嵩山少林武术职业学院

Songshan ShaoLin WuShu College

人 才 培 养 方 案

二〇二五年九月

目 录

2025年民族传统体育专业人才培养方案 1
2025年民航空中安全保卫专业人才培养方案 16
2025年体育保健与康复专业人才培养方案 32
2025年体育教育专业人才培养方案 48
2025年运动训练专业人才培养方案 64
2025年标准化技术专业人才培养方案 81
2025年酒店管理与数字化运营专业专业人才培养方案 97
2025年旅游管理专业人才培养方案 114
2025年市场营销专业人才培养方案 132
2025年体育运营与管理专业人才培养方案 149
2025年网络营销与直播电商专业人才培养方案 166
2025年研学旅行管理与服务专业人才培养方案 183
2025年计算机网络技术专业人才培养方案（国防版） 202
2025年计算机网络技术专业人才培养方案(就业版) 222
2025年人工智能技术应用专业人才培养方案（国防版） 240
2025年人工智能技术应用专业人才培养方案（就业版） 258
2025年体能训练专业人才培养方案 275
2025年无人机应用技术专业人才培养方案(国防版) 295
2025年无人机应用技术专业人才培养方案(就业版) 312
2025年政治安全保卫专业人才培养方案 329
2025年国际标准舞专业人才培养方案 347
2025年体育艺术表演专业人才培养方案 365
2025年行政管理（文化产业经营与管理方向）专业人才培养方案 386
2025年中文专业人才培养方案 404
2025年大数据技术专业人才培养方案 422
2025年电子竞技运动与管理专业人才培养方案 441
2025年动漫制作技术专业人才培养方案 458
2025年计算机应用技术专业人才培养方案 476

2025年软件技术专业人才培养方案 495
2025年数字媒体技术专业人才培养方案 513
2025年移动应用开发专业人才培养方案 532
2025年云计算技术应用专业人才培养方案 549
2025年体育艺术表演专业五年制人才培养方案 567
2025年行政管理专业五年制人才培养方案 581
2025年中文专业五年制人才培养方案 595
2025年动漫制作技术专业五年制人才培养方案 609
2025年酒店管理与数字化运营专业五年制人才培养方案 623
2025年旅游管理专业五年制人才培养方案 637
2025年民族传统体育专业五年制人才培养方案 650
2025年软件技术专业五年制人才培养方案 664
2025年市场营销专业五年制人才培养方案 678
2025年体育保健与康复专业五年制人才培养方案 691
2025年体育运营与管理专业五年制人才培养方案 705
2025年运动训练专业五年制人才培养方案 719
2025年政治安全保卫专业五年制人才培养方案 733

2025年民族传统体育专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	民族传统体育	**专业代码**	570304
所属专业群名称	民族传统体育专业群		
群内专业	民族传统体育、运动训练、体育教育、体育保健与康复		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育（67）	体育类（6704）	体育（89） 教育（83）	小学教师（2-09-04-00） 幼儿教师（2-09-05-00） 教练员（2-11-01-01） 运动员（2-11-01-03） 其他体育工作人员（2-11-01-99）	体育专业人员 幼儿教育教师 中小学教育教师 健身场所服务人员	教练员 裁判员 幼儿教师资格证 小学教师资格证 社会体育指导员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应体育行业不断发展、快速变化的需要，具有精益求精的工匠精神和职业道德和创新能力的素质，掌握训练教学指导、赛事组织、临场执裁的知识和技术技能等知识和技术技能，面向体育、教育等领域的高素质劳动

者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：具有较好勤学善学的能力、审问审思明辨的思维能力、爱劳精技笃行的践行能力、竞争合作立人的竞合能力、乐业敬业和精业的创业能力；

目标 2：具有武术套路、散打等专项运动技能、制定训练计划并能运用到实践当中；

目标 3：具备对本专业运动项目的训练指导、教学和管理能力；

目标 4：备体育活动组织指导和体育赛事组织与管理能力；

目标 5：具备基本的运动损伤预防与处理能力。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 熟练掌握专业知识与基本技能:熟练掌握少林拳类拳术套路 2-3 个、器械套路 1-2 个、熟练掌握武术套路裁判法。

要求 2 具备问题分析与解决能力: 具备理论基础与逻辑思维构建能力；实践场景中的问题诊断与应对能力；创新思维与资源整合能力。

要求 3 具备创新意识和实践能力: 具备传统文化和现代理念的融合创新；实践驱动的技术与方法创新；问题导向的实践能力；竞赛与创业中的实践突破能力等。

要求 4 具备团队合作与沟通能力:具备集体项目的协作与配合；活动策划与组织中的协调；文化传承中的多方联动与沟通；危机处理与冲突化解能力等。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力: 具备实践反中的自我优化机制、职业发展导向的多元化学习路径；文化传承使命下的深度探索能力等。

要求 6 积极适应社会发展需求: 具备社会健康需求导向的灵活转型；文化传承与创新发展的双重响应；教育改革背景下的教学实践创新；体育产业升级中的跨界融合能力等。

要求 7 具备职业道德和社会责任感: 具备文化传承中的使命担当；职业场景中的道德坚守；社会服务中的责任践行；行业发展中的正向引导能力等。

要求 8 拥有良好的人际关系和团队协作能力：具备集体项目中的默契协作与角色融合；活动策划中的分工协同与矛盾化解；师生与代际关系中的传承与互助能力等。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1-1 将具备民族传统体育专业基本技能和相关的裁判法； 1-2 能够独立的组织和策划比赛。
2.具备问题分析与解决能力	2-1 专业的理论基础和训练方法； 2-2 能够科学的组建并训练运动； 2-3 能够运用科学方法解决运动训练难题。
3.具备创新意识和实践能力	3-1 学生将具备扎实的理论基础和专业素养； 3-2 具备设计新颖解决教学和训练方案的能力。
4.具备团队合作与沟通能力	4-1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务； 4-2 具备协调团队合作的能力； 4-3 能够有效进行团队协作和沟通。
5.具备终身学习和自我提升的能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术和技能发展，保持专业竞争力； 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域； 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质； 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。
6.积极适应社会发展需求	6-1 能够根据民传专业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识； 6-2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化； 6-3 具备适应变化的灵活性和开放性； 6-4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7.具备职业道德和社会责任感	7-1 遵守体育教育行业的职业道德规范，尊重知识产权； 7-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为； 7-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动； 7-4 能够维护信息安全和用户权益。
8.拥有良好的人际关系和团队协作能力	8-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目； 8-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作； 8-3 能够在多样团队中融入，互相支持合作； 8-4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	M	M	M	M	M
毕业要求 3	M	M	M	M	M
毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	L	L	L	M	M
毕业要求 6	L	L	L	M	M
毕业要求 7	L	L	L	M	M
毕业要求 8	L	L	L	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观

职业素养		课程	学习内容分析
			点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自

职业素养		课程	学习内容分析
			我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯

职业素养		课程	学习内容分析
			发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析、掌握技能
理解并掌握专业知识和基本技能	运动解剖学	1.了解人体的基本结构； 2.熟悉人体的骨骼、肌肉、内脏等相关系统。
具备问题分析与解决能力	运动训练学	1.掌握基本训练方法； 2.了解基本的训练原则； 3.掌握训练计划的制定。
具备职业道德和社会责任感	武术裁判法	1.掌握武术竞赛基本编排方法； 2.掌握武术竞赛规则。
具备终身学习和自我提升的能力	武术英语	1.掌握基本的武术翻译原则； 2.能够进行基本武术双语教学。
学会体育课程教学方法、掌握教学能力	体育教学法	1.掌握体育课程教学方法、驾驭课堂能力； 2.掌握体育课程教学优化教学内容能力。
掌握田径、篮球、足球、羽毛球技能	体育技能	1.掌握田径、篮球、足球、羽毛球项目教学方法； 2.掌握田径、篮球、足球、羽毛球项目教学能力。
具备武术套路、散打项目执裁能力	武术裁判法	1.掌握武术套路项目策划、举办、执裁能力； 2.掌握散打项目策划、举办、执裁能力。
具备技术完成度、剧目表现力	武术剧目	1.掌握完成制定武术剧目的全套动作、动作规格； 2.具备角色塑造能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析、掌握技能
具备制定营养处方能力	健康管理	1.掌握食材属性； 2.学会制定营养处方、食普的能力。
积极适应社会发展需求	民族体育	1.舞龙舞狮和掌握技； 2.射艺；

毕业要求	课程	学习内容分析、掌握技能
		3.空手道。
实践任务完成、考核通过	企业实践课程	1.完成实践任务和时长； 2.遵守企业规章制度。
按要求提交毕业研究报告	毕业研究报告	1. 严格按照格式规范进行书写、逻辑完整； 2. 学术规范，杜绝抄袭、剽窃等。
完成核心工作任务、通过校企双方评价	岗位实习	1.完成实习单位指定岗位的核心工作任务； 2.通过校、企双方的评价。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩 60%+期末考试成绩 40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.3%	
	专业群平台课程	144	8	5.4%	
	专业核心课程	552	31	20.7%	
	实践教学课程	868	48	32.5%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.8%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

以培养“文化传承者、技能实践者、社会服务者”为核心，明确实践教学目标：通过传统体育技能训练、赛事活动策划、文化传播实践等，使学生掌握武术、散打、舞龙舞狮等专项技术；提升组织管理、教学指导、创新应用等综合能力；强化民族文化认同感与社会责任感，形成“技能+文化+实践”三位一体的人才培养特色。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1488	448	730	
	1936			
所占比例	72.62%		27.38%	
总学时数	2666			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	体育技能	228	13	1-3	田径场、球类、健身类等相关	掌握田径、篮球、足球和羽毛球的技术方法，可以

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					实训室	独立进行体育技术指导；掌握体能训练的训练方法，可以独立进行体能训练指导。
3	武术剧目	72	4	4	相关实训室	掌握 多种武术技术，能够独立进行武术节目编排。
4	体育教学法	72	4	2	田径场	掌握基本的体育教学的方法，能够独立进行体育教学。
5	武术裁判法	36	2	3	校内实训室和教室	掌握武术竞赛的组织与编排，能够胜任武术裁判工作。
6	武术英语	72	4	4	校内实训室和教室	掌握基本的武术英语术语，基本能够用英语进行武术教学。
7	通识教育课	778	48	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
8	素质教育课	80	4.4	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科、体育、科技、艺术课程之间互补

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1438	79.4	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	依据国家固定，学生应相对独立参与实际工作，运动专业知识开展教学和训练，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
武术裁判法	武术教练员	三级	河南省人力资源和社会保障厅	
体能训练	健身教练	三级		

体育教学法	教师资格证	小学	河南省教育厅	
武术剧目	国家武术段位证	三段	国家武术管理中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.民传传统体育专业职业技能等级证书

①武术套路、散打二级裁判员证

②国家二级社会体育指导员二级武术套路、武术散打证书

③国家三级社会体育指导员健身教练证

附表 1

民族传统体育专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	01220061	运动解剖学	4	72	36	36		72					考试	
		01220064	体能训练	4	72	10	62				72			考试	
	专业核心课程	01220053	体育技能	13	228	28	200	84	72	72				考试	
		01220090	武术裁判法	2	36	8	28			36				考试	
		01220096	运动训练学	4	72	54	18				72			考试	
		01220088	体育教学法	4	72	12	60		72					考试	
		01220089	武术剧目	4	72	10	62				72			考试	
		01220010	武术英语	4	72	54	18			72				考试	
	教学实践课程	01220119	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		01220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		01220015	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**87**	**1564**	**216**	**1348**	**84**	**216**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

民传传统体育专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240047	民族体育	6	108	18	90			72	36			考查	
		01220056	健康管理	4	72	36	36			36	36			考查	
		小计		10	180	54	126	0	0	108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				153	2666	730	1936	384	496	446	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025年民航空中安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	民航空中安全保卫专业	**专业代码**	500407
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56）	航空运输飞行服务员（4-05-03-01） 航空运输地面服务员（4-05-03-02） 其他航空运输服务人员（4-05-03-99）	安全员、乘务员	民航乘务员证、民航安全检察员证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应新时代民航业安全发展需要，具有良好的政治素养、职业操守和应急处置能力，掌握航空安全法规、客舱安全管理、擒拿格斗、应急处置、安防技术等知识和技术技能，面向航空公司客舱安全保卫、机场安防等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：胜任高级安全员。提升沟通技巧，加强沟通效率，严格落实掌握各种安全事项报告流程，掌握同事的优点和经验，达到提高工作水平的目的。在工作中注重团队协作，良好的落实机组资源管理。

目标 2：胜任高铁乘务长。负责组织、安排和管理乘务人员的工作，确保乘务工作的顺利进行。需要制定乘务工作计划，安排乘务人员的班次和轮班，确保车辆的正常运行和乘客的安全。

目标 3：胜任安检督导员。主要对安检员的工作进行监督和检查，确保他们的工作符合各项规定和流程。同时，还需要对旅客的投诉和差错进行调查和处理，并提出改善建议，提高安检工作的水平和效率。

目标 4：胜任高铁餐服长。负责餐车的日常管理和服务。需要协调餐车员工的工作，确保餐车内的秩序和服务质量。此外，还需要确保餐车的卫生和安全，定期检查餐车卫生状况，确保餐车内的卫生符合相关标准。餐服长还需要综合考虑各种因素，确保餐车的服务质量和服务态度符合公司要求。

目标 5：胜任客舱乘务员。主要负责保证客舱人员人身财产安全问题，提供客舱服务。需协助安全员以及其他机组人员的工作，落实机组资源管理，掌握客舱服务与应急处置技能。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 基础知识与能力：具备扎实的民航基础知识。民航旅客运输、犯罪心理研究、异常行为识别、运动训练、安保法律法规等专业知识。掌握航空犯罪防控、治安管理、客舱服务心理和危情沟通知识，具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力；

要求 2 专业知识与能力：掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识；备防范与处置客舱突发事件、进行客舱安全管理等能力，能够熟练使用化学灭火器、PBE（防烟面罩）等应急设备。

要求 3 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有人文及社会科学素养，正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范；

要求 4 问题研究：通过模拟航空公司面试，了解各大航空公司面试流程构成，

能够通过学习解决面试问答题的能力。

要求 5 自主学习和创新能力：具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。

要求 6 团队协作和沟通能力：培养勇于奋斗、乐观向上的精神，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神;具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和格斗、散打技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.基础知识与能力	1-1 熟悉各种实操培训课程，掌握扎实的民航基础知识； 1-2 民航旅客运输、犯罪心理研究、异常行为识别、运动训练、安保法律法规等专业知识； 1-3 掌握航空犯罪防控、治安管理、客舱服务心理和危情沟通知识。
2.专业知识与能力	2-1 掌握航空体能素质训练知识及保持、狭小空间安防技战术知识； 2-2 具备违法犯罪形态识别能力，以及处置客舱非法干扰行为和扰乱行为的能力； 2-3 能运用相关知识，提升识别判断机上非法干扰行为及扰乱行为的能力并可及时制止； 2-4 可考取救护员证、IMKF 安全防卫训练初级证、空中乘务职业技能等级证书、航空安全员初任训练结业证等。
3.素质培养	3-1 具有良好的人文素养和职业素养； 3-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 3-3 能够树立正确的政治立场和社会责任感； 3-4 能够在实践中践行遵守人工智能领域的职业道德规范。
4.问题研究	4-1 达到国家大学英语三级水平要求，具有基本的英语听说能力； 4-2 具有面试问答题解决能力； 4-3 掌握各大航司面试流程与要求； 4-4 对于航空公司面试官提出的问题能够对答如流。

5.自主学习和创新能力	5-1 具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题； 5-2 具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案； 5-3 能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的人工智能最新技术，解决工作当中的实际问题。
6.团队协作和沟通能力	6-1 培养勇于奋斗、乐观向上的精神，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 6-2 有较强的集体意识和团队合作精神;具有健康的体魄、心理和健全的人格； 6-3 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	M	H	H	H
毕业要求 2	H	H	M	M	H
毕业要求 3	H	M	L	M	M
毕业要求 4	H	H	H	M	M
毕业要求 5	H	H	H	H	M
毕业要求 6	H	M	M	M	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，

职业素养		课程	学习内容分析
		概论	系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，

职业素养		课程	学习内容分析
			如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理

职业素养		课程	学习内容分析
			解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
基础知识和能力	法律基础与应用	了解掌握民法通则、治安管理法、民用机场管理法、空中航行法则。研究犯罪思想意图，了解犯罪心理发展过程，合理预防及规避。
专业知识和能力	紧急救助与现场保护	常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护；客舱紧急状况处理。
基础知识与能力	民航运输地理	学习内容包含世界及国内民航区划,分析机场选址与布局、航线网络规划；研究不同区域地理特征、人文经济对民航运输的影响；探讨航空运输与城市发展、旅游产业的联动关系，助力掌握民航运输地理规律与应用要点。
基础知识和能力	机场运营与管理	能理解并掌握机场的基本概念、基本理论和机场运营的基本过程和方法,并能运用这些基本理论、基本方法去研究机场的运营和管理,同时在工作中融汇贯通。
专业知识和能力	客舱服务	学习和掌握客舱的各项服务知识与技能，包括对客舱乘务员的基本要求、飞机客舱布局及主要设备设施、客舱管理与乘务员职责。
团队协作和沟通能力	客舱应急处置	学习和掌握客舱的各项应急知识与技能，包括对客舱失火、客舱失压、应急撤离的处置流程。

毕业要求	课程	学习内容分析
基础知识和能力	民航概论	学习民航业的发展历史，掌握各个航空公司的代码和规模，了解机场的分类和代码，了解民用航空地理和航空气象，掌握空中交通管理。
问题研究	面试技巧	自我介绍的练习和掌握，微笑礼仪的训练和掌握，自信心的培养，面试流程的锻炼提升，沟通技巧提升。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
专业知识与能力	形象设计与礼仪	学习内容涵盖仪容仪表塑造、优雅仪态训练、服务沟通礼仪、不同场景接待规范等，提升职业素养。
专业知识与能力	航空安全管理与体能	课程融合理论与实践：安全管理层面，学习航空法规、风险识别评估、应急处置流程及安全文化建设；体能训练方面，涵盖力量、耐力、柔韧性及协调性训练，提升身体素质，强化应急反应能力，保障航空运行安全。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由两部分组成，期末考试分值占比不超过 60%，平时成绩要大于 40%（平时成绩包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课同上。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以闭卷笔试方式进行，考试课的成绩占比为平时成绩 40%+期末考试成绩 60%。考查课或选修课采用口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法，其成绩占比为平时成绩 50%+期末考查成绩 50%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.6%	
	专业群平台课程	200	11	7.6%	
	专业核心课程	432	24	16.4%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
	实践教学课程	868	48	32.9%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.2%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

民航空中安全保卫专业综合实验室包括形体室、形象设计室、礼仪舞蹈房、擒拿格斗室等。其中：形体室训练学生的走姿、坐姿、站姿、仪容仪表以及学生的身体线条；化妆室训练学生化妆技巧、自我形象管理能力；礼仪舞蹈房训练学生的各项服务礼仪、舞蹈基础，使学生掌握至少两种以上的舞种才艺技巧；擒拿格斗室训练学生体能，增强学生安保技能。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	798	868	972	
	1666			
所占比例	63%		37%	
总学时数	2638			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	紧急救助与现场保护	36	2	3	实训室	通过实训课程中各种案例的学习，掌握紧急情况下不同的救助操作步骤与要领、不同现场的保护和初期的简易处置、各类需要控制与保护的人员处置。

2	法律基础与应用	18	1	2	实训室	系统的掌握民航法律基础理论、基本知识和基本技能，熟悉犯罪预防，犯罪分析与预测及罪犯矫治等内涵。
3	客舱应急处置	54	3	4	形体房	民航客舱应急处置教学需涵盖火灾、医疗急救、水上迫降等常见突发场景，通过理论讲解、模拟演练，培养学员快速反应与正确应对能力。
4	客舱服务	36	2	3	多媒体教室	熟悉登机到落地过程中的各个程序和服务环节。
5	机场运营与管理	24	1	4	多媒体教室	熟悉机场运营管理模式和基本构架。
6	民航概论	24	1	2	多媒体教室	学习和熟悉全球各大机场、航空公司运营模式。
7	面试技巧	36	2	4	形体房	熟悉掌握面试过程中经常面对的问题，通过训练提高面试通过率。
8	民航运输地理	24	1	3	多媒体教室	民航运输地理教学需讲解全球航空区划、航线网络、枢纽机场，结合地理环境分析运输影响，融入案例与地图识读实操训练。
9	航空安全管理与体能	48	3	3-4	多媒体教室	掌握航空安全管理教学需涵盖法规、风险识别与应急处置，结合案例剖析与模拟演练；体能教学应明确考核项目，如引体向上、3 公里跑等，强化实操训练。
10	形象设计与礼仪	36	2	2	化妆室	熟悉掌握妆容、装容的职业标准、对客礼仪标准，具有高雅的仪态举止。

11	通识教育课	408	23	1-4	教学楼	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合　计		798	44	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
面试技巧	普通话证书	二级乙等	河南省省语委颁发	
机场运营与管理	民航安全检查员证书	初级	中国民用航空局	
大学英语	公共英语三级	初级	国家教育部考试中心	
形象设计与礼仪	礼仪培训师	高级	中国商业联合会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①民航安全检查员（初级）

②民航乘务员资格证

附表 1

民航空中安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	01220030	法律基础与应用	7	128	110	18	56	72					考试	
		01220032	紧急救助与现场保护	4	72	36	36			72				考试	
	专业核心课程	24220013	民航概论	4	72	48	24		72					考试	
		24220009	客舱服务	4	72	36	36			72				考试	
		24220010	机场运营与管理	4	72	48	24				72			考试	
		01240049	民航运输地理	4	72	48	24			72				考试	
		01220113	客舱应急处置	4	72	18	54				72			考试	
		24220014	面试技巧	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课程	01220119	企业实践课程	18	328		328					328			
		01220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		01220123	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**83**	**1500**	**380**	**1120**	**56**	**144**	**216**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

民航空中安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	24240008	形象设计与礼仪	4	72	36	36		72					考查	
		01240050	航空安全管理与体能	8	144	96	48			72	72			考查	
		小计		12	216	132	84		72	72	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				151	2638	972	1666	356	496	446	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025 年体育保健与康复专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育保健与康复	**专业代码**	570306
所属专业群名称	民族传统体育专业群		
群内专业	民族传统体育、运动训练、体育教育、体育保健与康复		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89） 卫生（84）	保健服务人员（4-10-04） 体育专业人员（2-09-07） 健康咨询服务人员（4-14-02）	保健按摩师（4-10-04-02） 保健调理师（4-10-04-01） 运动防护师（2-09-07-04） 健康管理师（4-14-02-02）	保健按摩师 保健调理师 运动防护师 社会体育指导员 健康管理师

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识，精益求精的工匠精神；适应社会发展和专业职业岗位需要，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握体育保健与康复专业相关知识和技术技能，面向服务社会发展所需体育、保健、卫生等行业的体育专业人员、健康咨询服务人员、康复治疗、运动防护、社区康复、健康管理、健身指导、慢性代谢性疾病康复、健身教练等运动康复及健康管理领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：能够独立承担运动康复及健康管理领域的相关工作，具有解决复杂问题的能力。

目标 2：在运动康复及健康管理领域内，能够不断创新，推动该领域的技术进步和服务提升。

目标 3：具备良好的职业素养和团队协作能力，能够在团队中发挥积极作用，推动团队目标的实现。

六、毕业要求

(一)毕业要求

1.专业知识与技能：掌握体育保健与康复专业的基本理论、知识和技能，能够运用所学知识解决实际问题。

2.问题分析与解决能力：具备分析和解决体育保健与康复领域复杂问题的能力。

3.团队协作与沟通能力：具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与他人有效合作。

4.职业道德与社会责任感：遵守职业道德规范，具备强烈的社会责任感。

5.终身学习与自我发展能力：具备终身学习的意识和能力，能够不断自我发展和提升，适应运动康复及健康管理领域的发展。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.专业知识与技能	1-1 掌握体育保健与康复专业的基础理论知识，包括掌握运动解剖学、中医传统疗法、运动康复、导引养生功、体质测量与评价、中医学基础、运动营养、体能训练等专业知识等，能够准确解释相关概念和原理，为专业实践提供坚实的理论基础。 1-2 熟练掌握体育保健与康复的基本技能，如运动损伤的预防与处理、康复训练计划的制定与实施等，能够在实际操作中准确运用，确保服务对象的安全与康复效果。 1-3 能够运用所学知识分析体育保健与康复领域的实际问题，如运动损伤的原因分析、康复效果的评估等，提出合理的解决方案，并具备一定的实践操作能力，以验证解决方案的有效性。 1-4 关注体育保健与康复领域的最新研究成果和技术动态，通过阅读专业文献、参加学术交流等方式，不断更新知识结构，提升专业技能水平，以适应行业发展的需求。

2.问题分析与解决能力	2-1 能够识别体育保健与康复领域中的复杂问题，如慢性运动损伤的康复、运动员的体能恢复等，明确问题的本质和关键环节，为后续的问题解决提供方向。 2-2 运用所学知识和科学方法，对问题进行深入分析，包括收集相关资料、进行实验研究等，提出合理的假设和解决方案，为问题的解决提供科学依据。 2-3 能够评估不同解决方案的可行性和有效性，通过对比分析、实验验证等方式，选择最优方案进行实施，确保问题的有效解决。 2-4 在解决问题的过程中，能够不断反思和调整方案，根据实施效果和反馈信息，对方案进行优化和改进，确保问题的彻底解决。
3.团队协作与沟通能力	3-1 在团队中能够积极承担责任，与团队成员保持良好的沟通和协作关系，共同完成团队任务，如康复计划的制定与实施、科研项目的合作等。 3-2 能够准确表达自己的观点和想法，倾听他人的意见和建议，通过有效的沟通，促进团队成员之间的理解和合作，提高团队的整体效率。 3-3 在团队协作中，能够发挥自己的专业优势，为团队提供有价值的支持和帮助，如提供专业的康复建议、协助解决技术难题等。 3-4 具备一定的跨文化交流能力，能够与不同背景的人进行有效沟通和合作，如与国际康复专家进行学术交流、为外籍患者提供康复服务等。
4.职业道德与社会责任感	4-1 了解并遵守体育保健与康复专业的职业道德规范，如保护患者隐私、尊重患者权益等，保持诚实守信、尊重他人、保守秘密等职业操守，维护专业的形象和信誉。 4-2 认识到自己在体育保健与康复领域中的社会责任，积极为社会和他人提供帮助和服务，如参与公益康复活动、为弱势群体提供康复指导等。 4-3 在工作中能够保持高度的责任心和敬业精神，确保服务质量和安全，如严格遵守康复操作规程、关注患者的康复进展等。 4-4 积极参与社会公益活动，为提升公众健康意识和体育保健水平贡献自己的力量，如开展健康讲座、参与体育健康宣传等。
5.终身学习与自我发展能力	5-1 认识到终身学习的重要性，具备自我学习和自我提升的意识，保持对新知识、新技能的好奇心和求知欲。 5-2 能够制定合理的学习计划，选择适合自己的学习方法和资源，如参加在线课程、阅读专业书籍等，不断提升自己的专业知识和技能水平。 5-3 积极参加各类培训和学术交流活动，拓宽视野，了解行业动态和最新研究成果，与同行进行深入的交流和合作，促进自己的专业成长。 5-4 具备反思和总结的能力，能够不断总结经验教训，调整自己的学习和职业规划，

	以适应不断变化的市场需求和职业发展趋势。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标		
	目标 1	目标 2	目标 3
1.专业知识与技能	H	M	L
2.问题分析与解决能力	H	H	M
3.团队协作与沟通能力	M	H	H
4.职业道德与社会责任感	M	M	H
5.终身学习与自我发展能力	L	H	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

职业素养		课程	学习内容分析
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。

职业素养		课程	学习内容分析
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识与技能 问题分析与解决能力	运动解剖学	学习人体骨骼、关节、肌肉的形态结构与功能，重点学习运动系统的力学特性与运动规律，紧密结合运动损伤预防、评估及康复训练实践，为学生后续专业技能学习奠定坚实基础。
专业知识与技能 职业道德与社会责任感	体能训练	学习体能训练基本原理与方法，重点提升力量、速度、耐力、柔韧等身体素质，培养学生为不同人群制定并指导实施科学体能训练计划的能力。
专业知识与技能 问题分析与解决能力	经络与腧穴	学习经络系统的组成、功能及腧穴的定位、主治作用，通过实践操作使学生掌握经络腧穴的基本技能，为中医传统疗法打下基础。
专业知识与技能 团队协作与沟通能力	导引养生功	掌握八段锦、五禽戏等导引养生功的基本理论与技法，通过实践练习提升身体机能与养生效果，培养学生对传统养生文化的理解与实践能力，以实现强身健体、修身养性的目标。

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识与技能 职业道德与社会责任感	中医传统疗法	本课程涵盖针灸、推拿、拔罐等多种中医传统疗法与物理因子疗法，通过理论教学与实践操作相结合，使学生熟练掌握中医传统疗法的操作技能，提升中医临床实践能力。
专业知识与技能 团队协作与沟通能力	中医学基础	中医学的基本理论、基本知识和基本技能，包括中医基础理论、中医诊断学、中药学等，使学生掌握中医学的核心概念和方法，提升中医专业技能。
专业知识与技能 问题分析与解决能力	运动康复技术	运动康复的主要内容针对肩颈腰膝问题及体态调整的运动康复，包括评估（体态评估、动作评估、疼痛评估）、调整训练、（筋膜放松、定位拉伸、弱链激活、功能训练）等。
专业知识与技能 团队协作与沟通能力	运动营养	讲解运动与营养的关系，包括不同运动项目的营养需求、营养补充原则及方法等，使学生能够根据运动特点制定合理的营养计划，提升运动营养指导能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
问题分析与解决能力	健康管理	掌握健康管理的基本理论和方法，掌握体质测量的标准和方法，了解常见疾病的预防措施，学习营养搭配和心理健康维护等，掌握体质评定的技术和流程。培养在体育保健与康复领域中的体质评估与健康管理能力。
终身学习与自我发展能力	时尚运动	了解时尚运动的发展趋势，掌握相关运动项目的技能和教学方法，培养在时尚运动领域的专业素养和创新能力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核。考核方式分为考试和考核两种，原则上必修课为考试、选修课为考查，均实行过程行考核与终结性考核相结合的方式进行。

考试课每门课程按百分制计分,其中以理论为主的课程考核按百分制记分（平时成绩 60%+期末考试成绩 40%）。平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业等合理安排；技能为主的课程成绩评定按百分制记分（平时成绩+期末技能测试成绩），平时成绩＞40%，技能测试采用口试、现场操作、技能演示等多种形式进行。

考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制或等级制，等级制按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.4%	
	专业群平台课程	144	8	5.4%	
	专业核心课程	544	30	20.5%	
	实践教学课程	868	48	32.7%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.7%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

注重学生实际技能的训练，改变传统的验证性实验加生产实习的实践教学方式，对实训项目课程进行分类，构建具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化学生的能力训练。

（1）认知实训法

主要是提高学生识别能力的一种教学方法。在教学中采用教师现场指导学生对保健康复、健身指导等岗位工作全流程参与，并在参与中应用所学各知识点，最后进行现场考核，学生通过考核后方可结束实训，提高了学生的积极性和实训的效果。

（2）项目式实训法

根据职业岗位特点的各个实践操作环节组成教学项目，学生从案例的分析开始，以小组为单位进行讨论，最后进行总结。教师给学生下发相关案例，学生通过分析讨论，书写诊断及处理意见，然后根据处理报告，进行实践技能操作的训练，达到需要的治疗效果。

（3）实际项目实训法

利用校内实训基地承接社会人员的各项实际服务项目，把学生放到实际问题中，进行真岗实练，全面检阅学生的专业理论和专业技能。这种训练方式使学生能将所学知识应用于技能实践中，巩固专业技能，开阔视野，而且使实践教学内容避免了陈旧、一成不变。整个项目学生全程参与，培养了学生吃苦耐劳、热爱本职工作的职业素质。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	962	868	828	
	1830			
所占比例	68.8%		31.2%	
总学时数	2658			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	408	25	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
3	经络与腧穴	24	2	1	中医传统保健康复实训室	熟练掌握常用腧穴（特别是运动损伤常用穴）的准确定位、主治功效及操作注意事项。能将经络腧穴知识与运动损伤防护、常见痛症处理（如肌肉拉伤、关节扭伤、劳损性疼痛）相结合，为后续康复技能（如按摩、理疗）奠定基础。具备在人体上准确点穴的能力，理解穴位配伍原则，初步具备针对常见运动损伤选取

						适当穴位的能力。
4	导引养生功	128	8	1、2	田径场	熟练掌握和运用导引养生功的方式方法进行养生保健，预防疾病发生，提高机体免疫力。
5	中医传统疗法	102	6	2、4	中医传统保健康复实训室	熟练掌握推拿、针灸、牵引、拔罐、中药、药膳、药浴等中医传统康复疗法的操作要领、注意事项及临床作用。
6	中医学基础	12	1	3	教室	掌握中医基础技能操作，如四诊（望、闻、问、切），辨识舌象、脉象；经络腧穴定位与触诊；中药饮片识别等。能初步运用技能辅助诊断，理解理论与实践联系。
7	运动康复技术	40	2	3	体能康复实训室	掌握常见慢性运动系统疾病的运动康复、常见慢性代谢综合征的运动康复、神经系统与智能障碍的运动康复、体格检查与体质测评方法以及急救、止血、包扎及搬运伤员方法和常用康复治疗技术和康复疗法。
8	时尚运动	108	6	3、4	田径场	掌握擒拿格斗、健美操、瑜伽、普拉提等时尚运动项目技术原理与康复功能，能规范示范并指导基础练习；培养课程设计能力，结合健康管理需求创新运动方案；强化团队协作意识，运用多媒体工具开展教学，注重学生运动损伤预防与应急处理能力培养。
9	运动营养学	6	0.5	4	教室	掌握膳食评估工具操作，能结合运动需求制定安全、个性化的营养干预方案，并具备案例分析和沟通指导的实操能力。强调应用性与规范性。
10	体能训练	64	3	4	田径场、体能实训室	掌握基本训练方法和训练原则；掌握训练计划的制定方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身上、双杠臂屈伸、摆动臂屈伸等体能训练方法。
11	健康管理	16	1	4	体能康复实训室	掌握身体形态的测量与评定；人体机能的测量与评定；身体素质的测量与评定；身体成分的测量与评定；营养的测量与评定。

合 计	962	57.5	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	326	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
中医传统疗法 经络与腧穴	保健按摩师	四级	国家劳动和社会保障部职业技能鉴定指导中心	
中医传统疗法 运动营养 导引养生功	保健调理师	初级	中医药适宜技术应用推广项目办公室	
运动解剖学 运动康复技术	运动防护师	初级	省体育局	
体能训练 健康管理 时尚运动	社会体育指导员	初级	国家体育总局	
健康管理 运动营养	健康管理师	初级	中国健康管理协会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①保健按摩师

②保健调理师

③运动防护师

④健康管理师

⑤社会体育指导员

附表 1

体育保健与康复专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	01220061	运动解剖学	4	72	72			72					考试	
		01220064	体能训练	4	72	8	64				72			考试	
	专业核心课程	01220079	经络与腧穴	3	56	32	24	56						考试	
		01240035	导引养生功	7	128		128	56	72					考试	
		01220084	中医传统疗法	8	144	42	102		72	72				考试	
		05120146	中医学基础	4	72	60	12			72				考试	
		01220083	运动康复技术	4	72	32	40			72				考试	
		01220080	运动营养	4	72	66	6				72			考试	
	教学实践课程	01220119	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		01220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		01220015	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1556**	**312**	**1244**	**112**	**216**	**216**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

体育保健与康复专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240026	时尚运动	6	108		108			72	36			考查	
		01240034	健康管理	4	72	56	16			36	36			考查	
		小计		10	180	56	124			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				152	2658	828	1830	412	496	482	392	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025 年体育教育专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育教育	**专业代码**	570110K
所属专业群名称	民族传统体育专业群		
群内专业	体育教育、民族传统体育、运动训练、体育保健		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	教育（83）	小学教师 2-08-02-04	小学体育教师 幼儿体育教师 健身指导员 体育专业人员	教师资格证 社会体育指导员证 裁判员证

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、教书育人的职业精神和精益求精的专业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的小学教育教师、小学体育教师职业，能够从事小学体育教育教学工作和社会体育教育指导等工作的高素质教育工作者。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：经过专业核心课程的学习，学生将具备扎实的体育教学技能和课程设计能力，能够根据不同的教学对象和教学目标，设计并实施科学合理的体育教学计划，为中小学体育教育提供高质量的教学支持。

目标 2：通过专业平台课程的培训，学生将掌握专业的运动训练理论和方法，能够科学地组建并训练运动队，制定合理的训练计划，提高运动员的竞技水平，为

学校和社区的体育竞赛活动提供专业指导。

目标 3：结合专业核心课程和实践课程的学习，学生将具备独立组织和策划体育赛事的能力，能够胜任赛事筹备、组织、运营和管理等工作，为体育赛事行业提供专业服务。

目标 4：通过专业拓展课程的学习和实践锻炼，学生将具备扎实的理论基础和专业素养，能够快速适应体育行业的多样化需求，具备解决实际问题的能力和创新思维，为体育产业的发展提供新的思路和方法。

目标 5：在实践课程的锻炼中，学生将能够将所学技能与实际项目相结合，培养良好的团队协作意识和沟通能力，能够在体育团队中发挥积极作用，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在体育教学、运动训练、赛事管理等领域具有多方面能力的综合人才，能够在各种职业环境中胜任工作，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 熟练掌握专业知识与基本技能:熟练掌握足球、篮球、田径、武术等体育运动技能以及体育教学法等专业教学技能。

要求 2 具备问题分析与解决能力:具备理论基础与逻辑思维构建能力；实践场景中的问题诊断与应对能力；创新思维与资源整合能力。

要求 3 具备创新意识和实践能力:具备传统文化和现代理念的融合创新；实践驱动的技术与方法创新；问题导向的实践能力；竞赛与创业中的实践突破能力等。

要求 4 具备团队合作与沟通能力:具备集体项目的协作与配合；活动策划与组织中的协调；文化传承中的多方联动与沟通；危机处理与冲突化解能力等。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力:具备实践反思中的自我优化机制、职业发展导向的多元化学习路径；文化传承使命下的深度探索能力等。

要求 6 积极适应社会发展需求:具备社会健康需求导向的灵活转型；文化传承与创新发展的双重响应；教育改革背景下的教学实践创新；体育产业升级中的跨界融合能力等。

要求 7 具备职业道德和社会责任感:具备文化传承中的使命担当；职业场景中的道德坚守；社会服务中的责任践行；行业发展中的正向引导能力等。

要求 8 拥有良好的人际关系和心理健康能力:具备集体项目中的默契协作与角色融合；活动策划中的分工协同与矛盾化解；师生与代际关系中的传承与互助能力等。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.专业知识与基本技能	1.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有初级英语听说能力的知识，具有使用计算机的基础知识；掌握有关应用文体的适用范围及写作方法等基础知识； 1.2 掌握学校、教育机构交往中及日常交往中的基本礼仪知识。熟悉本专业相关的法律法规以及专业技能等相关知识； 1.3 掌握运动训练学、运动解剖学、学校体育学、教育学、体育教学法等专业理论知识； 1.4 掌握运动项目的训练方法、体育技术与教学技能，具备体育竞赛表演与编导能力，掌握大众体育项目训练方法的基本知识。
2.具备问题分析与解决能力	2.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2.2 具有常用办公软件的基本能力； 2.3 具有科学制定计划和训练效果评价能力； 2.4 具备积极参加社会实践、从事本专业教学、训练、科研、管理的能力。
3.具备创新意识和实践能力	3.1 具备体能训练能力，能够从事各项运动项目的体能训练； 3.2 具备绝大多数运动项目的教学能力，能够组织教学和比赛； 3.3 具备一定的武术基础和武术技能，具备对外武术推广能力； 3.4 具备较强的组织运动赛事能力，会组织体育竞赛、担任裁判工作。
4.具备团队合作与沟通能力	4.1 团队协作能力，能够在教学团队中承担相应角色，有效配合完成集体教学任务，具备跨学科协作意识； 4.2 沟通表达能力，掌握体育教学专业术语，能够清晰传达教学指令，具备与学生、家长的有效沟通技巧； 4.3 冲突协调能力，能够妥善处理教学团队中的分歧，具备化解学生矛盾的能力掌握基本的调解技巧； 4.4 活动组织能力，能够策划实施团体体育活动，具备赛事组织协调能力，掌握团队建设的基本方法。

5.具备终身学习和自我提升的能力	5.1 具备自主学习能力，能够制定个人学习计划，有效利用数字化学习资源（如MOOC、运动科学数据库）更新专业知识，每学期完成体育相关技能认证（如裁判证、社会体育指导员证）； 5.2 反思改进能力，通过撰写教学日志、实训总结等方式，分析教学实践中的问题并提出优化方案，每年形成不少于 2 份教学反思报告； 5.3 创新实践能力，能够将新兴运动项目（如飞盘、攀岩）或智能体育技术融入教学实践，完成创新教学案例设计并实施。
6.适应社会发展需求能力	6.1 行业趋势把握能力，持续关注体育产业政策与市场动态，了解新兴体育业态发展特征，掌握体育教育领域最新标准规范； 6.2 技术应用适应能力，熟练使用现代体育教学设备，适应智能化体育教学场景掌握基础体育数据分析技能； 6.3 职业转型发展能力，具备多岗位适应潜力，掌握 1-2 项拓展职业技能，保持持续学习提升意识； 6.4 市场需求响应能力，精准识别区域体育服务需求，创新设计体育课程，灵活调整教学服务方案。
7.具备职业道德和社会责任感	7.1 具备职业操守与规范，严格遵守体育教师职业行为准则，在教学中体现公平公正原则，维护体育竞赛的纯洁性； 7.2 具备教育情怀与责任担当，树立"健康第一"的教育理念，关注学生身心健康发展，主动承担体育育人责任； 7.3 具备社会服务意识，积极参与社区体育指导，组织公益性体育活动，传播科学健身知识； 7.4 安全责任意识，严格执行运动安全规范，具备运动伤害预防与处理能力，建立突发事件应急机制。
8.具备良好的人际关系和心理健康能力	8.1 具有健康的体魄，能适应不同环境的良好个人习惯； 8.2 具有一定的心理学知识,能够对不同人群的特征和需求,进行针对性的服务；具有乐观自信的心态，能承受强大的体育赛事对心理的冲击、以及较强的心理压力； 8.3 具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力； 具有适应体育运动训练需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	M	M	M	M	M
毕业要求 3	M	M	M	M	M
毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	L	L	L	M	M
毕业要求 6	L	L	L	M	M
毕业要求 7	L	L	L	M	M
毕业要求 8	L	L	L	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

职业素养		课程	学习内容分析
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会为人处事与独立思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动

职业素养		课程	学习内容分析
			的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备专业知识与基本技能	运动解剖学	1.关节运动幅度与肌肉发力的关系 2.机械力对骨组织的影响 3.运动训练对肌肉内血管形态的变化 4.运动对肌纤维形态结构的影响
具备创新意识和实践能力	体能训练	1.掌握青少年体能训练的各种训练方法 2.能够熟练运用放松、拉伸、激活等各种方法和理论知识
具备创新意识和实践能力	体育技能	1.掌握田径、篮球、足球和健身操等技术方法 2.可以独立进行体育技术指导
具备团队合作与沟通能力	体育教学法	1.掌握体育教学原则、规律等教学原理 2.掌握课程规划、教案编写、教学方法等教学设计 3.掌握技能示范、课堂组织、安全教育等课堂实施
适应社会发展需求能力	体育俱乐部经营与管理	1.掌握俱乐部运营、营销、财务及法规等理论 2.掌握会员管理、赛事策划、风险控制等实践技能
具备问题分析与解决能力	运动训练学	1.掌握基本训练方法 2.了解基本的训练原则 3.掌握训练计划的制定
具备团队合作与沟通能力	体育裁判法	1.掌握武术竞赛基本编排方法 2.掌握武术竞赛规则
具备职业道德和社会责任感	教师素养与能力	1.掌握职业伦理、教育情怀、责任意识等师德修养 2.掌握信息化工具应用、智慧教学实践等教育技术 3.掌握教育法规、校园安全、职业规划等政策法规

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
适应社会发展需求能力	时尚运动	1.了解新兴运动项目，如攀岩、滑板等，飞盘、匹克球、电子竞技、VR 体育、街舞、健身操、瑜伽等。 2.掌握 1-2 种运动项目的技术动作要领和方法，能够组织小型比赛项目，注重团队协作精神。

毕业要求	课程	学习内容分析
适应社会发展需求能力	时尚运动	1.了解新兴运动项目，如攀岩、滑板等，飞盘、匹克球、电子竞技、VR 体育、街舞、健身操、瑜伽等。 2.掌握 1-2 种运动项目的技术动作要领和方法，能够组织小型比赛项目，注重团队协作精神。
具备良好的人际关系和心理健康能力	健康管理	1.掌握体质测试、运动风险筛查等健康评估方法 2.掌握处方制定、慢性疾病运动疗法等运动干预 3.掌握运动损伤处理、心肺复苏术等急救技能
职业规范和自我提升的能力	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范与解决问题能力	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用于实际工作，提升职业技能和综合素质。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与

期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩60%+期末考试成绩40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90分以上为优秀，80—89为良好，70-79为中等，60—69为及格，59分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.4%	
	专业群平台课程	144	8	5.4%	
	专业核心课程	544	30	20.5%	
	实践教学课程	868	48	32.7%	
选修课	专业拓展课程	180	9	6.7%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

实践教学以“分层递进、多元协同”为核心理念，构建了系统化的实践培养体系。该体系包含四个关键环节：课程实训通过运动技术训练，如篮球、空手道、滑板等传统与时尚运动项目和模拟教学（利用微格教学法）夯实学生的基础技能；集中实践环节则通过6-12周的中小学教育实习以及赛事组织与裁判实践，重点培养学生的教学能力和组织管理能力；课外拓展活动依托学生社团和社区服务，如老年健身指导、青少年体育培训等，提升学生的社会适应能力；创新实践环节则通过产学研合作，积极参与体育赛事运营、运动方案设计和数字化技术应用，培养学生的创新思维和科技应用能力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学	理论教学	备注

	校内实验实训	校外实训		
学时数	1042	868	748	
	1898			
所占比例	71.8%		28.2%	
总学时数	2658			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	408	51	1-4	相关实训室	
2	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	
3	体育技能	216	14	1-4	田径场、篮球场等相关实训室	掌握田径、篮球、足球和羽毛球的技术方法，可以独立进行体育技术指导；掌握体能训练的训练方法，可以独立进行体能训练指导
4	体育教学法	52	4	2	模拟实训教室	掌握基本的体育教学的方法，能够独立进行体育教学
5	体育俱乐部经营与管理	52	4	3	模拟实训室	掌握俱乐部运营、营销、财务及法规等理论；掌握会员管理、赛事策划、风险控制等实践技能
6	时尚运动	96	5	3-4	田径场	掌握时尚运动的编排和技巧
7	健康管理	36	4	3-4	保健实训室	具备制定和实施健康干预方案的能力，能够设计合理的运动处方、学会运用专业的评估工具和方法
8	青少年体能训练	52	4	4	体能实训室	掌握青少年体能训练的各种训练方法；能够熟练运用放松、拉伸、激活等各种方法和理论知识

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
9	体育裁判法	18	2	4	校内实训室和教室	掌握各类体育项目竞赛的组织与编排，能够胜任体育裁判工作
10	教师素养与能力	18	2	4	模拟实训室	掌握职业伦理、教育情怀等师德修养；掌握信息化工具应用、智慧教学实践等教育技术；掌握教育法规、校园安全、职业规划等政策法规
11	运动训练学	40	4	4	田径场和体能实训室	掌握基本训练方法和训练原则，掌握训练计划制定方法
合 计		1042	99	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
时尚运动	健身气功	三级	河南省人力资源和社会保障厅	
体能训练 体育裁判法	健身教练	三级	国家体育总局	
体育教学法	小学教师资格证	省级	河南省教育厅	
武术素质课	国家武术段位证	三段	国家武术管理中心	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	一级	教育部	

十、毕业条件

（一）学业

1.修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上；

2.在实训基地岗位实习不少于6个月；

3.独立完成毕业研究报告、德育总结、实习总结并合格；

4.参加军训和入学教育，成绩达标；

5.在校期间无违纪处分。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.计算机等级证书

4.体育教育专业职业技能等级证书

①裁判员等级证书

②运动营养师证书

③社会体育指导员证

④小学体育教师资格证

⑤健身教练等级证

附表 1

体育教育专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	01220061	运动解剖学	4	72	72			72					考试	
		01220064	体能训练	4	72	20	52				72			考试	
	专业核心课程	01220053	体育技能	14	256	40	216	112	72	72				考试	
		01220088	体育教学法	4	72	20	52		72					考试	
		01240025	体育俱乐部经营与管理	4	72	20	52			72				考试	
		01220096	运动训练学	4	72	32	40				72			考试	
		01220093	体育裁判法	2	36	18	18				36			考试	
		01220120	教师素养与能力	2	36	18	18				36			考试	
	教学实践课程	01220119	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		01220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		01220015	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1556**	**240**	**1316**	**112**	**216**	**144**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

体育教育专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240026	时尚运动	5	108	12	96			72	36			考查	
		01240034	健康管理	4	72	36	36			36	36			考查	
		小计		**9**	**180**	**48**	**132**			**108**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**151**	**2658**	**748**	**1910**	**412**	**496**	**410**	**464**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025 年运动训练专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	运动训练	**专业代码**	570303
所属专业群名称	民族传统体育专业群		
群内专业	体育教育、民族传统体育、运动训练、体育保健与康复		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89） 教育（83）	教练员（2-09-07-01） 裁判员（2-09-07-02）	训练指导 竞赛指导 体育竞赛组织与裁判	1.教师资格证 2.社会体育指导员证 3.裁判员证 4.儿童青少年体适能教练证

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能与文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和顽强拼搏的体育精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向体育和教育行业的教练员、裁判员等职业，能够从事训练指导、竞赛指导、体育竞赛组织与裁判等工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：夯实文化与专业基础，掌握信息技术、体育理论知识，具备人文科学素养与职业规划能力。

目标 2：掌握常见运动损伤、疾病的预防、急救和处理技术技能，精通体能及

专项运动技术，训练指导与运动损伤防治能力。

目标 3：掌握训练、竞赛及心理辅导技能，胜任专项训练与心理指导工作。

目标 4：具备赛事组织、执裁能力，强化终身学习与问题解决能力。

目标 5：具备语言表达沟通与团队协作能力，掌握身体运动规律，考取证书，成为优秀初级教练员。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 熟练掌握专业知识与基本技能: 熟练掌握体育技能足球、篮球、田径、武术等技术、熟练掌握体育教学法等技能。

要求 2 具备问题分析与解决能力:具备理论基础与逻辑思维构建能力；实践场景中的问题诊断与应对能力；创新思维与资源整合能力。

要求 3 具备创新意识和实践能力:具备传统文化和现代理念的融合创新，实践驱动的技术与方法创新，问题导向的实践能力，竞赛与创业中的实践突破能力等。

要求 4 具备团队合作与沟通能力:具备集体项目的协作与配合；活动策划与组织中的协调；文化传承中的多方联动与沟通；危机处理与冲突化解能力等。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力:具备实践反思中的自我优化机制、职业发展导向的多元化学习路径等。

要求 6 积极适应社会发展需求: 具备社会健康需求导向的灵活转型；文化传承与创新发展的双重响应；教育改革背景下的教学实践创新；体育产业升级中的跨界融合能力等。

要求 7 具备职业道德和社会责任感: 具备文化传承中的使命担当；职业场景中的道德坚守；社会服务中的责任践行；行业发展中的正向引导能力等。

要求 8 拥有良好的人际关系和心理健康能力:具备集体项目中的默契协作与角色融合；活动策划中的分工协同与矛盾化解；师生与代际关系中的传承与互助能力等。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.专业知识与基	1.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

