2026年政治安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称：政治安全保卫

专业代码：580302K

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（58）	
所属专业类（代码）	侦查类（5803）	
对应行业（代码）	租赁（71）、商务服务业（72）	
主要职业类别（代码）	安全保卫和消防及辅助人员 3-02（GBM3-2）	保卫和警务辅助人员（3-02-02）
		消防和应急救援人员（3-2-03）
		其他安全和消防及辅助人员（3-2-99）
主要岗位（群）或技术领域	公安机关政治安全部门、高校企事业单位保卫科、公安消防大队、社会体育指导、智慧安防	
职业类证书	保安员证、消防员证、社会体育指导员证、定向运动员证、中国武术段位证、计算机等级证	

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；适应职业教育发展和部队需要，具有忠诚奉献的政治素质，掌握政治安全保卫基础理论、安全防范技术、社会安全事务管理、犯罪预防与事故处置等专业知识和技术技能，面向部队士兵、武警战士、保安员和消防员等岗位需求领域的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）具有识别、分析和预防各种安全隐患，应对突发事件的能力；具备应急处置能力，在突发事件发生时，能够迅速响应并采取行动，提供急救、疏散人员等；具备信息收集和分析能力，能够使用监控和操作安全设备，获取关键信息；具备沟通协调能力，可以与上下级、客户和公众进行有效沟通，提供信息和指导；

（6）具备履行岗位职责所需的工作能力，尤其是履行职责所需的身体素质条件；具备综合管理能力和把目标落到实处的协调能力；合法合规行使国家行政职权，执行国家公务。忠于国家，维护国家的安全、荣誉和利益；

（7）具备独立制定专业教学计划的能力，并能够根据教学计划，组织开展政治安全保卫专业课堂与实训教学；具备创新教学方法与实训手段的能力，能够充分调动学生专业学习主动性，引导学生熟练掌握安防业务实操技能，强化学生风险研判处置能力、纪律意识与协同作战能力；

（8）具有高度的社会责任感，能够定期进行现场安全检查，具备评估工作场所的安全状况的知识和能力，如设施设备的安全性、安全操作规程的实施情况等。具有检查和监督工作场所的安全管理制度的执行情况能力。能够协助制定和改进工作场所的安全管理制度，提出安全问题的改进建议，并跟踪督促改善措施的执行；

（9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（10）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定心理调适能力；

（11）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（12）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）主要课程设置

1.职业素养——公共基础课与素质教育课程——学习内容分析

表 1 公共基础课与素质教育课程（公共课部分）

素养		课程	课程概述	
基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	课程目标	通过本课程的教学，帮助学生筑牢理想信念之基；培育和践行社会主义核心价值观；传承中华传统美德；弘扬中国精神；尊重和维护宪法法律权威；提升思想道德素质和法治素养；指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法；解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题；培养高尚的思想道德情操；成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。
			教学内容	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
			教学要求	本课程注重理论性和实践性相结合，在教法上表现为课堂学习与课后实践相结合。通过采用案例教学，运用教学工具及多媒体演示法，让学生全程参与课堂，充分发挥教师的主导作用与学生的主体性。利用组织社会实践活动，开展第二课堂，将理论传授环节与实践环节结合起来，拓展学生学习途径。
		毛泽东思想和中国特色	课程目标	通过本课程的教学，帮助学生正确理解、认识马克思主义中国化时代化的系列理论成果，深刻把握社会主义的本质以及社

素养		课程	课程概述	
		社会主义理论体系概论		会主义的政治、经济、文化、外交等方面的理论；帮助学生正确理解我国现行的社会制度、党的方针、政策；正确分析、看待社会中存在的问题；进一步引导学生自觉加强政治修养、提高思想觉悟，理解、支持中国特色社会主义事业，坚定共产主义信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。
			教学内容	以马克思主义中国化为主线，突出中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
			教学要求	本课程注重理论性和实践性相结合，借用信息化教学手段，采用讲授、观看视频、分组讨论等方法，以马克思主义中国化时代化为主线，以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，培养学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标	学习该门课程有利于帮助同学们全面准确深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
			教学内容	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
			教学要求	本课程注重理论性和实践性相结合，在教法上，按照“八个相统一”要求，紧密结合党的十八大以来新时代的伟大实践，在授课过程中要引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。
		形势与政策	课程目标	旨在帮助学生全面、正确地认识党和国家当前所面临的政治、

素养		课程	课程概述	
				经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略，积极关注社会热点、焦点问题，科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征，冷静思考国际阵营面对中国崛起的种种反应，主动增强实现改革开放和中国特色社会主义现代化建设宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心，刻苦学习、勤奋求实、不断进取、开拓创新、主动成才、报效祖国，全面实现中华民族伟大复兴。
			教学内容	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
			教学要求	结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。
		中国共产党历史	课程目标	通过党史学习，进行爱国主义与革命传统教育，让学生更加深刻地认识近代以来中国共产党领导中华民族走向腾飞的光辉历程，通过史料分析，全面理解中国共产党领导下的中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和建设的历程和经验。运用马克思主义的基本原理，正确分析中国国情，培养爱国主义精神，树立正确的价值观和人生观。坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。
			教学内容	本课程主要讲授中国共产党的创立时期；第一次、第二次国内

