2026年民航空中安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称：民航空中安全保卫专业

专业代码：500407

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）	
所属专业类（代码）	航空运输类（5004）	
对应行业（代码）	航空运输业（56）	
主要职业类别（代码）	4-02-04 航空运输服务人员	4-02-04-01 民航乘务员
		4-02-04-04 航空安全员
		4-02-04-05 机场场务员
	4-07-05 安全保护服务人员	4-07-05-01 保安员
		4-07-05-02 安检员
主要岗位（群）或技术领域	民航乘务员、航空安全员、机场场务员、保安员、安检员	
职业类证书	民航安全检查员、航空安全员、安检员证、保安员证	

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；适应新时代民航业安全发展需要，具有良好的政治素养、职业操守和应急处置能力，掌握航空安全法规、客舱安全管理、擒拿格斗、应急处置、安防技术等知识和技术技能，面向航空公司客舱安全保卫、机场安防等领域的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握民航旅客运输、犯罪心理学方面的专业基础理论知识；

（6）掌握体能训练、防卫与控制等技术技能，具有严格高效履行航空安全员执勤程序的实践能力，具有使用外语进行客舱安全管理的实践能力；

（7）具有准确适用法律法规，组织与协调机组其他成员，熟练使用客舱安全保卫装备，维持客舱秩序，联合处置客舱突发事件的实践能力，具有在客舱环境中对危爆品的基本识别与快速处置的实践能力；

（8）具备良好的沟通与抗压能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）主要课程设置

1.职业素养——公共基础课与素质教育课程——学习内容分析

表 1 公共基础课与素质教育课程（公共课部分）

素养		课程	课程概述	
基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	课程目标	通过本课程的教学，帮助学生筑牢理想信念之基；培育和践行社会主义核心价值观；传承中华传统美德；弘扬中国精神；尊重和维护宪法法律权威；提升思想道德素质和法治素养；指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法；解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题；培养高尚的思想道德情操；成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。
			教学内容	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
			教学要求	本课程注重理论性和实践性相结合，在教法上表现为课堂学习与课后实践相结合。通过采用案例教学，运用教学工具及多媒体演示法，让学生全程参与课堂，充分发挥教师的主导作用与学生的主体性。利用组织社会实践活动，开展第二课堂，将理论传授环节与实践环节结合起来，拓展学生学习途径。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程目标	通过本课程的教学，帮助学生正确理解、认识马克思主义中国化时代化的系列理论成果，深刻把握社会主义的本质以及社会主义的政治、经济、文化、外交等方面的理论；帮助学生正确理解我国现行的社会制度、党的方针、政策；正确分析、看待社会中存在的问题；进一步引导学生自觉加强政治修养、提高思想觉悟，理解、支持中国特色社会主义事业，坚定共产主义信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。
			教学内容	以马克思主义中国化为主线，突出中国从站起来、富起来到强

素养		课程	课程概述	
				起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
			教学要求	本课程注重理论性和实践性相结合，借用信息化教学手段，采用讲授、观看视频、分组讨论等方法，以马克思主义中国化时代化为主线，以马克思主义中国化最新成果为重点，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，培养学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标	学习该门课程有利于帮助同学们全面准确深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
			教学内容	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
			教学要求	本课程注重理论性和实践性相结合，在教法上，按照“八个相统一”要求，紧密结合党的十八大以来新时代的伟大实践，在授课过程中要引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。
		形势与政策	课程目标	旨在帮助学生全面、正确地认识党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略，积极关注社会热点、焦点问题，科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征，冷静思考国际阵营面对中国崛起的种种反应，主动增强实现改革开放和中国特色社会主义现代化建设宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信

素养		课程	课程概述	
				心，刻苦学习、勤奋求实、不断进取、开拓创新、主动成才、报效祖国，全面实现中华民族伟大复兴。
			教学内容	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
			教学要求	结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。
		中国共产党历史	课程目标	通过党史学习，进行爱国主义与革命传统教育，让学生更加深刻地认识近代以来中国共产党领导中华民族走向腾飞的光辉历程，通过史料分析，全面理解中国共产党领导下的中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和建设的历程和经验。运用马克思主义的基本原理，正确分析中国国情，培养爱国主义精神，树立正确的价值观和人生观。坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。
			教学内容	本课程主要讲授中国共产党的创立时期；第一次、第二次国内革命战争时期的中国共产党；抗日战争时期的中国共产党；解放战争时期的中国共产党、建国后中国共产党带领全国人民进行社会主义改造，社会主义制度在我国确立起来。从十一届三中全会以来，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，全面建成小康社会。
			教学要求	采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生读原

