嵩山少林武术职业学院

# 网络教学质量报告（第一期）

质量部 教务部

2020年3月

为贯彻落实国家和河南省关于新型冠状病毒防疫工作的部署安排，遵循“停课不停教，停课不停学”的原则，学院教务部下发了《嵩山少林武术职业学院 2020 年春季学期关于延迟开学实施网上教学实施方案》和《关于开展 2020 年春季学期网上授课的通知》，开启了新学期网络教学新模式。2 月 17 日起，学院全体教师充分利用智慧树、微信、QQ、钉钉等各类网络教学平台组织在线教学，全方位保证网络教学进度和教学质量。

**一、学院网络教学特点**

1. 坚持全覆盖原则，保障教学工作有序开展

为保证新学期网络教学有序开展，学院成立了网上教学工作领导小组，负责统筹规划线上教学工作，为网络教学提供技术支持和协调服务；组建了教学督导组，负责对各个课程教学质量进行监控，收集整理数据，开展调研，及时反馈相关教学信息，确保线上教学质量；建立了学生工作组，由辅导员和教学秘书负责协调组织学生建立课程教学群，并做好学生网上学习过程管理，学生体育锻炼监督及心理辅导工作。

2. 构建三级联防监控机制，确保网络教学质量

成立了“学院——系部——教研室”三级督导工作小组，各级教学督导根据《嵩山少林武术职业学院网络教学督导方案》开展网上督导、督学和教学检查工作。督导组建立了学生信息员群，及时获取课堂教学信息，反馈课堂教学意见，确保教学效果。

**二、网络教学运行基本情况**

1. 课程基本情况

按照人才培养方案要求，本学期 30 个专业，应开设 188 门，除去部分实践类课程外，所有课程均实现了线上授课，开设网络课程 176 门，开课率 94%。其中公共基础课 22 门占 12.5%，专业基础课和专业核心课 154 门，占比 87.5%，保证延迟开学情况下，教学计划的正常执行。

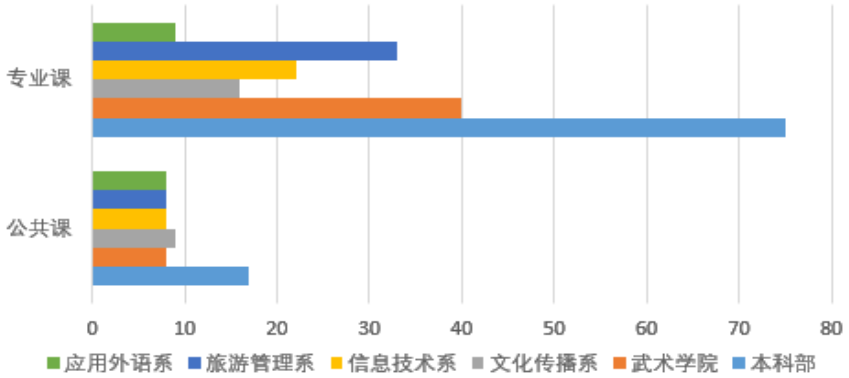



图 1-各院（系）部网络课程分布情况

网上授课主要使用智慧树平台，课程类型分为在线共享课、混合式翻转课以及见面直播课三种形式，其中在线共享课 123 门，见面直播课 28 门，混合式翻转课 25 门。（见图 1）

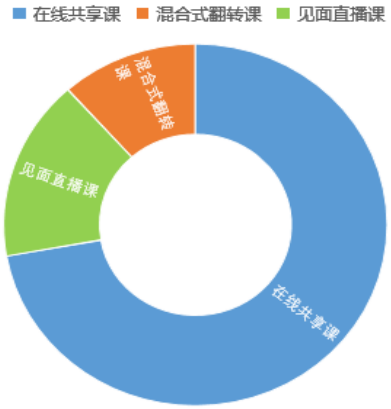
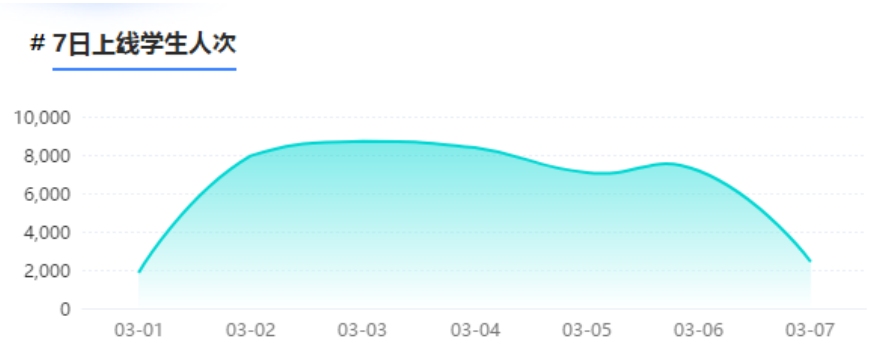
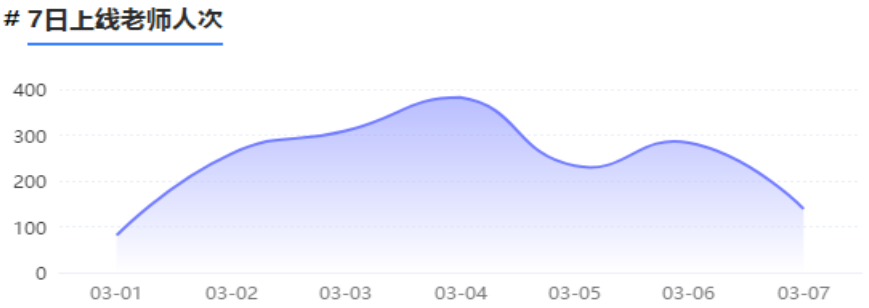



图 2-网络课程开课形式

2. 课程运行情况

随着“互联网+”的兴起，混合式教学模式将逐步成为未来课程建设的发展趋势，我院以此为契机，改变教学方法与教学手段，扎实推进学院教学改革。据智慧树后台日报数据显示：我院上周共进行 170 余门次网络课程教学，在线教学教师人数最高 382 人次，在线学生最高达 8702 人次。校内翻转课、资源上传总数、作业完成数、互动次数等教学活动开展较上周有所提升（具体本周运行情况见图 3），大部分教师采用多平台、互动化进行网络教学，上周学生平均学习进度 25.59%，已逐步实现教学稳定运行。



## # 7日校内翻转课运行门数

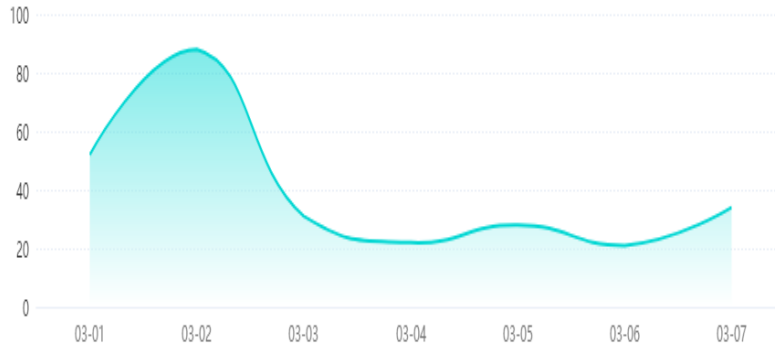
## 7日课程资源上传数

当日课程资源上传数

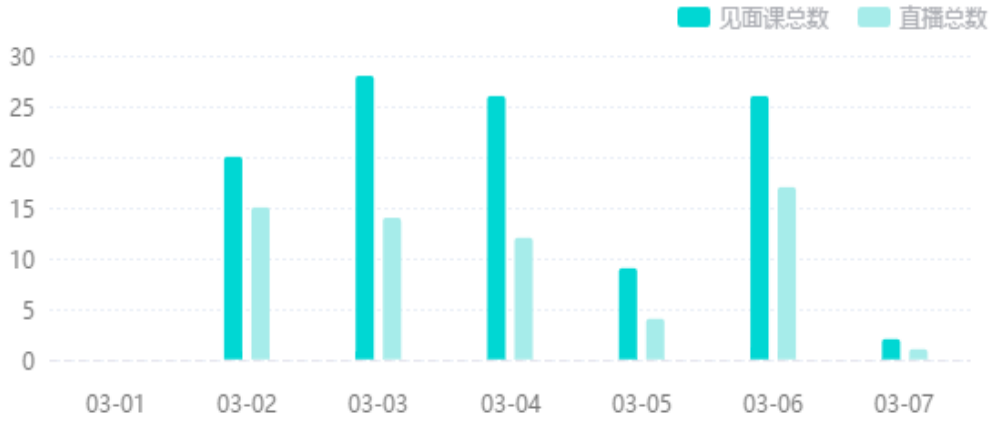
34 ↑

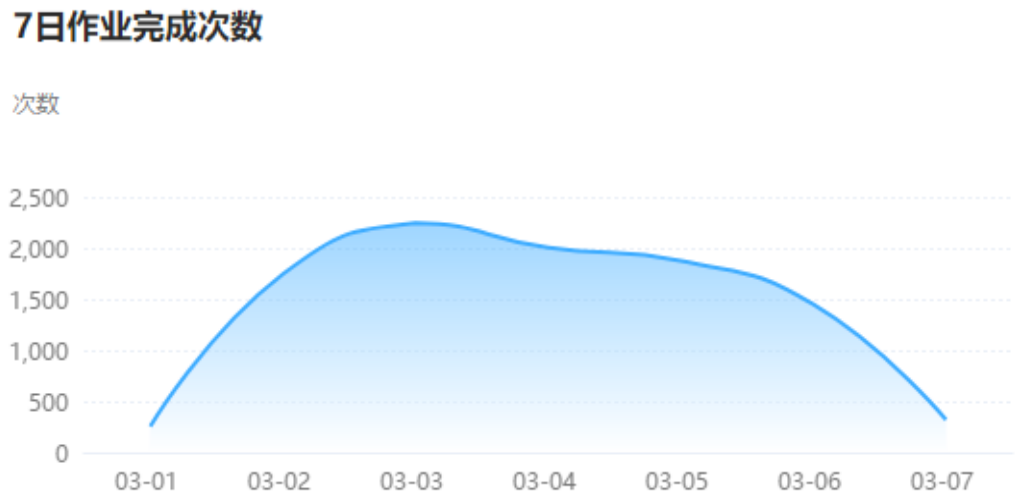
7日课程资源上传总数

276 ↑




## # 7日见面课总数/直播总数





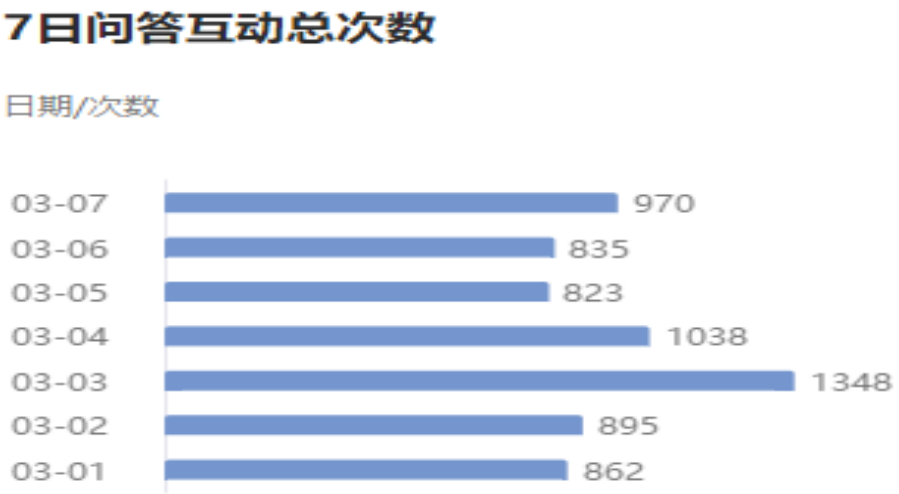




图 3-智慧树平台上周运行情况

**三、网络教学质量监控开展情况**

1. 建立三级教学督导体制

建立三级教学督导体制。学院督导组成员由质量部、教务部工作人员组成，院（系）督导由院（系）主任或教学秘书组成，教研室督导组组长由教研室主任担任。

2. 优化教学质量监控流程

为全面了解疫情防控时期我院网络教学情况，及时解决网络教学工作中存在的问题，稳定当前教学秩序，推进“三教”及信息化教学改革，提升学院教学质量。教学督导组制定了网络教学督导实施计划，明确教学质量监控流程，开展网上教学督导、督学和检查工作，确保“停课不停学”。

具体流程：

（1）督导专家组成员在课前或课后与授课教师联系，获准进入平台巡查。巡查内容包括教学资源准备、电子课件、在线讨论记录、网络答疑记录、学生学习记录等。巡查时间和频次由督导专家自行把握。

（2）督导组成员根据巡查情况填写巡查记录，对教师教学和学生学习中存在的问题及时记录。

（3）院（系）督导每天进行一次教学情况小结，并将意见及时反馈至各任课教师，确保在线教学质量和效果，学院督导组督促检查。

（4）依据院（系）部每日督导情况，学院教学督导组利用大数据技术，将各教学平台数据和教学状态数据进行整合、分析，组织教师、学生填写调查问卷，撰写分析报告，坚持每周汇报教学督导情况，指导教师改进教学方法，为学院网络教学改革提供依据。

**四、网络教学质量评价**

为更好地了解网络教学运行情况，不断改进网络教学方式方法，提升网络教学质量，教务部和质量部以座谈、发放调查问卷的形式，对网络教学进行调研，具体情况如下：

1.教师调研情况

我们针对教师教学情况开展问卷调查，共收集有效调查问卷 101 份。从调查结果来看，目前学院各项教学工作趋于稳定，师生已基本适应和掌握网络教学的形式和方法，教师授课积极，与学生互动良好，学生出勤情况较好。

我院教师在网络教学平台选择上主要以智慧树为主，其他平台为辅，综合运用中国大学MOOC、腾讯会议、微信、钉钉等多种网络教学工具，上传作业、电子课件等教学资源。（见图 3）。此外，教学方法具有多元化特性，采用项目教学法、案例教学法等多种教学手段，充分调动学生学习积极性，学生到课率稳步提升。

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A.全勤 | 29 | 28.71% |
| B.1-5 人旷课 | 44 | 43.56% |
| C.6-10 人旷课 | 21 | 20.79% |
| D.11 人以上旷课 | 7 | 6.93% |
| 本题有效填写人次 | 101 | |

图 4-网络授课学生出勤情况

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A. 智慧树 | 101 | 100% |
| B. 钉钉 | 9 | 8.91% |
| C. 中国大学生 MOOC | 16 | 15.84% |
| D. 腾讯课堂 | 4 | 3.96% |
| E. 腾讯会议 | 17 | 16.83% |
| F. 微信 | 72 | 71.29% |
| G. 其他（请注明）[详细] | 11 | 10.89% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |

图 5-网络授课教学平台教师使用情况

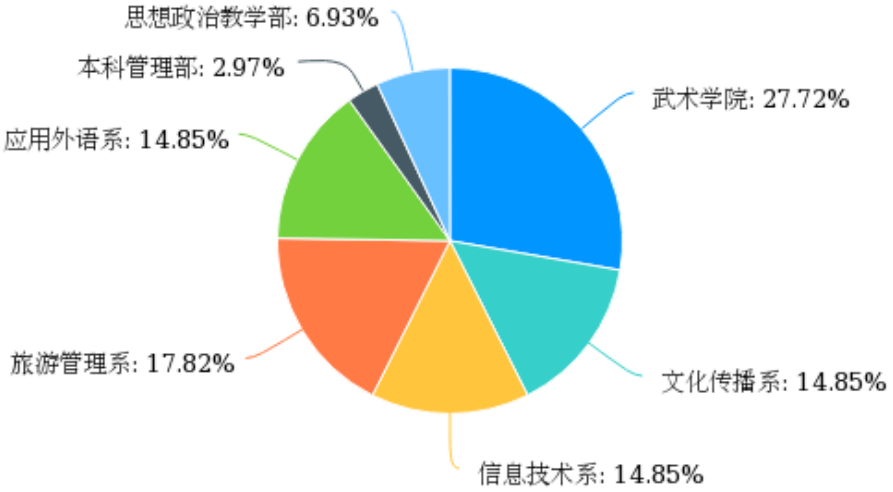



图 6-网络授课教师采用的主要教学方法

2. 学生调研情况

全院六个院（系）共计 2089 人次参与网络教学学习情况调查。本科管理部 37.96%，武术学院 25.66%，旅游管理系 15.84%，信息技术系 8.57%，文化传播系 7.85%，应用外语系 4.12%。

调查结果显示：

（1）我院学生对网络教学积极性比较高， 最喜欢的网络教学平台是智慧树翻转课堂，最喜欢的网络教学方式为直播教学和智慧树点播教学，学生最喜欢的网络教学活动是讨论、答疑与案例分析，整体上与当前网络教学情况保持一致。

（2）我院学生对当前网络教学满意度较高，对大部分学科满意的比例占 93.01%，对教师各项教学活动的满意度也均在 65%以上，教学效果较好，但对于前三周学生的学习效果，还有 31.16%同学处于一知半解，不是很懂的状态，需要更深入层次的学习。

（3）我院学生对任课教师的线上课堂满意度和前三周网上学习效果分别与教师提前上传教学学习资源、及时解答学生问题，课堂讲授重难点突出、熟练、清晰以及提前预习与完成课后作业有相关性关系，因此，为促进学生的满意度与学习效果提升，教师应积极改进课堂教学方式与方法，增加学习资源，及时与学生互动交流，进一步增强学生的自主学习意识。

（4）我院同学认为上课注意力不集中的主要因素是自我控制能力不够强（48.64%）、比较枯燥乏味、影响学习兴趣（38.58%）、缺少交互性（37.19%）、网络学习能力、操作水平不高（36%），需要教师及时督促学生，增强自主学习能力与自主学习意识，按照学生主要自主学习方式进行网络授课。

（5）同学们最喜欢的课程（前 10 名）依次为：大学英语、中医基础理论、现代汉语、中国古代文学、基础英语、医学统计学、传统文化、近代史纲要、音乐鉴赏、市场营销。

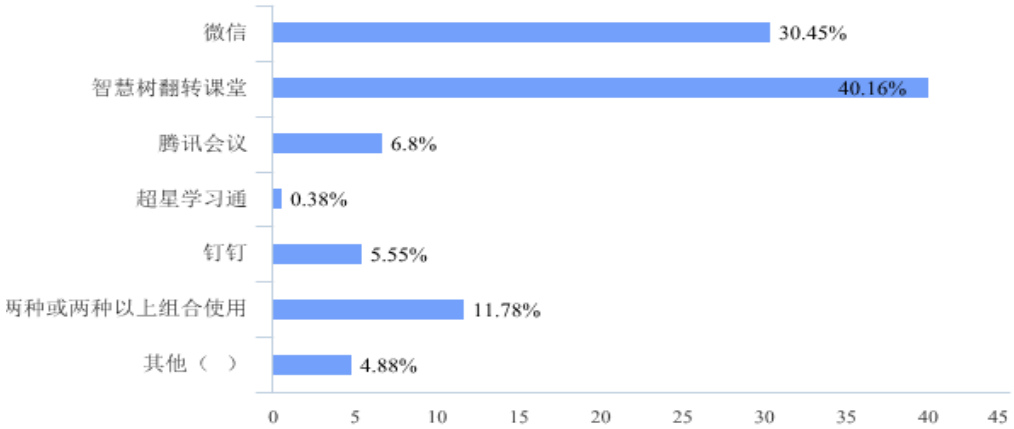



图 7-学生最喜欢的网络教学平台

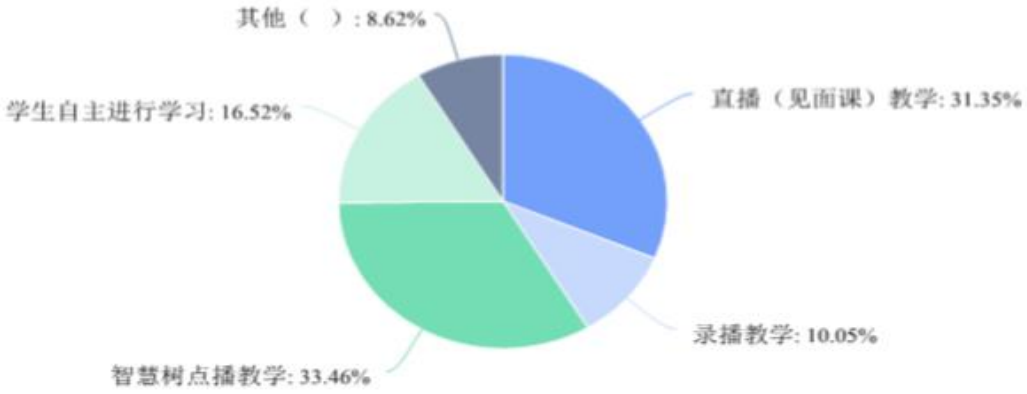



图 8-学生最喜欢的网络教学方式

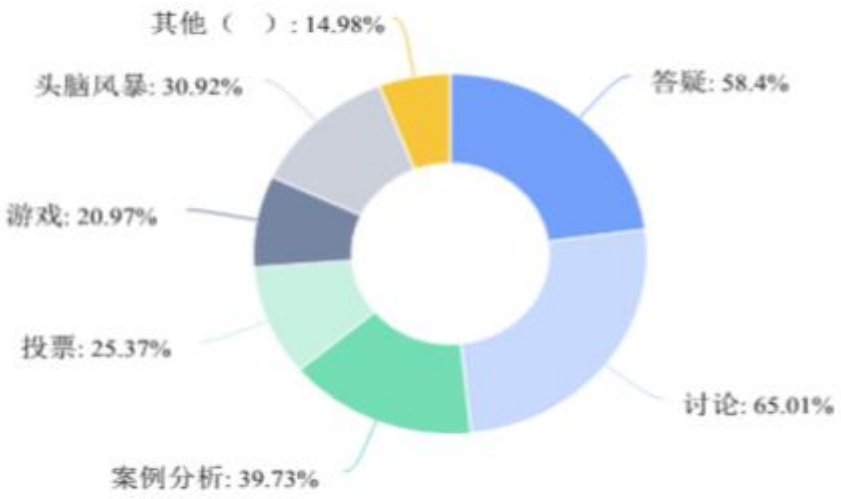



图 9-学生最喜欢的网络教学活动

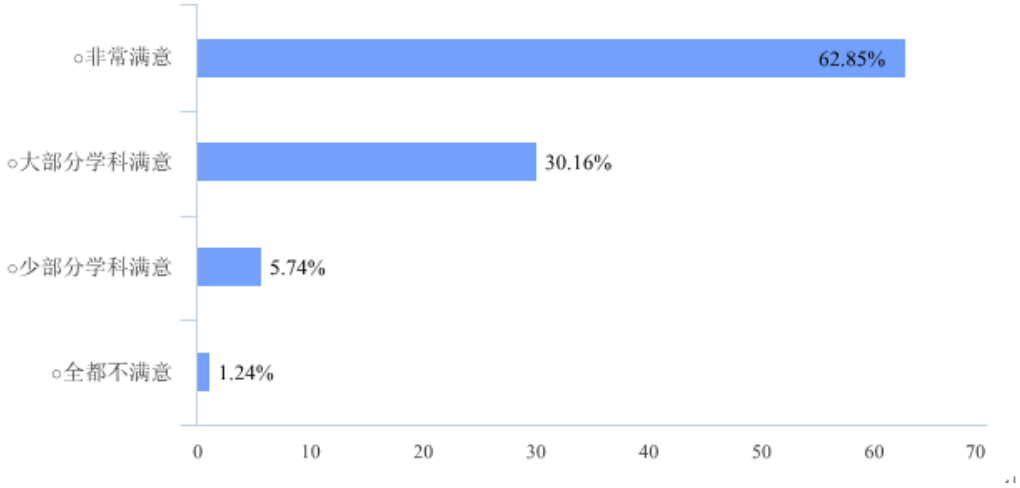



图 10-学生对于网络教学满意度

| 题目\选项 | 很满意 | 一般 | 不满意 |
|---|---|---|---|
| 教学资源 | 1441(68.98%) | 588(28.15%) | 60(2.87%) |
| 课堂互动 | 1435(68.69%) | 596(28.53%) | 58(2.78%) |
| 在线答疑 | 1480(70.85%) | 555(26.57%) | 54(2.58%) |
| 课程作业 | 1418(67.88%) | 604(28.91%) | 67(3.21%) |
| 教师信息技术使用能力 | 1480(70.85%) | 557(26.66%) | 52(2.49%) |