素养		课程	课程概述	
				革命战争时期的中国共产党；抗日战争时期的中国共产党；解放战争时期的中国共产党、建国后中国共产党带领全国人民进行社会主义改造，社会主义制度在我国确立起来。从十一届三中全会以来，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，全面建成小康社会。
			教学要求	采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生读原著学原文悟原理结合等方式开展教学，运用科学、开放、创新的方式方法启智寓情励行。把握学生特点，贴近学生需求，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，深挖教育系统红色资源“鲜活教材”，增强课程吸引力感染力，切实提高育人成效。
		国家安全教育	课程目标	本课程围绕中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。引导学生系统掌握总体国家安全观内涵与精神实质，理解中国特色国家安全体系及复杂国际环境对我国安全的影响，明晰政治安全、网络安全等重点领域与个人的关联。同时，帮助学生树立国家安全底线思维，主动学习并遵守安全法规，掌握网络信息保护、应急避险等个人可操作的安全防范技能，将安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
			教学内容	本课程主要学习习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，牢固树立总体国家安全观，学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。
			教学要求	充分利用社会资源，发挥校园文化作用，围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合或专项主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等形式开展案例分析、实地考察、访谈探究与行动反思，积极引导学生自主参与和体验感悟。课程考核采用“过程性考核+终结性评价”结合模式，过程性考核可纳入实践报告、课堂互动等维度，确保考核全面性与教学目标适配。

素养		课程	课程概述	
	人文素养	普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 影视鉴赏等	课程目标	提升个人语言表达规范性、社会交往素养与艺术审美能力，实现个人综合素质的全面发展。
			教学内容	普通话课程聚焦语言规范与表达能力训练，社交礼仪课程教授人际互动中的行为准则与素养，音乐鉴赏和影视鉴赏课程则分别引导学生感受音乐作品魅力、解读影视作品内涵，四类课程共同提升学生的基础能力、社交素养与艺术审美。
			教学要求	普通话课程要求熟练掌握标准发音与表达逻辑，社交礼仪课程要求掌握不同场景的得体交往规范，音乐与影视鉴赏课程要求具备识别作品风格、解析艺术手法并提炼文化内涵的能力，以全方位提升学生的综合人文素养与实践应用能力。
		大学英语	课程目标	掌握基础英语知识，能在日常生活中和职场中进行有效沟通理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强文化自信,培养自主学习习惯，形成终身学习能力;融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化，引导学生形成正确世界观、人生观、价值观。
			教学内容	以职业需求为导向，掌握英语基础词汇，理解基础语法;强化职场交际能力;以应用为目的，学练结合，注重英语语言知识的学习及实际应用，实现“学用结合”。
			教学要求	以“学生中心、能力导向、多元评价”为原则，构建“参与式课堂-实践化训练-动态化评价”三位一体教学模式，引导学生积极参与课堂活动，强化实践与评价。
		中华传统文化	课程目标	以“能力导向”“思政融入”为核心，构建“文化认知—专业融合—素养提升”体系。帮助学生掌握中华优秀传统文化核心脉络与精神，增强民族自信，树立文化自觉。结合专业特色衔接文化与职业能力：实操类聚焦传统工匠精神，服务类旅游文化挖掘传统礼仪，艺术类武术体艺融合传统技艺。依托数字化手段，引导学生探索文化与职业关联，培养解决实际问题能力。以学生为中心，助其塑造正确职业价值观，形成文化底蕴与职业竞争力兼具的素养，为职业发展奠基。
			教学内容	教学内容分“通识认知—专业融合—实践应用”三层，兼顾文

素养		课程	课程概述	
				化深度与职业适配。通识模块：讲传统文化主体品格，梳理核心文化与现代职业价值观契合点，选国学经典结合职业场景解读，要求学生背诵并完成情境化作业；专业模块：按专业定制，如实操性强专业讲传统工匠精神与现代工艺，服务类旅游文化专业练传统礼仪转化，艺术类武术体艺专业将传统技艺融入设计，亦可结合少林武术教学；实践模块：组织参访本地文化遗址，建数字化“文化—职业” 案例库，引导学生分析与做职业规划。
			教学要求	方法：依“讲学做练一体化”，用“讲授+讨论+案例+实践”法。讲授聚焦文化与职业关联，讨论设开放议题，案例选行业典型，实践完成“学做练”闭环；资源：借数字化建线上平台，传数字资源与虚拟研学场景，线下联社团与文化机构，开讲座、办“专业+文化”活动，融校园文化与教学；评价：建“过程+能力+思政”多元体系，过程评学习互动，能力评文化解决专业问题成效，思政评文化认同与价值观。教师定期收反馈调整教学。
	身心健康	武术素质课	课程目标	以 “育体”“育心”“育德” 为核心，增强学生体质，发扬民族精神，培养终身体育观与良好锻炼习惯；使学生掌握武术专项理论、基本技术及防身自卫技能，具备初级武术教学与示范能力；同时塑造团队精神、坚韧意志、爱国主义情怀及良好武德修养，为学生职业发展与社会适应奠定基础。
			教学内容	主要学习武术基本功（手型、步型、腿法等）、武术套路（拳术、器械套路等）、攻防技击（技术、战术、力量与心理素质训练等）、少林武术文化、武术礼仪规范、武术竞赛规则、训练损伤防治知识等。
			教学要求	严格遵循科学系统的教学原则，遵守课堂纪律，正确运用武术礼仪；精准掌握动作规范与技术要领，注重攻防实战运用；克服畏难情绪与身体惰性，勤学苦练、持之以恒；重视安全训练，兼顾身体素质提升与武德素养培育。
		心理健康	课程目标	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心