本技能	具有初级英语听说能力的知识，具有使用计算机的基础知识；掌握有关应用文体的适用范围及写作方法等基础知识；熟悉本专业相关的法律法规以及专业技能等相关知识； 1.2 掌握运动训练学、运动解剖学、体质测量与评价、体能训练、体育教学法等专业理论知识； 1.3 掌握运动项目的训练与方法、体育技术与教学技能，具备体育竞赛表演与编导能力，掌握大众体育项目训练方法的基本知识，能够指导准备活动、整理活动、及体能训练。
2.具备问题分析与解决能力	2.1 问题识别能力，能准确判断训练中的常见问题（如技术动作偏差、运动损伤风险、训练计划失效等），明确问题核心与影响范围； 2.2 信息分析能力，运用运动生理学、运动力学等专业知识，结合训练数据进行归因分析； 2.3 方案制定能力，基于分析结果，设计针对性改进措施,并评估方案的可行性与预期效果； 2.4 实践应变能力，在竞赛或教学场景中快速应对突发问题（如运动员状态波动），灵活调整策略，确保训练目标达成。
3.具备创新意识和实践能力	3.1 创新思维能力,能够结合运动科学新理论、新技术改进传统训练模式，提出创新性训练方案； 3.2 技术应用能力,熟练运用现代训练工具，提升训练科学性和效率； 3.3 实践操作能力,在真实训练场景中独立制定并执行训练计划，确保训练目标有效达成； 3.4 持续学习能力,关注行业动态，主动学习新兴训练理念，并融入实际工作。
4.具备团队合作与沟通能力	4.1 团队协作能力,能够在训练团队（如教练组、运动员、康复师等）中明确自身角色，积极配合完成训练目标，主动分担任务并支持队友； 4.2 沟通表达能力,清晰传达训练计划、技术要点和反馈建议，确保运动员、教练及其他相关人员准确理解并执行； 4.3 冲突协调能力,在团队合作中妥善处理意见分歧或矛盾，通过协商达成共识，维护团队和谐与效率； 4.4 跨领域协作能力,能与体育管理、运动医学等不同专业人员有效合作，整合多方资源优化训练效果。

5.具备终身学习和自我提升的能力	5.1 自主学习能力，掌握科学学习方法，能通过专业书籍、期刊、在线课程等渠道获取新知识； 5.2 专业发展能力，定期关注运动训练领域最新研究成果和技术进展，持续更新专业知识体系； 5.3 反思改进能力，建立训练日志和工作总结习惯，通过实践反思优化个人专业技能； 5.4 职业规划能力，制定清晰的职业发展路径，考取相关职业资格证书，实现阶梯式成长。
6.适应社会发展需求能力	6.1 行业认知能力，了解国家体育政策导向和区域体育产业发展趋势，把握行业人才需求特征； 6.2 技术适应能力，掌握新兴训练技术和智能设备应用，如运动数据分析、数字化训练系统等； 6.3 岗位迁移能力，具备在健身指导、运动康复、体育培训等多领域就业的适应能力。
7.具备职业道德和社会责任感	7.1 职业操守能力,恪守体育行业规范，坚持公平竞赛原则，杜绝兴奋剂等违规行为； 7.2 诚信服务能力,在训练指导中实事求是，科学制定训练方案，杜绝不实承若； 7.3 社会责任能力,关注青少年体质健康，积极参与全民健身等公益服务活动； 7.4 文化传承能力,弘扬中华体育精神，传播积极健康的体育文化价值观。
8.具备良好人际关系心理健康能力	8.1 人际交往能力，掌握有效沟通技巧，能与运动员、同事及服务对象建立良好互动关系； 8.2 情绪管理能力，具备压力调节和情绪控制能力，在训练和比赛中保持稳定心理状态； 8.3 团队融入能力，快速适应工作环境，主动参与团队协作，营造积极向上的团队氛围； 8.4 心理辅导能力，掌握基础的心理疏导方法，能帮助运动员克服心理障碍，提升训练效果。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	M	M	M	M	M
毕业要求 3	M	M	M	M	M
毕业要求 4	M	M	M	M	M
毕业要求 5	L	L	L	M	M
毕业要求 6	L	L	L	M	M
毕业要求 7	L	L	L	M	M
毕业要求 8	L	L	L	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

职业素养		课程	学习内容分析
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动

职业素养		课程	学习内容分析
			的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备专业知识与基本技能	运动解剖学	1.关节运动幅度与肌肉发力的关系 2.机械力对骨组织的影响 3.运动训练对肌肉内血管形态的变化 4.运动队肌纤维形态结构的影响
具备创新意识和实践能力	体能训练	1.掌握力量、速度等基础训练 2.掌握爆发力、核心稳定等专项体能提升方法 3.掌握训练计划设计与运动负荷调控方法
具备创新意识和实践能力	体育技能	1.田径 2.球类 3.体操类：健身操、团体操
具备团队合作与沟通能力	体育教学法	1.掌握运动选材的方法和基本掌握自救与互救 2.掌握各项技术动作要领及动作方法，具备技术动作的讲解和示范能力，能在比赛中合理运用各项技术
适应社会发展需求能力	专项技能	1.掌握各种进攻与防守战术的内涵、方法与技巧，具备各种战术的讲解和演示能力 2.掌握项目教学与训练的理论与方法，具备从事专业训练、教学指导和项目培训与推广等工作的能力
具备问题分析与解决能力	运动训练学	1.掌握基本训练方法 2.了解基本的训练原则 3.掌握训练计划的制定
具备职业规范和实践操作能力	体育赛事组织与管理	1.掌握武术竞赛基本编排方法 2.掌握武术竞赛规则
具备创新意识和实践能力	运动损伤与防护	1.掌握运动损伤机制与分类 2.掌握常见损伤处理方法和运动风险评估与预防 3.掌握基础运动康复训练方法

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
适应社会发展需求能力	时尚运动	1.了解新兴运动项目，如攀岩、滑板等，飞盘、匹克球、电子竞技、VR 体育、街舞、健身操、瑜伽等。2.掌握 1-2 种运动项目的技术动作要领和方法，能够组织小型比赛项目，注重团队协作精神。
具备良好的人际关系和心理健康能力	健康管理	1.掌握体质测试、运动风险筛查等健康评估方法；2.掌握处方制定、慢性疾病运动疗法等运动干预；3.掌握运动损伤处理、心肺复苏术等急救技能。
职业规范和自我提升的能力	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范与解决问题能力	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用于实际工作，提升职业技能和综合素质。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩 60%+期末考试成绩 40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.4%	
	专业群平台课程	144	8	5.4%	
	专业核心课程	544	30	20.5%	
	实践教学课程	868	48	32.7%	
选修课	专业拓展课程	180	9	6.7%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

运动训练专业实践教学体系以“基础实训—专项技能—岗位实习”三阶递进模式为核心，依托校内外实训资源，有效实现了理论与实践深度融合。基础实训阶段通过校内体能训练中心、室外训练场等平台，强化学生基本运动技能和理论知识应用能力；专项技能阶段结合行业需求，在健身指导、运动防护等领域开展模块化训练，提升职业专项能力；岗位实习阶段借助校企合作基地，如青少年培训中心、小学、体育俱乐部等基地，使学生沉浸式参与真实工作场景，实现职业能力的转化。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1042	868	748	
	1898			
所占比例	71.8%		28.2%	
总学时数	2658			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	408	51	1-4	相关实训室	
2	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	
3	体育技能	216	14	1-4	田径场、篮球场等相关实训室	掌握田径、篮球、足球和羽毛球的技术方法，可以独立进行体育技术指导；掌握体能训练的训练方法，可以独立进行体能训练指导
4	体育教学法	52	4	2	模拟实训教室	掌握基本的体育教学的方法，能够独立进行体育教学
5	专项技能	52	4	3	田径场	掌握各种进攻与防守战术的内涵、方法与技巧；掌握项目教学与训练的理论与方法
6	时尚运动	96	5	3-4	田径场	掌握时尚运动的编排和技巧

7	健康管理	36	4	3-4	保健实训室	具备制定和实施健康干预方案的能力，能够设计合理的运动处方、学会运用专业的评估工具和方法
8	体能训练	52	4	4	体能实训室	掌握青少年运动训练计划及体能训练技术
9	体育赛事组织与管理	18	2	4	校内实训室	掌握各类体育项目竞赛的组织与编排，能够胜任体育裁判工作
10	运动损伤与防护	18	2	4	康复实训室	掌握运动损伤机制与分类；掌握常见损伤处理方法和运动风险评语与预防；掌握基础运动康复训练方法
11	运动训练学	40	4	4	田径场和体能实训室	掌握基本训练方法和训练原则，掌握训练计划的制定方法
合 计		1042	99	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
时尚运动	健身气功	三级	河南省人力资源和社会保障厅	
体育赛事组织与管理 体能训练	青少年体适能教练等级证	初级	国家体育总局体育科学研究所	
体育教学法	小学教师资格证	省级	河南省教育厅	
武术素质课	国家武术段位证	三段	国家武术管理中心	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	一级	教育部	

十、毕业条件

（一）学业

1.修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上；

2.在实训基地岗位实习不少于6个月；

3.独立完成毕业研究报告、德育总结、实习总结并合格；

4.参加军训和入学教育，成绩达标；

5.在校期间无违纪处分。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.运动训练专业职业技能等级证书

①裁判员等级证书

②运动营养师证书

③社会体育指导员证

④小学体育教师资格证

⑤健身教练等级证

⑥青少年体适能教练证书

附表 1

运动训练专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	01220061	运动解剖学	4	72	72			72					考试	
		01220064	体能训练	4	72	20	52				72			考试	
	专业核心课程	01220053	体育技能	14	256	40	216	112	72	72				考试	
		01220088	体育教学法	4	72	20	52		72					考试	
		01220091	专项技能	4	72	20	52			72				考试	
		01220096	运动训练学	4	72	32	40				72			考试	
		01220121	体育赛事组织与管理	2	36	18	18				36			考试	
		01220122	运动损伤与防护	2	36	18	18				36			考试	
	教学实践课程	01220119	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		01220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		01220015	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1556**	**240**	**1316**	**112**	**216**	**144**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

运动训练专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240026	时尚运动	5	108	12	96			72	36			考查	
		01240034	健康管理	4	72	36	36			36	36			考查	
		小计		**9**	**180**	**48**	**132**			**108**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**151**	**2658**	**748**	**1910**	**412**	**496**	**410**	**464**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025 年标准化技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	标准化技术	专业代码	590210
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5902）	专业技术服务业（74） 制造业（C）	标准化专员（7454） 标准化工程师（7481）	标准编审 标准应用 标准监督	1+X 标准化职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

标准化技术专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向标准化服务行业的标准化工程技术人员职业，标准化工程师、标准化专员等岗位(群)或标准编审、标准应用和标准监督等技术领域，能够从事标准制定、实施和监督管理等工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：道德品质高尚，身心健康，具有集体意识，勇于创新创业；

目标 2：系统掌握本学科基础理论与方法，熟练掌握专业核心知识与方法；

目标 3：具备中层管理者所需的管理能力和专业技术能力，能参与国际标准化组织的工作，促进国内标准与国际标准的对接，为行业的国际化发展作出贡献；

目标 4：能参与制定和修订多个标准，能够在行业内推广和解释这些标准，对行业发展产生积极影响；

目标 5：考取标准化工程师资格证书；

目标 6：能够为企业内部或外部团队提供标准化知识和技能的培训。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 专业知识：具有应用标准化、公共管理、质量管理、项目管理、合格评定、知识产权和信息管理系统方面知识的能力；

要求 2 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的人文素养和职业素养，具备从事相关职业需要的综合能力；

要求 3 问题研究：具有利用标准化文件的起草规则编写标准的能力；

要求 4 使用现代工具：掌握计算机的基础理论，并能运用计算机从事专业技术服务与管理工作，具备使用信息化管理的能力；

要求 5 设计解决方案：具有企业标准化工作策划、标准体系构建及其组织运行和评估改进的能力；

要求 6 问题分析：具有利用标准实施应用方法，在产品生产和检验检测、服务提供和绩效评估、企业管理活动中有效应用标准的能力；

要求 7 团队组织：具有参与国际标准化活动程序的能力；

要求 8 自主学习与终身学习：具有自主学习和终身学习意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 1-2 掌握计算机应用的基本知识和基本技能； 1-3 具备一定的文学、历史、艺术等方面的知识； 1-4 具备深刻的标准化理论知识，了解国内外标准化体系、标准化方法和标准制定流程。

2.素质培养	2-1 具有正确的人生观、世界观，以及良好的职业道德； 2-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2-3 具有乐观自信的人生态度； 2-4 具备从事相关职业需要的综合能力。
3.问题研究	3-1 掌握相关的法律法规、质量管理体系，以及质量控制和改进的基本概念； 3-2 熟悉各个领域的国际标准，能够解读、应用和推广这些标准； 3-3 具有良好的人文素养、职业礼仪和中英文客户沟通能力； 3-4 能够参与和主导标准制定和修订工作，具备标准文档的编写和审核能力。
4.使用现代工具	4-1 熟练计算机的应用技术，并能将其作为学习工具运用于学科学习； 4-2 有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料； 4-3 充分运用多媒体网络功能，优化知识结构； 4-4 掌握计算机的基础理论，并能运用计算机从事专业技术服务与管理工作。
5.设计解决方案	5-1 具备质量管理和质量改进的实际操作能力，能够设计并实施质量控制措施； 5-2 能够分析和解决标准化和质量管理领域的问题，具备独立思考和创新能力； 5-3 掌握标准实施的基本方法； 5-4 掌握企业标准化机构的建立、工作策划和信息管理。
6.问题分析	6-1 具备批判性思维和问题解决能力，能够在复杂情境下做出明智决策； 6-2 具有较强的自我学习能力、对新知识、新技能的学习能力及独立的分析和解决问题的能力； 6-3 掌握企业标准体系构建、运行、评价与改进； 6-4 熟悉企业标准化工作的评价要求、评价实施、评价结果与管理、改进。
7.团队组织	7-1 具备团队协作精神，能够与不同背景和专业的人合作，推动标准化和质量改进工作； 7-2 具有较强的责任意识、团队意识、创新意识与协作精神； 7-3 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 7-4 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力。
8.自主学习与终身学习	8-1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力； 8-2 不断更新专业知识； 8-3 在学习过程中也要培养创新意识； 8-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标					
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
专业知识	M	M	M	H	H	H
素质培养	M	M	L	L	M	M
问题研究	M	H	L	H	H	H
使用现代工具	H	H	H	H	H	H
设计解决方案	H	M	H	H	H	
问题分析	H	M	M	H	H	L
团队组织	H	H	M	M	L	H
自主学习与终身学习	M	M	L	L	H	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论

职业素养		课程	学习内容分析
			认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要

职业素养		课程	学习内容分析
			的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识	管理学基础 信息管理系统	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。了解公共管理典范下的战略管理、领导力和人事管理、财政和绩效管理，熟悉发展中国家公共管理的发展历程、存在的问题及未来的发展趋势。了解管理信息系统导论、信息技术基础，掌握信息系统在组织中的应用、信息系统资源的管理。
素质培养	标准化概论 标准化方法	了解人类标准化发展历史、标准化的基本原理、通用标准化方法，熟悉不同类型的标准化组织、标准的制修订以及在重点应用领域的标准化实践。了解标准化形式，熟悉标准化文件编写方法。
问题研究	标准化实务	熟悉标准的制定、标准的制定程序和资源，熟悉标准化活动经典案例，掌握标准化活动的涉外交际礼仪。
使用现代工具	管理体系标准化 信息管理系统	了解组织机构、安全生产责任制及安全管理制度、从业人员素质，熟悉安全风险分级管控、事故隐患排查治理，掌握质量控制、产品监视和测量、质量管理、环境管理等内容。
设计解决方案	标准化方法 标准应用 服务标准化	了解服务标准化法规规定，熟悉服务标准化管理标准、服务品质检查标准，掌握服务操作标准。了解标准化形式，熟悉标准化文件编写方法；了解管理信息系统导论、信息技术基础，掌握信息系统在组织中的应用、信息系统资源的管理。
问题分析	标准应用 标准化方法	了解国际标准化基础知识、国际标准化基础原理等。熟悉国际标准化的基本方法、国际标准化工作方法，掌握国际标准编写方法、国际标准检索方法等。
团队组织	标准化实务 标准化方法	了解标准化基础知识、标准化基础原理、国际标准化知识等。熟悉标准化的基本方法、标准化工作方法，掌握标准编写方法、标准检索方法等。掌握标准应用方法和标准化评价方法。

毕业要求	课程	学习内容分析
自主学习与终身学习	管理学基础	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。了解公共管理典范下的战略管理、领导力和人事管理、财政和绩效管理，熟悉发展中国家公共管理的发展历程、存在的问题及未来的发展趋势。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
问题分析和研究	企业实训	掌握标准化文件编写、标准制定程序、标准应用、 标准监督、企业标准化、团体标准化等知识。
设计解决方案	毕业研究报告	调研标准制定、实施和监督管理等工作并提出可供参考的解决方案。
使用现代工具和设计解决方案	岗位实习	制造业、服务业等新兴战略性产业标准化工程技术岗位实习实训。
问题分析 问题研究 设计解决方案	质量管理	课程主要涵盖质量策划、质量控制与改进三大核心模块，包括 ISO 体系认证、统计过程控制(SPC)、六西格玛等工具应用，结合企业案例分析培养实际问题解决能力。
素质培养 使用现代工具	武术技能评定	课程聚焦基本功训练（如步型、腿法）、套路演练技术及实战应用能力，涵盖动作规范性、难度系数、表现力三维度评价体系，结合武德修养与数字化评分工具应用。课程通过量化指标与质性评估结合，培养学生竞技水平和传统文化传承能力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 2 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 60%，综合考勤不超过 10%，学习过程 30%（包含不少于五次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课可采用闭卷笔试、调查报告、口试、上机考试、实践能力操作等方式考核。考查课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等方式考核。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	32.3%	
	专业群平台课程	112	6	4.3%	
	专业核心课程	504	28	19.5%	
	实践教学课程	868	48	33.6%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.9%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

本专业第一至第四学期实践教学在校内进行，主要以专业核心课程、专业群平台课和专业选修课的实践教学为主；第五、六学期，针对用人单位和学生个性特点，根据学生、企业双向选择情况，依托所选择的职业岗位，集中进行企业文化与岗位技能的专项培训，使学生能尽快融入企业团队，掌握岗位技能、技巧，通过顶岗实训，强化学生专业应用能力和综合能力的培养和提高，提升学生综合职业素质，实现零距离就业。

积极鼓励和要求每一位本专业学生，参加职业资格考试，取得职业资格证书。此外，多鼓励学生参加相关职业技能大赛，开设专题讲座等拓展性课程，提升学生素质，培养多方能力，体现职业素质。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	786	868	932	
	1654			
所占比例	64%		36%	
总学时数	2586			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	公共管理技能训练	18	3	1	教室	要求学生能从公共政策、人力资源管理、公共预算与财政、战略管理、绩效管理等方面解决和分析问题。
2	标准化概论训练	18	3	1	教室	掌握运用标准化的基本原理、标准化方法、制定不同类型的标准化组织、标准化制定的修订。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
3	标准化实务	36	4	2	教室	能够掌握标准化运行、标准化结构，以及编写等技能。
4	信息管理系统技能训练	24	4	2	教室	使学生能够运用信息系统在组织中应用的方法、能够熟练使用信息系统资源的管理方法及技术。
5	管理体系标准化	48	6	3	教室	能够按照标准要求和评分方法对生产过程，生产设备，生产质量监督及安全进行标准化管理的技能技术。
6	标准化应用	24	4	3	教室	能够掌握标准解读能力、合规性评估、质量管理知识、问题识别与分析能力、报告撰写能力和沟通培训能力。
7	标准化方法	54	6	4	教室	能够掌握标准化的基本方法、标准化工作方法、标准编写方法、标准检索方法等。
8	服务标准化	24	4	4	教室	通过公共性问题和政府主导问题的分析，能够提出服务基础标准、资源供给与管理标准、提供要素标准、绩效标准等基本维度的方法和技能。
9	专业拓展课程	78	10	3-4	实训室	了解中华文化知识、消费者心理，熟悉现代酒店及相关服务。
10	通识教育课	408	51	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
11	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		786	100	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训基地	掌握标准化文件编写、标准制定程序、标准应用、标准监督、企业标准化、团体标准化等知识。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训基地	调研标准制定、实施和监督管理等工作并提出可供参考的解决方案。	
3	岗位实习	420	23	6	校外实训基地	进行制造业、服务业等新兴战略性产业标准化工程技术岗位实习实训。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
标准应用	标准化职业技能等级证书	中级	北京中标环宇科技有限公司	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.标准化职业技能等级证书

附表 1：

标准化技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	03220008	管理学基础	3	56	38	18	56						考试	
		03220128	标准化概论	3	56	38	18	56						考试	
	专业核心课程	03220130	标准化实务	4	72	36	36		72					考试	
		03220131	信息管理系统	4	72	48	24		72					考试	
		03220133	管理体系标准化	6	108	60	48			108				考试	
		03220132	标准应用	4	72	48	24			72				考试	
		03220135	服务标准化	4	72	48	24				72			考试	
		03220134	标准化方法	6	108	54	54				108			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220024	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**82**	**1484**	**370**	**1114**	**112**	**144**	**180**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

标准化技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	03240033	武术技能评定	6	108	54	54			108				考查	
		03240034	质量管理	4	72	48	24				72			考查	
		小计		10	180	102	78			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				148	2586	932	1654	364	472	446	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025 年酒店管理与数字化运营专业专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	酒店管理与数字化运营	**专业代码**	540106
所属专业群名称	旅游管理专业群		
群内专业	旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行服务与管理		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿业（61） 餐饮业（62）	前厅服务员（4-03-01-01） 茶艺师（4-03-02-07） 新媒体运营师（4-13-01-05） 导游资格证	前厅接待 客房协调 餐饮服务 销售部协调	高级前厅服务员 新媒体运营师 茶艺师 导游资格证

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备数字化思维和技术应用能力，具备职业综合素质和行动能力，面向住宿业、餐饮业行业的旅店服务员、茶艺师、宴会定制服务师、其他住宿和餐饮服务人员等岗位群，能够从事酒店、餐饮民宿、邮轮以及其他住宿新业态和高端接待业的服务、数字化运营与管理工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：争取成为著名国际品牌五星级酒店（万豪、凯悦、洲际、希尔顿）的部门经理，负责酒店相关部门的运营管理；

目标 2：具备中层管理者所需的管理能力和专业技术能力，能在汉庭、锦江、7 天连锁、全季、亚朵等连锁酒店的分店担任店长；

目标 3：攻读硕士学位，如酒店管理硕士（MBA）或相关领域的研究生学位，以提高自己在酒店行业中的知识和领导力；

目标 4：具备创新创业能力以及审美能力，能运用所学知识及工作经验管理一家民宿。

目标 5：进入高端精品酒店或主题酒店担任运营总监助理及以上职务，具备将酒店品牌调性与数字化运营深度结合的能力，能独立负责酒店特色服务体系的搭建与推广，通过数据化运营提升客户复购率与品牌溢价。

六、毕业要求

(一)毕业要求

毕业要求 1 具备酒店数字化运营能力：掌握酒店预订系统、PMS 系统（物业管理系统）、收益管理系统等数字化工具的操作与应用；能够通过数据分析进行客房定价、房态管理、客源结构优化等，实现酒店收益最大化；熟悉酒店智能化设备（如智能门锁、自助入住终端等）的运维管理。

毕业要求 2 掌握酒店各类服务与应急处理能力：精通前厅、客房、餐饮等酒店主要部门的服务标准和操作流程，具有处理宾客投诉、服务失误等常见问题的能力；具备应对火灾、自然灾害、公共卫生事件等酒店突发事件的应急处置能力，能熟练运用应急管理数字化系统开展工作。

毕业要求 3 具备酒店业基础认知能力：系统掌握酒店管理概论、酒店市场营销、酒店心理学等基础理论；了解酒店行业发展历程、现状及趋势，熟悉国内外酒店品牌的运营模式和特色。

毕业要求 4 具备酒店新媒体营销与数据分析能力：能够独立策划酒店新媒体营销活动，运用微信、微博、抖音等平台制作具有吸引力的图文、短视频内容；掌握新媒体营销数据的收集、分析方法，能根据数据反馈调整营销策略，提升酒店品牌曝光度和客户转化率。

毕业要求 5 具备酒店餐饮与康乐服务管理能力：熟悉餐厅服务流程、宴会策划

与执行、菜单设计及成本核算等餐饮管理知识；了解康乐设施的运营与管理，能够结合客户需求设计个性化的康乐服务方案，同时运用数字化工具进行餐饮与康乐服务的预订、调度和质量管理。

毕业要求 6 具备酒店客户关系管理能力：掌握客户关系管理（CRM）系统的使用，能够建立和维护客户档案，分析客户消费行为和偏好；具备客户忠诚度培养、会员体系运营的能力，通过个性化服务提升客户满意度和复购率。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
酒店管理与数字化运营能力	1-1 掌握酒店预订系统、PMS 系统、收益管理系统等数字化工具的基础理论； 1-2 熟悉酒店数字化运营的相关标准与规范； 1-3 具备运用数字化工具进行客房定价、房态管理、客源结构优化的能力； 1-4 能够通过数据分析制定酒店运营策略并评估效果； 1-5 强化数字化安全意识，保障酒店数据安全与客户信息保护； 1-6 树立数字化创新意识，推动酒店运营模式升级。
酒店行业各类服务能力	2-1 熟悉酒店前厅、客房、餐饮等服务标准化流程与服务质量评估体系； 2-2 具有处理酒店服务中常见问题的能力，具备应对酒店突发事件的能力； 2-3 具有酒店接待服务、产品设计、活动策划、数字化服务等能力； 2-4 熟练运用服务技巧解决客户投诉与突发问题，熟练操作应急管理数字化系统； 2-5 灵活应对不同客户群体（如商务客人、家庭游客、高端客户）的服务需求； 2-6 秉持 “宾客至上” 理念，保持热情耐心的服务态度。
酒店行业基础认知能力	3-1 系统掌握酒店管理概论、酒店营销、酒店心理学等基础理论； 3-2 了解酒店行业发展历程、政策法规及全球行业趋势； 3-3 能够分析酒店市场动态与消费者行为特征； 3-4 具备解读酒店行业数据（如入住率、平均房价）的能力； 3-5 树立酒店行业使命感，关注酒店与文旅融合及可持续发展； 3-6 培养终身学习意识，主动更新对酒店行业变革的认知。
具备酒店新媒体营销与数据分析能	4-1 熟悉酒店新媒体营销相关平台（抖音、小红书、微信等）运营规则与算法逻辑； 4-2 掌握酒店市场调研、数据采集与分析工具（如 Excel、数据分析软件）；

力	4-3 独立策划酒店新媒体营销活动，制作图文、短视频内容； 4-4 运用数据分析工具优化酒店营销策略，提升用户转化率； 4-5 遵守网络传播规范，注重酒店营销内容真实性与版权保护； 4-6 培养酒店营销创新思维，紧跟新媒体技术与营销趋势。
具备酒店餐饮与康乐服务管理能力	5-1 掌握酒店餐饮服务流程、食品安全管理与成本核算知识； 5-2 熟悉酒店餐厅服务标准、菜单设计及餐饮营销理论，了解康乐设施运营与管理知识； 5-3 熟练操作餐饮与康乐服务设备，处理客诉与突发状况； 5-4 具备餐饮与康乐团队排班、绩效考核与服务质量督导能力，能运用数字化工具进行预订、调度和质量管理； 5-5 培养食品安全与卫生责任意识，严守行业标准； 5-6 注重服务细节与顾客体验，提升餐饮与康乐服务品牌口碑。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	L	H	M
毕业要求 2	H	H	L	M	M
毕业要求 3	H	H	L	H	M
毕业要求 4	H	M	L	H	H
毕业要求 5	H	L	L	H	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特	以马克思主义中国化时代化为主线，突出

职业素养		课程	学习内容分析
		色社会主义理论体系概论	新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化

职业素养		课程	学习内容分析
			内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使

职业素养		课程	学习内容分析
			学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
酒店管理与数字化运营能力	管理学基础	使学生掌握基本的管理理论、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。
酒店行业基础认知能力	旅游职业礼仪	酒店前厅服务礼仪、客房服务礼仪、餐厅服务礼仪等；培养学生熟练的掌握有关对客服务的礼仪知识，具备饭店服务礼仪素质。
酒店行业各类服务能力	客房服务与数字化运营	主要学习客房产品设计、价格决策、服务组织等理论，还涉及物资控制与数字化管理等实践内容。
酒店行业各类服务能力	客户关系管理	学习七大核心项目：客户关系管理认知、客户增长管理、智能化信息管理、客户满意管理、客户忠诚管理、投诉处理与服务补救。
酒店管理与数字化运营能力	酒店数字化运营概论	系统阐述了酒店数字化运营概述、数字化管理、PMS 发展与运用、CRM 管理与运用、服务质量数字化管理、酒店电子商务数字

毕业要求	课程	学习内容分析
		化发展。
具备酒店餐饮与康乐服务管理能力	餐饮服务与数字化运营	餐饮行业发展概况、餐饮从业人员职业素养；餐饮服务基本技能、菜肴和酒水知识；中西餐服务流程和服务技巧、宴会服务；菜单设计、中西餐督导管理技巧；餐厅布局与设计；餐厅组织与服务规范、经营产品设计；经营物资筹措、经营管理规范建立；市场推广策划、经营预算与成本管理等。
酒店行业各类服务能力	前厅服务与数字化运营	前厅业务基础、客史档案管理；Opera 系统应用、总机服务、客房预订服务；礼宾服务、总台服务；大堂及行政楼层服务、商务中心服务；宾客关系管理、前厅组织及服务质量管理；客房业务基础、客房清扫；对客服务、公共区域清洁保养；布草房与洗衣房运转、客房部组织管理；客房部质量管理、客房部费用控制、客房部安全管理等。
具备酒新媒体营销与数据分析能力	酒店数字化营销	酒店市场销售原理、酒店信息系统及调研；酒店客源市场及其细分；酒店产品设计、酒店产品定价；酒店营销渠道选择与管理；酒店营销活动策划、酒店数字化运营与管理虚拟仿真实训。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
酒店行业基础认知能力	企业实训	了解酒店各岗位工作情况，员工素质及能力要求。
具备问题分析和解决能	毕业研究报告	调研酒店工作中存在的问题，并能运用所学知识

力		加以分析，提出可供参考的解决方案。
酒店行业各类服务能力	岗位实习	酒店前厅、客房、餐厅等部门接待服务。
酒店管理与数字化运营能力	民宿运营与管理	讲解民宿内涵、发展历程与趋势，剖析政策法规、运营模式、选址设计要点，阐述服务管理、营销推广策略，结合案例分析特色民宿成功经验，助力学生掌握民宿行业全流程知识，培养市场洞察、运营管理等核心能力。
酒店行业基础认知能力	体育旅游	系统介绍体育旅游的概念、类型及发展趋势，深入讲解资源开发、产品设计、运营管理策略，分析市场营销与品牌建设方法，并结合国内外经典案例，提升学生规划、推广体育旅游项目的实践能力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时成绩为60%，包括考勤、作业、课堂问答等；期末成绩40%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.8%	
	专业群平台课程	128	7	4.9%	
	专业核心课程	524	29	20%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.9%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

建立强有力的组织保障体系是推进实践教学的制度基础。由于实践教学牵涉到实践基地建设、教学时间、经费、用车的安排、带队教师的配备等问题，需要多部门的参与和配合。实践教学领导小组负责传达、落实教育部等发布的关于实践教学的文件精神，同时根据学校自身特点及所处地段环境,因地制宜制定适合本专业实践教学文件,全面统筹、合理规划实践教学中的人、财、物等问题，充分发挥其在实践教学中的组织、协调与指导作用。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	846	868	908	
	1714			
所占比例	65.4%		34.6%	
总学时数	2622			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	酒店数字	18	3	1	教室	掌握酒店数字化运营基础理论和基

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	化运营					本方法，能够应用到日常的酒店服务工作中。
2	酒店职业礼仪实训	18	3	1	餐厅、客房实训室	能够较好地进行酒店前厅、客房、餐厅等部门服务。
3	餐饮服务技能操作	54	6	2	餐厅实训室	熟悉餐饮行业的发展、餐饮从业人员的职业素养，掌握餐饮服务技能和基层督导管理知识，具有餐饮服务各环节的服务操作能力。
4	客房数字化运营项目实训	48	4	2	教室、客房实训室	熟练操作智能客房系统，掌握设备远程控制、能耗监测等功能；能通过数字化工具收集客需、处理服务请求并分析数据优化流程；严守数据安全规范，提升用技术提升服务效率与宾客体验的实战能力。
5	管理技能训练	24	4	3	教室	要求学生树立基本的管理理念，学会用科学的管理方法思考问题；具备现代管理理念，认识管理的重要性；能够运用管理基本方法解决实际问题。
6	酒店前厅接待服务实训	54	6	3	餐厅、客房实训室	能够较好地进行酒店前厅和客房等部门的接待与服务。
7	客户关系管理实训	54	6	4	教室	酒店客户关系管理实训需让学员掌握客户信息收集与合规管理，熟练操作 CRM 系统完成档案建立、画像生成及工单流转，能基于数据设计个性化服务，妥善处理投诉并制定挽回方案，理解客户生命周期各阶段策略，

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						提升用数据驱动客户忠诚的实战能力。
8	酒店产品销售与营销策划	36	4	4	教室	能够定位酒店客源市场，进行酒店产品设计与定价，并会选择合适的销售渠道销售产品；能够策划酒店活动和市场营销活动管理。
9	通识教育课	408	51	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
10	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
11	专业拓展课程	78	10	3-4	实训室	了解中华文化知识、消费者心理，熟悉现代酒店及相关服务。
合 计		846	102	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	了解酒店各岗位工作情况，员工素质及能力要求。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	调研酒店工作中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	酒店前厅、客房、餐厅等部门接待服务。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机应用基础	计算机等级考试	一级（或二级）	教育部教育考试院	
前厅客房服务与数字化运营	前厅高级服务员	高级	河南省人社厅	
酒店数字化营销	新媒体运营师	中级	河南省人社厅	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.酒店专业职业技能等级证书

①高级前厅服务员

②新媒体运营师

③茶艺师证

附表 1

酒店管理与数字化运营专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	03220105	旅游职业礼仪	3	56	38	18	56						考试	
		05110044	管理学基础	4	72	48	24			72				考试	
	专业核心课程	03220119	酒店数字化运营概论	3	56	38	18	56						考试	
		03220136	餐饮服务与数字化运营	6	108	54	54		108					考试	
		03220136	客房服务与数字化运营	4	72	24	48		72					考试	
		03240023	前厅服务与数字化运营	6	108	54	54			108				考试	
		03220139	酒店数字化营销	4	72	36	36				72			考试	
		03220056	客户关系管理	6	108	54	54				108			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220024	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**84**	**1520**	**346**	**1174**	**112**	**180**	**180**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

酒店管理与数字化运营专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	03240038	民宿运营与管理	6	108	54	54			108				考查	
		03220043	体育旅游	4	72	48	24				72			考查	
		小计		**10**	**180**	**102**	**78**			**108**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**150**	**2622**	**908**	**1714**	**364**	**508**	**446**	**428**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025 年旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	旅游管理	**专业代码**	540101
所属专业群名称	旅游管理专业群		
群内专业	旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行服务与管理		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿业（61） 餐饮业（62） 商务服务业（72） 公共设施管理业（78）	导游（4-04-02-01） 公共游览所服务员（4-04-02-02） 其他饭店、旅游及健身场所服务人员（4-04-99-00） 新媒体运营师（4-13-01-05）	导游员 景区讲解员 营销策划人员 酒店宴会策划与人员 酒店服务与管理人员 旅游综合体工作人员	导游资格证书 茶艺师 前厅服务员 客房服务员 餐厅服务员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向

旅行社及相关服务、游览景区管理、游乐园、休闲观光活动等行业的导游、旅游团队领队、旅行社计调、旅游咨询员、公共游览场所服务员、休闲农业服务员等岗位群，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：从初级导游晋升为中级导游

目标 2：旅游景区部门主管

目标 3：旅行社部门经理

目标 4：酒店部门主管及部门经理

目标 5：研学旅行指导师

六、毕业要求

(一)毕业要求

毕业要求 1 具备管理能力：熟悉旅游行业人力资源管理、财务管理的核心知识。

毕业要求 2 掌握旅游行业各类服务能力:具有处理旅游服务中常见问题的能力，具备应对旅游突发事件的能力。

毕业要求 3 具备旅游业基础认知能力：系统掌握旅游学概论、旅游经济学等基础理论。

毕业要求 4 具备旅游景区经营管理能力：掌握景区规划设计、游客容量管理等专业知识；熟悉景区安全管理、环境维护的法规与标准。

毕业要求 5 具备旅游新媒体营销分析能力：独立策划旅游新媒体营销活动，制作图文、短视频内容。

毕业要求 6 具备导游服务能力：具备生动讲解、临场应变与团队组织协调能力。

毕业要求 7 具备旅游合法权利保护能力：掌握《旅游法》《消费者权益保护法》等核心法规；熟悉旅游合同签订、纠纷处理的法律程序与条款；能够识别旅游活动中的侵权行为并提出解决方案。

毕业要求 8 具备餐厅服务与督导管理能力：熟悉餐厅服务标准、菜单设计及餐饮营销理论。

毕业要求 9 具备武术研学旅行课程设计能力：能够结合武术文化与旅游资源设计特色研学线路。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
管理能力	1-1 掌握旅游企业战略管理、组织行为学基础理论； 1-2 熟悉旅游行业人力资源管理、财务管理的核心知识； 1-3 具备团队协调、任务分配及冲突处理能力； 1-4 能够制定旅游项目运营计划并监控执行效果； 1-5 培养全局意识与责任担当，注重团队协作与领导力； 1-6 树立成本效益与风险防控意识，保障项目可持续发展。
旅游行业各类服务能力	2-1 熟悉旅游服务标准化流程与服务质量评估体系； 2-2 具有处理旅游服务中常见问题的能力，具备应对旅游突发事件的能力； 2-3 具有旅游接待服务、产品设计、项目策划、数字营销等能力； 2-4 熟练运用服务技巧解决客户投诉与突发问题； 2-5 灵活应对不同场景需求（如酒店、景区、旅行社）的服务需求。 2-6 秉持 “游客至上” 理念，保持热情耐心的服务态度。
旅游业基础认知能力	3-1 系统掌握旅游学概论、旅游经济学等基础理论； 3-2 了解旅游行业发展历程、政策法规及全球行业趋势； 3-3 能够分析旅游市场动态与消费者行为特征； 3-4 具备解读行业数据（如旅游人次、消费结构）的能力； 3-5 树立行业使命感，关注文旅融合与可持续发展； 3-6 培养终身学习意识，主动更新对行业变革的认知。
旅游景区经营管理能力	4-1 掌握景区规划设计、游客容量管理等专业知识； 4-2 熟悉景区安全管理、环境维护的法规与标准； 4-3 具备景区活动策划、资源整合与成本控制能力； 4-4 能够制定景区营销方案并评估运营效果； 4-5 强化生态保护与文化传承意识，平衡开发与保护； 4-6 树立品牌意识，注重景区口碑与长期效益。
旅游新媒体营销分析能力	5-1 熟悉新媒体平台（抖音、小红书等）运营规则与算法逻辑； 5-2 掌握旅游市场调研、数据采集与分析工具（如 Excel、Python）； 5-3 独立策划旅游新媒体营销活动，制作图文、短视频内容；

	5-4 运用数据分析工具优化营销策略，提升用户转化率； 5-5 遵守网络传播规范，注重内容真实性与版权保护； 5-6 培养创新思维，紧跟新媒体技术与营销趋势。
导游服务能力	6-1 精通旅游目的地历史文化、风土人情与景点讲解词； 6-2 熟悉导游业务流程、突发事件处理预案及相关法规； 6-3 具备生动讲解、临场应变与团队组织协调能力； 6-4 能够根据游客需求定制个性化讲解方案； 6-5 弘扬文化自信，通过讲解传播地域特色与历史价值； 6-6 恪守职业道德，保障游客安全与合法权益。
旅游服务质量提升能力	7-1 掌握服务流程标准化与优化能力； 7-2 具备客户需求洞察与精准响应能力； 7-3 具备服务人员专业素养提升推动能力； 7-4 具备服务问题识别与快速改进能力； 7-5 具备旅游体验增值设计能力； 7-6 具备质量标准落地与动态调整能力。
餐厅服务与督导管理能力	8-1 掌握餐饮服务流程、食品安全管理与成本核算知识； 8-2 熟悉餐厅服务标准、菜单设计及餐饮营销理论； 8-3 熟练操作餐厅服务设备，处理客诉与突发状况； 8-4 具备团队排班、绩效考核与服务质量督导能力； 8-5 培养食品安全与卫生责任意识，严守行业标准； 8-6 注重服务细节与顾客体验，提升餐厅品牌口碑。
武术研学旅行课程设计能力	9-1 了解武术文化历史、流派特点及基础教学方法； 9-2 掌握研学旅行课程设计原则、教育目标与评估体系； 9-3 能够结合武术文化与旅游资源设计特色研学线路； 9-4 开发武术体验课程（如基本功教学、防身术演练）； 9-5 弘扬中华武术精神，推动传统文化传承与创新； 9-6 注重课程安全性与教育性，保障研学活动质量。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	M	H	M	H	M
毕业要求 2	H	H	M	M	H
毕业要求 3	M	M	M	H	M
毕业要求 4	M	H	M	L	L
毕业要求 5	M	M	M	M	L
毕业要求 6	H	M	M	L	M
毕业要求 7	M	H	M	M	L
毕业要求 8	L	L	M	H	L
毕业要求 9	M	M	M	L	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、

职业素养		课程	学习内容分析
			知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
管理能力	管理学	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导今后所从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。
旅游行业各类服务能力	旅游职业礼仪	旅行社服务礼仪、旅游景区服务礼仪、酒店前厅服务礼仪、客房服务礼仪、餐厅服务礼仪等；培养学生熟练的掌握有关接待服务的礼仪知识，具备旅游服务礼仪素质。
旅游业基础认知能力	旅游概论	使学生认识旅游、掌握旅游一般规律、学习旅游业生产要素、了解旅游发展和旅游市场以及旅游业发展等重要内容。
旅游景区经营管理能力	景区服务与管理	能够比较全面、系统、直观地分析景区业态状况，运用新思潮、新观点、新业态来阐述景区运营的核心内容，提升景区建设水平。
旅游新媒体营销分析能力	旅游新媒体营销	旅游新媒体营销学习内容涵盖了从基础知识到策略制定、平台运用到数据分析与效果评估等多个方面，旨在培养学生在新媒体环境下的旅游营销能力。
导游服务能力	导游实务	聚焦导游工作的实际操作流程、技能要求和职业规范，旨在培养学生胜任导游岗位的综合能力。主要包括导游职业认知与规范、导游服务流程、导游核心技能训练等内容。通过模拟实践与案例分析，培养学生独立带团、高效服务及风险防控的综合实战能力。

毕业要求	课程	学习内容分析
旅游服务质量提升能力	旅游服务质量管理	《旅游服务质量管理》课程旨在帮助学生掌握旅游服务质量管理的相关知识与技能，提升旅游服务质量，包括旅游质量管理概述、旅游服务质量标准、旅游质量管理方法、旅游服务人员培训等内容。
餐厅服务与督导管理	餐饮服务与数字化运营	餐饮行业发展概论、餐饮从业人员职业素养；餐饮服务基本技能、菜肴和酒水知识；中西餐服务流程和服务技巧、宴会服务；菜单设计、中西餐督导管理技巧；餐厅布局与设计；餐厅组织与服务规范、经营产品设计；市场推广策划、经营预算与成本管理等。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
导游服务能力	企业实训	了解旅游行业各岗位工作情况，员工素质及能力要求。
旅游业基础认知能力	毕业研究报告	调研旅游业发展中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。
旅游行业各类服务能力	岗位实习	各旅游行业不同岗位接待服务能力。
研学旅行课程设计	研学旅行策划与服务	从研学旅行课程的内涵、课程编制的基本理论，不同类型的研学旅行课程的设计方法和实例等方面论述与介绍研学旅行课程的设计。
旅游业基础认知能力	体育旅游	《体育旅游》的学习内容主要围绕体育旅游的基本概念、产业要素、文化内涵、产品开发等方面展开，旨在让学习者了解体育旅游的全貌。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

旅游管理专业课程主要分为必修课和选修课，各门必修课均需按规定进行考核。考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考试课以闭卷笔试方式为主，加上成果展示、分析报告、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。

考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、实操展示、作品制作等考试方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等）。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.8%	
	专业群平台课程	128	7	4.9%	
	专业核心课程	524	29	20%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.9%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

旅游管理专业的实践教学运行主要通过以下三大环节实现理论与实践结合，培养专业人才：

（1）校内实训

结合《旅游职业礼仪》、《旅游概论》、《导游实务》、《餐饮服务与数字化运营》等课程中的实践环节，引导组织学生在校内开展实训，例如，通过模拟客房、餐厅、前台等场景，让学生练习服务流程、应急处理等实操技能（餐饮摆台技能、餐巾折花技能、铺台布技能、托盘服务技能等）。通过多媒体设备模拟景区讲解、带团场景，训练导游词撰写、语言表达及突发状况应对能力。

（2）产教融合

在大二期间，学校与旅行社、酒店、旅游景区等企业合作，进行产教融合。主要课程有《景区服务与管理》、《旅游新媒体营销》。学生通过参与企业真实项目（如景区运营、酒店服务），将理论知识转化为岗位技能，避免“纸上谈兵”。在企业环境中熟悉行业规范（如服务礼仪、应急处理流程），提前适应职场节奏，缩短从学生到职业人的过渡期。

（3）岗位实习

在大三期间，学生开始岗位实习，岗位实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。学生在企业独立胜任各个岗位的工作，进一步提高自己的技能。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	846	868	908	
	1714			
所占比例	65.4%		34.6%	
总学时数	2622			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	旅游职业礼仪实训	18	3	1	旅游各实训室	能够较好在旅游不同行业的不同部门服务。
2	旅游概论实训	18	3	1	教室	能认识旅游、掌握旅游一般规律、了解旅游发展的趋势以及旅游行业新业态。
3	餐饮服务技能操作	48	4	2	教室	熟悉旅行社各岗位工作流程，能够进行计调操作。
4	导游实务实训、导游常见问题处理能力实训	54	6	2	旅游模拟实训室	掌握导游及旅游工作必备知识，能够应用到日常的工作中；能熟练运用导游技巧进行导游词创作、导游讲解，顺利完成旅游行程。
5	管理技能训练	24	4	3	教室	要求学生树立基本的管理理念，学会用科学的管理方法思考问题；具备现代管理理念，认识管理的重要性；能够运用管理基本方法解决实际问题。
7	常见景区运营管理问题分析实训	54	6	3	教室	熟悉景区运营现状，能能够根据实际问题进行分析解决。
8	旅游新媒体营销分析能力实训	36	4	4	教室	旅游新媒体营销实训通过模拟真实营销场景，提升学生的营销策划能力和实战技巧，旨在培养学生在新媒体环境下的旅游营销能力。
9	旅游服务质量管	54	6	4	教室	能掌握旅游服务质量标准与

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	理、常见问题处理实训					管理工具，提升服务流程优化、客户需求响应及问题改进能力，增强危机处理与跨部门协调素养，形成从质量评估到持续提升的系统思维，具备落地优质旅游服务的实战能力。
10	通识教育课	408	51	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
11	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						的应用型人才的目的。
12	专业拓展课程	78	10	3-4	实训室	了解中华文化知识、消费者心理，熟悉现代酒店及相关服务。
合 计		846	102	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训基地	了解旅游行业各岗位工作情况，员工素质及能力要求。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训基地	调研旅游业发展中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。	
3	岗位实习	420	23	6	校外实训基地	旅游景区、旅行社、酒店等部门接待服务。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机应用基础	高校计算机等级考试	一级（或二级）	河南省教育厅	
导游实务	导游员资格证书	初级	河南省旅游局	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.旅游管理专业职业技能等级证书

①导游资格

②研学旅行课程设计与实施

③研学旅行策划与管理

④旅行策划

⑤定制旅行管家服务

附表 1

旅游管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	03220105	旅游职业礼仪	3	56	38	18	56						考试	
		05110044	管理学基础	4	72	48	24			72				考试	
	专业核心课程	03220126	旅游概论	3	56	38	18	56						考试	
		03220044	导游实务	6	108	54	54		108					考试	
		03220136	餐饮服务与数字化运营	4	72	24	48		72					考试	
		03220048	景区服务与管理	6	108	54	54			108				考试	
		03220141	旅游新媒体营销	4	72	36	36				72			考试	
		03220147	旅游服务质量管理	6	108	54	54				108			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220024	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**84**	**1520**	**346**	**1174**	**112**	**180**	**180**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

旅游管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	03240039	研学旅行策划与服务	6	108	54	54			108				考查	
		03220043	体育旅游	4	72	48	24				72			考查	
		小计		10	180	102	78			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				150	2622	908	1714	364	508	446	428	456	420		

注：1. 军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2. 思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3. 计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4. 同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025 年市场营销专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	市场营销	**专业代码**	530605
所属专业群名称	财经商贸专业群		
群内专业	市场营销、体育运营与管理、网络营销与直播电商		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	工商管理类（5306）	批发业（51） 零售业（52）	营销员（4-01-02-01） 商品营业员（4-01-02-03） 摊商（4-02-02-05） 市场营销专业人员（2-06-07-02）	销售代表 销售经理 区域销售经理 小微商业企业创业者 市场主管	数字营销技术应用职业技能等级证书（初级） 互联网营销师 商务秘书证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向批发业、零售业、商务服务业、制造业等行业的市场营销专业人员、客户服务管理员、互联网营销师、品牌专业人员等职业，能够从事市场调研、项目销售、数字

营销、品牌策划与推广、智能客户服务等工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信为人、勇于奉献，有良好社会责任感、道德品质和思想政治素质。

目标 2：专业综合能力。掌握管理学、市场营销、数字营销、品牌策划与推广等市场营销专业基础知识，具有销售、客户关系管理、沟通、创新等能力。

目标 3：理论应用能力。具备一定的商业信息技术与工具应用能力，能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施，能够与客户进行有效沟通。

目标 4：创新创业能力。能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，拥有建立在专业素质及能力基础上的创新创业能力。

目标 5：合作交流能力。具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，善于交流，勇于承担，具备一定的武术技能，有吃苦耐劳精神、有较强集体意识和团队合作精神。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 具备扎实的专业知识：掌握市场营销的基本理论、基本方法与基本技能，掌握必要的管理学、市场营销、数字营销、消费者行为分析相关方面的知识，更好和市场营销专业知识相结合，解决一定的实际营销问题。

要求 2 具备问题分析和解决能力：能够应用管理学、营销学的基本理论和方法识别、设计调查问卷、实地调查研究分析复杂营销问题，对市场营销现象进行分析，并获得适当的判断及有效结论,创新营销策划方案。

要求 3 使用现代工具进行研究的能力：要求学生熟练掌握计算机现代信息工具的应用，能够熟练地运用办公软件和各类营销软件处理有关调研及预测、数据采集与分析、营销策划、新媒体运营业务。了解营销前沿理论和最新研究成果；熟悉当前先进的营销思想和管理方法；并学会应用这些方法对复杂营销问题进行研究。

要求 4 团队沟通协作和职业规范：学生应具有良好的人际关系和团队精神；能够就复杂营销环境问题与客户进行有效沟通和交流；具备社会责任感和良好的思想品德、社会公德和法制观念；遵守营销职业道德和规范，履行责任；树立现代市场营销理念。

要求 5 终身学习能力：在营销环境不断发展、变化的大背景下，学生应充分认识到自主学习、终身学习的重要意义，应养成不断学习、不断提升的良好习惯，具有较强的学习提高和知识转化与应用能力；通过不断进取、终身学习，培养、保持和提高营销职业的胜任能力；同时，具有理论联系实际，不断探索理论与实践的创新能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.具备扎实的专业知识	1-1 掌握计划、组织、领导和控制等管理的基本方法。 1-2 掌握消费者行为分析的原则、方法和技巧。 1-3 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法。 1-4 掌握现代市场营销的新知识、新技术。 1-5 掌握数字营销策划、直播营销的基本内容和方法。
2.具备问题分析和解决能力	2-1 能够熟练地运用各类营销软件，能够应用营销理论对营销环境、市场状况和竞争状况作出分析，具备营销人员的开展业务的计划、组织、协调能力。 2-2 具有良好的语言文字表达、人际沟通能力，能够与客户进行有效沟通，能够解决客户冲突和有效处理客户投诉问题。 2-3 具备为小微企业设计调查问卷、营销策划方案等能力。
3.使用现代工具进行研究的能力	3-1 熟练掌握计算机现代信息工具的应用，熟练地运用办公软件和各类营销软件处理有关调研及预测、数据采集与分析、营销策划、新媒体运营业务。 3-2 了解营销前沿理论和最新研究成果，熟悉当前先进的营销思想和管理方法。 3-3 应用先进营销方法对复杂营销问题进行研究；包括调查研究、分析数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。 3-4 熟练掌握 1 门外语，具备基本的英语听、说读、写等能力。
4.团队沟通协作和职业规范	4-1 具有良好的人际关系和团队精神；能够进行自我管理，有责任和担当意识。 4-2 在复杂多变的营销环境下，具有一定的应变应急能力，能较好地分析和解决营销实际问题。 4-3 能够就复杂营销环境问题与客户进行有效沟通和交流，包括撰写调查问卷设计、营销策划报告和陈述发言、清晰表达或回应指令。 4-4 具有正确价值观，正确理解个人与社会的关系。