图 11-学生对于教师各项教学活动满意度

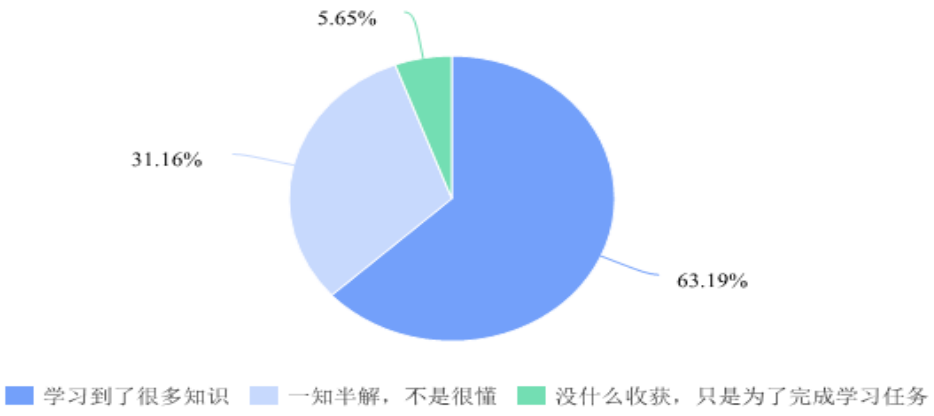



图 12-学生对于前三周网络教学学习效果

| Pearson相关-标准格式 | | |
|---|---|---|
| | 17. 您对当前各任课老师的线上课堂教学满意吗？（ ） * | 18.您觉得三周来网上学习的效果如何？ （ ） |
| 14.教师有没有提前上传相关教学、学习资源，并与您及时沟通 （ ） | 0.397** | 0.418** |
| 15.您向任课教师提问或求助能否及时解决吗？ （ ） | 0.524** | 0.315* |
| 16. 您认为任课老师网络授课，能否及时更新教学内容，做到突出重难点，讲授熟练，清晰透彻？（ ） * | 0.642** | 0.414** |
| 23.您能否按照老师的要求及时预习并完成课后作业？ （ ） * | 0.522** | 0.550** |
| * $p<0.05$ ** $p<0.01$ | | |

图 13-线上课堂满意度和前三周网上学习效果相关性因素分析结果

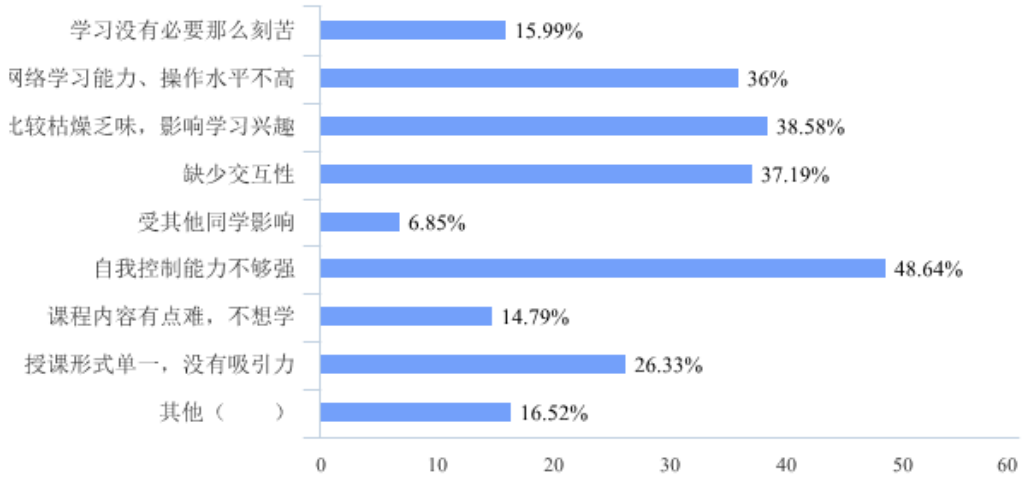



图 14-学生网络教学注意力不集中的影响因素

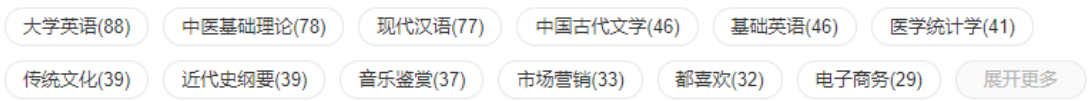



图 15-学生最喜欢的网络课程名称词频统计

## 五、主要问题及建议

经对学生问卷分析后发现，学生的主观建议集中在：平台不统一、部分平台故障多，希望能有稳定的校内直播平台，教师尽可能使用直播交流，互动形式更加的多样化，增加头脑风暴、随机提问、答疑、讨论等。提前发布作业资源，提升自主学习能力（见学生建议词频云图）。具体问题汇总如下：

图 16-学生建议词频云图

1. 平台问题

问题：部分课程出现学生无法成功签到、不显示学习进度、平台卡顿、教学资源刷新缓慢、学习任务无法显示等现象。

建议：积极拓展多种渠道保障网络教学顺利进行。老师们结合教学需要调整教学方法，如使用学习通签到，用 QQ 直播、腾讯会议进行上课，微信群进行互动答疑等，保证在智慧树平台使用不稳定的情况下，基础教学工作正常运转。同时，鼓励老师们针对所教课程特点，寻找适合自己课程的教学平台；各院（系）部可建立网络教学经验分享群，互通有无。

2. 学生问题

问题：有较少部分学生出勤不及时，不能按时进入课堂上课，部分学生课堂互动不够积极。

建议：实施辅导员与教师协同推进教学的双责任制，增加过程性管理，做好网络教学与

开学后实地教学有效衔接，重视网络互动效果，发挥学生自主学习能力，积极参与课堂。

3.课程问题

问题：部分学生反映教师所选平台课难度大、教学进度快、无法保证学习效果。

建议：授课教师应及时关注和询问学生的学习状态，将章节重难点分条罗列，清晰展示，记录教学和学习过程中存在的问题，结合网络课程教学计划重新规划本课程教学进度，形成符合我院学生学情的校本教学计划，实现线上线下的衔接和融合；根据我院学生学情适度调整授课内容，主动掌握课程教学组织和实施环节，寻找适合我校学生的教学模式。

4.教学问题

问题 1：由于平台课授课，无法及时洞察课堂开展情况，为教学督导带来一定困难。

建议：多手段、多方式开展教学督导，除了每日后台数据监控，要随时开展班级学习情况摸底，督导组随机抽取学生了解班级教学情况，及时反馈教学信息。

问题 2：部分教师未将线上教学纳入整个学期教学安排中，难以实现网络教学和返校后线下教学有效衔接。

建议：本学期，学院将以此次疫情期间网络教学为契机，推动“互联网+教学”改革，鼓励教师采用“翻转课堂”和线上线下相结合的混合式教学模式，激发学生学习热情，加强教学平台和教学资源建设，制定网络课程质量建设与评价标准，打造一批优质的网络课程。

问题 3：教师对网络教学特点把握不足，教学互动效果欠佳。

建议：网络课程不是简单得将线下课程搬到网络上，教师要充分了解网络教学的特点，发挥线上教学优势，给学生提供充足的学习资源，授课过程中增加在线讨论、答疑环节，增加网络互动效果，及时收集教学过程性数据并加以分析。同时，各院（系）部要做好优秀网络教学案例征集工作并及时进行学习与推广。

**六、下一步线上教学督导安排**

1.加强教师在线课程教学全过程性管理

指导督促教师做好在线课堂考勤、互动讨论、在线答疑等环节设计，调动学生学习积极性和主动性，提高学生学习参与度。指导教师保存整个教学的在线组织、实施、结果等过程性材料，学生学习的过程性数据，为学生在线课程考核提供依据。

2.强化在线课程教学评价和学生学习督导机制

教师要动态督查学生学习情况，通过不定期提醒、动态发布过程考核评价结果等方式，引导学生自主学习，提高课程学习的积极性与平台的熟练操作程度。

3.提升教师信息化教学水平

提高教师对网络教学平台的技术的掌握能力，不断开展网络教学技能培训，积极探索网络教学新形式，促进教学形式的多元化。

4.推动教学模式改革

以研讨会平台为依托，加深教师之间交流，探讨信息技术与传统课堂深度融合方法与策略，推动教学模式改革与在线开放课程建设，建立在线课程质量评价体系，督导组随机听课，进行评价，开展线上示范课程评选和观摩教学活动。

附录 1：智慧树平台近一周教学日报（3.2-3.6）

附录 2：嵩山少林武术职业学院网上上课前调查问卷结果分析（学生）

附录 3：嵩山少林武术职业学院网络教学情况调查报告（学生）

附录 4：嵩山少林武术职业学院教学调查问卷分析（教师）

# 附　录

# 嵩山少林武术职业学院智慧树平台教学日报

Online Teaching Report

## 线上教学日报

2020年 03月 02日 2020-03-02

嵩山少林武术职业学院

### 每日简讯

# 当日上线用户数

当日上线教师人次 259 较昨日 +178

当日上线学生人次 7,954 较昨日 +6100

当日新增 教师数 0 位

当日新增 学生数 0 位

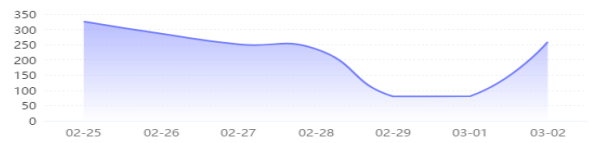
累计 教师总数 117 位

累计 学生总数 5,046 位

### 教学趋势

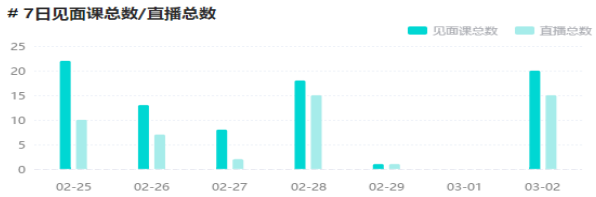
# 7日上线学生人次

# 7日上线老师人次




# 7日校内翻转课运行门数

# 7日见面课总数/直播总数




### 校内翻转课

# 课程情况 # 教师情况 # 学生情况

234 当日新增 +4 累计翻转课

10,895 当日无新增 累计入班人次

248 累计教学班级数

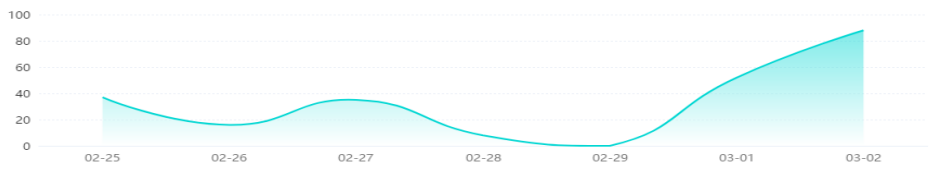
1,087 当日新增 +88 累计教学资源数

17 较昨日 持平 当日翻转课运行门数

7日课程资源上传数

当日课程资源上传数 88 个

7日课程资源上传总数 236 个




当日课堂活动参与次数

456 次 累计参与

当日见面课互动排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 互动总次数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 对外汉语教学法 | 张志莹 | 7 |
| 2 | 周一34节——大... | 任思洁 | 6 |
| 3 | 运动解剖学 | 马海鹏 | 5 |
| 4 | 周一12节——实... | 任思洁 | 3 |
| 5 | 商务谈判182班 | 张艳艳 | 2 |

当日翻转课学习排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 当日学习总人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 现代汉语—武丹丹 | 武丹丹 | 438 |
| 2 | 英护193,英护19... | 陈祥真 | 148 |
| 3 | 马克思主义基本... | 高金慧 | 103 |
| 4 | 计算机应用基础 | 段春雪 | 74 |
| 5 | 毛泽东思想和中... | 高金慧 | 71 |

### 共享课引用

# 整体情况

累计选课门次 123 当日无新增

累计选课人次 18,127 当日新增 +21

累计学习人次 14,667 当日新增 +183

学校班级总数 531 当日无新增

# 学习互动

203,372 当日视频观看总时长(分钟)

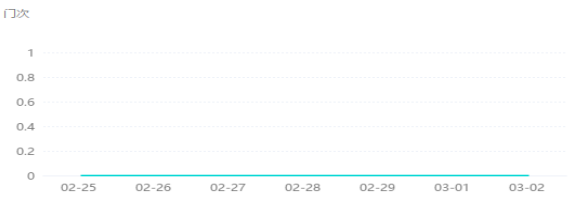
22,896 当日视频观看总次数

0 当日见面课参与人次

1,744 当日作业完成次数

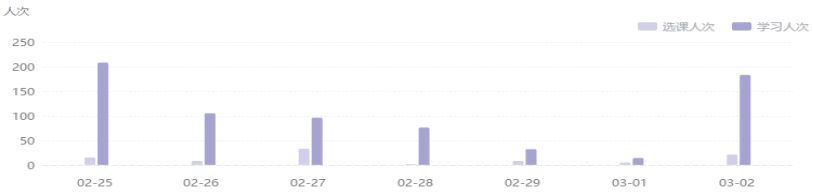
895 当日问答互动次数

7日共享课选课门次

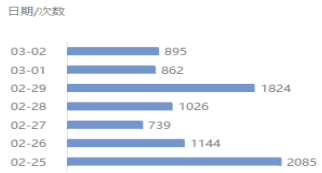



7日作业完成次数

7日共享课选课与学习




7日问答互动总次数




Copyright © 2002-2020 智慧树 zhihuishu.com All rights reserved.

Online Teaching Report

# 线上教学日报

2020年 03月 03日 2020-03-03

嵩山少林武术职业学院

## 每日简讯

### # 当日上线用户数

当日上线教师人次 **309** 较昨日 +50

当日上线学生人次 **8,702** 较昨日 +748

当日新增 教师数 **0** 位

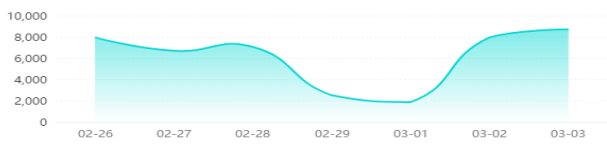
当日新增 学生数 **1** 位

累计 教师总数 **117** 位

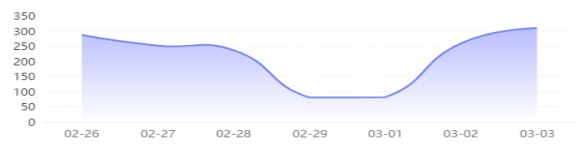
累计 学生总数 **5,047** 位

## 教学趋势

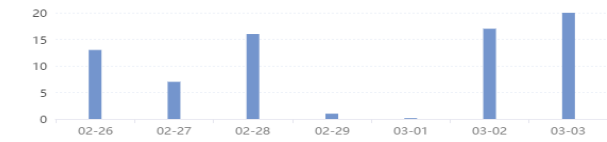
### # 7日上线学生人次



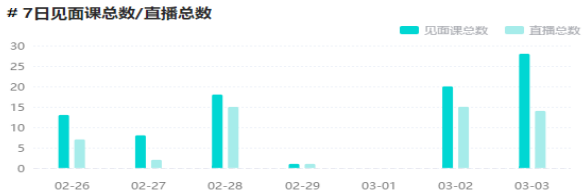

### # 7日上线老师人次




### # 7日校内翻转课运行门数




### # 7日见面课总数/直播总数




## 校内翻转课

# 课程情况 # 教师情况 # 学生情况

| 累计翻转课 | 累计入班人次 | 累计教学班级数 | 累计教学资源数 | 当日翻转课运行门数 |
|---|---|---|---|---|
| 241 当日新增 +7 | 11,287 当日无新增 | 255 | 1,111 当日新增 +31 | 20 较昨日 持平 |

### 7日课程资源上传数

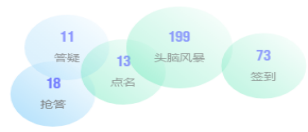
当日课程资源上传数 **31** 个

7日课程资源上传总数 **230** 个

### 当日课堂活动参与次数

**314** 次

累计参与




### 当日见面课互动排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 互动总次数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 对外汉语教学法 | 张志莹 | 5 |
| 2 | 武术影音编辑 | 张胜 | 5 |
| 3 | 中基运康192 | 郭建菊 | 4 |
| 4 | 运动解剖学191 | 王艳飞 | 4 |
| 5 | 大学英语 | 张春芬 | 3 |

### 当日翻转课学习排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 当日学习总人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 现代汉语—武丹丹 | 武丹丹 | 735 |
| 2 | 康复治疗基础理... | 范高洁 | 163 |
| 3 | 运康191.运康19... | 陈祥真 | 97 |
| 4 | 中基运康192 | 郭建菊 | 68 |
| 5 | 毛泽东思想和中... | 高金慧 | 66 |

## 共享课引用

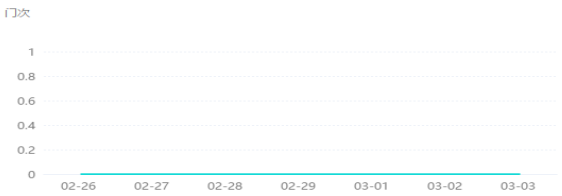
### # 整体情况

| 累计选课门次 | 累计选课人次 | 累计学习人次 | 学校班级总数 |
|---|---|---|---|
| 123 当日无新增 | 18,133 当日新增 +6 | 15,066 当日新增 +399 | 531 当日无新增 |

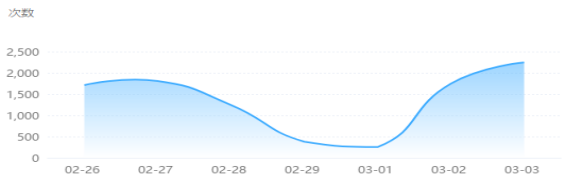
### # 学习互动

| 224,602 | 25,354 | 0 | 2,243 | 1,348 |
|---|---|---|---|---|
| 当日视频观看总时长(分钟) | 当日视频观看总次数 | 当日见面课参与人次 | 当日作业完成次数 | 当日问答互动次数 |

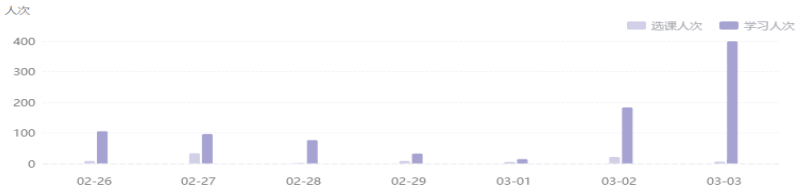
### 7日共享课选课门次



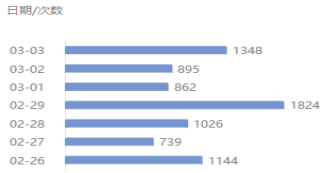

### 7日作业完成次数




### 7日共享课选课与学习




### 7日问答互动总次数




Copyright © 2003-现在 Zhihuishu. All rights reserved.