素养		课程	课程概述	
		教育		理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。同时课程致力于构建全员、全方位、全过程育人格局，把“育德”与“育心”相结合，将心理专业知识与思政教育元素同向同行，将价值引领与知识传授相融通，切实实现立德树人润物无声。
			教学内容	增强心理健康理念，了解大学生自我意识特点，了解人际交往心理效应，了解大学学习特点与科学用脑，了解大学生常见情绪困扰及调节方法，了解自我与家庭的关系，培养爱的能力，培养压力应对能力，培养求助能力，学会尊重生命与珍爱生命，增进积极品质，促进全面发展。
			教学要求	大学生心理健康教育课程既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等，是集知识、体验和训练为一体的综合课程。课程要注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力；要充分发挥师生在教学中的主动性和创造性；教师要充分调动学生参与的积极性，开展课堂互动活动，避免单向理论灌输和知识传授。
		劳动教育	课程目标	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，实现树德、增智、强体、育美的目的，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。
			教学内容	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
			教学要求	本课程重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，增强劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性

素养		课程	课程概述	
				劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	课程目标	通过本课程的教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提升学生国防素养。
			教学内容	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针及总体国家安全观，紧扣立德树人根本任务与强军目标要求，着眼培育践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识、军事素养和家国情怀为重点，服务军民融合发展战略与国防后备力量建设。《军事理论》课程涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等；《军事技能》课程包含共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。
			教学要求	本课程坚持线上+线下相结合的教学模式，善用信息技术，规范管理慕课、微课等在线资源；推广仿真与模拟训练，严格遵循“按纲施训、依法治训”原则。补充“线上教学互动设计”及“技能训练安全规范”，确保线上教学实效，保障技能训练有序开展，全面贴合课程育人目标。
		职业生涯规划与就业指导	课程目标	通过本课程的教学使学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识，掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，提高就业竞争能力。

素养		课程	课程概述	
			教学内容	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
			教学要求	本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。教师要引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程，做出合理的职业发展规划。
		信息技术及人工智能基础	课程目标	通过本课程教学使学生掌握信息技术与人工智能的基本理论和核心知识，熟练使用常用办公软件完成文档、数据、演示文稿等实际工作；具备信息获取、处理、应用与安全防护能力，能够合理运用人工智能工具解决问题；树立正确的信息伦理与 AI 伦理观念，提升数字素养与综合应用能力。
			教学内容	计算机基础理论，深入讲解计算机软硬件、操作系统等知识；常用软件操作，涵盖文字处理、电子表格、演示文稿等软件的高级使用技巧；信息处理，涉及信息的全流程处理与可视化；网络应用，包含网络基础、资源利用、交流协作及故障排查；信息安全与防范，系统传授病毒防范、数据保护等知识；人工智能普及，介绍其基本概念、发展及主要应用领域，全方位构建学生的计算机知识与技能体系。
			教学要求	强调实践操作，通过丰富实践任务与综合性项目巩固知识技能；鼓励勇于尝试与问题解决，设置探索环节并搭建交流平台培养自主能力；倡导自主学习与拓展，推荐资源并组织竞赛活动激发学习热情；采用过程性与终结性相结合的考核方式，及时反馈并给予个性化指导。
		创新创业教育	课程目标	使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本流程和基本方法，了解创新创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
			教学内容	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基

素养		课程	课程概述	
				本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。
			教学要求	遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，倡导模块化、项目化和参与式教学，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，努力提高创业教育教学质量和水平。

2.职业通用能力——专业（基础与核心）课程——学习内容分析

表 2 专业（基础与核心）课程

毕业要求	课程名称	课程概述	
军事技能	军事基础	课程目标	通过本课程的教学，了解战术基础理论，战术动作规范；分析任务具体情况，解决实际战术困难；激发学生对国防的热爱，树立正确的人生观与价值。
		教学内容	单个人员队列基本动作，队列指挥，战术手语、旗语、战术动作、利用地形、通过障碍；地图相关知识，定向越野和野外生基本知识；投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；心理行为训练、400 米障碍等军事技能。
		教学要求	要对接实战需求创新战斗训练；围绕军事斗争准备任务需要，基于作战行动、战场环境对官兵能力的特殊需求；创新构建符合实战需要、体现军兵种特色的训练内容标准。
团队组织能力	体能训练设计与实施	课程目标	使学生系统掌握体能训练原理与方法、训练设计及专项训练等知识与技能，具备精准分析不同服务对象体能短板、有效解决训练实践问题的能力，同时塑造科学严谨、务实创新的职业素养，为从事体能相关职业奠定坚实基

