	2018 年 9 月 19 日	北京圆桌会议一带一路领导人	60
10	2018 年 10 月 18 日	韩国中学生代表团	150
11	2018 年 10 月 24 日	马来西亚皇室成员	13
12	2018 年 11 月 7 日	“汉语桥”——美国校长访华团	27
共计			395

6.3 “武林汉韵” 品牌建设

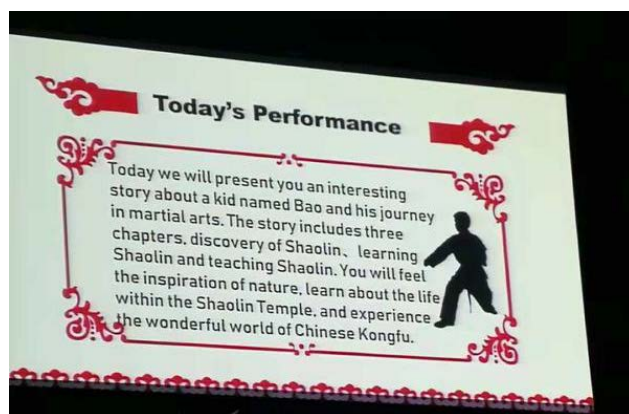
学院“武林汉韵”巡演团自 2009 年成立以来，已经走进了美国、俄罗斯、西班牙、意大利、瑞典、新西兰、英国、冰岛等国家

和地区的大中小学课堂，所到之处均受到热烈欢迎。2013 年曾被评为第八届全球孔子学院大会优秀办学案例之特色文化活动品牌，成为河南涉外涉侨十件大事之一。2018 年 10 月 23 日至 11 月 6 日由我院 16 名师生与河南省其他高校师生联合组成的“武林汉韵”巡演团先后赴美国纽约周立布法罗大学、田纳西州立大学孔子学院等多所大中小学巡演交流，受众达 5000 余人，中国功夫热、中国文化热的浪潮再次掀起，对推动当地汉语学习以及中国传统文化的传播起到重要作用。

【案例分享 2018】

“武林汉韵”助力美国阿克伦大学孔院十年庆典

美国东部时间 10 月 28 日、30 日，应克利夫兰州立大学孔子学院、托列多大学孔子学院邀请，来自中国河南的武林汉韵演出团分别为当地喜爱中文的观众进行了一场高质量的表演。其中，在托列多，当地主流媒体还邀请演出团做客电视直播间，介绍此次巡演情况。



据克利夫兰州立大学孔子学院外方院长徐岩介绍，该院由克利夫兰州立大学与中国首都经贸大学合作共建，是 2017 年全球优秀孔子学院，2017 年学员总数达到 3004 人。

武林汉韵演出团在孔子学院系统内比较有名，尤其演出团今年在布法罗、阿克伦的成功演出让克利夫兰孔院老师更加积极准备这场活动。“我们不仅邀请来高校、中学师生来看演出，还特别到当地市政部门和社区进行宣传，希望更多普通民众能亲身感受这场生动的演出，加深对中国文化的了解。”中方院长张旭红说。

28 日午后，克利夫兰下起了大雨。冒雨前来观看演出的观众依然有上百人，其中包括克利夫兰州立大学常务副校长、教务长朱建平。演出结束后，他们用热情的掌声对远道而来的中国朋友致以深深的谢意，让因气温直降变得犀利的克利夫兰柔软了许多。

10 月 30 日上午 9 点，在托列多大学孔子学院的协调下，武林汉韵受邀走进当地最重要的媒体—WTOL11 新闻直播间，接受电视直播节目《你的一天》主持人阿曼达的现场采访。

