

在 2021 年全省职业教育与成人教育 工作会议上的讲话

河南省教育厅党组成员、副厅长 陈垠亭

同志们：

2021 年，是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。今天，我们召开 2021 年全省职业教育与成人教育工作会议，主要任务是：深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》和《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革 推进技能社会建设的意见》的部署要求，盘点总结过去一年的工作，分析把握职成教改革发展新形势，部署安排 2021 年全省职成教重点工作。会前，郑邦山厅长专门听取了汇报，充分肯定了“十三五”时期尤其是 2020 年全省职成教工作取得的显著成绩，并对做好今后一个时期的职成教工作提出了明确要求。刚才，漯河市教育局、河南职业技术学院、南阳农业职业学院、河南省幼儿师范学校、郑州电子信息工程学校等 6 家单位分别从不同方面做了很好的大会发言，希望大家认真学习借鉴，以推动本地、本单位职成教工作取得新突破、新成果。下面，围绕在新的历史起点上，更好推动全省职成教育事业高质量发展，我讲三点意见。

一、回顾总结 2020 年职成教工作

刚刚过去的 2020 年，是极不平凡的一年。面对突发疫情，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在省委、省政府的领导下，全省职成教战线迎难而上、砥砺前行，付出艰苦努力，扛过了大疫大考，经受了大风大浪，取得了疫情防控和职成教事业发展的双丰收，成绩显著、亮点纷呈。主要体现在八个方面：

（一）全面落实立德树人根本任务取得显著成效。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，立德树人的蓝图更加清晰，成效更加明显。特别是面对“新冠疫情”，全省职成教系统深入开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，认真组织“开学第一课”，开展抗疫故事竞赛活动，使抗击疫情成为最厚重的思政大课和最鲜活的爱国主义教材。各职业院校教职员工作勇于担当、坚守岗位、精准防控，实现了校内“零感染”，确保了师生生命安全，为夺取抗击疫情胜利作出了积极贡献。职业院校广大教师以最快速度适应线上教学的节奏，带领学生进行长达几个月的“云端”学习，用行动诠释了师者的担当；广大学子惜时如金、刻苦学习、不负韶华，展现了新时代青年的风采。全省职业院校把疫情危机化为教育契机，强化了生命教育、信念教育、科学教育与道德教育，弘扬了爱国主义精神，培养了师生的奋斗意识和家国情怀，广大师生接受了深刻思想洗礼，爱国主义热情空前高涨，“四个自信”更加坚定。

（二）国家职业教育创新发展高地建设取得重大突破。在省政府、教育部的大力支持和指导下，经过省教育厅积极争取，教育部与省政府联合印发《关于深化职业教育改革 推进技能社会建设的意

见》，我省成为省部共建、整省推进职业教育创新发展高地建设的7个省份之一。教育部将在建立春季“职教高考”制度、扩大本科层次职业教育资源等方面，支持我省深化职业教育改革、推进技能社会建设。我省也将重点在树立崇尚技能的价值导向、完善现代职业教育体系、强化产教融合校企合作、深化“三教”改革、推进技能学习终身化、服务经济社会高质量发展、优化技能社会建设环境等七个方面深化改革、先行先试，为加快培养以技能为根本的高素质技术技能劳动大军做出新的贡献。

（三）高水平职业院校建设行动计划实现整体推进。“双高”建设是当前职业教育改革发展中的核心工作，在疫情防控和建设任务的双重压力下，6所国家“双高计划”建设学校加强工作统筹，多方筹措资金，加快项目建设，集全校之力，高质量、高标准完成了年度建设任务，充分发挥了国家双高校“领跑者”“示范者”的带动作用。与此同时，2020年，我省在全国率先启动实施“高水平高等职业学校和高水平专业群建设工程”，遴选建设了34所高水平高职学校和54个高水平专业（群），着力培育、打造全省高等职业教育“高原”。目前，全省已立项建设了覆盖中职、高职院校在内的102所高水平职业院校和152个高水平专业群，累计投入省财政资金15.29亿元，形成了中高职院校协同发展、整体推进的工作格局