毕业要求	课程名称	课程概述	
			础。
		教学内容	聚焦功能性训练基础，系统传授力量、耐力、速度、柔韧等素质的科学训练方法、技术规范与动作纠错技巧，强化素质训练实践能力；通过模拟教学与分层指导，全面提升课程设计、计划执行及动作指导的综合教学水平；立足典型运动项目技术特征与专项体能需求，夯实专项体能训练的专业基础。
		教学要求	围绕“技术-设计-专项”能力链构建“理论-实践-考核”闭环教学体系，全程贯彻安全优先原则，防范训练风险；培养学生严谨专业的职业态度，杜绝经验化、形式化的训练思维。
专业知识	法律基础	课程目标	使学生了解法律基本概念，熟悉常用的法律法规；理解保卫工作的基本理论概念，掌握保卫工作常用的方法；了解安保项目管理过程及内容等基本知识，掌握安保项目市场调研的方法，人力资源配置与业绩管理。培养法治思维，牢固树立法治观念，严格在法律框架内行动，注重程序正义，尊重和保障人权。
		教学内容	法律的概念特征作用、宪法、民法、刑法、经济法、行政法、诉讼法；保卫工作与社会发展，保卫工作的主体构成与职责，保卫工作的性质、特点和作用，保卫工作的基本原则和任务；安保项目管理过程及内容等基本知识，掌握编制安保项目可行性报告、项目合同书、项目预算书、实施安保方案的方法，安保人力资源配置与业绩管理，服务品质管控的方法。
		教学要求	提高法律素养，增强法律意识，进而加强法治观念；掌握保卫工作的理论、方法措施；熟练掌握安保项目和品质管控并会在实践中操作。
专业与社会	保卫工作概论	课程目标	本课程旨在使学生系统掌握保卫工作的核心理论与实务技能，包括安全防范技术应用、突发事件处置流程及危爆品管控等专项能力；通过构建警示教育体系与反渗

毕业要求	课程名称	课程概述	
			透斗争案例教学，培养法治思维与忠诚奉献的职业素养；同时融入公安英模事迹教育，强化责任担当意识，最终实现专业知识、技能操作与价值观塑造的有机统一。
		教学内容	保卫工作概论涵盖理论、实践与职业素养三大领域。理论层面学习基本原则（如专门机关与群众结合）及事件预案制定方法；实践培养人防技能（巡逻警卫、突发事件处置）与技防应用（安检操作）；职业素养强化法治意识与保密责任，通过案例培养忠诚价值观，形成“理论指导实践”的教学闭环。
		教学要求	系统掌握保卫工作基础理论（法律依据、组织架构与原则），熟练运用风险防控方法（重点部位保卫、危机处置），通过案例分析与实操训练提升安全评估、预案制定及品质管控能力，培养职业素养与法治观念。
专业与社会	安全防范技术应用	课程目标	具备制定各类事件预案的能力及相应事件处理能力，能进行安保人防保护。
		教学内容	熟悉各种安检设施并能够使用、检修；人防与技防有机结合。
		教学要求	以实训室、实训基地设备操作为主，理论讲授为辅，强化安防设备安装、调试与维护等实操训练，确保学生熟练掌握安检设施的规范使用与常见故障排除方法。
专业与社会	紧急救助与现场保护	课程目标	让学生理解基本概念；掌握紧急救助与现场保护的基本理论、技能操作；课程融入公安英模事迹，培养学生的英雄情怀，学习他们英勇无畏、敢于担当的精神，并在实战训练中自觉践行。
		教学内容	制定各类事件预案的能力及相应事件处理能力，进行预防和保护。熟悉各种急救设备设施并能够使用、检修；人防与技防有机结合。
		教学要求	了解救助和现场保护的前沿知识；熟悉并理解基本理论；掌握紧急救助、保护技能。

毕业要求	课程名称	课程概述	
专业持续发展能力	犯罪心理学	课程目标	让学生了解犯罪心理学的基本概念;理解基础理论、基本知识；掌握犯罪分析、预测及罪犯矫治。恪守法治原则与程序正义，强调培养法治思维，牢固树立法治观念，严格在法律框架内行动，尊重和保障人权。
		教学内容	犯罪心理学基础理论、基本知识和基本技能，犯罪预防、犯罪分析、预测及罪犯矫治等内容。
		教学要求	熟练掌握基本理论知识；在实践中会使用犯罪心理学知识分析解决问题。
专业与社会	安保项目管理	课程目标	使学生系统掌握安保项目管理的核心理论与实务技能，施工现场组织与监控系统部署等全流程管理能力；通过智能化设备应用、突发事件应急演练及反渗透斗争案例教学，培养技术应用与风险管控的专业素养；同时强化法治意识、保密责任和以客户为中心的服务价值观，最终实现项目管理知识、技术操作与职业伦理的有机统一。
		教学内容	系统学习风险识别评估、资源分配与预案制定，强化人防与技防协同，掌握法规合规要求，通过案例演练提升危机决策能力，形成“计划-执行-控制”闭环管理体系，确保安全风险高效防控。
		教学要求	系统学习风险识别评估、资源分配与预案制定，强化人防与技防协同，掌握法规合规要求，通过案例演练提升危机决策能力，形成“计划-执行-控制 ”闭环管理体系。