在直播间，武林汉韵演出团主持人、郑州大学教师韩宁与托列多大学孔院外方院长于心任为阿曼达简单介绍了武林汉韵此行目的以及中国汉语国际推广交流的意义；在嵩山少林武术职业学院教师任光辉带领下，嵩少学生霍小飞、廖少恒、孟庆昀、姜育铭、周玉印、谢金鑫现场展示了部分武术套路，引发阿曼达强烈兴趣。《你的一天》是 WTOL11 一档颇受欢迎的新闻直播节目间，当地民众不仅可通过电视屏幕了解新闻内容，24 小时不断线的 WTOL11APP 也同步分享了采访内容。

中方院长郑占国说，目前，托列多大学孔院已在当地社区大学和中小学建立了 12 个汉语教学点，成为俄亥俄州西北汉语国际交流的重镇。“托列多大学对孔院十年庆典活动很重视，对武林汉韵这次演出给予了强有力支持。”于心任说，为了让节目演出达到最好的效果，他们特别租用了 1872 年建成的学校标志性建筑—主礼

堂。托列多大学副教务长威廉姆·艾尔斯、国际事务中心主任萨拉·克拉克不仅亲自宴请来自中国的朋友，还和数百名观众一起观看了当晚的演出。



演出结束后，观众久久不愿离场，主动找队员一个一个合影。其中，副教务长威廉姆本人就是一个武术爱好者，已经练习武术 12 年。他评价说：“演出特别精彩，动作与艺术巧妙结合，耐人寻味。”他特别提到了节目中的“少林十八般兵器”，希望能有机会和这些武功高强的少年切磋切磋。

6.4 外派师资

本年度学院共选派出 36 名教师和学生赴海外任教，其中志愿者 23 人，公派教师 13 人。派出国包含美国、加拿大、法国、英国等 20 个国家，为派出国的汉语教学做出了巨大贡献，成为了河南省外派师资的中坚力量。

序号	派出国家	派出人数
1	美国	6
2	加拿大	1
3	英国	1
4	法国	1

5	西班牙	1
6	爱沙尼亚	1
7	泰国	4
8	柬埔寨	4
9	韩国	3
10	马尔代夫	1
11	阿塞拜疆	1
12	巴基斯坦	1
13	缅甸	1
14	斯里兰卡	1
15	秘鲁	1
16	马达加斯加	3
17	布隆迪	1
18	纳米比亚	1
19	尼日利亚	1
20	坦桑尼亚	2
共计	36	

7. 服务贡献

7.1 图书馆服务

学院现有大禹校区图书馆面积 15696.77 平方米，新建图书馆面积约 14286 平方米，阅览座位 800 座。馆藏纸质图书 495923 册，期刊 300 种，报纸 40 种，超星电子书 63708 册，知网电子期刊 6609 种，126468 册，全馆已基本实现了中西文图书的采访、编目、流通等业务的信息化管理。按照标准的 CNMARC 格式，建立了机读目录数据库、流通库、典藏库等，实行藏、借、阅一体化的开架式阅览服务。学院还购买了歌德电子书借阅机，读者可以利用手机、

pad 在线检索、阅读、下载图书等电子资源，另外读者还可以直接阅读、下载、使用河南省高校图工委联合采购的汇雅电子图书 100 万册，海量的电子资源充分保障了师生教学、科研和学习的需求。

为吸引读者，我院图书馆结合学院及学生实际，紧扣时代主题，于春季和秋季开展两个以弘扬传统文化为主的读书月活动。在春季读书月活动中，为了引导学生珍惜时光，发奋读书。图书馆倡导学生做到“四个一”：“每天读书一小时，每周背诵一篇经典诗文，每学期读一部经典名著，每人写一篇读后感”；组织各班开展“五个一”活动：“出一期读书月为主题的班级手抄报，举行一次以读书为主题的主题班会，开展一次同读一本书读书交流会，举办一次最美的读者摄影作品展览，在学院开展的各项读书活动中至少有一名同学获奖”；同时，在全院范围内集中举办“六个一”活动：

“举办一次中华经典美文诵读大赛；举办一次“书香留痕”——优秀读书笔记评比活动；举办一次书签设计比赛活动；开展一次书香校园征文比赛；开展一次校园晨读优秀传统文化经典活动；开展一次“十佳阅读之星”推荐活动。”