（四）职业院校招生任务圆满完成。省教育厅等六部门认真落实党中央、国务院关于高职扩招的要求部署，积极采取扩大招生宣传、增加招生计划、拓展生源渠道等措施，统筹推进高职扩招工作。在全省高等职业院校的共同努力下，2021年录取高职新生47.22万

人，超额完成教育部下达的扩招任务，高职扩招工作做法被国办采纳为专报信息，并获国务院领导批示。同时，各地、各中等职业学校高度重视、多措并举，在中职招生困难的形势下，2021年招收中职新生52.6万人，基本实现了高中教育阶段招生职普比大体相当。截止2020年底，全省职业院校512所，其中，本科职业大学1所、高职院校94所、中职学校417所；在校生267.8万人，其中，高职124.2万人、中职143.7万人，职业教育总体规模和校均规模均居全国首位，为我省产业结构转型升级、经济社会高质量发展提供了有力的人才支撑和保障。

（五）产教融合发展行动计划取得实质进展。创新推进产教融合校企合作，我省在全国率先制定实施了《河南省职业教育产教融合发展行动计划》，提出了一系列深化产教融合、校企合作的政策措施。2020年，遴选、培育25个产教融合型企业、6个省级示范性职业教育集团，我省3个职教集团入围第一批国家示范性职业教育集团培育名单。稳步推进1+X证书制度试点工作，全省1+X试点院校达到256所，涉及证书91个，试点学生26.89万人，培训教师4537名，全年证书考核报考5.3万人，考证通过率为70.9%，试点院校数量和考生规模均居全国前列；在全国率先公布了78个证书的考核费用标准。我省1+X证书制度试点工作得到教育部的充分肯定，2020年，河南省先后两次在教育部召开的全国1+X证书制度试点工作座谈会上作了典型发言。

（六）职业教育内涵建设水平不断提升。一是“双师型”教师队伍建设持续加强。整合优化、遴选建设了一批职业院校教师培养培

训基地，全年完成职业院校教师省级培训 5379 人次，支持职业院校设立 1097 个特聘岗位，中等职业学校“双师型”教师比例达到 64.1%，高于全国平均水平，职业院校教师结构持续优化，整体素质不断提升；加快培育领军教师团队，9 名职业院校教师入选“千人计划”中原教学名师；积极开展职业院校教师企业实践工作，我省在全国职业教育教师企业实践基地工作推进视频会上作了典型发言。二是教材教法改革深入推进。结合疫情防控要求，大力开展信息化教学改革，广大职业院校教师从三尺讲台走向直播平台，真正做到了“停课不停教、停课不停学”。评选了首届河南省职业教育与继续教育类优秀教材 113 部，推荐 52 部教材参加全国优秀教材评选。三是各项竞赛活动取得新突破。在 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛中，我省获得 31 个奖项，总成绩位于各省市前列；在 2020 年全国职业院校教学能力比赛中，我省高职代表队获得 11 个奖项，位居全国第 3，其中黄河水利职业技术学院以 5 个总奖项的优异成绩获得高职组全国第一名；在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，河南农业职业学院获得金奖，填补了我省职教赛道金奖空白。

（七）服务全民终身学习的教育体系初步构建。一是规范高等学历继续教育管理。进一步压实高校办学治校主体责任，重点规范专业申报和校外教学点教学管理，本专科专业点占比达到 55:45，学历结构进一步优化；完成 49 所省内高校和 23 所省外高校调研评估工作，实现了在豫开展成人高等教育高校评估全覆盖。二是初步搭建终身学习教育体系。成功举办了 2020 年河南省全民终身学习活动周，广泛开展全民终身学习活动，5 人获全国“百姓学习之星”、