Online Teaching Report

# 线上教学日报

2020年 03月 04日 2020-03-04

高山少林武术职业学院

## 每日简讯

### # 当日上线用户数

当日上线教师人次 **382** 较昨日 +73

当日上线学生人次 **8,380** 较昨日 +322

当日新增 教师数 **0** 位

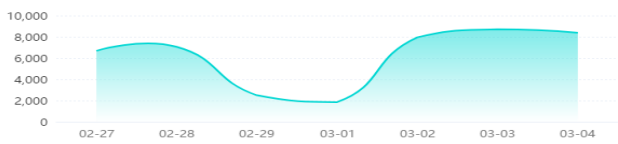
当日新增 学生数 **0** 位

累计 教师总数 **117** 位

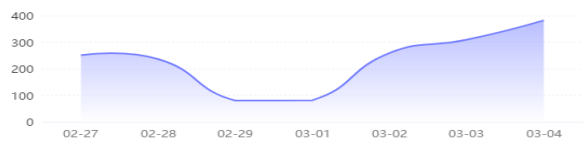
累计 学生总数 **5,046** 位

## 教学趋势

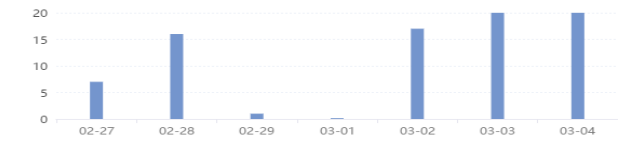
### # 7日上线学生人次



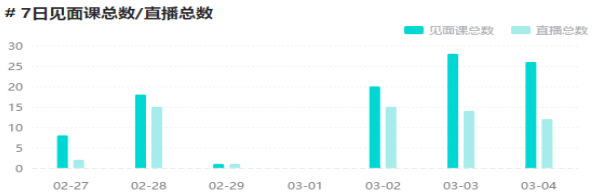

### # 7日上线老师人次




### # 7日校内翻转课运行门数




### # 7日见面课总数/直播总数




## 校内翻转课

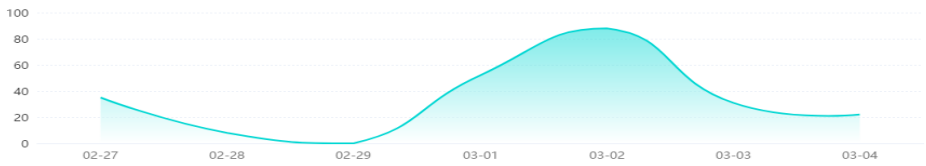
# 课程情况 # 教师情况 # 学生情况

| 累计翻转课 | 累计入班人次 | 累计教学班级数 | 累计教学资源数 | 当日翻转课运行门数 |
|---|---|---|---|---|
| 243 当日新增 +2 | 11,548 当日无新增 | 257 | 1,131 当日新增 +22 | 20 较昨日 持平 |

### 7日课程资源上传数

当日课程资源上传数 **22** 个

7日课程资源上传总数 **236** 个




### 当日课堂活动参与次数

**570** 次 累计参与

### 当日见面课互动排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 互动总次数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 预案文件 | 樊秉娟 | 6 |
| 2 | 企业形象设计 | 马方艳 | 4 |
| 3 | 中基运康191 | 郭建菊 | 4 |
| 4 | 中基运康192 | 郭建菊 | 3 |
| 5 | 周三12节——实... | 任思洁 | 3 |

### 当日翻转课学习排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 当日学习总人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 现代汉语—武丹丹 | 武丹丹 | 922 |
| 2 | 构成基础 | 李亚楠 | 228 |
| 3 | 计算机组装与维护 | 周斌斌 | 186 |
| 4 | 马克思主义基本... | 高金慧 | 153 |
| 5 | 毛泽东思想和中... | 高金慧 | 131 |

## 共享课引用

### # 整体情况

累计选课门次 **124** 当日新增 +1

累计选课人次 **18,147** 当日新增 +14

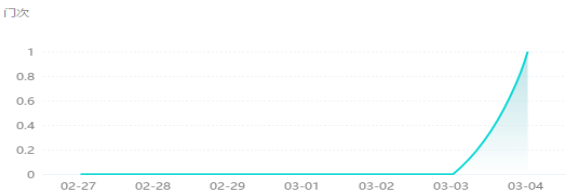
累计学习人次 **15,281** 当日新增 +215

学校班级总数 **532** 当日新增 +1

### # 学习互动

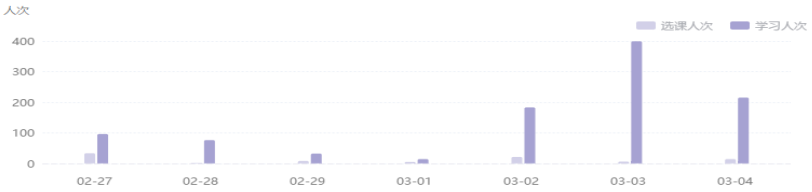
| 当日视频观看总时长(分钟) | 当日视频观看总次数 | 当日见面课参与人次 | 当日作业完成次数 | 当日问答互动次数 |
|---|---|---|---|---|
| 204,250 | 22,726 | 0 | 2,003 | 1,038 |

### 7日共享课选课门次

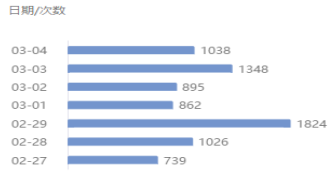



### 7日作业完成次数

### 7日共享课选课与学习




### 7日问答互动总次数




Copyright © 2003-现在 Zhihuishu. All rights reserved.

Online Teaching Report

# 线上教学日报

2020年 03月 05日 2020-03-05

嵩山少林武术职业学院

## 每日简讯

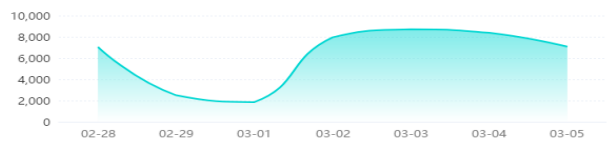
**# 当日上线用户数**

| 当日上线教师人次 | 当日上线学生人次 |
|---|---|
| 233 | 7,076 |
| 较昨日 +149 | 较昨日 +1304 |

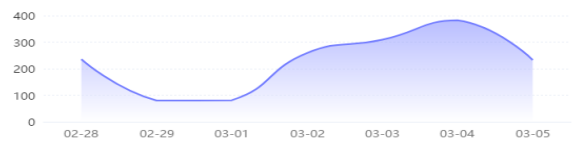
| 当日新增 教师数 | 当日新增 学生数 |
|---|---|
| 0 位 | 0 位 |
| **累计 教师总数** | **累计 学生总数** |
| 117 位 | 5,046 位 |

## 教学趋势

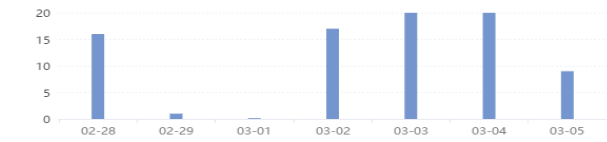
**# 7日上线学生人次**



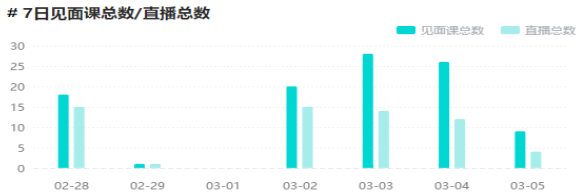

**# 7日上线老师人次**




**# 7日校内翻转课运行门数**




**# 7日见面课总数/直播总数**




## 校内翻转课

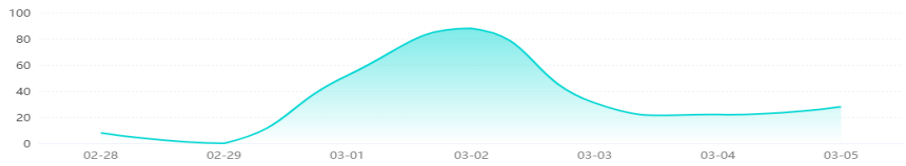
# 课程情况 # 教师情况 # 学生情况

| 242 | 11,613 | 256 | 1,159 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| 当日无新增 | 当日无新增 | | 当日新增 +28 | 较昨日 持平 |
| 累计翻转课 | 累计入班人次 | 累计教学班级数 | 累计教学资源数 | 当日翻转课运行门数 |

**7日课程资源上传数**

当日课程资源上传数 28 个

7日课程资源上传总数 229 个




**当日课堂活动参与次数**

496 次

累计参与

**当日见面课互动排行榜**

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 互动总次数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 中基运康191 | 郭建菊 | 6 |
| 2 | 中基社康191 | 郭建菊 | 5 |
| 3 | 大学英语 | 张春芬 | 3 |
| 4 | 企业形象设计 | 马方艳 | 2 |
| 5 | 设计史 | 段春雪 | 1 |

**当日翻转课学习排行榜**

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 当日学习总人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 现代汉语—武丹丹 | 武丹丹 | 664 |
| 2 | 1902运动康复运... | 王英俊 | 295 |
| 3 | 外汉，韩语，西... | 陈祥真 | 196 |
| 4 | 毛泽东思想和中... | 高金慧 | 70 |
| 5 | 中基运康191 | 郭建菊 | 67 |

## 共享课引用

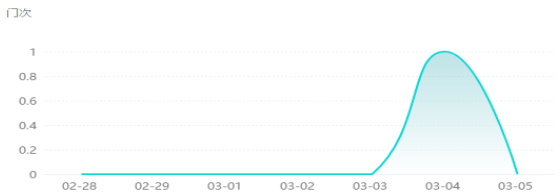
**# 整体情况**

| 累计选课门次 | 累计选课人次 | 累计学习人次 | 学校 班级总数 |
|---|---|---|---|
| 124 | 18,190 | 15,367 | 532 |
| 当日无新增 | 当日新增 +43 | 当日新增 +86 | 当日无新增 |

**# 学习互动**

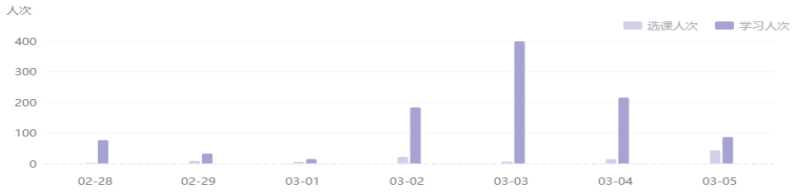
| 199,429 | 22,506 | 0 | 1,875 | 823 |
|---|---|---|---|---|
| 当日视频观看总时长(分钟) | 当日视频观看总次数 | 当日见面课参与人次 | 当日作业完成次数 | 当日问答互动次数 |

**7日共享课选课门次**

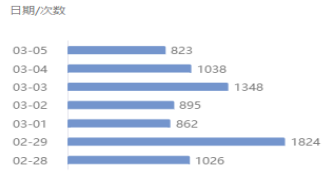



**7日作业完成次数**

**7日共享课选课与学习**




**7日问答互动总次数**




Copyright © 2003-现在 Zhihuishu. All rights reserved.

Online Teaching Report

# 线上教学日报

2020年 03月 06日 2020-03-06

嵩山少林武术职业学院

## 每日简讯

# 当日上线用户数

当日上线教师人次 283 较昨日 +50

当日上线学生人次 7,174 较昨日 +98

当日新增 教师数 0位

当日新增 学生数 0位

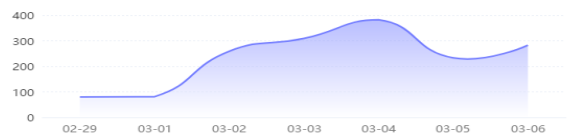
累计 教师总数 117位

累计 学生总数 5,046位

## 教学趋势

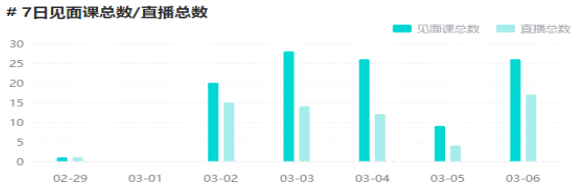
# 7日上线学生人次

# 7日上线老师人次




# 7日校内翻转课运行门数

# 7日见面课总数/直播总数




## 校内翻转课

# 课程情况 # 教师情况 # 学生情况

244 当日新增 +2 累计翻转课

11,628 当日无新增 累计入班人次

257 累计教学班级数

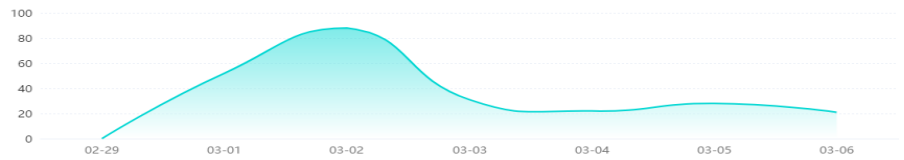
1,180 当日新增 +21 累计教学资源数

24 较昨日 持平 当日翻转课运行门数

### 7日课程资源上传数

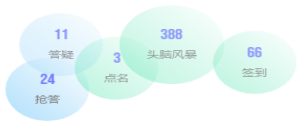
当日课程资源上传数 21个

7日课程资源上传总数 242个




### 当日课堂活动参与次数

492 次 累计参与




### 当日见面课互动排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 互动总次数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 预案文件 | 樊秉娟 | 5 |
| 2 | 中基运康192 | 郭建菊 | 4 |
| 3 | 中基社康191 | 郭建菊 | 4 |
| 4 | 周五12节——实... | 任思洁 | 4 |
| 5 | 运动解剖学191 | 王艳飞 | 3 |

### 当日翻转课学习排行榜

| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 当日学习总人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 现代汉语—武丹丹 | 武丹丹 | 356 |
| 2 | 马克思主义基本... | 高金慧 | 152 |
| 3 | 1901运动康复运... | 王英霞 | 141 |
| 4 | 对外汉语教学法 | 张志莹 | 119 |
| 5 | 马克思主义基本... | 高金慧 | 106 |

## 共享课引用

# 整体情况

累计选课门次 124 当日无新增

累计选课人次 18,193 当日新增 +3

累计学习人次 15,546 当日新增 +179

学校 班级总数 532 当日无新增

# 学习互动

156,262 当日视频观看总时长(分钟)

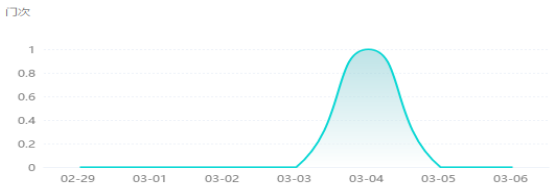
18,568 当日视频观看总次数

0 当日见面课参与人次

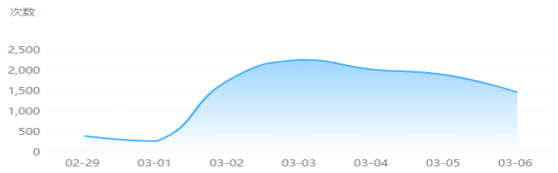
1,448 当日作业完成次数

835 当日问答互动次数

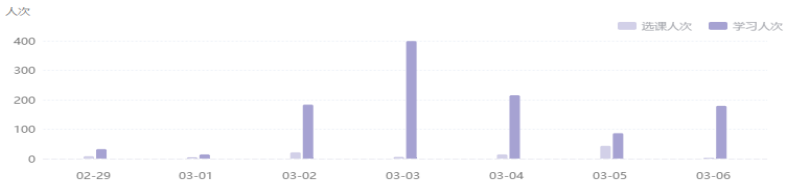
### 7日共享课选课门次



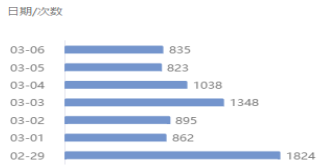

### 7日作业完成次数




### 7日共享课选课与学习




### 7日问答互动总次数




Copyright © 2003-现在 Zhihuishu. All rights reserved.

# 嵩山少林武术职业学院网上上课前调查问卷结果分析

## 第 1 题：你所在院（系）部是[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| 武术学院 | 371 | 17.14% |
| 文化传播系 | 153 | 7.07% |
| 信息技术系 | 185 | 8.55% |
| 旅游管理系 | 491 | 22.69% |
| 应用外语系 | 128 | 5.91% |
| 本科部 | 836 | 38.63% |
| **本题有效填写人次** | **2164** | |

## 第 2 题：网上学习你所使用设备是[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| 手机 | 1999 | 92.38% |
| 电脑 | 165 | 7.62% |
| **本题有效填写人次** | **2164** | |

## 第 3 题：你是否已注册智慧树帐号[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| 是 | 2135 | 98.66% |
| 否 | 29 | 1.34% |
| **本题有效填写人次** | **2164** | |

## 第 4 题：你是否知道 2 月 17 日在智慧树平台上课[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| 是 | 2154 | 99.54% |
| 否 | 10 | 0.46% |
| **本题有效填写人次** | **2164** | |

## 第 5 题：你是否已进入本班课程讨论微信群[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| 是 | 2148 | 99.26% |
| 否 | 16 | 0.74% |
| **本题有效填写人次** | **2164** | |

## 第 6 题：注册登录智慧树或选课时遇到哪些问题？

1.无问题（占 85.4%）

2.注册时填错信息、不太会用、网络反映慢等（占 14.6%）

第 7 题：目前你关注的问题有哪些？

1.开学时间（占 10%）

2.关注疫情（占 6%）

3.网上上课（占 84%）

（1）网上上课效果

（2）网上上课时间

（3）上课形式

（4）网上上课卡了怎么办

# 嵩山少林武术职业学院网络教学情况调查

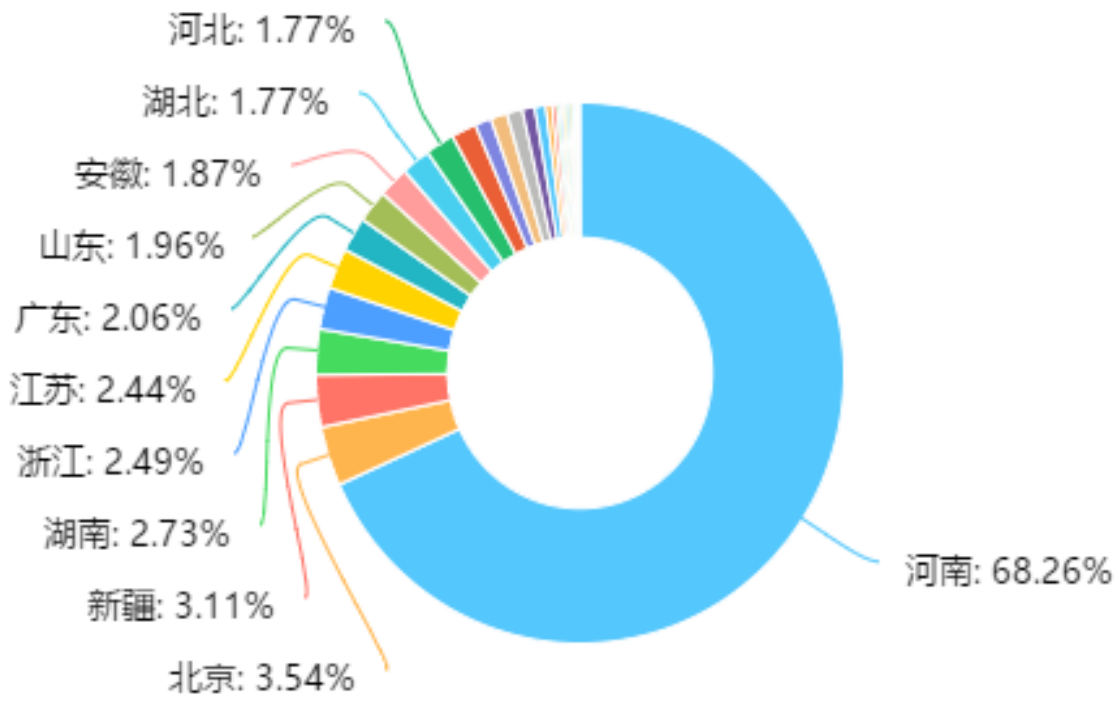
为及时了解我院网络教学情况，改进教学方式与方法，促进我院教学水平与教学质量提升，本周五至周六面向全校学生开展了网络教学问卷调查，本次问卷共收集有效问卷 2089 份，有效答卷 2089 份。具体情况如下：

**来源渠道完成率分析：**

| 来源渠道 | 答卷/访问次数 | 完成率 |
|---|---|---|
| 微信 | 1317/242 | 544.21% |
| 手机提交 | 772/186 | 415.05% |

一、问卷整体情况

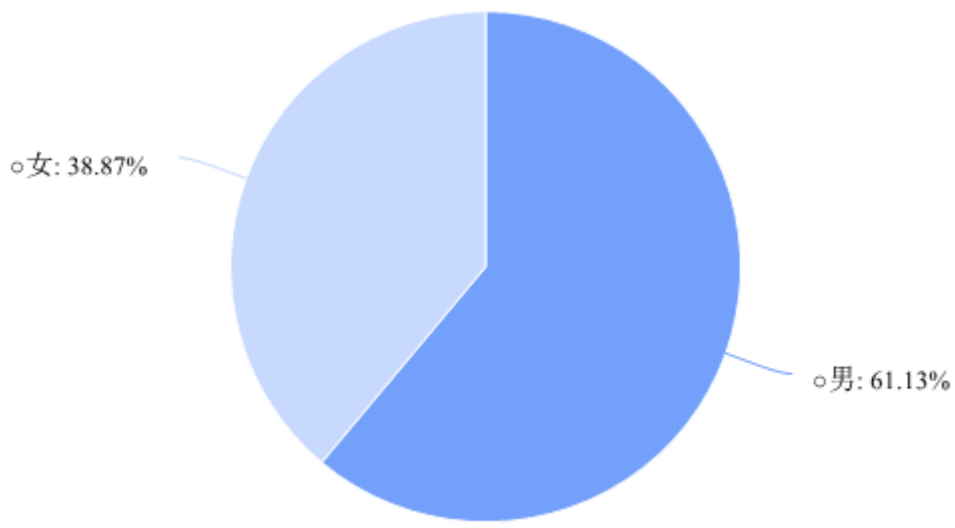
调查分布地区：2089 名学生分别位于全国 11 个省（市）等，其中省内学生数占 68.26%。




二、问卷详细内容

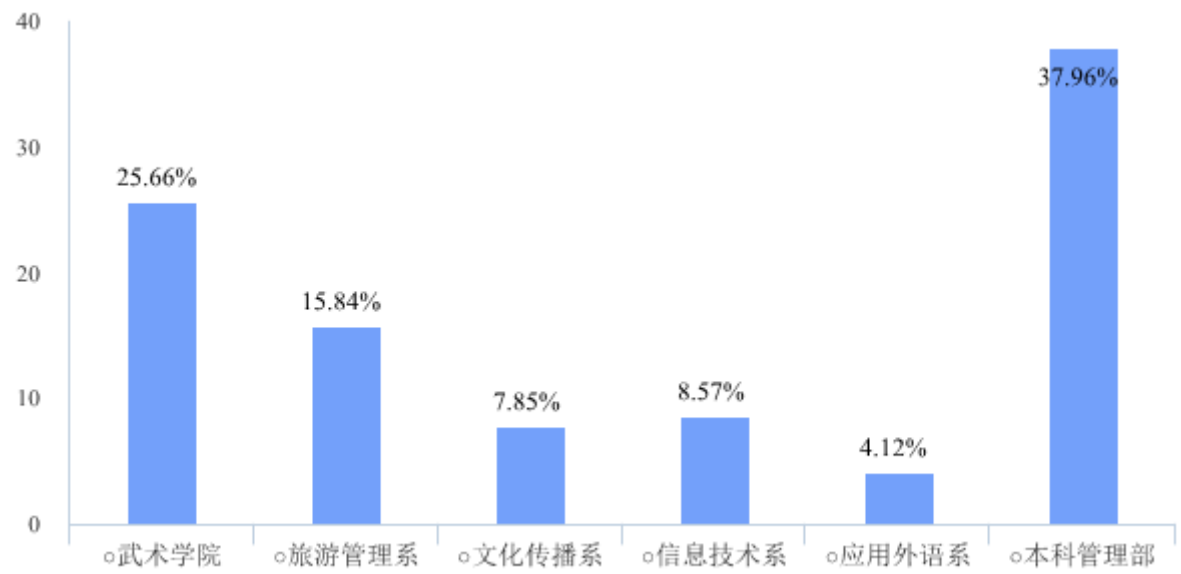
（1） 个人基本信息

1. 性别（　　）* [单选题]




2. 您所处的地区（　　）* [单选题]

