

# 关于开展 2026 年春季学期思想政治理论课 “大练兵”活动的通知

各位老师：

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实落实中共河南省委高校工委、河南省教育厅关于开展全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动文件精神，根据《嵩山少林武术职业学院思想政治理论课“大练兵”活动实施方案》，现就今年春季思想政治理论课“大练兵”活动通知如下：

## 一、活动目的

本次活动坚持以“大练兵”为载体，突出正确育人导向，实现以赛促教、以练促改、以评促优、以优带全的核心目标。通过全员参与、全程演练、全方位评议，引导全体教师聚焦教材、深耕课堂、互学互鉴，切实将比赛成果转化为日常教学能力提升的内生动力，推动形成“人人重视教学、人人研究教学、人人改进教学”的良好氛围。

## 二、活动时间

即日起至 4 月 23 日

## 三、具体安排

（一）第一阶段：即日起至 4 月 22 日——集体备课与研讨

练兵。

教研室利用集体备课时间，围绕以下内容开展深入研讨与实战演练：

1.教学设计打磨。每位教师结合所授课程“一节”（形势与政策课以专题为单位），系统梳理教学目标、教学重难点、教学方法与教学过程设计。重点突出“八个相统一”在教学中的具体体现。

2.集中观摩学习。教研室组织教师开展互听互评活动，鼓励跨年级、跨课程交叉听课，重点观察教学导入、案例选取、师生互动、价值引导等关键环节。

3.教学交流研讨。围绕“如何上好一节课”组织专题研讨，分享优秀教学案例，剖析教学中存在的共性问题，形成“人人参与、人人练兵”的浓厚研讨氛围。

## （二）第二阶段：4月23日——集中展示与现场评议

1.展示形式。各位教师以教材“一节”（形势与政策以专题为单位）为内容，每人授课10分钟左右，不超过12分钟，每位教师备选“两节”（其中一节为主讲，一节为备选）。

2.展示要求。教学目标明确，体现价值引领与知识传授相统一；教学内容准确，逻辑清晰，重难点突出；教学方法恰当，注重启发式、互动式教学；教学语言规范，教态自然，时间控制精准；能体现“八个相统一”的原则要求。

3.现场评议：由郑州铁路职业技术学院和我校教学经验丰富的教师组成评议组，结合同行教师意见，对每位教师的展示进行现场点评。评议聚焦教学改进与能力提升，既肯定亮点，也指出不足，提出具体改进建议。

#### 四、工作要求

##### （一）积极准备，全员参与

请各位教师高度重视本次“大练兵”活动，将其作为提升自身教学能力的重要契机。认真准备展示内容，积极参与集体备课与观摩交流，确保活动取得实效。

##### （二）坚持原则，正确导向

把“大练兵”活动与日常教学水平提升紧密结合，始终坚持“八个相统一”原则，即：政治性与学理性相统一；价值性与知识性相统一；建设性与批判性相统一；理论性与实践性相统一；统一性与多样性相统一；主导性与主体性相统一；灌输性与启发性相统一；显性教育与隐性教育相统一。

在教学设计、课堂展示、课后反思各环节自觉践行上述原则，确保“大练兵”活动方向正确、导向鲜明。

##### （三）以赛促教，成果转化

活动结束后，教研室需组织总结反馈会，每位教师应结合展示与评议意见，撰写教学反思（不少于800字），明确自身教学

改进方向。鼓励将“大练兵”中形成的好经验、好方法常态化运用于日常课堂，真正实现以赛促教、以教促学、教学相长。

#### （四）组织保障与结果运用

本次“大练兵”展示结果将作为教师教学质量评价、教学竞赛推荐、教学改革项目申报、年度绩效评优的重要参考依据。对表现突出的教师予以表彰奖励，并优先推荐参加更高层次的教学展示或比赛活动。

嵩山少林武术职业学院马克思主义学院

2026年4月10日

附件：

## 2026年春季学期思想政治理论课“大练兵”活动汇总表

序号	姓名	讲授课程	讲授章节（形势与政策按专题）
1	肖爱民	马克思主义基本原理	①社会历史观的基本问题 ②社会进步与社会形态更替
2	王怡	形势与政策	①专题七 在世界变局中推动构建新型大国关系 ②专题六 塑造祖国必然统一大势
3	杨韬玉	形势与政策	①专题二 纪念抗战胜利 坚定民族信念 ②专题六 践行多边主义 完善全球治理
4	倪风雨	中国共产党历史	①第二章《掀起土地革命的风暴》第一节中国革命新道路的开辟 ②第五章《中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立》第一节中华人民共和国的成立和新生人民政权的巩固
5	雪艳贞	思想道德与法治	①第五章《遵守道德规范 锤炼道德品格》第一节的第一小节《道德的起源与本质》 ②第三章《继承优良传统 弘扬中国精神》第一节的第二小节《中国精神的丰富内涵》

6	张文丹	思想道德与法治	①第一章《领悟人生真谛 把握人生方向》第二节《正确的人生观》 ②第六章《学习法治思想 提升法治素养》第一节《社会主义法律的特征和运行》
7	董淑佳	思想道德与法治	①第二章《追求远大理想 坚定崇高信念》第一节《理想信念的内涵及重要性》 ②第四章《明确价值要求 践行价值准则》第一节的第一小节《价值观与社会主义核心价值观》
8	李梦洋	思想道德与法治	①第一章《领悟人生真谛 把握人生方向》第一节《人生观是对人生的总看法》 ②第五章《遵守道德规范 锤炼道德品格》第二节《吸收借鉴优秀道德成果》
9	王会珠	心理健康教育	①第三章 第一节 大学生心理困惑及异常心理 ②第八章 第一节 情绪概述