5个项目获全国“终身学习品牌项目”；持续开展了示范性社区大学、老年大学等认定工作，初步形成了省辖市、县（市、区）、乡镇社区、居民学习点四级社区教育体系，为构建服务全民终身学习的教育体系，推进学习型社会建设搭建了工作架构。三是河南开放大学挂牌成立。河南广播电视大学更名为河南开放大学，成为了服务河南全民终身学习的重要力量和探索高等教育、职业教育与继续教育融合发展的重要阵地。

（八）职业院校育训并举的法定职责全面落实。召开了2020年河南省职业院校全面开展职业培训工作推进会，推动全省职业院校切实履行育训并举法定职责。各职业院校充分发挥主阵地作用，大力实施“全面开展职业培训、促进就业创业行动计划”，积极承担人力资源社会保障、农业、扶贫等部门的培训培养任务，全年完成各类职业培训114万人次，圆满完成年度职业培训任务。持续举办职业教育“精准脱贫技能培训班”，依托53个贫困县中等职业学校，全年培训贫困家庭人员7471人，切实帮助贫困群众掌握脱贫致富技术，提高就业创业本领。积极服务“乡村振兴”战略，在全省职业院校中遴选了20个乡村振兴技能人才培养示范基地和40个示范专业点，加强面向农村、农业、农民的培养培训工作，着力培育农村实用人才和乡村振兴带头人。

同志们，2020年各项目标任务的顺利完成，标志着“十三五”规划圆满收官。五年来，我们牢牢把握“教育是国之大计、党之大计”的战略定位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终把职业教育与成人教育发展放在全省经济社会发展大局中去

谋划、去推动，着力调结构、抓内涵、提质量，职业教育的社会认可度明显提升、职业教育体系逐步完善、职业院校办学条件显著改善、教育教学水平持续提高、全民终身学习的教育体系日益完善、职成教服务经济社会发展的能力不断增强，职业教育与成人教育为全省经济发展、社会进步和民生改善作出了重要贡献。可以说，“十三五”期间全省职业教育与成人教育事业发展成就是全方位的、开创性的，这些成就的取得，来之不易、成之惟艰。这是党中央、国务院和省委、省政府高度重视、坚强领导的结果，是各级党委、政府和全社会关心支持的结果，是全省职成教系统广大教职员工众志成城、攻坚克难的结果。在此，我代表省教育厅，向一直以来关心支持职成教事业发展的社会各界表示诚挚的谢意！向长期以来奋斗在工作一线、为职成教改革发展作出积极贡献的全省广大职成教工作者表示崇高的敬意！

在看到成绩的同时，我们也要清醒地认识到，我省职成教事业发展与人民群众接受高质量教育的期盼相比，与服务经济社会高质量发展的要求相比，仍存在一些短板和不足：一是职业技术教育的适应性还不强。职业教育的类型教育特征不够凸显，纵向贯通、横向融通的职业教育体系以及考试招生制度不够完善；高层次职业教育资源相对匮乏，职教本科院校数量和职教本科专业供给相对不足。二是职业院校办学条件有待改善。中职学校基本办学条件相对薄弱，导致中职教育吸引力不强、人才培养规模受限；高职扩招带来高职院校生均办学指标有所下滑，“扩招后”教学管理和质量保障体系建设亟待加强。三是产教融合校企合作不够深入。可操作、能落地

的产教融合、校企合作配套政策还不健全，保障、支持企业参与职业教育办学的措施不够完善，企业参与校企合作的积极性总体不高。四是全民终身学习工作还需进一步加强。继续教育仍是国民教育体系中的短板和洼地，高等继续教育管理还不规范，教育教学质量有待提高；社区教育、老年教育工作力量薄弱，终身学习的社会氛围不够浓厚。这些都需要我们在今后的工作中高度重视，努力加以解决。

二、准确把握我省职成教改革发展的新形势

党的十九届五中全会作出了“建设高质量教育体系”的战略部署，明确了“增强职业技术教育适应性”总体要求。我们一定要提升站位、胸怀全局、勇担使命，准确理解把握职成教改革发展的新形势、新要求、新任务。