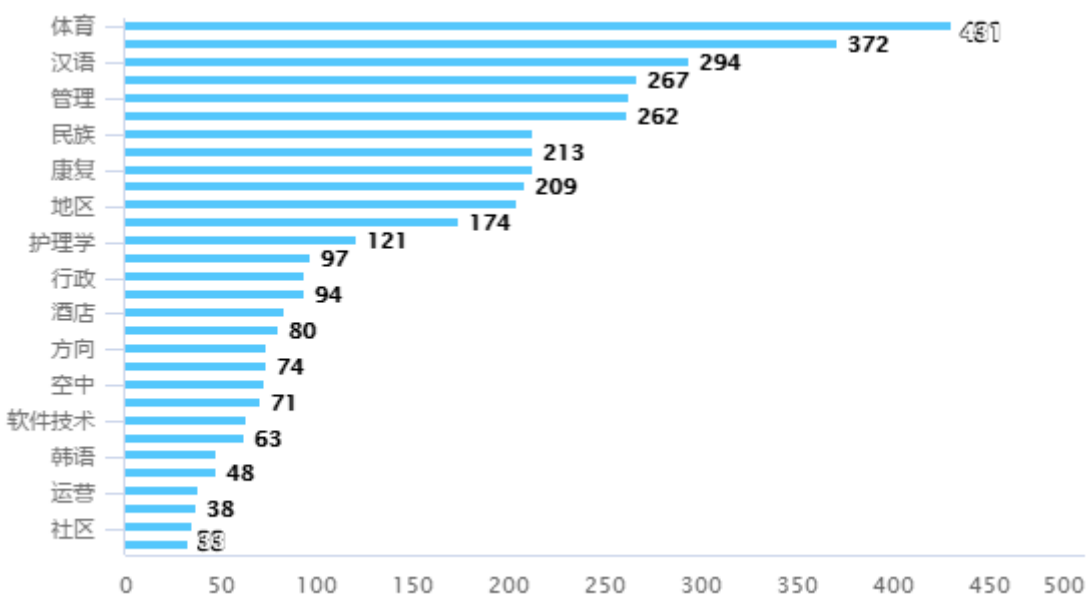
3. 您所在的系部（　）　* [单选题]




4. 您所处的年级是（　）　* [单选题]

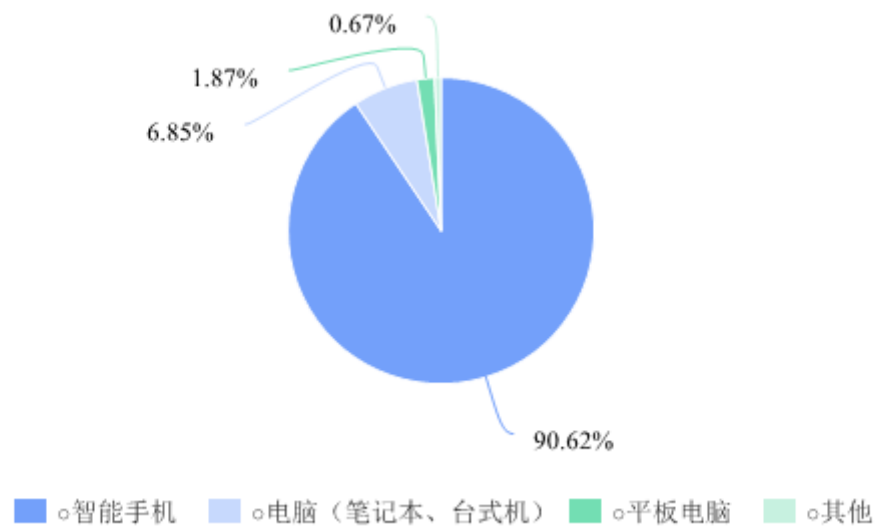
| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| ○大一 | 1349 | 64.58% |
| ○大二 | 728 | 34.85% |
| ○大三 | 12 | 0.57% |
| 本题有效填写人次 | 2089 | |

5. 您的专业是 * [填空题]

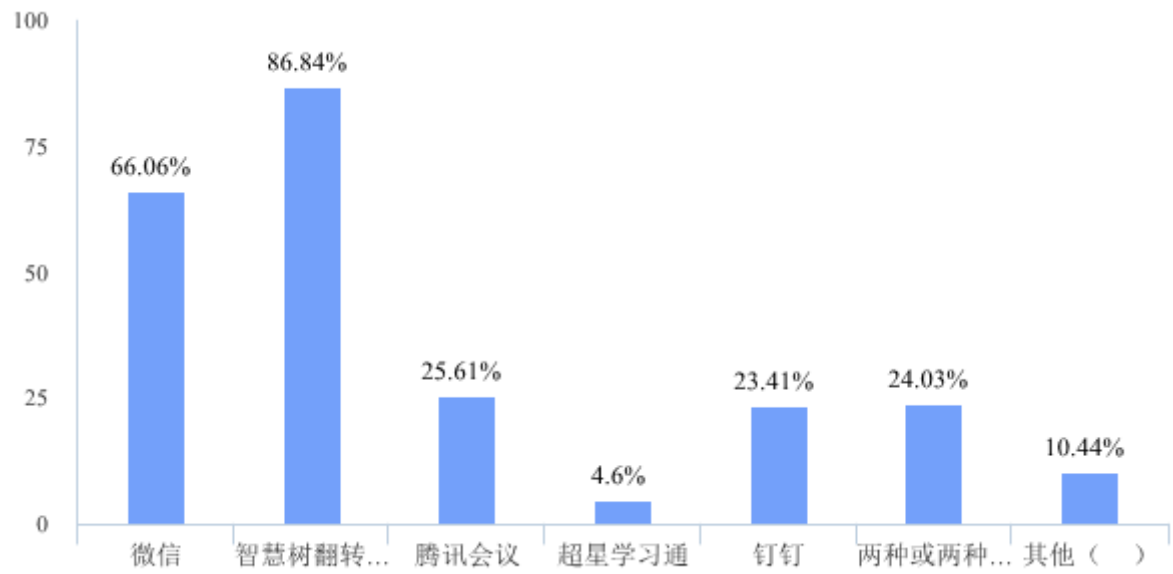



（2）在线学习情况

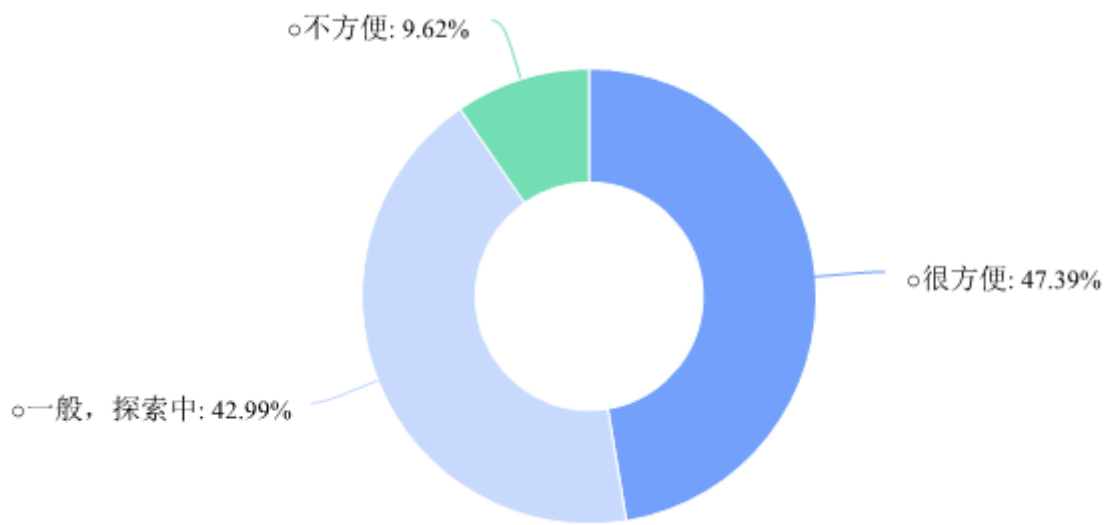
6.您用来网络学习的主要工具（　）　* [单选题]



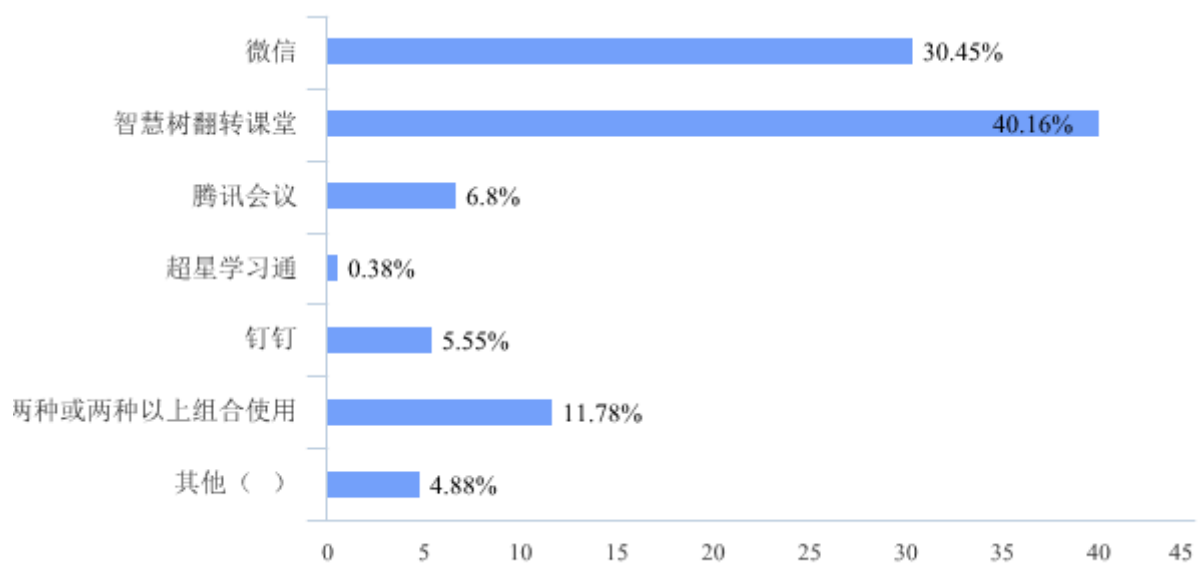

7.您课堂中使用最多的教学平台有那些?（　　）* [多选题]



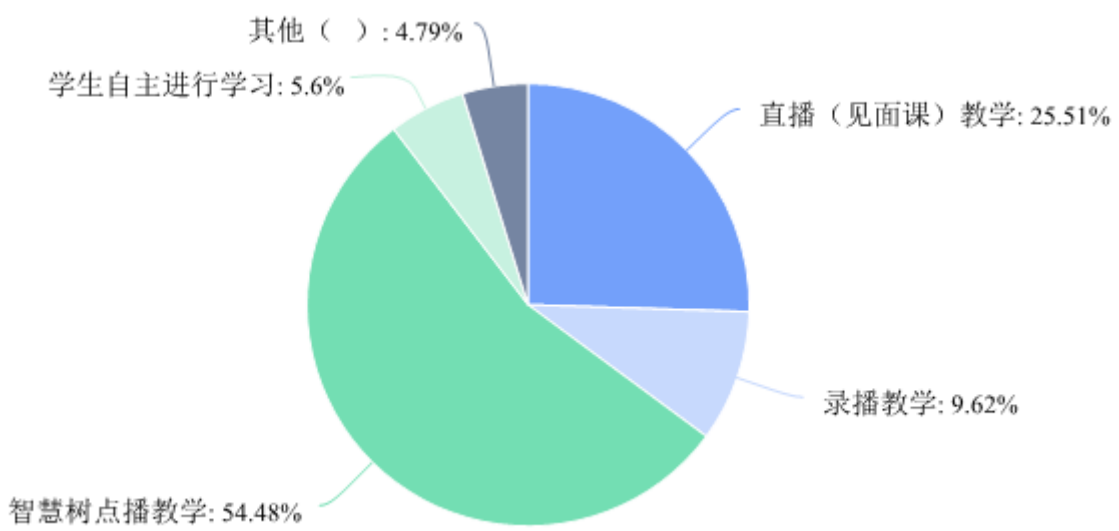

8. 您认为当前网络课程使用的平台课程操作方便吗?（　　）* [单选题]



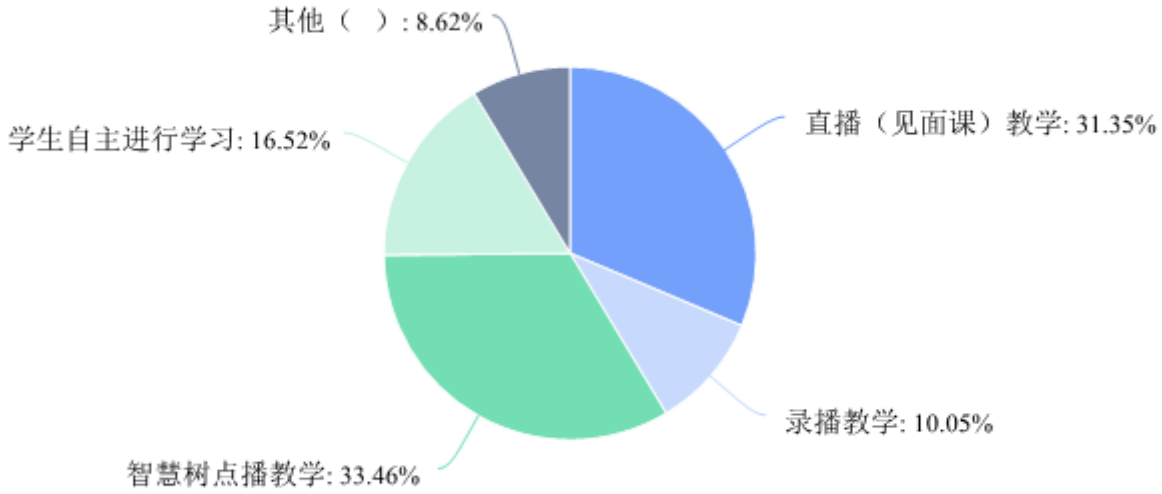

9.您比较喜欢并且熟练应用的平台有那些（　　）* [单选题]



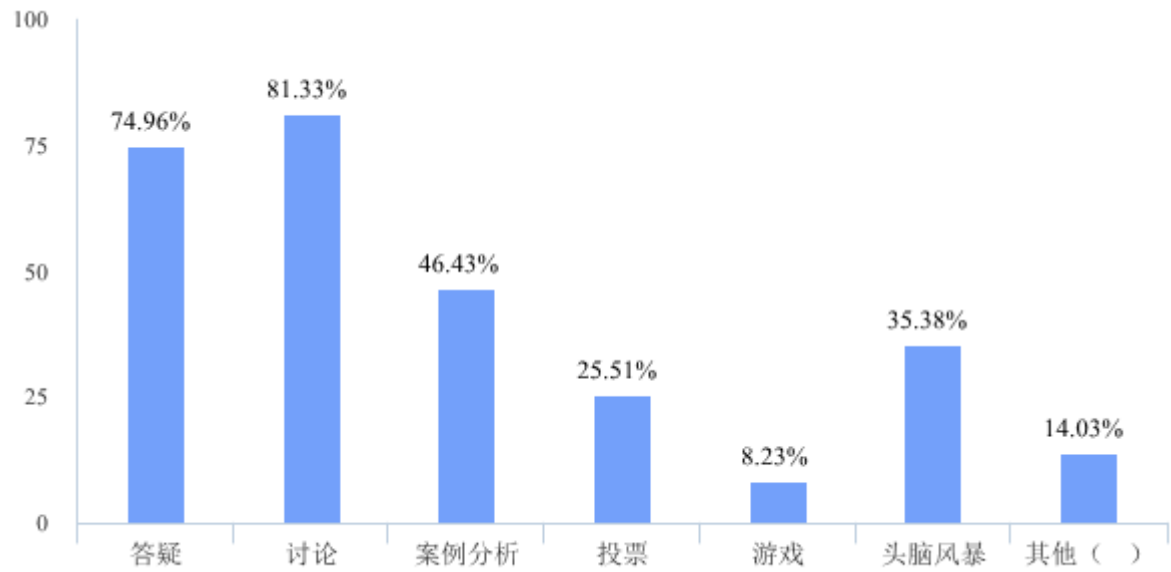
10.您课堂上使用的教学方式有那些(　) * [单选题]



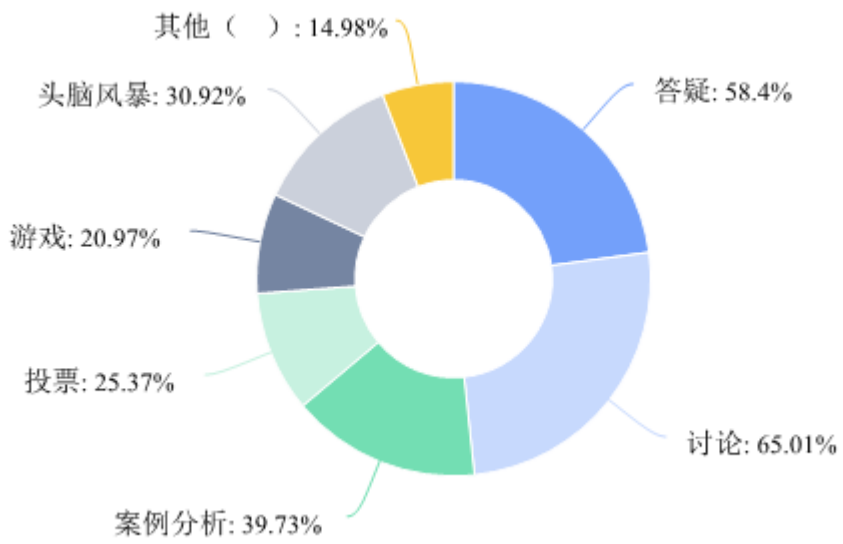

11．您最喜欢的教学方式是（　） * [单选题]




12. 您课堂中主要的网络教学活动主要有那些?(　) * [多选题]

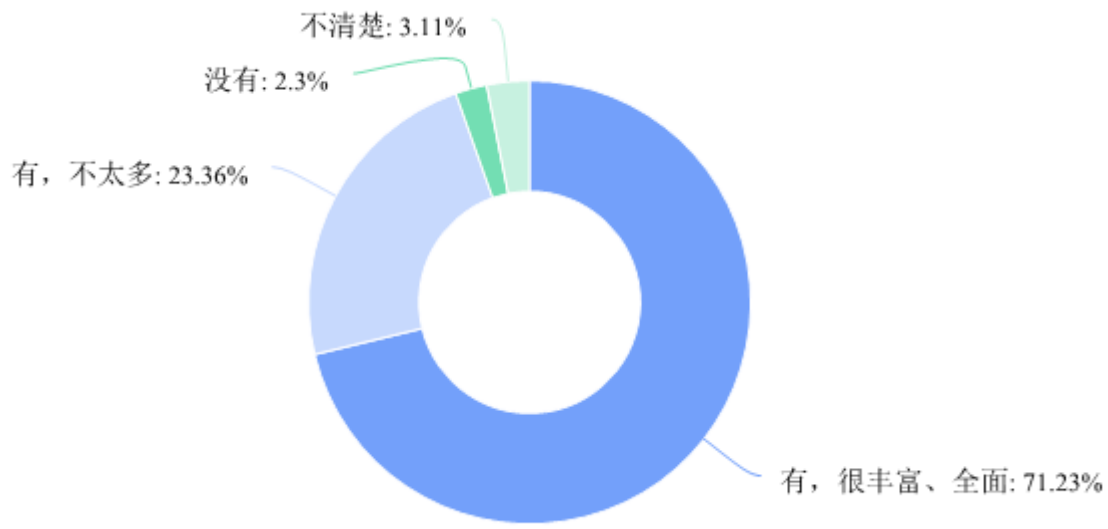



13.您最喜欢的网络教学活动主要有那些?( ) * [多选题]

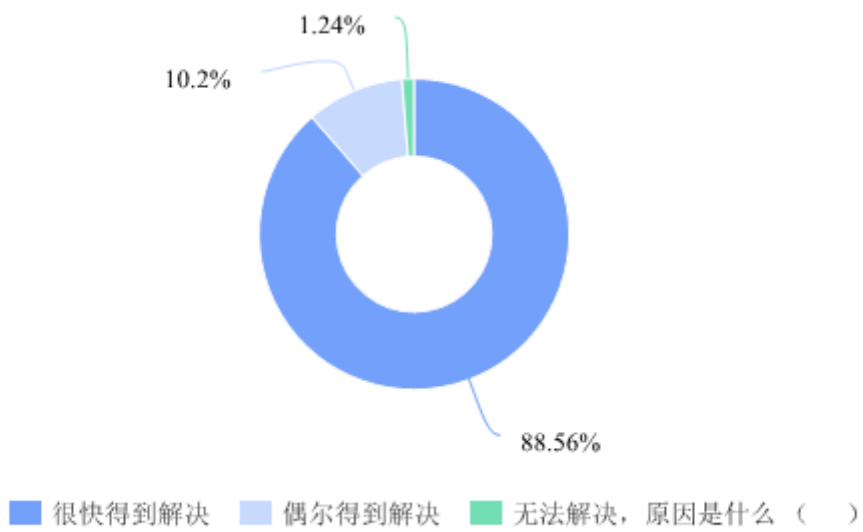



（3）学习满意度

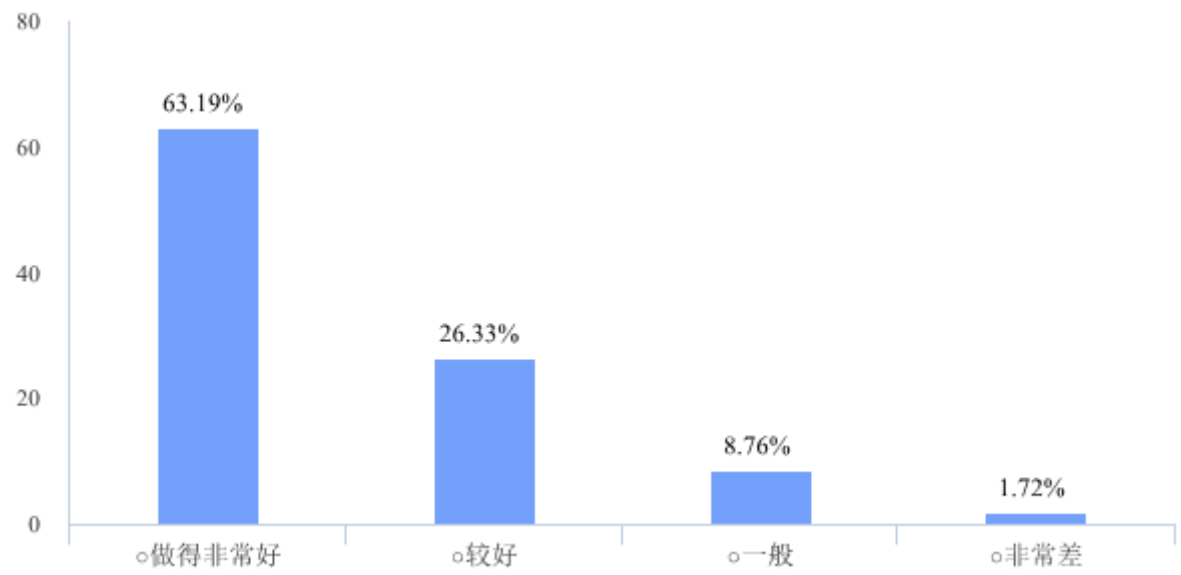
14.教师有没有提前上传相关教学、学习资源，并与您及时沟通（ ） [单选题]