3.职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 3 专项能力（教学实践和专业拓展）课程

毕业要求	课程名称	课程概述	
专业与社会	企业实践课程	课程目标	了解行业动态，明确职业方向，学习有效沟通技巧，为未来的职业发展奠定基础。课程思政注重引导学

毕业要求	课程名称	课程概述	
			生深刻理解国家与安全的内涵，强化其国家意识，并思考作为执法者的职责与忠诚所在，明确“为何而战、为谁而战”。
		教学内容	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作，提升职业技能，培养职业素养。
		教学要求	以“准员工”的身份要求自己，严格遵守企业和学校的各项规章制度。
使用现代工具	毕业研究报告	课程目标	培养学生综合运用所学专业知识、技能与方法，解决实际技术或管理问题的综合职业能力。引导学生将思想政治教育内化于心，从而保持坚定的政治立场、方向、原则和道路。
		教学内容	围绕一个完整的项目研究流程展开，在指导老师的帮助下完成研究报告文本。
		教学要求	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
专业持续发展能力	岗位实习	课程目标	让学生融入真实工作环境，实现“学生”到“准员工”的角色转变，使学生深入理解职业岗位流程与企业文化，形成良好的职业道德和爱岗敬业精神，增强可持续发展能力。
		教学内容	系统的岗前培训，企业规章制度，安全生产规范，岗位典型工作任务等。
		教学要求	通过岗位实习，学生将所学知识应用于实际工作，提升职业技能和综合素质。
专业知识	侦查情报学	课程目标	了解基本的侦查知识，激发从事侦查工作的兴趣；掌握基本理论，提高观察能力、思考能力、判断能力和操作能力。培养爱国精神、对安保职业的情感认同紧密结合，从而增强对国家的情感和对安全事业的认同与热爱。
		教学内容	情报信息的搜集、整理、分析研判与应用；侦查情报的基本原理、工作流程与模式；各类侦查情报源的特

毕业要求	课程名称	课程概述	
			点与运用；情报主导侦查的策略方法，以及反侦查情报识别等。
		教学要求	理解并认识侦查的作用；形成专业化情报分析与应用能力。
专业知识	政治安全概论	课程目标	使学生掌握政治安全的基本概念、核心内涵及主要风险类型，理解政治安全在总体国家安全体系中的根本地位。通过课程学习，学生应能够初步识别涉政风险线索，具备规范的信息报告意识和基础研判能力，进一步增强政治立场、纪律意识和保密意识，为从事政治安全保卫及相关岗位工作奠定必要的理论基础和能力支撑。
		教学内容	本课程主要讲授政治安全的基本理论，包括政治安全的内涵、地位、功能及构成要素；重点讲解政权安全、制度安全、意识形态安全的基本内容与现实要求；结合机关单位、校园、网络空间、涉外领域等重点场景，分析政治安全风险的表现形式与防控要点；介绍涉政风险识别、情报线索发现、舆情研判及应急处置的基本规范；并结合国家安全法、反间谍法、保密相关法律法规，阐释政治安全的制度保障与实践要求。
		教学要求	坚持正确政治方向，严格把握政策界限，确保教学内容规范、准确、严谨。教学方法宜采用专题讲授、案例教学、课堂研讨和情景模拟相结合的方式，突出理论联系实际，注重培养学生的问题意识和岗位应用能力。教学中应强化保密教育和纪律要求，课堂案例须来源公开、内容合规，不得涉及敏感未公开信息。课程考核应侧重案例分析、风险研判报告和课堂展示等能力性评价。
专业知识	防卫与控制	课程目标	使学生了解法律依据与使用原则；掌握防卫与控制基本技术与战术；掌握战术沟通、情景模拟等综合实战应用训练；牢固树立法治观念，严格在法律框架内行

毕业要求	课程名称	课程概述	
			动，注重程序正义，尊重和保障人权；强化纪律观念与团队协作。
		教学内容	法律依据与使用原则；戒备、解脱、控制与押带等基本技术；应对徒手攻击及常见凶器的防卫方法；以及战术沟通、情景模拟等综合实战应用训练。
		教学要求	熟练掌握攻防基本技术与战术；能在实战中熟练运用所学技能。

4.实践性教学环节

为适应专业改革和课程建设，实现专业人才培养目标，政治安全保卫专业完善原有实践教学运行系统，对实践教学运行环节管理方面进行了改革。由教研室主任和专业带头人总负责，按照院系对教学工作的要求进行专业建设、课程改革和教学团队建设等，保证实践教学质量。

（1）课程实践教学：依附于理论教学，主要锻炼和训练学生的基本实践能力，并进行技能考核，过程材料存档。

（2）专业实践教学：根据人才培养计划和职业岗位要求对学生的综合职业能力进行训练。

（3）社会实践教学——岗位实习：根据专业人才培养目标的要求和人才培养计划的安排，学生在第六学期到校外实践教学基地进行岗位实习，要求学生将专业教学内容有机渗透到岗位实习中，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务，提高学生的综合素质和可持续发展的能力。

表 4 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军事基础	214	12	1-4	军事技能训练场	要对接实战需求创新战斗训练；围绕军事斗争准备任务需要，基于作战行动、战场环境对官兵能力的特殊需求；创新构建符合实战需要、体现军兵种特色的训练内容标准。
2	体能训练设计与实施	56	3	3	田径场	围绕“技术－设计－专项”能力链构建“理论－实践－考核”闭环教