（一）准确把握“十四五”规划对职成教改革发展的战略部署。国家“十四五”规划和2035远景规划纲要中明确提出：“增强职业技术教育适应性。突出职业技术教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。”这为职成教改革发展指明了工作方向、提供了行动指南。我们要深刻认识到，职业技术教育是国民教育体系的重要组成部分，增强职业技术教育适应性既是建设高质量教育体系的重要内容，也是培养高素质技术技能人才的基础性工程。当前，职业教育已进入高质量发展阶段，外部环境和宏观政策环境也发生了深刻变化，面对新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求，我们要认真研究、贯彻落实，自觉担负起增强职业技术教育适应性、建设高质量教育体系的历史使命。

（二）准确把握构建新发展格局对职成教改革发展的时代要求。

党的十九届五中全会提出，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，去年9月22日，习近平总书记在主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会时强调：“人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。”当前，我省正在加速融入新发展格局，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，亟需一支知识型、技能型、创新型劳动者大军，需要职业教育在促消费惠民生、调结构增后劲的多个领域，源源不断输送高质量的人力资源，把我省的“人口红利”变为“人才红利”，为我省经济社会高质量发展提供优质技术技能人才资源支撑。职业院校作为培养高素质技术技能人才的主体，责无旁贷地承担着人力资源开发的重要责任。

（三）准确把握国家职业教育创新发展高地建设的历史机遇。

建设职业教育创新发展高地，是教育部落实国家职业教育改革实施方案，打造新时代职教改革样板，促进形成职教发展新格局的重要抓手。教育部共在全国布局了7个部省共建、整省推进职教高地建设省份，河南成为国家职业教育创新发展高地建设省份之一，是我省教育工作取得的一项重大突破，标志着我省继创建国家职业教育改革试验区之后，再次成为国家职业教育优先布局和重点发展的区

域省份。为加快高地建设，我省争取了一批支持政策、创新了一些改革措施、设计了一些发展路径，必将推动全省职成教事业加快发展。各地、各学校要充分利用好这些政策红利，下好“先手棋”、画好“路线图”、列好“时间表”、定好“任务书”，全面落实职业教育创新发展高地建设任务，力争在重点改革领域取得实质性突破，确保职业教育创新发展高地建设步伐铿锵、全面起势。

三、努力推动 2021 年职成教工作取得新突破

2021 年全省职业教育与成人教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动职成教高质量发展为主题，认真贯彻即将召开的全国职业教育工作大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》，深入实施“职业教育提质培优行动计划”，切实增强职业技术教育适应性，大幅提升职业教育现代化水平和技术技能人才供给水平，确保“十四五”开好局、起好步，以优异成绩迎接、庆祝中国共产党成立 100 周年。

2021 年职成教重点工作，可以概括为“八个坚持”：

（一）坚持立德树人，着力强化德技并修育人导向。要坚持把立德树人作为中心环节，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，努力开创我省职业教育事业发展新局面。一是全面加强职业院校党建工作。坚持党的领导，是做好教育工作的根本保障。各地、各学校要坚持党对教育工作的全面领导，切实加强基层党组织建设，坚

持并完善党建工作体制和运行机制，认真履行各级党组织抓党建主体责任和党组织书记“第一责任人”责任，充分发挥党建引领保障作用，不断提升党建工作质量。要深入开展党史学习教育，准确把握中央和省委关于党史学习教育的部署要求，广泛开展庆祝建党100周年系列活动，精心安排部署，扎实组织推进，守好“主阵地”、种好“责任田”、打好“持久战”，高标准、高质量把党史学习教育组织好、推进好，以史为鉴、以学为基、向史而新，以优异成绩庆祝建党一百周年。

二是创新德育与思政工作。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，扎根中原大地办学，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；要持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，深化“三全育人”改革，推进立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节。要尊重职业教育发展规律，突出德技并修育人导向，持续开展职业学校“文明风采”德育实践活动，教育引导师生听党话、跟党走。