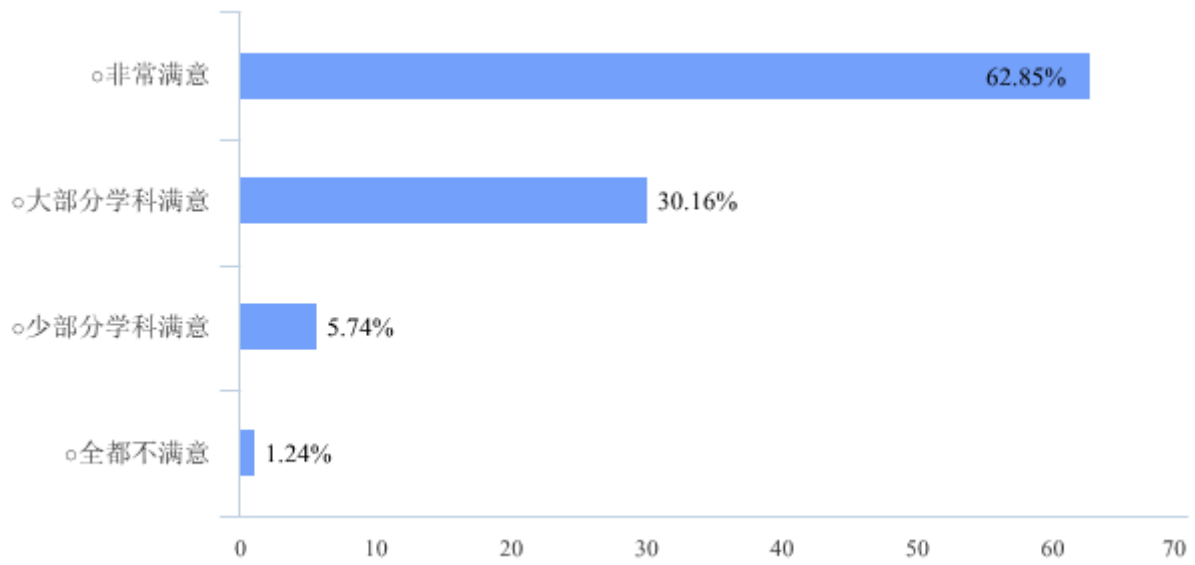

15.您向任课教师提问或求助能否及时解决吗？（ ） [单选题]



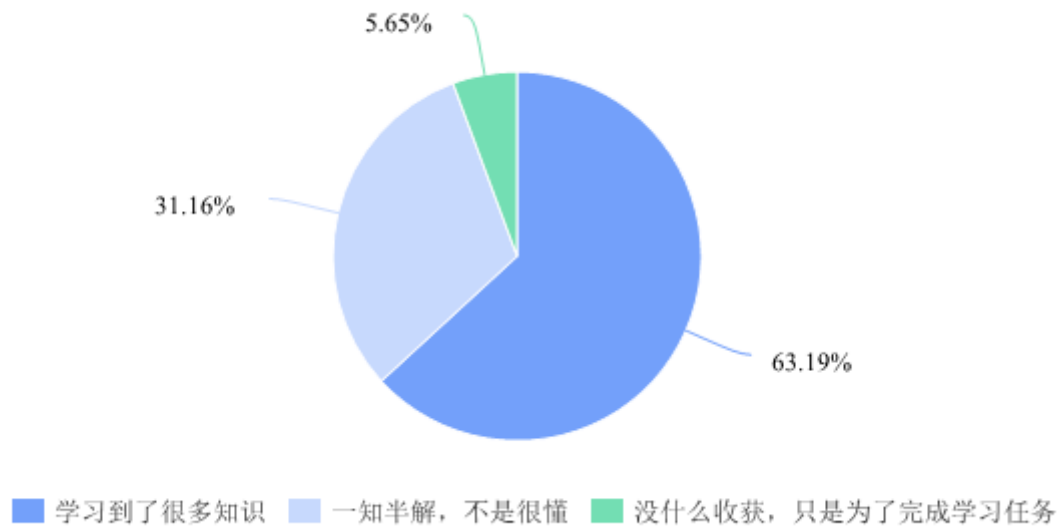

16. 您认为任课老师网络授课，能否及时更新教学内容，做到突出重难点，讲授熟练，清晰透彻?（ ） * [单选题]




17. 您对当前各任课老师的线上课堂教学满意吗?（ ） * [单选题]




18.您觉得三周来网上学习的效果如何？ （ ） [单选题]

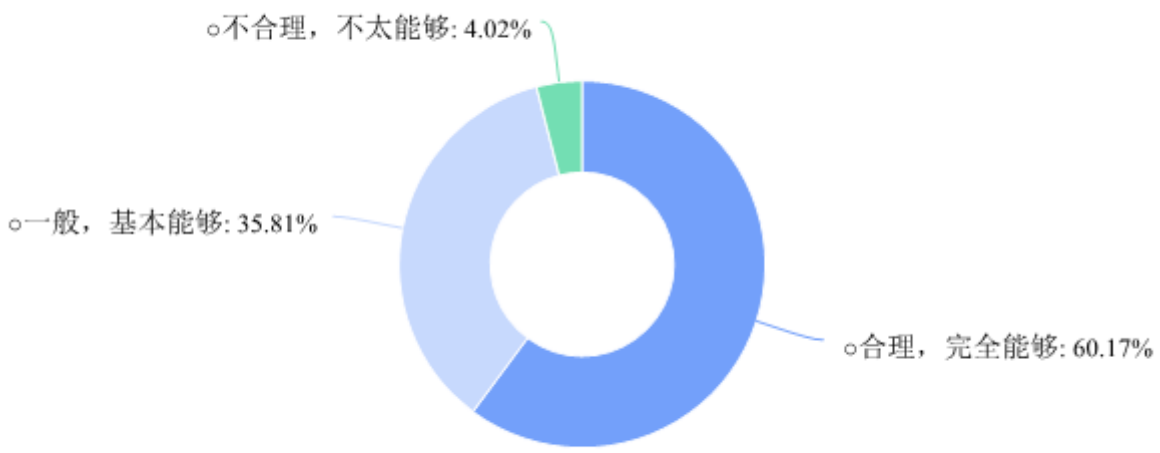



19.您对网络教学资源、课堂互动、在线答疑、课程作业、教师信息技术使用能力的评价是（ ） [矩阵单选题]

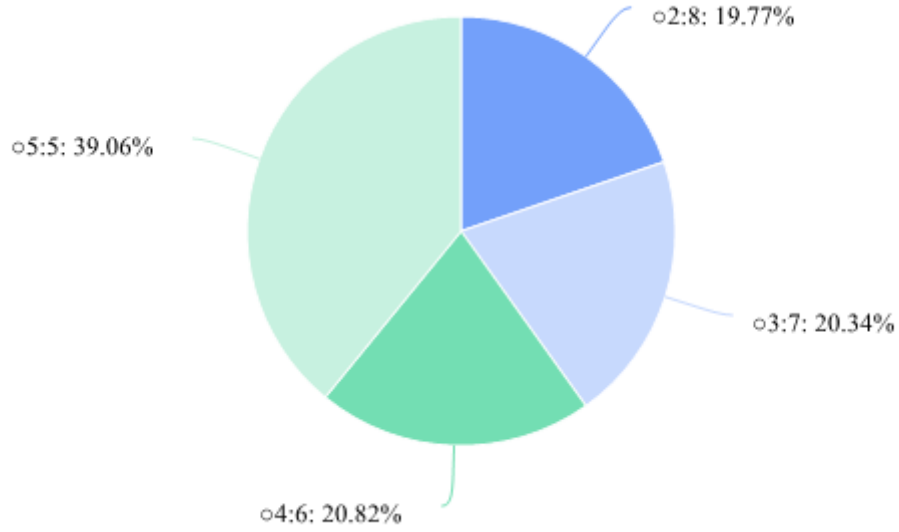
| 题目\选项 | 很满意 | 一般 | 不满意 |
|---|---|---|---|
| 教学资源 | 1441(68.98%) | 588(28.15%) | 60(2.87%) |
| 课堂互动 | 1435(68.69%) | 596(28.53%) | 58(2.78%) |
| 在线答疑 | 1480(70.85%) | 555(26.57%) | 54(2.58%) |
| 课程作业 | 1418(67.88%) | 604(28.91%) | 67(3.21%) |
| 教师信息技术使用能力 | 1480(70.85%) | 557(26.66%) | 52(2.49%) |

（4）学习效果

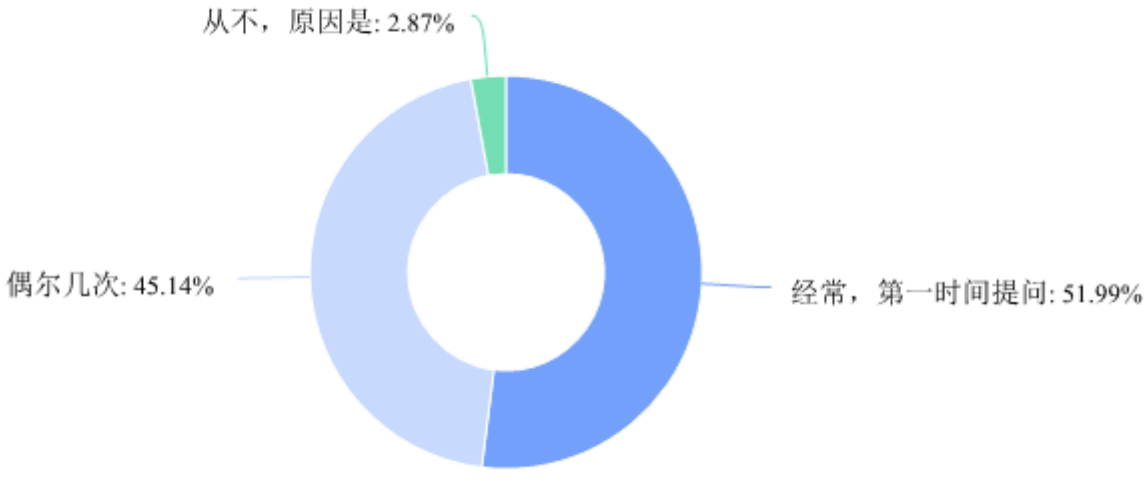
20. 您觉得当前教学安排是否合理，智慧树平台中的视频课能帮助您更好地理解教学内容吗?（ ） * [单选题]



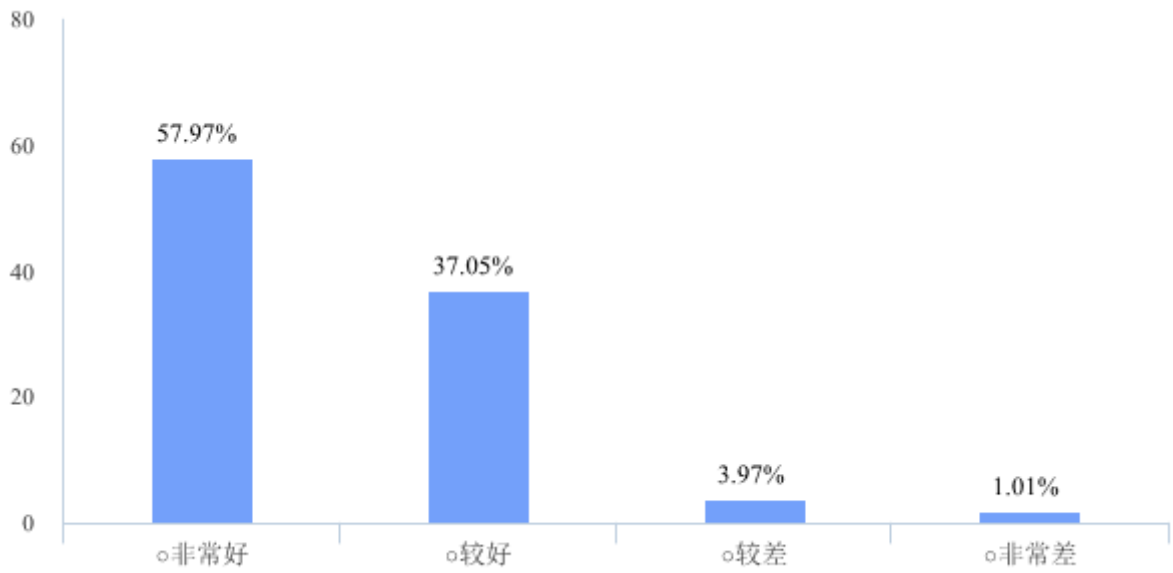

21.您认为课堂观看视频与教师讲授的时间比例多少合适? ( ) * [单选题]



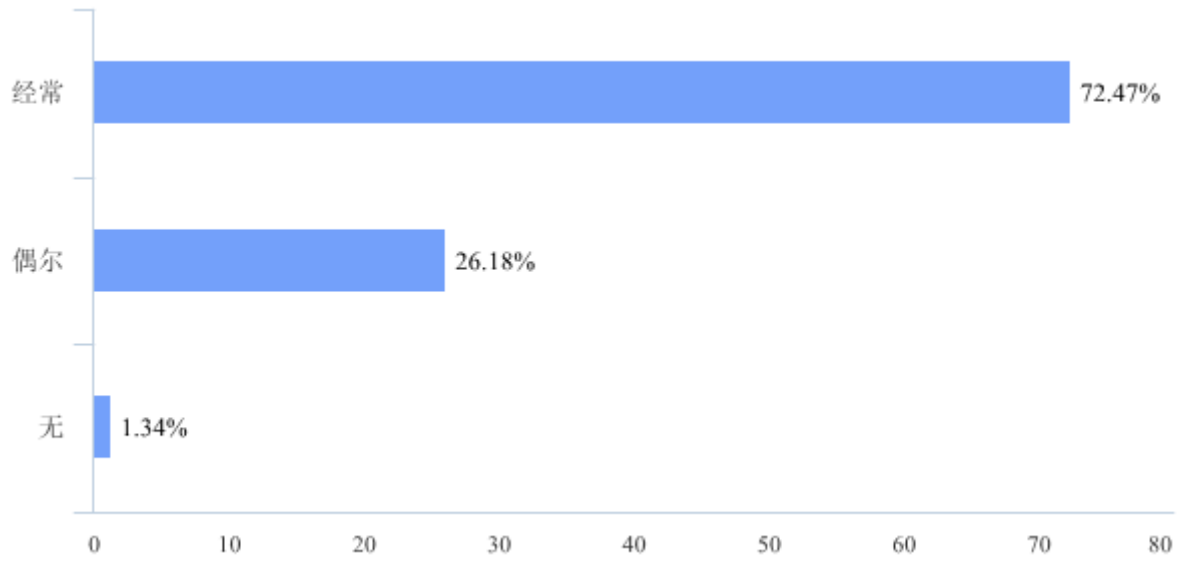

22.如果平台资源较难理解，会及时向任课教师提问或者求助吗？( ) [单选题]



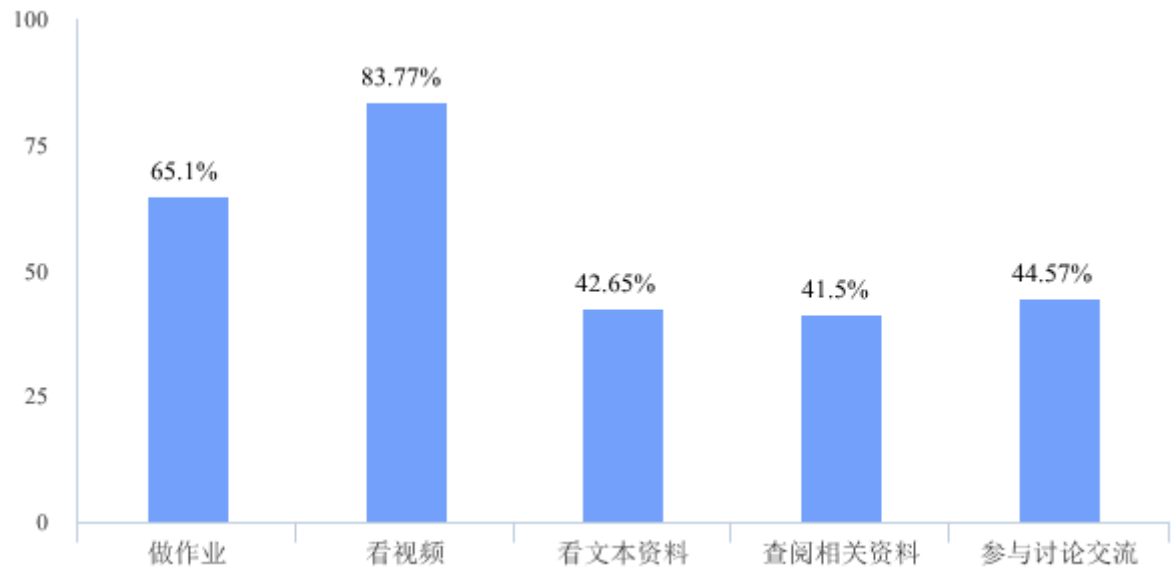

23.您能否按照老师的要求及时预习并完成课后作业？ ( ) * [单选题]



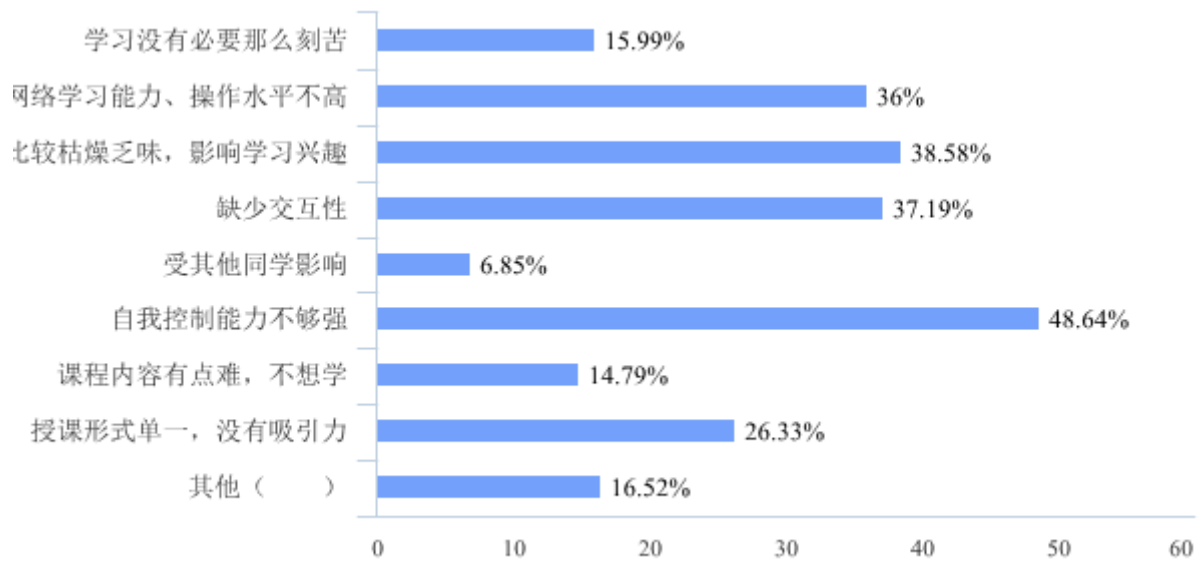

24.在学习过程中，您关注和参与课堂讨论区话题吗？ ( ) [单选题]



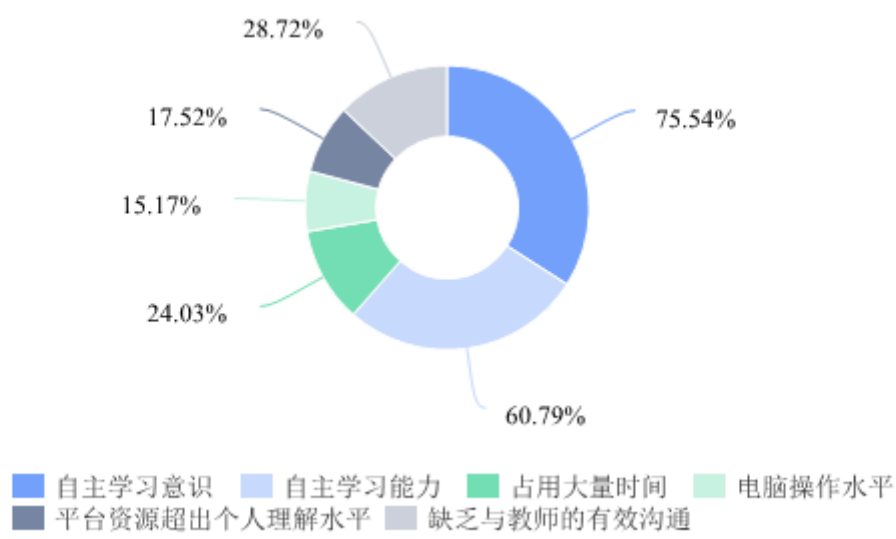

25.在学习过程中，您更多的精力用在哪些方面？（）　[多选题]




26.如果您在网络学习过程中，出现了注意力不集中、做一些与学习无关的事情的情况，您认为出现这种情况的主要原因是：( ) [多选题]



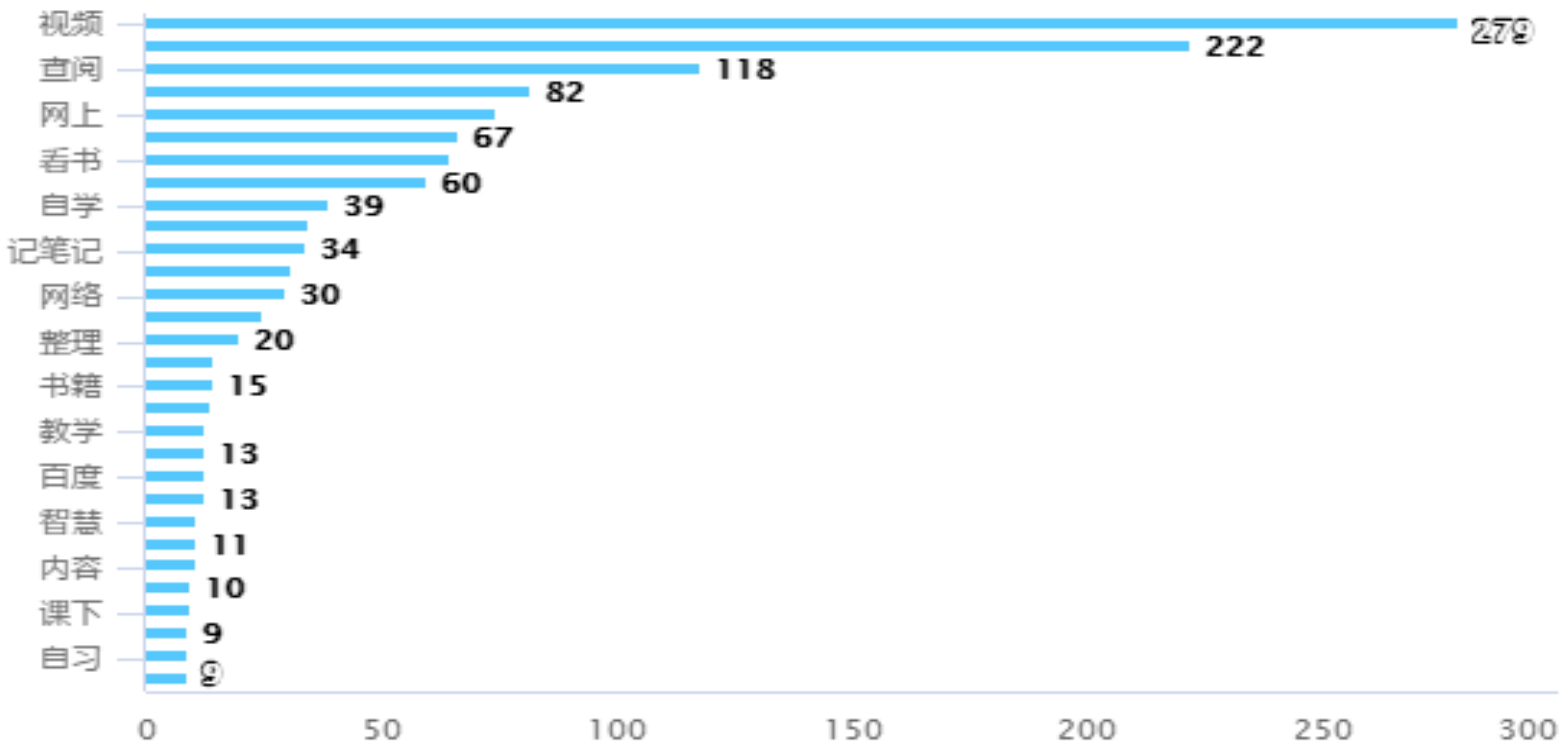

27.与传统教学相比，在线学习对您最大的挑战是什么？( ) [多选题]