素养		课程	课程概述	
				著学原文悟原理结合等方式开展教学，运用科学、开放、创新的方式方法启智寓情励行。把握学生特点，贴近学生需求，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，深挖教育系统红色资源“鲜活教材”，增强课程吸引力感染力，切实提高育人成效。
		国家安全教育	课程目标	本课程围绕中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。引导学生系统掌握总体国家安全观内涵与精神实质，理解中国特色国家安全体系及复杂国际环境对我国安全的影响，明晰政治安全、网络安全等重点领域与个人的关联。同时，帮助学生树立国家安全底线思维，主动学习并遵守安全法规，掌握网络信息保护、应急避险等个人可操作的安全防范技能，将安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
			教学内容	本课程主要学习习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，牢固树立总体国家安全观，学习政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。
			教学要求	充分利用社会资源，发挥校园文化作用，围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合或专项主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等形式开展案例分析、实地考察、访谈探究与行动反思，积极引导学生自主参与和体验感悟。课程考核采用“过程性考核+终结性评价”结合模式，过程性考核可纳入实践报告、课堂互动等维度，确保考核全面性与教学目标适配。
	人文素养	普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 影视鉴赏等	课程目标	提升个人语言表达规范性、社会交往素养与艺术审美能力，实现个人综合素质的全面发展。
			教学内容	普通话课程聚焦语言规范与表达能力训练，社交礼仪课程教授人际互动中的行为准则与素养，音乐鉴赏和影视鉴赏课程则分别引导学生感受音乐作品魅力、解读影视作品内涵，四类课程共同提升学生的基础能力、社交素养与艺术审美。

素养		课程	课程概述	
			教学要求	普通话课程要求熟练掌握标准发音与表达逻辑，社交礼仪课程要求掌握不同场景的得体交往规范，音乐与影视鉴赏课程要求具备识别作品风格、解析艺术手法并提炼文化内涵的能力，以全方位提升学生的综合人文素养与实践应用能力。
		大学英语	课程目标	掌握基础英语知识，能在日常生活中和职场中进行有效沟通理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强文化自信,培养自主学习习惯，形成终身学习能力;融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化，引导学生形成正确世界观、人生观、价值观。
			教学内容	以职业需求为导向，掌握英语基础词汇，理解基础语法;强化职场交际能力;以应用为目的，学练结合，注重英语语言知识的学习及实际应用，实现“学用结合”。
			教学要求	以“学生中心、能力导向、多元评价”为原则，构建“参与式课堂-实践化训练-动态化评价”三位一体教学模式，引导学生积极参与课堂活动，强化实践与评价。
		中华传统文化	课程目标	以“能力导向”“思政融入”为核心，构建“文化认知—专业融合—素养提升”体系。帮助学生掌握中华优秀传统文化核心脉络与精神，增强民族自信，树立文化自觉。结合专业特色衔接文化与职业能力：实操类聚焦传统工匠精神，服务类旅游文化挖掘传统礼仪，艺术类武术体艺融合传统技艺。依托数字化手段，引导学生探索文化与职业关联，培养解决实际问题能力。以学生为中心，助其塑造正确职业价值观，形成文化底蕴与职业竞争力兼具的素养，为职业发展奠基。
			教学内容	教学内容分“通识认知—专业融合—实践应用”三层，兼顾文化深度与职业适配。通识模块：讲传统文化主体品格，梳理核心文化与现代职业价值观契合点，选国学经典结合职业场景解读，要求学生背诵并完成情境化作业；专业模块：按专业定制，如实操性强专业讲传统工匠精神与现代工艺，服务类旅游文化专业练传统礼仪转化，艺术类武术体艺专业将传统技艺融入设计，亦可结合少林武术教学；实践模块：组织参访本地

素养		课程	课程概述	
				文化遗址，建数字化“文化—职业” 案例库，引导学生分析与做职业规划。
			教学要求	方法：依“讲学做练一体化”，用“讲授+讨论+案例+实践”法。讲授聚焦文化与职业关联，讨论设开放议题，案例选行业典型，实践完成“学做练”闭环；资源：借数字化建线上平台，传数字资源与虚拟研学场景，线下联社团与文化机构，开讲座、办“专业+文化”活动，融校园文化与教学；评价：建“过程+能力+思政”多元体系，过程评学习互动，能力评文化解决专业问题成效，思政评文化认同与价值观。教师定期收反馈调整教学。
	身心健康	武术素质课	课程目标	以 “育体”“育心”“育德” 为核心，增强学生体质，发扬民族精神，培养终身体育观与良好锻炼习惯；使学生掌握武术专项理论、基本技术及防身自卫技能，具备初级武术教学与示范能力；同时塑造团队精神、坚韧意志、爱国主义情怀及良好武德修养，为学生职业发展与社会适应奠定基础。
			教学内容	主要学习武术基本功（手型、步型、腿法等）、武术套路（拳术、器械套路等）、攻防技击（技术、战术、力量与心理素质训练等）、少林武术文化、武术礼仪规范、武术竞赛规则、训练损伤防治知识等。
			教学要求	严格遵循科学系统的教学原则，遵守课堂纪律，正确运用武术礼仪；精准掌握动作规范与技术要领，注重攻防实战运用；克服畏难情绪与身体惰性，勤学苦练、持之以恒；重视安全训练，兼顾身体素质提升与武德素养培育。
		心理健康教育	课程目标	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。同时课程致力于构建全员、全方位、全过程育人格局，把“育德”与“育心”相结合，将心理专业知识与思政教育元素同向同行，将价值引领与知识传授相融通，切实实现立德树人润物无声。

