附件1：2021年度高等教育研究项目立项指南

一、综合类

**（一）重大项目**

1.河南高等学校在实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略中的作用及其实现路径研究

2.“两个确保”背景下河南高等教育改革发展中存在的问题与对策研究

3.高等教育支撑河南经济高质量发展研究

4.河南高校提升科技创新能力服务国家创新高地建设的对策研究

5.现代化河南建设进程中“双一流”创建高校发展研究

6.“互联网+”时代高校课程思政育人生态研究与实践

7.新形势下河南省普通高等学校本科专业结构调整优化研究

8.基于GIS的河南省高等教育空间布局及影响因素分析研究

9.世界一流大学人才培养高质量发展模式研究

10.双碳背景下煤炭院校专业供给侧结构性改革的实践困境与推进举措

11.数字经济时代新文科人才培养模式转型改革研究

12.新时代地方工科高校创新人才培养能力提升的研究与实践

13.中医药高等院校大类人才培养体系构建的探索与实践

14.多维驱动的“四新”与创新创业教育融合高质量发展研究

15.高等医学教育高质量发展助力构建我省经济社会发展新格局研究

**（二）重点项目**

1.深化高校学科学院调整激发内生创新活力研究

2.河南省产业人才需求与高校人才供给关系研究

3.河南省高等学校研究生教育高质量发展研究

4.“两个确保”背景下我省教师教育综合改革研究和实践

5.高等学校思想政治教育长效机制研究

6.新时代地方本科高校转型发展体系构建与路径选择

7.应用型本科教育与职业本科教育关系研究

8.涉农高校耕读教育的研究与实践

9.生物信息交叉科研人才的培养研究

10.先进制造学科群服务洛阳装备制造业高质量发展路径研究

11.高等教育服务先进制造业集群高质量发展研究

12.中医药高等院校长学制人才培养体系构建研究与实践

13.基于区域协同发展的地方本科高校专业设置及共建研究

14.疫情防控常态化背景下高校创新创业教育探索与实践

15.应用型本科高校高质量发展综合改革研究与实践

16.职业教育高质量发展助力河南技能型社会建设的实践路径研究

17.河南省产业人才需求与高技能人才供给耦合机制研究

18.技能河南建设背景下职业院校育人机制研究与实践

19.“双碳”目标和数字孪生双驱动下工科人才培养模式改革与实践

20.新发展格局下河南民办高校内涵式发展研究

21.地方“双一流”高校化学拔尖创新人才培养模式研究

22.适应产业发展需要的区域性课程思政教育集群建设研究

23.基于大数据的高校教学评价体系建设与应用研究

24.审核评估视域下应用型高校质量保障体系的研究与实践

25.个体化视域下高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究

**（三）一般项目**

综合类一般项目由申请人和所在单位按照立项类别综合类项目内容要求自主选题申报。

二、产教融合专项类项目

专项类产教融合、科教融合方面的课题，分重点课题和一般课题。

**（一）重点项目**

1.政府、市场和大学融合发展机制研究

2.基于共生理论的产教融合人才培养模式构建研究与实践

3.制造业强省背景下现代产业学院高质量发展研究

4.应用型本科高校产教融合协同创新发展研究

5.河南高校产教融合、科教融合协同创新发展研究

6.产教融合、科教融合与高校创新创业教育协同发展研究

7.“四新”建设背景下产教融合协同育人机制创新与实践研究

8.科教融合协同创新体系的构建、效应及政策优化研究

9.产教融合背景下多方协同育人模式研究

10.新工科背景下现代产业学院的制度建构与实践路径研究

11.河南省高校军民协同创新创业人才培养模式研究

12.新时代应用技术型人才培养的科教产教融合模式研究与实践

**（二）一般项目**

1.新工科背景下区域特色大学产教研协同创新发展研究

2.“新工科”背景下软件学院产教融合人才培养模式研究

3.实现产学研用协同育人的高等教育人才培养机制及制度改革研究

4.“人人持证、技能河南”建设背景下我省高等职业教育深化产教融合机制研究

5.基于项目导向与任务驱动的智能纺织机械专业产教融合的研究与实践