28.您会在课下自主学习吗?主要采取何种方式? *　[填空题]

| 关键字 | ☑ 视频 | ☑ 资料 | ☑ 查阅 | ☑ 笔记 | ☑ 网上 | ☑ 查资料 | ☑ 看书 | ☑ 手机 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 数量 | 279 | 222 | 118 | 82 | 75 | 67 | 65 | 60 |
| 关键字 | ☑ 自学 | ☑ 预习 | ☑ 记笔记 | ☑ 查找 | ☑ 网络 | ☑ 老师 | ☑ 整理 | ☑ 网课 |
| 数量 | 39 | 35 | 34 | 31 | 30 | 25 | 20 | 15 |
| 关键字 | ☑ 书籍 | ☑ 做作业 | ☑ 教学 | ☑ 作业 | ☑ 百度 | ☑ 课本 | ☑ 智慧 | ☑ 课程 |
| 数量 | 15 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 |
| 关键字 | ☑ 内容 | ☑ 慕课 | ☑ 课下 | ☑ 同学 | ☑ 自习 | ☑ 方式 | ☐ 回放 | ☐ 背单词 |
| 数量 | 11 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 |

词频统计




29.您最喜欢的在线课程名称是（请填写 1-2 门）* [填空题]

**全部(1161)** 导出全部观点详情

大学英语(88) 中医基础理论(78) 现代汉语(77) 中国古代文学(46) 基础英语(46) 医学统计学(41)
传统文化(39) 近代史纲要(39) 音乐鉴赏(37) 市场营销(33) 都喜欢(32) 电子商务(29)
护理学基础(29) 体育社会学(25) 运动解剖学(22) 商务英语(17) 英语读写译(16) 民航概论(16)
犯罪心理学(16) 英语口语(15) 微生物学(14) 英语精读(13) 生物化学(13) 健康评估(12)
大学生心理健康(11) 韩语听力(11) 健身塑型(11) 实用英语(10) 中医基础(9) 平面动画设计(9)
毛泽东思想(9) 太极拳初级(9) 教育心理学(9) 旅游事(8) 英语语法(8) 酒店管理(8) 心理健康(8)
酒店英语(7) 包装设计(7) 电子商务概论(7) 英语视听说(7) 客源国概论(7) 平面设计(7)
市场营销学(7) 不知道(6) 大学语文(6) 文体写作(6) 心理课(6) 学前教育(5) 国际贸易(5)
营销策划(5) 形式政策(5) 企业形象设计(5) 英语写作(5) 秘书实务(5) 针灸推拿(4) 心里学(4)
轻松GET(4) 商务谈判(4) 运动解刨学(4) 网页设计(4) 历史纲要(4) 经济学基础(4) 都可以(4)
外教课(4) 企业形象(4) 心理健康教育(4) 口语课(4) 魅力沟通(4) 应用基础(4) 汉语文字学(4)
运动解剖(4) 计算机组装(4) 康复基础理论(4) 体能训练(4) 中市场营销(3) 形势政策(3)
体育技能(3) 理论体系概论(3) 航空航天概论(3) 茶艺文化(3) 文化英语说(3) 中国近代史(3)
人力资源(3) 企业管理(3) 挺好(2) 很喜欢(2) 道德修养基础(2) 基本原理概论(2) 西班牙语(2)
智慧树(2) 现代酒店管理(2) 武术刷目(2) 英语专业课(2) 管理原理(2) 毛概课(2) 旅游心理学(2)
秘书事务(2) 近现代历史(2) 人力资源管理(2) 收起

词条及词云统计

30. 您认为目前线上教学最突出的问题是什么?建议有那些?谈一下您的看法。 * [填空题]

很好(60) 快点开学(14) 不知道(10) 网络问题(10) 没有问题(9) 枯燥(8) 不方便(7) 方便(7)
没有课本(7) 网络卡顿(7) 效率低(6) 网络不好(5) 自主学习(5) 效率不高(5) 不清楚(4)
不好(4) 难以理解(4) 缺少互动(4) 沟通少(4) 尽快开学(4) 还可以(3) 有点枯燥(3)
合理安排时间(3) 没有看法(3) 互动较少(3) 学生注意力不集中(3) 不能实际操作(3) 网络不稳定(3)
学习能力(3) 形式单一(3) 交流不方便(3) 注意力不集中(3) 互动性太差(3) 网络会卡(3)
方便快捷(2) 好好学习(2) 强制学习(2) 网络系统问题(2) 没什么问题(2) 软件不太好用(2)
学习能力较差(2) 师生互动不方便(2) 会卡(2) 视疲劳(2) 没有方便(2) 上课时间太长(2)
时候开学(2) 主动学习(2) 都可以(2) 加强互动(2) 互动少(2) 学习效率不高(2) 麻烦(2)
内容较难(2) 电子教材不方便(2) 面对面交流(2) 网络延迟(2) 有效学习(2) 一直盯手机(2)
学生自主学习(2) 作业太多(2) 交流不够(2) 速度问题(2) 浪费时间(2) 不能钉(2) 签到问题(2)
师生互动少(2) 及时沟通(2) 很满意(2) 学生自主学习能力差(2) 互动太少(2) 多互动(2) 多讨论(2)
完全理解(2) 网络卡(2) 及时交流(2) 效果不好(2) 安排不合理(2) 想开学(2) 收起

词条及词云统计

三、问卷内容分析（仅供参考）

（1）整体情况分析

调查显示:

1.问卷分布情况

本科管理部 37.96%，武术学院 25.66%，旅游管理系 15.84%，信息技术系 8.57%，文化传播系 7.85%，应用外语系 4.12%。

2.网络教学平台

①我院学生主要是通过智能手机开展网络学习，占 90.62%。

②我院主要使用的网络教学平台为微信和智慧树翻转课堂，分别占 66.06%和 86.84%。其中认为平台操作方便的占 47.39%，还在探索中的占 42.99%。大部分同学喜欢智慧树翻转课堂，占 40.16%。

③我院教师在课堂使用的教学方式目前以智慧树点播为主，占 54.48%，其次为直播 25.51%，学生最喜欢的方式是点播教学和直播教学，分别占 33.46%和 31.35%。

④我院教师在课堂上开展的网络教学活动排序前三依次为：讨论、答疑与案例分析。学生最喜欢开展的教学活动与此保持一致。

总体上，我院学生对于网络教学平台的喜欢偏好与当前网络教学情况保持一致。

3.网络学习满意度

①我院学生对于当前网络教学，大部分学科满意占 93.01%，不满意的学科占 1.24%。

②对于前三周的网络学习效果，63.19%同学认为学到了很多知识，31.16%同学处于一知半解，不是很懂，5.65%同学仅仅是为了完成学习任务。

③认为当前教学安排合理，智慧树共享课可以满足基本学习需求的占 60.17%，教师讲课重难点突出、清晰透彻占 63.19%，教师上传教学资源及时、丰富、全面占 71.23%，提问问题教师可以及时解决的占 88.56%。整体上，对于教师在教学资源、课堂互动、在线答疑、课程作业、教师信息化技术使用能力的评价很满意，占比依次为 68.98%、68.69%、70.85%、67.88%、70.85%。

4.网络学习效果与建议

①57.97%同学能非常好的按照老师要求及时预习并完成课后作业。

②83.77%同学把主要精力用于观看智慧树平台上的教学视频。

③72.47%同学会关注和参与课堂上的教学活动（讨论）。

④51.99%同学发现问题会第一时间向任课教师提问。

⑤75.54%和 60.79%的同学认为网络在线教学最大挑战来自于自主学习意识和自主学习能力。

⑥39.06%同学认为视频播放与教师讲授比例为 5：5 最合适。

⑦同学们认为上课注意力不集中的主要因素是自我控制能力不够强（48.64%）、比较枯燥乏味、影响学习兴趣（38.58%）、缺少交互性（37.19%）、网络学习能力、操作水平不高（36%）

⑧同学们自主学习的主要方式有看视频、上网查资料、看书。

⑨同学们最喜欢的课程（排名前 10）依次为：大学英语、中医基础理论、现代汉语、中国古代文学、基础英语、医学统计学、传统文化、近代史纲要、音乐鉴赏、市场营销。

⑩同学们建议最多的为网络问题可以得到解决，希望能有稳定的校内直播平台，教师尽可能使用直播交流，互动形式更加的多样化，师生可以进行深层次互动交流，适当增加电子教材，提升自主学习能力，最后希望能尽快开学。

（2）相关性分析

调查显示:

学生对任课教师的线上课堂满意度和前三周网上学习效果分别与教师提前上传教学学习资源、及时解答学生问题、课堂讲授重难点突出、熟练、清晰以及提前预习与完成课后作业有相关性关系，Pearson 相关系数表示相关关系的强弱情况。经逐步分析，教师提前上传教学学习资源与任课教师的线上课堂满意度和前三周网上学习效果之间的相关系数值分别为 0.397 和 0.418，及时解答学生问题与任课教师的线上课堂满意度和前三周网上学习效果之间的相关系数值分别为 0.524 和 0.315，堂讲

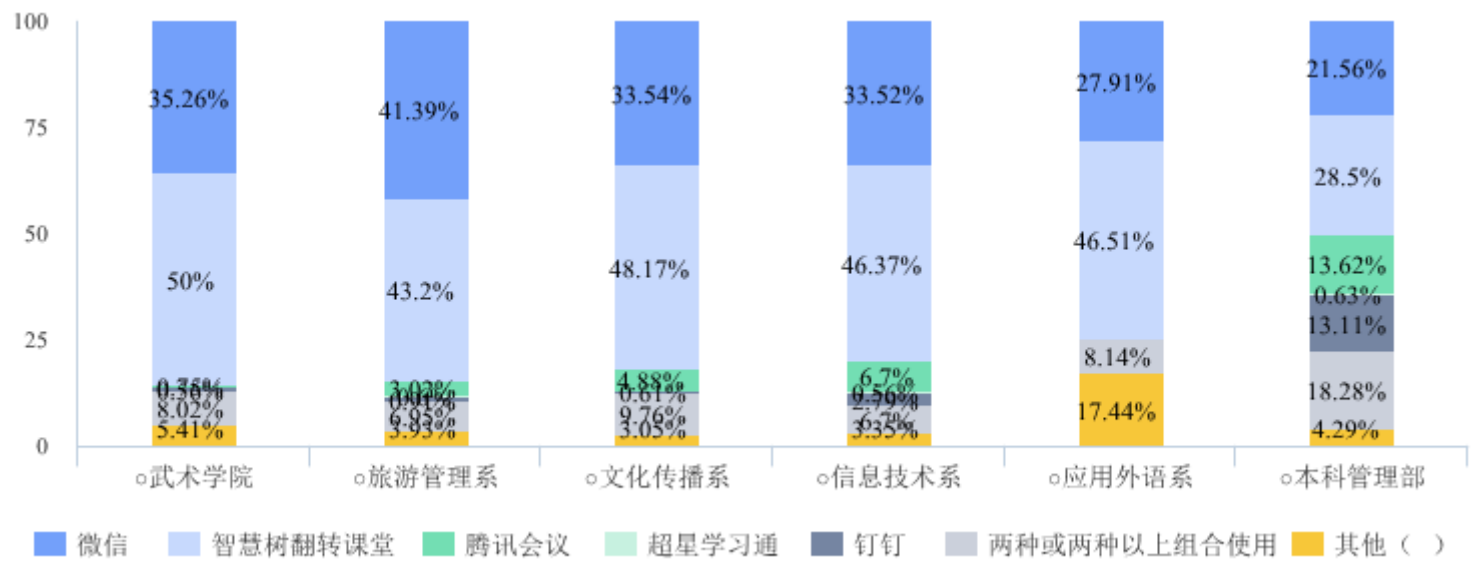
授重难点突出、熟练、清晰与任课教师的线上课堂满意度和前三周网上学习效果之间的相关系数值分别为 0.642 和 0.414，提前预习与完成课后作业与任课教师的线上课堂满意度和前三周网上学习效果之间的相关系数值分别为 0.522 和 0.550，出现 0.01 水平与 0.05 水平的显著性，呈现出显著的正相关关系。因此，为促进学生的满意度与学习效果提升，教师应积极改进课堂教学方式与方法，增加学习资源，及时与学生互动交流，进一步增强学生的自主学习意识。

| Pearson相关-标准格式 | | |
|---|---|---|
| | 17. 您对当前各任课老师的线上课堂教学满意吗？（ ） * | 18.您觉得三周来网上学习的效果如何？ （ ） |
| 14.教师有没有提前上传相关教学、学习资源，并与您及时沟通（ ） | 0.397** | 0.418** |
| 15.您向任课教师提问或求助能否及时解决吗？ （ ） | 0.524** | 0.315* |
| 16. 您认为任课老师网络授课，能否及时更新教学内容，做到突出重难点，讲授熟练，清晰透彻？（ ） * | 0.642** | 0.414** |
| 23.您能否按照老师的要求及时预习并完成课后作业？ （ ） * | 0.522** | 0.550** |
| * $p$<0.05 ** $p$<0.01 | | |

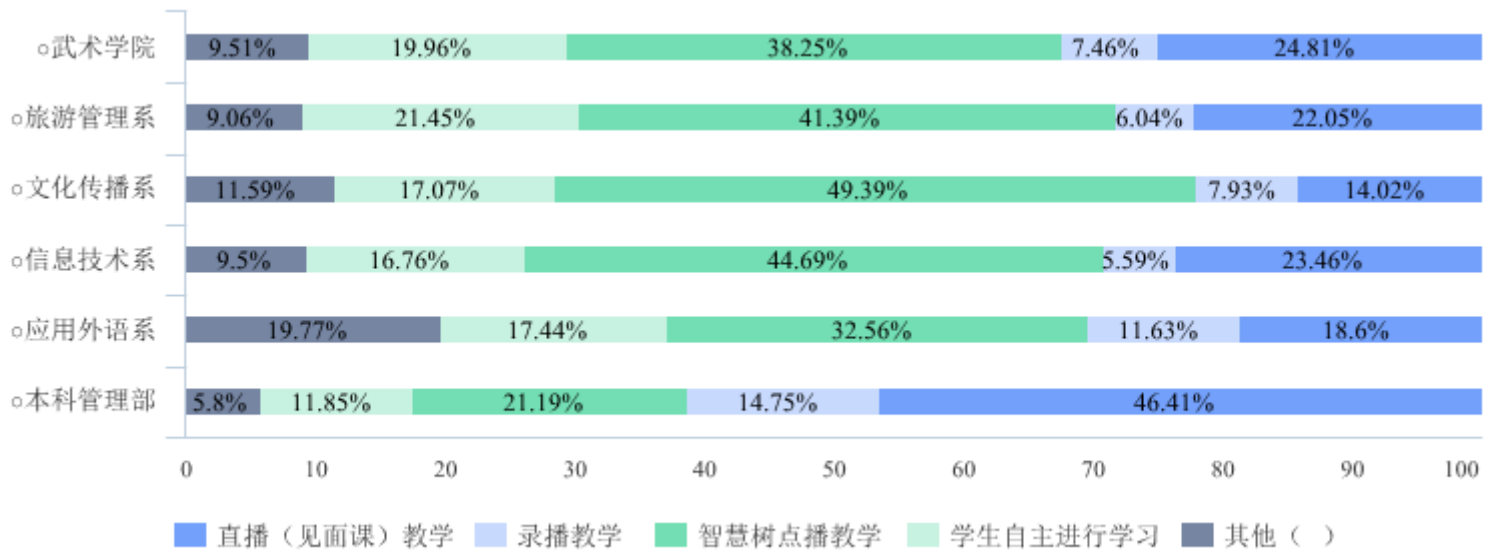
| Pearson相关-详细格式 | | | |
|---|---|---|---|
| | | 17. 您对当前各任课老师的线上课堂教学满意吗？（ ） * | 18.您觉得三周来网上学习的效果如何？ （ ） |
| 14.教师有没有提前上传相关教学、学习资源，并与您及时沟通（ ） | 相关系数 | 0.397** | 0.418** |
| | $p$ 值 | 0.004 | 0.003 |
| 15.您向任课教师提问或求助能否及时解决吗？ （ ） | 相关系数 | 0.524** | 0.315* |
| | $p$ 值 | 0.000 | 0.026 |
| 16. 您认为任课老师网络授课，能否及时更新教学内容，做到突出重难点，讲授熟练，清晰透彻？（ ） * | 相关系数 | 0.642** | 0.414** |
| | $p$ 值 | 0.000 | 0.003 |
| 23.您能否按照老师的要求及时预习并完成课后作业？ （ ） * | 相关系数 | 0.522** | 0.550** |
| | $p$ 值 | 0.000 | 0.000 |
| * $p$<0.05 ** $p$<0.01 | | | |

（3）各系部对比分析

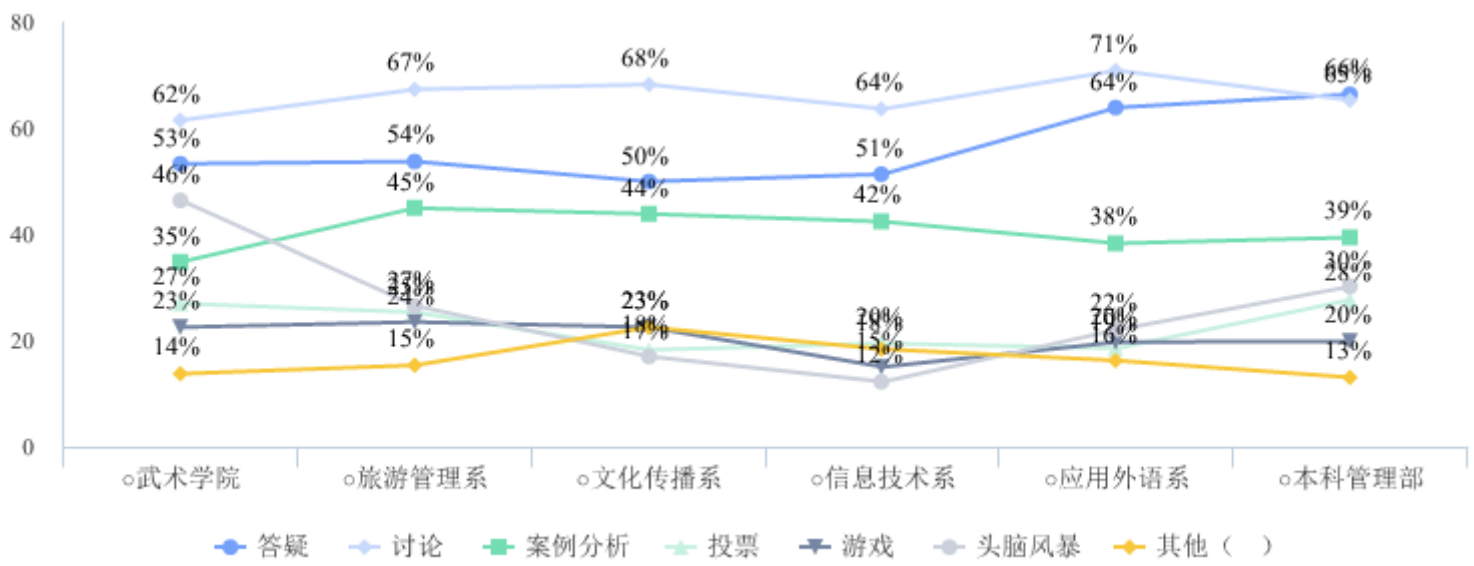
1.您比较喜欢并且熟练应用的平台有那些（　　） * [单选题]



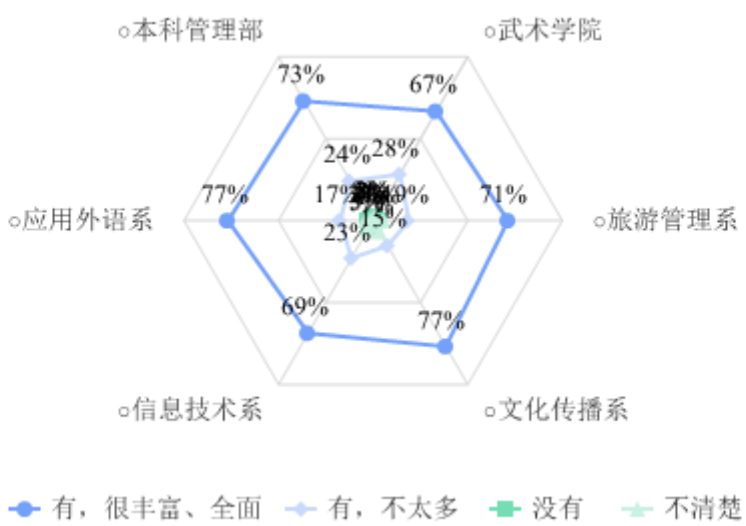

2．您最喜欢的教学方式是（　　）* [单选题]