素养		课程	课程概述	
			教学内容	增强心理健康理念，了解大学生自我意识特点，了解人际交往心理效应，了解大学学习特点与科学用脑，了解大学生常见情绪困扰及调节方法，了解自我与家庭的关系，培养爱的能力，培养压力应对能力，培养求助能力，学会尊重生命与珍爱生命，增进积极品质，促进全面发展。
			教学要求	大学生心理健康教育课程既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等，是集知识、体验和训练为一体的综合课程。课程要注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力；要充分发挥师生在教学中的主动性和创造性；教师要充分调动学生参与的积极性，开展课堂互动活动，避免单向理论灌输和知识传授。
		劳动教育	课程目标	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，实现树德、增智、强体、育美的目的，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。
			教学内容	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
			教学要求	本课程重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生持续开展日常生活劳动，自我管理生活，增强劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

素养		课程	课程概述	
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	课程目标	通过本课程的教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提升学生国防素养。
			教学内容	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针及总体国家安全观，紧扣立德树人根本任务与强军目标要求，着眼培育践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识、军事素养和家国情怀为重点，服务军民融合发展战略与国防后备力量建设。《军事理论》课程涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等；《军事技能》课程包含共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。
			教学要求	本课程坚持线上+线下相结合的教学模式，善用信息技术，规范管理慕课、微课等在线资源；推广仿真与模拟训练，严格遵循“按纲施训、依法治训”原则。补充“线上教学互动设计”及“技能训练安全规范”，确保线上教学实效，保障技能训练有序开展，全面贴合课程育人目标。
		职业生涯规划与就业指导	课程目标	通过本课程的教学使学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识，掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，提高就业竞争能力。
			教学内容	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
			教学要求	本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、

素养		课程	课程概述	
				小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。教师要引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程，做出合理的职业发展规划。
		信息技术及人工智能基础	课程目标	通过本课程教学使学生掌握信息技术与人工智能的基本理论和核心知识，熟练使用常用办公软件完成文档、数据、演示文稿等实际工作；具备信息获取、处理、应用与安全防护能力，能够合理运用人工智能工具解决问题；树立正确的信息伦理与 AI 伦理观念，提升数字素养与综合应用能力。
			教学内容	计算机基础理论，深入讲解计算机软硬件、操作系统等知识；常用软件操作，涵盖文字处理、电子表格、演示文稿等软件的高级使用技巧；信息处理，涉及信息的全流程处理与可视化；网络应用，包含网络基础、资源利用、交流协作及故障排查；信息安全与防范，系统传授病毒防范、数据保护等知识；人工智能普及，介绍其基本概念、发展及主要应用领域，全方位构建学生的计算机知识与技能体系。
			教学要求	强调实践操作，通过丰富实践任务与综合性项目巩固知识技能；鼓励勇于尝试与问题解决，设置探索环节并搭建交流平台培养自主能力；倡导自主学习与拓展，推荐资源并组织竞赛活动激发学习热情；采用过程性与终结性相结合的考核方式，及时反馈并给予个性化指导。
		创新创业教育	课程目标	使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本流程和基本方法，了解创新创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
			教学内容	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和

素养		课程	课程概述	
				人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。
			教学要求	遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，倡导模块化、项目化和参与式教学，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法，努力提高创业教育教学质量和水平。

2.职业通用能力——专业（基础与核心）课程——学习内容分析

表 2 专业（基础与核心）课程

毕业要求	课程名称	课程概述	
基础知识和能力	民航概论	课程目标	掌握民航发展、构成与运行，基础理论，能清晰辨识民航关键岗位职能，形成对民航行业的初步系统认知。
		毕业要求	学习民航业的发展历史，掌握各个航空公司的代码和规模，了解机场的分类和代码，了解民用航空地理和航空气象，掌握空中交通管理。
		教学要求	要求全面系统讲授民航各领域基础知识，构建完整知识框架，助力学生了解民航行业全貌。
专业知识和能力	医疗常识与急救	课程目标	能独立完成民航场景下核心急救操作，如高空缺氧处置、外伤止血包扎、心肺复苏（CPR）使用；同时培养冷静的应急心态、高效的团队协作能力，确保言行符合民航服务职业急救规范，为保障旅客生命安全奠定基础。
		教学内容	教授核心急救技能，如系统教授 CPR 操作、AED 使用、气道异物梗阻解除（海姆立克法）及外伤止血、包扎、固定技巧；明确应急处置流程，涵盖心梗、癫痫等急症的识别与初步处理，以及机上急救资源协调、地面急救对接的规范步骤。
		教学要求	“场景模拟+实操演练”为主，结合“案例教学”解析民航真实急救事件，辅以“分组协作”训练团队配合，确保学生能沉着遵循“判断-处置-上报”流程。
基础知识和能力	空保法律实务与应用	课程目标	使民航空中安全保卫专业学生树立牢固的法治观念与职业使命感，掌握依法正确履职所需的法律素养与犯罪心理分析能力。