三是做好校园安全稳定工作。各地、各学校要认真落实党委（党组）国家安全责任制，统筹推进疫情防控和事业发展，建立健全校园疫情常态化防控长效机制，科学制定应急预案，落实好常态化疫情防控各项措施。坚持安全至上，加强安全教育，防范化解影响师生人身财产安全的重大风险，遏制各类事故发生，确保职业院校安全稳定。

（二）坚持深化改革，着力打造国家职业教育创新发展高地。建设国家职业教育创新发展高地，是对我省职业教育改革发展的一

次“大会考”。全省职教战线要在教育部、省政府的统一领导和安排部署下，紧紧抓住高地建设的发展机遇，全面深化职业教育改革，切实增强职业技术教育适应性。一是加强组织领导。推动成立部省共建职业教育创新发展高地领导小组和工作专班，推动建立部省会商工作运行机制、政府履职评价机制和经费保证机制，科学高效推进高地建设。各地、各学校也要统筹安排，成立工作专班，抓好任务落实，确保开局良好、起步见效。二是实施“一地一策”。各地要结合本地实际，制定职业教育创新发展高地建设“一地一策”实施方案，省教育厅将遴选若干个省级职业教育创新发展高地试点市（县），支持试点市（县）探索新时代区域职业教育改革发展新模式，力争形成一批可复制、可推广、可借鉴的经验。三是突出工作重点。要围绕部国家职业教育创新发展高地建设七项重点任务，对照部省共建文件政策清单，结合本地、本校工作实际，突出区域优势和办学特点，稳步推进、扎实落实高地建设各项改革任务。

（三）坚持优化结构，着力完善新时代职业教育体系。职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。要进一步凸显职业教育类型特征，坚持固本强基、整体提升，加快完善新时代职业教育体系。一是巩固中职基础地位。中等职业教育在职业教育体系中处于基础地位，基础不牢、地动山摇。各地、各学校要切实增强责任意识，牢牢守住“普职比”大体相当这一底线，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。各地教育部门要统筹做好普教和职教两种不同类型教育的协调发展，改善中职办学条件，提供充足中职学位，在安排中职招生工作中，多措并举拓展生源，积

极面向“两后生”、高素质农民、退役军人和残疾人等群体招生，确保完成招生目标任务。二是稳定专科层次职业教育规模。实现高职院校扩招100万人，是今年的政府工作目标。各地、各校要落实好教育部和我省高职扩招专项工作方案，积极对接政府、企事业单位，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、在岗职工等群体招生，探索实施弹性管理和多元评价，切实做好扩招后高职教育教学管理工作，实现质量型扩招。三是积极发展本科层次职业教育。在教育部的指导下，扩大本科层次职业教育资源，多路径发展本科层次职业教育，优化本科院校布局，鼓励有条件高校开设职业教育本科专业，加大高层次技术技能人才供给。

（四）坚持提质培优，着力提升职业院校办学水平。质量是职业教育的生命线，当前和今后一段时期，要切实把职业教育改革发展的的工作重心转到提质培优、增值赋能上来。一是扎实推进提质培优行动计划。职业教育提质培优行动计划，绘制了近三年职业教育质量革命的“作战图”，是对“职教20条”改革任务的再分解、再落实。各地、各学校要切实把握好“提质”和“培优”这两个关键词，既要围绕思想政治教育、“三教”改革、产教融合与校企合作、治理能力提升等重点难点进行攻坚，提高职业教育内涵质量；又要建设一批高水平的职业学校、专业、实训基地、教学团队，打造职业教育优质品牌。目前，全省职业院校承担了11000多项提质培优行动计划任务，承担任务总量位居全国首位。今年已经是提质培优行动计划实施的第二年，时间紧、任务重，各地、各学校要切实加大投入、倒排工期、压实责任，抓紧推动各项任务落地落实。