	4-5 具有良好的思想品德、社会公德和法制观念。 4-6 能够对营销事件有较正确的判断，在营销实践中理解并遵守营销职业道德和规范，履行责任。 4-7 树立现代市场营销理念，充分理解社会市场营销、绿色营销、低碳营销等观念在企业实际经营中的应用。
5.终身学习能力	5-1 在营销环境不断发展、变化的大背景下，学生应充分认识到自主学习、终身学习的重要意义。 5-2 养成不断学习、不断提升的良好习惯，具有较强的学习提高和知识转化与应用能力。 5-3 通过不断进取、终身学习，培养、保持和提高营销职业的胜任能力以及不断探索理论与实践的创新能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	M	H	H	H	M
毕业要求 2	L	H	H	M	M
毕业要求 3	L	H	H	H	M
毕业要求 4	H	M	M	H	H
毕业要求 5	H	L	H	H	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史

职业素养		课程	学习内容分析
		概论	逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活

职业素养		课程	学习内容分析
			动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源

职业素养		课程	学习内容分析
			整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备扎实的专业知识	管理学基础	讲授企业或其它经济组织管理的有关原理和方法，按管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和管理技巧等知识和技能模块进行教学，注重理论和实践、方法和应用相结合。
具备扎实的专业知识	市场营销基础	涉及市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、市场调查与预测、市场营销战略、产品策略、价格策略、分销策略和促销策略。培养学生正确的市场营销理念；认识加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法。
使用现代工具进行研究的能力	商品学基础	讲授商品的自然属性、商品分类与编码体系、商品质量评价与管理、包装与标识设计、仓储物流优化、商品生命周期开发、法规合规以及可持续发展等内容。课程结合理论与技术实践，培养学生从生产、流通到消费的全链条管理能力。
团队沟通协作和职业规范	智能客户服务实务	以全面提升客户体验为导向，由客户服务认知、网络客服的基本工具和基本技能、典型现代服务业的客户服务、客户在线投诉处理、客户管理和

毕业要求	课程	学习内容分析
		呼叫中心管理等课程模块组成，构建线上线下立体的客户服务体系和管理体系，培养网络客户服务的基本技能和管理能力，能够为学生将来从事网络客户服务与管理工作打基础。
具备问题分析和解决能力	消费者行为分析	内容涵盖消费者决策过程、心理动机及外部影响因素，如文化、社会、个人特征等。课程教授市场调研、数据分析方法，如问卷调查、行为追踪，以洞察消费者需求与偏好。同时，探讨消费者细分、目标定位及营销策略应用，结合案例解析数字化时代消费者行为新趋势，培养学员运用数据驱动营销决策的能力。
使用现代工具进行研究的能力	品牌策划与推广	讲授品牌策划的基本理论、品牌策划的流程与组织、市场调研策划、营销战略策划、产品策划、定价策划、分销渠道策划、促销策划和市场营销策划管理等。
具备扎实的专业知识	销售与管理	讲授客户拜访、产品方案设计与演示、商务洽谈、项目招投标和销售管理等。
使用现代工具进行研究的能力	数字营销	内容涵盖数字营销趋势、用户行为分析、多渠道整合策略、数据驱动优化及合规实践。将学习运用大数据、AI 技术精准定位目标受众，设计跨平台营销活动，并通过数据分析提升 ROI，同时掌握数字营销伦理与法律法规，培养全渠道数字营销实战能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
终身学习能力	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。

毕业要求	课程	学习内容分析
具备问题分析和解决能力	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
具备问题分析和解决能力	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
使用现代工具进行研究的能力	直播营销	讲授从策划到执行的全链路知识，包括直播基础理论、前期策划、平台运营、主播能力培养、互动转化技巧、数据分析以及合规风控，通过模拟演练和真实项目实训，培养学生实现“人-货-场”高效匹配的直播带货与品牌推广能力。
使用现代工具进行研究的能力	短视频策划与制作	讲授选题逻辑、用户画像分析、脚本设计（分镜、台词、节奏），学习摄影基础（构图、光线）、设备选择（手机/相机、稳定器）、剪辑软件（Pr/剪映）操作及特效添加（转场、字幕、音效）。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%

（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课多采用闭卷考试方式，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	33.1%	
	专业群平台课程	112	6	4.5%	
	专业核心课程	432	24	17.2%	
	实践教学课程	868	48	34.5%	
选修课	专业拓展课程	180	10	7.2%	
	素质教育课程	88	5	3.5%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

建立强有力的组织保障体系是推进实践教学的制度基础。由于实践教学牵涉到实践基地建设、教学时间、经费、用车的安排、带队教师的配备等问题，需要多部门的参与和配合。实践教学领导小组负责传达、落实教育部等发布的关于实践教学的文件精神，同时根据学校自身特点及所处地段环境,因地制宜制定适合本专业实践教学文件,全面统筹、合理规划实践教学中的人、财、物等问题，充分发挥其在实践教学中的组织、协调与指导作用。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	754	868	892	
	1622			
所占比例	64.52%		35.48%	
总学时数	2514			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	管理学基础	16	1	1	教学楼	1.构建虚拟公司 2.拟制公司计划
2	市场营销基础	16	1	1	实训室 305	1.SWOT 分析 2.市场营销组合策略综合实训 3.撰写营销策划书
3	商品学	32	2	4	教学楼	1.商品质量评价与管理 2.商品标准化与法规合规 3.商品分类与信息化管理
4	智能客户服务实务	32	2	2	教学楼	1.分析客户的消费需求 2.设计客户服务项目 3.电话营销的沟通
5	消费者行为分析	32	2	3	实训室 4510	1.消费者购买行为场景观察 2.消费者决策模拟与策略输出 3.消费者行为数据挖掘
6	品牌策划与推广	32	2	3	教学楼	1.广告策划 2.促销策划 3.产品策划
7	销售与管理	32	2	4	实训室 4510	1.客户拜访

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						2.产品方案设计与演示 3.商务洽谈 4.项目招投标 5.销售管理
8	数字营销	32	2	4	实训室 4510	1.数字营销全案策划 2.数据驱动营销决策
9	直播营销	36	2	3	实训室 305	1.抖音直播 2.快手直播 3.微信直播
10	短视频策划与制作	32	2	4	实训室 305	1.品牌宣传短视频制作 2.剧情类短视频创作 3.知识科普类短视频制作 4.产品展示类短视频制作 5.Vlog/生活记录类短视频创作
11	通识教育课	408	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基	通过素质课程选修开设，可

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					地	以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		754	47			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
市场营销基础、数字营销	数字营销技术应用职业技能等级证书	初级	中教畅享	

品牌策划与推广、智能客户服务实务	互联网营销师	中级	中国轻工业联合会	
市场营销基础、销售与管理	商务秘书	初级	中国商业联合会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①数字营销技术应用职业技能等级证书（初级）

②互联网营销师

③商务秘书

附表 1

市场营销专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	05110044	管理学基础	3	56	40	16	56						考试	
		03220017	市场营销基础	3	56	40	16	56						考试	
	专业核心课程	03220030	商品学基础	4	72	40	32		72					考试	
		03220143	智能客户服务实务	4	72	40	32		72					考试	
		03220018	消费者行为分析	4	72	40	32			72				考试	
		03220144	品牌策划与推广	4	72	40	32			72				考试	
		03220155	销售与管理	4	72	40	32				72			考试	
		03220116	数字营销	4	72	40	32				72			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220159	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**78**	**1412**	**320**	**1092**	**112**	**144**	**144**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

市场营销专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	03220127	直播营销	6	108	72	36			108				考查	
		03240040	短视频策划与制作	4	72	40	32				72			考查	
		小计		**10**	**180**	**112**	**68**			**108**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**144**	**2514**	**892**	**1622**	**364**	**472**	**410**	**392**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025 年体育运营与管理专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育运营管理	**专业代码**	570311
所属专业群名称	财经商贸专业群		
群内专业	市场营销、体育运营与管理、网络营销与直播电商		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育大类（57）	工商管理类（5703）	体育（89） 商务服务业（72）	健身和娱乐场所服务人员（4-13-04） 体育与经纪人(4-13-05-02) 其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99） 商务专业人员（2-06-07）	体育场馆管理员 健身休闲场所管理员 赛事执行员 赛事营销（推广）人员 运动顾问 体育运动项目培训推广 体育市场营销人员	社会体育指导员证书 裁判员证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和顽强拼搏的体育精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面

向体育、体育咨询、体育会展服务等服务行业的社会体育指导、体育场馆管理、体育经纪、体育赛事与活动执行、体育商务活动等岗位（群），能够从事体育各类机构管理与服务、体育赛事执行、体育经纪、体育市场营销等工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信为人、勇于奉献，有良好社会责任感、道德品质和思想政治素质。

目标 2：专业综合能力。掌握体育管理、体育市场营销、体育产业和体育经济学的基础知识，具有体育组织机构的基础管理和服务能力。

目标 3：理论应用能力。掌握体育运营与管理方面的基本理论与技能，具备较快适应社会发展、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力。

目标 4：创新创业能力。能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，拥有建立在专业素质及能力基础上的创新创业能力。

目标 5：合作交流能力。具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，善于交流，勇于承担，具备一定的武术技能，有吃苦耐劳精神、有较强集体意识和团队合作精神。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 具备体育运营与管理的基础知识和技能：能够应用管理学、体育产业导论、体育市场营销的基本原理和方法，识别、表达、分析社会体育指导与管理活动中的问题，并获得有效结论。

要求 2 掌握体育运营与管理的核心能力：系统掌握客户服务管理、体育营销策划实务、体育运动专项训练、体育消费心理、社会体育指导基础知识和技能，能够综合运用于解决社会体育指导实践与研究中的问题。

要求 3 具备解决实际问题的能力：能够针对体育活动的组织管理、体育赛事管理等问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并能够理解其局限性。

要求 4 具备团队协作和沟通能力：能够与他人合作，参与团队项目，有效地与他人沟通和协作，能够在团队环境中发挥自己的作用。

要求 5 具备学习和创新能力：具备自主学习的能力，能够及时了解体育运用与

管理领域的新发展，能够不断学习和更新自己的知识和技能。

要求 6 具备职业道德和社会责任感：遵守职业道德规范，具备强烈的社会责任感，在工作中能够有序、高效地完成工作任务，并能够适应体育运用与管理领域的快速发展和变化。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.具备体育运营与管理的基础知识和技能	1-1 掌握一定的运动人体科学知识。 1-2 掌握体育管理的基础知识。 1-3 掌握体育市场营销相关的基本理论和方法。 1-4 掌握体育产业的基本知识。 1-5 熟悉在体育产业相关领域从事运营、管理和市场推广等的专业知识。
2.掌握体育运营与管理的核心能力	2-1 具有体育组织机构的基础管理和服务能力。 2-2 具有体育赛事的项目策划及实施能力。 2-3 具有社会体育活动的组织管理和咨询服务能力。
3.具备解决实际问题的能力	3-1 行业洞察与研判：掌握体育产业政策法规、市场特征与发展趋势，能准确识别赛事、场馆、俱乐部运营中的实际问题与机遇，为决策提供依据。 3-2 资源协调与整合：擅长协调人力（志愿者、员工、运动员）、物力（场地、设备）、财力（预算、赞助）及信息等资源，高效组织赛事活动或日常运营。 3-3 数据分析与优化：运用数据工具分析门票销售、观众行为、会员留存、媒体传播效果等，发现问题根源，精准优化营销策略、服务流程和资源分配。 3-4 商业策划与价值实现： 能够策划并执行可行的赞助方案、票务计划、特许商品销售、媒体版权合作等，解决盈利模式问题，提升项目或机构的商业价值。
4.具备团队协作和沟通能力	4-1 团队合作能力：能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、互相支持、共同解决问题等。 4-2 沟通能力：能够有效地表达自己的观点和意见，并能够理解他人的意图和需求。包括口头沟通和书面沟通的能力，以及倾听和理解他人的能力。 4-3 合作精神：具备积极的工作态度和团队意识，能够与他人和谐相处，尊重他人的意见和贡献。能够主动发现问题并提供解决方案，与他人共同完成工作任务。

	4-4 领导力：具备一定的领导能力和组织能力，能够根据团队的需求和目标合理分配任务，引导团队成员协同工作，达到团队的整体目标。
5.具备学习和创新能力	5-1 学习能力：具备快速学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。 5-2 创新意识：具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案。 5-3 科研能力：具备进行科学研究的基本能力，包括科学研究方法的应用和数据分析能力等。 5-4 技术应用能力：能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的体育运营与管理的专业知识，具备解决实际问题的能力。 5-5 创业精神：具备创业意识和创业能力，能够发现商机、制定商业计划，并具备一定的市场分析和营销能力。 5-6 持续学习意识：具备主动学习和自我提升的意识，能够持续关注行业最新发展动态，并不断提升自己的专业技能和知识水平。
6.具备职业道德和社会责任感	6-1 遵守职业道德：具备遵守职业道德准则的意识和行为，包括诚实守信、保守商业秘密、尊重他人权益等。 6-2 注重用户利益：在进行体育运营与管理工作时，要始终以用户的利益为重，注重用户体验和用户隐私保护。 6-3 知识产权保护：尊重他人的知识产权，不侵犯他人的版权、专利权和商标权，积极维护知识产权的合法权益。 6-4 社会责任感：关注社会发展和社会利益，具备担当社会责任的意识和行动，遵守法律法规，遵从社会伦理和道德规范。 6-5 环境保护：在体育活动中，注重节能、降耗，减少对环境的影响，积极参与环境保护活动。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**
毕业要求 1		H	H	M	
毕业要求 2			H	H	

毕业要求 3			H		M
毕业要求 4		H	H		
毕业要求 5		H			
毕业要求 6	H		H		

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意

职业素养		课程	学习内容分析
			识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。

职业素养		课程	学习内容分析
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备体育运营与管理的基础知识和技能中的管理能力	管理学基础	使学生掌握基本的管理理论知识、科学的管理理念、先进的管理方法，用科学的方法理论来指导未来从事的实际工作，提高学生的组织管理能力、良好的与人沟通能力和协作意识以及掌握现代领导艺术。
具备体育运营与管理的基础知识和技能中的分析体育市场的能力	市场营销基础	使学生掌握体育营销的基本概念、理论、特点、过程和实际运作中应注意的问题，培养学生理论联系实际和初步运用所学知识分

毕业要求	课程	学习内容分析
		析体育市场的能力。
具备体育运营与管理中的经济基础知识和技能	体育产业导论	学生通过本课程的学习，学习体育产业发展历程与现状，体育产业核心领域解析，体育消费与市场分析，体育产业政策与法规，以及体育产业未来趋势。
掌握体育运营与管理的核心能力中客户服务相关能力	客户服务管理	客户服务策划，客户服务提供，客户服务控制，客户服务改进。
掌握体育运营与管理的核心能力中的体育市场营销策划的基本能力	体育营销策划实务	体育市场营销策划基本知识，市场营销策划的基本流程，体育市场细分与定位策划，体育市场营销要素策划，体育市场营销策划书的撰写。
掌握体育运营与管理的核心能力中专项技术的运动相关技能	体育运动专项训练	体育专项训练的基本理论知识，专项技术的竞赛组织与裁判法，专项技术的运动技能，专项技术的教学组织方法等。
掌握体育运营与管理的核心能力中体育赛事管理能力	体育赛事管理实务	学习体育赛事策划与组织，体育赛事运营与执行，体育赛事的营销与推广，以及体育赛事的风险与安全。
掌握体育经纪技能，具有开展运动员、体育活动、组织等中介服务的能	体育经纪人	体育经纪人基本职业守则、体育经纪活动的基本知识。运动员经纪、赛事经纪和体育组织经纪的主要过程和环节的相关知识。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备解决实际问题的能力	毕业研究报告	结合实习中对营销实务的深入，做好毕业研究报告选题及资料收集等毕业设计或研究报告的前期研究准备工作，做到毕业研究报告工作与毕业实习相结合。

毕业要求	课程	学习内容分析
具备解决实际问题的能力。	企业实训	培养学生运用资源和信息技术工具解决体育活动组织与赛事管理实际问题的核心能力。重点涵盖：资源识别与调配；信息技术工具应用；以及情境化决策——如何根据具体问题精准选择和组合上述资源与工具，制定并执行有效解决方案。学习强调实践操作与案例演练。
具备职业道德和社会责任感	岗位实习	培养体育运营与管理独立操作和适应工作环境的能力；同时，适应企业全部岗位工作培养学生的劳动意识、质量意识、安全意识和协作意识，实现职业综合能力与职业素质的全面提升。
掌握体育运营与管理的核心能力中体育消费心理学能力	体育消费心理基础	研究体育消费者动机、决策过程及行为规律，结合心理学理论（如感知、态度、群体影响）分析品牌忠诚度、赞助效应、明星代言等营销策略，掌握市场细分方法与新兴趋势（如数字化消费、银发体育需求），培养通过心理洞察提升产品设计与服务的能力。
具备解决实际问题的能力中新媒体运营实务能力	体育新媒体运营实务	学习新媒体平台运营，内容创作，用户增长，优化内容方向与投放策略，以及合规与趋势。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课多采用闭卷考试方式，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	33.1%	
	专业群平台课程	112	6	4.5%	
	专业核心课程	432	24	17.2%	
	实践教学课程	868	48	34.5%	
选修课	专业拓展课程	180	10	7.2%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
	素质教育课程	88	5	3.5%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

建立强有力的组织保障体系是推进实践教学的制度基础。由于实践教学牵涉到实践基地建设、教学时间、经费、用车的安排、带队教师的配备等问题，需要多部门的参与和配合。实践教学领导小组负责传达、落实教育部等发布的关于实践教学的文件精神，同时根据学校自身特点及所处地段环境,因地制宜制定适合本专业实践教学文件，全面统筹、合理规划实践教学中的人、财、物等问题,充分发挥其在实践教学中的组织、协调与指导作用。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	754	868	892	
	1622			
所占比例	64.52%		35.48%	
总学时数	2514			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	管理学	16	1	1	教学楼	1.构建虚拟公司 2.拟制公司计划
2	体育市场营销	16	1	1	实训室 305	1.制定营销计划 2.项目管理 3.营销行为控制
3	体育产业导论	32	2	2	实训室 305	1.赛事商业化策划 2.体育消费市场调研 3.政策合规案例分析

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
4	客户服务管理	32	2	2	教学楼	1.客户服务策划 2.客户服务控制 3.客户服务改进
5	体育营销策划实务	32	2	3	教学楼	1.市场细分与定位 2.营销策划书的撰写
6	体育运动专项训练	32	2	3	实训室 305	1.专项技术的竞赛组织与裁判法 2.运动技能 3.教学组织方法
7	体育赛事管理实务	32	2	4	教学楼	1.总体战略和具体计划 2.赛事实操
8	体育经纪人	32	2	4	实训室 4510	1.开展运动员经纪活动及体育专业人才流动管理。 2.开展体育赛事及活动的策划包装与推广。 3.开展体育赞助、广告代理等业务
9	体育消费心理基础	32	2	3	实训室 4510	1.体育消费动机与需求洞察 2.体育消费认知与信息处理 3.体育消费决策过程模拟
10	体育新媒体运营实务	36	2	4	实训室 4510	1.体育品牌社交媒体矩阵运营 2.体育赛事直播全流程策划 3.运动员/KOL 个人 IP 打造 4.体育消费市场数据化运营
11	通识教育课	408	26	1-4	教学楼	通过通识课程学习，使学生

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	实训室 305	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合 计		754	47			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体育运动专项训练、体育产业导论	社会体育指导员证书	初级	体育局	
体育运动专项训练	裁判员证书	初级	体育局	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.体育运营与管理专业职业技能等级证书

①社会体育指导员

②裁判员证书

附表 1

体育运营与管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	05110044	管理学基础	3	56	40	16	56						考试	
		03220082	市场营销基础	3	56	40	16	56						考试	
	专业核心课程	03220108	体育产业导论	4	72	40	32		72					考试	
		02220059	客户服务管理	4	72	40	32		72					考试	
		03220113	体育营销策划实务	4	72	40	32			72				考试	
		03220111	体育运动专项训练	4	72	40	36			72				考试	
		03220081	体育赛事管理实务	4	72	40	36				72			考试	
		03220156	体育经纪人	4	72	40	36				72			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220159	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**78**	**1412**	**320**	**1092**	**112**	**144**	**144**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

体育运营与管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	03240030	体育消费心理基础	4	72	40	32			72				考查	
		03240036	体育新媒体运营实务	6	108	72	36				108			考查	
		小计		10	180	112	68			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				144	2514	892	1622	364	472	374	428	456	420		

注：1. 军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2. 思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3. 计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4. 同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025 年网络营销与直播电商专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	网络营销与直播电商	**专业代码**	530704
所属专业群名称	财经商贸专业群		
群内专业	市场营销、体育运营与管理、网络营销与直播电商		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
财经商贸大类（53）	电子商务类（5307）	批发业（51） 零售业（52） 互联网和相关服务（64） 商务服务业（72）	市场营销专业人员（2-06-07-02） 品牌专业人员（2-06-07-04） 互联网营销师（4-01-02-07） 全媒体运营师（4-13-05-03）	渠道销售主管直播销售员 直播运营主管新媒体运营主管 内容策划主管 客户主管 渠道推广主管 网络广告专员 市场策划主管 互联网营销师 全媒体运营师	直播电商技能等级证书 1+X 互联网营销师职业技能等级证书 1+X 网店运营推广职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向批发业、零售业、互联网和相关服务、商务服务业的互联网营销师、全媒体运营

师、市场营销专业人员、品牌专业人员职业，能够从事渠道拓展运营维护、市场策划、产品策划、广告投放、直播策划执行、粉丝引导转化、内容策划推广、新媒体运营、数据分析、客户开发与管理等工作的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：思想道德素质。坚定正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信为人、勇于奉献，有良好社会责任感、道德品质和思想政治素质。

目标 2：专业综合能力。掌握市场营销、直播销售、新媒体运营、网络推广、市场策划等网络营销与直播电商专业基础知识，基本掌握网络营销和直播电商领域数字化技能。

目标 3：理论应用能力。具备一定的互联网商业信息技术与工具应用能力，能够为小微创业企业进行互联网直播营销活动策划并组织实施，能够与客户进行有效沟通。

目标 4：创新创业能力。能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，拥有建立在专业素质及能力基础上的创新创业能力。

目标 5：合作交流能力。具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，善于交流，勇于承担，具备一定的武术技能，有吃苦耐劳精神、有较强集体意识和团队合作精神。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 具备扎实的专业知识：掌握网络营销与直播电商的基本理论、基本方法与基本技能，掌握必要的市场营销、选品与采购、直播销售、新媒体运营等相关方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力。

要求 2 具备问题分析和解决能力：能够运用网络营销与直播电商的基本理论和方法，识别、深入探究并分析直播电商领域的复杂问题。通过实地调研、数据分析及案例研究，对网络消费者行为、市场趋势、直播营销策略、电商平台运营等现象进行细致剖析，进而获得精准的洞察与合理的判断。同时，基于这些分析，能够设计并提出有效的网络营销策略、直播内容规划及电商运营优化方案，以实现商业目标的最大化。

要求 3 使用现代工具进行研究的能力：要求学生熟练掌握计算机现代信息工具

的应用，能够熟练地运用办公软件和各类网络直播软件，掌握网络营销与直播电商领域数字化技能。

要求 4 团队沟通协作和职业规范：学生应具有良好的人际关系和团队精神；能够进行自我管理，有责任和担当意识，具有良好的思想品德、社会公德和法制观念；具有健康的体魄和心理素质；能够对互联网热点事件有较正确的判断，在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

要求 5 终身学习能力：在互联网环境不断发展、变化的大背景下，学生应充分认识到自主学习、终身学习的重要意义，应养成不断学习、不断提升的良好习惯，具有较强的学习提高和知识转化与应用能力；通过不断进取、终身学习，培养、保持和提高直播职业的胜任能力；同时，具有理论联系实际，不断探索理论与实践的创新能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.具备扎实的专业知识	1-1 掌握主流直播电商平台的运营规则和推广方式，新媒体运营与管理的方法。 1-2 掌握直播策划、直播运营、短视频与直播等知识。 1-3 熟悉商品选品的原则和方法。掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法。 1-4 了解客户心理，熟悉销售的基本方法和技巧。 1-5 掌握网络营销、社群营销的基本内容和方法。
2.具备问题分析和解决能力	2-1 能够运用网络营销与直播电商的基本理论和方法，识别、深入探究并分析直播电商领域的复杂问题。 2-2 通过实地调研、数据分析及案例研究，对网络消费者行为、市场趋势、直播营销策略、电商平台运营等现象进行细致剖析，进而获得精准的洞察与合理的判断。 2-3 能够设计并提出有效的网络营销策略、直播内容规划及电商运营优化方案，以实现商业目标的最大化。
3.使用现代工具进行研究的能力	3-1 熟练掌握计算机现代信息工具的应用，能够熟练地运用办公软件和各类网络直播软件。 3-2 掌握网络营销与直播电商领域数字化技能。

4.团队沟通协作和职业规范	4-1 具有良好的人际关系和团队精神。 4-2 能够进行自我管理，有责任和担当意识，具有良好的思想品德、社会公德和法制观念。 4-3 具有健康的体魄和心理素质；能够对互联网热点事件有较正确的判断，在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。
5.终身学习能力	5-1 在互联网环境不断发展、变化的大背景下，学生应充分认识到自主学习、终身学习的重要意义。 5-2 养成不断学习、不断提升的良好习惯，具有较强的学习提高和知识转化与应用能力。 5-3 通过不断进取、终身学习，培养、保持和提高直播职业的胜任能力；同时，具有理论联系实际，不断探索理论与实践的创新能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	M	H	H	H	M
毕业要求 2	L	H	H	M	M
毕业要求 3	L	H	H	H	M
毕业要求 4	H	M	M	H	H
毕业要求 5	H	L	H	H	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德

职业素养		课程	学习内容分析
			素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，

职业素养		课程	学习内容分析
			培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特

职业素养		课程	学习内容分析
			殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备扎实的专业知识	市场营销基础	涉及企业市场营销管理的各个方面，主要包括：市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测、市场营销战略、产品策略、价格策略、分销策略和促销策略。培养学生正确的市场营销理念；认识加强对企业市场营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合决策、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法。
具备扎实的专业知识	管理学基础	讲授企业或其它经济组织管理的有关原理和方法，按管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和管理技巧等知识和技能模块进行教学，注重理论和实践、方法和应用相结合。
具备扎实的专业知识	选品与采购	系统介绍完整的采购业务 操作和基层作业管理，包括商品基本认知、品类划分与编码、商品质量辨识、商品包装与养护 、、常见移动端产品分类与质量要求、移动商务选品和商品采购等内容。

毕业要求	课程	学习内容分析
使用现代工具进行研究的能力	网络推广	掌握搜索引擎优化（SEO）、社交媒体运营、内容营销及广告投放策略，学习数据分析工具与用户行为洞察，结合 AI 技术（如智能推荐、自动化广告）提升推广效率，涵盖合规风险防范与新兴平台（短视频、直播）实战案例，培养全渠道流量获取与转化能力。
团队沟通协作和职业规范	客户服务与管理	以全面提升客户体验为导向，由客户服务认知、网络客服的基本工具和基本技能、典型现代服务业的客户服务、客户在线投诉处理、客户管理和呼叫中心管理等课程模块组成，构建线上线下立体的客户服务体系和管理体系，培养网络客户服务的基本技能和管理能力，能够为学生将来从事网络客户服务与管理工作打基础。
使用现代工具进行研究的能力	直播销售	讲授主播选择与营销策略、常用选品公式、直播间货品策略、直播的最佳时段与开播时长、预热与引流资源的选择、设计直播脚本与互动、直播内容 策划、直播规则。实训项目包括完善抖音账号信息、使用专业的直播设备、直播间的布置、直播拍摄角度的选择、打造直播主播必备的心理素质、直播运营实战。
使用现代工具进行研究的能力	新媒体运营	准确地把握用户喜好和客户需求，利用抖音、快手、微信等新媒体平台工具，通过现代移动互联网手段进行产品推广、推广、产品营销。
具备问题分析和解决能力	市场策划	讲授营销策划的基本理论、营销策划的流程与组织、市场调研策划、营销战略策划、品牌策划、产品策划、定价策划、分销渠道策划、促销策划和市场营销策划管理等。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
终身学习能力	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
具备问题分析和解决能力	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
具备问题分析和解决能力	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
具备问题分析和解决能力	消费者行为分析	消费者行为分析课程内容涵盖消费者决策过程、心理动机及外部影响因素，如文化、社会、个人特征等。课程教授市场调研、数据分析方法，如问卷调查、行为追踪，以洞察消费者需求与偏好。同时，探讨消费者细分、目标定位及营销策略应用，结合案例解析数字化时代消费者行为新趋势，培养学员运用数据驱动营销决策的能力。
使用现代工具进行研究的能力	短视频策划与制作	讲授选题逻辑、用户画像分析、脚本设计（分镜、台词、节奏），学习摄影基础（构图、光线）、设备选择（手机/相机、稳定器）、剪辑软件（Pr/剪映）操作及特效添加（转场、字幕、音效）。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课多采用闭卷考试方式，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	33.1%	
	专业群平台课程	112	6	4.5%	
	专业核心课程	432	24	17.2%	
	实践教学课程	868	48	34.5%	
选修课	专业拓展课程	180	10	7.2%	
	素质教育课程	88	5	3.5%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

建立强有力的组织保障体系是推进实践教学的制度基础。由于实践教学牵涉到实践基地建设、教学时间、经费、用车的安排、带队教师的配备等问题，需要多部门的参与和配合。实践教学领导小组负责传达、落实教育部等发布的关于实践教学的文件精神，同时根据学校自身特点及所处地段环境,因地制宜制定适合本专业实践教学文件,全面统筹、合理规划实践教学中的人、财、物等问题，充分发挥其在实践教学中的组织、协调与指导作用。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	754	868	892	
	1622			
所占比例	64.52%		35.48%	
总学时数	2514			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	市场营销	16	1	1	实训室 305	1.SWOT 分析 2.市场营销组合策略综合实训 3.撰写营销策划书
2	管理学	16	1	1	实训室 305	1.构建虚拟公司 2.拟制公司计划
3	选品与采购	32	2	2	实训室 305	1.针对不同直播进行选品、组品和排品 2.依据需求预测和仓储物流信息，评估直播商品采购需求
4	网络推广	32	2	2	实训室 305	1.短视频平台爆款内容打造 2.网络推广合规与危机管理

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						3.元宇宙虚拟品牌营销 4.数据化用户画像与精准营销
5	客户服务与管理	32	2	3	教学楼	1.分析客户的消费需求 2.设计客户服务项9目 3.电话营销的沟通
6	直播销售	32	2	3	实训室305	1.抖音直播 2.快手直播 3.微信直播
7	新媒体运营	32	2	4	实训室305	1.新媒体运营及执行能力 2.监测和分析新媒体营销数据 3.制定新媒体营销策略
8	市场策划	32	2	4	教学楼	1.广告策划 2.促销策划 3.产品策划
9	消费者行为分析	32	2	3	实训室305	1.消费者购买行为场景观察 2.消费者决策模拟与策略输出 3.消费者行为数据挖掘
10	短视频策划与制作	36	2	4	实训室305	1.品牌宣传短视频制作 2.剧情类短视频创作 3.知识科普类短视频制作 4.产品展示类短视频制作 5.Vlog/生活记录类短视频创作
11	通识教育课	408	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		754	47			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
直播销售、客户服务与管理、选品与采购	直播电商职业技能等级证书	中级	南京奥派信息有限公司	
市场策划、新媒体运营	1+X 互联网营销师职业技能等级证书	中级	中国轻工业联合会	
客户服务与管理、短视频策划与制作	1+X 网店运营推广职业技能等级证书	初级	中教畅享有限公司	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①直播电商职业技能等级证书

②1+X 互联网营销师职业技能等级证书

③1+X 网店运营推广职业技能等级证书

附表 1

网络营销与直播电商专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	3220017	市场营销基础	3	56	40	16	56						考试	
		05110044	管理学基础	3	56	40	16	56						考试	
	专业核心课程	03220157	选品与采购	4	72	40	32		72					考试	
		3220047	网络推广	4	72	40	32		72					考试	
		3220092	客户服务与管理	4	72	40	32			72				考试	
		3220127	直播销售	4	72	40	32			72				考试	
		03220158	新媒体运营	4	72	40	32				72			考试	
		3220084	市场策划	4	72	40	32				72			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220159	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**78**	**1412**	**320**	**1092**	**112**	**144**	**144**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

网络营销与直播电商专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	3240019	消费者行为分析	4	72	40	32			72				考查	
		03240040	短视频策划与制作	6	108	72	36				108			考查	
		小计		10	180	112	68			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				144	2514	892	1622	364	472	374	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025 年研学旅行管理与服务专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	研学旅行管理与服务	**专业代码**	540105
所属专业群名称	旅游管理专业群		
群内专业	研学旅行服务与管理、旅游管理、酒店管理与数字化运营		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	技能培训、教育辅助及其他教育（839） 旅行社及相关服务（7291） 游览景区管理（786） 文物及非物质文化遗产保护（8840） 博物馆（8850）	研学旅行指导师（4-13-04-04）、讲解员（4-13-01-03）、导游(4-07-04-01)、旅游团队领队（4-07-04-02）、安全员（6-31-06-00）、旅行社计调（4-07-04-03）、市场营销专业人员（2-06-07-02）、其他教学人员（2-08-99）、职业培训师（4-07-03-05）	研学旅行指导师 导游员 研学旅行计调 市场营销 研学旅行基地运营 研学旅行课程设计培训师	导游资格证书 研学旅行课程设计与实施 研学旅行策划与管理

五、培养目标与培养规格

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、

创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向技能培训、教育辅助及其他教育、旅行社及相关服务等行业的研学旅行指导师、讲解员、导游、安全员、研学旅行基地运营与管理等职业，能够从事研学旅行管理与服务的高技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：从初级导游晋升为中级导游；

目标 2：研学旅行机构的中层管理经理；

目标 3：旅行社部门经理；

目标 4：研学旅行基地的高级运营主管；

目标 5：研学旅行指导师。

六、毕业要求

（一）毕业要求

毕业要求 1 具备管理能力：熟悉管理学、教育学等核心知识。

毕业要求 2 具备研学旅行基础认知能力：统掌握研学旅行基础、导游实务等基础理论。

毕业要求 3 具备研学旅行活动组织与服务能力：掌握行前准备，行中组织、监督管理及行后成果展示与交流、激励与评价等方面的专业基础理论知识，掌握引导学生开展探究性和体验性学习的技能。

毕业要求 4 具备研学旅行安全管理能力：具有研学旅行安全管理能力和应对公共卫生突发事件的能力，掌握识别研学旅行风险源、评估研学旅行风险、正确处理研学旅行安全事件等方面的专业知识。

毕业要求 5 具备导游服务能力：掌握旅游职业礼仪相关要领，具有良好的语言表达能力、文字表现能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，具备生动讲解、临场应变与团队组织协调能力。

毕业要求 6 具备旅游合法权利保护能力：掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，如《旅游法》《消费者权益保护法》等核心法规；熟悉旅游合同签订、纠纷处理的法律程序与条款；能够识别旅游活动中的侵权行为并提出解决方案。

毕业要求 7 具备研学旅行市场营销及新媒体运营能力：掌握研学旅行市场信息

收集、统计、分析及数据应用的专业知识，具有运用新媒体策划研学旅行产品线下线上营销推广活动的能力。

毕业要求 8 具备研学旅行课程设计能力：能够结合不同主题，从线路主题、行程安排、各环节设计意图及注意事项等方面着手，设计兼具教育性与实践性的研学线路。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
管理能力	1-1 理解并应用计划、组织、领导、控制等管理职能。 1-2 了解教育目标设定、课程设计与评估方法。 1-3 能够规划、执行、监控和收尾小型至中型项目。 1-4 通过实践提升团队激励、决策制定和冲突解决能力。 1-5 有效管理个人及团队时间，确保任务按时完成。 1-6 设计并实施团队成员的绩效评估标准与反馈机制。
研学旅行基础认知能力	2-1 掌握研学旅行的定义、目的、类型及发展趋势。 2-2 熟悉导游服务流程、职业道德规范及服务技巧。 2-3 了解国内外主要旅游目的地的地理特征与历史文化背景。 2-4 理解游客行为动机、心理需求及服务应对策略。 2-5 掌握与研学旅行相关的法律法规，如旅游安全等。 2-6 在研学旅行中融入环保教育，促进可持续发展实践。
研学旅行活动组织与服务能力	3-1 包括行程规划、物资准备、安全预案制定等。 3-2 确保活动流程顺畅，及时处理突发情况，保持团队凝聚力。 3-3 对活动执行情况进行实时监控，确保质量与安全。 3-4 组织成果分享会，鼓励学生反思总结，促进知识内化。 3-5 通过正面激励和客观评价，提升学生参与度与成就感。 3-6 设计问题导向的学习任务，激发学生好奇心与探索欲。
研学旅行安全管理能力	4-1 能够识别研学旅行中的潜在风险，如自然灾害、交通事故等，并进行风险评估。 4-2 针对不同风险制定详细的安全应急预案，包括疏散路线、急救措施等。 4-3 掌握疫情防控、食品安全等公共卫生事件的处理流程与措施。 4-4 定期对参与研学旅行的师生进行安全知识教育与应急演练。

	4-5 在活动前后进行安全检查，确保设施安全、环境适宜。 4-6 及时报告安全事件，总结经验教训，持续改进安全管理。
旅游服务能力	5-1 包括仪表仪态、言谈举止、服饰搭配等方面的基本要求，以及在不同旅游场景（如酒店、景区、旅行社等）中的特定礼仪规范。 5-2 通过礼仪培训，塑造旅游从业人员的专业形象，提升个人气质和职业素养，增强职业竞争力。 5-3 要求学生掌握旅游职业礼仪的基本理论和实践技能，具备在不同旅游场景中运用礼仪知识的能力，以及处理跨文化交际中礼仪问题的能力。 5-4 面对突发情况，迅速做出反应，妥善解决问题。 5-5 有效管理团队，确保活动顺利进行，提升游客满意度。 5-6 始终以游客为中心，提供优质服务，遵守行业规范。
旅游合法权利保护能力	6-1 深入学习《旅游法》《消费者权益保护法》等相关法律法规。 6-2 了解合同签订、履行、变更及解除的法律程序。 6-3 能够识别虚假宣传、强制消费等侵权行为，保护游客权益。 6-4 了解旅游投诉、调解、仲裁及诉讼等纠纷解决途径。 6-5 为游客提供基本的法律咨询，指导其维护自身合法权益。 6-6 在日常工作中自觉遵守法律，预防法律风险。
研学旅行市场营销及新媒体运营能力	7-1 运用多种渠道收集研学旅行市场信息，进行数据分析与预测。 7-2 熟练掌握微信、微博、抖音等新媒体平台的运营技巧。 7-3 设计并实施线上线下相结合的营销推广活动，提升品牌知名度。 7-4 利用数据分析工具，评估营销效果，为决策提供依据。 7-5 建立并维护良好的客户关系，提升客户满意度与忠诚度。 7-6 关注行业动态，探索新的营销模式与手段，保持市场竞争力。
研学旅行课程设计能力	8-1 了解研学的内涵意义。 8-2 评估研学相关旅游资源的价值，合理整合资源，设计特色线路。 8-3 根据学生年龄、兴趣及能力，设定明确的课程学习目标。 8-4 结合实践与理论，设计互动性强、趣味性高的教学内容与方法。 8-5 制定详细的安全保障方案，确保研学活动安全有序进行。 8-6 建立课程评估体系，收集学生反馈，不断优化课程内容与形式。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	M	H	H	H	M
毕业要求 2	H	H	M	M	H
毕业要求 3	L	M	M	H	M
毕业要求 4	H	M	H	L	L
毕业要求 5	M	M	M	M	L
毕业要求 6	H	M	M	L	M
毕业要求 7	M	H	M	M	H
毕业要求 8	M	H	M	H	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

职业素养		课程	学习内容分析
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
旅游行业各类服务能力	旅游职业礼仪	①旅游职业基本礼仪规范 ②旅游服务礼仪流程 ③要求学生掌握旅游职业礼仪的基本理论和实践技能，具备在不同旅游场景中运用礼仪知识的能力，以及处理跨文化交际中礼仪问题的能力。
管理能力	管理学基础	①管理学基本概念、原理及理论体系，包括管理的定义、职能、角色以及管理思想的发展历程。 ②计划与决策、组织与结构设计、领导与激励、控制与绩效管理、沟通与冲突管理、战略管理等 ③要求学生掌握管理学的基本理论和方法，具备计划、组织、领导、控制等管理能力，以及解决实际管理问题的能力。
旅游业基础认知能力	研学旅游基础	使学生认识研学旅游、掌握研学旅游一般规律、学习旅游业生产要素、了解研学旅游发展和研学旅游市场以及该行业发展等重要内容。
导游服务综合能力	导游实务	①接团、带团、送团全流程操作规范。 ②讲解技巧、应急处理、沟通协调能力培养。 ③旅游地理、历史文化、政策法规等相关知识。 ④服务礼仪、职业道德及跨文化交际能力。
研学旅行课程设计能力	研学旅行课程设计	①中小学教育教学理论。 ②规划整体研学线路方法。

毕业要求	课程	学习内容分析
		③学情分析、课程内容设计。 ④课程组织形式、课程评价方法。 ⑤体验式学习、研究性学习等研学课程设计方法。 ⑥要求学生掌握中小学课程与教学知识，具备研学旅行课程设计与实施的能力。
行程统筹操作能力	旅行社计调实务	①线路规划、资源整合与产品定价。 ②票务酒店预订、交通衔接及合同管理。 ③与客户、地接社及供应商的对接技巧。 ④突发状况处理与成本控制方法。
研学旅行市场营销及新媒体运营能力	研学旅行市场营销	①研学市场营销环境、调研与预测、市场细分、4PS 等。 ②OTA 数据的概念与分析、旅游大数据管理营销、服务等。 ③新媒体营销、用户与内容定位、数据分析、运营等。 ④要求学生掌握市场调研和分析的知识，具备线上线下营销策略的制定及产品营销能力。
研学旅行基础认知能力	研学旅行指导实务	①职业道德规范、从业素质、职责要求及礼仪和行为规范。 ②服务程序和服务质量要求、讲解技巧。 ③大规模学生团队的组织、游戏化教学、项目管理。 ④数字化业务流程管理。 ⑤安全事故的防范与应对策略。 ⑥要求学生掌握研学活动组织与实施的知识，具备项目管理、数字化管理的能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
研学旅行安全管理能力	研学旅行基地运营与管理	研学旅行基地设施与服务规范、各级研学旅行基地准入标准及申报、研学旅行基地运营和管理；研学旅行基地规划设计。要求学生掌握研学旅行基地运营与管理等知识，具备研学旅行基地规划设计、申报与管理的能力。
旅游业基础认知能力	体育旅游	《体育旅游》的学习内容主要围绕体育旅游的基本概念、产业要素、文化内涵、产品开发等方面展开，旨在让学习者了解体育旅游的全貌。
导游服务能力	企业实训	了解旅游行业各岗位工作情况，员工素质及能力要求。
旅游业基础认知能力	毕业研究报告	调研旅游业发展中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。
研学旅行活动组织与服务能力	岗位实习	各旅游行业不同岗位接待服务能力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

研学旅行管理与服务专业课程主要分为必修课和选修课，各门必修课均需按规定进行考核。考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过40%，综合考勤不超过20%，学习过程40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考试课以闭卷笔试方式为主，加上成果展示、分析报告、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。

考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、实操展示、作品制作等考试方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。期末考试分值占比不超过40%，综合考勤不超过20%，学习过程40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等）。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.8%	
	专业群平台课程	128	7	4.9%	
	专业核心课程	524	29	20%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.9%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

研学旅行管理与服务专业的实践教学运行主要通过以下三大环节实现理论与实践结合，培养专业人才：

（1）校内实训

结合《旅游职业礼仪》《研学旅游基础》《导游实务》《研学旅行课程设计》等课程中的实践环节，引导组织学生在校内开展实训，例如，在校内外进行研学旅行指导、模拟

导游、计调、研学旅行市场营销、研学旅行基地运营、研学旅行课程设计等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。通过多媒体设备模拟景区讲解、带团场景，训练导游词撰写、语言表达及突发状况应对能力。

（2）产教融合

在大二期间，学校与旅行社、旅游景区等企业合作，进行产教融合。主要课程有《研学旅行市场营销》《研学旅行指导实务》《研学旅行基地运营与管理》。学生通过参与企业真实项目（如研学旅行市场营销、研学基地运营等），将理论知识转化为岗位技能，避免“纸上谈兵”。在企业环境中熟悉行业规范（如服务礼仪、应急处理流程），提前适应职场节奏，缩短从学生到职业人的过渡期。

（3）岗位实习

在大三期间，学生开始岗位实习，岗位实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。学生在企业独立胜任各个岗位的工作，进一步提高自己的技能。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

<table>
<tr><th rowspan="2">项目</th><th colspan="2">实践教学</th><th rowspan="2">理论教学</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>校内实验实训</th><th>校外实训</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学时数</td><td>846</td><td>868</td><td rowspan="2">908</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">1714</td></tr>
<tr><td>所占比例</td><td colspan="2">65.4%</td><td>34.6%</td></tr>
<tr><td>总学时数</td><td colspan="3">2622</td></tr>
</table>

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	旅游职业礼仪实训	18	3	1	旅游各实训室	能够较好在旅游不同行业的不同部门服务。
2	研学旅游基础实训	18	3	1	教室	能认识研学旅游、掌握研学旅游一般规律、了解研学发展的趋势以及研学旅游行业

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						新业态。
3	导游常见问题处理能力实训	48	4	2	旅游模拟实训室	掌握导游及旅游工作必备知识，能够应用到日常的工作中。 能熟练运用导游技巧进行导游词创作、导游讲解，顺利完成旅游行程。
4	研学旅游课程设计实训	54	6	2	教室	使学生掌握体验式学习、研究性学习等研学课程设计方法；要求学生掌握中小学课程与教学知识，具备研学旅行课程设计与实施的能力。
5	管理技能训练	24	4	3	教室	要求学生树立基本的管理理念，学会用科学的管理方法思考问题；具备现代管理理念，认识管理的重要性；能够运用管理基本方法解决实际问题。
6	旅行社计调实务	54	6	3	教室	熟悉旅行社各岗位工作流程，能够进行计调操作。
7	研学旅行基地运营实训	36	4	4	教室	掌握研学旅行基地的定位、功能分区及规划设计原则；理解研学课程开发逻辑与安全管理体系；能够独立完成基地运营方案设计与优化，具备研学活动组织、应急处理及团队协作能力。
8	研学旅行指导实训	54	6	4	教室	掌握研学旅行相关政策法规、教育理论及行业规范；

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						理解研学课程设计原理、安全管理体系及跨学科知识融合方法；能够独立开发主题鲜明、教育性强的研学课程，具备活动组织、现场调控、团队协作及应急处理能力。
9	通识教育课	408	51	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
10	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
11	专业拓展课程	78	10	2-4	实训室	了解中华文化知识、消费者心理，熟悉研学旅行及相关服务。
合 计		846	102	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训基地	了解旅游行业各岗位工作情况，员工素质及能力要求。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训基地	调研旅游业发展中存在的问题，并能运用所学知识加以分析，提出可供参考的解决方案。	
3	岗位实习	420	23	6	校外实训基地	旅游景区、旅行社、酒店等部门接待服务。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机应用基础	高校计算机等级考试	一级（或二级）	河南省教育厅	
导游实务	导游员资格证书	初级	河南省文化与旅游厅	
研学旅行指导实务	研学旅行指导师		教育部中央电教馆	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60

分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.计算机等级证书

5.研学旅行管理与服务专业职业技能等级证书

①导游资格证

②研学旅行课程设计与实施

③研学旅行策划与管理

④研学旅行指导师

⑤定制旅行管家服务

附表 1

研学旅行管理与服务专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	03220105	旅游职业礼仪	3	56	38	18	56						考试	
		05110044	管理学基础	4	72	48	24			72				考试	
	专业核心课程	03220126	研学旅游基础	3	56	38	18	56						考试	
		03220044	导游实务	4	72	24	48		72					考试	
		03220149	研学旅行课程设计	6	108	54	54		108					考试	
		03220152	旅行社计调实务	6	108	54	54			108				考试	
		03220150	研学旅行市场营销	4	72	36	36				72			考试	
		03220151	研学旅行指导实务	6	108	54	54				108			考试	
	教学实践课程	03220120	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		03220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		03220024	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**84**	**1520**	**346**	**1174**	**112**	**180**	**180**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

研学旅行管理与服务专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	03240037	研学旅行基地运营与管理	6	108	54	54			108				考查	
		03220043	体育旅游	4	72	48	24				72			考查	
		小计		10	180	102	78			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				150	2622	908	1714	364	508	446	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025年计算机网络技术专业人才培养方案（国防版）

一、专业名称、专业代码

专业名称	计算机网络技术	**专业代码**	510202
所属专业群名称	国防安全专业群		
群内专业	无人机应用技术（国防）、计算机网络技术（国防）、体能训练、政治安全保卫、人工智能技术应用（国防）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者，体格检查、政治考核、面试按照河南省招办、国防教育学院国防班面试规定执行。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	信息通信网络维护人员（4-04-01） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）	网络售前技术支持；网络应用开发；网络系统运维；网络系统集成；大数据采集等	计算机网络管理员、 网络设备调试员（三级）、工程部大数据工程师认证、网络工程师认证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文

化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力的综合性人才。培养具备扎实的计算机网络技术基础理论知识、较强的实践能力、良好的综合素质和岗位适应能力，能够胜任网络工程相关岗位的技术应用性人才，同时具备坚定的思想政治素质，为军队输送合格的网络工程和维护士官。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：专业技能

培养具备扎实的计算机网络技术基础理论知识，掌握网络工程规划、设计、实施和维护的基本技能，熟悉各类网络协议、网络安全防护和网络管理的基本原理和操作，能够胜任网络工程相关岗位的技术应用性人才。

目标 2：实践能力

注重学生的实践能力和创新精神的培养，通过实验、课程设计、实习实训等多种实践环节，使学生能够熟练运用所学知识解决实际问题和完成具体工作任务。

目标 2：综合素质

培养学生具备较高的综合素质，包括良好的职业素养、团队协作精神、沟通能力、自主学习能力等，以便更好地适应社会和行业发展需求。

目标 4：岗位适应能力

针对士官岗位需求，培养学生的岗位适应能力，使其具备在军队中从事网络工程和维护工作的基本素质和能力。

目标 5：思想政治素质

培养学生具备合格军人坚定的政治信仰、崇高的理想信念和良好的思想道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，为成为合格的士官打下坚实的思想政治基础。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 专业知识：掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准；掌握网络安全方面的基础知识、无线网络方面的知识、网络云计算应用及虚拟化技术以及网络互联、综合布线等方面的知识；掌握网站开发制作能力、熟悉网站后台开发和应用；了解网络数据库、熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能；能够熟练运用所学知识

解决实际问题和完成具体工作任务。

要求 2 素质培养：具备开展思想工作的基本素质和能力，能够有效地进行沟通和交流，了解和掌握士兵的思想动态，做好思想教育和疏导工作；具备基本的宣传报道能力，能够及时准确地传递信息和新闻，宣传先进典型和优秀事迹，激发士兵的积极性和创造力；具备良好的心理调适能力，能够适应复杂多变的工作和生活环境，保持心理平衡和健康。

要求 3 技能拓展与创新：具备创新思维和创新能力，能够针对工作和实践中的问题提出新的思路和方法，推动工作的创新和发展。

要求 4 问题研究：能够基于专业知识对计算机网络技术问题和国防计算机网络应用问题进行研究。

要求 5 使用现代工具：熟练计算机的网络技术，有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料，充分运用多媒体网络功能，优化知识结构，具备在国防中网络工程和维护能力。

要求 6 语言组织与交际能力：具备良好的沟通协调能力，能够有效地与上下级、同事和相关部门进行沟通和协调，解决问题和化解矛盾。

要求 7 团队组织能力：具备基本的组织指挥能力，能够协助上级领导进行人员和资源的组织和调配，确保任务的顺利完成；具备团队合作的能力，能够与团队成员协作配合、互相支持，共同完成任务和目标。

要求 8 自主学习与终身学习：具备自我管理的能力，能够自觉遵守纪律和规定，保持良好的工作和生活作风，树立良好的形象和信誉；具备较好的学习能力，能够不断学习新知识、新技能和新理论，不断提高自己的综合素质和能力水平。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握网络安全方面的基础知识； 1-2 掌握掌握无线网络方面的知识； 1-3 掌握网络云计算应用及虚拟化技术； 1-4 掌握网络互联、综合布线等方面的知识； 1-5 掌握了解网络数据库、熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能； 1-6 熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能。