毕业要求	课程名称	课程概述	
		教学内容	航空安全保卫人员在客舱案事件处置以及证据收集与移交过程中法律适用，熟练应用国际民航安保公约和国内民航安保法律法规解决相应问题。
		教学要求	教师应以意识和能力培养为核心。培养法律意识与程序意识，能够比较熟练地运用法律法规开展突发事件处置。
专业知识和能力	客舱安保工作实务	课程目标	掌握客舱服务技能，胜任航空安全员及乘务员等相关岗位兼具应急处理的综合能力。
		教学内容	学习和掌握客舱的各项服务知识与技能，客舱安全运行规则及不同飞行阶段的安全检查、应急设备的使用、多种客舱突发事件的应急处置方法程序，不同机型、不同情况类型的陆地及水上撤离程序等。航空安全员的工作程序与工作职责，在常态执勤时不同执勤阶段的具体工作内容与要求，在执行特殊勤务任务时的基本程序与注意事项。
		教学要求	运用多元化教学手段，教授掌握航空安全员岗位职责，能够快速识别和正确处置飞行中客舱各种突发紧急事件能够理解并有效执行空勤机组（乘务组、安保组、飞行机组）与地面部门联合处置客舱突发事件的理念与程序。
专业知识与能力	空保体能技术	课程目标	帮助学生达成“体能达标、技术娴熟、应急能战”目标：具备空保所需核心体能（力量、耐力、爆发力），熟练掌握擒拿控制、防夺器械等专项技术；培养临危冷静的反应能力与规范处置意识，能应对机舱突发事件，符合民航空保人员职业能力标准。
		教学内容	基础体能训练，含折返跑、负重深蹲、平板支撑等，夯实力量与耐力基础；专项技术教学，讲解擒拿控制、防夺刀具/手铐、解脱术等动作要领；应急场景实训，模拟机舱狭小空间制敌、旅客冲突处置等，强化技术实战应用。
		教学要求	要求系统训练保证学生体能上，折返跑、平板支撑等项目需达民航空保体能标准；技术上，擒拿、防夺器械等动作规范。
基础知识和能力	机场服务与异常行	课程目标	掌握机场安全管理与异常行为识别，打造适应行业发展的技能人才。

毕业要求	课程名称	课程概述	
	为识别	教学内容	聚焦机场全流程运作，涵盖异常行为识别的概念与原理，不同原因导致的行为异常及其具体表现，开展异常行为识别的主要步骤、技巧及注意事项。值机、安全检查、运行指挥、服务保障及应急处置，培养高效机场运营人才。
		教学要求	结合在职经验，培养机场服务技能，能够敏锐地发现与识别旅客的异常行为，发挥事前防范在突发事件处置中的作用，规范管理与服务能力。
团队协作和沟通能力	客舱应急处置	课程目标	掌握客舱应急决策、沟通协调能力，塑造冷静、专业、负责的应急素养，具备独立处理紧急事件的能力。
		教学内容	客舱安全运行规则及不同飞行阶段的安全检查、应急设备的使用、多种客舱突发事件的应急处置方法程序，不同机型、不同情况类型的陆地及水上撤离程序等。包括对客舱失火、客舱失压、应急撤离的处置流程。
		教学要求	要求系统讲授应急理论，强化模拟演练，使学生精准快速识别和正确处置飞行中客舱各种突发紧急事件掌握客舱各类紧急情况处置技能与规范流程。
专业知识与能力	航空安全防范与管理	课程目标	掌握航空安全管理知识技能，提升体能素质，培养严谨作风，适应航空安全岗位需求。
		教学内容	航空安全保卫的历史、航空安全的内涵、航空安保预警管理系统、危害空防安全的行为决策、事故现场处置、空防安全组织控制与法律保障、应急救援以及航空安保审计等。
		教学要求	要求教师以就业为导向，掌握航空安全基本原理，能够初步进行航空安全情势分析与评估，强化航空安全管理实操与体能训练、紧密贴合航空行业需求。