在秋季读书月活动中，为了推进学生群体的人文素养及文化内涵建设，图书馆组织开展了看会行走的书，读有故事的人——“真人图书馆”传道讲堂人文系列讲座活动，优秀传统文化经典诗文朗诵比赛，“品读中华经典，涵养人生智慧”读书征文比赛活动，

“勤奋读书，争当阅读之星”评选活动；嵩少“最美、爱心”校园阅读推广优秀志愿者”评选活动；歌德电子书借阅机资源推广活动；“扫码看书，百城共读”数字资源宣传活动；便签墙活动——“好书简评与分享”留言活动；还主动联系动员组织师生参加了“智赢

未来 我爱阅读 诗词大赛”暨“中科杯”掌上诗词大赛，获得优秀组织奖。

通过开展读书月活动，引导师生阅读传统文化经典有关书籍，渗透社会主义核心价值观教育，大力营造爱经典、读经典、学经典、践行经典的良好氛围，让学生涵养其间，获取人文知识，得到人文教化，提升人文境界，达到以文化人的目的。学院当更加注重加强图书馆管理人员队伍建设，搞好藏书建设，充分发挥图书馆优势，做好对学生的阅读道德教育工作、流通导读工作以及宣传辅导工作，使高校图书馆服务育人职能在高校发展中发挥出更大的服务作用。

【案例分享 2018】

真人图书馆“传道讲堂”人文系列讲座顺利开展

2018年10月18日晚7:00，由我院图书馆主办的真人图书馆“传道讲堂”人文系列讲座第七讲《砥砺前行 成长才能成才——一名合格的国际汉语教师的必经之路》在学院一号报告厅顺利开展。本次讲座由学院质量部张伟老师主讲，用时近一个半小时。张伟老师以自己的亲身经历为同学们讲述了国际汉语教师的成长之路，受到同学们的热烈欢迎。

讲座开始前，图书馆易俊彬馆长首先对主讲人张伟老师做了简要介绍。张伟老师主要研究汉语国际教学、跨文化交际与传播。他长期专注汉语国际教学实践与研究，先后在郑州大学国际教育学院、泰国、坦桑尼亚从事汉语国际推广教学与管理工 作，有着非常丰富的海外教学实践经历，尤其是2015年至2018年在坦桑尼亚从教期间，获得多项荣誉，在业界备受同行好评和师生的爱戴。

本场讲座，张伟老师按照志愿者选拔派出的流程为同学们介绍了国际汉语教师的类型，国际汉语教师志愿者项目的概况，国际汉语教师的报考、面试、培训、派出等情况；又用生动的案例为同学们介绍了在国外任教期间教学活动和文化交流活动怎么开展，在国

外工作生活需要注意的事项，以及外派任务结束后如何确定自身发展方向等。讲座中，张老师通过丰富的案例以及在外任教过程中所收集并精心挑选的图片及视频进行了展示，内容生动、精彩，专业性强，指导性强。张老师结合自己的切身经历和体会，通过启发和引导的方式，在给同学们介绍经验和阅历的同时，也注重引发同学们深入思考，给同学们带来很多课堂上学不到的知识和体验，深受同学们欢迎。

本次真人图书馆“传道讲堂”人文系列讲座的顺利开展，有助于同学们开阔眼界、增长见识、明确奋斗目标、增强学习动力，在一定程度上，对立志成为一名合格国际汉语教师的青年学子起到了很好的激励作用；同时，对于营造浓厚校园学习氛围以及文明、美丽、书香校园建设起到了积极的促进作用。



7.2 社会实践服务

根据国家颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》这一文件的指示，高校要在提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力等方面重点着力，不断提升高等教育的国际竞争力。主动融入新时期社会经济发展的广阔市场，为经济社会发展提供科技、文化和人才支撑，是地方高校义不容辞的责任和担当。我院利用自身优势，丰富服务内容，创新服务形式，突