2.素质培养	2-1 毕业生要热爱祖国，拥护中国共产党的领导，懂得基本政治理论； 2-2 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准； 2-3 具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神； 2-4 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神； 2-5 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养。
3.技能拓展与创新	3-1 掌握网站开发制作能力、熟悉网站后台开发和应用； 3-2 能够针对工作和实践中的问题提出新的思路和方法，推动工作创新和发展。
4.问题研究	4-1 能够利用专业知识进行国防计算机网络技术发展研究； 4-2 能够为国防计算机编程与操作的能力探索研究； 4-3 结合专业了解国防中计算机的应用研究； 4-4 能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。
5.使用现代工具	5-1 掌握计算机办公软件的基本应用； 5-2 掌握数据库和 python 编程工具使用； 5-3 掌握计算机中各种工具的使用，提高工作效率、促进了创新； 5-4有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料。
6.团队组织能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力； 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.语言组织与交际能力	7-1 能遵守社会公德、职业道德和法律法规； 7-2 能自我定位，爱岗敬业，踏实工作； 7-3 能通过语言和书面文字与人进行良好沟通和交流； 7-4 能配合团队工作，和团队成员进行良好沟通协作。
8.自主学习与终身学习	8-1 具有自主学习、终身学习意识； 8-2 不断更新学习无人机专业知识； 8-3 在学习过程中也要培养创新意识； 8-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
专业知识	M	H	H	M	H
素质培养	H	M	L	L	M
技能拓展与创新	M	M	M	H	H
问题研究		H	H	L	H
使用现代工具		L	L	H	H
团队组织能力	H	M	M	H	H
语言组织与交际能力	L	M	L	H	H
自主学习与终身学习	M	L	L	L	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观

职业素养		课程	学习内容分析
			点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自

职业素养		课程	学习内容分析
			我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投

职业素养		课程	学习内容分析
			身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	军事基础	能掌握单个人员队列基本动作，队列指挥，战术动作、利用地形、通过障碍，掌握战术手语、旗语；掌握地图符号、指北针使用及路线规划技巧。快速识别地形，培养方向感与决策力。强调团队协作，要求遵守规则，提升越野速度与准确性。掌握野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知识；能进行投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；顺利通过 400 米障碍等
团队组织能力	体能训练技能与实施	根据《学生体质健康标准》和《全民健身计划纲要 4》等相关文件，学生需掌握体能训练计划的周期化设计，包括负荷调整、恢复策略及个体差异评估，强调安全规范以避免运动损伤。确保达到《学生体质健康标准》的各项指标，并为职业资格证书考试（如体能教练认证）奠定基础。训练内容涵盖基础力量、耐力、速度、柔韧性和专项技能，全面提升学生在田径场环境中的综合体能素质。
专业知识	计算机网络技术	1.了解计算机网络基本理论和开发技术； 2.了解计算机网络系统的构建以及网络操作系统管理； 3.熟悉程序设计、Web 的软件开发、计算机网络的组建、网络设备配置、网络管理和安全维护。
专业知识	数据库技术与应用	1.基本掌握创建并维护数据库； 2.能够创建和管理表、编辑数据； 3.掌握检索数据的能力； 4.学会利用 MYSQL 语言进行编写简单应用程序； 5.掌握创建索引、视图、存储过程和触发器技能； 6.能够对数据进行复制和恢复以及保证数据安全性、完整性。

毕业要求	课程	学习内容分析
使用现代工具	网络设备配置与管理	1.熟悉计算机网络的规划与设计； 2.掌握计算机网络的综合布线； 3.了解计算机网络信息工程管理； 4.掌握计算机网络的应用开发； 5.掌握计算机网络的管理与维护。
	Windows 系统管理	1.学习并掌握使用 Windows Server 2008 开展服务器管理的各项工作，包含日常管理、运行维护、服务器管理、数据备份和灾难恢复等各个管理层面的内容； 2.能够处理配置与管理 Windows Server 2008 并解决操作中的疑难问题。
技能拓展与创新	Windows 网络服务管理	使学生掌握 Windows 服务器的安装、配置和管理技能；培养学生解决实际问题的能力，提高计算机专业水平和职业素质；使学生能够胜任网络管理员、网络工程师等岗位对 Windows 服务管理核心技能的要求。
技能拓展与创新	网络安全技术	1.熟悉计算机系统的基础知识和理解计算机应用系统的设计和开发方法； 2.熟悉数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法； 3.熟悉各种基础网络安全技术，包括端口、服务漏洞扫描、程序漏洞分析检测、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等，能够定期对网络安全进行评估和检查； 4.熟悉各种网络安全产品，了解主流网络安全产品如 fw（firewall）、ids（入侵检测系统）、scanner（扫描仪）、audit 等配置及使用，可以进行基础的运维和使用工作。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
使用现代工具	Linux 系统运维管理	掌握Linux文件系统的层次结构和常用目录，如根目录、用户目录、配置文件目录等；了解文件权限和所有权的概念

毕业要求	课程	学习内容分析
技能拓展与创新	动态网站设计与开发	网站开发相关文档编写与应用，使用办公软件、应用数据库、应用图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等。
问题研究	Python 程序设计	学习数据类型与变量、控制流、 列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、异常处理、基本图形与按键处理等。
自主学习与终身学习	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
技能拓展与创新	企业实践课程	运用计算机网络基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题。
	岗位实习	运用所学计算机网络基础技术基础知识熟练解决生产生活中的问题。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业

等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.4%	
	专业群平台课程	308	17	11.6%	
	专业核心课程	344	20	12.9%	
	实践教学课程	868	48	32.7%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.1%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：教学实训平台和教学实践平台。

①教学实训平台

校内教学实训：围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合课程开展职业技能大赛、武术文化节、辩论赛、计算机网络技术知识竞赛、网络布线大赛等多层次的学生创新能力培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

校外企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，

通过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

②教学实践平台

社会实践：组织学生在学校附近的相关企业或公众场所开展社会实践活动。

时间：第 2 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1070	868	720	
	1938			
所占比例	72.53%		27.47%	
总学时数	2658			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	计算机网络	14	1	1	实训室	1.了解计算机网络基本理论和开发技术 2.了解计算机网络系统的构建以及网络操作系统管理 3.熟悉程序设计、Web 的软件开发、计算机网络的组建、网络设备配置、网络管理和安全维护
2	数据库技术与应用	72	4	2	实训室	创建、维护计算机网络数据库，创建和管理表、编辑、检索数据；利用 MYSQL 语言进行编写简单应

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						用程序，对数据进行复制和恢复，确保数据安全性、完整性。
3	windows 系统管理	36	2	2	实训室	掌握 Windows 系统的基础配置，如用户账户管理、权限设置、磁盘分区和文件系统管理等；掌握 Windows 系统的日常管理和维护任务，包括系统更新、补丁管理、备份与恢复等。
4	Windows 网络服务管理	36	2	2	实训室	使学生掌握 Windows 服务器的安装、配置和管理技能；培养学生解决实际问题的能力，提高计算机专业水平和职业素质；使学生能够胜任网络管理员、网络工程师等岗位对 Windows 服务管理核心技能的要求。
5	Linux 系统运维管理	36	2	3	实训室	掌握 Linux 文件系统的层次结构和常用目录，如根目录、用户目录、配置文件目录等；了解文件权限和所有权的概念，以及如何使用命令行工具（如 chmod、chown）进行权限管理。熟练掌握常用的 Linux 命令行操作，包括文件和目录管理（如 ls、cd、mkdir、rm、cp、mv 等）、文本处理（如 cat、grep、sed、awk 等）、进程管理（如 ps、top、kill 等）以及系统监控(如 vmstat、iostat 等)。
6	网络安全技术	36	2	4	实训室	1.熟悉计算机系统的基础知识和理解计算机应用系统的设计和开

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						发方法； 2.熟悉数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法； 3.熟悉各种基础网络安全技术，包括端口、服务漏洞扫描、程序漏洞分析检测、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等，能够定期对网络安全进行评估和检查； 4.熟悉各种网络安全产品，了解主流网络安全产品如 fw（firewall）、ids（入侵检测系统）、scanner（扫描仪）、audit 等配置及使用，可以进行基础的运维和使用工作。
7	体能训练技能与实施	56	3	4	体能实训室	按照军队的要求和《国家综合性消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准（2021 年）》等相关文件，学习准备活动与整理放松活动的方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身体，双杠臂屈伸、摆动臂屈伸。
8	动态网站设计与开发	72	4	4	实训室	网站开发相关文档编写与应用，使用办公软件、应用数据库、应用图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等。
9	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	单个人员队列基本动作，队列指挥；战术动作、利用地形、通过

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						障碍；战术手语、旗语、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；投弹、心理行为训练、导航器材使用等军事技能。
10	通识教育课	408	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
11	素质教育课	54	3	2-3	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1070	60			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机网络	网络工程师	高级	国家人事部	
Python 程序设计	Python 技术开发	高级	Python 软件基金会	
windows 系统管理	计算机硬件维护	一级	工业和信息化部人才交流中心	
网络安全技术	NISP 一级证书	初级	国家信息安全水平考试	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1. 网络工程师

2. Python 技术开发

3. 计算机硬件维护

4. 国家信息安全水平考试 NISP 一级证书

5.网络与信息安全管理员

6.驾驶证

7.普通话等级证书（二级乙等以上）

8.计算机二级等级证书

附表 1

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	25240001	军事基础（军事队列、定向越野、军事技能、军事体能）	13	236	22	214	56	72	72	36			考试	
		25220056	体能训练技能与实施	4	72	16	56			72				考试	
	专业核心课程	25220015	计算机网络	4	56	42	14	56						考试	
		25220020	数据库技术与应用	4	72		72		72					考试	
		25220019	网络设备配置与管理	4	72	36	36			72				考试	
		25220042	windows 系统管理	2	36		36		36					考试	
		25220043	Windows 网络服务管理	2	36		36		36					考试	
		25220023	网络安全技术	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220060	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**85**	**1520**	**152**	**1368**	**112**	**216**	**216**	**108**	**448**	**420**		

附表 2

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	专业拓展课程	25220038	Linux 系统运维管理	4	72	36	36			72				考试	
		25220022	动态网站设计与开发	4	72		72				72			考查	
		04220055	Python 程序设计	4	72	72					72			考查	
		小计		**12**	**216**	**108**	**108**	**0**	**0**	**72**	**144**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**153**	**2658**	**720**	**1938**	**412**	**496**	**446**	**428**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年计算机网络技术专业人才培养方案(就业版)

一、专业名称、专业代码

专业名称	计算机网络技术	**专业代码**	510202
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）软件和信息技术服务业（65）	信息通信网络维护人员（4-04-01）信息通信网络运行管理人员（4-04-04）软件和信息技术服务人员（4-04-05）	网络售前技术支持;网络应用开发;网络系统运维;网络系统集成;大数据采集等	计算机网络管理员、网络设备调试员（三级）、工程部大数据工程师认证、网络工程师认证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应区域经济建设和社会发展的需要，具有良好的职业素质，掌握局域网组建、运维与管理，网络操作系统管理，云计算平台管理及网络安全等知识和技术技能，面向计算机网络架构、运维管理等领域具有愚公移山精

神的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：专业技能

培养具备扎实的计算机网络技术基础理论知识，掌握网络工程规划、设计、实施和维护的基本技能，熟悉各类网络协议、网络安全防护和网络管理的基本原理和操作，能够胜任网络工程相关岗位的技术应用性人才。

目标 2：实践能力

注重学生的实践能力和创新精神的培养，通过实验、课程设计、实习实训等多种实践环节，使学生能够熟练运用所学知识解决实际问题和完成具体工作任务。

目标 3：综合素质

培养学生具备较高的综合素质，包括良好的职业素养、团队协作精神、沟通能力、自主学习能力等，以便更好地适应社会和行业发展需求。

目标 4：岗位适应能力

针对行业岗位需求，培养学生的岗位适应能力，使其具备在从事网络工程和维护工作的基本素质和能力。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 专业知识：掌握网络安全方面的基础知识、无线网络方面的知识、网络云计算应用及虚拟化技术以及网络互联、综合布线等方面的知识；掌握网站开发制作能力、熟悉网站后台开发和应用；了解网络数据库、熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能；能够熟练运用所学知识解决实际问题和完成具体工作任务。

要求 2 素质培养：能够结合计算机应用技术专业知识和技能，具备较强的综合能力。能够熟练的运用计算机应用软件和工具，具备良好的数据分析和问题解决能力，并能够综合运用多种技术手段解决实际问题；具备良好的心理调适能力，能够适应复杂多变的工作和生活环境，保持心理平衡和健康。

要求 3 技能拓展与创新：具备一定的创新能力和创业精神，能够独立思考和解决问题，能够提出创新的想法并实施创新项目。同时，对新兴技术和行业趋势保持敏感，能够不断适应行业的变化和发展。

要求 4 问题研究：能够运用所学知识和技能，分析和解决实际的计算机应用问题，具备良好的问题分析、设计和实施的能力。

要求 5 使用现代工具：熟练计算机的网络技术，有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料，充分运用多媒体网络功能，优化知识结构，具备在企业中网络工程和维护能力。

要求 6 语言组织与交际能力：具备良好的沟通协调能力，能够有效地与上下级、同事和相关部门进行沟通和协调，解决问题和化解矛盾。

要求 7 团队组织能力：具备基本的组织指挥能力，能够协助上级领导进行人员和资源的组织和调配，确保任务的顺利完成；具备团队合作的能力，能够与团队成员协作配合、互相支持，能够在团队环境中发挥自己的作用。

要求 8 自主学习与终身学习：能保持持续学习和自我发展的习惯，持续关注行业最新的技术和趋势，不断学习和提升自己的专业技能和知识水平；具备较好的学习能力，能够不断学习新知识、新技能和新理论，不断提高自己的综合素质和能力水平。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握网络安全方面的基础知识； 1-2 掌握掌握无线网络方面的知识； 1-3 掌握网络云计算应用及虚拟化技术； 1-4 掌握网络互联、综合布线等方面的知识； 1-5 掌握了解网络数据库、熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能； 1-6 熟练掌握网络中各种服务器的架设和配置的技能。
2.素质培养	2-1 毕业生要热爱祖国，拥护中国共产党的领导，懂得基本政治理论； 2-2 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准； 2-3 具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神； 2-4 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神； 2-5 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养。
3.技能拓展与创新	3-1 掌握网站开发制作能力、熟悉网站后台开发和应用； 3-2 能够针对工作和实践中的问题提出新的思路和方法，推动工作的创新和发展。

4.问题研究	4-1 能够利用专业知识进行计算机网络技术发展研究； 4-2 能够为计算机编程与操作的能力探索研究； 4-3 结合专业了解国防中计算机的应用研究； 4-4 能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。
5.使用现代工具	5-1 掌握计算机办公软件的基本应用； 5-2 掌握数据库和 python 编程工具使用； 5-3 掌握计算机中各种工具的使用，提高工作效率、促进了创新； 5-4 有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料。
6.团队组织能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力； 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.语言组织与交际能力	7-1 能遵守社会公德、职业道德和法律法规； 7-2 能自我定位，爱岗敬业，踏实工作； 7-3 能通过语言和书面文字与人进行良好沟通和交流； 7-4 能配合团队工作，和团队成员进行良好沟通协作。
8.自主学习与终身学习	8-1 具有自主学习、终身学习意识； 8-2 不断更新学习无人机专业知识； 8-3 在学习过程中也要培养创新意识； 8-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**			
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**
专业知识	M	H	H	M
素质培养	H	M	L	L
技能拓展与创新	M	M	M	H
问题研究		H	H	L

使用现代工具		L	L	H
团队组织能力	H	M	M	H
语言组织与交际能力	L	M	L	H
自主学习与终身学习	M	L	L	L

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。

职业素养		课程	学习内容分析
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的

职业素养		课程	学习内容分析
			精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识、认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力、掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观、主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识	计算机网络	1.了解计算机网络基本理论和开发技术 2.了解计算机网络系统的构建以及网络操作系统管理 3.熟悉程序设计、Web 的软件开发、计算机网络的组建、网络设备配置、网络管理和安全维护
语言组织与交际能力	数据库技术与应用	1.基本掌握创建并维护数据库 2.能够创建和管理表、编辑数据

毕业要求	课程	学习内容分析
		3.掌握检索数据的能力 4.学会利用 MYSQL 语言进行编写简单应用程序 5.掌握创建索引、视图、存储过程和触发器技能 6.能够对数据进行复制和恢复以及保证数据安全性、完整性
专业知识	windows 系统管理	掌握 Windows 系统的基础配置，如用户账户管理、权限设置、磁盘分区和文件系统管理等；掌握 Windows 系统的日常管理和维护任务，包括系统更新、补丁管理、备份与恢复等
技能拓展与创新	Windows 网络服务管理	使学生掌握 Windows 服务器的安装、配置和管理技能；培养学生解决实际问题的能力，提高计算机专业水平和职业素质；使学生能够胜任网络管理员、网络工程师等岗位对 Windows 服务管理核心技能的要求
团队组织能力	网络设备配置与管理	1.熟悉计算机网络的规划与设计 2.掌握计算机网络的综合布线 3.了解计算机网络信息工程管理 4.掌握计算机网络的应用开发 5.掌握计算机网络的管理与维护
素质培养	Linux 系统运维管理	学习并掌握使用 Linux 系统开展服务器管理的各项工作，包含日常管理、运行维护、服务器管理、数据备份和灾难恢复等各个管理层面的内容
自主学习与终身学习	无线网络技术应用	1.了解无线网络相关文档的编写与应用 2.能够熟练配置无线网络的设备，解决无线网络故障。
技能拓展与创新	网络安全技术	1.熟悉计算机系统的基础知识和理解计算机应用系统的设计和开发方法 2.熟悉数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法 3.熟悉各种基础网络安全技术，包括端口、服务漏洞扫描、程序漏洞分析检测、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等，能定期对网络安全进行评估和检查 4.熟悉各种网络安全产品，了解主流网络安全产品如 fw（firewall）、ids（入侵检测系统）、scanner（扫描仪）、audit

毕业要求	课程	学习内容分析
		等配置及使用，可以进行基础的运维和使用工作

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
技能拓展与创新	动态网站设计与开发	网站开发相关文档的编写与应用，使用办公软件、应用数据库、应用图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等
问题研究	Python 程序设计	1.了解由 Python 写成的常用的 Django、Flask 和 CherryPy 等 Web 框架 2.熟悉通过 SQLAlchemy、Django 等 ORM（对象关系映射器）进行使用和连接应用程序
自主学习与终身学习	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力
技能拓展与创新	企业实践课程	运用计算机网络基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题
素质培养	岗位实习	运用所学计算机网络基础技术基础知识熟练解决生产生活中的问题

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.4%	
	专业群平台课程	112	6	4.2%	
	专业核心课程	540	30	20.3%	
	实践教学课程	868	48	32.7%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.1%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：教学实训平台和教学实践平台。

①教学实训平台

校内教学实训：围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合课程开展职业技能大赛、武术文化节、辩论赛、计算机网络技术知识竞赛、网络布线大赛等多层次的学生创新能力培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

校外企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

②教学实践平台

社会实践：组织学生在学校附近的相关企业或公众场所开展社会实践活动。

时间：第 2 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1022	868	768	
	1890			
所占比例	71.10%		28.90%	
总学时数	2658			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	数据库技术与应用	56	3	1	实训室	创建、维护计算机网络数据库，创建和管理表、编辑、检索数据；利用 MYSQL 语言

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						进行编写简单应用程序，对数据进行复制和恢复，确保数据安全性、完整性。
2	windows 系统管理	72	4	2	实训室	掌握 Windows 系统的基础配置，如用户账户管理、权限设置、磁盘分区和文件系统管理等；掌握 Windows 系统的日常管理和维护任务，包括系统更新、补丁管理、备份与恢复等。
3	Windows 网络服务管理	72	4	2	实训室	使学生掌握 Windows 服务器的安装、配置和管理技能；培养学生解决实际问题的能力，提高计算机专业水平和职业素质；使学生能够胜任网络管理员、网络工程师等岗位对 Windows 服务管理核心技能的要求。
4	动态网站设计与开发	108	6	2-3	实训室	网站开发相关文档的编写与应用，使用办公软件、应用数据库、应用图形图像处理软件、动画制作、网页制作、色彩与平面构图等。
5	网络设备配置与管理	72	4	3	实训室	掌握网络设备的基础理论与关键技术，培养网络设备的应用和运维实践能力，同时强化安全合规意识和创新思维
6	Linux 系统运维管理	72	4	3	实训室	掌握Linux文件系统的层次结构和常用目录，如根目录、用户目录、配置文件目录等；了解文件权限和所有权的概念，以及如何使用命令行工具（如 chmod、chown）进行权限管理。熟练掌握常用的 Linux 命令行操作，包括文件和目录管理（如 ls、cd、mkdir、rm、cp、mv 等）、文本处理（如 cat、grep、sed、awk 等）、进程管理（如 ps、top、kill 等）以及系统监控（如 vmstat、iostat 等）。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
7	网络安全技术	72	4	4	实训室	掌握计算机系统的基础知识、计算机应用系统的设计和开发方法，数据通信的基础知识、网络管理的基本原理和操作方法；各种基础网络安全技术，定期对网络安全进行评估和检查，各种网络安全产品进行基础的运维和使用工作。
8	无线网络技术应用	36	2	4	实训室	掌握无线网络基础理论与关键技术，可以熟练应用及配置无线网络的管理。
9	通识教育课	408	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
10	素质教育课	54	3	2-3	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		960	53			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料。	
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机网络	网络工程师	高级	国家人事部	
Python 程序设计	Python 技术开发	高级	Python 软件基金会	
windows 系统管理	计算机硬件维护	一级	工业和信息化部人才交流中心	
Linux 系统运维管理	RHCSA（系统管理员）	初级	红帽认证体系	
网络安全技术	NISP 一级证书	初级	国家信息安全水平考试	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时考取两个或两个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.网络工程师

2.Python 技术开发

3.计算机硬件维护

4.RHCSA（系统管理员）

5.国家信息安全水平考试 NISP 一级证书

6.网络与信息安全管理员

7.普通话等级证书（二级乙等以上）

8.计算机二级等级证书

附表 1

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	25220015	计算机网络	3	56	56		56						考试	
		25220020	数据库技术与应用	3	56		56	56						考试	
	专业核心课程	25220042	windows系统管理	4	72		72		72					考试	
		25220043	Windows网络服务管理	4	72		72		72					考试	
		25220019	网络设备配置与管理	6	108	36	72			108				考试	
		25220038	Linux系统运维管理	6	108	36	72			108				考试	
		25220023	网络安全技术	6	108	36	72				108			考试	
		25220047	无线网络技术应用	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220060	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**84**	**1520**	**200**	**1320**	**112**	**144**	**216**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

计算机网络技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25220022	动态网站设计与开发	8	144	36	108		72	72				考查	
		04220055	Python程序设计	4	72	72					72			考查	
		小计		12	216	108	108		72	72	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				152	2658	768	1890	412	496	446	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年人工智能技术应用专业人才培养方案（国防版）

一、专业名称、专业代码

专业名称	人工智能技术应用	**专业代码**	510209
所属专业群名称	国防安全专业群		
群内专业	无人机应用技术（国防）、计算机网络技术（国防）、体能训练、政治安全保卫、人工智能技术应用（国防）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者，体格检查、政治考核、面试按照河南省招办、国防教育学院国防班面试规定执行。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机与应用工程技术人员(2-02-13)	人工智能应用工程师、人工智能数据工程师、人工智能集成测试工程师、人工智能平台运维工程师	人工智能专业技术等级证书（初级、 中级）、Python 技术开发（初级)专业资格证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应人工智能技术应用行业需要，掌握人工智能技术专业理论知识，具备人工智能技术应用开发、系统管理与维护等能力，能够从事人

工智能专业相关的应用开发、系统集成与运维、售前售后技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在学习和工作过程中，能够坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。具有人文及社会科学素养，正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范。

目标 2：胜任人工智能应用工程师岗位。能够进行人工智能相关算法、深度学习等多种技术的分析、研究、开发，并对人工智能系统进行设计、优化、运维、管理。

目标 3：胜任人工智能运维工程师岗位。能够进行系统架构设计与集群维护，包括升级更新、数据制作、日常监控等。

目标 4：胜任人工智能数据工程师岗位。能够使用智能训练软件，在人工智能产品实际使用过程中进行数据库管理、算法参数设置、人机交互设计、性能测试、跟踪等工作任务。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 基础知识和能力：具备扎实的计算机基础知识和技能，掌握计算机硬件与软件的基本原理、计算机网络的基本知识、操作系统和数据库的基本应用、计算机局域网组建的过程。具备人工智能技术应用的专业知识，掌握人工智能基本理论和方法，了解常用的人工智能模型和相关算法。

要求 2 专业知识和能力：具备电路、Linux 操作系统的相关知识;掌握电路的基本理论知识和技能，会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路。掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等专业知识。。具备数据服务技术与应用的能力。

要求 3 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有人文及社会科学素养，正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范。

要求 4 问题研究：通过对 AI 技术的研究，了解基础资源是如何产生的，以及这些过程对精确度的影响，能够利用现有的网络爬虫框架，根据场景需要对数据进行爬取。对数据中非结构化数据进行结构化、统一格式以及异常数据处理。

要求 5 使用现代工具：能够针对人工智能领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

要求 6 团队协作和沟通能力：能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、互相支持、共同解决问题等。

要求 7 自主学习和创新能力：具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。

要求 8 军事技能：掌握单个人员队列动作要领及军事体能训练的基本理论和技能。初步掌握战地救护基本知识和基本技能等；达到《中国人民解放军队列条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军内务条例》的标准；掌握捕俘格斗、识图用图、攀登技术、战术行进、战术手语等军事知识；掌握心理和行为方面的知识与技能，如情绪管理、沟通技巧、问题解决方法等。提升学生心理素质和行为能力，帮助学生增强自信心、提高团队协作能力、改善应对压力的策略等。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例

毕业要求	指标点
1.基础知识和能力	1-1 计算机硬件知识：了解计算机的基本组成、主要硬件设备的功能和原理，如中央处理器(CPU)、内存、硬盘、显卡等； 1-2 计算机操作系统：掌握常见的操作系统，如 Windows、PS 等，并能够进行系统安装、配置和管理； 1-3 编程语言：掌握一门或多门常用的编程语言，如 Java、C++、Python 等，并能够运用语言的基本语法和编程技巧进行程序设计和开发; 1-4 网络基础知识：了解计算机网络的基本概念和协议，如 TCP/IP、HTTP、DNS 等，并能够进行网络配置、故障排除和网络安全保护； 1-5 了解人工智能基本理论和方法，了解常用的人工智能模型和相关算法； 1-6 掌握智能硬件系统原理和应用的基本知识； 1-7 掌握人工智能数据集处理、自然语言处理、计算机视觉、智能语音能知识。

2.专业知识和能力	2-1 具备安装、调试、运行人工智能系统的能力； 2-2 至少掌握一种主流人工智能开发框架应用能力； 2-3 学生能运用所学知识分析和理解生活中热点现象或问题中的人工智能技术； 2-4 掌握电路的基本理论知识和技能。会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路； 2-5 掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等； 2-6 掌握电路的基本理论知识和技能。会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路； 2-7 掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。
3.素质培养	3-1 具有良好的人文素养和职业素养； 3-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 3-3 能够树立正确的政治立场和社会责任感； 3-4 能够在实践中践行遵守人工智能领域的职业道德规范。
4.问题研究	4-1 能够对人工智能领域的软件、硬件模块进行理论分析和仿真； 4-2 能够识别和表达实践问题的关键环节和参数,对分解后的问题进行分析； 4-3 了解相关的科技文献、资料的分类; 能够通过图书馆、数据库、网上检索等多种方式快速、准确地检索相关信息,具备借助文献研究对复杂工程问题进行识别、表达、分析的能力。
5.使用现代工具	5-1 掌握基本的计算机操作和应用,至少掌握一种软件开发语言(如 C、C++ 语言等),并能够运用集成开发环境进行复杂程序设计; 5-2 能熟练运用文献检索工具获取人工智能领域理论与技术的最新进展信息； 5-3 掌握人工智能技术专业仪器、设备的基本原理、操作方法,能够在复杂、综合型工程中合理选择和使用仪器、设备。
6.团队协作与沟通能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力； 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.自主学习和创新能力	7-1 具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题；

	7-2 具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案； 7-3 能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的人工智能最新技术，解决工作当中的实际问题。
8.军事技能	8-1 初步掌握单个人员队列动作要领； 8-2 初步掌握军事体能训练的基本理论和技能； 8-3 初步掌握战地救护基本知识和基本技能等； 8-4 培养军人综合素质，增强就业核心竞争力； 8-5 达到《中国人民解放军队列条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军内务条例》的标准； 8-6 掌握军事器械使用基本技能； 8-7 掌握心理和行为方面的知识与技能，能承受强大的军事冲击、高技术手段带来的巨大心理压力以及残酷的战场心理创伤。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
基础知识和技能	H	H	H	H
专业知识和技能	H	H	H	H
素质培养	M	M	M	M
问题研究		H	H	H
使用现代工具		M	M	M
团队协作与沟通能力	H	M	M	M
自主学习与终身学习	M	M	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
		思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素

职业基本素养	思想政治素养		养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与

			风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业

			实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

职业能力	课程	学习内容分析
基础知识和能力	计算机网络技术	学习计算机网络概论、计算机网络的定义、分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及 IP 数据报的格式、IP 地址、子网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。
专业知识和能力	Linux 系统配置与管理	通过本课程的学习掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。
	人工智能数据服务	学习数据采集、数据清洗服务和数据标注服务等知识，通过本门课程学习学生能够了解 AI 技术的基础资源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响。
	Python数据分析	学习数据类型与变量、控制流、 列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、异常处理、基本图形与按键处理等。通过本门课程学习，使学生掌握数据收集、数据清洗、数据分析、和数据可视化。
素质培养	军事基础	单个人员队列基本动作，队列指挥，战术手语、旗语、战术动作、利用地形、通过障碍；地图相关知识，定向越野和野外生基本知识；投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；心理行为训练、400 米障碍等军事技能。
团队组织能力	体能训练技能与实施	基础素质训练方法，专项训练与高阶训练方法，训练调控与调整。
问题研究	人工智能导论	学习人工智能的基本理论与方法、人工智能模型及相关算法，通过该课程的学习，使学生能够运用所学知识分析和理解生活中热点现象或问题中的人工智能技术。

职业能力	课程	学习内容分析
团队协作和沟通能力	电路与电子技术	通过本课程的学习，使学生获得分析电路的基本理论知识和技能。团队成员能够根据具体的设计要求，通过识别、检测和选用相关电子器件，共同完成电路的设计与仿真，并制作与调试电路以满足设计要求，共同实现团队目标的能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5 专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
自主学习和创新能力	人工智能综合项目开发	本课程主要学习人工智能、运动系统的设计与应用、视觉识别系统的设计与应用、语音识别系统的设计与应用和认知系统的设计与应用，并结合实际案例介绍人工智能控制技术的原理和知识，由表及里地引导学生掌握人工智能软硬件系统的搭建、设计及相关程序开发，进而建构一个完整的人工智能系统。
使用现代工具	数据标注	本课程主要学习指对原始数据（如图片、文本、音频、视频等）进行加工，添加结构化的标签或注释，使其能够被机器学习模型理解和使用的过程。标注后的数据通常用于训练和验证机器学习模型，帮助模型学习如何从原始数据中提取有意义的模式和信息。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式和比例

必修课按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于六次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以实操方式为主，加上调查报告、口试、上机考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7 专业结构学时分配统计表

课程		总学时（学分）构成			备注
		学时	学分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.8%	
	专业群平台课程	308	17	11.8%	
	专业核心课程	324	18	12.4%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	198	11	7.6%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

人工智能技术应用方向实训教学设计思路渗透认知实践→单项技能同步实训→综合模拟实训→社会岗位实习四步，形成了主要包括认知见习、现场教学、岗位实习的三大实训环节，具体包括：

（1）认知见习

《电路与电子技术》、《数据标注》、《Python 数据分析》等专业课程结合所授内容，用一定学时带学生实地学习，使学生熟悉将来的工作环境和职业岗位。

（2）现场教学

《Linux 系统配置与管理》、《人工智能综合项目开发》、《人工智能数据服务》到企业教学，使学生熟悉企业的基本业务和操作流程；《Linux 系统配置与管理》、《人工智能综合项目开发》等实践课程，我们安排在相应的企业进行教学，由企业指导老师进行相应的实践技能培养，同时安排校内指导老师定期做理论指导。

（3）岗位实习

利用第五学期，安排学生到校外实习基地进行一年毕业岗位实习，与企业共同制定严格的学生岗位实习管理制度和实习指导教师职责，实现校企对学生的共同管理。学生在企业实习期间，学校定期派专业教师去企业，在工作和生活上指导、关怀学生，并写出工作总结；学生在岗位上进行实践操作，由岗位管理人员对其专业技能进行指导并评估，学生在校经过理论学习与实践操作不断交替的基础上，结合最后半年在企业岗位实习中的理论与实践的再应用，进行毕业设计，由企业和学校共同评估学生的毕业设计。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8 实践教学与理论教学课时统计表

<table>
<tr><th rowspan="2">项目</th><th colspan="2">实践教学</th><th rowspan="2">理论教学</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>校内实验实训</th><th>校外实训</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学时数</td><td>1018</td><td>868</td><td rowspan="2">734</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">1886</td></tr>
<tr><td>所占比例</td><td colspan="2">72%</td><td>28%</td></tr>
<tr><td>总学时数</td><td colspan="3">2620</td></tr>
</table>

3. 实践教学进程

表 9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	408	22	1-5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
3	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	能掌握单个人员队列基本动作，队列指挥，战术动作、利用地形、通过障碍，掌握战术手语、旗语；掌握地图符号、指北针使用及路线规划技巧。快速识别地形，培养方向感与决策力。强调团队协作，要求遵守规则，提升越野速度与准确性。掌握野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知识；能进行投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；顺利通过 400 米障碍等。
4	计算机网络技	36	2	2	机房	了解计算机网络概论、计算机网络的定义、

	术					分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及IP数据报的格式、IP地址、子 网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。
5	体能训练技能与实施	56	3	3	田径场	根据《学生体质健康标准》和《全民健身计划纲要 4》等相关文件，学生需掌握体能训练计划的周期化设计，包括负荷调整、恢复策略及个体差异评估，强调安全规范以避免运动损伤。确保达到《学生体质健康标准》的各项指标，并为职业资格证书考试（如体能教练认证）奠定基础。训练内容涵盖基础力量、耐力、速度、柔韧性和专项技能，全面提升学生在田径场环境中的综合体能素质。
6	电路与电子技术	18	1	3	机房	通过本课程的学习，使学生获得分析电路的基本理论知识和技能。根据设计要求，检测和选用相关电子器件，完成电路的设计与仿真，并制作与调试电路以满足设计要求。
7	Python数据分析	44	2	3	机房	掌握数据类型与变量、控制流、列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、正则表达式、异常处理、基本图形与按键处理等知识内容。
8	数据标注	54	3	3	机房	数据标注是指对原始数据（如图片、文本、音频、视频等）进行加工，添加结构化的标签或注释，使其能够被机器学习模型理解和使用的过程。标注后的数据通常用于训练和验证机器学习模型，帮助模型学习如何从原始数据中提取有意义的模式和信息。

9	人工智能综合项目开发	54	3	4	机房	本课程主要学习人工智能、运动系统的设计与应用、视觉识别系统的设计与应用、语音识别系统的设计与应用和认知系统的设计与应用，并结合实际案例介绍人工智能控制技术的原理和知识，由表及里地引导学生掌握人工智能软硬件系统的搭建、设计及相关程序开发，进而建构一个完整的人工智能系统。
10	Linux系统配置与管理	36	2	4	机房	掌握Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等知识。
11	人工智能数据服务	44	2	4	机房	使学生能够了解 AI 技术的基础资源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响，课程主要包括：数据采集(使用现有的网络爬虫框架，根据行业场景的需要对数据进行取)、数据清洗、数据标注基本概念、流程、质量检验、管理与应用等实践内容。
合计		1018	55			

表 10 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	20.5	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7.5	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	26	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	54	5-6			

九、毕业课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
Python 数据分析	Python 技术开发专业资格证书	初级	工业与信息化部	
人工智能导论	人工智能职业技术等级证书	初级	中国人工智能学会	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
体能训练技能与实施	体适能教练员证	四级、五级	国家体育总局	
计算机网络技术	计算机等级证	二级	教育部考试中心	
军事基础	定向运动教练员（裁 判员）证	三级	河南省无线电定 向运动协会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.人工智能专业职业技术等级证书

①Python 技术开发 (初级)专业资格证书

②网络与信息安全管理员证书（初级）

③人工智能职业技术等级证书（初级）

④人工智能训练师证书（初级）

附表 1

人工智能技术应用专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	25240001	军事基础（军事列队、军事越野、军事技能、军事体能）	13	236	22	214	56	72	72	36			考试	
		25220056	体能训练技能与实施	4	72	16	56			72				考试	
	专业核心课程	24220056	人工智能导论	2	36	36		36						考试	
		25220015	计算机网络技术	2	36		36		36					考试	
		25220030	电路与电子技术	2	36	18	18			36				考试	
		25220044	Python 数据分析	4	72	28	44			72				考试	
		25220045	Linux 系统配置与管理	4	72	36	36				72			考试	
		25220046	人工智能数据服务	4	72	28	44				72			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220026	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**83**	**1500**	**184**	**1316**	**92**	**108**	**252**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

人工智能技术应用专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240015	数据标注	5	90	36	54			90				考查	
		25240016	人工智能综合项目开发	6	108	54	54				108			考查	
		小计		**11**	**198**	**90**	**108**	**0**	**0**	**90**	**108**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**150**	**2620**	**734**	**1886**	**344**	**436**	**500**	**464**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年人工智能技术应用专业人才培养方案（就业版）

一、专业名称、专业代码

专业名称	人工智能技术应用	**专业代码**	510209
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机与应用工程技术人员(2-02-13)	人工智能应用工程师、人工智能数据工程师、人工智能集成测试工程师、人工智能平台运维工程师	人工智能专业技术等级证书(初级、中级)、Python 技术开发(初级)专业资格证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应人工智能技术应用行业需要，掌握人工智能技术专业理论知识，具备人工智能技术应用开发、系统管理与维护等能力，能够从事人工智能专业相关的应用开发、系统集成与运维、售前售后技术支持等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在学习和工作过程中，能够坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。具有人文及社会科学素养，正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范。

目标 2：胜任人工智能应用工程师岗位。能够进行人工智能相关算法、深度学习等多种技术的分析、研究、开发，并对人工智能系统进行设计、优化、运维、管理。

目标 3：胜任人工智能运维工程师岗位。能够进行系统架构设计与集群维护，包括升级更新、数据制作、日常监控等。

目标 4：胜任人工智能数据工程师岗位。能够使用智能训练软件，在人工智能产品实际使用过程中进行数据库管理、算法参数设置、人机交互设计、性能测试、跟踪等工作任务。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 基础知识和能力：具备扎实的计算机基础知识和技能，掌握计算机硬件与软件的基本原理、计算机网络的基本知识、操作系统和数据库的基本应用、计算机局域网组建的过程。具备人工智能技术应用的专业知识，掌握人工智能基本理论和方法，了解常用的人工智能模型和相关算法。

要求 2 专业知识和能力：具备电路、Linux 操作系统的相关知识;掌握电路的基本理论知识和技能，会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路。掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等专业知识。。具备数据服务技术与应用的能力。

要求 3 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有人文及社会科学素养，正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范。

要求 4 问题研究：通过对 AI 技术的研究，了解基础资源是如何产生的，以及这些过程对精确度的影响，能够利用现有的网络爬虫框架，根据场景需要对数据进行爬取。对数据中非结构化数据进行结构化、统一格式以及异常数据处理。

要求 5 使用现代工具：能够针对人工智能领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

要求 6 团队协作和沟通能力：能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、互相支持、共同解决问题等。

要求 7 自主学习和创新能力：具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解示例(知识、能力、素养)

毕业要求	指标点
1.基础知识和能力	1-1 计算机硬件知识：了解计算机的基本组成、主要硬件设备的功能和原理，如中央处理器(CPU)、内存、硬盘、显卡等； 1-2 计算机操作系统：掌握常见的操作系统，如 Windows、PS 等，并能够进行系统安装、配置和管理； 1-3 编程语言：掌握一门或多门常用的编程语言，如 Java、C++、Python 等，并能够运用语言的基本语法和编程技巧进行程序设计和开发； 1-4 网络基础知识：了解计算机网络的基本概念和协议，如 TCP/IP、HTTP、DNS 等，并能够进行网络配置、故障排除和网络安全保护； 1-5 了解人工智能基本理论和方法，了解常用的人工智能模型和相关算法； 1-6 掌握智能硬件系统原理和应用的基本知识； 1-7 掌握人工智能数据集处理、自然语言处理、计算机视觉、智能语音能知识。
2.专业知识和能力	2-1 具备安装、调试、运行人工智能系统的能力; 2-2 至少掌握一种主流人工智能开发框架应用能力； 2-3 学生能够运用所学知识分析和理解生活中热点现象或问题中的人工智能技术；2-4 掌握电路的基本理论知识和技能。会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路； 2-5 掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等； 2-6 掌握电路的基本理论知识和技能。会识别、检测和选用相关电子器件，能够完成电路的设计和仿真，能够制作和调试电路； 2-7 掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络

	管理及各种网络服务器的管理与配置等。
3.素质培养	3-1 具有良好的人文素养和职业素养； 3-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 3-3 能够树立正确的政治立场和社会责任感； 3-4 能够在实践中践行遵守人工智能领域的职业道德规范。
4.问题研究	4-1 能够对人工智能领域的软件、硬件模块进行理论分析和仿真； 4-2 能够识别和表达实践问题的关键环节和参数,对分解后的问题进行分析； 4-3 了解相关的科技文献、资料的分类; 能够通过图书馆、数据库、网上检索等多种方式快速、准确地检索相关信息,具备借助文献研究对复杂工程问题进行识别、表达、分析的能力。
5.使用现代工具	5-1 掌握基本的计算机操作和应用,至少掌握一种软件开发语言(如 C、C++ 语言等),并能够运用集成开发环境进行复杂程序设计； 5-2 能熟练运用文献检索工具获取人工智能领域理论与技术的最新进展信息； 5-3 掌握人工智能技术专业仪器、设备的基本原理、操作方法,能够在复杂、综合型工程中合理选择和使用仪器、设备。
6.团队协作与沟通能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力。 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.自主学习和创新能力	7-1 具备自主学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题； 7-2 具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案； 7-3 能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的人工智能最新技术，解决工作当中的实际问题。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**			
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**
基础知识和技能	H	H	H	H
专业知识和技能	H	H	H	H
素质培养	M	M	M	M

问题研究		H	H	H
使用现代工具		M	M	M
团队协作与沟通能力	H	M	M	M
自主学习与终身学习	M	M	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3 通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。

	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。

		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识.认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观.主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（基础与核心）课程——学习内容分析

表 4 专业（基础与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
基础知识和能力	计算机网络技术	学习计算机网络概论、计算机网络的定义、分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及 IP 数据报的格式、IP 地址、子网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。
专业知识和能力	Linux系统配置与管理	通过本课程的学习掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。
	Python数据分析	学习数据类型与变量、控制流、 列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、异常处理、基本图形与按键处理等。通过本门课程学习，使学生掌握Web全栈开发的能力，既可以使用JS美化前端，又可以使用python进行网站后台开发，能够熟练应用Python在windows环境下进行网站编程。

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	人工智能导论	学习人工智能的基本理论与方法、人工智能模型及相关算法，通过该课程的学习，使学生能够运用所学知识分析和理解生活中热点现象或问题中的人工智能技术，同时培养学生行业使命感和工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。
问题研究	人工智能数据服务	学习数据采集、数据清洗服务和数据标注服务等知识，通过本门课程学习学生能够了解 AI 技术的基础资源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响。
使用现代工具	RFID 射频识别技术和应用	了解 RFID 的理论、应用及发展趋势、RFID 标准体系、RFID 理论基础，掌握 RFID 系统设计、 RFID 防碰撞算法分析、RFID 安全相关协议分析、 RFID 中间件等知识内容。
团队协作和沟通能力	电路与电子技术	通过本课程的学习，使学生获得分析电路的基本理论知识和技能。团队成员能够根据具体的设计要求，通过识别、检测和选用相关电子器件，共同完成电路的设计与仿真，并制作与调试电路以满足设计要求，共同实现团队目标的能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5 专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
自主学习和创新能力	人工智能综合项目开发	本课程主要学习人工智能、运动系统的设计与应用、视觉识别系统的设计与应用、语音识别系统的设计与应用和认知系统的设计与应用，并结合实际案例介绍人工智能控制技术的原理和知识，由表及里地引导学

毕业要求	课程	学习内容分析
		生掌握人工智能软硬件系统的搭建、设计及相关程序开发，进而建构一个完整的人工智能系统。
自主学习和创新能力	数据标注	本课程主要学习对原始数据（如图片、文本、音频、视频等）进行加工，添加结构化的标签或注释，使其能够被机器学习模型理解和使用的过程。标注后的数据通常用于训练和验证机器学习模型，帮助模型学习如何从原始数据中提取有意义的模式和信息。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式和比例

必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于六次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以实操方式为主，加上调查报告、口试、上机考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7 专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.2%	
	专业群平台课程	216	12	8.1%	
	专业核心课程	468	26	17.5%	
	实践教学课程	868	48	32.5%	
选修课	专业拓展课程	198	11	7.4%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

人工智能技术应用方向实训教学设计思路渗透认知实践→单项技能同步实训→综合模拟实训→社会岗位实习四步，形成了主要包括认知见习、现场教学、岗位实习的三大实训环节，具体包括：

（1）认知见习

《电路与电子技术》、《RFID 射频识别技术与应用》、《Python 数据分析》等专业课程结合所授内容，用一定学时带学生实地学习，使学生熟悉将来的工作环境和职业岗位。

（2）现场教学

《Linux 系统配置与管理》、《计算机网络技术》、《人工智能数据服务》到企业教学，使学生熟悉企业的基本业务和操作流程；《Linux 系统配置与管理》、《人工智能数据服务》等实践课程，我们安排在相应的企业进行教学，由企业指导老师进行相应的实践技能培养，同时安排校内指导老师定期做理论指导。

（3）岗位实习

利用第五学期，安排学生到校外实习基地进行一年毕业岗位实习，与企业共同制定严格的学生岗位实习管理制度和实习指导教师职责，实现校企对学生的共同管理。学生在企业实习期间，学校定期派专业教师去企业，在工作和生活上指导、关怀学生，并写出工作总结；学生在岗位上进行实践操作，由岗位管理人员对其专业技能进行指导并评估，学生在校经过理论学习与实践操作不断交替的基础上，结合

最后半年在企业岗位实习中的理论与实践的再应用，进行毕业设计，由企业和学校共同评估学生的毕业设计。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	930	868	874	
	1798			
所占比例	67%		33%	
总学时数	2672			

3.实践教学进程

表 9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	408	22	1-5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
3	人工智能导论	36	2	1	教学楼	掌握人工智能的基本理论与方法，利用人工智能方法、运用技能解决本专业及相关领域实际

						问题的能力。能够实现一些常用的人工智能模型及相关算法，如图模型、人工神经网络模型、遗传算法等，逐步掌握对这些模型和相关算法的理解能力。
4	计算机网络技术	72	4	2	机房	了解计算机网络概论、计算机网络的定义、分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及 IP 数据报的格式、IP 地址、子 网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。
5	Python 基础与应用	36	2	2	机房	了解 Python 开发环境的安装和编写简单的 Python 程序。掌握 Python 语法基础、基本的输入与输出、基本数据类型等知识内容。
6	Python 数据分析	36	2	3	机房	掌握数据类型与变量、控制流、列表与元组、函数与类、字符串、操作文件、正则表达式、异常处理、基本图形与按键处理等知识内容。
7	电路与电子技术	72	4	3	机房	通过本课程的学习，使学生获得分析电路的基本理论知识和技能。根据设计要求，识别、检测和选用相关电子器件，完成电路的设计与仿真，并制作与调试电路以满足设计要求。
8	数据标注	54	3	3	机房	数据标注是指对原始数据（如图片、文本、音频、视频等）进行加工，添加结构化的标签或注释，使其能够被机器学习模型理解和使用的过程。标注后的数据通常用于训练和验证机器学习模型，帮助模型学习如何从原始数据中提取有意义的模式和信息。
9	Linux 系统配置与管理	36	2	4	机房	掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等知识。

10	RFID 射频识别技术与应用	36	2	4	机房	了解 RFID 的理论、应用及发展趋势、RFID 标准体系、RFID 理论基础，掌握 RFID 系统设计、RFID 防碰撞算法分析、 RFID 安全相关协议分析、 RFID 中间件等知识内容。
11	人工智能数据服务	36	2	4	机房	使学生能够了解 AI 技术的基础资源是如何产生，以及这些过程对于应用的精确度的影响，课程主要包括：数据采集(使用现有的网络爬虫框架，根据行业场景的需要对数据进行取）、数据清洗 、数据标注基本概念、流程、质量检验、管理与应用等实践内容。
12	人工智能综合项目开发	54	3	4	实训室	通过学习电子技术基础、机械基础、可编程控制技术应用、智能控制原理与系统、机器视觉系统应用等专业知识，能够进行智能制造系统的安装调试、数据采集与可视化，产品质量检测和控制等技能。
合计		930	51	1-4		

表 10 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	20.5	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7.5	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	26	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	54	5-6			

九、毕业课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
Python 数据分析	Python 技术开发专业资格证书	初级	工业与信息化部	
人工智能导论	人工智能职业技术等级证书	初级	中国人工智能学会	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机网络技术	全国计算机等级考试	二级	教育部考试中心	
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.人工智能专业职业技术等级证书

①Python 技术开发（初级)专业资格证书

②网络与信息安全管理员证书（初级）

③人工智能职业技术等级证书（初级）

④人工智能训练师证书（初级）

附表 1

人工智能技术应用专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	24220056	人工智能导论	6	108	72	36	108						考试	
		25220015	计算机网络技术	6	108	36	72		108					考试	
	专业核心课程	25220058	Python基础与应用	4	72	36	36		72					考试	
		25220044	Python数据分析	4	72	36	36			72				考试	
		25220030	电路与电子技术	6	108	36	72			108				考试	
		25220045	Linux 系统配置与管理	4	72	36	36				72			考试	
		25220039	RFID 射频识别技术与应用	4	72	36	36				72			考试	
		25220046	人工智能数据服务	4	72	36	36				72			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220026	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1552**	**324**	**1228**	**108**	**180**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

人工智能技术应用专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240015	数据标注	5	90	36	54			90				考查	
		25240016	人工智能综合项目开发	6	108	54	54				108			考查	
		小计		**11**	**198**	**90**	**108**	**0**	**0**	**90**	**108**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230011	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**153**	**2672**	**874**	**1798**	**360**	**508**	**428**	**500**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年体能训练专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体能训练	**专业代码**	570310
所属专业群名称	国防安全专业群		
群内专业	无人机应用技术（国防）、计算机网络技术（国防）、体能训练、政治安全保卫、人工智能技术应用（国防）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体 育 类（5703）	体育（89）	义务兵（7-03） 中小学教师（2-08-02） 体育专业人员（2-09-07） 教育服务人员（4-13-04） 体育健身和娱乐场所服务人员（4-14-05） 其他健康、体育和休闲服务人员（4-14-99	士兵、中小学体育老师、竞技体能助理 教练员 健身教练 私教精英 运动伤害防护员 健身娱乐场所服务人员	体适能教练员(五级) 体适能教练员(四级) 武术段位证 普通话等级证 计算机等级证 社会体育指导证 定向运动教练员（裁判员）证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文

化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应职业教育发展和部队需要，具有过硬的军政素质和职业综合素质，增强学生的就业能力和终身学习的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中国人民解放军、武警部队、体育行业的体育专业人员，健身和娱乐场所服务人员，其他文化、体育和娱乐服务人员的职业，能够从事儿童青少年体能训练、体育俱乐部体能训练、运动队体能训练指导工作的高素质技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，身体力行的实践精神、逆境成才的进取精神、真诚守信的诚信精神、勇于创造的创新精神、尚中贵和的和谐思想、志趣高远的远大理想和深厚的爱国情感和中华民族感。

目标 2：掌握体能训练基本技术技能，具备正确示范动作、讲解动作要领及纠正错误动作的实践能力，指导社会体育活动者学习、掌握体育健身的知识、技能和方法，组织人们进行健身、娱乐、康复等活动，协助组织开展体质测量、监制评价等活动，承担经营、管理及服务工作。

目标 3：具有对常见运动伤病实施康复训练的能力及营养评估的基本能力，能够指导不同人群科学健身和预防运动伤病，为个人、团体和企业提供个性化的体能训练方案。

目标 4：具备独立制定教学计划的能力，并能够根据教学计划，组织和开展课堂教学；具备创新教学方法和手段的能力，能够激发学生学习兴趣，使学生在体育课上积极参与，提高学生运动技能和团队合作能力。