3.职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 3 专项能力（教学实践和专业拓展）课程

毕业要求	课程名称	课程概述	
素质培养	企业实践课程	课程目标	了解民航业动态，明确职业方向，学习有效沟通技巧，为未来的职业发展奠定基础。

毕业要求	课程名称	课程概述	
		教学内容	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作，提升职业技能，培养职业素养。
		教学要求	以“准员工”的身份要求自己，严格遵守企业和学校的各项规章制度。
素质培养	毕业研究报告	课程目标	培养学生综合运用所学专业知识、技能与方法，解决实际技术或管理问题的综合职业能力。
		教学内容	围绕一个完整的项目研究流程展开，在指导老师的帮助下完成研究报告文本。
		教学要求	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
素质培养	岗位实习	课程目标	让学生融入真实民航工作环境，实现“学生”到“准员工”的角色转变，使学生深入理解职业岗位流程与企业文化，形成良好的职业道德和爱岗敬业精神，增强可持续发展能力。
		教学内容	系统的地勤及安全员岗前培训，企业规章制度，安全生产规范，岗位典型工作任务等。
		教学要求	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
基础知识与能力	民航运输地理	课程目标	掌握民航地理基础知识，熟悉中国及全球航线网络与航空枢纽布局。
		教学内容	学习内容包含世界及国内民航区划，分析机场选址与布局、航线网络规划；研究不同区域地理特征、人文经济对民航运输的影响；掌握民航运输地理规律与应用要点。
		教学要求	运用案例分析与信息技术等手段，理论与实践结合，培养分析航线网络与机场布局能力。
素养培养	形象设计与礼仪	课程目标	帮助学生树立正确的职场审美与职业礼仪意识，掌握职场仪容仪表、仪态规范、商务交往等核心礼仪知识。通过系统化学习与实操训练，纠正学生日常言行陋习，塑造整洁得体、专业干练的职业形象。

毕业要求	课程名称	课程概述	
		教学内容	主要涵盖民航职业形象认知、空保岗位仪容仪表与着装规范、职业仪态塑形、职场与人交往礼仪、民航工作场景礼仪应用等核心内容，结合航空安保执勤、职场对接、旅客接待、单位会务等真实岗位场景开展模拟实训，针对性培养学生符合民航行业标准的外在形象与礼仪行为习惯，贴合空保岗位职业规范要求。
		教学要求	要求学生熟练掌握民航空保岗位职业形象标准与职场礼仪规范，熟知各类航空工作场景礼仪要求与职业禁忌，能够独立打造合规专业的航空职业形象，规范个人仪容、仪态与言行举止，熟练运用职场礼仪完成日常办公、人际沟通与对外接待工作。学生需主动参与礼仪实操训练，自觉摒弃散漫作风，养成严谨规范的民航职业习惯，树立良好的职业素养与服务意识，做到学以致用，全面适配民航空保岗位从业要求。
问题研究	面试技巧	课程目标	要求学生深入理解民航专业，掌握面试各环节技巧，涵盖沟通、应答、形象塑造等，提升面试成功率。树立良好的职业道德和服务意识，培养学生在民航业实际工作中的接待及解决问题的能力。
		教学内容	自我介绍的练习和掌握，微笑礼仪的训练和掌握，自信心的培养，面试流程的锻炼提升，沟通技巧提升。熟悉掌握妆容、装容的职业标准、对客礼仪标准，具有高雅的仪态举止。
		教学要求	要求教师教学需涵盖形象塑造（服饰、妆容、体态）与礼仪规范（社交、商务、场合礼仪），系统讲解面试理论，搭配大量模拟面试实战，让学生掌握技巧并灵活运用，提升民航求职竞争力；注重理论结合实操，培养学生审美力与得体社交能力。

4.实践性教学环节

民航空中安全保卫专业综合实验室包括形体室、形象设计室、礼仪舞蹈房、擒拿格斗室等。其中：形体室训练学生的走姿、坐姿、站姿、仪容仪表以及学生的身体线条；

化妆室训练学生化妆技巧、自我形象管理能力；礼仪舞蹈房训练学生的各项服务礼仪、舞蹈基础，使学生掌握至少两种以上的舞种才艺技巧；擒拿格斗室训练学生体能，增强学生安保技能。

表 4 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	医疗常识与急救	36	2	3	实训室	“场景模拟+实操演练”为主，掌握紧急情况下不同的救助操作步骤与要领，结合“案例教学”解析民航真实急救事件，辅以“分组协作”训练团队配合，确保学生能沉着遵循“判断-处置-上报”流程。
2	空保法律实务与应用	18	1	2	实训室	教师应以意识和能力培养为核心。培养法律意识与程序意识，能够比较熟练地运用法律法规开展突发事件处置。熟悉犯罪预防，犯罪分析与预测及罪犯矫治等内涵。
3	客舱应急处置	54	3	4	形体房	民航客舱应急处置教学需涵盖火灾、医疗急救、水上迫降等常见突发场景，通过理论讲解、模拟演练，培养学员快速反应与正确应对能力。
4	客舱安保工作实务	36	2	3	多媒体教室	运用多元化教学手段，教授掌握航空安全员岗位职责，能够理解并有效执行空勤机组（乘务组、安保组、飞行机组）与地面部门联合处置客舱突发事件的理念与程序。
5	机场服务与异常行为识别	24	1	4	多媒体教室	结合在职经验，培养机场服务技能，能够敏锐地发现与识别旅客的异常行为，发挥事前防范在突发事件处置中的作用，规范管理与服务能力。
6	民航概论	24	1	2	多媒体教室	要求全面系统讲授民航各领域基础知识，构建完整知识框架，助力学生