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						学体系，全程贯彻安全优先原则，防范训练风险；培养学生严谨专业的职业态度，杜绝经验化、形式化的训练思维。
3	安全防范技术	36	2	2	安保综合实训室	对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行安防工程线路施工与检测、设备安装与系统调试、系统常见故障排除、中小安防工程设计等实训。
4	紧急救助与现场保护	36	2	3	实训室	工作中常遇到的各类紧急案（事）件；各种紧急情况中，不同的救助操作步骤与要领；各类不同现场的保护和初期的简易处置；各类需要控制与保护的人员处置等。
5	防卫与控制	108	6	4	实训室	了解安保职业体能基础训练方法；掌握踢、打、摔、拿的攻防基本技术与战术；掌握徒手控制基础技术；掌握小组配合控制技术、解脱技术；掌握急棍、钢叉、盾牌防卫术；掌握催泪喷射器的使用方法。
6	公共基础课	412	23	1-4	校内实践基地	通过公共基础课学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
7	素质教育课	36	2	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才目的。
合计		898	50	1-4		

表 5 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	磨砺体能、警务技战术，强化安全保密意识，最终通过实习报告和考核综合评价其实战能力。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和政治安全保卫专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	通过安全保卫实战历练，培养学生坚定的政治立场、严明的纪律作风和过硬的业务能力。	
合计		868	48	5-6			

（二）具体课程设置及学时安排（见附表）

（三）学时分配表

表 6 学时分配表

课程		总学时（学分）构成			备注
		学时	学分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	834	51	31.57%	
	专业基础课程	308	17	11.66%	
	专业核心课程	364	20	13.78%	
	实践教学课程	868	48	32.85%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.81%	
	素质教育课程	88	5	3.33%	

表 7 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	898	868	876	
	1766			
所占比例	66.84%		33.16%	
总学时数	2642			

（四）各教学环节总体安排

表 8 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	岗位实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	3	14			1	1	19
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（五）考核方式与比例

提高教学质量，加强考核方式改革。根据教学过程中的实际情况，确定必修课为考试，选修课为考查的考核方式。政治安全保卫专业是理论性与实践性相结合的专业，因此，要从过去单纯理论知识的考核转变为对知识与实践能力并重的考试与考核，从过去

单一的期末闭卷考试转变为对平时实践水平的考试与考核。

本专业主要就职业技能类课程进行考核方式改革，采用“技能考核+平时成绩”的方式。严格按照“技术成绩评分标准”对学生进行考核，以达到提高学生职业技能的目标。

人才培养方案规定的所有课程均须严格按照要求组织考核。必修考试课程、选修考查课程统一采用百分制计分。其中，必修考试课程需建设客观题题库，实行题库考核与过程性考核相结合的考核方式；选修考查课程突出学习过程评价，课程成绩由60%平时成绩（含考勤、作业、课堂表现等）与40%期末成绩综合构成。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试，选修课为考查。

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业组建了一支数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍，以全面支撑专业人才培养目标的实现，满足教学、实训、科研与社会服务的需要，本专业共有11名教师，其中专任教师9名，兼职教师2名，“双师型”教师5名；具有硕士研究生及以上学历者3名，中级以上职称者2名，年龄结构形成“老-中-青”搭配的梯队层次，老中青教师比例为0.2:0.3:0.5，推行“以老带新”的互帮互助机制，保障教学质量的持续进步和创新活力的不断迸发。

（二）专业带头人

忠诚党的教育事业，师德高尚，治学严谨，具有副高级及以上专业技术职务；系统扎实的专业理论知识，熟悉专业前沿动态；学术造诣高，研究成果突出，能把握学科发展方向。长期承担核心课程教学，教学经验丰富，效果良好；主持制定专业人才培养方案、课程标准和教学文件；能组织教学团队，指导青年教师，构建学术梯队；具有较强的专业建设组织管理能力，被认定为"双师型"教师；引领教研室教师开展政治安全保卫

专业课程教学改革与研究，制定教研室发展规划，指导青年教师提升教学水平和专业素养，带领团队申报科研项目、编写教材等。

（三）专任教师

系统掌握本学科领域的专业知识，熟悉同类院校相关专业的学科体系与教学特点，能够把握学科前沿动态与核心知识。服从指挥，乐于奉献，做好日常教学工作，协助专

业带头人开展课程建设与教学改革，积极参与教研室日常教研活动。

（四）兼职教师

参与政治安全保卫专业核心课程教学，对专任教师进行实践指导，分享实际工作中的真实案例和经验；指导学生实训、实习及创新创业项目，协助建设校外实践基地，提供行业前沿动态和岗位需求信息；参与教研室课程体系改革，结合实际工作需求优化课程内容，开发实践教学教材或讲义。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室配备有智能教学一体机或多媒体计算机、投影设备、音响设备等，具有互联网接入及网络安全防护措施。教室安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