二是持续实施高水平职业院校和专业建设行动计划。“双高计划”的立意就是引领，目的就是为了发挥“支持一个、带动一批”、“建设一批、辐射一片”的引领作用。国家“双高校”和省级“双高校”要切实增强责任意识、紧迫意识，按照既定建设方案，完善推进机制，持续加大人力、物力、财力投入，高标准、高质量完成年度建设任务。特别是省级“双高校”，要对标国家“双高校”，落实“一把手”负责制，建立工作台账，补短板、强弱项，力争在下一轮国家“双高校”建设中取得新突破。省教育厅将会同省财政厅等部门建立绩效考核评价机制，实行省级“双高校”动态调整，切实推动我省职业院校办学水平整体提升。三是启动实施中等职业学校标准化建设工程。中等职业学校办学条件薄弱，已成为制约中等职业教育高质量发展的瓶颈。今年，省教育厅、省财政厅等部门将联合启动实施中等职业学校标准化建设工程，希望通过5年时间，推动全省中等职业学校基本办学条件达到国家设置标准。各地要高度重视，切实履行地方政府发展职业教育的主体责任，着力改善中职办学条件；各中等职业学校要对照标准、查漏补缺、加快实施。省政府教育督导委员会将把中职学校标准化建设纳入对市人民政府履行教育职责评价的重要内容，结果作为评价政府履职行为的重要依据。

（五）坚持融合发展，着力深化产教融合校企合作。深化产教融合、校企合作，对全面提高职业教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。各地、各学校要充分认识产教融合、校企合作在现代职业教育中的核心地位，不

断增强工作的主动性、针对性和实效性。一是深入实施产教融合发展行动计划。全面落实《河南省职业教育产教融合发展行动计划》，修订完善《河南省职业教育校企合作促进办法（试行）》，加快培育一批省级产教融合试点城市、产教融合型企业和职业院校，重点建好一批示范性职教集团（专业联盟）和应用技术协同创新中心，发挥示范城市、企业、学校的辐射带动作用，推动形成校企双主体育人格局。二是稳妥推进1+X证书制度试点工作。健全1+X证书试点工作推进机制，切实服务学生成长 and 高质量就业，强化师资培训，提升培训质量，定期对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行“双随机、一公开”的抽查和监督。三是加快推进产业学院建设。支持职业院校采取股份制、混合所有制等办法，重点推进产业学院建设；充分发挥高等学校、地方政府、产业主管部门、行业协会、企业等重要作用，把产业学院打造成为集“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的新型办学实体；构建省校两级产业学院布局体系，重点建设一批省级示范性产业学院。

（六）坚持质量为重，着力推动职业教育“三教”改革。“三教”改革是提高职业教育质量的核心任务，只有以质图强，职业教育才能“大有作为”。各地、各学校要全面加强教学基本建设，把职业教育改革发展的的工作重心从规模发展提到质量提升上来。一是深化“双师型”教师队伍建设和改革。深入实施“职业院校教师素质提高计划”，加强德育骨干管理人员、思政课专任教师培训，健全“双师型”教师认定标准和办法，加快培养高水平“双师型”教师队伍。重点建设一批职业教育“双师型”教师培养培训基地、教师

企业实践基地、思政课教师研修基地和教师教学创新团队。持续实施“职业院校兼职教师特聘岗计划”，支持职业院校聘请高水平工程技术人员和能工巧匠任教。推动有关部门制定职业院校教师绩效工资总量核增与分配政策；制定完善师资双向流动、兼职兼薪办法；允许学校按编制数额 20%左右的比例自主招聘兼职教师。二是深化教材建设改革。各地、各学校要贯彻落实中央《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，加强教材的规划、编写、审查、引进和选用等环节的规范管理。学校党委对哲学社会科学教材选用要进行政治把关，对引进教材选用负总责，确保选用的教材价值导向正确。深入贯彻教育部《职业院校教材管理办法》，重点建设一批具有河南特色的省级规划教材、校企合作开发的职业教育地方特色新型教材。三是深化教学方法改革。大力推进职业院校“智慧校园”建设，遴选、建设一批省级信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地和精品在线开放课程。引导教师探索课堂教育教学改革新模式，持续改进教育教学方法，努力构建线上线下混合、理论与实践并重的教学新常态。推进中、高等职业院校衔接课程体系建设，构建纵向贯通的职业教育课程体系。