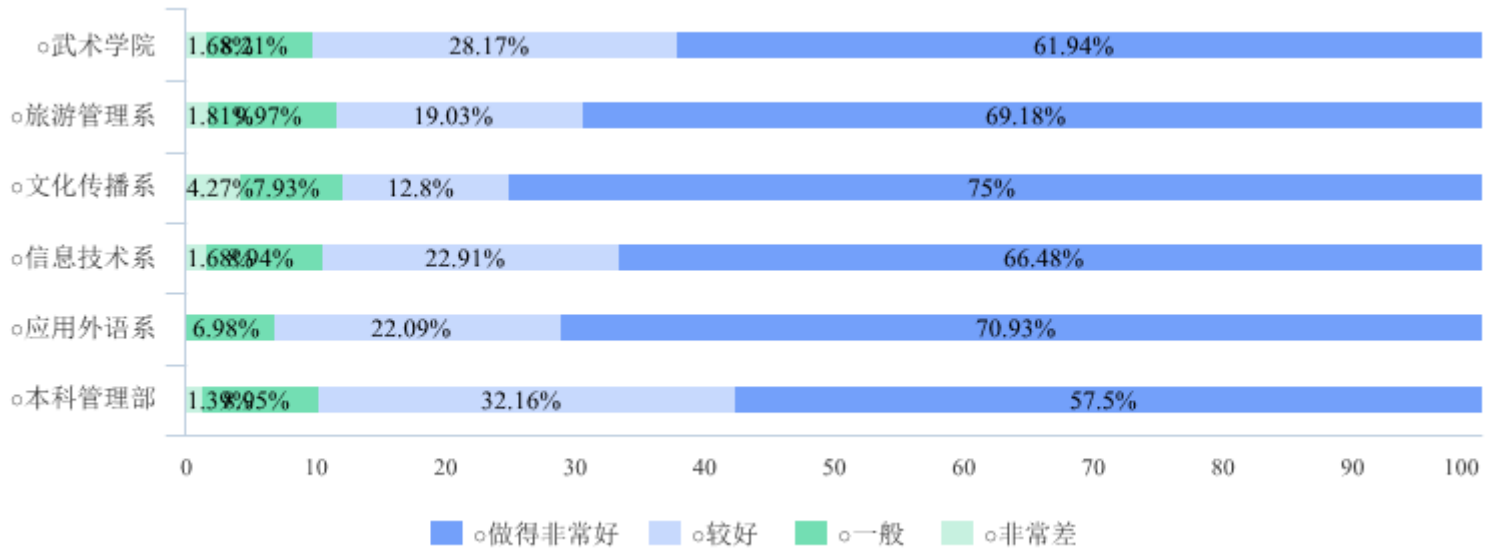

3.您最喜欢的网络教学活动主要有那些?( ) * [多选题]



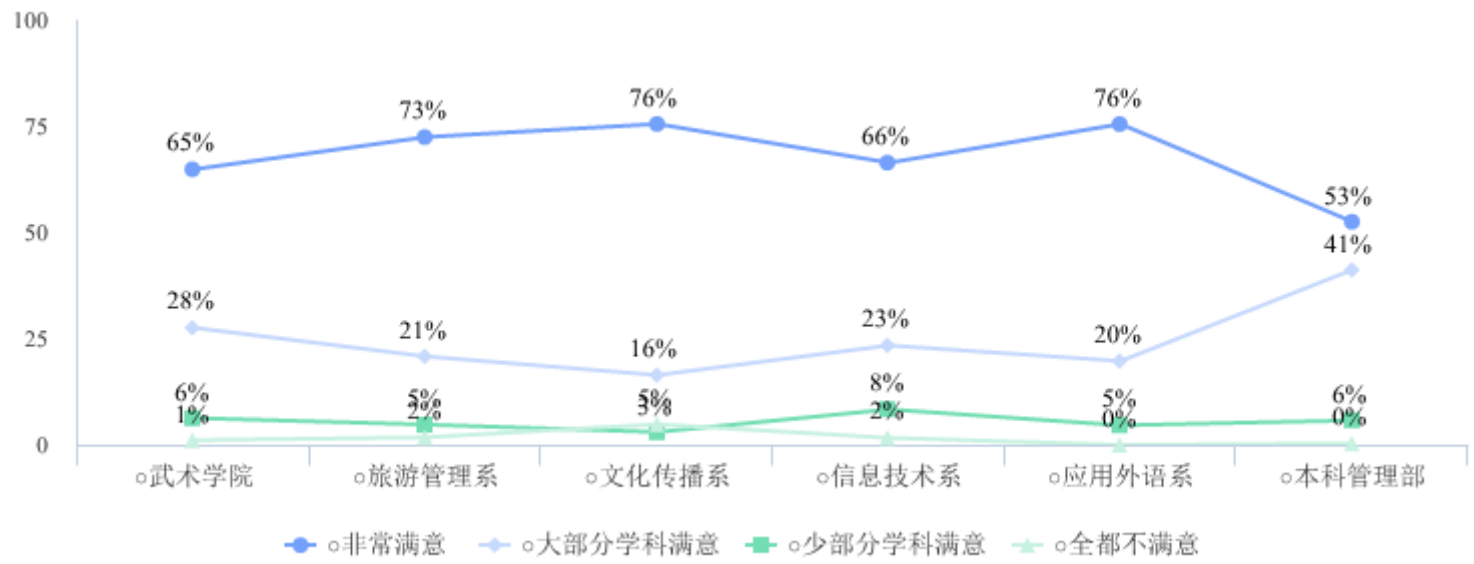

4.教师有没有提前上传相关教学、学习资源，并与您及时沟通（　）　[单选题]



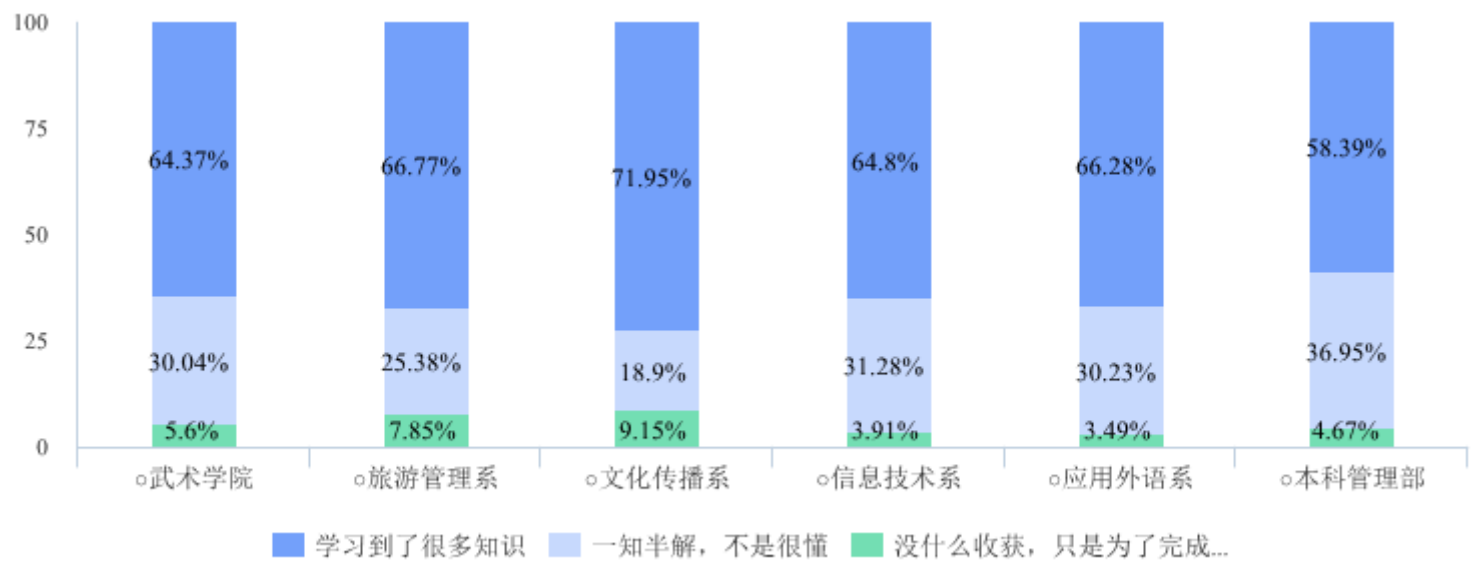
5. 您认为任课老师网络授课，能否及时更新教学内容，做到突出重难点，讲授熟练，清晰透彻?（ ） * [单选题]



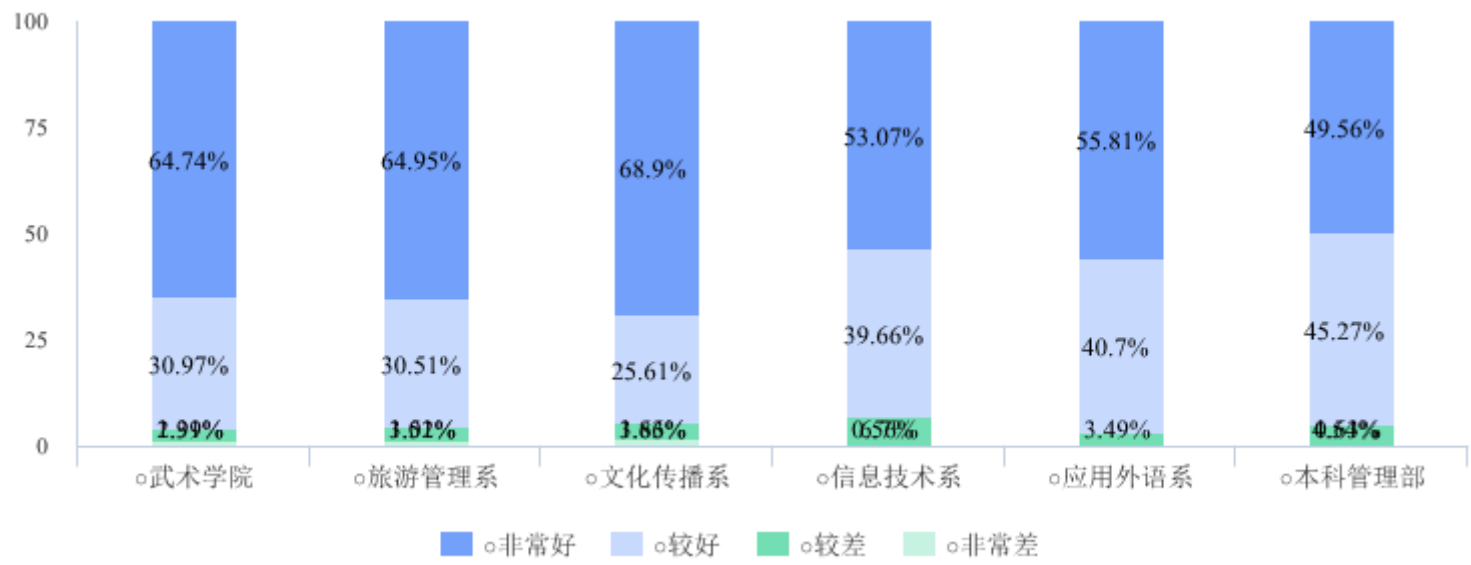

6. 您对当前各任课老师的线上课堂教学满意吗?（ ） * [单选题]



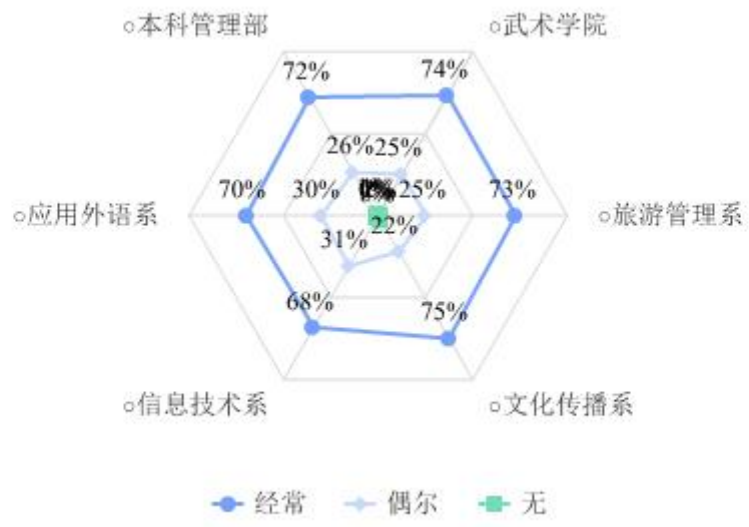

7.您觉得三周来网上学习的效果如何？（ ） [单选题]



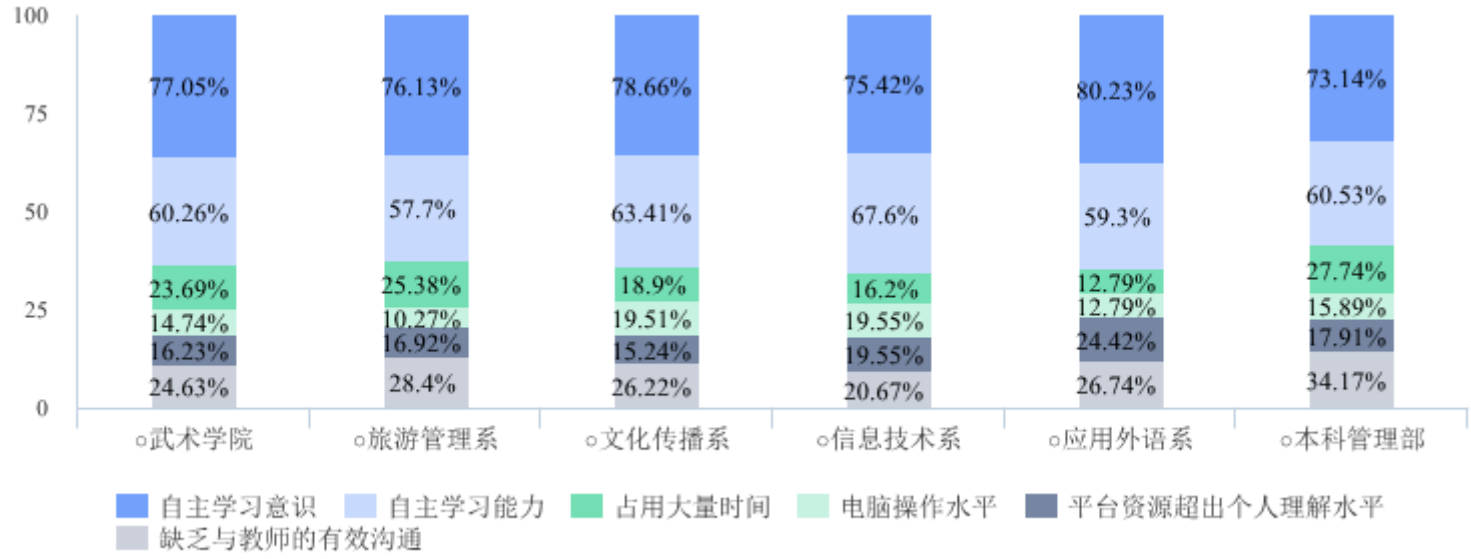

8.您能否按照老师的要求及时预习并完成课后作业？（ ） * [单选题]




9.在学习过程中，您关注和参与课堂讨论区话题吗？（ ） [单选题]




10.与传统教学相比，在线学习对您最大的挑战是什么？( ) [多选题]



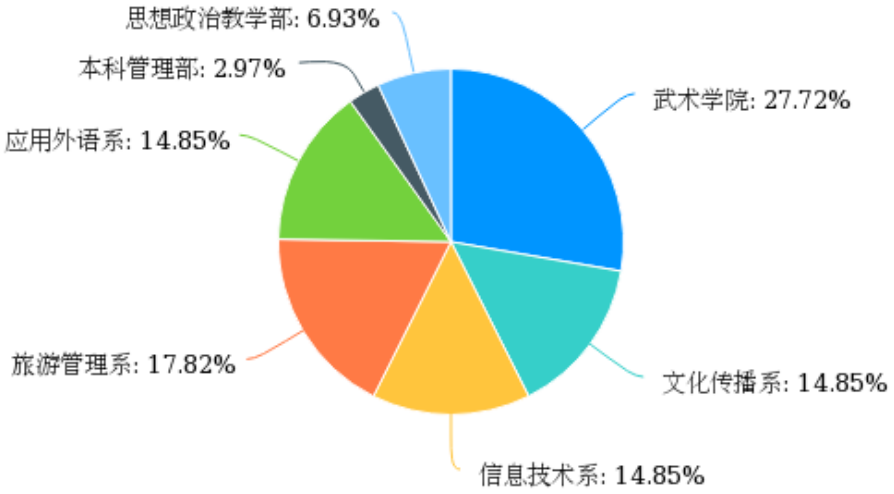
# 嵩山少林武术职业学院

# 网络教学两周教师网络调查问卷结果统计分析

开学两周来，各项教学工作趋于稳定，师生已基本适应和掌握网络教学的形式和方法，在这个时间节点，我们开展了教师教学情况问卷调查，共收集有效调查问卷 101 份，结合调查问卷情况和日常教学监控分析显示，教学中老师们以智慧树平台为主，在网络上不稳定的情况下，采用其他平台为辅，积极运用多种教学方法和手段调动学生学习积极性，教学可以按照预定的教学进度完成，老师们也展示出了很多有效的教学方法、经验，供大家相互交流学习，但也暴露一些问题，比如出现网络平台卡顿、学生出勤管理、如何调动学生积极性、丰富教学资源、如何加强相互交流学习等等将是下一步需要重点关注解决的问题，问卷详细情况如下。

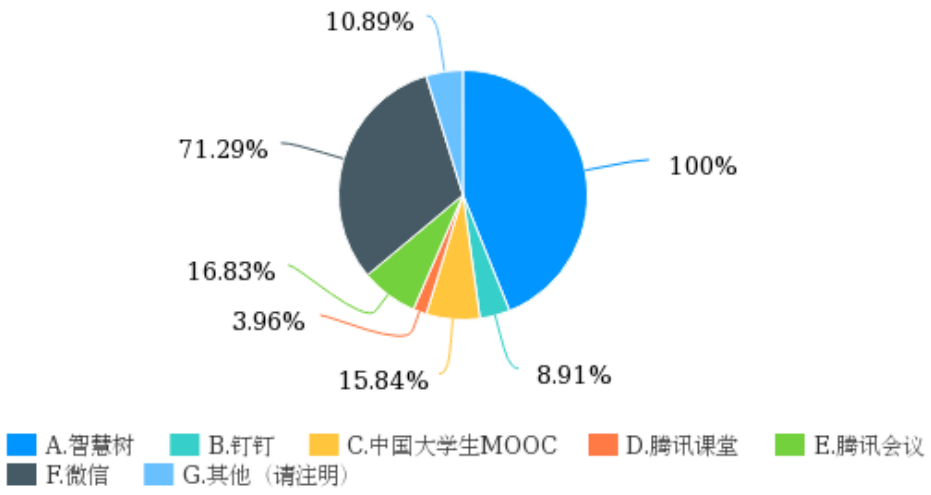
第 1 题：您所在院（系）部[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| 武术学院 | 28 | 27.72% |
| 文化传播系 | 15 | 14.85% |
| 信息技术系 | 15 | 14.85% |
| 旅游管理系 | 18 | 17.82% |
| 应用外语系 | 15 | 14.85% |
| 本科管理部 | 3 | 2.97% |
| 思想政治教学部 | 7 | 6.93% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |



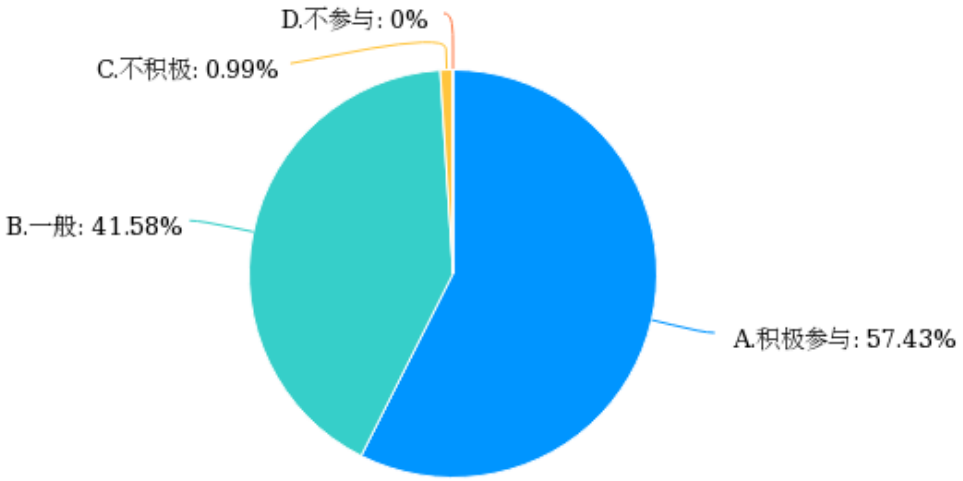

## 第 2 题：您在教学中都使用了哪些平台？[多选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A. 智慧树 | 101 | 100% |
| B. 钉钉 | 9 | 8.91% |
| C. 中国大学生 MOOC | 16 | 15.84% |
| D. 腾讯课堂 | 4 | 3.96% |
| E. 腾讯会议 | 17 | 16.83% |
| F. 微信 | 72 | 71.29% |
| G. 其他（请注明） [详细] | 11 | 10.89% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |



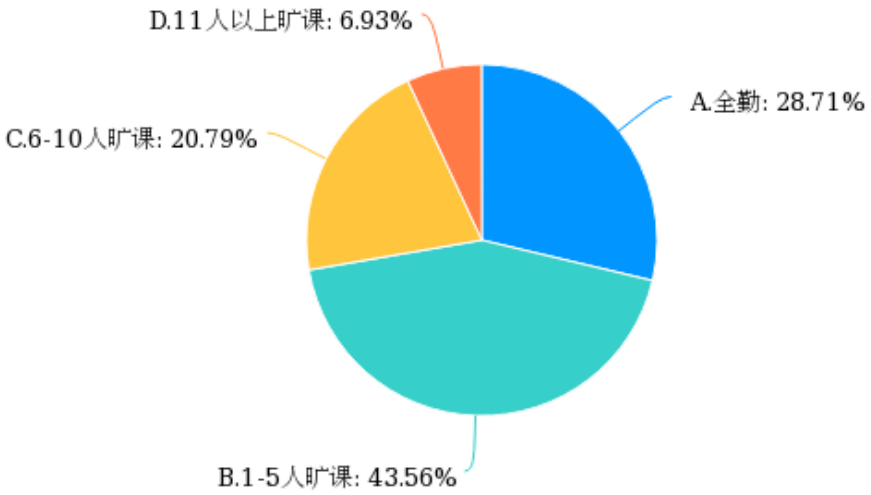

## 第 3 题：教学中学生参与课堂情况？[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A. 积极参与 | 58 | 57.43% |
| B. 一般 | 42 | 41.58% |
| C. 不积极 | 1 | 0.99% |
| D. 不参与 | 0 | 0% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |



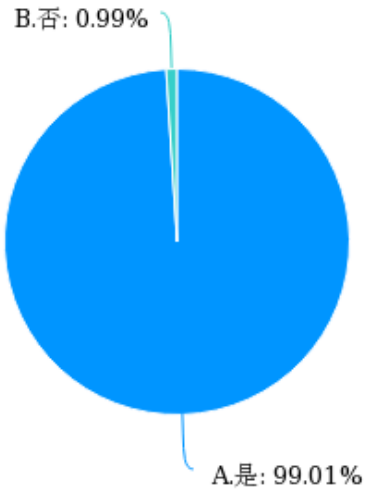
## 第 4 题：课堂学生出勤情况[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
| --- | --- | --- |
| A. 全勤 | 29 | 28.71% |
| B. 1-5 人旷课 | 44 | 43.56% |
| C. 6-10 人旷课 | 21 | 20.79% |
| D. 11 人以上旷课 | 7 | 6.93% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |



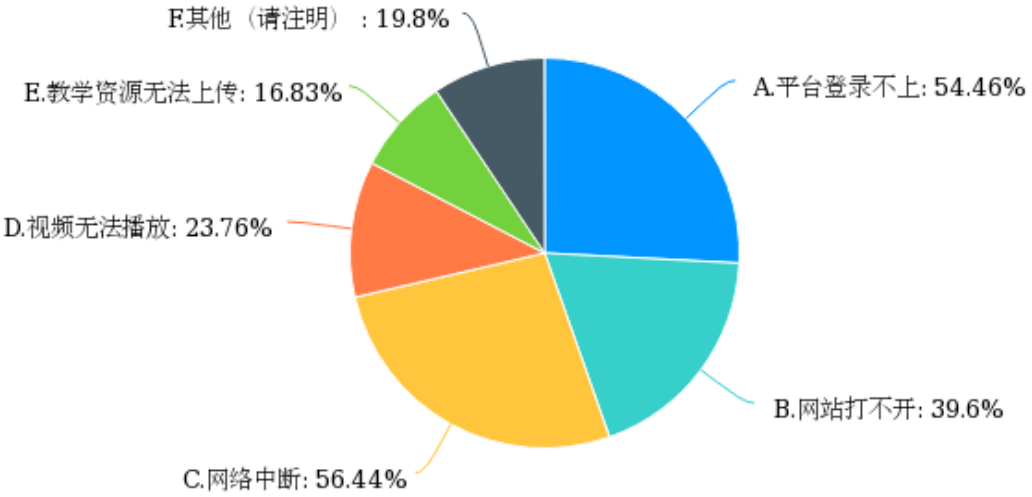

## 第 5 题：授课能否按照教学进度顺利实施?[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
| --- | --- | --- |
| A. 是 | 100 | 99.01% |
| B. 否 | 1 | 0.99% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |



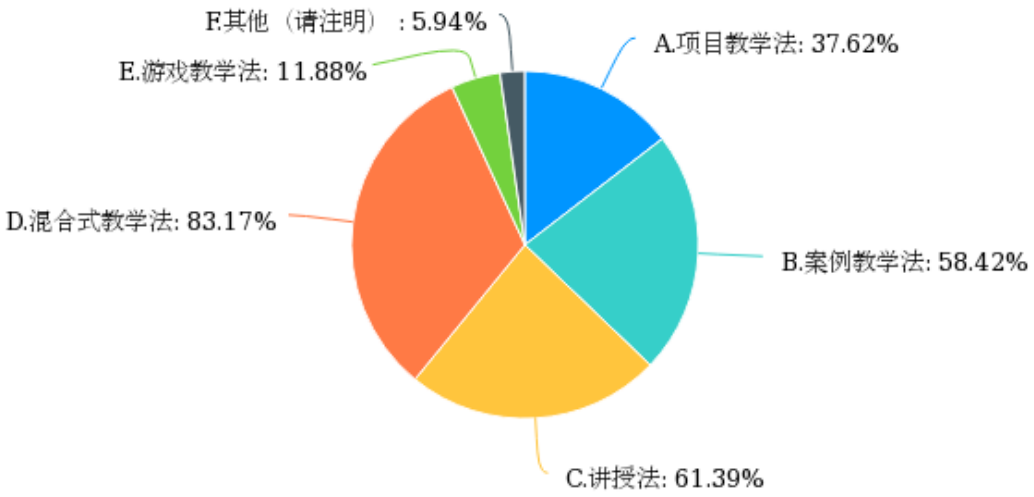

第 6 题：您在网络教学中遇到哪些问题？[多选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A. 平台登录不上 | 55 | 54.46% |
| B. 网站打不开 | 40 | 39.6% |
| C. 网络中断 | 57 | 56.44% |
| D. 视频无法播放 | 24 | 23.76% |
| E. 教学资源无法上传 | 17 | 16.83% |
| F. 其他（请注明） [详细] | 20 | 19.8% |
| **本题有效填写人次** | **101** | |



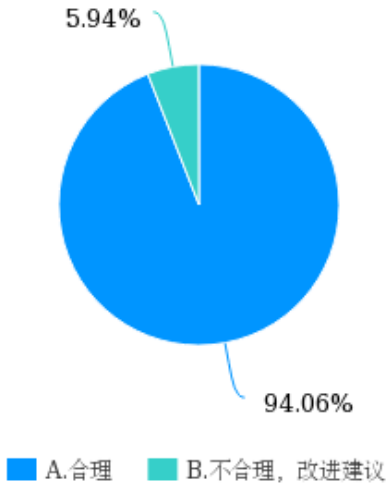
## 第 7 题：您在教学中用到了哪些教学方法？[多选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A. 项目教学法 | 38 | 37.62% |
| B. 案例教学法 | 59 | 58.42% |
| C. 讲授法 | 62 | 61.39% |
| D. 混合式教学法 | 84 | 83.17% |
| E. 游戏教学法 | 12 | 11.88% |
| F. 其他（请注明） [详细] | 6 | 5.94%<br>课堂讨论 |
| **本题有效填写人次** | **101** | |




## 第 8 题：您认为现有教学设计是否合理？[单选题]

| 选项 | 小计 | 比例 |
|---|---|---|
| A. 合理 | 95 | 94.06% |
| B. 不合理，改进建议 [详细] | 6 | 5.94%<br>改进考核方法 |
| **本题有效填写人次** | **101** | |




**第 9 题：您在教学互动环节采取了哪些措施，效果如何？结果汇总如下。**

1. 采用发帖回帖、随机点名、互动讨论、设置情景问答、头脑风暴、用微信小程序抢答、观点接龙等算作平时成绩，多鼓励，多表扬学生能积极参与其中。

2. 翻转课直播随时点名，能够引起学生重视。考勤，回答问题，视频笔记相结合，大多数学生能够做到。

3. 话题探索导入激发学生参与课堂讨论，效果显著。

4. 课堂问答，随机问答，小组讨论并讲解案例。

5. 师生互动，小组教学，共同学习，效果良好，学生学习积极性很高

6. 提出问题，分组讨论，集中讲解、纠错。教学效果良好

7. 提前发布教学设计、任务，学生清楚做什么。

8. 学生将项目训练成果晒图在网上，老师点评与大家相互点评结合。

9 以现有资源设计小游戏、用脑筋急转弯等来吸引学生的注意，趁热打铁，来讲授内容。

10. 在微信和翻转课堂里随堂提问一些与讲课内容有关的问题，趣味性强的话学生的课堂反应就好些，偏理论时反应一般。

11. 作业任务竞赛评比，作业展示互评加教师点评，效果良好。

**第 10 题：请分享您在网络教学过程中好的经验和做法。**

1. 每节课，课前对教学内容、教学方式、教学环节、时间安排等做好统筹安排，让学生自己梳理本节课的知识框架并总结重要知识点。

2. 安抚学生情绪，淡定应对客观因素造成平台问题；随机应变，使用语音直播功能，合理安排设计教学，增加互动及时互动。

3 案例讲解时带领学生从易到难一步步来完成，自己亲自示范引领，慢慢激发学生学习积极性。

4. 布置好任务，课中抽查，课后督促检查

5. 充分利用腾讯课堂，群接龙，作业，群签到等等。另外，线上课程每次课根据学生掌握程度适当调整上课进度。每次课前提供一些问题，让同学们有目的的去听课，课后在 QQ 群里讨论，检查同学们掌握情况。线上课程中的出现的对话和课文尽可能的整理出来，供学生们课后做作业和复习使用。

6. 多用案例，生动形象，和同学们一起讨论

7. 加强考勤，回答问题，课堂参与，课堂笔记等相结合进行考核。

8. 目前来讲随机点名最有用，课后对旷课学生做回访。

9.签到后学生打开视频会离开，无法看到学生是否真正在学习，课前提出问题，让学生带着问题再去看视频，做笔记，约定时间大概40 分钟的视频后回到群聊区，我会根据之前的问题提问，讲解一些不明白的问题，然后再补充一些视频中没有的需要大家了解和扩充的知识内容。

10.分组讨论查漏补缺；课堂作业，进行巩固。

11.提前30分钟利用群聊通知签到时间，初步让学生做个简单的小游戏，让他们思维和手都动起来，从而放松心情，能够使其更好进入状态。

12.线上线下相结合的任务导向法，动静结合。

13.重新结合平台课进行每个教学环节设计；抓住学生感兴趣项目提出问题讨论；做好学生学习心理工作很重要。

**第11题：您对学院网络教学安排有哪些好的建议？**

1.院系加强对学生的线上管理，督促学生、动员学生坚持网络学习。

2.多开放可以共享资源的平台。

3.多提供后台支持，系统很容易中断。

4.加强优秀教学经验交流。

5.教师必须做好教学设计，要符合线上线下相统一的教学方案。

6.希望平台增加查看学生在讨论时的一个活跃度功能。

7.可以把课程相关学习资料提前上传到网络，尽可能详细的布置好学习任务及要求，加强任务完成度考核（例如：学习进度、章节测

试、问答讨论参与情况、作业情况等）；学生把不懂的，有疑问的问题可以上传网络，教师错开高峰期专门组织现场交流答疑或网络留言答疑；形式可以多样，目的保证学习效果。

8.针对线上教学制定更好的奖惩机制。

**第 12 题：您现在在教学中面临最大的问题是什么？需要学校力所能及的为你提供哪些支持和帮助？**

1.上课网络拥堵，平台不稳定。

2.需要加强学生管理，充分发挥学生干部、学管人员、教师管理作用。

3.个别课程急需教材（理论性较强课程、indesign 课）

4.网上教学技术有待提升，希望学院加强这方面的培训与指导。

5.家里网络不太稳定，很多时候都是使用购买流量包上课，增加很大的经济负担。希望工资及时发放，同步发工资条。

6.教学设备欠缺。家庭孩子上课需要电子需要电子设备，夫妻上课需要电子设备，需要错时。

7.教学资源不足。

8.计算机课课程，操作课学生几乎都没电脑，一定程度上影响了教学的效率，学生不操作理解也相对困难些。

**附件 1 问卷第 9 题至 12 题详细情况**

**第 9 题：您在教学互动环节采取了哪些措施，效果如何？**

| 调查结果 |
| --- |
| 课堂讨论，案例教学 |
| 课堂讨论，问题抢答 |
| 课堂问答，随机问答，小组讨论并讲解案例，课堂作业 |

| |
|---|
| 课堂问答，效果一般。积极的同学能踊跃参加，不积极的，鼓励了也不参加。 |
| 课堂游戏互动，分组问题答疑。 |
| 留作业 |
| 论坛话题，学生讨论；QQ 群应用群接龙签到、在线提交作业；效果还可以 |
| 每十分钟提问一次，效果甚好 |
| 签到，问答，抢答，效果一般。 |
| 抢答，随机点名等，效果不错 |
| 抢答，头脑风暴　　效果一般 |
| 抢答措施，随机点名提问，效果特别好，增加了出勤率，调动了学生的积极性。 |
| 抢答环节，微信小程序 |
| 任务教学，问题抢答，观点接龙，效果不错 |
| 任务设题问答。效果不错。 |
| 上课的氛围要轻松愉悦一些，从生活中的一些现象入手调动学生的积极性 |
| 设置讨论话题，学生在平台发言 |
| 设置问题，让学生回答 |
| 设置问题，讨论。效果可以。 |
| 师生互动，小组教学，共同学习，效果良好，学生学习积极性很高 |
| 师生互动，效果很好 |
| 随机点名、抢答，计入成绩，效果不错 |
| 随机点名回答问题，拍自己学习的照片或者本节课笔记，效果还不错 |
| 讨论，知识点测试，解答学生疑问，提问等；效果较好。 |
| 讨论法，效果良好 |
| 提出问题，分组讨论，集中讲解、纠错。教学效果良好 |
| 提出问题，同学们回答。效果还可以。 |
| 提前发布教学设计、任务，学生清楚做什么。挺好。 |
| 提问　抽查　讨论 |
| 提问，讨论，答疑 |
| 头脑风暴，抢答，答疑，随机点名 |
| 头脑风暴，抢答，提问等效果不错 |
| 头脑风暴，随机点名，计时，主题讨论，投票等，同学们很积极 |
| 头脑风暴，讨论，随机提问 |
| 头脑风暴，问题讨论与答疑 |
| 投票，头脑风暴，答疑，还可以， |
| 微信答疑，腾讯会议提问题学生打字回答，效果不过 |
| 微信交流督促学习，回答问题 |
| 微信群互动，效果还可以 |
| 问答，学生讨论，学生参与不积极，应适当提高学生兴趣 |
| 问题导入，引导学生积极回答，课堂讨论，让学生积极发表观点 |
| 问题讨论，效果不错 |
| 线上答疑，课堂互动，现场答疑。 |
| 小组讨论、头脑风暴、大众点评等，效果还可以 |

| |
|---|
| 学生将项目训练成果晒图在网上，老师点评与大家相互点评结合 |
| 以现有资源设计小游戏，可以与家人互动，不光学习，还能增进与家人感情。 |
| 用脑筋急转弯来吸引学生的注意，趁热打铁，来讲授内容。 |
| 用自己的答案来结合同学们的答案得出最佳答案 |
| 与学生互动，抽查 |
| 在微信和翻转课堂里随堂提问一些与讲课内容有关的问题，趣味性强的话学生的课堂反应就好些，偏理论时反应一般。 |
| 在微信群发互动，效率更高 |
| 知到 APP 上发起讨论，微信群中设置提问环节 |
| 重难点知识梳理讲解，有针对的提问，解决学生不理解或有疑问的问题。 |
| 作业批改 签到 |
| 作业任务竞赛评比 |
| 作业展示互评加教师点评，效果良好。 |

## 第 10 题：请分享您在网络教学过程中好的经验和做法。

| 调查结果 |
|---|
| 1.每节课做好考勤情况，督促学生按时上课学习。2.每节课，让学生自己梳理本节课的知识框架并总结重要知识点。 |
| 安抚学生情绪，淡定应对客观因素造成平台问题；随机应变，使用语音直播功能，合理安排设计教学，增加互动及时互动。 |
| 案例讲解时带领学生从易到难一步步来完成，自己亲自示范引领，慢慢激发学生学习积极性 |
| 把网络视频和自己的直播课相结合，线上线下布置作业，提供案例学生自主分析。 |
| 保持好的网络环境和网络设备 |
| 布置好任务，课中抽查，课后督促检查 |
| 参与互动，回答问题加分 |
| 充分利用腾讯课堂，群接龙，作业，群签到等等。另外，线上课程每次课根据学生掌握程度适当调整上课进度。每次课前提供一些问题，让同学们有目的的去听课，课后在 QQ 群里讨论，检查同学们掌握情况。线上课程中的出现的对话和课文尽可能的整理出来，供学生们课后做作业和复习使用。 |
| 创建课程群，在课程群内互相讨论。 |
| 对于旷课学生及时联系学生参与课堂学习 |
| 多向学生推荐课下阅读材料 |
| 多做案例　生动形象 |
| 多做笔记 |
| 发挥学生自主性，积极讨论课程内容，找出疑惑 |
| 给学生布置易操作，可检验的作业 |
| 鼓励学生多加参与课堂 |
| 还是要多和学生互动 |
| 合理安排时间 |
| 和同学们一起讨论 |
| 绘图引入教学，引导学生思考，手写作业 |
| 加强考勤，回答问题，课堂参与，课堂笔记等相结合进行考核。 |

| |
|---|
| 见面课，运用腾讯会议，可以共享桌面，把案例演示给学生看。 |
| 讲案例比讲理论效果好 |
| 结合QQ群微信群督促学生 |
| 借用网络资源结合学生实际 |
| 经验就是对学生对课堂走心一点，就好 |
| 看视频前，给同学们提出思考题，让同学们在视频中找出思考题的答案。 |
| 看视频时作笔记 |
| 可以利用丰富的网络资源丰富教学内容，利用匿名答疑效果也很好 |
| 课前把微信文本准备好 |
| 课前对教学内容、教学方式、教学环节、时间安排等做好统筹安排。 |
| 利用平台打卡考勤，线上直播讲课，通过弹幕以及连麦与学生互动，并答疑。 |
| 利用网络便利多多分享资源 |
| 利用知到群聊签到功能，比在微信上签到好用 |
| 两个平台，一个备用 |
| 每节课坚持课堂答疑，据学生反馈教学相应合理微调整。 |
| 每天观看半小时，并讨论问题 |
| 目前来讲随机点名最有用，课后对旷课学生做回访 |
| 签到比较节约时间 |
| 签到后学生打开视频会离开，无法看到学生是否真正在学习，我采用让学生边学习视频变记录课堂笔记，在讲解一些不明白的问题。 |
| 让学生参与其中 |
| 让学生分享作业 |
| 让学生提前预习，上课任务提前发布 |
| 任务引领教学，项目驱动教学。 |
| 事先给出学习任务，提出要求，注意事项，课后检查。提供课外学习补充材料 |
| 视频，互动，共享 |
| 首先得增加学生的自信心，激发学生的学习兴趣，视频课件相结合，有助于学生掌握学习内容 |
| 熟练掌握线上教学技能才能更好地开展网络教学，学生的配合也很关键。 |
| 提出问题，带着问题去学习课件；提出问题，检验学习情况；分组讨论查漏补缺；课堂作业，进行巩固。 |
| 提前30分钟利用群聊通知签到时间，初步让学生做个简单的小游戏，让他们思维和手都动起来，从而放松心情，能够使其更好进入状态。 |
| 提前把问题抛给学生，让学生带着问题去看视频，课上多与学生进行互动，了解学生对知识的掌握程度，课下及时布置作业，让学生复习掌握。 |
| 提前备好材料，备一个授课平台，以备意外情况 |
| 提前备课，安排好每一部分的时间分配 |
| 提前备课，感知学生状态并及时做出内容调整以及讲解方法 |
| 提前布置好学习任务，让学生带着问题去看视频，然后通过提问，答疑等方式，帮助学生掌握知识点。 |
| 提前布置学习任务并录制自己参与任务的视频，分小组分班干部督促任务执行，提高了学习兴趣和课堂互动。 |
| 提前发布学习通知和学习安排，督促学生预习课程，课后通过练习题，及时复习所学内容。 |

| |
|---|
| 提前学习网络上的平台课，在教学中一上课先给学生讲我们这一节学什么，需要注意几个问题，带着问题再去看视频，约定时间大概 40 分钟的视频后回到群聊区，我会根据之前的问题提问，然后再补充一些视频中没有的需要大家了解和扩充的知识内容。 |
| 网络卡顿，提前准备 |
| 先互动，再授课。 |
| 限时答题，多人分话题讨论 |
| 线上线下互相结合 |
| 线上线下相结合的任务导向法，动静结合。 |
| 信息丰富 |
| 选择好的平台 |
| 学生不太喜欢枯燥的理论讲解，喜欢趣味性强的故事性材料。 |
| 学生互帮互助，有问题集思广益。 |
| 严格要求，扩展知识面。 |
| 要调动学生的积极性，课下要布置适量的作业，这样学生下去也会学习，不会说学过就忘记了。 |
| 以组为单位讲解对案例的理解，将课堂主导权给学生 |
| 引入学生感兴趣的和与当前形势结合紧密的话题，多让学生参与课堂 |
| 英语授课可以利用微信小程序，可以吸引学生兴趣 |
| 用生活中贴近学生的例子去解释书本学生难懂的知识点，效果很好。 |
| 用腾讯会议教学，学生参与感强 |
| 针对下次课学习内容，布置任务，让同学们下次课发言。 |
| 直播教学可提高学生学习的积极性。 |
| 直播可以调动一部分学生积极性 |
| 指引学生有效预习，了解课堂知识框架，从整体把握部分，更加透彻，并要求学生及时复习。 |
| 重新结合平台课进行每个教学环节设计 |
| 抓住学生感兴趣项目提出问题讨论 |
| 做好学生学习心理工作很重要 |

## 第 11 题：您对学院网络教学安排有哪些好的建议？

| 调查结果 |
|---|
| 部分学生签到完去干其它事情 |
| 错开教学高峰期进行教学 |
| 督促学生、动员学生坚持网络学习 |
| 多备 2 套预案，防止超卡，无法完成教学任务。 |
| 多讲实用性较强的知识 |
| 多开放可以共享资源的平台 |
| 多提供后台支持，系统很容易中断。 |
| 多提供教学资源 |
| 丰富教学内容和教学资源 |
| 个人认为网络教学不符合本校实际情况 |
| 集中授课 |
| 技术上需学校层面的支持 |

| |
|---|
| 加强优秀教学经验交流 |
| 检查学生的课堂笔记 |
| 建议个别不配合老师的学生学校多加约束 |
| 教师必须做好教学设计，要符合线上线下相统一的教学方案。 |
| 可以上两个课程，有选择性的让学生进行学习。 |
| 可以通过多个平台教学 |
| 理论课可以，实践课网络教学有局限 |
| 那时可以，嗯开直播，更好的来解决学生所想了解的问题 |
| 能不能找个直播平台，让老师们开直播试一试 |
| 任课教师提高课堂管理能力，加强学生学习沟通。 |
| 视频教学提高 |
| 随着互联网的发展，因为今年的特殊情况加速了教学上的转变，我认为这种模式是未来我们不需要掌握的，但是平台现在有一些功能还是实现不了，比如查看学生在讨论时的一个活跃度，看不到活跃度的话对于所带班级公共课的老师来说很难去掌握学生的情况。因此这个方面希望能有所改进。 |
| 提高学生学习积极性 |
| 提前准备丰富充足的教学资料 |
| 同样课程可以集中上课 |
| 网络教学监控比较困难，建议随机应变，根据师生实际情况鼓励多元化管理课堂，尊重学生的意愿，忌生硬死板。 |
| 希望不要固定形式或者平台，对老师进行考核。外在因素较多，希望可以让老师自主选择教学平台，保证教学质量。 |
| 希望学校能提供更多的资源平台 |
| 一门课俩班，能一起上吗 |
| 有一些具体操作步骤不大熟悉，最好设一咨询处，有专门老师解惑指导。 |
| 与时俱进，不断更新 |
| 院系加强对学生的线上管理 |
| 增加平台可用课程资源 |
| 针对现在网络学习人员较多，固定上课时间点，登录系统、交流答疑等相对困难，我建议：1.可以把课程相关学习资料提前上传到网络，尽可能详细的布置好学习任务及要求，加强任务完成度考核（例如：学习进度、章节测试、问答讨论参与情况、作业情况等）；2,学生把不懂的，有疑问的问题可以上传网络，教师错开高峰期专门组织现场交流答疑或网络留言答疑；形式可以多样，目的保证学习效果。 |
| 针对线上教学制定更好的奖惩机制 |
| 智慧树再稳定一些， |
| 重复性填写表格太多 |
| 最好能有统一的平台操作培训。 |

内部资料

仅供交流