6.BIM技术助力高校建筑专业科教融合协同创新发展研究

7.基于产教融合的本科院校旅游管理专业实践教学改革研究与实践

8.高校艺术类专业产教融合创新人才培养模式研究

9.传统造物论中的高校设计学科产教融合运行机制研究

10.基于深度产教融合背景下生产性实训基地建设研究

11.产教融合协同育人模式下人才评价体系研究

12.河南省应用型高校产教融合人才培养模式研究

13.科教融合背景下高职院校科研资源转化教学资源机制构建

14.新工科背景下民办本科院校科教融合人才培养创新机制研究

15.地方涉农高校科教融合协同发展的研究与实践

三、分支机构专项类项目

**重点项目和一般项目**

1.基于学习共同体的U-S协同发展体系构建研究（外语教学研究分会）

2.基于OBE理念的英语专业学生写作教学模式创新研究（外语教学研究分会）

3.基于POA的研究生学术英语写作课线上线下混合式教学模式的路径研究（外语教学研究分会）

4.智慧云平台助力高校英语教学质量提升的实证研究（外语教学研究分会）

5.黄河文化对外传播视域下复合型外语人才培养模式的创新与实践（外语教学研究分会）

6.耕读教育与课程思政融合的“三全育人”人才培养模式构建（新农科教育研究分会）

7.新农科建设背景下智慧园艺专业设置与人才培养模式研究（新农科教育研究分会）

8.新医科背景下中医院校通识教育课程体系的创新与实践（中医药教育研究分会）

9.高等中医药院校“矩阵式”课程思政育人模式构建与实践（中医药教育研究分会）

10.“双一流”背景下中医药院校教师队伍建设研究（中医药教育研究分会）

11.协同育人视域下大学生创新创业能力提升机制研究（创新创业教育研究分会）

12.河南省医学院校教育布局优化研究（医学教育研究分会）

13.医学专业课程思政教学指南与实施对策研究（医学教育研究分会）

14.“以本为本”视角下一流专业建设与实践研究（医学教育研究分会）

15.新文科建设视阈下高校文史哲跨学科共同体构建及实施路径探究（外语教学研究分会）

16.数字时代翻译教学方法体系研究（外语教学研究分会）

附件2：

河南省高等教育学会高等教育研究

项目立项申请书

项目名称：

项目主持人：

项目成员：

申请单位（盖章）：

申报层次： 重大□/重点□/一般□

项目类别：综合类项目□/产教融合专项类项目□/

分支机构专项类项目□

代 码： □ □ □ □

推荐序号： □ □ □ □

河南省高等教育学会制

填写说明

《河南省高等教育学会高等教育研究项目立项申请书》是立项申报、评审、批准的主要依据,必须严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

1．项目名称：应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。

2．申报层次：指项目推荐为重大项目、重点项目和一般项目。

3．代码：组成形式为：abcd，其中：

ab：普通高等教育类—01，高等职业教育类—02

c：申报类别：综合类项目—1，产教融合专项类项目—2，分支机构专项类项目—3。

d：重大项目—1；重点项目当申报不成功时同意转为一般项目—2，不同意转为一般项目—3；一般项目—4。

4．推荐序号由4位数字组成，前2位为学校推荐总数，后2位为推荐排序编号。

5．《申请书》内容应按照网络填报提示进行填写，填写完成导出后经相关人员签字和单位盖章后作为正式纸质件。

6.《申请书》等书写、打印格式：

（1）《申请书》打印纸张一律用A4纸，竖装，双面印刷。正文内容所用字型应不小于五号字。

（2）《申请书》除人员签字和单位盖章外一律打印，需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

（3）《申请书》指定附件备齐后应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与推荐书一致，但不要和《申请书》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《申请书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