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						了解民航行业全貌。
7	空保体能技术	24	1	3	形体房	要求系统训练保证学生体能上，折返跑、平板支撑等项目需达民航空保体能标准；技术上，擒拿、防夺器械等动作规范。
8	民航运输地理	36	2	3	多媒体教室	民航运输地理教学需讲解全球航空区划、航线网络、枢纽机场，结合地理环境分析运输影响，融入案例与地图识读实操训练。
9	航空安全防范与管理	36	2	4	多媒体教室	要求教师以就业为导向，掌握航空安全基本原理，能够初步进行航空安全情势分析与评估，强化航空安全管理实操与体能训练、紧密贴合航空行业需求。
10	形象设计与礼仪	24	2	2	化妆室及形体房	学生熟练掌握民航空保岗位职业形象标准与职场礼仪规范，熟知各类航空工作场景礼仪要求与职业禁忌，能够独立打造合规专业的航空职业形象，规范个人仪容、仪态与言行举止，熟练运用职场礼仪完成日常办公、人际沟通与对外接待工作。
11	面试技巧	24	2	4	形体房	要求教师教学需涵盖形象塑造（服饰、妆容、体态）与礼仪规范（社交、商务、场合礼仪），系统讲解面试理论，搭配大量模拟面试实战，让学生掌握技巧并灵活运用，提升民航求职竞争力。注重理论结合实操，培养学生审美力与得体社交能力。
12	公共基础课	412	23	1-4	教学楼	通过公共基础课学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
13	素质教育课	36	2	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合计		784	44	1-4		

表 5 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行与民航空中安全保卫专业相关企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和民航空中安全保卫专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合计		868	48	5-6			

（二）具体课程设置及学时安排（见附表）

（三）学时分配表

表 6 学时分配表

课程		总学时（学分）构成			备注
		学时	学分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	834	51	31.6%	
	专业基础课程	144	8	5.5%	
	专业核心课程	488	27	18.5%	
	实践教学课程	868	48	32.9%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.2%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

表 7 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	784	868	986	
	1652			
所占比例	63%		37%	
总学时数	2638			

（四）各教学环节总体安排

表 8 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	岗位实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	3	14			1	1	19
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	岗位实习	复习考试	机动	合计
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（五）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由两部分组成，期末考试分值占比不超过 50%，平时成绩要大于 50%（平时成绩包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课同上。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以闭卷笔试方式进行，考试课的成绩占比为平时成绩 50%+期末考试成绩 50%。考查课或选修课采用论文、报告、答辩、作品制作等考试方法，其成绩占比为平时成绩 50%+期末考查成绩 50%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试，选修课为考查。

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业组建了一支数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍，以全面支撑专业人才培养目标的实现，满足教学、实训、科研与社会服务的需要，本专业共有 22 名教师，其中专任教师 18 名，兼职教师 4 名，“双师型”教师 14 名；具有硕士研究生及以上学历者 8 名，中级以上职称者 6 名，年龄结构形成“老-中-青”搭配的梯队层次，老中青教师比例为 0.18:0.5:0.32，推行“以老带新”的互帮互助机制，保障教学质量的持续进步和创新活力的不断迸发。

（二）专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，同时具备专业能力、教学科研能力、行业资源整合能力，能够较好地把握国内外航空运输行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具备高校教师资格证；具有航空服务与管理、运动训练、武术与民族传统体育、公安学类、法学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的飞行工作经历或者实践经验，持有有效的《航空安全员执照》达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，如资深安全员等。应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，保持对民航安保行业动态的敏感度，及时将新技术、新规范融入教学能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室配备有智能教学一体机或多媒体计算机、投影设备、音响设备等，具有互联网接入及网络安全防护措施。教室安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

表 9 校内实践教学条件

序号	实训室名称	设备设施及实训项目
1	形体礼仪实训室	配备音响、化妆台、把杆、形体镜等设备设施，用于形体、礼仪训练等实训教学。
2	客舱制敌战术与技能训练室	配备沙袋、拳靶、脚靶、护具等设备，用于控制与防卫等设备设施、客舱安保装备使用等实训教学。

3	客舱应急处置实训室	配备灭火瓶、氧气瓶、氧气面罩、救生衣等应急设备设施，用于客舱应急处置、控制与防卫、扰乱行为与非法干扰行为识别与处置、防爆反爆理论与处置等实训教学。

3.校外实训基地基本条件

具有稳定的校外实训基地，能够提供防爆安检、紧急救助、押运、客服、接待等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 10 校外实习实训教学条件