（七）坚持服务发展，着力扩大人力资源有效供给。职业技术教育的根本落脚点是培养高水平技术技能人才，有效服务区域产业发展，各地、各学校要扎根到区域产业中办学，有效服务产业转型升级。一是面向产业办专业。省教育厅将研究制定优化职业院校专业结构的指导意见和职业院校专业设置管理办法，指导职业院校建立健全专业动态调整机制；遴选一批省级职业教育特色专业、

文化传承专业等，形成专业与产业、专业与创业就业联动机制。各地、各学校要根据经济发展方式转变和产业结构优化升级的要求，及时调整专业结构，加强专业建设。要充分对接新经济、新技术、新职业，加快发展数字经济催生的新兴专业、“一老一小”等民生领域紧缺急需专业，切实加强装备制造、食品制造、电子信息、汽车制造、新材料等优势产业，钢铁、有色、化工、建材、轻纺等传统产业，新一代信息技术、高端装备、智能网联、新能源汽车、新能源及新能源装备、生物医药及高性能医疗器械、节能环保等新兴产业相关的专业建设。二是积极服务乡村振兴战略任务。遴选一批高等职业学校，持续实施“一村一名大学生”培育计划，加强涉农职业院校和职业院校涉农专业建设，培养乡村振兴战略急需的专业技术人才，采取学制教育和专业培训相结合的模式对农村“两后生”进行技能培训，重点建设30个“省乡村振兴技能人才培养示范基地”和60个“省乡村振兴技能人才培养示范点”，持续推进新型职业农民培养培训。三是广泛开展职业技能培训。各地、各学校要扭转“重学历教育、轻技能培训”的倾向，将职业技能培训作为职业院校办学的重要功能和新的增长点，配合实施“职业技能提升行动”，保质保量完成年度职业培训任务。各职业院校年培训人次要达到在校生规模的2倍以上，省教育厅将根据各地、各校职业培训任务完成情况，在资金分配、招生计划安排方面予以调控。

（八）坚持面向人人，着力构建服务全民终身学习的教育体系。构建服务全民终身学习的教育体系，是贯彻落实十九届四中、五中全会精神的战略部署，是践行“以人民为中心”发展理念的具体体

现。各地、各校要充分发挥职业教育与继续教育在服务全民终身学习中重要作用，扩大学习资源供给，提高服务质量。一是规范发展高等继续教育。各地、各校要强化风险意识、质量意识、改革意识，加强和规范高校学历继续教育管理，重点贯彻落实好专业设置管理办法，切实加强专业建设。教育厅将持续开展高等继续教育高校评估和校外教学点年检，推动改造、加快形成“互联网+”继续教育模式。二是推动河南开放大学深化改革。加快制定出台《河南开放大学综合改革方案》，推动河南开放大学综合改革和转型发展，补齐我省“构建服务全民终身学习的教育体系”短板，为服务全民终身学习和技能社会建设提供有力支撑。三是加快推进学习型社会建设。发挥社区教育示范区（实验区）、示范性社区学院（学校）和示范性老年大学的作用，针对社区人群和老年群体学习需求，重点加强课程资源开发和线上应用，继续办好全民终身学习活动周，推动终身教育理念深入人心。

同志们，推动职业教育与成人教育高质量发展，我们重任在肩、使命光荣。全省职成教战线一定要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记嘱托，勇担使命，全面推动服务技能型社会和全民终身学习体系建设，抢抓发展机遇、展现改革作为，以职业教育与成人教育事业发展的优异成绩迎接党的百年华诞！为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章做出新的更大贡献！