出服务职能，全方位服务地方经济社会发展，在不断提高服务能力和办学水平中提高了社会认可度。

2018 年，我院有近两千名大学生参加了返乡分散社会实践活动，从学院层次组建暑期社会实践重点团队 11 支，院、系（部）分别组织服务小分队，分赴各地开展活动。其中武术学院“空手道志愿”服务队、旅游管理系“防未成年溺水”服务团、应用外语系系“梦工厂”支教服务团、本科部和中针灸推拿服务团最受社会欢迎。旅游管理系黄付坤为队长的“防未成年溺水”志愿服务团由辅导员高洋洋亲自带队于 2018 年 8 月 22 日赶赴郑州市儿童福利院，进行暑期社会实践教育活动。由于福利院孩子众多，日常生活用品消耗量很大，因此团队为福利院捐赠了日常必需品，贡献了自己的一份力量。根据福利院工作人员的安排，“爱的传递”志愿服务团于 8 月 22 日至 25 日在郑州市儿童福利院特教科进行体育课程学习志愿服务，团队成员帮孩子们在操场上做简单的运动，教一些有助于孩子们强健体魄的技能，希望他们以后有一个健康的体魄。

2018 年 11 月我院信息技术系师生用艺术支持扶贫，深入登封市白坪乡煤窑沟村开展一个月的“公益慈善创意墙创作”扶贫项目。进一步促进了美丽乡村建设，营造农村文明和谐、公益慈善的浓厚环境氛围。2018 年我院表彰了本格管理部“天使支教”服务队等 3 个先进集体，蒋自聪等 12 名等先进个人。

每年开展服务敬老院、孤儿院、支教扶贫、社区服务、环境保护等志愿服务活动，受到了社会各界的一致好评。志愿服务是一种认可度很高的社会公益行为，有利于引导大学生在校期间的行为规范和服务意识。



师生定期到敬老院服务

8. 面临挑战

2018 年是学院全力推进实施“十三五”建设规划，实现跨越式发展的关键年。学院办学条件得以改善，人才培养质量稳步提升，师资队伍建设不断加强，科研氛围更加浓郁，各项工作有了可喜的成绩，但未来的道路还很漫长，从总体来看，学院还需要解决以下问题：

8.1 高层次师资引进有待加强

作为一所民办学校，在办学规模不断发展的今天，教师队伍不稳定，高层次人才匮乏仍是制约学院健康、有序发展的瓶颈，学院在今后几年要以应用型本科院校师资队伍建设为目标，坚持人才强校战略，加大高学历高层次人才的引进，注重教师继续教育和培训，健全和完善人才保障制度，稳定教师队伍，优化师资队伍结构。

8.2 智慧校园建设需要加快进度

学院近年来不断加大投入，加强教学信息化建设，但离“智慧校园”还存在较大差距，不能满足全要素网络化的内部质量办证体

系运行。因此，今后要加快“互联网+教育教学”模式建设，大力推进课堂教学模式改革和课堂教学评价体系改革，建设“智慧校园”支撑平台，完善小本数据平台在人才培养工作过程中的状态分析、监控、预警、激励功能。

8.3 教学诊改需要进一步深入开展

学院已出台了内部质量保证体系诊断与改进建设与运行方案和诊改工作方案，并取得了阶段性的成果，但仍需加大推进力度，深入开展，建立“目标—标准—运行—诊断—改进”质量螺旋递进的常态化自我诊断与改进机制，在学院、专业、课程、教师、学生五个层面开展诊改，促进办学质量整体提升。

8.4 财政投入需要进一步加强

作为民办高职院校，学院办学经费来源单一，生均经费投入离教育部要求有较大差距，在师资待遇、政府财政投入等方面还存在不足。因此，希望国家加大对民办学校的支持力度，提高民办教师待遇，稳定教师队伍；争取更多的财政支持，帮助民办学校提高管理水平，改善办学条件，降低办学风险。