序号	实习实训基地名称	实训项目
1	北京首职航空地面服务有限公司	安检、紧急救助
2	动铁轨道交通运营有限公司	押运、安检
3	上海畅铭保安服务集团有限公司	安检、紧急救助
4	上海寰纬航空服务有限公司	安检、紧急救助
5	上海金笙实业发展集团有限公司	交通管理协助
6	上海恩彼讯科技有限公司	安保、接待
7	北京市好利来食品有限公司	安保、客服
8	北京敬航科技发展集团有限责任公司	安保、客服

（二）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，坚持“凡选必审”基本原则，确保教材价值导向正确，优先选用国家级、省级规划教材和国家优秀教材。

专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

组织有关专家和教师根据学校特色和专业发展要求编写专业教材以及辅导材料。目前本专业有一本自编教材：《民航英语》。

2.图书配备情况

学校图书馆纸质藏书 74 万册，电子图书 16 万册，纸质期刊近 200 种，电子期刊 30

万册。图书文献配备丰富，为本专业师生提供了充足的文本信息、数据资料等知识服务，基本能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：《航空安全员训练大纲》《航空安全员合格审定规则（CCAR-69-R1）》《公共航空旅客运输飞行中安全保卫工作规则（CCAR-332-R1）》等。同时及时配置与新经济、新技术、新服务方式等有关的图书文献。

3.数字教学资源建设情况

建设、配备与民航空中安全保卫专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，如种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。重构“岗课赛证”深度融合教学内容，开发航空 VR 实训模块，学生可通过教材扫码观看全景 VR 操作示范，以及火灾处置、水上撤离等 VR 实操录屏。可建设理论考核题库，能涵盖执勤程序、法律法规、公约规章等内容，随机形成试卷并进行分数核算统计。

（三）教学方法

为有效达成人才培养目标，倡导“以学为中心，以能力为本位”的教学理念，根据课程类型与内容特点，采用行动导向、BOPPS 等教学方法，结合学生实际学习情况和职业发展要求，灵活采用多元化、信息化教学方法与手段，激发学生学习主动性，提升教学效果。

（四）学习评价

1.全面落实立德树人根本任务，遵循“成果导向（OBE）”和“持续改进（CQI）”的教育理念，构建以能力评价为核心，过程性评价、终结性评价和增值评价相结合，多元（企业、老师、学生）为主体参与的综合性学习评价体系，全面、客观地评价学生的知识掌握、能力达成与素质养成情况，并通过评价反馈促进教与学的双向改进。

2.课程考核形式遵循以下原则：必修课原则上以考试为主，选修课以考查为主，为提升教学效果，鼓励任课教师结合教学改革需要，积极探索考试方式改革，相关改革方案须按学校规定程序申请，获批后方可实施。

十、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
空保体能技术	保安员证	初级	市公安局	

面试技巧与形象礼仪 普通话	普通话水平测试等级证书	二级乙等	语言文字工作委员会	
航空安全防范与管理	民航安全检查员证书	初级	中国民用航空局	
大学英语	公共英语三级	初级	国家教育部考试中心	
机场服务与异常行为识别	安检员证	初级	中国轨道交通联合会	
客舱安保工作实务	航空安全员	初级	中国民用航空局	

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，吸纳行业、企业等参与人才培养方案修订及教学评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督。完善人才培养方案、课程教学大纲、课堂教学改革、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，明确责任，实行教务部、院系主任、教研室主任、任课教师、辅导员教学与反馈一体化管理。

3.专业教研室定期召开教学研讨会，为专业教学精准赋能，持续提高人才培养质量。

4.为确保人才培养质量持续改进，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期开展行业企业调研，了解专业发展趋势和人才需求变化，对教学质量监控进行系统分析，根据各方面反馈情况和数据分析，每年对人才培养方案进行微调，每 3 年进行一次全面修订，确保人才培养方案的科学性和前瞻性。

（二）毕业要求

1.学业

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

要求 1 基础知识与能力：具备扎实的民航基础知识。民航旅客运输、犯罪心理研究、异常行为识别、运动训练、安保法律法规等专业知识。掌握航空犯罪防控、治安管理、

客舱服务心理和危情沟通知识，具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力。

要求 2 专业知识与能力：掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识；备防范与处置客舱突发事件、进行客舱安全管理等能力，能够熟练使用化学灭火器、PBE（防烟面罩）等应急设备。

要求 3 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有人文及社会科学素养，正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范；

要求 4 问题研究：通过模拟航空公司面试，了解各大航空公司面试流程构成，能够通过学习解决面试问答题的能力。

要求 5 自主学习和创新能力：具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。

要求 6 团队协作和沟通能力：培养勇于奋斗、乐观向上的精神，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神;具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和格斗、散打技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.证书要求