目标 5：具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握体能训练领域所需数字化技能。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 专业知识：掌握本专业所必需的基础理论知识，包括运动解剖学、运动训练学、运动营养学等，能够运用这些知识解决实际问题；具备扎实的体能训练技能，包括但不限于运动技术分析、运动损伤预防与康复、体能测试与评估等，并能够熟练运用相关设备和工具；具有一定的创新意识和能力，能够结合现代科技发展，

对体能训练方法进行创新和改进。具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力；具有适应部队训练和作战需要的力量、速度、耐力灵敏、柔韧等方面的身体素质。

要求 2 素质培养：坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，能与党中央保持高度一致，确保党中央、中央军委一声令下，能够上得去、打得赢。在习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平新时代强军思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

要求 3 专业可持续发展能力：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，培育劳模精神、工匠精神，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

要求 4 问题研究：能够运用所学知识和技能，针对体能训练领域中的实际问题进行科学研究和分析，提出合理解决方案。具备一定的科研能力和创新思维，能够撰写科研论文或参与科研项目，为体能训练领域的发展做出贡献。

要求 5 使用现代工具：熟练掌握现代信息技术和工具，能够运用计算机、网络等现代技术手段进行体能训练教学和管理，提高工作效率和质量。具备基本的英语应用能力，能够阅读专业英文资料，进行简单的国际交流。

要求 6 团队组织能力：具备良好的团队合作精神和组织协调能力，能够在团队中发挥积极作用，协调团队成员共同完成任务。在组织和管理团队过程中，能够合理分配资源，优化团队结构，提高团队整体效率和执行力。

要求 7 语言组织与交际能力：具备较强的口头和书面表达能力，能够清晰、准确地进行语言交流和信息传递。在与人沟通时，能够运用恰当的语言技巧，有效地表达自己的观点和想法，同时能够倾听并理解他人的意见和需求。在公共场合进行演讲或报告时，能够自信地表达自己的观点，有效地吸引听众的注意力，使信息传达更加高效。

要求 8 自主学习与终身学习：具备自主学习和终身学习的意识和能力，能够根据个人发展和职业需求，不断更新知识和技能，适应快速变化的社会和行业要求。能够主动寻找学习资源，制定个人学习计划，通过各种途径和方法进行自我提升，

以满足未来职业发展的需要。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.专业知识	1-1 掌握本专业所必需的基础理论知识，包括运动生理学、运动训练学、运动营养学等，能够运用这些知识解决实际问题； 1-2 具备扎实的体能训练技能，包括但不限于运动技术分析、运动损伤预防与康复、体能测试与评估等，并能够熟练运用相关设备和工具； 1-3 通过实践教学环节，如军事体能训练、体育活动组织、运动处方制定等，具备较强的实践操作能力； 1-4 具有一定的创新意识和能力，能够结合现代科技发展，对体能训练方法进行创新和改进。
2.素质培养	2-1 坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2-2 具备良好的人文素养和职业素养，能够遵守职业道德，具备从事相关职业需要的综合能力； 2-3 具备较强的口头和书面表达能力，能够清晰、准确地进行语言交流和信息传递，有效地表达自己的观点和想法，同时能够倾听并理解他人的意见和需求； 2-4 具备良好的心理素质和抗压能力，能够在面对困难和挑战时保持冷静和理性，有效应对各种复杂情况。掌握本专业所必需的基础理论知识，包括运动生理学、运动训练学、运动营养学等，能够运用这些知识解决实际问题。
3.专业可持续发展能力	3-1 掌握支撑本专业学习和可持续发展的思想政治理论、信息技术、心里健康教育等文化基础知识，具备职业生涯规划能力； 3-2 具备一定的创新意识和研究能力，能够对体能训练方法进行改进和创新，解决实际问题，并撰写科研论文或参与科研项目； 3-3 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。
4.问题研究	4-1 能够运用所学知识和技能，针对体能训练领域中的实际问题进行科学研究和分析，提出合理解决方案； 4-2 具备一定的科研能力和创新思维，能够撰写科研论文或参与科研项目，为体能训练领域的发展做出贡献；

	4-3 在实际工作中，能够主动发现并解决体能训练过程中的问题，持续改进训练方法和手段，提高训练效果； 4-4 能够与同行进行有效的学术交流和合作，共同推动体能训练科学发展和创新。
5. 使用现代工具	5-1 熟练掌握现代信息技术和工具，能够运用计算机、网络等现代技术手段进行体能训练教学和管理，提高工作效率和质量； 5-2 具备基本的英语应用能力，能够阅读专业英文资料，进行简单的国际交流，拓宽国际视野； 5-3 掌握数据分析工具，如统计软件等，能够对体能训练数据进行分析，为训练计划的制定和调整提供科学依据； 5-4 利用现代信息技术，如在线教育平台，开展远程教学和培训，扩大教学范围，提高教学资源的利用效率。
6. 团队组织能力	6-1 具备良好的团队合作精神和组织协调能力，能够在团队中发挥积极作用，协调团队成员共同完成任务； 6-2 在组织和管理团队过程中，能够合理分配资源，优化团队结构，提高团队整体效率和执行力； 6-3 能够在团队中担任领导角色，带领团队克服困难，实现团队目标； 6-4 具备解决团队冲突和促进团队成员间沟通的能力，维护团队的和谐与稳定。
7. 语言组织与交际能力	7-1 具备较强的口头和书面表达能力，能够清晰、准确地进行语言交流和信息传递； 7-2 在与人沟通时，能够运用恰当的语言技巧，有效地表达自己的观点和想法，同时能够倾听并理解他人的意见和需求； 7-3 在公共场合进行演讲或报告时，能够自信地表达自己的观点，有效地吸引听众的注意力，使信息传达更加高效； 7-4 能够适应不同文化背景下的沟通环境，与来自不同文化背景的人士进行有效交流。
8. 自主学习与终身学习	8-1 具备自主学习和终身学习的意识和能力，能够根据个人发展和职业需求，不断更新体能训练专业知识和技能，适应快速变化的社会和行业要求； 8-2 能够主动寻找学习资源，制定个人学习计划，通过各种途径和方法进行自我提升，以满足未来体能训练专业发展的需要； 8-3 具备自我反思和自我评估的能力，能够定期对自己的学习和工作进行总结，找出不足并制定改进措施；

	8-4 能够适应数字化学习环境，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握体能训练领域所需数字化技能。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
专业知识	M	H	H	H	H
素质培养	H	M	L	L	L
可持续发展能力	M	M	M	L	
问题研究	H	H	H	H	H
使用现代工具		M	M		H
团队组织能力	H	M	L	H	L
语言组织能力与交际能力	L	H	H	H	L
自主学习与终身学习	M	M	M	M	L

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论

职业素养		课程	学习内容分析
			认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要

职业素养		课程	学习内容分析
			的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	军事基础	单个人员队列基本动作，队列指挥，战术手语、旗语、战术动作、利用地形、通过障碍；地图相关知识，定向越野和野外生基本知识；投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；心理行为训练、400 米障碍等军事技能。
团队组织能力	体能训练技能与实施	基础素质训练方法，专项训练与高阶训练方法，训练调控与调整。
专业知识	运动解剖学	绪论；人体运动系统；人体运动的供能系统；脉管系；神经系统；内分泌腺；感觉器官；生殖系统及人体生长、发育。
	体能训练理论与方法	体能发展的生理机制、不同人群（如运动员、普通人、特殊群体）的体能特点与需求、训练原则（如超负荷、循序渐进、个体化等）及训练周期的科学规划；方法部分则聚焦于各类体能素质的具体训练手段，包括力量训练中的抗阻练习设计、耐力训练中的有氧与无氧训练方案、速度训练中的爆发力提升技巧等，同时涉及训练负荷的监控与调整、疲劳恢复策略，旨在为不同目标的体能提升提供系统、科学的理论支撑和实践指导。
	评估技术与数字化应用	健康体能评估、姿态评估及应用、动作模式评估及风险评估应用等。掌握 FMS 和 SFMA 功能动作评价技术与方法。
	运动处方	能够评估人体体质健康状况，并制定运动处方和体能训练方案。
问题研究	运动损伤与康复	运动损伤(骨关节、肌肉和韧带)导致的功能障碍采取的综合性措施。以改善和提高功能，使患者能够重返社会。主要措施包括：物理治疗(运动疗法)、作业治疗、矫形器和辅助具应用、中国传统康复治疗等。

毕业要求	课程	学习内容分析
	运动营养学	营养与运动表现的关系，不同运动项目的营养需求；膳食计划制定。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
专业可持续发展能力	体育技能	熟悉体操运动的规则，掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能；熟悉足球的基本技术、战术和理论知识，发展身体各部分肌肉的方法，锻炼后的拉伸运动，常见健身器械应用，健身器械的使用与保养。
语言组织与交际能力	体育教材教法	体育教学内容的选择、编排及教学方法的运用，旨在培养学生掌握课堂讲解、反馈沟通和团队协作技巧；结合运动训练实践环节，强化口头表达、书面报告及跨文化交际能力，确保学生在专业领域中有效应用语言技能，提升教育指导和社会互动水平。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

根据教学过程中的实际情况，确定必修课为考试，选修课为考查的考核方式。体能训练专业是理论性与实践性相结合的专业，因此，要从过去单纯理论知识的考核转变为对知识与实践能力并重的考试与考核，从过去单一的期末闭卷考试转变为对平时实践水平的考试与考核。

本专业主要采用“技能考核+平时成绩”的方式。严格按照“技术成绩评分标准”对学生进行考核，以达到提高学生职业技能的目标。

人才培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核。课程按百分制记分，必修课考试课程提供客观题题库，并和过程考核相结合，选修课考查课程注重过程学习。成绩=平时成绩 60%（包括考勤、作业、课堂表现等）+期末成绩 40%。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查试。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.57%	
	专业群平台课程	308	17	11.66%	
	专业核心课程	364	20	13.78%	
	实践教学课程	868	48	32.85%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.81%	
	素质教育课程	88	5	3.33%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

以培养实用性职业技能为主线，构建实践教学体系，同时注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：校内教学实验实训平台和校外实习实训平台。

①校内教学实验实训平台

围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，锻炼和训练学生的基本实践能力，并进行技能考核，过程材料存档。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

②校外实习实训平台

以专业对口企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练， 通过学中做、做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

毕业岗位实习：据专业人才培养目标的要求和人才培养计划的安排，学生到校外实践教学基地进行岗位实习，要求学生将专业教学内容有机渗透到岗位实习中，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务，提高学生的综合素质和可持续发展的能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1006	868	768	
	1874			

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
所占比例	70.9%		29.1%	
总学时数	2642			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	能掌握单个人员队列基本动作，队列指挥，战术动作、利用地形、通过障碍，掌握战术手语、旗语；掌握地图符号、指北针使用及路线规划技巧。快速识别地形，培养方向感与决策力。强调团队协作，要求遵守规则，提升越野速度与准确性。掌握野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知识；能进行投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；顺利通过 400 米障碍等。
3	体能训练技能与实施	56	3	3	田径场	根据《学生体质健康标准》和《全民健身计划纲要 4》等相关文件，学生需掌握体能训练计划的周期化设计，包括负荷调整、恢复策略及个体差异评估，强调安全规范以避免运动损伤。确保达到《学生体质健康标准》的各项指标，并为职业资格证书

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						考试（如体能教练认证）奠定基础。训练内容涵盖基础力量、耐力、速度、柔韧性和专项技能，全面提升学生在田径场环境中的综合体能素质。
4	评估技术与数字化应用	20	1	1	教室	掌握体质监测、体能评估、体态评估、功能性运动筛查、运动风险筛查等相关知识。掌握 FMS 和 SFMA 功能动作评价技术与方法。
5	运动处方	36	2	3	教室	掌握科学制定个性化运动计划的核心技能，以及执行过程中的进度监控与动态调整方法。
6	运动损伤与康复	56	3	4	体育保健实训室	探究各类运动员损伤发生的常见原因，学习多种损伤的症状、体征 和诊断方法。
7	体育技能	132	7	2-4	田径场	熟悉体操运动的规则，掌握体操运动的基本技术和轻器械体操技能；掌握篮球的基本技术、战术及篮球基本规则；掌握各种器械的使用方法及维护知识。
8	体育教学法	30	2	4	田径场	传授体育教学的原理、方法与组织技巧，帮助学生掌握根据不同训练目标、对象特点设计科学教学方案的能力，提升教学实施与课堂管

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						理水平。
9	通识教育课	408	22	1-5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思 维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
10	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才目的。
合 计		1006	54	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体能训练技能与实施	体适能教练员证	四级、五级	国家体育总局	
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	
普通话	普通话等级证	二级乙等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	
武术素质课	社会体育指导员证	三级	国家体育总局	
军事基础Ⅱ	定向运动教练员（裁 判员）证	三级	河南省无线电定向运动协会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.体能训练专业职业技能等级证书

①体适能教练员(四级、五级)

②社会体育指导员证

③定向运动教练员（裁判员）证

④武术教练员证（二级）

附表 1

体能训练专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	25240001	军事基础（军事队列、定向越野、军事技能、军事体能）	13	236	22	214	56	72	72	36			考试	
		25220056	体能训练技能与实施	4	72	16	56			72				考试	
	专业核心课程	25220048	运动解剖学	3	56	56		56						考试	
		25220031	评估技术与数字化应用	3	56	36	20	56						考试	
		25220055	体能训练理论与方法	4	72	72			72					考试	
		25220049	运动处方	4	72	36	36			72				考试	
		25220032	运动损伤与康复	4	72	16	56				72			考试	
		25240020	运动营养学	2	36	36					36			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220026	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**85**	**1540**	**290**	**1250**	**168**	**144**	**216**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

体能训练专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240023	体育技能	8	144	12	132		36	36	72			考查	
		25220051	体育教学法	2	36	6	30				36			考查	
		小计		**10**	**180**	**18**	**162**		**36**	**36**	**108**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**151**	**2642**	**768**	**1874**	**420**	**508**	**410**	**428**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年无人机应用技术专业人才培养方案(国防版)

一、专业名称、专业代码

专业名称	无人机应用技术	**专业代码**	460609
所属专业群名称	国防安全专业群		
群内专业	无人机应用技术（国防）、计算机网络技术（国防）、体能训练、政治安全保卫、人工智能技术应用（国防）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者，体格检查、政治考核、面试按照河南省招办、国防教育学院无人机国防班免试规定执行。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）+	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造（46）	航空装备类（4606）	制造业服务业（3743）	无人机驾驶员（4020406）	植保无人机驾驶员 航拍无人机驾驶员 巡检无人机驾驶员 无人机装调检修工 无人机测绘操控员	CAAC 飞行人员驾驶执照 UOM 轻型无人机理论合格证明 ASFC 中国私用航空模型飞行员执照 CAD 等级证书 1+X 证书：无人机拍摄职业技能等级证书(中级)

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会主义市场经济需要，具有良好的职业素质，

熟练的掌握无人机飞行技术和操控技能，面向部队、武警、消防、公安、无人机航拍、测绘、巡检等领域输送高素质、高技能型人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在学习和工作过程中，能够坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

目标 2：具备扎实的航空原理和控制理论知识，熟悉无人机的结构和性能，并能根据需求进行改造无人机系统集成-无人机辅助设计。

目标 3：熟悉公司的质量标准;能熟练使用无人机行业的各类检测工具的无人机设备维护维修。

目标 4：熟练掌握飞行技巧、气象知识、安全法规、维护保养知识，在过硬的飞行技术的基础上具备摄影和视频拍摄技能的无人机航拍技能。

目标 5：具有无人机的安装、调试、操控、维护维修技能;熟悉无人机原理，了解相关机械知识的无人机售后服务。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 专业知识：掌握国防领域无人机应用技术专业基础理论知识和无人机驾驶员专业知识；了解国防领域无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用。

要求 2 素质培养：能规划整理工作和生活环境，有良好的节能和环保意识；能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。

要求 3 技能拓展与创新：掌握必备的无人机飞行技术、航空法规基础知识和国防领域无人机维护与维修技术，能够掌握其他型号的无人机技术，并在操作过程中树立技能拓展意识和创新意识。

要求 4 问题研究：能够基于专业知识对无人机行业操作问题和国防领域无人机应用问题进行研究。

要求 5 使用现代工具：熟练计算机的应用技术，计算机办公软件的基本应用、多媒体制作、CAD 和 SolidWorks 的知识以及视频剪辑，有效利用现代工具，发挥无人机在行业中的应用及展示。

要求 6 团队组织能力：能够与他人合作，参与团队项目，有效地与他人沟通和

协作，能够在团队环境中发挥自己的作用。能够在课程实践、专业实践和工作中承担个体、团体以及负责人的角色。

要求 7 语言组织与交际能力：能够就无人机专业与同行及社会公众进行有效交流和沟通，注重语言组织与交际能力的培养。

要求 8 自主学习与终身学习：具有自主学习和终身学习意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握航空和无人机的基本知识； 1-2 熟悉国家有关民用航空及与无人机相关的法律和法规； 1-3 掌握国防领域无人机应用技术必需的文化基础知识和无人机驾驶员专业知识； 1-4 具有国防领域无人机应用技术专业人才所要求的英语听、说、读、写、译等方面的知识； 1-5 了解国防领域无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用； 1-6 掌握国防领域无人机应用技术专业识图、制图能力。
2.素质培养	2-1 具有良好的人文素养和军事素养； 2-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2-3 具有乐观自信的人生态度； 2-4 具备从事相关职业需要的综合能力。
3.技能拓展与创新	3-1 掌握国防领域无人机驾驶员的操控技能； 3-2 掌握国防领域无人机构造与组装知识； 3-3 掌握国防领域无人机维护与维修技术； 3-4 掌握国防领域无人机应用与发展的新知识、新技术； 3-5 掌握国防领域无人机在国防、巡检、农业、测绘等行业中的应用技术； 3-6 掌握国防领域无人机反制与管控系统的应用。
4.问题研究	4-1 能够利用专业知识进行国防领域无人机发展研究； 4-2 能够为国防领域无人机应急程序检查与操作的能力探索研究； 4-3 结合专业了解国防领域无人机反制与管控系统的应用研究；

	4-4 能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。
5.使用现代工具	5-1 掌握计算机办公软件的基本应用； 5-2 掌握多媒体制作、CAD 和 SolidWorks 的知识； 5-3 使用计算机模拟器模拟不同场景下的飞行； 5-4有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料
6.团队组织能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力； 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.语言组织与交际能力	7-1 能遵守社会公德、职业道德和法律法规； 7-2 能自我定位，爱岗敬业，踏实工作； 7-3 能通过语言和书面文字与人进行良好沟通和交流； 7-4 能配合团队工作，和团队成员进行良好沟通协作；
8.自主学习与终身学习	8-1 具有自主学习、终身学习意识； 8-2 不断更新学习无人机专业知识； 8-3 在学习过程中也要培养创新意识； 8-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**
专业知识	M	H	H	M	H
素质培养	H	M	L	L	M
技能拓展与创新	M	M	M	H	H
问题研究		H	H	L	H
使用现代工具	M	L	L	H	H
团队组织能力	H	M	M	H	H
语言组织与交际能力	L	M	L	H	H
自主学习与终身学习	M	L	L	L	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升

职业素养		课程	学习内容分析
			个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应

职业素养		课程	学习内容分析
			对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	军事基础	1.单个人员队列基本动作，队列指挥 2.战术动作、利用地形、通过障碍 3.战术手语、旗语、绳结和攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕 4.投弹、心理行为训练、导航器材使用等军事技能
团队组织能力	体能训练技能与实施	基础素质训练方法，专项训练与高阶训练方法，训练调控与调整。
素质培养	无人机飞行安全及法律法规	1.民用航空法的简介 2.了解民航管理法规与制度 3.无人航空器法规的特性

毕业要求	课程	学习内容分析
		4.民用航空法法规的作用 5.民用航空法的发展历程 6.国内民用航空适航规章体系
专业知识	无人机概论	1.了解航空发展史及无人机发展史 2.了解无人机结构与系统组成 3.了解无人机各分系统的基础原理知识 4.了解无人机设计、制造过程中的基础理论知识
问题研究	无人机结构与系统	1.了解多旋翼无人机、固定翼无人机内部构造 2.无人机动力系统 3.熟悉无人机原理，熟悉相关的国家技术标准 4.结合 CAAC 证书知识，融入课程内容中
自主学习与终身学习	无人机组装调试与检修	1.学习无人机系统结构知识 2.熟练、正确使用常用的装配工具 3.熟练完成多旋翼无人机拆装 4.无人机机械系统检修 5.无人机故障诊断与排除
问题研究	无人机行业应用	掌握情报收集、物资运送、医疗救援、搜索与救援技术；掌握载荷喷洒农药或施肥技术；掌握地图制作、空间数据采集、测量仪器操作技术掌握航摄仪及特性；航摄摄影过程；航摄摄影质量评定等技能
使用现代工具	飞行操作实训	熟练无人机操控应用技能

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
问题研究	无人机机械制图	掌握核心制图知识；理解无人机结构特点；识图、读图与制图零部件的工程图纸，了解专业标准规范。掌握制图核心理论；熟练运用 AutoCAD 软件；了解制图标准与规范。

毕业要求	课程	学习内容分析
使用现代工具	无人机飞行模拟	熟练操作主流飞行模拟软件；遥控器的使用调试；特情处置能力。
自主学习与终身学习	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
技能拓展与创新	企业实践课程	运用无人机基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题。
	岗位实习	运用所学无人机应用技术基础知识熟练操作无人机解决生产生活中的问题。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，

按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.2%	
	专业群平台课程	308	17	11.5%	
	专业核心课程	380	21	14.2%	
	实践教学课程	868	48	32.4%	
选修课	专业拓展课程	198	11	7.4%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：教学实训平台和教学实践平台。

①教学实训平台

校内教学实训：围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合课程开展职业技能大赛、武术文化节、辩论赛、知识竞赛、无人机组装大赛等多层次的学生创新能力培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

校外企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

②教学实践平台

社会实践：组织学生在学校附近的相关企业或公众场所开展社会实践活动。

时间：第 2 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1074	868	734	
	1942			
所占比例	74.19%		25.81%	
总学时数	2676			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军事基础(军事队列、定向越野、军事技能、军事体能)	214	12	1-4	军事训练场	能掌握单个人员队列基本动作，队列指挥，战术动作、利用地形、通过障碍，掌握战术手语、旗语；掌握地图符号、指北针使用及路线规划技巧。快速识别地形，培养方向感与决策力。强调团队协作，要求遵守规则，提升越野速度与准确性。掌握野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知识；能进行投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；顺利通过 400 米障碍等。
2	体能训练技能	56	3	4	体能实训	按照军队的要求和《国家综合性

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	与实施				室	消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准（2021 年）》等相关文件，学习准备活动与整理放松活动的方法；学习器械训练、拉伸训练、俯卧撑训练、深蹲训练、中长跑训练；单杠引体向上、卷身体，双杠臂屈伸、摆动臂屈伸。
3	无人机机械制图	90	5	2-3	实训室	掌握核心制图知识；理解无人机结构特点；识图、读图与制图零部件的工程图纸，了解专业标准规范。掌握制图核心理论；熟练运用 AutoCAD 软件；了解制图标准与规范。
4	无人机组装调试与检修	36	2	3	实训室	了解无人机的结构与控制系统，无人机电子系统等。
5	飞行操控实训	144	8	3-4	室外实训场地	熟练无人机操控应用技能，达到 CAAC 飞行人员驾驶执照飞行操作水平
6	无人机飞行模拟	72	4	1-2	实训室	熟练操作主流飞行模拟软件；遥控器的使用调试；特情处置能力。
7	通识教育课	408	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
8	素质教育课	54	3	2-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1074	60			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
无人机概论、无人机结构与系统、飞行操控实训	CAAC	视距内驾驶员	民航局	
飞行操控实训	ALPA	视距内驾驶员	中国民航飞行员协会	
飞行操控实训	ASFC	初级	中国航空运动协会	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	
无人机机械制图	CAD 等级证书	三级	中国国学学会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时考取 2 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1.CAAC 中国民用无人驾驶航空器操控员执照

2.UOM 轻型无人机理论合格证明

3.ASFC 遥控航空模型飞行员执照

4.CAD 等级证书

5.普通话等级证书（二级甲等）

6.计算机二级证书

7.驾驶证

附表 1

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	25240001	军事基础（军事队列、定向越野、军事技能、军事体能）	13	236	22	214	56	72	72	36			考试	
		25220056	体能训练技能与实施	4	72	16	56			72				考试	
	专业核心课程	25220014	无人机概论	3	56	56		56						考试	
		25220017	无人机结构与系统	2	36	36				36				考试	
		25220024	无人机组装调试与检修	4	72	36	36				72			考试	
		25220009	无人机飞行安全及法律法规	2	36	36					36			考试	
		25220029	无人机行业应用	2	36	36					36			考试	
		25240002	飞行操控实训	8	144		144			72	72			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220060	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1556**	**238**	**1318**	**112**	**72**	**252**	**252**	**448**	**420**		

附表 2

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240012	无人机飞行模拟	4	72		72	36	36					考查	
		25240017	无人机机械制图	7	126	36	90		54	72				考查	
		小计		11	198	36	162	36	90	72					
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				153	2676	734	1942	400	490	482	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年无人机应用技术专业人才培养方案(就业版)

一、专业名称、专业代码

专业名称	无人机应用技术	**专业代码**	460609
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造（46）	航空装备类（4606）	制造业服务业（3743）	无人机驾驶员（4020406）	植保无人机驾驶员、航拍无人机驾驶员、巡检无人机驾驶员、无人机装调检修工、无人机测绘操控员	CAAC 飞行人员驾驶执照 UOM 轻型无人机理论合格证明 ASFC 中国私用航空模型飞行员执照 CAD 等级证书 1+X 证书：无人机摄影测量员职业技能等级证书(中级)

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会主义市场经济需要，具有良好的职业素质，熟练的掌握无人机飞行技术和操控技能，面向无人机相关的各企事业单位输送高素

质、高技能型人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在学习和工作过程中，能够坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

目标 2：具备扎实的航空原理和控制理论知识，熟悉无人机的结构和性能，并能根据需求进行改造无人机系统集成-无人机辅助设计人才。

目标 3：熟悉公司的质量标准;能熟练使用无人机行业的各类检测工具的无人机设备维护维修人员。

目标 4：熟练掌握飞行技巧、气象知识、安全法规、维护保养知识，在过硬的飞行技术的基础上具备摄影和视频拍摄技能的无人机航拍人员。

目标 5：具有无人机的安装、调试、操控、维护维修技能;熟悉无人机原理，了解相关机械知识的无人机售后服务人员。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 专业知识：知识要求:掌握无人机应用技术专业基础理论知识和无人机驾驶员专业知识；了解无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用。

要求 2 素质培养：能规划整理工作和生活环境，有良好的节能和环保意识；能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。

要求 3 技能拓展与创新：掌握必备的无人机飞行技术、航空法规基础知识和无人机维护与维修技术，能够掌握其他型号的无人机技术，并在操作过程中树立技能拓展意识和创新意识。

要求 4 问题研究：能够基于专业知识对无人机行业操作问题和行业中应用问题进行研究。

要求 5 使用现代工具：熟练计算机的应用技术，计算机办公软件的基本应用、多媒体制作、CAD 和 SolidWorks 的知识以及视频剪辑，有效利用现代工具，发挥无人机在行业中的应用及展示。

要求 6 团队组织能力：能够在课程实践、专业实践和工作中承担个体、团体以及负责人的角色。能够与他人合作，参与团队项目，有效地与他人沟通和协作，能

够在团队环境中发挥自己的作用。

要求 7 语言组织与交际能力：能够就无人机专业与同行及社会公众进行有效交流和沟通，注重语言组织与交际能力的培养。

要求 8 自主学习与终身学习：具有自主学习和终身学习意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 掌握航空和无人机的基本知识； 1-2 熟悉国家有关民用航空及与无人机相关的法律和法规； 1-3 掌握行业内无人机应用技术必需的文化基础知识无人机驾驶员专业知识； 1-4 具有行业内无人机应用技术专业人才所要求的英语听、说、读、写、译等方面的知识； 1-5 了解行业内无人机平台、机载设备、地面站、遥控器、通讯设备并能灵活使用； 1-6 掌握国防领域无人机应用技术专业识图、制图能力。
2.素质培养	2-1 具有良好的人文素养和军事素养； 2-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2-3 具有乐观自信的人生态度； 2-4 具备从事相关职业需要的综合能力。
3.技能拓展与创新	3-1 掌握行业内无人机驾驶员的操控技能； 3-2 掌握行业内无人机构造与组装知识； 3-3 掌握行业内无人机维护与维修技术； 3-4 掌握行业内无人机应用与发展的新知识、新技术； 3-5 掌握行业内无人机在国防、巡检、农业、测绘等行业中的应用技术； 3-6 掌握行业内无人机反制与管控系统的应用。
4.问题研究	4-1 能够利用专业知识进行行业内无人机发展研究； 4-2 能够为行业内无人机应急程序检查与操作的能力探索研究； 4-3结合专业了解行业内无人机反制与管控系统的应用研究；

	4-4 能自我调节，正确面对工作和生活中的成绩和挫折，及时总结和反思，不断提高。
5.使用现代工具	5-1 掌握计算机办公软件的基本应用； 5-2 掌握多媒体制作、CAD 和 SolidWorks 的知识； 5-3 使用计算机模拟器模拟不同场景下的飞行； 5-4有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料
6.团队组织能力	6-1 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-2 能够理解个体任务和团队目标之间的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力； 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.语言组织与交际能力	7-1 能遵守社会公德、职业道德和法律法规； 7-2 能自我定位，爱岗敬业，踏实工作； 7-3 能通过语言和书面文字与人进行良好沟通和交流； 7-4 能配合团队工作，和团队成员进行良好沟通协作；
8.自主学习与终身学习	8-1 具有自主学习、终身学习意识； 8-2 不断更新学习无人机专业知识； 8-3 在学习过程中也要培养创新意识； 8-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**
专业知识	M	H	H	M	H
素质培养	M	H	M	M	H
技能拓展与创新	M	M	M	H	H
问题研究		H	H	L	H
使用现代工具	M	L	L	H	H
团队组织能力	M	M	M	H	H
语言组织与交际能力	L	M	L	M	H
自主学习与终身学习	M	L	M	L	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升

职业素养		课程	学习内容分析
			个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应

职业素养		课程	学习内容分析
			对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（基础与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（基础与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	无人机行业应用	1.掌握情报收集、物资运送、医疗救援、搜索与救援技术 2.掌握载荷喷洒农药或施肥技术 3.掌握地图制作、空间数据采集、测量仪器操作技术 4.掌握航摄仪及特性；航摄摄影过程；航摄摄影质量评定技能
问题研究	无人机测绘技术	熟练无人机进行测绘方面的操作及应用

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	无人机飞行安全及法律法规	1.民用航空法的简介 2.了解民航管理法规与制度 3.无人航空器法规的特性 4.民用航空法法规的作用 5.民用航空法的发展历程 6.国内民用航空适航规章体系
专业知识	无人机概论	1.了解航空发展史及无人机发展史 2.了解无人机结构与系统组成 3.了解无人机各分系统的基础原理 4.了解无人机设计、制造过程中的基础理论知识
问题研究	无人机结构与系统	1.了解多旋翼无人机、固定翼无人机内部构造 2.无人机动力系统 3.熟悉无人机原理，熟悉相关的国家技术标准
自主学习与终身学习	无人机组装调试与检修	1.学习无人机系统结构知识 2.熟练、正确使用常用的装配工具 3.熟练完成多旋翼无人机拆装 4.无人机机械系统检修 5.无人机故障诊断与排除
专业知识	飞行操作基础实训	熟练无人机基础的操控应用技能 掌握 CAAC 飞行人员驾驶执照飞行操作内容
使用现代工具	飞行操控实训	熟练无人机操控应用技能，达到 CAAC 飞行人员驾驶执照飞行操作水平

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
使用现代工具	无人机飞行模拟	熟练操作主流飞行模拟软件；遥控器的

毕业要求	课程	学习内容分析
		使用调试；特情处置能力。
使用现代工具	无人机机械制图	1.掌握机械制图基础知识 2.熟练运用主流 CAD 软件进行二维工程图绘制 3.能够识读和绘制无人机典型零部件(机臂、机架连接件、安装支架、云台部件等)的工程图纸 4.学习绘制简单的无人机装配图，理解零部件间的装配关系 5.掌握航空/无人机领域相关制图标准与规范的应用
自主学习与终身学习	毕业研究报告	掌握选题、查阅相关文献资料、论文框架设计、论文撰写、论文修改、论文定稿等科研能力。
技能拓展与创新	企业实践课程	运用无人机基础技术知识与技能解决本专业及相关领域实际问题。
	岗位实习	运用所学无人机应用技术基础知识熟练操作无人机解决生产生活中的问题。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	32.1%	
	专业群平台课	108	6	4.2%	
	专业核心课程	488	27	18.7%	
	实践教学课程	868	48	33.3%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8.3%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：教学实训平台和教学实践平台。

①教学实训平台

校内教学实训：围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合课程开展职业技能大赛、武术文化节、辩论赛、知识竞赛、无人机组装大赛等多层次的学生创新能力培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

校外企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

②教学实践平台

社会实践：组织学生在学校附近的相关企业或公众场所开展社会实践活动。

时间：第 2 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	930	868	840	
	1798			
所占比例	68.16%		31.84%	
总学时数	2638			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	无人机飞行模拟	72	4	1-2	实训室	熟练操作主流飞行模拟软件；遥控器的使用调试；特情处置能力。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
2	无人机机械制图	72	4	2-3	实训室	掌握核心制图知识；理解无人机结构特点；识图、读图与制图零部件的工程图纸，了解专业标准规范。
3	无人机组装调试与检修	72	4	4	实训室	了解无人机的结构与控制系统.可以对无人机进行检修，无人机电子系统等。
4	飞行操控基础实训	108	5	3	室外实训场地	熟练无人机基础的操控应用技能
5	飞行操控实训	108	5	4	室外实训场地	熟练无人机操控应用技能，达到CAAC飞行人员驾驶执照飞行操作水平
6	无人机行业应用	36	2	4	田径场、实训室	航摄摄影过程；航摄摄影质量评定等技能。
7	通识教育课	408	23	1-4	相关实训室	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
8	素质教育课	54	3	2-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
合 计		930	50			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训	结合实训内容，认真甄选毕业研究报告题目，拟写大纲，按要求撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	校外实训	结合具体实习工作任务和日常工作内容，认真完成实习手册和实习总结、德育总结等实习材料。	
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
无人机概论、无人机结构与系统、无人机飞行操控基础实训、无人机飞行操控实训	CAAC	视距内驾驶员	民航局	
飞行操控实训	ALPA	视距内驾驶员	中国民航飞行员协会	
飞行操控实训	ASFC	初级	中国航空运动协会	
普通话	普通话等级证	二级甲等	国家语言文字工作委员会	
计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	

无人机机械制图	CAD 等级证书	三级	中国国学学会	
无人机测绘技术	无人机摄影测量员职业技能等级证书	中级	人社局	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.CAAC 中国民用无人驾驶航空器操控员执照

2.UOM 轻型无人机理论合格证明

3.无人机摄影测量员职业技能等级证书

4.CAD 等级证书

5.ASFC 遥控航空模型飞行员执照

6.普通话等级证书（二级甲等）

7.驾驶证

8.计算机二级证书

附表 1

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课	25220014	无人机概论	3	56	56		56						考试	
		25220009	无人机飞行安全及法律法规	4	72	72			72					考试	
	专业核心课程	25220029	无人机测绘技术	2	36	36				36				考试	
		25220024	无人机组装调试与检修	6	108	36	72			108				考试	
		25220054	飞行操控基础实训	5	108		108			108				考试	
		25220017	无人机结构与系统	4	72	72					72			考试	
		25220029	无人机行业应用	4	72	36	36				72			考试	
		25240002	飞行操控实训	5	108		108				108			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220060	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**81**	**1500**	**308**	**1192**	**56**	**72**	**252**	**252**	**448**	**420**		

附表 2

无人机应用技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240012	无人机飞行模拟	4	72		72	36	36					考查	
		25240017	无人机机械制图	8	144	72	72	36	36	72				考查	
		小计		**12**	**216**	**72**	**144**	**72**	**72**	**72**	**0**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**149**	**2638**	**840**	**1798**	**380**	**472**	**482**	**428**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年政治安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	政治安全保卫	**专业代码**	580302K
所属专业群名称	国防安全专业群		
群内专业	无人机应用技术（国防）、计算机网络技术（国防）、体能训练、政治安全保卫、人工智能技术应用（国防）		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
公安与司法大类（58）	侦查类（5803）	租赁（71） 商务服务业（72） 国家机构（92）	军人（7-00） 治安保卫人员（3-02-02） 安全保卫和消防工作人员 3-02（GBM3-2） 其他安全保护服务	士兵 保安企业（单位）安保管理人员 保安员 消防员 违禁品检查员 其他安全保卫人员	保安员证 武术段位证 普通话等级证 计算机等级证 社会体育指导员证

五、培养目标与培养规格

本专业紧紧围绕习近平新时代强军思想，注重学生的德、智、体、美、劳全面发展，使学生具备过硬的军政素质，健康的体魄，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应职业教育发展和部队需要。掌握本专业知识和技术技能，增强学生的就业能力和终身学习的能力，面向部队士兵、武警战士、保卫员和消防员等职业群，使学生具备从事国

防安全、军事体能训练、社会安全事务管理、民用安全保卫和消防、犯罪预防与事故处置等工作的能力，以培养应用型军事人才为根本目的，为国防现代化建设提供人才和智力支持，为地方经济发展输送急需的特色安保人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在学习和工作过程中，坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。有牺牲奉献的担当和甘洒热血的赤诚，刻苦训练，不断超越自我，与祖国并肩前行。

目标 2：具有识别、分析和预防各种安全隐患，应对突发事件的能力；具备应急处置能力，在突发事件发生时，能够迅速响应并采取行动，提供急救、疏散人员等；具备信息收集和分析能力，能够使用监控和操作安全设备，获取关键信息；具备沟通协调能力，可以与上下级、客户和公众进行有效沟通，提供信息和指导。

目标 3：具备履行岗位职责所需的工作能力，尤其是履行职责所需的身体素质条件；具备综合管理能力和把目标落到实处的协调能力；能够正确行使国家行政职权，执行国家公务。忠于国家，维护国家的安全、荣誉和利益。

目标 4：具备独立制定教学计划的能力，并能够根据教学计划，组织和开展课堂教学；具备创新教学方法和手段的能力，能够激发学生学习兴趣，使学生在体育课上积极参与，提高学生运动技能和团队合作能力。

目标 5：具有高度的社会责任感，能够定期进行现场安全检查，具备评估工作场所的安全状况的知识和能力，如设施设备的安全性、安全操作规程的实施情况等。具有检查和监督工作场所的安全管理制度的执行情况能力。能够协助制定和改进工作场所的安全管理制度，提出安全问题的改进建议，并跟踪督促改善措施的执行。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 人文素质：坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，听党指挥，与党中央保持高度一致。在习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平新时代强军思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的人文素养和职业素养，具备从事相关职业需要的综合能力。有牺牲奉献的担当和甘洒热血的赤诚，刻苦训练，不断超越自我，与祖国并肩前行。

要求 2 体能目标：具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能

力；能时刻保持着良好的战备状态；能在发生紧急事件时，把身体调整到最佳状态，在突发状况中，挑战不可预知的项目，面对复杂的情况，能长期维持肌力和体能的健康；具有适应部队训练和作战需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。

要求 3 军事技能：掌握单个人员队列动作要领及军事体能训练的基本理论和技能。初步掌握战地救护基本知识和基本技能等；达到《中国人民解放军队列条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军内务条例》的标准；掌握捕俘格斗、识图用图、攀登技术、战术行进、战术手语等军事知识；掌握心理行为方面的知识与技能，如情绪管理、沟通技巧、问题解决方法等。提升学生心理素质和行为能力，帮助学生增强自信心、提高团队协作能力、改善应对压力的策略等。

要求 4 使用现代工具：具备 PETS1、PETS2 的英语水平，具有计算机的基础知识，熟练运用办公软件，掌握公文写作等方面的基础知识。掌握现代网络工具的使用方法，如信息检索、数据分析等工具的使用，并具备一定的信息筛选能力。

要求 5 专业知识：熟悉与本专业相关的法律法规、治安管理等知识；掌握保卫工作、安全防范的基础理论和基本知识；对安防器材安装、使用与日常维护的基本知识与方法要掌握；掌握突发事件预案制定与现场指挥、现场保护、紧急救助的基本知识与方法。

要求 6 专业持续发展能力：具备良好的表达沟通能力、人际交往能力、创新能力、环境适应能力以及组织管理能力，具备利用网络及相关情报系统开展案件信息查询与情报分析能力，重点掌握以侦查原理、犯罪心理、侦查逻辑、刑事证据为主的专业技能，熟练掌握并运用常见侦查措施与手段。

要求 7 专业与社会：具备制定各类事件预案的能力及相应事件处理能力，能进行安保人防保护。熟悉各种安检设施并能够使用、检修；人防与技防有机结合。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.素质要求	1-1 坚持党的领导，学习党的理论，具有敏锐的政治头脑，能与党中央保持高度一致，树立随时准备打仗的思想，保持高度戒备心理态势，确保党中央、中央军委一声令下，能够上得去、打得赢；

	1-2 热爱国防事业，向往军队生活，立志献身国防，了解军队性质、宗旨和光荣传统，做“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新一代“四有”军人； 1-3 具有身体力行的实践精神、逆境成才的进取精神、真诚守信的诚信精神、勇于创造的创新精神、尚中贵和的和谐思想、志趣高远的远大理想； 1-4 强化坚定的革命意志和旺盛的战斗精神，树立敢打必胜的信心和勇气，不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人； 1-5 英勇顽强,不怕牺牲。
2.体能目标	2-1 能保持着良好的战备状态； 2-2 能在紧急事件、作战环境下，把身体调整到最佳状态； 2-3 能在突发状况中，挑战不可预知的项目； 2-4 具有强健的体魄，充沛的精力，坚强的毅力和灵活的适应能力； 2-5 具有适应部队训练和作战需要的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等方面的身体素质。
3.军事技能	3-1 初步掌握单个人员队列动作要领； 3-2 初步掌握军事体能训练的基本理论和技能； 3-3 初步掌握战地救护基本知识和基本技能等； 3-4 达到《中国人民解放军队列条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军内务条例》的标准； 3-5 掌握军事器械使用基本技能； 3-6 掌握心理和行为方面的知识与技能，能承受强大的军事冲击、高技术手段带来的巨大心理压力以及残酷的战场心理创伤。
4.使用现代工具	4-1 有大学英语 A、B 级水平的知识，具备基本的英语应用能力，能够阅读专业英文资料，进行简单的国际交流，拓宽视野； 4-2 具有计算机的基础知识，熟练掌握现代信息技术和工具，能够运用计算机、网络等现代技术手段进行体能训练教学和管理，提高工作效率和质量； 4-3 掌握公文写作等方面的基础知识； 4-4 熟悉军人礼仪要求； 4-5 增加军事课程与武术课程相关的公共基础知识,使学生成为具有应变能力的社会通用人才。
5.专业知识	5-1 熟悉与本专业相关的法律法规、治安管理等知识； 5-2 掌握保卫工作、安全防范的基础理论和基本知识；

	5-3 掌握安防器材安装、使用与日常维护的基本知识与方法； 5-4 掌握捕俘格斗、识图用图、攀登技术、战术行进、战术手语； 5-5 掌握基本的国防知识和军事技能以及定向越野知识； 5-6 掌握突发事件预案制定与现场指挥、现场保护、紧急救助的基本知识与方法。
6.综合素质和可持续发展的能力	6-1 具备良好的表达沟通能力、人际交往能力、创新能力、环境适应能力以及组织管理能力； 6-2 具备利用网络及相关情报系统开展案件信息查询与情报分析能力； 6-3 具备军事器械使用等基本军事技能，具备公文写作、计算机操作和日常英语会话等通用能力； 6-4 重点掌握以侦查原理、犯罪心理、犯罪证据为主的专业技能； 6-5 熟悉并应用常见侦查措施与手段。
7.专业与社会	7-1 制定各类事件预案的能力； 7-2 相应事件处理能力； 7-3 能进行安保人防保护； 7-4 熟悉各种安检设施并能够使用、检修； 7-5 人防与技防有机结合。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2		M	H	M	L
毕业要求 3	H	L	M	L	M
毕业要求 4	M	M	L	H	H
毕业要求 5	L	H	M	L	M
毕业要求 6	M	H	M		M
毕业要求 7	M		L	M	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养	课程	学习内容分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典

职业素养		课程	学习内容分析
			文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、

职业素养		课程	学习内容分析
			信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识	法律基础、保卫工作概论、安保项目管理	提高法律基本素养，增强法律观念和法制意识，进而加强法制意识；了解保卫工作与社会发展，保卫工作的主体构成与职责，保卫工作的性质、特点和作用，保卫工作的基本原则和任务；了解安保项目管理过程及内容等基本知识，掌握安保项目市场调研的方法和编制调研方案的方法，掌握编制安保项目可行性报告、项目合同书、项目预算书、实施安保方案的方法，掌握安保人力资源配置与业绩管理，掌握服务品质管控的方法。
专业与社会	紧急救助与现场保护、安全防范技术	制定各类事件预案的能力及相应事件处理能力，能进行安保人防保护。熟悉各种安检设施并能够使用、检修；人防与技防

毕业要求	课程	学习内容分析
		有机结合。
专业持续发展能力	犯罪心理学	系统地掌握犯罪心理学基础理论、基本知识和基本技能，熟悉犯罪预防、犯罪分析、预测及罪犯矫治等内容。
体能目标	体能训练技能与实施	基础素质训练方法，专项训练与高阶训练方法，训练调控与调整。
军事技能	军事基础	单个人员队列基本动作，队列指挥，战术手语、旗语、战术动作、利用地形、通过障碍；地图相关知识，定向越野和野外生基本知识；投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；心理行为训练、400米障碍等军事技能。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业与社会	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
使用现代工具	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
专业持续发展能力	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
专业知识	防卫与控制	了解职业体能基础训练方法；掌握踢、打、摔、拿的攻防基本技术与战术；掌握徒手控制基础技术；掌握小组配合控制技术、解脱技术；掌握急棍、钢叉、盾牌防卫术；掌握催泪喷射器的使用方法。
	侦查情报学	了解基本的侦查知识，认识侦查的作用，激发从事侦查工作的兴趣；提高观察能力、思考能力、判断能力和操作能力，能运用所学理论解决实际问题。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

为进一步提高教学质量，对考核方式进行改革。根据教学过程中的实际情况，确定必修课为考试，选修课为考查的考核方式。政治安全保卫专业是理论性与实践性相结合的专业，因此，要从过去单纯理论知识的考核转变为对知识与实践能力并重的考试与考核，从过去单一的期末闭卷考试转变为对平时实践水平的考试与考核。

本专业主要就职业技能课的考核方式进行改革，采用“技能考核+平时成绩”的方式。严格按照“技术成绩评分标准”对学生进行考核，以达到提高学生职业技能的目标。

人才培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核。必修考试课程按百分制记分，选修考查课程按优秀、良好、中等、一般、差五级记分。必修课考试课程提供客观题题库，并和过程考核相结合，选修课考查课程注重过程学习，成绩=平时成绩 60%（包括考勤、作业、课堂表现等）+期末成绩 40%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.57%	
	专业群平台课程	308	17	11.66%	
	专业核心课程	364	20	13.78%	
	实践教学课程	868	48	32.85%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.81%	
	素质教育课程	88	5	3.33%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

为适应专业改革和课程建设，实现专业人才培养目标，政治安全保卫专业完善原有实践教学运行系统，对实践教学运行环节管理方面进行了改革。如：学院成立了院级教学督导组；系部主任遵照学院对教学工作的总体要求和部署，全面负责本系教学及管理工作；专业教研室由教研室主任和专业带头人总负责，按照系部对教学工作的要求进行专业建设、课程改革和教学团队建设等，保证实践教学质量。

（1）课程实践教学：依附于理论教学，主要锻炼和训练学生的基本实践能力，并进行技能考核，过程材料存档。

（2）专业实践教学：根据人才培养计划和职业岗位要求对学生的综合职业能力进行训练。

（3）社会实践教学——岗位实习：根据专业人才培养目标的要求和人才培养计划的安排，学生在第六学期到校外实践教学基地进行岗位实习，要求学生将专业教学内容有机渗透到岗位实习中，以准员工的身份参与实习企业的管理与服务，提高学生的综合素质和可持续发展的能力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	912	868	862	
	1780			

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
所占比例	67.37%		32.63%	
总学时数	2642			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	安全防范技术	36	2	2	安保综合实训室	对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行安防工程线路施工与检测、设备安装与系统调试、系统常见故障排除、中小安防工程设计等实训。
2	体能训练技能与实施	56	3	3	田径场	据《学生体质健康标准》和《全民健身计划纲要 4》等相关文件，学生需掌握体能训练计划的周期化设计，包括负荷调整、恢复策略及个体差异评估，强调安全规范以避免运动损伤。确保达到《学生体质健康标准》的各项指标，并为职业资格证书考试（如体能教练认证）奠定基础。训练内容涵盖基础力量、耐力、速度、柔韧性和专项技能，全面提升学生在田径场环境中的综合体能素质。
	紧急救助与现场保护	36	2	3	实训室	工作中常遇到的各类紧急案（事）件；各种紧急情况中，不同的救助操作步骤与要领；各类不同现场的保护和初期的简易处置；各类需要控制与保护的人员处置等。
	防卫与控制	108	6	4	实训室	了解安保职业体能基础训练方法；

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						掌握踢、打、摔、拿的攻防基本技术与战术；掌握徒手控制基础技术；掌握小组配合控制技术、解脱技术；掌握急棍、钢叉、盾牌防卫术；掌握催泪喷射器的使用方法。
	军事基础	214	12	1-4	军事训练场	能掌握单个人员队列基本动作，队列指挥，战术动作、利用地形、通过障碍，掌握战术手语、旗语；掌握地图符号、指北针使用及路线规划技巧。快速识别地形，培养方向感与决策力。强调团队协作，要求遵守规则，提升越野速度与准确性。掌握野外露营、野外常见伤病防治、野外求救等知识；能进行投弹、绳结技术、攀登技术、捕俘格斗、搜索抓捕；顺利通过 400 米障碍等。
6	通识教育课	408	48	1-5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
7	素质教育课	54	5	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		912	78	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
保卫工作概论	保安员证	三级	公安机关	
安全防范技术	消防设施操作员证		消防救援总队	
武术素质课	武术段位证	三级	中国武术协会	
普通话	普通话等级证	二级乙等	国家语言文字工作委员会	

计算机应用基础	计算机等级证	二级	教育部考试中心	
武术素质课	社会体育指导员证	三级	国家体育总局	
军事基础 2（定向越野）	定向运动教练员（裁判员）证	三级	河南省无线电定向运动协会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.保安员证

2.消防设施操作员证

3.认证安保管理人员（CPP）证

4.武术段位证

5.普通话等级证

6.计算机等级证

7.社会体育指导员证

8.定向运动教练员（裁判员）证

附表 1

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	25240001	军事基础（军事队列、定向越野、军事技能、军事体能）	13	236	22	214	56	72	72	36			考试	
		25220056	体能训练技能与实施	4	72	16	56			72				考试	
	专业核心课程	25220006	法律基础	3	56	56		56						考试	
		25220003	保卫工作概论	3	56	56		56						考试	
		25220035	安全防范技术	4	72	36	36		72					考试	
		25220057	紧急救助与现场保护	4	72	36	36			72				考试	
		25220041	犯罪心理学	4	72	72					72			考试	
		25220053	安保项目管理	2	36	36					36			考试	
	教学实践课程	25220052	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		25220033	毕业研究报告	7	120		120					120			
		25220060	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**85**	**1540**	**330**	**1210**	**168**	**144**	**216**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25240021	防卫与控制	6	108		108				108			考查	
		25220010	侦查情报学	4	72	72				72				考查	
		小计		10	180	72	108			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**151**	**2642**	**862**	**1780**	**420**	**472**	**446**	**428**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时；

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院

2025 年国际标准舞专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	国际标准舞	专业代码	550209
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类（55）	表演艺术类（5502）	文化艺术业（88） 教育（83）	音乐指挥与演员（2-09-02） 社会文化活动服务人员（4-13-01） 其他教学人员（2-08-99） 其他文化和教育服务人员（4-13-99）	国际标准舞表演、社会文化活动服务与指导、文化艺术培训，国际标准舞竞技选手、编排；舞蹈表演专业教学、舞蹈知识传播；艺术普及、组织、策划、管理等	《国际标准舞等级考试教师资格证书》或同等资质行业协会颁发的国际标准舞教师资格证书等

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应文化艺术产业、专业演出团体及舞蹈教育行业对国际标准舞专业人才的需求，填补表演、教学、创编等岗位的人才缺口，满足社会文化活动、艺术普及、赛事组织等场景对国际标准舞技能的需要。具有专业的国际