7.所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 经费预算总额 | 万元 | 完成时限 |  年 月至 年 月 |
| 项目主持人 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 最终学位 |  | 毕业院校 |  |
| 研究方向 |  |
| 工作单位及联系方式 | 学校名称 |  | 所在院系 |  |
| 专业技术职务/行政职务 | / | 手机号码 |  |
| 近五年主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 授课所在院系 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主要教学改革和研究成果 | 时间 | 项目名称 | 颁发部门 | 获奖等次（国家/省/厅/校） | 名次 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目组成员信息 | 总人数 | 参与单位数 | 高级职称人数 | 中级职称人数 | 初级职称人数 | 博士/硕士人数（含在读） |
|  |  |  |  |  | / |
| 主要成员信息（不含项目主持人） | 姓名 | 出生年月 | 技术职称 | 工作单位 | 项目分工 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、立项依据：（立项意义、现状分析）

|  |
| --- |
| 1.立项背景和意义（限500字内） |
| 2.理论研究和实践探索现状分析（限500字内） |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1.研究目标（限300字内） |
| 2.研究思路（限200字内） |
| 3.研究方法（限150字内） |
| 4.拟解决的关键问题（限300字内） |

|  |
| --- |
| 5.实施方案（限800字内） |
| 6.实施计划（含年度进展情况，限400字内） |
| 7.可行性分析（限500字内） |

|  |
| --- |
| 8.预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等,限500字内） |
| 9.特色与创新之处（限500字内） |

四、项目研究基础

|  |
| --- |
| 1.相关工作积累（限500字内） |
| 2.近5年已取得的工作成绩 |
| 2-1.近5年已取得的与本项目相关的奖项 |
| 获奖类别 | 总数 | 获奖等级（国家/省级/厅级/校级） | 主持人获奖等次 | 主要参与人获奖等次 |
| 教学改革成果奖 |  |  |  |  |
| 科研（社科）奖 |  |  |  |  |
| 其它 |  |  |  |  |
| 时间 | 获奖内容 | 颁发部门 | 获奖等级（国家/省级/厅级/校级） | 获奖等次 | 名次 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2-2.近5年已发表的与本教学改革项目相关的论文 |
| 发表刊物级别 | 主持人发表论文数量 | 主要参与人发表论文数量 |
| 核心刊物 |  |  |
| 非核心刊物 |  |  |
| 刊物名称 | 刊物期号 | 论文名称 | 作者类型（主持/参与） | 作者位次（自然序号） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.学校已具备的教学改革基础和环境 |
| 3-1.硬件基础和环境（限150字内） |
| 3-2.政策基础 |
| 年份 | 文号 | 文件名称 | 与教改相关的主要内容 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4.尚缺少的条件和拟解决的途径 |
| 4-1.尚缺少的硬件条件和环境（限200字内） |
| 4-2.尚缺少的政策或其它软件条件和环境（限200字内） |
| 4-3.拟解决的途径（限300字内） |

|  |
| --- |
| 5.申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况 |
| 项目类别 | 项目级别（国家/省级/厅级/校级） | 参与类型（主持/参与） | 总数 |
| 教学改革项目 | 已结项 |  |  |  |
| 在研中 |  |  |  |
| 科研（社科）项目 | 已结项 |  |  |  |
| 在研中 |  |  |  |
| 教育科学规划研究项目 | 已结项 |  |  |  |
| 在研中 |  |  |  |
| 成员姓名 | 立项时间 | 立项单位 | 类别（教改/科研） | 项目级别（国家/省级/厅级/校级） | 项目名称 | 参与名次 | 承 担主要工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额（元） | 预算根据及理由 |
| 合 计 |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

六、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 校长签名：公 章：年 月 日 |

附件3：

河南省高等教育学会高等教育研究项目申请汇总表

主持单位（盖章）： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐序号 | 主持单位 | 项目名称 | 主持人 | 主要成员 | 参与单位 | 申报类别 | 申报层次 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1. 申报类别是指综合类、产教融合专项类、分支机构专项类；申报层次是指重大、重点、一般；

2. 若申报层次为“重点”，请在备注栏注明申报不成功时，是否同意转为一般项目（填“同意”或“不同意”）。

联系人： 职务： 电话： 电子邮箱：