表 9 校内实践教学条件

序号	实训室名称	设备设施及实训项目
1	军事技能训练场	配备 30M×2 蛇形跑训练、爬杆训练、空中单杠、断桥、绳网、云梯、攀岩墙、背摔台、四米墙、木马、踏跳板等器材，用于军事基础、体能训练方面的实训教学。
2	安保实训室	交互式一体机、投影仪、人形沙包、钢叉、盾牌、安保防爆器等器材，用于擒拿格斗、解脱技术、徒手控制等实战技能的教学。
3	安防实训室	安检机、安检门、便携式安检设备、智能消防监控中心、喷淋灭火及消火栓系统、网络型防盗报警实训装置，用于安防工程线路施工与检测、设备安装与系统调试、系统常见故障排除、中小安防工程设计等实训方面的教学。

3.校外实训基地基本条件

具有稳定的校外实训基地，能够提供军事技能、安保等方面的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10 校外实习实训教学条件

序号	实习实训基地名称	实训项目
1	中国人民解放军 31698 部队	军事技能

2	中国人民解放军 32148 部队	军事技能
3	中国人民解放军 31679 部队	军事技能
4	中国人民解放军陆军第 82 集团军	军事技能
5	北京长城护卫保安有限公司	安保器材使用；智能安防器材操作、维护及故障排除；消防器材的使用、操作与维护

（二）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，坚持“凡选必审”基本原则，确保教材价值导向正确，优先选用国家级、省级规划教材和国家优秀教材。

2.图书配备情况

学校图书馆纸质藏书 74 万册，电子图书 16 万册，纸质期刊近 200 种，电子期刊 30 万册。图书文献配备丰富，为本专业师生提供了充足的文本信息、数据资料等知识服务，基本能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：安全保卫行业政策法规资料、安全防范技术有关职业标准、文献资料，有关安保类图书等。同时及时配置与新经济、新技术、新服务方式等有关的图书文献。相关藏书丰富，为本专业师生提供了充足的文本信息、数据资料等知识服务。

3.数字教学资源建设情况

把总体国家安全观融入专业课程，开发安全保卫工作特点的案例库与数字化教学资源，实现思想引领、法治教育与技术能力的深度融合。构建“硬件+软件+案例 ”一体化的实践教学资源体系，涵盖安保实训设施、安全管理系统和典型安防案例。

（三）教学方法

为有效达成人才培养目标，倡导“以学为中心，以能力为本位”的教学理念，根据课程类型与内容特点，采用行动导向、BOPPS 等教学方法，结合学生实际学习情况和职业发展要求，灵活采用多元化、信息化教学方法与手段，激发学生学习主动性，提升教学效果。

（四）学习评价

1.全面落实立德树人根本任务，遵循“成果导向（OBE）”和“持续改进（CQI）”的教育理念，构建以能力评价为核心，过程性评价、终结性评价和增值评价相结合，多元（企业、老师、学生）为主体参与的综合性学习评价体系，全面、客观地评价学生的知识掌握、能力达成与素质养成情况，并通过评价反馈促进教与学的双向改进。

2.课程考核形式遵循以下原则：必修课原则上以考试为主，选修课以考查为主，为提升教学效果，鼓励任课教师结合教学改革需要，积极探索考试方式改革，相关改革方案须按学校规定程序申请，获批后方可实施。

十、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
保卫工作概论	保安员证	三级	公安机关	
安全防范技术	消防员证	五级	消防救援总队	
武术素质课	中国武术段位证	三段	中国武术协会	
信息技术及人工智能基础	计算机等级证	二级	教育部教育考试院	
武术素质课	社会体育指导员证	三级	郑州市体育局	
军事基础2（定向越野）	定向运动教练员（裁判员）证	三级	河南省无线电定向运动协会	

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，吸纳行业、企业等参与人才培养方案修订及教学评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督。完善人才培养方案、课程标准、课堂教学改革、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，明确责任，实行教务部、院系主任、教研室主任、任课教师、辅导员教学与反馈一体化管理。

3.专业教研室定期召开教学研讨会，为专业教学精准赋能，持续提高人才培养质量。

4.为确保人才培养质量持续改进，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期开展行业企业调研，了解专业发展趋势和人才需求变化，对教学质量监控进行系统分析，根据各方面反馈情况和数据分析，每年对人才培养方案进行微调，每3年进行一次全面修订，确保人才培养方案的科学性和前瞻性。

（二）毕业要求

1.学业

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

要求 1 人文素质：坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，听党指挥，与党中央保持高度一致。在习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平强军思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的人文素养和职业素养，具备从事相关职业需要的综合能力；有牺牲奉献的担当和甘洒热血的赤诚，刻苦训练，不断超越自我，与祖国并肩前行。

要求 2 体能目标：具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力；能时刻保持着良好的战备状态；能在发生紧急事件时，把身体调整到最佳状态，在突发状况中，挑战不可预知的项目，面对复杂的情况，能长期维持肌力和体能的健康；具有适应部队训练和作战需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。

要求 3 军事技能：掌握单个人员队列动作要领及军事体能训练的基本理论和技能。初步掌握战地救护基本知识和基本技能等；达到《中国人民解放军队列条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军内务条例》的标准；掌握捕俘格斗、识图用图、攀登技术、战术行进、战术手语等军事知识；掌握心理行为方面的知识与技能，如情绪管理、沟通技巧、问题解决方法等。提升学生心理素质和行为能力，帮助学生增强自信心、提高团队协作能力、改善应对压力的策略等。