标准舞技能素质，高水平的舞台表现力，以及艺术审美能力、音乐理解能力和舞蹈创编思维，能通过肢体语言传达情感与艺术内涵的综合艺术素质和吃苦耐劳、团队协作，适应高强度训练和演出的职业素养和身心素质。掌握国际标准舞基础理论知识、技术与教学知识、实践应用等知识和技术技能。面向表演和艺术领域、教育与培训领域、文化与社会领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：能够在国际标准舞领域成为“编、导、演、教 ”四位一体专业人才；

目标 2：凭借专业技能和创新在艺术娱乐领域获得阶段性成功；

目标 3：在体育教育或艺术教育领域持续进步。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 专业知识：掌握国际标准舞舞蹈表演领域的基本理论、基本知识，掌握国际标准舞相关知识。

要求 2 素养要求：具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导的政治思想，树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，能够自觉践行社会主义核心价值观，立志为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、民族昌盛，实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向和责任感；具有较好的自律能力和热爱舞蹈艺术的执着精神；具有良好的思想品德、社会公德和德艺双馨的职业道德。

要求 3 专业能力：提高学生表演能力的剧目，通过对排练剧目学习和不断表演实践地过程中，可获得对该艺术表演体系不同层次的认识与体验，人文知识和舞蹈文化底蕴，舞蹈鉴赏能力、舞蹈审美能力加强，能够比较准确把握舞蹈风格，具有较高的舞蹈鉴赏、分析和批评能力，舞蹈艺术实践和创新能力强。

要求 4 舞台表演：了解舞蹈表演领域的理论前沿、应用前景、中外舞蹈的发展动态和行业需求。

要求 5 职业规范：具备独立完成国际标准舞的表演实践，创编、舞蹈教学等工作能力。具有较高的人文素养和艺术修养、较强的艺术赏析能力、艺术创造性思维能力和社会适应能力。

要求 6 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够积极组织或者参与团体活动，在团体内互帮互助，合作学习。能够在专

业实践、课程实践和工作中承担个人、团体以及负责人的对应工作职责。

要求 7 创新意识与终身学习：掌握反思方法和技能，具有创新意识，具有终身学习与发展意识，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。培养学生积极反思总结的行为习惯，不断在实践与学习中追求进步，积极进取。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.专业知识	1-1 了解国际标准舞的起源、演变和发展历程，熟悉国际标准舞的基本舞步和规则； 1-2 了解不同类型音乐的特点，掌握音乐节奏、速度、节拍等基本概念； 1-3 学习舞蹈的基本理论知识，包括身体姿势、动作编排、舞蹈节奏等方面； 1-4 了解舞蹈的历史和不同民族的舞蹈文化，提升对舞蹈的认识和理解。
2.素养要求	2-1 具备良好的体格条件和身体素质，包括柔韧性、力量、耐力等方面； 2-2 拥有良好的心理素质，包括自信、耐心、毅力、执着等； 2-3 具备一定的音乐、舞蹈和舞台表演等方面的艺术修养，对舞蹈艺术有热爱和追求； 2-4 从事相关职业需要的综合能力。
3.专业能力	3-1 具备国际标准舞基本动作和舞步的技巧，能够准确、流畅地表演； 3-2 能够根据不同曲风和舞蹈风格，对舞蹈动作进行表演和演绎； 3-3 具备一定的创作能力，能够在国际标准舞的基础上展示个人独特的舞蹈； 3-4 具备应对突发情况和变化的能力，能够在舞台上保持稳定和自如的舞蹈表演。
4.舞台表演	4-1 熟练掌握国际标准舞各舞种的核心技术； 4-2 提高对舞台环境的适应与掌控能力，艺术表现力； 4-3 具备一定的创新能力，能够在国际标准舞的基础上展示个人独特的舞蹈风格和创作； 4-4 根据当前的社会发展形势，正确看待国际标准舞的传承。
5.职业规范	5-1 能够利用专业知识进行文化传播； 5-2 能够结合融媒体分析国际标准舞的文化传播路径； 5-3 根据所学知识对国际标准舞文化进行深入研究。

6.沟通合作	6-1 能够理解个人任务和团队目标之间的关系； 6-2 作为团队成员能够正确处理个人利益与团队利益的关系； 6-3 具备配合团队成员共同实现团队目标的能力； 6-4 具备一定的组织管理能力，具有强烈的责任感。
7.创新意识与终身学习	7-1 具有自身学习和终身学习的意识； 7-2 不断更新专业知识； 7-3 在学习过程中也要有创新意识； 7-4 顺应社会发展需求、积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标		
	目标 1	目标2	目标3
毕业要求 1	H	H	L
毕业要求 2	H	M	L
毕业要求 3	H	M	L
毕业要求 4	H	M	L
毕业要求 5		M	L
毕业要求 6	M	L	
毕业要求 7	M	L	

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特	以马克思主义中国化时代化为主线，突出

职业素养		课程	学习内容分析
		色社会主义理论体系概论	新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，了解音乐美术鉴赏知识，学生能全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活

职业素养		课程	学习内容分析
			动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源

职业素养		课程	学习内容分析
			整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识	芭蕾基本功	通过简单的的扶把动作和中间动作的练习,掌握芭蕾所需要的身体基本形态，脚、手、头的基本位置，学习跳、脚尖动作和站在双脚上转圈，培养动作的协调性、节奏感和音乐感。
专业能力	技术技巧	掌握芭蕾舞风格和技巧,能够如何学会在舞台上展现自己的技巧和情感，以及如何与同伴合作完成剧目的表演。
职业规范	拉丁舞专项	1.拉丁舞行业职业认知与规范基础 行业概述：介绍拉丁舞职业领域，如竞技表演、教学培训、商业演出等的分类及发展现状,明确不同职业方向的核心职责。 职业伦理规范：强调尊重对手、尊重裁判、尊重学员的基本准则，禁止竞技中的违规行为。 行业规章制度：学习国际及国内拉丁舞赛事规则。 2.专业技能中的职业规范训练 技术规范：严格按照拉丁舞各舞种的标准动作体系训练，确保动作细节、节奏把控、音乐理解符合职业技术要求，避免因动作不规范导致的行业争议或安全问题。 表演与竞技礼仪：训练赛场上的礼仪规范、商业演出中的职业态度。

毕业要求	课程	学习内容分析
		3.职业场景中的规范实践 教学场景模拟：学习教学中的职业规范，包括课前备课流程、课中与学员的沟通方式，以及教学安全规范。 赛事与演出管理：了解职业舞者在赛事中的报名流程、资格审查规范。 4.职业素养与可持续发展； 形象管理：培养符合拉丁舞职业的着装规范：训练、比赛、教学场合的服饰要求、体态管理。
舞台表演	拉丁舞剧目	通过自编剧目排练的锻炼，在表演、竞技、编舞等方面获得组织大型演出的经验及组织建构分工的必备能力。
沟通合作	摩登舞剧目	通过自编剧目排练的锻炼，在表演、竞技、编舞等方面获得组织大型演出的经验及组织建构分工的必备能力。
素养要求	摩登舞专项	脊柱直线原则：脊柱永远垂直于髋的水平线，保持身体的直线状态； 悬胯原则：提臀悬胯，保持胯部的稳定，避免掉胯； 身体带动腿移动原则：腿的移动是由身体的重心滚动带动； 对抗原则：身体内部的张力形成过程，需要通过触摸才能感受到； 对角线原则：后背的力形成五角星线，交叉和对角线延伸到手指和头顶； 反向前导原则：欲左先右，欲前先后，欲后先前，欲右先左； 胯是发动机原则：胯部带动四肢，避免末端发力； 永远用主力腿跳舞原则：重心移动时及时换轴立轴； 头为一身之帅原则：头部在维持身体平衡和确定移动方向中起重要作用。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
舞台表演	化妆造型	1.粉底选择 2.眉毛修饰 3.眼妆 4.唇妆 5.发型 6.比赛妆容 7.表演妆容
专业能力	即兴与编创	1.舞蹈基础知识和技能 2.舞蹈创编理论 3.舞蹈作品欣赏
创新意识与终身学习	国际标准舞教学法	1.舞蹈基本功 2.平衡和稳定性 3.灵活性和协调性 4.节奏感和音乐性
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

1.平时考核分值与评分标准

平时考核成绩共50分：考勤10分+课堂表现30分+课堂作业10分。

2.期末考核与评分标准（50分）

根据各科目期末考核要求给予评分标准。国际标准舞专业核心课程期末考核大多采取随堂测试，现场完成舞蹈动作、组合为主，老师根据根据学生身体能力、技术技巧、艺术表现、难度动作完成质量等方面进行打分。

注：不同的课程，考核方式内容可不同。加大过程性考核力度，降低期末考试分数所占比值。要求：考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过50%，综合考勤不超过10%，学习过程40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等）。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
	通识教育课程	834	51	30%	

必修课	**专业核心课程**	780	42	28.2%	
	实践教学课程	868	48	31.4%	
选修课	**专业拓展课程**	198	11	7.2%	
	素质教育课程	88	5	3.2%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

国际标准舞专业实践教学作为专业人才培养的关键环节，致力于提升学生的专业技能、艺术表现力与实践应用能力。通过科学的课程设置、丰富的教学方法以及多样化的实践活动，为学生提供全方位、多层次的学习体验。

国际标准舞专业开展的专业核心实践课程有芭蕾基本功、技术技巧、拉丁舞专项、拉丁舞剧目、摩登舞专项、摩登舞剧目。涵盖拉丁舞：伦巴、恰恰、桑巴、牛仔、斗牛与摩登舞：华尔兹、探戈、维也纳华尔兹、狐步、快步的技巧训练、组合编排和剧目排练。从基础步伐、身体姿态到复杂的舞蹈技巧与情感表达，课程逐步深入，分阶段提升学生的专业技能水平。在初始阶段着重基础步伐与身体协调性训练；随着学生舞蹈技能的稳步提高开始进行舞蹈组合与简单剧目的学习。除了专业核心课程外，开展的实践拓展课程包括国际标准舞教学法、化妆造型、即兴与编创等课程。国际标准舞教学法主要培养学生的舞蹈基本功，平衡和稳定性，灵活性和协调性，节奏感和音乐性。化妆造型从粉底选择、眉毛修饰、眼妆，唇妆、发型、比赛妆容，表演妆容等等方面，全方位助力学生的舞台实践。即兴与编创则从舞蹈基础知识和技能、舞蹈编创理论、舞蹈作品欣赏等全方位提高学生的艺术素养。

在国际标准舞专业的教学中，运用多元化教学策略，采用课堂示范教学，教师亲自示范标准动作与技巧，让学生直观学习；小组合作学习，学生分组进行舞蹈练习与讨论，促进相互学习与交流，老师再针对学生的实际操作问题进行一对一指导。同时，引入各类实践项目，如校内迎新晚会、舞蹈晚会、校外舞蹈比赛、商业演出、社区文化活动等。学生以项目为导向，在实践中运用所学知识与技能，提升解决实际问题的能力。例如，在筹备校内舞蹈晚会时，学生不仅要进行舞蹈排练，还要参与节目策划、舞台布置、宣传推广等工作。

国际标准舞专业的教学以实践教学为主，理论教学为辅，相辅相成。为学生提

供的校内实践平台有：定期举办国际标准舞专业汇报演出、舞蹈比赛、学术讲座与交流活动。汇报演出为学生提供展示学习成果的舞台；舞蹈比赛激发学生的竞争意识与创新精神。除了校内实践，校外实践基地包括：与专业舞蹈培训机构、艺术演出团体、文化活动中心等建立合作关系，为学生提供实习与实践机会。

通过实践教学，国际标准舞专业学生在舞蹈技巧、艺术表现力、舞台掌控能力等方面取得显著进步。在各类国际标准舞比赛中，学生屡获佳绩，如在第二届（华唐杯）体育舞蹈公开赛获得 2 金、3 银、2 铜的优异成绩，在郑州 2025CDMC 体育舞蹈城市赛中获得 4 金、3 银、4 铜、10 个前 6 名的优异成绩。学生毕业后受到用人单位的广泛认可，就业方向涵盖专业舞蹈团体、培训机构、学校、文化艺术公司等。部分学生凭借扎实的专业技能与实践经验，在就业后迅速成长为行业骨干。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

<table>
<tr><th rowspan="2">项目</th><th colspan="2">实践教学</th><th rowspan="2">理论教学</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>校内实验实训</th><th>校外实训</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学时数</td><td>1008</td><td>868</td><td rowspan="2">892</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">1876</td></tr>
<tr><td>所占比例</td><td colspan="2">67.8%</td><td>32.2%</td></tr>
<tr><td>总学时数</td><td colspan="3">2768</td></tr>
</table>

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	408	51	1-4	校内实训室	通过通识课程学习，使学生广泛 涉猎不同的学科领域，拓宽知识 视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值 观、道德观、法律观，并得到美 感教育、独立人格教育，促进人 文、社会和科技文化沟通，培养学生独立思考和创新能力；增强

						学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	素质教育课	54	5	1-4	校内实训室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、 艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
3	芭蕾基本功	70	5	1-4	艺术中心二楼	1.芭蕾基本位置的概念 2.扶把动作 3.中间动作（基本方位认识、身体、基本方位、基本舞姿） 4.跳跃动作 5.脚尖动作 6.简单小组合排练
4	技术技巧	70	5	1-4	艺术中心二楼	1. 初级组合排练 2. 高级组合排练 3. 模拟比赛
5	拉丁舞专项	140	11	1-4	艺术中心二楼	1.身体乐感练习 2.五支舞蹈的音乐特性 3.身体动作练习 4.身体部位组合练习 5.身体动态力量练习 6.单人组合训练 7.双人组合训练 8.竞技组合训练 9.模拟比赛

6	拉丁舞剧目	140	11	1-4	艺术中心二楼	1.舞台形体训练 2.表演技巧训练 3.经典剧目赏析与模仿 4.化妆技巧 5.拉丁舞与相关艺术的融合 6.创编组合
7	摩登舞专项	76	6	2-4	艺术中心二楼	1.身体乐感练习 2.五支舞蹈的音乐特性 3.身体动作练习 4.身体部位组合练习 5.身体动态力量练习 6.单人组合训练 7.维也纳华尔兹 8.双人组合训练 9.竞技组合训练 10.模拟比赛
8	摩登舞剧目	50	4	3-4	艺术中心二楼	1.舞台形体训练 2.表演技巧训练 3.经典剧目赏析与模仿 4.化妆技巧 5.摩登舞与相关艺术的融合 6.创编组合
合 计		1008	98			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
国际标准舞	体育舞蹈执教能力证书	初级、中级	中国关心下一代委员会健康体育发展中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.体育舞蹈执教能力证书

附表 1

国际标准舞专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课														
	专业核心课程	02220070	芭蕾基本功	5	100	30	70	28	18	36	18			考试	
		02220072	拉丁舞专项	11	200	60	140	56	72	36	36			考试	
		02220077	摩登舞专项	6	108	32	76		36	36	36			考试	
		02220076	技术技巧	5	100	30	70	28	18	36	18			考试	
		02220075	拉丁舞剧目	11	200	60	140	56	72	36	36			考试	
		02220078	摩登舞剧目	4	72	22	50			36	36			考试	
	教学实践课程	02220099	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**90**	**1648**	**234**	**1414**	**168**	**216**	**216**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

国际标准舞专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	02220079	化妆造型	4	72	72				72				考查	
		02240022	即兴与编创	3	54	54					54			考查	
		02240023	国际标准舞教学法	4	72	72					72			考查	
		小计		11	198	198				72	126				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				157	2768	892	1876	420	544	446	482	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025 年体育艺术表演专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	体育艺术表演	**专业代码**	570316
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育大类（5703）	体育艺术表演(570316)	体育（88） 娱乐业（89）	电影电视演员（2-09-02-02） 教练员（2-09-07-01） 健身和娱乐场所服务人员（4-13-04）	演员 全民健身锻炼指导 社会体育指导员	影视编导证 剪辑师资格证 舞台设计师 社会体育指导员证 演员证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应体育文化市场、艺术表演领域及相关教育行业发展需要，具备项目教学指导、活动策划组织等能力，能够从事体育艺术表演项目的指导、教学与培训、活动策划组织、表演创编等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：成为领域内核心表演者/教练。

政治文化素养：坚决拥护党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指南，践行核心价值观，传递爱国情怀，如编排含爱国元素节目、讲述爱国故事；遵纪守法、履行道德规范，传播正能量，如参与公益表演；用科学思维解决问题，保持实事求是作风，合理安排时间，如科学制定训练计划；具备健全人格和团队精神，在表演和教学中发挥作用，如编排大型团体表演时密切协作；提升人文艺术素养，让表演更具内涵，如编排节目融入艺术元素。

目标 2：实现跨领域技能融合与创新。

武术技术水平：实现武术技术从“单一掌握”到“跨领域融合应用”的进阶。在传统武术功底上，需精通至少 2 类拳术（如少林拳、太极拳）及 1 项器械技法（如剑、棍），能精准把控动作的力度、节奏；同时突破技术边界，将武术技术与舞蹈、戏剧、影视特技等领域深度融合。

表演编排推广：具备外语、计算机等综合能力，利于跨文化交流和推广，如制作宣传视频；拥有多种创新能力，实现跨领域创新，如创编新颖节目；提升文化修养和交流能力，传播武术文化，如国际交流中介绍文化。

目标 3：建立个人品牌与行业影响力。

综合能力提升：提升各项能力，展示专业技能，如参加重要赛事；利用跨领域能力，打造特色风格和方法，如创造独特表演形式。

宣传与推广：利用媒体宣传成果，扩大影响力，如在网络平台开设账号；参与行业活动，交流合作，提升知名度，如研讨会发表演讲。

口碑与品牌建设：提供优质教学，靠学员口碑传播，如鼓励学员分享心得；履行社会责任，提升社会形象，如组织公益教学。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 掌握课程学习体系：能够根据专业培养方案要求，制定科学合理的学习计划，顺利完成所有课程学习。

要求 2 掌握实践训练核心能力：学生应掌握体育艺术表演领域的实践技能，具备将理论知识转化为实践应用的能力，展现出专业技能和艺术表现力，达到实践考核要求。

要求 3 毕业能力要求：学生应具备符合专业领域和职业发展需求的综合能力并完成与专业相关的毕业论文或毕业设计，具有创新性和实用性。

要求 4 具备学习和创新能力：应具备自主学习的能力和专业创新的能力，能够及时掌握艺术表演课程创新方法，能够不断学习和更新自己的知识和技能。

要求 5 具备职业道德和社会责任感：学生应具备良好的职业道德和社会责任感，遵守校规，有一定文化素养和团队协作能力，能在表演活动中有效沟通合作。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.掌握课程学习体系	1-1 明确专业培养方案中各类课程（专业核心课程、基础课程及选修课程）的学习目标与任务，能够制定合理的学习计划以完成所有课程学习； 1-2 掌握有效的课程学习方法，针对不同类型课程采用适宜的学习策略，确保各科成绩达到学校规定标准； 1-3 能够对课程学习过程中的难点和重点进行梳理，通过自主探究、请教老师同学等方式解决学习问题，提升课程学习效果； 1-4 理解各课程之间的内在联系，能够将所学知识进行整合，构建完整的专业知识体系。
2.掌握实践训练核心能力	2-1 能够识别体育艺术表演领域不同实践活动（专业技能训练、艺术表演实践、实习等）的目的和意义，主动参与并积极投入； 2-2 掌握将理论知识应用于实践活动的方法和技巧，在实践过程中灵活运用所学知识解决实际问题，展现专业技能和艺术表现力； 2-3 能够通过实践活动总结经验教训，分析自身在实践中的优点和不足，提出改进措施，不断提高实践能力； 2-4 按照实践考核要求，完成实践任务，提交规范的实践报告或成果，并通过实践考核。
3.毕业能力要求	3-1 能够结合专业领域和职业发展方向，选择具有实践价值的课题或项目，体现对行业需求的认知和职业素养； 3-2 掌握职业岗位所需的实践技能，能够独立完成剧目策划、活动设计、文艺项目实施等工作流程； 3-3 具备符合行业标准的工作能力，能够熟练运用专业知识，解决实际工作中遇到的问题；

	3-4 按照行业规范完成毕业成果的展示与汇报，通过校企联合评审或技能考核，展现职业胜任力。
4.具备学习和创新能力	4-1 熟悉体育艺术表演专业技能考核的内容和标准，明确基本功、协调性、节奏感、表现力等方面的具体要求； 4-2 针对专业技能考核内容，制定系统的训练计划，通过日常训练提高自身在基本功、协调性、节奏感、表现力等方面的水平； 4-3 在专业技能考核过程中，能够稳定发挥，准确展示各项技能，达到考核标准； 4-4 根据考核结果，分析自身在专业技能方面的优势和劣势，制定后续提升计划。
5.具备职业道德和社会责任感	5-1 树立正确的思想道德观念，在日常学习和生活中展现出良好的道德品质； 5-2 严格遵守校规校纪，自觉维护学校的正常教学秩序和生活秩序； 5-3 具备一定文化素养，了解文化艺术领域的基本知识和前沿动态，能够欣赏和理解不同类型的艺术作品； 5-4 具备良好的团队协作能力，在表演活动中能够与团队成员有效沟通合作，共同完成表演任务； 5-5 能够在表演活动中积极倾听他人意见和建议，尊重他人想法，通过有效沟通解决合作中出现的问题。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标		
	目标 1	目标2	目标3
毕业要求 1	H	H	M
毕业要求 2	H	H	H
毕业要求 3	M	M	H
毕业要求 4	M	M	H
毕业要求 5	M	M	H

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体

职业素养		课程	学习内容分析
			品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。

职业素养		课程	学习内容分析
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
毕业要求 2：从知识、技能、素养等维度，全方位检验学生在体能训练领域的学习成果与综合能力。	体能训练	以运动人体科学为基石，系统整合理论与实践内容：通过运动解剖学、生理学剖析人体运动机制，以运动训练学原理指导训练方法设计，结合营养学知识保障能量供给与恢复；实践层面覆盖力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等核心素质训练，配合智能设备与标准化测试工具开展体能评估；课程兼顾特殊人群需求（如青少年、老年、运动员），针对性设计差异化训练方案，并融入运动损伤预防与基础康复技术；同时注重理论前沿与行业动态，培养学生从科学分析、方案定制到实践指导的全链条能力，以适应全民健身与专业竞技的双重需求。

毕业要求	课程	学习内容分析
毕业要求 2：具备舞蹈基本功矫正形体，舞台形体，现代舞的表现力，舞蹈与武术的融会贯通能力。	形体舞蹈	本课程帮助改善学生不良体形、矫正不良姿、塑造柔美形体姿态；培养高雅的气质和风度、培养内在美与形体美的结合；增强学生的身体素质，培养学生的姿态美和形体美，提高协调性、表现力以及对音乐、对美的鉴赏能力，提高艺术修养；为后续各类课程提供了良好的形体素质基础，达到更好地配合其它学科教学。
毕业要求 2：掌握影视表演知识，具备从事影视表演、影视武术动作指导、武术特技表演的能力。	表演基础与训练	掌握表演的基础知识和基础理论，更重要的是通过不断地训练和实践掌握表演技能和技巧，让学生逐步了解和初步掌握诸元素及元素间的有机联系，达到消除紧张，放松自己，解放天性，能够让学生在自己假设的规定情境中还原生活，真实地积极地有机行动，能独立完成单人行动小品的构思和表演以及创作并表演观察生活小品。
毕业要求 2：武术套路与武术拳种的训练与方法、武术攻防技术与教学能力，武术动作创编与表演能力。	名家名拳精选	太极拳、太极剑，拓宽学生对武术的横向视野，发散学生武术运动创新思维，使其对武术有更深一步的认识，提高学生的武术文化底蕴，为学生进一步的表演储备元素，太极拳亦可用于健身类项目。
毕业要求 4：掌握武术剧目编排的基本方法和技巧，更要具备创新意识和能力。	武术剧目	通过表演基本素质训练，以行动为核心的武术基本技能练习，以及对表演规律的认识、创作步骤与创作方法的学习，使学生了解和掌握武术剧目表演的基础知识和表演技能。提高表演者的基本素质，训练学生综合运用多种表演元素，组织舞台剧目行动方法，掌握剧目表演的基本技巧，独立完成剧目编排。

毕业要求	课程	学习内容分析
毕业要求 2：掌握舞台灯光设计，舞台服装搭配，舞台妆容设计，舞台道具制作，整体舞美效果把控能力。	舞台美术设计	学习内容包舞台灯光介绍，舞台幕布、LED 电子屏调试，舞台道具制作，服装造型，化妆等。目的是培养学生的舞台审美能力，开阔学生的舞台审美视野，提高学生人文素养，树立符合剧情的设计理念，提升设计品位，形成武术表演舞台风格。培养出舞台审美与专业技能并行发展和谐统一的全面人才。
毕业要求 2：要求学生掌握武术知识与技巧，融合影视和数字技术，完成武术素材处理，具备解决影像技术难题能力。	武术影音编辑	聚焦武术文化表达与影视技术融合，其学习内容涵盖三大核心模块：理论层面，需掌握武术流派特性、动作攻防逻辑及文化内涵，技术实践中，系统学习软件操作，包括素材粗剪、特效合成（如武术招式强化、虚拟场景搭建）、色彩分级及多轨音效设计；创作应用方面，通过模拟项目训练（武术教学片、文化纪录片、动作短片），掌握从分镜脚本策划、拍摄跟进到成片输出的全流程，强调将武术刚柔并济的美学特质转化为适配不同平台（短视频、教学场景）的影像作品，同时培养版权意识与跨领域协作能力，提升传统文化数字化传播的专业素养。
毕业要求 2：具备能将武术技巧与影视表演艺术完美融合，其毕业要求围绕知识、技能、素养等多维度几方面。	影视武打表演实训	掌握基本武术动作（如踢、打、摔、翻、跳跃、平衡等），完成指定难度的套路演练（如传统武术套路、影视化改编套路），具备器械使用能力（刀、剑、棍、枪等常见影视兵器）。结合角色情境设计符合影视需求的武打动作。完成实战对打编排（如徒手对战、兵器对练）。具备镜头表演能力（动作节奏、表情控制、镜头感）。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析

毕业要求	课程	学习内容分析
毕业要求 3：树立学生的就业与岗位观念，学习企业员工的优秀品质，培养学生敬业精神，提升学生团队协作能力和社交公关能力。	企业实践课程	学习内容紧密围绕企业实际需求与职业能力培养目标展开。内容涵盖企业核心业务流程认知，帮助学生熟悉真实工作场景；融入行业前沿技术与工具应用，提升实践技能，强化学生沟通协调与问题解决能力，全面构建理论与实践融合的知识技能体系，实现学用结合的培养目标。
毕业要求 3：培养学生的科学研究能力，加强综合运用所学知识、理论、技能解决实际问题的能力。	毕业研究报告	以学术研究全流程能力培养为核心，覆盖从选题策划到成果呈现的完整链条。初期聚焦研究方法论教学，涵盖文献检索、学术规范、研究设计与数据采集方法；中期着重实践指导，包括论文框架搭建、逻辑论证技巧及成果汇报能力提升，培养学生的诚信意识与严谨治学态度，确保学生在系统训练中提升独立研究与创新思维能力，产出高质量研究成果。
毕业要求 3：增强学生的动手能力、协作能力、专业技术能力和对社会的认知能力，培养吃苦耐劳的精神，锻炼学生承受挫折的心理素质能力。	岗位实习	以岗位职业能力培养为导向，学习内容深度对接企业真实工作场景与行业标准。学生需掌握目标岗位核心工作流程，学习运用专业知识解决岗位具体问题，在团队协作中提升沟通协调与应急处理能力，深刻理解企业文化与职业精神，撰写实习总结报告，系统梳理实践收获与不足，全面实现从理论知识向岗位实践能力的转化，提升职业技能和综合素质。
毕业要求 1：学生需具备良好团队协作能力，能与导演、演员、摄影师、编剧等不同岗位人员有效沟通合作。	影视戏剧学	通过理论与实践结合，培养学生对影视戏剧艺术的批判性思维、创作能力及行业认知，既能从事剧本创作、导演、表演等一线工作，也能在文化研究、策展、教育等领域发展。具体课程可能因院校侧重（如偏理论研究或应用型创作）有所差异，但核心均围绕“艺术表达—技术实现—文化反思”的三维框架展开。

毕业要求	课程	学习内容分析
毕业要求 2：要求学生掌握技术、协作与表达，达成多维目标。技术上掌握规定动作，团队完成队形变换，通过展演考核，展现课程应用能力。	排舞	围绕“标准化舞步、节奏感知与团队协作”展开，系统融合基础训练、风格演绎与创编实践。课程初期通过拆解经典排舞套路，夯实脚步移动、重心转换等基础舞步，并强化对不同节拍与曲风的节奏感训练；中期侧重舞蹈组合的连贯性学习，结合直线、弧线等队形变化，提升团队同步走位与空间配合能力；引入多元风格特性，训练学员通过肢体张力与表情管理增强舞台表现力，同时融入简易创编实践，培养动作组合设计与创新思维，最终实现排舞艺术的团队化、个性化呈现。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

专业考核采用过程性考核与期末考核相结合的多元化评价模式，全面评估学生的学习成果与能力发展。过程性考核占比 50%，贯穿课程学习或实践全程，涵盖出勤情况、课堂表现、作业完成质量、小组协作成果、阶段性检测等，重点考

察学习态度、知识掌握进度及实践应用能力；期末考核占比 50%，以理论考试、综合实践成果汇报等形式开展，侧重检验学生对专业知识体系的综合运用及解决复杂问题的能力。二者相辅相成，既关注学习过程的持续性与动态性，又确保对学习成效的全面总结，科学衡量学生专业素养与实践水平。

1.平时考核分值与评分标准（50 分）

平时成绩：占 50%，包括出勤情况、课堂表现、平时作业完成质量等。

（考勤 20 分+课堂表现 10 分+课堂作业 20 分）

2.期末考核与评分标准（50 分）

期末成绩：占 50%，通过期末考试、汇报演出、作品展示等形式，全面考查学生在一个学期内对专业知识和技能的掌握程度。

根据各科目期末考核要求给予评分标准。

注：不同的课程，考核方式内容可不同。加大过程性考核力度，降低期末考试分数所占比值。要求：考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 50%，综合考勤不超过 20%，学习过程 30%（包含不少于三次的作业，日常分组讨论学习等）。考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.4%	
	专业群平台课程	128	8	4.8%	
	专业核心课程	560	32	21.1%	
	实践教学课程	868	48	32.6%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.8%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践。实训可在校内实训室以及校外实训基地等开展完成；跟岗实习、岗位实习、社会实践可由学校组织在健身俱乐

部、体育艺术表演培训演艺机构等相关企业开展完成。实习实训主要包括校内外实训、岗位实习、跟岗实习等多种形式，既是实践性教学，也是专业课程教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1292	868	498	
	2160			
所占比例	81.3%		18.7%	
总学时数	2658			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	体能训练	56	4	1	武艺厅	1.耐力：男性 3000 米跑≤15 分钟/女性 1500 米≤8 分钟； 2.力量：深蹲 1.5 倍体重、硬拉 2 倍体重、卧推 1 倍体重，引体向上男性≥12 次/女性≥5 次； 3.爆发力:立定跳远男性≥2.5 米/女性≥2 米，垂直纵跳男性≥50cm/女性≥40cm； 4.柔韧性：坐位体前屈男性≥15cm/女性≥20cm,肩关节活动度达标； 5.核心稳定性：平板支撑男性≥3 分钟/女性≥2 分钟，健腹轮动态完成 10 次。
2		56	4	1	武艺厅	要求以“解放天性、夯实基础、

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	表演基础与训练					塑造角色”为核心，要求学生通过无实物练习、即兴表演、动物模仿等训练打破心理壁垒，释放肢体与情感表现力；系统掌握表演元素（行动、注意力、想象力、规定情境），强化台词基本功（发声、吐字、气息控制）与形体表现力（姿态、节奏、空间运用）；通过单人小品、双人交流及多人场景训练，培养逻辑行动能力与对手戏配合默契；强调角色分析方法,引导学生从剧本解构、人物小传撰写切入，结合生活观察塑造真实可信的舞台/镜头形象；依托片段排演与汇报展示，提升综合表演能力与舞台心理素质，同时融入表演伦理教育，培养尊重创作、恪守职业规范的素养，为进阶专业学习奠定扎实基础。
3	名家名拳精选	144	8	2-3	武艺厅	能够了解太极拳历史，熟练掌握 24 式太极拳、56 式太极拳以及 42 式太极剑。
4	武术剧目	144	8	2-3	武艺厅	1.舞台形体训练； 2.表演技巧训练； 3.演讲口才与台词训练； 4.经典剧目赏析与模仿；

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						5.经典话剧赏析与模仿； 6.武术与相关艺术的融合实训； 7.剧目创编。
5	舞台美术设计	72	4	3	武艺厅	1.舞台背景布置； 2.舞台灯光设置； 3.舞台风格鉴赏； 4.舞台道具的运用； 5.化妆技巧； 6.综合实践。
6	影视戏剧学	78	4.3	3	武艺厅	1.艺术感知与审美能力； 2.文化与理论基础； 3.影视制作技能； 4.戏剧舞台技能； 5.创作文案能力。
7	形体舞蹈	72	4	4	武艺厅	1.形体基本素质训练； 2.形体姿态训练； 3.形体与健身操； 4.形体与舞蹈； 5.常见形体缺陷与矫正方法； 6.合理膳食与塑身； 7.常见运动损伤与预防。
8	武术影音编辑	72	4	4	武艺厅	1.音乐的剪辑技巧； 2.音乐的合成技巧； 3.武术音乐赏析； 4.武术音乐制作； 5.音乐设备的运动； 6.武术音乐的创编。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
9	影视武打表演实训	72	4	4	武艺厅	要求学生在掌握武术基础动作（拳术、腿法、器械）的前提下，通过分解练习与慢动作模拟强化招式精准度，结合不同景别（特写、全景）塑造角色武打风格，注重表情、肢体与情绪的协同表达；通过实战模拟对打、群戏演练培养距离感与团队配合默契，最终达成武打技术、影视表演与行业规范的深度融合。
10	排舞	72	4	4	武艺厅	要求以“技能掌握、艺术表现、团队协作”为核心，要求学生系统掌握排舞基础步法、手位及风格化动作，通过分解教学与节奏训练强化动作连贯性、协调性及记忆能力；注重音乐感知与肢体表达的融合，引导学生依据不同曲目风格（动感、抒情、民族风）调整动作力度、幅度及表情张力，培养学生的舞台表现力与文化审美素养，最终实现排舞技能、艺术感知与社交价值的协同发展。
11	通识教育课	408	23	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1292	73.7	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						业奠定基础。	
合 计		868	48				

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体能训练	社会体育指导员	三级	嵩山少林武术职业学院	
名家名拳精选	武术段位证书	三段	中国武术协会	
武术剧目、表演基础与训练、影视武打表演实训	演员证	四级	中华人民共和国文化和旅游部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.社会体育指导员证

5.演员证

6.影视编导证

7.剪辑师资格证

8.舞台设计师证

附表 1

体育艺术表演专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业基础课程	02220089	体能训练	4	56		56	56						考试	
		01220052	形体舞蹈	4	72		72				72			考试	
	专业核心课程	01220067	表演基础与训练	4	56	8	48	56						考试	
		01220020	名家名拳精选	8	144		144		72	72				考试	
		01220009	武术剧目	8	144		144		72	72				考试	
		1220075	舞台美术设计	4	72		72			72				考试	
		02240024	武术影音编辑	4	72		72				72			考试	
		02220082	影视武打表演实训	4	72		72				72			考试	
	教学实践课程	02220099	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**88**	**1556**	**8**	**1548**	**112**	**144**	**216**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

体育艺术表演专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	01240019	影视戏剧学	6	108	30	78			108				考查	
		01240028	排舞	4	72		72				72			考查	
		小计		**10**	**180**	**30**	**150**			**108**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**154**	**2658**	**498**	**2160**	**364**	**472**	**482**	**464**	**456**	**420**		

注：1 军事技能计入 2 学分，不计入总学时；；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2. 思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3. 计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4. 同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025年行政管理（文化产业经营与管理方向）专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	行政管理 （文化产业经营与管理）	**专业代码**	590206
所属专业群名称	文化推广专业群		
群内专业	行政管理（文化产业经营与管理）、中文		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
公共管理与服务大类 59	公共管理类 5902	文化艺术业 （88） 其他文化艺术业（8890）	行政业务办公人员 （3-01-01-01）	文化活动策划与组织、文化产业项目运营、行政助理	秘书资格证（中级） WPS办公应用职业资格证书（中级）

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应时代和社会行业发展需要，具有文化产业管理职业素养，掌握扎实的科学文化基础和文化市场营销、文化资源开发、文化创意策划等知识，具备演艺经纪与演出管理、艺术品代理与经营、文化活动策划与组织、新媒体内容制作与运营等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事文

化经纪、文化活动技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：（文化素养）具备扎实的文化理论功底和丰富的人文知识，具有广阔视野、社会责任、先进理念、创新意识和劳动能力；

目标 2：（文化产业管理专业理论）掌握现代经济管理理论及方法、文化行政管理和文化企业经营管理专业知识；

目标 3：（文化产业管理专业技能与方法）掌握文化产业经营管理特点和规律，具备文化产业组织经营与管理能力，有较强的领导管理与沟通技能，掌握文化产业管理开发与创作研发能力；

目标 4：（就业创新能力）能够从事文化管理相关工作，能够在文化管理机构、文化企业等从事创意策划、运营管理、市场营销、新媒体运营等工作。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 家国情怀：具有人文底蕴、科学精神、职业素养与社会责任感，在文化活动策划、文创项目开发等专业实践中融入中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；了解国情社情民情，在文化传播与项目运营中展现文化自信与社会劳动能力。

要求 2 专业知识和专业技能：具有扎实的文化产业专业素养与系统化理论基础，系统掌握文化市场营销、文化资源开发、文化创意策划、文化产业运营管理等核心专业知识；熟练掌握文化活动策划与组织、文化项目全流程运营、演艺经纪基础、艺术品代理实务等实操技能，熟知国家文化产业政策与法律法规；能对接秘书资格证（中级）、WPS 办公应用职业资格证书（中级）的技能要求，了解文化产业（如数字文创、文旅融合）的理论前沿及发展动态。

要求 3 创新能力：具有文化产业领域的批判性思维与创新能力，能针对不同文化传播等场景，发现现有项目的不足与创新空间，并清晰表达个人创新见解。

要求 4 解决问题：具有解决文化产业复杂问题的能力，能通过文化市场调查分析消费者需求与行业趋势，针对实际问题开展综合研究并制定可行对策；同时具备文化产品推广、文化项目落地执行的实操能力，确保问题解决效果落地。

要求 5 信息技术：具有适配文化产业需求的信息技术应用能力，能熟练运用 WPS 办公软件；具备网页制作、图片处理、视频剪辑的基础技能；能通过新媒体工具开展文化内容传播，解决文化项目的宣传与推广问题。

要求 6 沟通表达：具有文化产业领域的较强沟通表达能力，能与文化企业从业者对接项目合作、向消费者解说文化产品价值、向社会公众传递文化活动意义；能通过书面形式撰写清晰规范的文化项目策划方案、合作合同草案、活动总结报告；并能运用商务礼仪与沟通技巧，开拓文化项目资源。

要求 7 团队合作：具有文化项目导向的团队合作能力，能在文化活动策划组、项目执行组等团队中，与成员明确分工、协同配合；可作为团队成员或负责人协调资源、推进进度，解决协作中的分歧与问题，保障文化项目高质量落地。

要求 8 国际视野：具有文化产业领域的国际视野与国际理解能力，熟知我国文化产业（如文创、文旅）发展趋势，能将国际经验与本土文化结合。

要求 9 终身学习：具有文化产业领域的终身学习意识与自主学习能力，能主动关注文化产业新业态、新技术的发展；能够适应文化产业快速迭代的发展节奏，支撑个人职业可持续发展。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.家国情怀	1-1 有人文底蕴、文化素养、科学精神、社会责任感和社会劳动能力； 1-2 了解国情、社情、民情； 1-3 弘扬传统文化，践行社会主义核心价值观； 1-4 立大志、明大德、担大任、成大才。
2.具有丰富的文化产业专业知识和技能	2-1 有扎实的专业知识和基础知识，掌握文化产业管理的基本理论； 2-2 掌握文化产业经营、组织与管理的技能，掌握文化创意技巧； 2-3 熟悉国家文化产业战略、文化产业政策与法律法规； 2-4 了解本专业及相关领域最新动向和发展趋势。
3.创新能力	3-1 具有批判性思维和创新能力； 3-2 能够发现、辨析、质疑、评价文化产业及相关领域问题，表达个人见解。

4.解决问题能力	4-1 具有解决复杂问题的能力； 4-2 具有文化市场调查分析与创意策划能力； 4-3 能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案； 4-4 具备文化产品营销、文化项目推广、文化活动执行能力。
5.信息技术技能	5-1 具有信息技术应用能力； 5-2 能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题； 5-3 具备网页制作、图片与视频制作的基本技能； 5-4 能够运用科学的方法，通过多种渠道获取知识。
6.沟通表达能力	6-1 具有较强的沟通表达能力； 6-2 能够通过口头和书面表达方式与文化产业从业者、消费者、社会公众进行有效沟通； 6-3 能够应用有效沟通技巧，开拓文化产业项目。
7.团队合作能力	7-1 具有良好的团队合作能力； 7-2 能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用； 7-3 高质量地完成文化项目工作。
8.国际视野	8-1 具有国际视野和国际理解能力； 8-2 熟知我国文化产业发展趋势，理解和尊重世界不同文化的差异性； 8-3 掌握国际先进文化产业发展理念与运营模式。
9.终身学习	9-1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力； 9-2 能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**			
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**
家国情怀	H	M	L	L
专业知识技能	L	H	H	H
创新能力	H	M	M	L
解决问题能力	M	M	H	H

信息技术技能	M	L	L	L
沟通表达能力	M	H	H	L
团队合作能力	M	H	H	M
国际视野	H	M	L	M
终身学习	H	L	M	M

注：.关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统

职业素养		课程	学习内容分析
			掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。

职业素养		课程	学习内容分析
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的 基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
文化产业认知能力	文化产业理论与实务、中外文化史	掌握文化产业基本知识和专业理论，具有基础文化素养能力；具备文化资源调查分析能力和艺文赏析能力、创意思维能力。

毕业要求	课程	学习内容分析
文化产业组织、经营管理与创意策划能力	管理学、文化产业运营管理、文化市场营销、文化活动策划与组织	掌握管理学的四大基本职能，了解文化政策与法规，掌握文化产业项目管理与策划的技能，掌握文化产业管理的基本理论和技能，具备文化产业组织管理能力。
沟通表达与团队合作能力	新媒体时代的商务沟通	掌握礼仪技能与礼仪素养，掌握商务交谈沟通表达的技能，掌握新媒体文案写作基础知识与文案写作技能技巧，能够创作各种文案。
国际视野与终身学习能力	中外文化史、文化创意与策划、文化市场营销	掌握文化发展规律，洞察全球趋势与规则，推动文化价值跨界流通；同时通过创新创意学习与营销手段磨炼终身学习能力，以应对技术迭代与业态融合，保持专业核心竞争力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
理论知识理解、理论原理应用	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
发现问题、分析问题与解决问题能力	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业素养强化，专业技能提升能力	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
了解民间文化与民间工艺，传播传承文化精神，保护民间工艺	中国民间文化研究	中国民间文化研究聚焦“文化基因解码与活态传承”。涵盖民俗体系（节庆、礼仪、信仰）、非遗形态（技艺、戏曲、传说）的谱系梳理；探索数字化保护、产业化转化路径，兼顾历史渊源考证与当代传承策略，是文化根脉认知与活化实践的理论集合；民间文化研究为行政管理专业提供基层治理的隐性逻辑，其蕴含的民俗规范、地域文化特质，助力政策适配性提升；文化符号与民间组织可强化社会动员效能；多元文化认知则增强跨文化治理能力。

毕业要求	课程	学习内容分析
办公软件操作能力（WPS 文字、WPS 表格、WPS 演示）	WPS 办公应用	主要培养学生了解计算机在办公自动化领域中的相关知识，掌握办公软件的使用；培养学生使用常用办公软件进行日常办公事务处理、数据处理、信息管理的综合能力；提高学生就业竞争力。
文化产业创新知识与创新技能,能够从事相对应的工作	文化产业创新与创业	文化产业创新与创业学习围绕 “创意转化与价值实现” 展开。核心含文化 IP 孵化逻辑、跨界融合模式（如文旅、文创 + 科技）；涉及创业团队搭建、投融资策略及非遗活化等实操路径，是创意赋能产业与商业落地的理论与实践结合体。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

人才培养方案规定的各门必修课都要按规定进行考核。考核方式为平时考核与期末考核相结合，考试课每门课程按百分制计分,平时成绩 60%+期末考试成绩 40%，平时成绩，各科老师根据考勤、课堂表现、实训、作业（每学期不少于四次）等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行等级制，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	32%	
	专业群平台课程	164	9	6%	
	专业核心课程	436	25	17%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8%	
	素质教育课程	88	5	4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

从人才培养体系整体出发，面向本专业学位类别（领域）的实际工作，建立以实践能力培养为主线，课堂实践教学、校内实训、校外实践“三位一体”，分层次、多模块、相互衔接的实践教学内容体系，既与理论教学有机结合又相对独立。纳入学分制管理轨道，相关内容应在培养方案中安排，各专业领域累计实践教学时间应不少于 6 个月。

(1)课堂实践教学

包括实训项目、实践操作、课堂训练、课堂实训实践报告等实践性教学环节。理论讲授以必需、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点，课堂训练学时在教学计划中应占有较大比重，保证学生有足够的时间进行实践能力训练。加强课证融合，以职业资格证书为主线，以工作过程和工作任务驱动为核心，开展课堂教学实践。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

(2)校内实训

包括专业教育、职业能力培训、考证考级、职业技能大赛、学科竞赛等。是在完成相关课程教学任务之后独立开设的实践性训练环节，培养学生综合运用所学知识发现、提出、分析和解决实际问题，是对学生实际工作能力的具体训练和

考察过程。具体内容、学时、学分可根据专业学位类别（领域）的实际自行确定，并在培养方案的课程设置机动学时中相应体现。

时间：3-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

(3)校外实践

包括毕业论文设计、产教融合、企业实训、岗位实习等。校外实践有效提高学生专业技术应用能力的重要举措，可以与课程教学同步进行，结合专业特色课程进度进行安排。培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

毕业研究报告：学生在实习过程中收集资料，发现问题，然后提出观点，充分论证，完成毕业研究报告撰写，培养分析问题、解决问题的能力。

企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 5-6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	888	876	842	
	1764			
所占比例	67.7%		32.3%	
总学时数	2606			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	新媒体文案写作实训，	28	3	1	教室	教师在课堂教学过

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	掌握新媒体写作内容、特点与技能					程中合理设计实践教学项目，合理分配理论与实践学时，真正做到理论与实践结合起来。
2	商务社交礼仪、个人礼仪、商务往来礼仪练习	36	2	2	教室及秘书实务实训室	根据教学目标及学生实际设计，实训教学内容精心组织，切实提升学生实践操作能力，为考取秘书证奠定基础。
3	文化创意与策划理论结合实际，创意链接市场能力；文化项目落地，执行与统筹技能	32	4	3	跨文化交流中心	理解文化创意理论掌握文化创意和文化活动策划技巧
4	管理学基础知识理论和管理技能（计划、组织、领导、控制）	32	4	1	教室及秘书实务实训室	通过管理四大基本职能和理论的学习，掌握管理基本技能，提升管理能力。
5	文化产业基本理论，文化产业经营、管理实务方面知识与技能	10	3	1	教室及秘书实务实训室	掌握文化产业基本概念，掌握文化产业运营流程与管理技能
6	文化产业组织运营管理与开发，产业资源挖掘，历史文化资源养护等模块的知识技能	36	4	2	秘书实务实训室	围绕本地区的历史文化底蕴，挖掘文化元素，培养并提高学生理论应用能力。
7	中外文化知识鉴赏与文化对比	48	6	2.3	跨文化交流中心	思考当下文化现象，解读自己喜欢的文学作品。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
8	文字处理，表格制作，演示文稿制作等方面能力的训练；打印机、扫描仪等设备的使用与维护的技能	72	4	3	计算机实训室	学生掌握 WPS 办公软件的使用方法，能够运用 WPS 办公软件完成工作任务。
9	文化活动组织与策划等方面能力的综合实践	40	4	4	秘书实务实训室	设计专项实训练习项目，提高学生文化产业创意策划、活动组织与创新方面的综合技能，为将来从事工作奠定基础。
10	文化市场营销策略、市场开拓与品牌建设	40	5	4	跨文化交流中心	掌握文化市场营销的策略与实施，掌握文化市场开拓与品牌建设的策略，掌握文化传播与产品创新策略。
11	文化产业创新创业，探索文化产业中新的市场机会、商业模式和产品形态。	60	6	4	秘书实务实训室	培养既懂文化、又懂市场，既有创意、又能落地的复合型、实践型人才；结合当下就业形势，响应国家文化发展战略，满足文化产业市场需求。
12	通识教育课	408	51	1-4		
13	素质教育课	54	3	3-4		
合 计		896	151	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
WPS 办公应用	WPS 办公应用职业资格证书	中级	北京金山办公软件股份有限公司	办公自动化
文化产业运营管理	全国演出经纪人员资格证	初级	国家文旅部	文化经纪与管理实务
新媒体时代的商务沟通	秘书职业资格证书	中级	嵩山少林武术职业学院职业鉴定中心	新媒体文案写作、商务礼仪

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①全国演出经纪人员资格证（初级）

②WPS 办公应用职业资格证书（中级）

③秘书职业资格证书

④数字 HR 职业资格证书

附表 1

行政管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	02220094	新媒体时代的商务沟通	5	92	28	64	56	36					考试	
		02220095	文化创意与策划	4	72	40	32			72				考试	
	专业核心课程	02220022	管理学	4	56	24	32	56						考试	
		02220063	文化产业理论与实务	3	56	46	10	56						考试	
		02220067	文化产业运营管理	4	72	36	36		72					考试	
		02220066	中外文化史	6	108	60	48		36	72				考试	
		02220092	文化市场营销	4	72	32	40				72			考试	
		02220093	文化活动策划与组织	4	72	32	40				72			考试	
	教学实践课程	02220099	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**82**	**1468**	**298**	**1170**	**168**	**144**	**144**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

行政管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	02240025	中国民间文化研究	2	36	36			36					考查	
		24220020	WPS办公应用	4	72		72			72				考查	
		02240027	文化产业创新与创业	6	108	48	60			36	72			考查	
		小计		**12**	**216**	**84**	**132**		**36**	**108**	**72**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**150**	**2606**	**842**	**1764**	**420**	**508**	**410**	**392**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025 年中文专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	中文	**专业代码**	570209
所属专业群名称	文化推广专业群		
群内专业	中文、行政管理(文化产业经营与管理)		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	教育（83） 体育（89）	小学教师（2-09-04-00） 教练员（2-11-01-01） 其他教学人员（2-09-99-00） 行政业务办公人员（3-01-01-01）	教育 体育 办公室助理	小学教师资格证 普通话等级证 WPS 办公应用等级证 茶艺师证 秘书证

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应现代职业教育发展需要，具有崇高的思想道德素质、良好的人文素质、健康的身心素质和扎实的职业素质，掌握中文、武术教学以及行政人事处理等知识和技术技能，面向中文国际交流、国内文化产业等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在学习和工作过程中，能够坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

目标 2：具有良好的汉英双语口语及书面语表达能力，熟悉中华文化，能运用现代汉语及相关基本理论知识从事中华文化传播工作，同时以武术为特色推动中文国际推广工作。

目标 3：掌握文案写作、文书处理等相关知识，能胜任办公室文员工作。

目标 4：熟练计算机的应用技术，并能将其作为工具运用于学科学习和工作；有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料，培养探索、创新意识。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 专业知识：掌握汉语基础理论、中华优秀传统文化、中外文学、跨文化交际等专业知识，并能将其用于中华文化的传播与发展以及进行办公室事务处理。

要求 2 素质培养：坚定拥护中国共产党领导和热爱社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的人文素养和职业素养，具备从事相关职业需要的综合能力。

要求 3 文化传承与创新：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和文化产品的创意策划及开发知识，能够设计针对中华文化继承与传播问题的解决方案，并在设计环节中充分树立文化自信意识和创新意识。

要求 4 问题研究：能够基于专业知识对中华语言文化知识问题进行研究。

要求 5 使用现代工具：熟练计算机的应用技术，有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料，充分运用多媒体网络功能，优化知识结构，具备在跨文化背景下运用计算机推广中华文化的能力。