在学校期间具备条件的学生可以争取获得如下证书：

（1）中国武术段位证

（2）普通话水平测试等级证书

（3）驾驶证

（4）职业技能等级证书

①民航安全检查员（初级）

②航空安全员

③安检员证

④保安员证

附表 1

民航空中安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	公共基础课	06261001	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06261002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06261003	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06261004	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06261005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06261006	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		06261007	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06261008	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06261009	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06261010	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06261011	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06261012	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06261013	信息技术及人工智能基础	3	48		48	48						考试	
		06261014	职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8		10	10	10	8		考查	
		06261015	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06261016	劳动教育	1	16	4	12	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**422**	**412**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	01262003	民航概论	4	72	48	24		72					考试	
		01262004	医疗常识与急救	4	72	36	36			72				考试	
	专业核心课	01263011	空保法律实务与应用	7	128	110	18	56	72					考试	
		01263012	客舱安保工作实务	4	72	36	36			72				考试	
		01263013	空保体能技术	4	72	48	24			72				考试	
		01263014	机场服务与异常行为识别	4	72	48	24				72			考试	
		01263015	客舱应急处置	4	72	18	54				72			考试	
		01263016	航空安全防范与管理	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课	01220119	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		01220129	毕业研究报告	7	120		120					120			
		01220123	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**83**	**1500**	**380**	**1120**	**56**	**144**	**216**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

民航空中安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课	01264006	形象设计与礼仪	4	72	48	24		72					考查	
		01264007	民航运输地理	4	72	36	36			72				考查	
		01264008	面试技巧	4	72	48	24				72			考查	
		小计		12	216	132	84		72	72	72				
	素质教育课	06265001	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06265002	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06265003	普通话	1	18		18	18						考查	
		06265004	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06265005	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06265006	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06265007	茶艺	2	36	18	18		36					考查	
		06265008	书法鉴赏	2	36	18	18		36					考查	
		06265009	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06265010	Photoshop	2	36	18	18		36					考查	
		06265011	科学技术与科技发展史	2	36	18	18		36					考查	
		06265012	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06265013	形体与舞蹈	2	36	18	18		36					考查	
		06265014	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06265015	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06265016	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06265017	舞蹈鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06265018	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	52	36	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2638	986	1652	356	496	446	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.信息技术及人工智能基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.“财经商贸大类”专业将《习近平经济思想概论》列入专业必修课（旅游管理系）；“公共管理与服务大类”专业将《习近平经济思想概论》列入专业选修课（文化传播系）。

5.同一学期专业拓展课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党委办公室
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

嵩山少林武术职业学院
民航空中安全保卫专业建设指导委员会论证意见

论证专业（方向）名称：民航空中安全保卫　　论证时间：2026 年 8 月 23 日

<table>
<tr><td colspan="2">专业建设指导委员会名称</td><td colspan="5">民航空中安全保卫专业建设指导委员会</td></tr>
<tr><td rowspan="7">专业建设指导委员会成员</td><td>姓名</td><td>职务/职称</td><td>工作单位</td><td>专业</td><td>签名</td><td>联系电话</td></tr>
<tr><td>刘　佳</td><td>教研室主任</td><td>嵩山少林武术职业学院</td><td>英语</td><td></td><td>15936216211</td></tr>
<tr><td>靳艺婷</td><td>讲师</td><td>湖北惟楚教育科技发展有限公司</td><td>空中乘务</td><td></td><td>15038285550</td></tr>
<tr><td>宋昱彤</td><td>讲师</td><td>湖北惟楚教育科技发展有限公司</td><td>空中安保</td><td></td><td>18303863782</td></tr>
<tr><td>董梦祎</td><td>讲师</td><td>湖北惟楚教育科技发展有限公司</td><td>空中乘务</td><td></td><td>18300676161</td></tr>
<tr><td>赵　迪</td><td>助教</td><td>嵩山少林武术职业学院</td><td>空中乘务</td><td></td><td>16627566639</td></tr>
<tr><td>刘　洋</td><td>助教</td><td>嵩山少林武术职业学院</td><td>空中安保</td><td></td><td>15093477313</td></tr>
<tr><td>专业建设指导委员会意见</td><td colspan="6">本次民航空中安全保卫专业人才培养方案贴合民航行业安保岗位需求,课程体系科学，贴合空保执勤、应急处置、安防管控核心能力培养，对接民航行业标准与岗位资质要求。实践教学体系完善，能够有效衔接岗位实操，契合行业用人标准。建议持续深化校企协同育人，更新前沿安保实训内容，进一步提升学生民航岗位适配度与职业核心竞争力。

专业建设指导委员会主任（签字）：

年　　月　　日</td></tr>
</table>

嵩山少林武术职业学院
专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	岗位实习学时	实践教学占总学时比例（%）
	民航空中安全保卫	2638	986	1652	420	63%
院系意见	院系负责人签字（公章）： 年　　月　　日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年　　月　　日					
教学工作委员会审批意见	（公章）： 年　　月　　日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年　　月　　日					