要求 4 使用现代工具：具备 PETS1、PETS2 的英语水平，具有计算机的基础知识，熟练运用办公软件，掌握公文写作等方面的基础知识。掌握现代网络工具的使用方法，如信息检索、数据分析等工具的使用，并具备一定的信息筛选能力。

要求 5 专业知识：熟悉与本专业相关的法律法规、熟练掌握治安管理相关知识与技能；对安防器材安装、使用与日常维护的基本知识与方法要掌握；掌握突发事件预案制定与现场指挥、现场保护、紧急救助的基本知识与方法。

要求 6 专业持续发展能力：具备良好的表达沟通能力、人际交往能力、创新能力、环境适应能力以及组织管理能力，具备利用网络及相关情报系统开展案件信息查询与情报分析能力，重点掌握以侦查原理、犯罪心理、侦查逻辑、刑事证据为主的专业技能，为后续从事相关行业时合法合规运用常见侦查措施与手段打下坚实的基础。

要求 7 专业与社会：具备制定各类事件预案的能力及相应事件处理能力，能进行安保人防保护。熟悉各种安检设施并能够使用、检修；人防与技防有机结合。

2.证书要求

在学校期间具备条件的学生可以争取获得如下证书：

（1）中国武术段位证

（2）普通话水平测试等级证书

（3）驾驶证

（4）政治安全保卫专业职业技能等级证书

①保安员证

②消防员证

③认证安保管理人员（CPP）证

④定向运动教练员（裁判员）证

⑤社会体育指导员证

附表 1

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	公共基础课	06261001	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06261002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06261003	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06261004	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06261005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06261006	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06261007	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06261008	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06261009	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06261010	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06261011	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06261012	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06261013	信息技术及人工智能基础	3	48		48		48					考试	
		06261014	职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8		10	10	10	8		考查	
		06261015	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06261016	劳动教育	1	16	4	12	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**422**	**412**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	25262006	军事基础（军事队列、定向越野、军事技能、军事体能）	13	236	22	214	56	72	72	36			考试	
		25262001	体能训练设计与实施	4	72	16	56			72				考试	
	专业核心课	25263037	法律基础	3	56	56		56						考试	
		25263038	保卫工作概论	3	56	56		56						考试	
		25263039	安全防范技术	4	72	36	36		72					考试	
		25263040	紧急救助与现场保护	4	72	36	36			72				考试	
		25263041	犯罪心理学	4	72	72					72			考试	
		25263042	安保项目管理	2	36	36					36			考试	
	教学实践课	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220026	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**85**	**1540**	**330**	**1210**	**168**	**144**	**216**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课	25264012	侦查情报学	4	72	36	36			72				考查	
		25264014	政治安全概论	4	72	36	36				72			考查	
		25264013	防卫与控制	2	36		36				36			考查	
		小计		10	180	72	108			72	108				
	素质教育课	06265001	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06265002	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06265003	普通话	1	18		18	18						考查	
		06265004	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06265005	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06265006	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06265007	茶艺	2	36	18	18		36					考查	
		06265008	书法鉴赏	2	36	18	18		36					考查	
		06265009	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06265010	Photoshop	2	36	18	18		36					考查	
		06265011	科学技术与科技发展史	2	36	18	18		36					考查	
		06265012	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06265013	形体与舞蹈	2	36	18	18		36					考查	
		06265014	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06265015	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06265016	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06265017	舞蹈鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06265018	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	52	36	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2642	876	1766	420	472	446	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.信息技术及人工智能基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.“财经商贸大类”专业将《习近平经济思想概论》列入专业必修课（旅游管理系）；“公共管理与服务大类”专业将《习近平经济思想概论》列入专业选修课（文化传播系）。

5.同一学期专业拓展课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党委办公室
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

嵩山少林武术职业学院
政治安全保卫专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：政治安全保卫 论证时间：2026 年 8 月 28 日

专业建设指导委员会名称			政治安全保卫专业建设指导委员会			
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业	签名	联系电话
	陆　华	教授	东南大学	军事理论		13851428006
	仝兆景	副教授	河南理工大学	心理健康		18537402309
	白常松	国防教育学院院长	嵩山少林武术职业学院	体育教学		18503886668
	王艳飞	讲师	嵩山少林武术职业学院	体育教育		17737378845
	韩振瑶	助教	嵩山少林武术职业学院	法律实务		19211786444
	张曦月	助教	嵩山少林武术职业学院	军事训练		13526959569
	耿海潮	讲师	嵩山少林武术职业学院	教育学		15617626115
	张艳浩	助教	嵩山少林武术职业学院	教育学		13937404920
	袁　方	讲师	嵩山少林武术职业学院	安全管理		15138952229
专业建设指导委员会意见	该专业人才培养方案紧密对接行业需求，对思想政治素质方面的要求和目标进行精准设计，强化实践教学，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，较强的就业及可持续发展的能力，掌握安保卫专业知识和技能的人才。今后应当定期审视方案成效，并依据时代发展与科技进步优化调整，使方案适应社会发展及学生成长需求。 专业建设指导委员会主任（签字）： 年　　月　　日					

嵩山少林武术职业学院
专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	岗位实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	政治安全保卫	2642	876	1766	420	66.84%
院系意见	院系负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
教学工作委员会审批意见	（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					