要求 6 语言组织与交际能力：能够就文化传承事业与同行及社会公众进行有效交流和沟通，注重普通话语言组织与交际能力的培养。

要求 7 自主学习与终身学习：具有自主学习和终身学习意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.专业知识	1-1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 1-2 掌握扎实的汉语基本理论知识，中外文学知识，中西方文化知识； 1-3 具有良好的英语听说能力； 1-4 掌握文案写作、文书处理等相关知识。
2.素质培养	2-1 具有良好的人文素养和职业素养； 2-2 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2-3 具有乐观自信的人生态度； 2-4 具备从事相关职业需要的综合能力。
3.文化传承与创新	3-1 熟练掌握国际汉语教学相关基础知识和跨文化交际知识，能够针对不同国家和地区的学生进行中文教学； 3-2 掌握扎实的武术基本功，熟悉武术历史、武术源流等知识，具备教授他人武术和武术文化技能； 3-3 撰写各类项目推广宣传稿件、策划方案、 报告等，建立自己的企业文化、形象品牌； 3-4 根据当前社会发展形势，正确看待中华文化传承。
4.问题研究	4-1 能够利用专业知识进行语言文字研究； 4-2 能够结合融媒体分析中华优秀文化传播路径； 4-3 结合专业了解和认知黄河文化，讲好黄河故事； 4-4 根据所学进行武术文化发展研究。
5.使用现代工具	5-1 熟练计算机的应用技术，并能将其作为学习工具运用于学科学习； 5-2 有效利用网络资源库，获取丰富的信息资料； 5-3 充分运用多媒体网络功能，优化知识结构； 5-4 具备在跨文化背景下运用计算机推广中华文化的能力。

6.语言组织与交际能力	6-1 能够用简明、准确的语言表达思想，避免模糊和歧义； 6-2 了解现代汉语语音系统及其规律，熟练掌握汉语拼音方案，能够自如地使用标准普通话进行交流； 6-3 具备一定的英语听、说、读、写能力，并能够运用英语知识进行人际交流； 6-4 增强学生对文化差异的敏感性，解决学生在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种困惑，逐步提高学生跨文化交际沟通能力。
7.自主学习与终身学习	7-1 具有自主学习、终身学习意识； 7-2 不断更新专业知识； 7-3 在学习过程中也要培养创新意识； 7-4 顺应社会发展需求，积极进取。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
专业知识	M	H	H	M
素质培养	H	M	L	L
文化传承与创新	M	M	M	H
问题研究		H	H	L
使用现代工具		L	L	H
语言组织与交际能力	L	M	L	
自主学习与终身学习	M	L	L	L

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史

职业素养		课程	学习内容分析
		概论	逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活

职业素养		课程	学习内容分析
			动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力.掌握创业资源

职业素养		课程	学习内容分析
			整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
素质培养	新媒体时代的商务沟通	本课程旨在帮助学生掌握用户洞察、创意策划、文案结构设计、语言风格适配及数据驱动优化的核心能力，使学生掌握新媒体文案创作与传播的技能；在市场经济不断的发展下，各种商务活动和商务会议越来越频繁，而商务礼仪在这种正式的场合变得尤为重要。通过课程学习，让学生掌握礼仪注意事项和技巧，树立良好的个人形象，做到内强素质，外强形象。
专业知识	中国现当代文学	本课程旨在帮助学生深入理解中国现当代的文学思潮、重要作家及其代表作品。通过系统的学习，学生将掌握现当代文学的发展脉络，探讨社会历史背景对文学创作的影响。此外，课程还将通过分析经典作品和作家生平，增强学生的文学鉴赏能力，培养批判性思维与分析技能。
	现代汉语	了解现代汉语基本知识系统及相关语言发展规律，研究现代汉语语音、文字、词汇、语法等方面的知识；熟练掌握汉语拼音方案，并利用方案进行语音分析，能使用标准普通话进行交际并积极推广普通话；比较系统地掌握汉字与词汇相关基础知识，提高写作能力水平；掌握一般语法规律，并使用规律进行汉语语句分析与纠错。

毕业要求	课程	学习内容分析
	跨文化交际	了解不同文化的特点和交际类型，分析文化冲突产生的原因，增强学生对文化差异的敏感性，解决学生在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种困惑，提高学生对跨文化交际及其相关问题的分析能力，逐步提高学生跨文化交际的实际能力。
	小学语文教学设计与实施	本课程的旨在提升学生的语言能力与文学素养。在课堂实施中，借助小组讨论、角色扮演等互动方式，鼓励学生积极参与，提升其语言表达与沟通能力。此外，课程还将重点强化语文基础知识的学习，包括汉字书写、词汇积累和语法理解，以全面促进学生的语言发展，使其在专业知识的学习中，获得更高的综合素养与能力提升。
文化传承与创新	文化创意与策划	让学生掌握文化创意的基本理论与概念，培养学生对文化产业链、文化市场和相关政策的理解，认识到文化创意在社会经济发展中的角色。通过项目实践和案例分析，让学生学会如何将创意转化为实际策划方案，掌握策划过程中的各类技能。帮助学生建立良好的职业道德、工作态度和职业规划能力，为他们未来在文化创意行业的就业或创业打下基础。
	文化创意产品开发	本课程主要涵盖文化产业的基础知识、创意设计流程以及实务操作。课程将介绍文化创意的理论框架，包括文化遗产、艺术表现和市场需求，帮助学生理解文化与经济的交融。学生将学习创意产品的开发流程，从市场调研、概念设计到产品实现，涉及创意构思、设计工具及项目管理等环节。通过案例分析，学生将掌握成功文化创意产品的要素，如独特性、实用性和市场适应性。本课程鼓励学生进行团队合作和实践项目，增强他们的创新能力和实践技能，培养综合素养，以便于更好地适应快速发展的文化创意产业。

毕业要求	课程	学习内容分析
自主学习与终身学习	普通话与经典诵读	本课程旨在系统教授普通话的发音、声调和语音规则，强化学生的语言表达能力。同时，通过经典文学作品的朗读，引导学生理解作品的文化内涵与艺术魅力。在教学过程中，注重诵读技巧的训练，包括正确的语速、抑扬顿挫和情感表达，使学生能够精准传达文字的情感。同时，结合小组交流与朗读比赛等活动，激励学生自信表达、提升诵读兴趣，旨在塑造他们的语言能力与文化素养。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识	茶艺与茶文化	掌握茶叶品类鉴别、冲泡手法，了解茶史与茶道流派，体验不同民族饮茶习俗，探究茶与诗书画的融合，提升茶艺实践与文化感悟力。
问题研究	中国古代文学	使学生获得有关中国古代文学的主要成就、发展线索、发展规律等方面的系统知识，以及中国古代文学文化相关的历史知识。通过中国古代文学作品的学习，引导学生树立高尚的道德情操、正确的审美观念，培养高雅的审美情趣，涵育学生爱国爱家的情怀，增强文化自信。
	外国文学	系统介绍西方文学发展概况，重点分析各国、各时期、各流派代表作家与作品。要求学生面向世界、面向现代化，以开放的心态，广泛了解各国优秀文学作品，初步掌握其思想、艺术特征，提高分析、鉴赏外国文学作品的能力。
	毕业研究报告	研究问题的选择与课题论证，文献检索与综述撰写，研究方法（如调查法、实验法等）应用，数据收集与分析，以及研究报告的结构、写作规范与答辩技巧等。

毕业要求	课程	学习内容分析
语言组织与交际能力	企业实践课程	深入企业参与文案撰写、新媒体运营、品牌宣传等实务，学习公文处理、活动策划等技能；观察企业运作模式，理解职场沟通技巧与团队协作方法；结合专业解决实际问题，提升应用写作与项目执行能力，为职业发展积累实践经验。
	岗位实习	学生在合作企业相关岗位（如行政文秘、文案策划、新媒体运营等）承担实际工作任务，独立处理公文撰写、活动执行、内容编辑等事务，熟悉职场规则与业务流程，在真实工作场景中强化专业技能与职业素养，衔接校园学习与职场实践。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排；考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60

—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	32%	
	专业群平台课程	164	9	6%	
	专业核心课程	436	24	17%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	216	12	8%	
	素质教育课程	88	5	4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

培养职业能力为主线，构建实践教学体系，注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：教学实训平台和教学实践平台。

①教学实训平台

校内教学实训：围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合课程开展职业技能大赛、武术文化节、辩论赛、知识竞赛、对外汉语教学大赛、周末文化广场等多层次的学生创新能力培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

校外企业实训：以企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通

过学中做，做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

②教学实践平台

社会实践：组织学生在学校附近的相关企业或公众场所开展社会实践活动。

时间：第 2 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2. 实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	932	878	806	
	1800			
所占比例	69%		31%	
总学时数	2606			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	普通话模拟测试、朗诵、汉字大赛、成语猜猜看等	110	9	1-2	普通话实训室	进行普通话口语训练，模拟普通话水平测试；提高语言组织能力。
2	新媒体文案写作、新闻采编写作等	32	3	1	秘书实务实训室	训练学生文案写作与新闻写作基本技能。
3	中国现当代文学鉴赏	26	3	1	跨文化交流中心	思考当下文化现象，解读自己喜欢的文学作品。
4	商务礼仪	32	2	2	秘书实务实训室	模拟真实职场中的商务礼仪，训练学生的人际交流方式。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
5	文化创意项目组织策划	30	4	3	跨文化交流中心	训练学生文化创意的策略技巧，能够设计文创产品。
6	国际交往中礼仪文化、不同国家手势语分析、影视剧中跨文化交流障碍解析等	36	4	3	跨文化交流中心	了解国内外交际类型，增强学生对文化差异的敏感性，运用心理学知识适应日益广泛、深入的国际文化交流的需要。
7	茶文化历史、茶具、茶知识了解，茶道及茶的沏泡艺术	18	2	3	跨文化交流中心	掌握茶文化的历史，了解茶知识，掌握茶道技能与艺术。
8	小学语文教学设计与实践	40	4	4	跨文化交流中心	教师依据学生的认知特点，注重语言运用与文学素养的提升，强化基础知识的掌握，以培养学生的教学能力和语言表达能力为主。
9	文化创意产品开发	42	4	4	跨文化交流中心	掌握市场调研、创意设计和实务操作技能，培养团队合作与创新能力，以适应文化产业的发展需求，并能够独立完成创意产品的开发与推广。
10	中国古代文学、外国文学作品鉴赏	104	10	3-4	跨文化交流中心	要求学生深入理解作品的历史背景、主题思想和艺术特色，培养批判性思维和审美能力，提升文学欣赏水平，拓宽文化视野。
11	通识教育课	408	51	1-4		
12	素质教育课	54	5	3-4		

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
合 计		932	101	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
新媒体时代的商务沟通	秘书证	三级	嵩山少林武术职业学院职业技能等级认定中心	
计算机应用基础	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级或中级	北京金山办公软件股份有限公司	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.中文专业职业技能等级证书

①小学教师资格证

②WPS 办公应用等级证

③茶艺师证

④秘书证

附表 1

中文专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48		48					考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**234**	**292**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	02220062	新媒体时代的商务沟通	5	92	28	64	56	36					考试	
		02220095	文化创意与策划	4	72	42	30			72				考试	
	专业核心课程	05140004	中国现当代文学	3	56	30	26	56						考试	
		02220014	现代汉语	7	128	38	90	56	72					考试	
		02220090	普通话与经典诵读	2	36	16	20		36					考试	
		02220015	跨文化交际	4	72	36	36			72				考试	
		02220091	小学语文教学设计与实施	4	72	32	40				72			考试	
		02220096	文化创意产品开发	4	72	30	42				72			考试	
	教学实践课程	02220099	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		02220011	毕业研究报告	7	120		120					120			
		02220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**81**	**1468**	**252**	**1216**	**168**	**144**	**144**	**144**	**448**	**420**		

附表 2

中文专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
	专业拓展课	02240028	茶艺与茶文化	2	36	18	18			36				考查	
		05140005	中国古代文学	6	108	36	72			72	36			考查	
		02220018	外国文学	4	72	40	32				72			考查	
		小计		**12**	**216**	**94**	**122**	**0**	**0**	**108**	**108**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**149**	**2606**	**806**	**1800**	**420**	**472**	**410**	**428**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025 年大数据技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	大数据技术	**专业代码**	510205
所属专业群名称	智能软件技术与服务专业群		
群内专业	软件技术、计算机应用技术、移动应用开发、云计算技术应用、大数据技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机大数据技术人员（2-02-13-02）；计算机软件工程技术人员(2-02-10-03)；计算机程序设计员（4-04-05-01）；计算机软件测试员 (4-04-05-02)其他计算机与应用工程技术	1.大数据工程师 2.大数据可视化开发 3.大数据算法工程师 4.Spark 工程师 5.大数据分析师 6.数据仓库工程师 7.大数据应用软件运维	程序员证书(初级) 软件设计师证书(中级) 软件评测师证书(中级) SAS 认证证书 华为大数据认证证书 阿里云数据库认证证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展,具有优良的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强

的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机软件工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员等职业群，能够从事大数据处理、大数据应用软件开发、大数据可视化开发，大数据软件测试、大数据应用系统运维、大数据技术支持等工作，适应当地经济社会发展的高素质复合型技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：能够从事大数据企业及其配套企业的基层管理工作。

目标 2：具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力，能在团队中担任业务骨干、业务主管或工程师，并发挥有效作用。

目标 3：具有较强的创新、创业能力，能够经营中小型大数据企业，并解决生产、经营过程中具体问题。

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力。拥有计算机工程项目管理经验和沟通、协调、竞争与合作能力，能够从事研发、测试、技术支持等相关的管理工作，胜任项目经理、团队负责人或者企业中层领导等工作岗位。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力，能够以创新思维跟踪计算机工程领域的前沿技术，并能将新技术、新方法应用于工程实践中。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在信息技术、软件开发、大数据等领域具有多方面能力的综合人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 熟练掌握专业知识与基本技能:掌握 Hadoop、Spark 等主流大数据处理框架的原理与操作，Python、Java 等数据处理编程语言，数据采集（如 Flume、Kafka 工具）、清洗、存储（如 HDFS、HBase 数据库）、分析及可视化（如 Tableau、Power BI 工具）的全流程技术。

要求 2 具备问题分析与解决能力：通过学习统计学分析方法、数据挖掘算法，以及参与模拟项目中的问题排查实践，学生能掌握从数据中发现问题、分析问题根源的逻辑思维，学会运用合适的技术手段（如优化算法、调整数据处理流程）解决实际问题，形成 “发现问题—分析原因—制定方案—落地解决”的完整能力链条。

要求 3 具备创新意识和实践能力：通过尝试新的技术组合（如将机器学习算法与大数据框架结合）、优化现有数据处理流程，培养打破常规的思维。同时，在实践中独立完成项目设计与实施，将创新想法转化为实际成果，提升创新落地能力。

要求 4 具备团队合作与沟通能力：学习团队协作理论（如敏捷开发模式）、沟通技巧（如需求文档撰写、项目汇报），以及参与多人协作的大数据项目开发。要求学生在团队中扮演不同角色（如数据采集员、分析师、开发工程师），学会明确分工、协调工作进度，通过定期会议、文档共享等方式有效传递信息，解决协作中的冲突，最终形成高效的团队配合能力，确保项目顺利推进。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力：通过关注行业动态，发现自身知识短板，主动制定学习计划，不断更新技术储备，适应技术快速迭代的需求，形成持续学习的习惯和自我提升的动力。

要求 6 积极适应社会发展需求：熟悉不同行业（如金融、电商、医疗）对大数据技术的应用需求，学习行业特定的数据处理规则和业务逻辑，通过实践积累行业经验，调整自身技能结构，使其与社会岗位需求相匹配，提升就业竞争力。

要求 7 具备职业道德和社会责任感：了解数据安全与隐私保护法规（如《数据安全法》《个人信息保护法》）、职业道德规范（如数据真实性承诺、保密协议遵守）。在处理数据时，树立正确的价值观，确保数据使用的合法性、合规性，意识到大数据技术可能带来的社会影响（如算法偏见），主动承担起维护数据安全和社会公共利益的责任。

要求 8 拥有良好的人际关系：掌握职场沟通礼仪、跨部门协作技巧、同理心培养等。学会尊重他人观点、理解不同立场，建立和谐的人际关系，为团队协作营造良好氛围，提升团队的凝聚力和工作效率，确保在复杂的职场环境中能与他人有效配合。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1-1 掌握 Linux 操作系统基础知识。 1-2 掌握 Python 等主流软件开发语言相关知识。 1-3 了解大数据基础开发环境部署相关知识和技术。 1-4 掌握大数据处理相关知识和技术。 1-5 掌握大数据离线生态圈和实时生态圈大部分组件的技术知识和技能。 1-6 掌握 Web 前端和大数据可视化开发、设计的方法。
2.具备问题分析与解决能力	2-1 具备数据库设计与开发能力。 2-2 具备业务逻辑分析与设计能力,应用程序开发能力。 2-3 具备分布式存储实现能力。 2-4 能够运用创新方法解决技术难题。 2-5 大数据应用运维基础能力 2-6 具备基础的日志分析、问题定位能力
3.具备创新意识和实践能力	3-1 在数据存储、分析、挖掘等方面能够提出创新的设计理念和解决方案。 3-2 能够独立完成大数据分析项目，具备从初始构思到最终实现的全过程能力。 3-3 能够开展创新性研究，推动技术发展。 3-4 具备设计新颖解决方案的能力。
4.具备团队合作与沟通能力	4-1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4-2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4-3 具备协调团队合作的能力。 4-4 能够有效进行团队协作和沟通。
5.具备终身学习和自我提升的能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。
6.积极适应社会发展需求	6-1 能够根据信息技术行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6-2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6-3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6-4 能够预测并适应行业发展的新趋势。

7.具备职业道德和社会责任感	7-1 遵守计算机行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权。 7-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7-4 能够维护信息安全和用户权益。
8.拥有良好的人际关系	8-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8-3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8-4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
理解并掌握专业知识和基本技能	H	H	H	M	L
具备问题分析与解决能力	M	M	M	M	M
具备创新意识和实践能力	M	M	M	H	L
具备团队合作与沟通能力	M	M	M	H	L
具备终身学习和自我提升的能力	L	L	L	M	M
积极适应社会发展需求	L	L	L	M	M
具备职业道德和社会责任感	L	L	L	H	H
拥有良好的人际关系	L	L	L	H	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。

职业素养		课程	学习内容分析
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术

职业素养		课程	学习内容分析
			资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机

职业素养		课程	学习内容分析
			会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力	Python 程序设计	《Python 语言程序设计》课程通过与 Python 应用程序开发相关的实际项目学习，增强学生对本专业 Python 语言编程知识运用的认识，训练他们养成良好的编程习惯，熟知常用数据类型的设置标准，熟练使用各类表达式，熟练进行文件操作，掌握程序结构设计的一般方法，能根据功能需求进行自定义函数的开发，掌握面向对象编程的一般方法，构建计算思维，具有初步思考与解决实际问题的编程能力。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力	Linux	本课程由实用的角度出发,从 Linux 网络操作系统基础入手,以配置管理一个系统的、完整的 Linux 服务器应用环境为目标，学习 Linux 服务器、Linux 网络管理及应用的相关知识和技能。
理解并掌握专业知识和基本技能	计算机网络技术	本课程是大数据专业核心基础课，聚焦网络技术底层逻辑与实际应用。涵盖

毕业要求	课程	学习内容分析
具备问题分析与解决能力		TCP/IP 分层模型，解析各层协议（如 IP、TCP、HTTP）原理；再讲网络组件，介绍交换机、路由器等设备功能及配置；接着练实操，包括局域网搭建、网络故障排查；最后结合场景，讲解 Web 通信、物联网网络架构等应用。学完可理解网络通信机制，具备基础组网与排障能力，为后续学习打下基础，适配 IT 运维、网络开发等岗位需求。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力	Hadoop	认知大数据，完成系统环境搭建；Hadoop 环境搭建；Hive 的安装与配置；Hive 的应用；ZooKeeper 的安装与配置；HBase 的安装与配置；HBase shell 操作；Sqoop 的安装与应用；本地数据集上传到数据仓库 Hive；Hive、MySQL、HBase 数据互导；大数据处理综合案例分析。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力	Hive	本课程聚焦数据仓库岗位需求，助力掌握 Hive 核心技能。先讲 Hive 原理与架构，解析核心概念、四大组件及 HQL 执行流程；再教集群安装配置，覆盖环境准备、核心配置与优化；接着练 HQL 编程，含语法、数据类型及分区表等实操；最后完成企业级项目。学完可独立搭建 Hive 集群、用 HQL 分析数据，适配多岗位需求，夯实大数据就业基础。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力	Spark	以大数据相关专业就业方向为导向，重点讲解 Spark 基本原理与架构、集群安装与配置、Scala 与 Spark 编程、spark 人工智能应用。
理解并掌握专业知识和基	Flink	熟练掌握 Flink 的基本概念、原理和架

毕业要求	课程	学习内容分析
本技能 具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力		构，能够清晰地解释 Flink 在大数据处理中的作用和优势，以及与其他相关技术的区别。 能够独立完成 Flink 项目的开发和部署，包括搭建 Flink 集群、编写 Flink 应用程序、进行数据处理和分析等。在实践过程中，能够正确地使用各种 Flink API 和工具，解决遇到的问题，并对程序进行优化以提高性能。 具备处理实际数据的能力，能够从不同的数据源获取数据，并使用 Flink 进行清洗、转换、聚合等操作，以满足业务需求。能够根据数据的特点和业务要求选择合适的窗口类型和触发条件，进行准确的数据分析和计算。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力	人工智能	本课程是专业核心课，聚焦算法工程师等岗位需求。先讲机器学习基础，涵盖监督/无监督/强化学习框架，解析线性回归、决策树、SVM 等核心算法原理与应用场景；再深入深度学习，讲解 Transformer 等模型架构，及 PyTorch 实操。还会结合图像识别、自然语言处理等案例，演示模型训练与优化。学完能理解 AI 核心逻辑，独立完成模型微调、应用开发。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力	企业实践课程	企业实践课程中需构建“技术实践 -能力培养-行业适配”三位一体的学习体系：通过真

毕业要求	课程	学习内容分析
具备团队合作与沟通能力 具备终身学习和自我提升的能力 积极适应社会发展需求		实项目（如电商数仓、智慧医疗）培养问题解决与创新能力，借助跨职能协作与认证体系提升团队协作与终身学习意识，同时融入合规实践与新兴技术确保与社会发展同频。最终使学生从“工具使用者”转型为“业务赋能者”，在复杂场景中实现技术价值与社会价值的统一。
具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力 积极适应社会发展需求 具备职业道德和社会责任感	毕业研究报告	本课程环节，既是对整个专业学习的总结与检验，更是从“校园人”到“行业人”的转型跳板。它通过系统化的能力训练，让学生不仅具备扎实的大数据技术功底，更拥有解决复杂问题的综合素养、适应社会变化的韧性以及推动行业进步的责任感，为其在未来的职业道路上持续创造价值奠定了坚实而全面的基础。也是是一个贯穿 “问题发现—方案构建—价值落地”全链条的综合能力锻造。通过行业调研精准捕捉真实痛点，借助科学的拆解方法将复杂问题转化为可量化的研究目标，再通过技术方案的设计、验证与迭代，不仅掌握了数据处理、模型构建的硬技能，更形成了“发现问题—分析根源—解决问题”的思维闭环，这种能力是应对未来职场中各种技术挑战的核心底气。通过追踪前沿技术、自主研究未知领域、主动弥补短板，学生逐渐构建起可持续的知识更新体系，为应对技术快速迭代的行业特性提供了“续航能力”。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力	岗位实习	岗位实习是大数据技术专业培养方案中 “承前启后” 的关键一环：它既是对三年专业学习的全面检验，更是迈入职场前的 “实战演习”。学生不仅能夯实技术功底、提升解决问

毕业要求	课程	学习内容分析
具备团队合作与沟通能力 具备终身学习和自我提升的能力 积极适应社会发展需求 具备职业道德和社会责任感 拥有良好的人际关系		题的能力，更能理解职场规则、明晰社会需求、树立正确的职业观。本环节以真实岗位任务为载体，将七大能力要求融入日常工作的每一个环节：通过具体业务操作夯实专业技能，在解决实际问题中提升分析能力，在创新实践中突破思维边界，在团队协作中学会沟通配合，在持续学习中适应技术变革，在行业实践中对接社会需求，在职业操守中筑牢责任底线。这一过程不仅是对专业能力的检验，更是对职场素养、社会认知的全面塑造，为学生从“准专业人才”成长为“合格行业从业者”搭建起坚实桥梁。最终，从这里走出的不仅是掌握大数据技术的“从业者”，更是具备综合素养、能为行业与社会创造价值的“专业人才”。
理解并掌握专业知识和基本技能 具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力	数据标注基础	通过专业知识与技能的实操训练筑牢基础，借助团队协作场景培养沟通能力，结合行业需求与社会规范引导职业适应，最终让学生不仅掌握数据标注的 “术”，更理解其在数据生态中的 “用”，为成为兼具实操能力与职业素养的大数据领域辅助人才奠定基础。
具备问题分析与解决能力 具备创新意识和实践能力 具备团队合作与沟通能力 具备终身学习和自我提升的能力 具备职业道德和社会责任感	拍摄剪辑+短视频制作	课程的学习内容，以“技术实操为基、协作能力为桥、社会需求为向”，既让学生掌握短视频创作的硬技能，又培养其将大数据知识转化为大众可感知内容的软实力，最终实现“用镜头讲好数据故事”的目标，为大数据技术的传播与应用提供支撑。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

成绩由期末成绩+平时成绩两部分构成，其中期末成绩占 50%，平时成绩 50%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.9%	
	专业群平台课程	180	10	6.9%	
	专业核心课程	468	26	17.9%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.9%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

实践性教学贯穿于人才培养全过程。主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践活动等形式。

（1）实训

在校内外进行大数据平台部署与运维、数据采集、数据预处理、大数据分析、数据可视化、数据挖掘应用等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的大数据分析与应用企业进行大数据技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1030	868	720	
	1898			
所占比例	72.5%		27.5%	
总学时数	2618			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	Linux	36	2	1	机房	列式存储
2	Python	72	4	2	机房	能够开发 python 程序
3	Hive	52	3	2	机房	数据仓库
4	Hadoop	36	2	3	机房	内存计算
5	计算机网络	52	3	3	机房	掌握网络构成与安全
6	人工智能	72	4	3	机房	大模型辅助数据分析与挖掘
7	Spark	52	3	4	机房	大数据开发与处理
8	Flink	72	4	4	机房	实时计算
10	通识教育课	834	51	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
11	素质教育课	54	3	1-4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1332	79			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	校外实训	Hadoop/spark/flink/数据挖掘/可视化	
2	毕业研究报告	120	7	5	校外实训	结合实习岗位和	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
						专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	丽水连度网络科技有限公司、上海赣拓智能科技有限公司、	hdoo 开发、spark 开发、数据挖掘、flink 开发、可视化	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
Hadoop Spark Flink	大数据工程师	初级、中级	工信部	
Linux	系统运维工程师	一级、二级、三级	工信部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.专业职业技能等级证书

①华为大数据工程师

②阿里云大数据工程师

③大数据分析师

附表 1

大数据技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220055	python程序设计	6	108	36	72		108					考试	
		04220031	计算机网络技术	4	72	20	52			72				考试	
	专业核心课程	04220027	Linux	3	54	18	36	54						考试	
		04240087	Hive	4	72	20	52		72					考试	
		04220088	Hadoop	3	54	18	36			54				考试	
		25220046	人工智能	6	108	36	72			108				考试	
		04220089	Spark	4	72	20	52			72				考试	
		04220090	Flink	6	108	36	72				108			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**84**	**1516**	**204**	**1312**	**54**	**180**	**306**	**108**	**448**	**420**		

附表 2

大数据技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	04240028	数据标注基础	4	72	20	52				72			考查	
		04220029	拍摄剪辑+短视频制作	6	108	36	72				108			考查	
		小计		10	180	56	124				180				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				150	2618	720	1898	354	460	464	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年电子竞技运动与管理专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	电子竞技运动与管理	**专业代码**	570312
所属专业群名称			
群内专业			

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
娱乐业（90）	室内娱乐活动（901）	其他室内娱乐活动（9019）	电子竞技运营师（4-13-05-03）	电子竞技运营师	电子竞技多媒体技术员

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向电子竞技选手、电子竞技管理者、电子竞技赛事运营者、电子竞技经纪人、俱乐部经营管理者等职业，掌握电子竞技运动竞赛、电子竞技游戏操作、电子竞技运动管理与运行、电子竞技产业经营管理与开发、电子竞技市场营销、电子竞技活动的组织管理、咨询指导以及电子竞技运动与管理等职业群，能够从事电子竞技职业玩家、电子竞技职业经理人、电子竞技赛事组织管理、赛事录制制作、俱乐部经营等工作的高素质技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：学生在掌握本专业知识和技术技能的基础上，在电子竞技领域能承

担电子竞技选手、电子竞技管理者、电子竞技赛事运营者、电子竞技经纪人、俱乐部经营管理者等相关工作。

目标 2：学生在掌握电子竞技运动竞赛、电子竞技游戏操作、电子竞技运动管理与运行、电子竞技产业经营管理与开发、电子竞技市场营销、电子竞技活动的组织管理、咨询指导以及电子竞技运动与管理课程的基础上，能从事电子竞技职业玩家、电子竞技职业经理人、电子竞技赛事组织管理、赛事录制制作、俱乐部经营等相关工作。

目标 3：学生在掌握本专业全部课程基础上，能在电子游戏等相关领域从事游戏解说、直播等相关工作。

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生将能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在电子竞技等等领域就业并以武术文化为特长的优秀综合性人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供电子竞技运动与管理等全方位的技术支持和管理服务，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 专业知识和基本技能：系统掌握电竞游戏规则、赛事运营流程、俱乐部管理等专业核心知识。同时，熟练掌握电竞直播技术、数据分析软件、赛事策划等基本技能，通过大量实践与模拟训练，确保能将所学知识灵活运用于实际电竞工作中，为职业发展筑牢根基。

要求 2 具备问题分析与解决能力:在电子竞技领域，会面临赛事突发状况、选手状态波动、设备故障等诸多问题。学生要能敏锐捕捉问题关键，运用所学知识与经验，分析问题产生的原因，制定切实可行的解决方案。例如，在赛事直播中断时，迅速排查网络、设备等问题并恢复直播，保障赛事顺利进行。

要求 3 具备创新意识和实践能力:电竞行业发展迅速，学生需有创新意识，敢于突破传统电竞模式，提出新颖的赛事形式、营销策略等。同时，积极参与各类电竞实践活动，如自主策划小型赛事、参与电竞项目研发等，在实践中检验创新想法，提升解决实际问题的能力，推动电竞行业创新发展。

要求 4 具备团队合作与沟通能力:学生要学会与团队成员有效沟通，明确各自职责，相互支持配合。在讨论赛事方案时，充分发表意见并倾听他人建议，共同优化方案，以高效团队协作达成目标。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力:树立终身学习理念，持续关注行业动态。通过参加培训课程、阅读专业书籍、参与行业交流等方式，不断更新知识体系，提升专业技能，以适应行业发展，在竞争中保持优势，实现个人职业的持续发展。

要求 6 积极适应社会发展需求:敏锐感知社会发展趋势，了解电竞在教育、文化、科技等领域的应用需求，调整自身知识和技能结构，积极投身电竞新业态，为电竞产业与社会发展贡献力量。

要求 7 具备职业道德和社会责任感:遵守行业规范，秉持公平、公正、公开原则，杜绝作弊、违规等行为。同时，认识到电竞对社会的影响，积极传播正能量，引导青少年正确看待电竞，推动电竞行业健康、有序发展，履行应有的社会责任。

要求 8 拥有良好的人际关系和团队协作能力:主动与同学、老师、行业人士建立友好关系，尊重他人观点和想法。在团队项目中，充分发挥自身优势，积极承担责任，与成员相互信任、相互帮助，共同营造和谐、高效的团队氛围，提升团队整体战斗力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1.1 深刻理解计算机基础知识，掌握使用操作系统、办公软件、计算机安全和网络基础知识和技能等。 1.2 了解电子竞技行业生态，了解电竞产业链上下游定位和发展状况。 1.3 掌握电竞场馆运营管理，了解场馆建设、电竞馆定位、产品、价格、品牌，促销活动，知道电竞设备（鼠标、键盘、转播台、灯光等）的基本运作原理。

2.具备问题分析与解决能力	2.1 掌握赛事策划与管理、各层次电竞赛事的策划与执行。 2.2 掌握电竞媒体技术、电竞媒体运维规律，包括图文报道、短视频制作、海报制作、流量运营等。
3.具备创新意识和实践能力	3.1 掌握大数据基本概念和应用，能在电竞领域中使用大数据。 3.2 熟悉电子竞技的运动特征，能有效的进行电子竞技的管理、具有运动组织能力。 3.3 具备一定的软件开发能力，可以进行游戏简单的测试和改进。 3.4 具备卡牌类、射击类、对战类和策略类游戏的基础理论和实践知识。
4.具备团队合作与沟通能力	4.1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4.2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4.3 具备协调团队合作的能力。 4.4 能够有效进行团队协作和沟通。
5.具备终身学习和自我提升的能力	5.1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5.2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5.3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5.4 能够利用学习资源不断更新知识。
6.积极适应社会发展需求	6.1 能够根据行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识。 6.2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化。 6.3 具备适应变化的灵活性和开放性。 6.4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7.具备职业道德和社会责任感	7.1 遵守行业的职业道德规范，保护商业秘密和知识产权。 7.2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 7.3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 7.4 能够维护信息安全和用户权益。
8.拥有良好的人际关系和团队协作能力	8.1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 8.2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 8.3 能够在多样团队中融入，互相支持合作。 8.4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**

要求 1	H	H	H	H	H
要求 2	L	H	H	H	H
要求 3	L	H	H	H	H
要求 4	H	H	H	H	H
要求 5	H	L	L	H	H
要求 6	L	H	H	H	H
要求 7	M	M	M	M	M
要求 8	M	M	M	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		**课程**	**学习内容分析**
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

职业素养		课程	学习内容分析
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。

职业素养		课程	学习内容分析
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
1.理解并掌握专业知识和基本技能	美术基础	素描、速写、色彩。
	图形图像处理	PS 软件基础、图形图像处理、海报制作。
	计算机组装	计算机硬件、计算机组装。
	游戏 UI 设计	UI 设计基本原则和规范；掌握常见的设计软件；具备一定的手绘能力。
	影视后期制作	影视剪辑、特效制作技术，能独立完成电竞相关视频的后期加工与创作。
2.具备问题分析与解决能力	电子竞技运动概论	电子竞技的起源与演变、分类与特征、教学与训练原则、选手技术战术及训练方法。
3.具备创新意识和实践能力 4.具备团队合作与沟通能力	电竞场馆运营与管理	场馆设计规划、设备管理维护、赛事活动流程安排、安全保障及应急处理等内容。
5. 具备终身学习和自我提升的能力 6.积极适应社会发展需求 7.具备职业道德和社会责任感 8.拥有良好的人际关系和团队协作能力	新媒体运营与管理	电子竞技新媒体的内容概念、发展历史、创作与信息处理方式，新媒体运营原理方法。
	电竞赛事运营与管理	赛事策划、执行流程、直播技术、赞助商对接等内容，赛事风险管理、应急处理机制，并通过模拟赛事项目进行实战演练，培养独立操盘万人级赛事的专业能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备问题分析与解决能力	企业实践课程 岗位实习	市场调研、品牌建设、广告宣传、公关活动等、新媒体运营与管理、电子竞技赛事运营与管理。
具备创新意识与实践能力		
具备团队合作与沟通能力		
具备终身学习和自我提升的能力	毕业研究报告	电竞行业前沿课题，涵盖选题确定、文献综述、数据收集与分析、报告撰写与答辩等环节，通过实战训练，提升学生独立研究及解决行业实际问题的能力。
积极适应社会发展需求	影视后期制作	后期剪辑、后期合成设计。
	演讲与口才	演讲与魅力语言组织、增强语言感染力的方法和技巧、整体把控演讲的全体受众，走心互动，赢得受众的内心共鸣。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

考核为平时成绩加期末考试，其中平时成绩包括考勤、作业，平时成绩比例>40%。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	46	32.8%	
	专业群平台课程	144	8	5.7%	
	专业核心课程	432	24	17%	
	实践教学课程	868	48	34%	
选修课	专业拓展课程	180	10	7%	
	素质教育课程	88	5	3.5%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

在电子竞技运动与管理专业人才培养方案中，实践教学运行至关重要。校内搭建专业电竞实验室，配备先进设备，开展模拟赛事运营、数据分析等课程实践，提升学生实操能力。积极与电竞企业合作，建立实习基地，让学生参与真实赛事策划、执行与直播等工作，积累行业经验。定期组织校内电竞比赛，由学生主导组织运营，教师从旁指导，锻炼赛事组织与团队管理能力。通过这些实践教学环节，培养适应电竞行业需求的高素质专业人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1020	868	658	
	1888			
所占比例	74%		26%	
总学时数	2546			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	美术基础	54	3	1	画室	掌握美术基本技能、具备电竞相关视觉内容基础造型与创意设计能力。
2	通识教育课	408	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
3	图形图像处理	54	3	2	动漫制作实训室	掌握图形图像处理、电脑上色，掌握颜色的合理搭配和 Photoshop 软件技术。
4	游戏 UI 设计	24	1.5	2	电子竞技实训室	了解 UI 设计基本原则和规范；掌握常见的设计软件；具备一定的手绘能力。
5	电子竞技场馆运营与管理	54	3	2-3	电子竞技实训室	本课程将围绕游戏品种研发、IP 赛事活动打造、专业俱乐部战队运营、衍生产品开发、关联产业服务发展等内容，积极采用电子竞技俱乐部运营与管理的先进知识，电子竞技赛事的运营，提高 学生对赛事运营前期宣传、中期制作、后

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						期维护等实践。与电子竞技赛事管理相结合，促进学生对管理能力、协调能力、交际能力的提高。
6	新媒体运营与管理	54	3	3	电子竞技实训室	本课程主要学习新媒体运营的基本知识、文案策划、自媒体运营、活动运营以及推广、短视频自媒体与音频自媒体运营、用户运营、运营人的通用方法等。
7	演讲与口才	54	3	2	电子竞技实训室	掌握设计演讲与魅力语言组织、增强语言感染力的方法和技巧、整体把控演讲的全体受众，走心互动，赢得受众的内心共鸣。
8	计算机组装	24	1.5	3	计算机组装实训室	计算机硬件与组装。
9	电子竞技运动概论	54	3	4	校内实践基地	本课程的教授目的在于培养合格的电子竞技工作者，加深他们对电子竞技本质的理解和认识，掌握电子竞技运动的基本规律，提高他们的理论水平和分析问题、解决问题的能力，使他们更加热 爱自己的职业，明确自己未来的使命。
10	影视后期制作	78	3	4	动漫制作实训室	掌握后期合成，掌握怎样用电脑剪片子和特效的制作与运用。
11	电子竞技赛事运营与管理	108	10	4	电子竞技实训室	本课程主要采用电子竞技运营与管理的先进知识，提高学

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						生对赛 事运营前期宣传、中期制作、后期维护等实践。与电子竞技赛事 管理相结合，促进学生管理能力、协调能力、交际能力的提高。
12	素质教育课	54	3	1-4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1020	57			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
图形图像处理	1+X 平面设计证书	初级	腾讯	
游戏 UI 设计	1+X 二维动画制作（Flash）证书	初级	腾讯	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①1+X 平面设计初级证书

②1+X 二维动画制作（Flash）初级证书

附表 1

电子竞技运动与管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分，不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220045	美术基础	4	72	18	54	72						考试	
		04220004	图形图像处理	4	72	18	54		72					考试	
	专业核心课程	04240024	游戏 UI 设计	2	36	12	24		36					考试	
		04220076	电竞场馆运营与管理	4	72	18	54			72				考试	
		04220036	计算机组装	2	36	12	24			36				考试	
		04220077	新媒体运营与管理	4	72	18	54			72				考试	
		04220050	电子竞技运动概论	4	72	18	54				72			考试	
		04220077	电竞赛事运营与管理	8	144	36	108				144			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**80**	**1444**	**150**	**1294**	**72**	**108**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

电子竞技运动与管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	22220025	演讲与口才	4	72	18	54			72				考查	
		04220074	影视后期制作	6	108	30	78				108			考查	
		小计		10	180	48	132			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				141	2546	658	1888	372	388	410	500	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年动漫制作技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	动漫制作技术	**专业代码**	510215
所属专业群名称	武术文化数字化传承与传播专业群		
群内专业	数字媒体技术、动漫制作技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子信息类（61）	计算机类（6102）	广播、电视、电影和录音制作业（87）	广播、电视、电影和影视录音制作人员（4-13-02）（GBM14302） 工艺美术与创意设计专业人员（2-09-06）（GBM20906） 电影电视制作专业人员（2-09-03）	动画制作员（4-13-02-02）、动画设计人员（2-09-06-03）、数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07） 剪辑师（2-09-03-06）	1+X 平面设计初级证书 1+X 二维动画制作（Flash）初级证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强

的就业能力和可持续发展的能力；适应动漫行业不断发展、快速变化的需要，具有高尚的思想道德素质、优秀的人文素质、身心素质和职业素质，掌握动漫动画制作的基本理论知识和动画创作、原画设计、后期制作等方面的等知识和技术技能，面向影视动画及相关影视文化领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：学生在掌握功夫动漫基础、图形图像处理和动画技法课程的基础上，在动画领域，具备武术动作造型的绘制优势，成为合格的动画制作员，能在工作中处理较为复杂的动作造型、原画设定和武术文化创意工作。

目标 2：学生在掌握功夫动漫基础、图形图像处理、动画制作技术、影视编导和影视动画后期处理课程的基础上，能在影视动画后期制作领域，成为合格的剪辑师。

目标 3：学生在掌握本专业全部课程基础上，能在新媒体领域（抖音、漫画、广告等），从事相关工作（视频/动画制作等）。

目标 4：在项目实践课程的实际锻炼中，学生将能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在动漫、新媒体等领域就业并以武术文化为特长的优秀综合性人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供动画制作、武术文化创意等全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

（一）毕业要求

要求 1 掌握扎实的动漫制作专业知识：在图形图像处理方面，熟练运用相关软件进行图像编辑、合成与特效制作，满足动漫素材处理需求。功夫动漫基础要求理解功夫文化内涵，将其融入动漫创作，展现独特风格。动画编导基础需掌握剧本创作、分镜头设计等，构建完整故事框架。二维动画基础（Animate）与三

维动画基础（Maya）要精通软件操作，遵循动画原理制作角色与场景。二维、三维动画实战中，能独立完成项目，把控质量与进度。动画技法需掌握多种动画表现手法，使动作自然生动。影视动画后期制作要熟练运用后期软件，进行剪辑、调色、特效添加等，提升作品整体质量，确保各环节知识融会贯通，创作出高质量动漫作品。

要求 2 掌握动漫制作技术的核心能力：具备敏锐的问题发现与分析能力，能够在动漫制作过程中迅速识别技术难题、创意瓶颈或项目进度延误等问题。通过运用逻辑思维、批判性思维及数据分析工具，深入剖析问题根源，提出有效的解决方案，并能在实践中验证方案的可行性与有效性。

要求 3 具备解决实际问题的能力：具备创新意识与实践能力，能够结合市场需求与行业趋势，设计出新颖独特的动漫作品或解决方案。在创作过程中，勇于尝试新技术、新方法，不断优化作品质量，同时注重作品的实用性与市场接受度，确保创意能够转化为实际价值。

要求 4 具备团队协作和沟通能力：拥有良好的人际关系和团队协作能力，能够在团队中发挥积极作用，与团队成员建立互信、互助的良好关系。在团队中，能够主动承担责任，积极贡献自己的力量，同时鼓励和支持团队成员的成长与发展。通过有效的团队管理与沟通技巧，促进团队凝聚力与战斗力的提升，共同实现团队目标。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力：认识到动漫行业技术的快速发展与市场需求的不断变化。能够主动关注行业动态，学习新知识、新技能，不断提升自己的专业素养与综合能力。通过参加培训、研讨会、在线课程等方式，保持对新技术、新趋势的敏感度，为职业生涯的持续发展奠定坚实基础。

要求 6 具备职业道德和社会责任感：严格遵守动漫行业的法律法规与职业规范。在创作过程中，尊重原创，保护知识产权，不抄袭、不剽窃他人作品。同时，能够积极履行社会责任，通过动漫作品传递正能量，引导公众树立正确的价值观与审美观。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.掌握扎实的动漫制作专业知识	1-1 深刻理解动漫美术基础知识，掌握素描、色彩、造型、速写技能等； 1-2 理解图形图像处理基础知识，掌握 PhotoShop 软件基础知识和基本技能； 1-3 理解编导的基本概念，掌握分镜头基本知识和基本技能； 1-4 理解动画制作的有关概念，熟练掌握动画制作软件 Animate 和 Maya 软件； 1-5 理解和学习动画的基本技法，熟练掌握制作动画中间画基本知识和技能； 1-6 理解非线性编辑技术和合成技术，理解影视动画后期制作的内容、工作流程等，掌握 premiere 和 AfterEffects 软件。
2.掌握动漫制作技术的核心能力	2-1 能在动画角色、场景设计中对风格和审美进行处理； 2-2 能运用造型的知识和方法，设计出富有鲜明形象和个性的动漫人物； 2-3 能运用所学的速写技能，概括武术动作的动态和神韵； 2-4 在动画制作中能对素材进行处理； 2-5 使用 PhotoShop 软件能绘制角色、场景、贴图等； 2-6 能对动画后期的镜头进行剪辑和渲染输出； 2-7 能制作简单的模型、特效和简单的三维动画。
3.具备解决实际问题的能力	3-1 能进行简单的剧本、故事板创作和武术文化创意； 3-2 理解中华传统文化和武术文化底蕴，在动画制作中对武术元素进一步开发； 3-3 在分镜头的过程中，能运用镜头的组接规律，提高作品的表现力； 3-4 综合运用所学的知识和技能，能设定武术动作原画和武术类插画； 3-5 能运用原画设计武术类动作表演和短片创作。
4.具备团队协作和沟通能力	4-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目； 4-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作； 4-3 能够在多样团队中融入，互相支持合作； 4-4 具备跨文化沟通的能力。
5.具备学习和创新能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力； 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域； 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质； 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。

6.具备职业道德和社会责任感	6-1 遵守行业的职业道德规范，保护商业秘密和知识产权； 6-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为； 6-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动； 6-4 能够维护信息安全和用户权益。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	L	H	H	H	H
毕业要求 3	L	H	H	H	H
毕业要求 4	H	H	H	H	H
毕业要求 5	H	L	L	H	H
毕业要求 6	L	H	H	H	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论

职业素养		课程	学习内容分析
			认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要

职业素养		课程	学习内容分析
			的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备扎实的动漫制作技术基础知识和技能	图形图像处理	课程聚焦数字图像的创作与优化，涵盖 Photoshop 色彩校正、图层合成、通道应用，Illustrator 矢量图形设计、Logo 绘制，以及视觉特效的底层原理，通过商业海报、概念插画等实战项目，培养学生精准的视觉表达能力。
具备扎实的动漫制作技术基础知识和技能	美术基础	以传统武术美学为内核，课程包含角色动态设计（如动态线捕捉、重心转换）、武打分镜构图（镜头角度与节奏把控）、水墨笔触与赛博元素的融合创新，通过武侠短片创作实践，强化动作设计与艺术表达的协同能力。
具备扎实的动漫制作技术基础知识和技能	动画编导基础	系统训练动画叙事逻辑，从三幕剧结构搭建、角色弧光设计，到镜头语言（蒙太奇、轴线运用）与节奏把控，通过“5 分钟极限创作”任务（随机主题推演），提升学生从剧本到分镜的全流程把控能力。
具备扎实的动漫制作技术基础知识和技能	二维动画基础与实战(Animate)	以 Animate 软件为工具，课程涵盖骨骼绑定、元件动画、洋葱皮功能应用，从火柴人行走循环到复杂表情库设计，重点训练逐帧动画的流畅性与效率，最终通过修复经典动画片段。
具备扎实的动漫制作技术基础知识和技能	三维动画基础与实战（Maya）	围绕 Maya 软件展开，课程包含多边形建模（硬表面/有机形态）、NURBS 曲线建模、骨骼绑定与肌肉变形系统，通过制作角色跳跃-摔跤的 12 连动作，强化对物理惯性、重量感的数字模拟能力。

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握动漫制作技术的核心能力	综合实训	以商业项目为驱动，学生分组完成虚拟偶像 MV 制作，涵盖角色动态库设计、场景转场特效、并设置“甲方需求突变”环节，考验团队应变与协作效率。
掌握动漫制作技术的核心能力	动漫文创产品设计	精准把握用户需求与市场趋势，围绕动漫主题深入挖掘文化内涵。结合动漫元素，设计出新颖独特、实用美观的文创产品，突出创意与实用性。通过项目实践，将设计方案转化为实际产品，提升设计与制作能力。
掌握动漫制作技术的核心能力	动画技法	涵盖迪士尼的弹性夸张技法，通过动态线与预备动作训练角色生命力；剖析今敏的写实转场逻辑，强化镜头衔接的叙事效率；学习宫崎骏的自然意象美学，掌握风、水、云等元素的动态韵律。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备学习和创新能力具备创新和创造的意识	数字插画设计	学习人体结构、透视原理、色彩理论等美术基础，熟悉主流数字绘画软件，学习多种插画风格。
具备学习和创新能力具备创新和创造的意识	后期制作	学习 Premiere、After Effects 等剪辑软件，掌握镜头组接、节奏把控、叙事逻辑构建，实现画面流畅过渡与剧情连贯表达，模拟真实项目流程，培养团队协作与项目管理能力。
具备解决实际问题的能力	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业

毕业要求	课程	学习内容分析
		发展奠定基础。
具备解决实际问题的能力	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
具备职业道德和社会责任感	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课需按规定进行考核，每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由以下三部分组成：期末考试分值占比不超过 40%、综合考勤不超过 20%、学习过程 40%（包含不少于四次作业、日常分组讨论学习成绩等）。考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩实行百分制、等级制均可，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试，选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	46	31.5%	
	专业群平台课程	120	7	4.5%	
	专业核心课程	552	31	20.9%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.8%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（四）实践教学体系

1.实践教学运行

以培养实用性职业技能为主线，构建实践教学体系，同时注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：校内教学实验实训平台和校外实习实训平台。

①校内教学实验实训平台

围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合专业课程开展诸如动画制作和平面设计等职业技能大赛、辩论赛、知识竞赛、体育比赛等多层次且有助于提升学生创新能力、促进学生综合发展的培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

②校外实习实训平台

以专业对口企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做、做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1022	868	752	
	1890			
所占比例	72%		28%	
总学时数	2642			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	通识教育课	418	26	1-5	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
2	图形图像处理	48	3	2	动漫制作实训室	掌握图形图像处理、电脑上色，掌握颜色的合理搭配 Photoshop 软件技术。
3	功夫动漫基础	28	1.4	1/2	画室	掌握美术基本（素描、水粉、速写）、掌握原画及修型设计，武术人物的角色绘制、武打人物动态表现、武器、气氛渲染、武打场景表现。
4	动画编导基础	48	2.7	2	校内实践	学习分镜的重要概念和创作方

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					基地	法，视听语言，故事板的重要概念和创作方法分镜头格式与技法、速度标尺、分镜头中符号标识使用方法、分镜头分场创作、集中创作修改。镜头的、构成、光学镜头、分镜头、轴线、镜头的推拉摇移,常规叙事性剪辑、常规表现性剪辑、跳切。
5	二维动画基础与实战	96	5.3	2/3	动漫制作实训室	熟悉软件各功能区布局，如工具栏、时间轴等，能快速定位所需工具。学会创建、保存项目，掌握元件绘制、动画帧操作等基本技能。理解补间、逐帧等动画原理，能根据需求选合适类型；掌握元件动画创建、场景编排，高效完成动画作品。
6	三维动画基础与实战	96	5.3	3/4	动漫制作实训室	使用三维软件造型的能力、光影材质贴图的能力、制作、熟练掌握 Maya 界面操作、角色建模与骨骼绑定等基础知识和动画制作能力。
7	动画技法	48	2.7	3	动漫制作实训室	学习动画技法和运动规律，曲线运动等，绘制动画中的中间画。
8	后期制作	72	4	3	动漫制作实训室	掌握后期合成，掌握怎样用电脑剪片子和特效的制作与运用
9	综合实训	48	2.7	3/4	动漫制作实训室	综合运用所学知识，掌握二维、三维动画基本的设计与制作。
10	动漫文创产品设计	48	2.7	4	动漫制作实训室	精准把握用户需求与市场趋势，围绕动漫主题深入挖掘文化内涵。结合动漫元素，设计出新颖

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						独特、实用美观的文创产品，突出创意与实用性。通过项目实践，将设计方案转化为实际产品，提升设计与制作能力。
11	数字插画设计	48	2.7	4	动漫制作实训室	培养学生熟悉和掌握数码插画创作流程和造型基础、并掌握数码插画创作技法。
12	素质教育课	54	3	2-4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1022	56	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
	合 计	868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
二维动画基础与实战(Animate) 三维动画基础与实战（Maya）	NACG 认证职业技能证书	初级	国家动漫游戏产业振兴基地	
图形图像处理后期制作	Adobe 系列软件国际认证证书（PS、PR、AE、AU）	初级	Adobe 公司	
计算机用基础	计算机技能等级证书	初级	工信部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.职业技能等级证书

①1+X平面设计初级证书

②1+X动画制作初级证书

附表 1

动漫制作技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220045	美术基础	3	48	20	28	48						考试	
		04240005	图形图像处理	4	72	24	48		72					考试	
	专业核心课程	04220046	动画编导基础	4	72	24	48		72					考试	
		04220058	二维动画基础与实战（Animate）	8	144	48	96		72	72				考试	
		04220064	三维动画基础与实战（Maya）	8	144	48	96			72	72			考试	
		04220044	动画技法	3	48	20	28			48				考试	
		04220096	动漫文创产品设计	4	72	24	48				72			考试	
		04220051	综合实训	4	72	24	48			36	36			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1540**	**232**	**1308**	**48**	**216**	**228**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

动漫制作技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	04220020	数字插画设计	4	72	24	48			72				考查	
		04220050	后期制作	6	108	36	72				108			考查	
		小计		**10**	**180**	**60**	**120**			**72**	**108**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**147**	**2642**	**752**	**1890**	**348**	**496**	**458**	**464**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	计算机应用技术	专业代码	510201
所属专业群名称	智能软件技术与服务专业群		
群内专业	软件技术、计算机应用技术、移动应用开发、云计算技术应用开发、大数据技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类(代码)**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	信息传输、软件和信息技术服务业（65)	计算机与应用工程技术人员（GBM1-442-02-13-01）	web 前开发工程师 数据库开发管理 UI 设计师 视频编辑与制作 计算机网络管理	Web 前端开发初级职业等级证书 全国计算机等级考试证书 影视编辑初级证书 网络与信息安全管理员

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应新时代信息技术产业转型升级和区域经济发展需要，具备扎实的计算机软件应用开发与多领域交融的综合素质，掌握计算机软件应用与开发、数据采集与分析、视觉设计、数字媒体等知识和技术技能，面向软件应用开发、数字媒体、信息技术服务等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目

标：

目标 1：综合能力

能够结合计算机应用技术专业知识和技能，具备较强的综合能力。能够熟练的运用计算机应用软件和工具，具备良好的数据分析和问题解决能力，并能够综合运用多种技术手段解决实际问题。

目标 2：专业发展

在计算机应用技术领域有较为明确的专业发展方向，并取得一定的职业成就。能够在所从事的岗位上具备丰富的实践经验，能够独立完成复杂的项目和任务。刚入职从从事数据库设计师（初级）、WEB 前端开发（初级、中级）等初级岗位工作开始，逐渐发展到数据库设计师（高级）、WEB 前端开发（高级）用等高级岗位工作，可发展成为系统分析师。

目标 3：创新能力

具备一定的创新能力和创业精神，能够独立思考和解决问题，能够提出创新的想法并实施创新项目。同时，对新兴技术和行业趋势保持敏感，能够不断适应行业的变化和发展。

目标 4：持续学习

能保持持续学习和自我发展的习惯。持续关注行业最新的技术和趋势，不断学习和提升自己的专业技能和知识水平。

目标 5：职业道德素养

具备良好的职业道德素养。遵守职业道德规范，具备良好的职业道德意识和职业操守，并能够在工作中遵循职业道德标准，为社会做出积极贡献。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 具备扎实的计算机基础知识和技能：包括计算机硬件与软件的基本原理、计算机网络的基本知识、操作系统和数据库的基本应用等。

要求 2 掌握计算机应用技术的核心能力：包括计算机编程、网站开发与维护、数据库设计与管理、多媒体应用开发等方面的基本技能。

要求 3 具备解决实际问题的能力：能够运用所学知识和技能，分析和解决实际的计算机应用问题，具备良好的问题分析、设计和实施的能力。

要求 4 具备团队协作和沟通能力：能够与他人合作，参与团队项目，有效地与他人沟通和协作，能够在团队环境中发挥自己的作用。

要求 5 具备学习和创新能力：具备自主学习的能力，能够及时了解计算机应用技术领域的新发展，能够不断学习和更新自己的知识和技能。

要求 6 具备职业道德和社会责任感：遵守职业道德规范，具备强烈的社会责任感，在工作中能够有序、高效地完成工作任务，并能够适应计算机应用技术领域的快速发展和变化。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.具备扎实的计算机基础知识和技能	1-1 计算机硬件知识：了解计算机的基本组成、主要硬件设备的功能和原理，如中央处理器(CPU)、内存、硬盘、显卡等。 1-2 计算机操作系统：掌握常见的操作系统，如 Windows、Ps 等，并能够进行系统安装、配置和管理。 1-3 编程语言：掌握一门或多门常用的编程语言，如 Java、C++、Python 等，并能够运用语言的基本语法和编程技巧进行程序设计和开发。 1-4 网络基础知识：了解计算机网络的基本概念和协议，如 TCP/IP、HTTP、DNS 等，并能够进行网络配置、故障排除和网络安全保护。
2.掌握计算机应用技术的核心能力	2-1　Web 开发技术：熟悉 Web 开发的基本原理和技术，如 HTML、CSS、JavaScript 等，并能够进行网站的前端开发和后端服务器的搭建。 2-2 数据库知识：了解数据库的基本概念和常用的数据库管理系统，如 MySQL、Oracle 等，并能够进行数据库设计、查询和管理。 2-3 网站开发与维护能力：具备网站设计与开发的基础知识和技能，能够进行网站的前端界面设计、后端逻辑开发和数据库交互，以及网站的发布和维护。 2-4 多媒体应用技术：了解多媒体应用的基本原理和技术，如图像处理、音视频编解码等，并能够应用多媒体技术进行应用开发和处理。
3.具备解决实际问题的能力	3-1 需求分析和问题定义：能够深入理解用户需求，通过调研和访谈等方式准确把握问题的本质和关键要素，明确问题的范围和目标并进行实现。 3-2 故障排除和问题解决：能够快速定位和解决实际问题，具备网络故障排除的基本方法和技巧，分析问题产生的原因，并提出有效的解决措施。

	3-3 考虑实际应用场景能力：能够综合考虑解决 Web 开发方案在实际应用场景中的可行性和可用性，包括用户习惯、资源限制、安全性要求等，为解决方案的实际应用提供指导和调整。 3-4 持续改进和优化：能够对系统进行持续改进和优化，收集用户反馈和需求，对系统进行性能分析、功能扩展和优化，提供更好的用户体验和效果。
4.具备团队协作和沟通能力	4-1 团队合作能力：能够积极参与团队工作，配合他人完成任务。具体包括合理分配工作、互相协作、互相支持、共同解决问题等。 4-2 沟通能力：能够有效地表达自己的观点和意见，并能够理解他人的意图和需求。包括口头沟通和书面沟通的能力，以及倾听和理解他人的能力。 4-3 合作精神：具备积极的工作态度和团队意识，能够与他人和谐相处，尊重他人的意见和贡献。能够主动发现问题并提供解决方案，与他人共同完成工作任务。 4-4 领导力：具备一定的领导能力和组织能力，能够根据团队的需求和目标合理分配任务，引导团队成员协同工作，达到团队的整体目标。
5.具备学习和创新能力	5-1 学习能力：具备快速学习新知识和新技术的能力，能够主动追求新知识，并且能够在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。 5-2 创新意识：具备创新和创造的意识，能够对问题进行独立的思考，提出新的解决方案或者改进现有方案。 5-3 科研能力：具备进行科学研究的基本能力，包括科学研究方法的应用、实验设计和数据分析能力等。 5-4 技术应用能力：能够将所学的理论知识应用到实际问题中，并能够熟练使用相关的计算机工具和软件开发技术，具备解决实际问题的能力。 5-5 创业精神：具备创业意识和创业能力，能够发现商机、制定商业计划，并具备一定的市场分析和营销能力。 5-6 持续学习意识：具备主动学习和自我提升的意识，能够持续关注行业最新发展动态，并不断提升自己的专业技能和知识水平。
6.具备职业道德和社会责任感	6-1 遵守职业道德：具备遵守职业道德准则的意识和行为，包括诚实守信、保守商业秘密、尊重他人权益等。 6-2 注重用户利益：在进行系统开发、软件测试、数据管理等工作时，要始终以用户的利益为重，注重用户体验和用户隐私保护。

	6-3 知识产权保护：尊重他人的知识产权，不侵犯他人的版权、专利权和商标权，积极维护知识产权的合法权益。 6-4 社会责任感：关注社会发展和社会利益，具备担当社会责任的意识和行动，遵守法律法规，遵从社会伦理和道德规范。 6-5 环境保护：在技术开发和应用过程中，注重节能、降耗，减少对环境的影响，积极参与环境保护活动。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	H	H	H	H	H
毕业要求 2	H	H	M	M	M
毕业要求 3	H	H	L	M	M
毕业要求 4	H	M	M	M	M
毕业要求 5	H	H	H	M	L
毕业要求 6	M	M	L	L	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义

职业素养		课程	学习内容分析
		色社会主义思想概论	思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。

职业素养		课程	学习内容分析
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的

职业素养		课程	学习内容分析
			全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备扎实的计算机基础知识和技能	Python程序设计	Python开发环境的配置、语言的基础、函数式编程的应用、Python内置模块的使用、Python面向对象基本操作和在生产环境下的应用和Python装饰器、迭代器以及生成器的原理等。
具备扎实的计算机基础知识和技能	计算机网络技术	熟悉网络技术与数据通信技术、网络体系结构和协议、局域网的传输介质、常用的网络设备、计算机网络安全等知识，了解LAN和WAN的各种应用，从而使学生初步具备在生活、学习和工作中利用计算机网络处理信息的基本知识。
掌握计算机应用技术的核心能力	Photoshop	图像合成特效（图层高级应用）、立体特效（蒙版与通道）、 高级特效（滤镜应用）、卡通制作（路径和形状）、颜色的艺术（色彩搭配，色彩调节）、特效合成（封面、界面设计、各种按钮）、文字特效。
掌握计算机应用技术的核心能力	数据库技术	数据库技术是计算机科学技术中发展最快的领域之一，也是应用最广的技术之一。本课程主要介绍了信息、数据和数据处理、数据管理技术、数据库的历史、数据库系统的特点、数据库系统的结构、数据库系统的组成等。

毕业要求	课程	学习内容分析
掌握计算机应用技术的核心能力	CSS网页设计	掌握页面基本代码，掌握网页图像的优化技巧制作简单的网页和处理网页对象，为后期的网站制作打基础，同时培养学生CSS的综合开发的全过程。
掌握计算机应用技术的核心能力	Javascript	要学好JavaScript，必须要先学习基础知识。通过学习语法、DOM、iQuery等知识点，并练习编写简单的代码，可以帮助我们初步掌握JavaScript。然后，学习JavaScript的高级部分，如闭包、作用域、原型链、异步编程等。这些知识点需要更多的实践以及掌握，因此需要花费更多的时间和精力。
掌握计算机应用技术的核心能力	HTML开发技术	HTML基本语法，常用标签的使用，表格的使用，层和框架的使用，在HTML中多媒体的应用， 表单的使用，网页的图像及多媒体，以及站点的创建和管理。 其中重点包括常用标签的使用， 表格的使用，框架和表单的使用，文字与段落。
掌握计算机应用技术的核心能力	移动交互设计	本课程是一门实践性很强的课程，上机操作是必不可少的实践环节，通过“够用”的理论知识和真实实践项目 相结合，使学生熟悉手机UI创意、设计、开发和调试的全过程，加深对手机界面设计的理解，获得手机界面设计方法和开发技巧的基本训练，从而使学生能零距离的接触企业真实项目。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
具备解决实际问题的能力	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
具备解决实际问题的能力	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
具备职业道德和社会责任感	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
具备学习和创新能力	新媒体运营	新媒体运营课程聚焦平台操作（公众号/短视频账号搭建）、内容创作（图文/短视频/直播策划）、数据分析与优化、营销推广（KOL 合作/直播带货）及整合运营实战，强化理实一体与岗课赛证融通能力。
具备学习和创新能力	视频剪辑	视频剪辑课程聚焦剪辑基础理论、软件操作（如 Premiere/剪映）、素材剪辑与合成、特效转场应用、音频处理及项目实战（宣传片/短视频制作）。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

各门必修课均需按规定进行考核。每学期安排 5 门左右考试课程，考核成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 40%，综合考勤不超过 20%，学习过程 40%（包含不少于四次的作业，日常分组讨论学习等），考查课按优秀、良好、中等、一般、差五个等级记分。

本专业采取笔试、面试、实训考核、调查报告等多种考核方法。注重学生的实践操作能力，培养学生的实际动手能力。考试课以闭卷笔试方式为主，加上调查报告、口试、上机考试、实践能力操作考试或几种考试方式相结合的考试方法。考查课或选修课一般采用开卷考试、口试、论文、报告、答辩、作品制作等考试方法。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（二）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.9%	
	专业群平台课程	180	10	6.9%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
	专业核心课程	468	26	17.9%	
	实践教学课程	868	48	33%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.9%	
	素质教育课程	88	5	3.4%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行

计算机应用技术方向实训教学设计思路渗透认知实践→单项技能同步实训→综合模拟实训→社会岗位实习四步，形成了主要包括认知见习、现场教学、岗位实习的三大实训环节，具体包括：

（1）认知见习

《CSS 网页设计》、《数据库技术》、《移动交互设计》、《Javascript》等专业课程结合所授内容，用一定学时带学生实地学习，使学生熟悉将来的工作环境和职业岗位。

（2）现场教学

《计算机组装与维护》、《软件开发综合实训》到企业教学，使学生熟悉企业的基本业务和操作流程；《网站前端设计》《数据库技术》等实践课程，我们安排在相应的企业进行教学，由企业指导老师进行相应的实践技能培养，同时安排校内指导老师定期做理论指导。

（3）岗位实习

利用第五年，安排学生到校外实习基地进行一年毕业岗位实习，与企业共同制定严格的学生岗位实习管理制度和实习指导教师职责，实现校企对学生的共同管理。学生在企业实习期间，学校定期派专业教师去企业，在工作和生活上指导、关怀学生，并写出工作总结；学生在岗位上进行实践操作，由岗位管理人员对其专业技能进行指导并评估，学生在校经过理论学习与实践操作不断交替的基础上，结合最后半年在企业岗位实习中的理论与实践的再应用，进行毕业设计，由企业和学校共同评估学生的毕业设计。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1026	868	724	
	1894			
所占比例	72%		28%	
总学时数	2618			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	Photoshop	52	3	1	机房	1.熟练掌握 Photoshop 软件的功能和各种工具、命令的使用方法。 3.熟练掌握通过图层、通道、路径、滤镜等手段来制作图象特殊效果的方法。
2	Python 程序设计	72	4	2	机房	1.掌握 Python 语法及常用库，具备程序设计、数据处理、简单软件开发能力 2.了解编程规范与项目流程。
3	HTML 开发技术	52	3	2	机房	1.认识页面基本代码，为后期网站制作打基础。 2.熟练掌握 HTML 的页面设计制作能力。
4	视频剪辑	72	4	3	机房	1.掌握 Premiere Pro CC 影视剪辑的基本操作。 2.掌握影视剪辑技术。
5	计算机网络技术	52	3	3	教学楼	1.掌握计算机网络基础理论与协议，熟悉组网配置、网络管理及安全防护。 2.网络搭建与故障处理能力。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
6	CSS 网页设计	52	3	3	机房	1.认识页面基本代码，为后期网站制作打基础。 2.熟练掌握 CSS 的页面设计制作能力。
7	数据库技术	52	3	3	机房	1.掌握数据库的基本知识和基本技能。 2.具备基本的数据库应用程序编写能力。
8	Javascript	72	4	4	机房	1.从 JavaScript 前端开发的基本概念入手，由浅入深的学习，学会前端开发的相关关键技术，能够掌握常见的网页交互 JavaScript 的开发技能。 2.通过实践学习基本功能与应用，以梳理知识脉络和要点的方式，让学生掌握前端开发的相关思想。
9	新媒体运营	36	2	4	机房	1.熟悉新媒体运营策划的基本流程和基本方法。 2.掌握开展新媒体营销传播的规律。
10	移动交互设计	52	3	4	机房	1.要求学生重点掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 APP 宣传编排设计、电商类 APP 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用。 2.让学生掌握的表现方法和制作技能，提高学生设计审美能力。
11	通识教育课	408	23	1-4	校内实践	通过通识课程学习，使学生广泛

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					基地	涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	校内实践基地	通过素质课程可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高应用型人才的目的。
合计		954	58	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
Python 程序设计	全国计算机等级证书	二级	教育部教育考试院	
视频剪辑	影视编辑师	初级	教育部直属单位中央电化教育馆	
HTML 开发技术 CSS 网页设计	Web 前端开发工程师	初级	工业和信息化部教育与考试中心	
计算机网络技术	网络与信息安全管理员	三级	河南省人力资源和社会保障厅	
普通话	普通话等级证	二级	国家语言文字工作委员会	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.专业职业技能等级证书

①Web 前端开发初级职业等级证书

②计算机等级证书

③web 前端开发职业技能等级证书

④影视编辑制作职业技能等级证书

附表 1

计算机应用技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220055	Python 程序设计	6	108	36	72		108					考试	
		04220031	计算机网络技术	4	72	20	52			72				考试	
	专业核心课程	04220004	Photoshop	4	72	20	52	72						考试	
		24220052	HTML开发技术	4	72	20	52		72					考试	
		04220066	CSS网页设计	4	72	20	52			72				考试	
		24220044	数据库技术	4	72	20	52			72				考试	
		04220067	Javascript	6	108	36	72				108			考试	
		04220084	移动交互设计	4	72	20	52				72			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**84**	**1516**	**192**	**1324**	**72**	**180**	**216**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

计算机应用技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	24220054	视频剪辑	6	108	36	72			108				考查	
		24240005	新媒体运营	4	72	36	36				72			考查	
		小计		10	180	72	108			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				150	2618	724	1894	372	460	482	428	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年软件技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	软件技术	**专业代码**	510203
所属专业群名称	智能软件技术与服务专业群		
群内专业	软件技术、计算机应用技术、移动应用开发、云计算技术应用、大数据技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	软件与信息技术服务人员（4-04-05）	1.UI 设计师； 2.软件设计与开发工程师； 3.Web 前端开发 ； 4.软件技术支持员	1+X 证书： 1.Web 前端开发（中级）； 2.网络设备安装与维护（中级）； 3.数据库系统管理（中级）； 软件水平考试证书：软件设计师、数据库系统工程师等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应信息技术行业不断发展、快速变化的需要，

具有多领域交叉融合的综合素质，掌握计算机基础知识和软件开发技能，满足数字创意产业和工业互联网产业职业技能要求，具备“基础宽厚、技术精湛、 技能交融”特质,同时拥有出色的创意思维和视觉设计能力的高素质技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：在计算机组装与维护、计算机网络技术等基础课程的培养下，学生将具备对计算机硬件和网络架构的深刻理解，能够进行计算机组装、维护和网络配置，为信息技术领域的实际应用提供强有力的支持。

目标 2：经过 Photoshop、网页设计与制作、JavaScript+jQery 交互式程序设计等课程的学习，学生将掌握出色的网页设计能力，能够创造令人愉悦且功能出众的用户界面，满足用户的视觉和交互需求，展现专业的艺术美感。

目标 3：通过 MySQL 数据库、Python 程序设计、Java 程序设计等课程的学习，学生将具备扎实的软件开发技能，能够设计、开发和维护高效、安全、可靠的软件系统，负责完成一个以上产品的开发工作，胜任研发工程师、测试工程师等工作岗位，解决实际问题，实现用户友好的数据处理和交互体验。

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力。拥有计算机工程项目管理经验和沟通、协调、竞争与合作能力，能够从事研发、测试、技术支持等相关的管理工作，胜任项目经理、团队负责人或者企业中层领导等工作岗位。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，具备不断学习和创新的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力，能够以创新思维跟踪计算机工程领域的前沿技术，并能将新技术、新方法应用于工程实践中。

通过以上目标的达成，毕业生将具备在信息技术、软件开发、UI 设计等领域具有多方面能力的综合人才，能够在各种职业环境中胜任工作，为企业提供全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 理解并掌握专业知识和基本技能：包括计算机硬件与软件的基本原理、计算机网络的基本知识、程序设计和数据库的基本应用等。

要求 2 掌握计算机应用技术的核心能力：包括计算机编程、网站开发与维护、数据库设计与管理、软件测试等方面的基本技能。

要求 3 具备创新意识和实践解决问题能力：能够运用所学知识和技能，分析和解决实际的计算机应用问题，具备良好的问题分析、设计和实施的能力。

要求 4 具备团队协作和沟通能力：能够与他人合作，参与团队项目，有效地与他人沟通和协作，能够在团队环境中发挥自己的作用。

要求 5 具备终身学习和自我提升的能力：具备自主学习的能力，能够及时了解计算机应用技术领域的新发展，能够不断学习和更新自己的知识和技能。

要求 6 具备职业道德和社会责任感：遵守职业道德规范，具备强烈的社会责任感，在工作中能够有序、高效地完成工作任务，并能够适应计算机应用技术领域的快速发展和变化。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.理解并掌握专业知识和基本技能	1-1 具备计算机组装与维护、计算机网络技术等基础知识，能进行计算机硬件的组装、维护和网络配置。 1-2 掌握 Photoshop、网页设计等专业软件操作，能进行界面设计和网页制作。 1-3 熟悉 Python、Java 等编程语言，能进行软件程序设计与开发。 1-4 具备 MySQL 数据库操作技能，能进行数据存储与管理。
2.掌握计算机应用技术的核心能力	2-1　Web 开发技术：熟悉 Web 开发的基本原理和技术，如 HTML、CSS、JavaScript 等，并能够进行网站的前端开发和后端服务器的搭建。 2-2 数据库知识：了解数据库的基本概念和常用的数据库管理系统，如 MySQL、Oracle 等，并能够进行数据库设计、查询和管理。 2-3 网站开发与维护能力：具备网站设计与开发的基础知识和技能，能够进行网站的前端界面设计、后端逻辑开发和数据库交互，以及网站的发布和维护。 2-4 多媒体应用技术：了解多媒体应用的基本原理和技术，如图像处理、音视频编解码等，并能够应用多媒体技术进行应用开发和处理。

3.具备创新意识和实践解决问题能力	3-1 在UI设计、软件开发等方面能够提出创新的设计理念和解决方案。 3-2 能够独立完成小型软件项目，具备从初始构思到最终实现的全过程能力。 3-3 能够开展创新性研究，推动技术发展。 3-4 具备设计新颖解决方案的能力。
4.具备团队合作与沟通能力	4-1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务。 4-2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通。 4-3 具备协调团队合作的能力。 4-4 能够有效进行团队协作和沟通。
5.具备终身学习和自我提升的能力	5-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 5-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 5-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 5-4 能够利用学习资源不断更新知识。
6.具备职业道德和社会责任感	6-1 遵守计算机行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权。 6-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 6-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 6-4 能够维护信息安全和用户权益。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	**培养目标**				
	目标 1	**目标 2**	**目标 3**	**目标 4**	**目标 5**
理解并掌握专业知识和基本技能	H	H	H	M	L
具备问题分析与解决能力	M	M	M	M	M
具备创新意识和实践能力	M	M	M	H	L
具备团队合作与沟通能力	M	M	M	H	L
具备终身学习和自我提升的能力	L	L	L	M	M
具备职业道德和社会责任感	L	L	L	H	H

拥有良好的人际关系和团队协作能力	L	L	L	H	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了

职业素养		课程	学习内容分析
		社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。

职业素养		课程	学习内容分析
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备团队协作和沟通能力 4.具备终身学习和自我提升的能力	Photoshop	使学生掌握 Photoshop 软件的工作界面应用、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧;文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧。本课程内容不求繁多、理论不求艰深，以“应用”为核心，不在理论知识上做过

毕业要求	课程	学习内容分析
		多探讨和挖掘，把重点放在了如何提高学生的实际操作能力上面，为以后独立的设计打下坚实的基础。
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备团队协作和沟通能力 4.具备终身学习和自我提升的能力	Python 程序设计	《Python 程序设计》课程通过与 Python 应用程序开发相关的实际项目学习，增强学生对本专业 Python 语言编程知识运用的认识，训练他们养成良好的编程习惯，熟知常用数据类型的设置标准，熟练使用各类表达式，熟练进行文件操作，掌握程序结构设计的一般方法，能根据功能需求进行自定义函数的开发，掌握面向对象编程的一般方法，构建计算思维，具有初步思考与解决实际问题的编程能力。
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.具备团队协作和沟通能力 3.具备终身学习和自我提升的能力 4.具备职业道德和社会责任感	计算机网络技术	使学生熟悉计算机网络技术与数据通信技术、网络体系结构和协议、局域网的传输介质、常用的网络设备、计算机网络安全等知识，了解 LAN 和 WAN 的各种应用，具有计算机网络系统的组装与维护知识，从而使学生初步具备在生活、学习和工作中利用计算机网络处理信息的基本知识。
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备创新意识和实践解决问题能力 4.具备团队协作和沟通能力 5.具备终身学习和自我提升的能力 6.具备职业道德和社会责任感	网页设计与制作	学生掌握网页的制作方法、学会 HTML 语言、熟悉站点的上传和维护并能够独立解决网页编辑中遇到的一般问题，运用 Dreamweaver 进行网站的导入、规划、管理、发布的相关技术及网页制作的操作技能;能熟练掌握 JAVASCRIPT 脚本编程语言的基本语法知识，能实现网页的交互和特殊效果;能维护、管理和设计 WEB 应用程序；能独立设计小型 WEB 站点。
1.理解并掌握专业知识和基本技能	Java 程序	本课程的教学任务，是通过学习 Java 语

毕业要求	课程	学习内容分析
2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备创新意识和实践解决问题能力 4.具备团队协作和沟通能力 5.具备终身学习和自我提升的能力 6.具备职业道德和社会责任感	设计	言基础和大量程序编制实践，使学生掌握面向对象程序设计的基本思想、方法、概念，掌握 Java 程序设计语言，掌握图形用户界面程序开发的基本方法并理解面向对象思想在其中的应用。能够应用面向对象的思想、方法和 Java 语言，开发简单的应用程序。能够开发图形用户界面的应用程序。培养学生逻辑思维能力，编程和调试的能力，为后续的其他高级程序设计课程打下坚实的基础。
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备团队协作和沟通能力 4.具备终身学习和自我提升的能力 5.具备职业道德和社会责任感	数据标注基础	数据标注学习涵盖基础理论与实操技能。理论上，需了解数据标注在人工智能领域的重要性、标注规范制定原则等；实操方面，重点学习文本标注（实体识别、情感分类等）、图像标注（目标检测框绘制、语义分割）、语音标注（语音转写、情感标注）等技术，熟练使用 LabelMe、Prodigy 等标注工具。同时，学习数据清洗、质量评估方法，以及通过案例实践掌握不同行业场景下的标注策略。
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备创新意识和实践解决问题能力 4.具备团队协作和沟通能力 5.具备终身学习和自我提升的能力 6.具备职业道德和社会责任感	软件测试	本课程理论实践兼重，首先对软件测试基本概念性知识进行讲解，然后设计学习情境，借助一些典型的测试软件，使学生在实践中体验基本的测试方法及测试技术的运用。模拟真实环境，简介典型案例，培养学生的专业素质，提高学生的职业能力。
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备创新意识和实践解决问题能	JavaScript+Jquery 网页交互	内容涉及 JavaScript 基础知识和进阶知识两部分。其中，JavaScript 基础知识包含 JavaScript 语法、DOM、BOM、jQuery

毕业要求	课程	学习内容分析
力 4.具备团队协作和沟通能力 5.具备终身学习和自我提升的能力 6.具备职业道德和社会责任感	设计	选择器、jQuery 事件操作、jQuery 样式和属性操作、jQuery 插件等;JavaScript 进阶知识包含面向对象编程的概念及特征、原型对象、构造函数、原型链、继承等。本课程采用了丰富的案例，使学生能够完成一些常见的网页特效和交互功能。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备团队协作和沟通能力 4.具备终身学习和自我提升的能力 5.具备职业道德和社会责任感	MySQL 数据库	使学生掌握数据库技术的基本概念、原理、方法和技术。掌握数据查询和编程的基本技术，具备编写 MySQL 查询语句的能力和数据库语言编程的能力。掌握数据库系统安装、配置和数据库管理和维护的基本技能。掌握设计数据库的基本方法，具备概念结构设计和逻辑结构设计的能力
1.理解并掌握专业知识和基本技能 2.掌握计算机应用技术的核心能力 3.具备团队协作和沟通能力 4.具备终身学习和自我提升的能力 5.具备职业道德和社会责任感	拍摄剪辑+短视频制作	学习内容涵盖理论与实践：理论层面，学习视听语言、镜头语言表达及短视频策划与运营知识；实践层面，掌握单反、无人机等拍摄设备操作，学习运镜、布光技巧，熟练运用剪辑软件完成素材剪辑、转场设计与特效制作，同时掌握动画制作、字幕设计及音频处理方法。此外，通过项目实践提升创意策划与脚本撰写能力，了解不同短视频平台特点，掌握内容分发与推广策略，强化全流程制作能力。
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解

毕业要求	课程	学习内容分析
		行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用于实际工作，提升职业技能和综合素质。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

软件技术专业采用多元考核方式，构建"过程性评价+终结性评价"的成绩体系，其中平时成绩占比不低于 40%。平时成绩涵盖课堂表现（10%）、作业完成（20%）、阶段性测试（10%），通过课堂互动、小组协作、项目阶段性成果验收等方式动态跟踪学习进度；期末考核占比 60%，包含理论笔试（30%）与综合项目实操（30%），重点考查知识运用与系统开发能力。专业引入企业评价标准，在项目答辩、代码审查环节邀请企业工程师参与评分，确保考核与行业需求接轨，全面衡量学生专业技能与职业素养。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.42%	
	专业群平台课程	180	10	6.78%	
	专业核心课程	504	28	18.99%	
	实践教学课程	868	48	32.71%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.78%	
	素质教育课程	88	5	3.32%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

软件技术专业围绕“培养具备软件开发、测试与维护能力的高素质技术技能人才”目标开展教学。专业以 Java、Python 等主流编程语言为核心，构建‘理论 + 实践’一体化课程体系，除设置《计算机网络技术》、《MySQL 数据库》等基础支撑课程外，还开设《Java 程序设计》、《Python 程序设计》等核心编程课程，并引入企业真实项目开展实训”。教学中采用任务驱动、项目导向等模式，借助校企合作共建实训基地，强化学生编码调试、系统设计等实操能力。同时，定期组织技能竞赛与职业资格认证培训，通过“课赛证融通”提升学生就业竞争力，近年来毕业生在软件开发、系统运维等岗位就业率超 90%，教学成效显著。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1062	868	724	
	1930			
所占比例	72.27%		27.27%	
总学时数	2654			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	Photoshop	52	3	1	机房	PS 图片处理
2	网页设计与制作	72	4	2	机房	网站设计与开发
3	Python 程序设计	72	4	2	机房	Python 小程序开发
4	Java 程序设计	72	4	3	机房	Java 项目开发
5	计算机网络技术	52	3	3	网络实训室	网络布线及局域网组建
6	Mysql 数据库	72	4	3	机房	SQL 数据库管理、开发
7	拍摄剪辑+短视频制作	52	3	4	机房	用 pr 视频剪辑
8	数据标注	52	3	4	机房	数据整理与标注
9	软件测试	52	3	4	机房	测试用例编写与实施
10	网页交互设计	52	3	4	机房	Jsp 动态网站后台开发
11	通识教育课	408	23	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才的目的。
合 计		1062	59	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	郑州爱峰科技、北京电信、上海辉然	网站开发与设计/Web 前端开发/UI 设计/网络布线/软件开发与设计/数据标注	
2	毕业研究报告	120	7	5	郑州爱峰科技、北京电信、上海辉然	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	丽水连度网络科技有限公司、上海赣拓智能科技有限公司、北京电信	网站开发与设计/Web 前端开发/UI 设计/网络布线/软件开发与设计/数据标注	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机应用基础	网络设备安装与	初级、中级	锐捷网络	

计算机网络技术	维护（1+X）			
java 程序设计、Mysql 数据库、Python 程序设计	全国计算机等级考试证书(NCRE)	一级、二级、三级	教育部教育考试院	
网页设计与制作、JavaScript+Jquery 网页交互设计	Web 前端开发职业技能等级证书（1+X）	初级、中级	工信部	
Photoshop、网页设计与制作	UI 设计师证书	中级、技师	工信部	
数据标注基础	人工智能训练师	初级工、 中级工	人力资源社会保障部门备案的用人单位和社会培训评价组织	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.软件技术专业职业技能等级证书

①网络设备安装与维护

②软件设计师

③Web 前端开发职业证书

④人工智能训练师证书（初级）

附表 1

软件技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220055	Python 程序设计	6	108	36	72		108					考试	
		04220031	计算机网络技术	4	72	20	52			72				考试	
	专业核心课程	04220004	Photoshop	4	72	20	52	72						考试	
		04220003	网页设计与制作	6	108	36	72		108					考试	
		04220071	Java程序设计	6	108	36	72			108				考试	
		04240028	数据标注基础	4	72	20	52				72			考试	
		04220086	软件测试	4	72	20	52				72			考试	
		04220085	JavaScript+Jquery网页交互设计	4	72	20	52				72			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1552**	**208**	**1344**	**72**	**216**	**180**	**216**	**448**	**420**		

附表 2

软件技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	04220072	MySQL数据库	6	108	36	72			108				考查	
		04220050	拍摄剪辑+短视频制作	4	72	20	52				72			考查	
		小计		10	180	56	124			108	72				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				152	2654	724	1930	372	496	446	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年数字媒体技术专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	数字媒体技术	**专业代码**	510204
所属专业群名称	武术文化数字化传承与传播专业群		
群内专业	数字媒体技术、动漫制作技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子信息类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）广播、电视、电影和录音制作业 （87）	数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07）剪辑师（2-09-03-06）摄影家（2-09-05-05）动画设计人员（2-09-06-03）视觉传达设计人员（2-09-06-01）等	插画师、视频剪辑师、摄影师、动漫及游戏设计师、影视后期特效师、3D 场景模拟师等、平面设计师、广告设计师、UI 设计师等	Adobe 系列软件国际认证证书 NACG 认证职业技能证书 全国计算机二级证书

五、培养目标与培养规格

本专业旨在培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展、具有一定科学文化水平、良好人文素养、职业道德和创新意识、精益求精工匠精神，较强就业能力和可持续发展能力的人才；毕业生需掌握本专业文化知识和技术技能，毕业后可面向软件和信息技术服务业以及广播、电视、电影和影视录音制作业等行业，从事数字媒体艺术专业人员、剪辑师、摄影师、动画设计人员、视觉传达设计人员等

岗位群，能够从事内容编辑、视觉设计、创意设计、影视后期制作、数字媒体应用开发等数字媒体产品设计和制作工作。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：学生在掌握图形图像处理、设计基础、视听语言、网页制作、动画制作技术和动画技法课程的基础上，能胜任平面设计、网页设计与制作、网页交互动画制作、插画师、动画制作和剪辑等工作；

目标 2：学生在掌握功夫动漫基础、图形图像处理、设计基础、摄影基础、动画制作技术、影视编导和影视特效合成、非线性剪辑等课程基础上，能胜任影视动画后期制作、影视特效合成、剪辑师、插画师、摄影师、数字媒体产品设计和制作等工作；

目标 3：学生在掌握了本专业全部课程的基础上，能在数字媒体领域从事插画师、剪辑师、动漫及游戏设计与制作、影视后期特效合成与制作、3D 场景模拟、平面设计、广告设计、网页设计与制作、视觉传达、用户交互界面设计等专业相关工作；

目标 4：通过企业实践课程，学生能将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力，从而为顺利融入职场和开展职业生涯奠定坚实基础；

目标 5：通过全面素质教育和创新意识培养，学生能树立正确的职业道德观、注重个人的终身学习和职业成长、具备不断学习和创新的能力、能够在不断变化的就业市场中保持优势竞争力；

通过以上目标培养，本专业毕业生将成为同时具备成熟专业技能和良好职业道德的优秀综合性人才，能够在各种职业环境中胜任工作，能够为企业提供动画及游戏制作、内容编辑、视觉设计、影视后期制作等数字媒体领域全方位的技术支持，从而实现个人职业发展与社会价值增长的双赢。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 专业知识：熟练掌握专业知识与基本技能，具备设计和制作动画及游戏、3D 场景模拟、影视后期特效合成与制作、网页等平面设计、摄影摄像、

剪辑等数字产品内容编辑的专业能力；

要求 2 问题研究：具备问题分析、研究与解决能力，能够针对数字媒体技术相关实际工作中遇到的问题进行深度思考、分析，并提出切实可行的解决方案；

要求 3 创新意识：具备创新意识和实践能力，能够在所从事的数媒相关工作领域，进行深度研究，提出创新型工作方法和应用技术，且能提高实践能力；

要求 4 团队合作：能够在数媒相关工作环境中，与领导、同事、客户等其他社会群体保持良好的交流与沟通，能与他人友好合作，共同解决实际问题；

要求 5 终身学习和自我提升：能够对所从事的数媒领域相关工作保持持续学习和探索的热情，能够做好个人成长规划，不断提高自身工作能力；

要求 6 积极适应社会发展需求：能够根据数媒行业最新发展趋势，及时调整和更新自身已掌握的技术和知识，适应行业新发展和变化，思想具备灵活性和开放性；

要求 7 职业道德和社会责任感：能够遵守数字媒体技术行业的职业道德规范和要求，保持对社会发展和进步的强烈责任感。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指 标 点
1.专业知识	1.1 理解设计基础知识，掌握网页设计、平面设计等技能； 1.2 理解图形图像处理和动画制作等基础知识，熟练掌握 PhotoShop 和 Maya 等软件的操作和应用； 1.3 学习和掌握摄影摄影基础、影视编导、非线性剪辑及影视后期特效合成等内容编辑和制作技术，熟练掌握 premiere 和 AfterEffects 等软件的操作； 1.4 理解虚拟现实与增强现实引擎渲染技术，掌握 3D 场景搭建，提高渲染效率。
2.问题研究	2.1 能够对工作中遇到的问题进行深度思考； 2.2 能够对工作中出现的问题进行自我分析； 2.3 能够针对问题，提出和设计切实可行的解决方案； 2.4 能够对问题进行自我总结和反思。
3.创新意识	3.1 能够在工作中提出创新型工作方法； 3.2 能够在工作中对专业技术进行深度探索，提出创新型应用； 3.3 能够不断提高数字媒体作品的表现力；

	3.4 能综合运用所学知识和技能，为行业创新发展贡献力量。
4.团队合作	4.1 能够与团队成员合作，共同完成项目任务； 4.2 能够清晰地向非技术人员解释技术问题，有效沟通； 4.3 具备协调团队合作的能力； 4.4 能够有效进行团队协作和沟通。
5.终身学习和自我提升	5.1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力； 5.2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域； 5.3 具备自主学习能力，持续提升个人素质； 5.4 能够利用学习资源不断更新知识。
6.积极适应社会发展需求	6.1 能够根据行业的发展趋势，调整和更新自己的技术与知识； 6.2 能够迅速适应新兴技术的发展，应对行业变化； 6.3 具备适应变化的灵活性和开放性； 6.4 能够预测并适应行业发展的新趋势。
7.职业道德和社会责任感	7.1 遵守行业的职业道德规范，保护商业秘密和知识产权； 7.2 具备社会责任感，不参与违法违规行为； 7.3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动； 7.4 能够维护信息安全和用户权益。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
专业知识	H	H	H	M	L
问题研究	M	M	M	M	M
创新意识	M	M	M	H	L
团队合作	M	M	M	H	L
终身学习和自我提升	L	L	L	M	M
积极适应社会发展需求	L	L	L	M	M
职业道德和社会责任感	L	L	L	H	H

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体

职业素养		课程	学习内容分析
			品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用

职业素养		课程	学习内容分析
			及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识 问题研究 创新意识 适应社会发展需求	图形图像处理	使学生掌握 Photoshop 软件的工作界面应用、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧；文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧。本课程内容不求繁多、理论不求艰深，以“应用”为核心，不在理论知识上做过多探讨和挖掘，把重点放在了如何提高学生的实际操作能力上面，为以后立的设计打下坚实的基础。
专业知识 团队合作 职业道德 创新意识 问题研究	影视特效合成	掌握影视特效合成的基本原理与技巧，熟练运用专业软件如 After Effects 等；通过案例分析与实践操作，培养学生的独立思考、团队协作及创新能力；注重培养学生的实践动手能力，要求学生能独立完成影视特效合成项目，并提升审美与职业素

毕业要求	课程	学习内容分析
适应社会发展需求		养。
专业知识 创新意识 问题研究 适应社会发展需求	非线性剪辑	熟悉软件操作、掌握后期合成技术，熟练利用电脑对视频内容进行调色、拼接、转场等各种功效性编辑。
专业知识 创新意识 问题研究 适应社会发展需求	视听语言	学习分镜的重要概念和创作方法、视听语言、故事板的重要概念和创作方法、分镜头格式与技法、速度标尺、分镜头中符号标识使用方法、分镜头分场创作、集中创作修改、镜头的构成、光学镜头、分镜头、轴线、镜头的推拉摇移、常规叙事性剪辑、常规表现性剪辑和跳切等。
专业知识 创新意识 问题研究 适应社会发展需求	动画制作技术	学习使用二维、三维软件造型的能力、光影材质贴图的能力、制作动画的能力等。
专业知识 创新意识 问题研究 适应社会发展需求	网页设计与制作	深入学习网页制作的基础知识和必备技能，包括 HTML、CSS 和 JavaScript 等核心技术的掌握，了解网页设计的基本原则和用户体验优化方法，逐步提升从零开始构建和优化网页的综合能力。
专业知识 问题研究 创新意识 适应社会发展需求	摄影基础	熟悉场景搭建、光源使用及角色控制方法；熟悉实践动画和粒子系统制作；理解 LOD 技术以提高渲染效率。
专业知识 问题研究 创新意识	美术基础	掌握美术基本（素描、水粉、速写），掌握原画及修型设计，武术人物的角色绘制、武打人物动态表现、武器、气氛渲染、武打场景表现。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
职业规范	企业实践课程	理论知识与实际工作相结合，了解企业运作、提升职业技能、培养职业素养；了解行业动态，明确职业方向，为未来的职业发展奠定基础。
职业规范	毕业研究报告	通过系统地研究和分析，展示学生在专业领域的知识掌握、研究能力和实践应用水平。
职业规范	岗位实习	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。
专业知识 创新意识 问题研究 适应社会发展需求 职业道德和社会责任感 终身学习和自我提升	虚拟现实与增强现实引擎渲染技术	熟悉场景搭建、光源使用及角色控制方法；熟悉实践动画和粒子系统制作；理解 LOD 技术以提高渲染效率。
专业知识 问题研究 创新意识 适应社会发展需求	产品艺术设计	通过岗位实习，学生将所学知识应用与实际工作，提升职业技能和综合素质。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

按照人才培养方案的要求，必修课均采取考试的方式，具体考试形式可采用闭卷笔试、上机考试、实践能力操作等方式。考试课每门课程按百分制计分,每学期安排 2 门左右考试课程，具体考试成绩由三部分组成，期末考试分值占比不超过 50%、综合考勤不超过 20%、学习过程占比 30%（包含不少于五次的作业鹤日常分组讨论学习等）。

考查课一般采用开卷考试、论文、报告、答辩、作品制作等方式进行考核。考查课教师要根据实际情况合理安排，总成绩包括：平时成绩 60%（包括考勤、作业、课堂表现等）+期末成绩 40%，最后按照一定标准（90 分以上为优，80—89 为良，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式必须按照人才培养方案的规定予以考试或考查，如需进行考试方式改革，要按照教务部规定，制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试，选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.5%	
	专业群平台课程	120	7	4.5%	
	专业核心课程	540	30	20.4%	
	实践教学课程	868	48	32.8%	
选修课	专业拓展课程	198	11	7.5%	
	素质教育课程	88	5	3.3%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

以培养实用性职业技能为主线，构建实践教学体系，同时注重建立与理论教学相匹配、围绕职业岗位能力需要的实践教学体系。

实践教学分为两大平台：校内教学实验实训平台和校外实习实训平台。

①校内教学实验实训平台

围绕专业培养目标，依附理论教学，开展实训环节，进行实践技能训练，做到理论与实践学习相结合。另结合专业课程开展诸如动画制作和平面设计等职业技能大赛、辩论赛、知识竞赛、体育比赛等多层次且有助于提升学生创新能力、促进学生综合发展的培养活动。

时间：1-4 学期（贯穿在日常教学环节中）

②校外实习实训平台

以专业对口企业强大的实习平台为基础，贯彻基础理论知识与实践体验相结合，学生与员工角色转换相结合的教学方针，突出实际操作及动手能力的训练，通过学中做、做中学的教学模式，送学生前往实训基地开展教学实习，使学生真正学到应有的知识。

时间：第 5 学期

毕业岗位实习：学生根据自己工作意愿自主实习，以准员工的身份参与企业工作，提高综合素质和可持续发展能力。

时间：第 6 学期

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

<table>
<tr><th rowspan="2">项目</th><th colspan="2">实践教学</th><th rowspan="2">理论教学</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>校内实验实训</th><th>校外实训</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学时数</td><td>1036</td><td>868</td><td rowspan="2">744</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">1904</td></tr>
<tr><td>所占比例</td><td colspan="2">71.90%</td><td>28.10%</td></tr>
<tr><td>总学时数</td><td colspan="3">2648</td></tr>
</table>

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	设计基础	28	2	1	画室	掌握美术基本（素描、水粉、 速写）、掌握原画及修型设计，武术人物的角色绘制、武打人物动态表现、武器、气氛渲染、武打场景表现。
2	图形图像处理	48	3	2	数字媒体技术实训室	掌握图形图像处理技术，包括电脑上色技巧等，掌握颜色的合理搭配，熟练操作 Photoshop 软件。
3	视听语言	48	3	2	数字媒体技术实训室	学习分镜的重要概念和创作方法、视听语言、故事板的重要概念和创作方法、分镜头格式与技法、速度标尺、分镜头中符号标识使用方法、分镜头分场创作、集中创作修改、镜头的构成、光学镜头、分镜头、轴线、镜头的推拉摇移，常规叙事性剪辑、常规表现性剪辑、跳切等。
4	网页制作	72	4	2	数字媒体技术实训室	学习网页制作基础知识和技能。
5	摄影基础	48	3	3	校内实践基地	学习数码摄影技术知识、数字摄影操作技能。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
6	影视特效合成	72	4	3	数字媒体技术实训室	掌握影视特效合成的基本原理与技巧，熟练运用专业软件如 After Effects 等。通过案例分析与实践操作，培养学生独立思考、团队协作及创新能力。注重学生的实践动手能力，要求学生能独立完 成影视特效合成项目，并提升审美与职业素养。
7	动画制作技术	72	4	3	数字媒体技术实训室	提高利用二维、三维软件造型的能力、光影材质贴图的能力 以及制作动画的能力。
8	非线性剪辑	48	3	4	数字媒体技术实训室	熟悉软件操作、掌握后期合成技术，熟练利用电脑对视频内容进行调色、拼接、转场等各种功效性编辑。
9	虚拟现实与增强现 实引擎渲染技术	90	5	4	数字媒体技术实训室	熟悉场景搭建、光源使用及角色控制方法、实践动画、粒子系统制作、理解 LOD 技术以提高渲染效率。
10	产品艺术设计	48	3	4	数字媒体技术实训室	掌握产品设计基本理论、具备创新思维和产品开发与设计的实操技能，能够运用现代设计方法与手段进行产品设

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						计、产品创新、品牌管理及营销策划等。
11	通识教育课	408	25	1-4	校内实训基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3	1-4	教室	通过素质课程学习，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野， 丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才目的。
合 计		1036	62	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
动画制作技术	NACG 认证职业技能证书	初级	国家动漫游戏产业振兴基地	
网页设计与制作	Adobe 平面设计师证书	初级	Adobe 公司	
图形图像处理 影视特效合成 非线性剪辑 视听语言	Adobe 系列软件国际认证证书（PS、PR、AE、AU）	初级	Adobe 公司	
计算机应用基础 图形图像处理	全国计算机等级证书	二级	教育部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 2 个以上证书，含 1 个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.数字媒体技术专业职业技能等级证书：

①全国计算机二级证书；

②NACG 认证初级职业技能证书；

③Adobe 认证初级平面设计师证书；

④Adobe 针对旗下一系列软件产品的国际认证证书，具体包括 PS、PR、AE、AU 等。

附表 1

数字媒体及技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课 I	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课 II	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04240005	图形图像处理	4	72	24	48		72					考试	
		04220045	美术基础	3	48	20	28	48						考试	
	专业核心课程	03220064	网页设计与制作	6	108	36	72		108					考试	
		04220069	视听语言	4	72	24	48		72					考试	
		04220070	摄影基础	4	72	24	48			72				考试	
		04220073	动画制作技术	6	108	36	72			108				考试	
		04220081	影视特效合成	6	108	36	72			108				考试	
		04220050	非线性剪辑	4	72	24	48				72			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**85**	**1528**	**224**	**1304**	**48**	**252**	**288**	**72**	**448**	**420**		

附表 2

数字媒体技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	04240025	虚拟现实与增强现实引擎渲染技术	7	126	36	90				126			考查	
		04240026	产品艺术设计	4	72	24	48				72			考查	
		小计		**11**	**198**	**60**	**138**				**198**				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		**5**	**88**	**34**	**54**	**18**	**36**	**16**	**18**				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				**152**	**2648**	**744**	**1904**	**348**	**532**	**446**	**446**	**456**	**420**		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年移动应用开发专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	移动应用开发	**专业代码**	510213
所属专业群名称	智能软件技术与服务专业群		
群内专业	软件技术、计算机应用技术、移动应用开发、云计算技术应用、大数据技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格证书或技能等级证书举例**
电子信息类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业(65)、互联网和相关服务(64)	计算机软件技术人员(2-02-13-02)、计算机操作员(3-01-02-05)	移动应用开发工程师、前端/后端开发工程师、UI设计师、产品经理	全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；主要是面向高速发展的信息产业和通信行业，培养适应移动互联网领域各类岗位用人需求，具有移动互联网从业人员基本素质，面向软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、计算机软件测试员等职业群，

具备移动应用开发、移动UI设计、移动Web设计、手机游戏开发、移动通讯、移动网络营销、移动智能设备运行维护等应用能力的高端技术型和管理型人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：经过图形图像处理、网页设计与制作和移动UI设计等课程的学习，学生将熟练运用各种工具和功能，对图像进行调色、修饰、合成等操作，构建功能丰富、美观大方的网站和创作出具有专业水准的视觉作品，实现用户与网页的互动。

目标 2：通过Java程序设计、JavaScript开发、JavaWeb开发、 MySQL 数据库等课程的学习，学生能够熟练掌握面向对象编程思想和强大的前端交互开发能力，能够使用 Java语言进行软件开发，实现网页的动态效果；运用SQL语言高效地处理数据，实现数据的存储、检索和分析；包括类与对象的设计、封装、继承和多态等特性的运用，打造出高性能、用户体验优秀的前端应用，了解数据库的优化方法，提高数据库的性能和稳定性为未来在软件开发、数据分析等领域的发展奠定坚实的基础。

目标 3：通过HarmonyOS课程的学习，让学生掌握HarmonyOS操作系统的开发和应用，掌握HarmonyOS操作系统的基本架构、核心组件、开发工具和开发语言等方面的基础知识；熟悉开发环境搭建、开发基础知识、UI开发、数据管理、分布式特性开发、调试与测试以及应用发布等方面的知识和技能。通过不断地学习和实践，可以开发出高质量的HarmonyOS应用，为用户带来更好地体验。

目标 4：在企业实践课程的实际锻炼中，学生能够将所学技能与实际项目相结合，培养解决实际问题的能力，具备良好的团队协作意识和沟通能力。拥有移动应用开发项目管理经验和沟通、协调、竞争与合作能力，能够从事开发、测试、技术支持等相关的管理工作，胜任项目经理、团队负责人或者企业中层领导等工作岗位。

目标 5：在全面素质和创新意识培养方面，学生将树立正确的职业道德观，注重个人的终身学习和职业成长，熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、质量意识、信息素养、工匠精神等知识，具备不断学习和

创新思维的能力，能够在不断变化的就业市场中保持竞争力，能够以创新思维跟踪移动开发领域的前沿技术，并能将新技术、新方法应用于工作实践中。

通过以上目标的达成，毕业生将具备创新能力和团队协作能力的高素质技术技能型人才，能够适应移动互联网应用和开发类一线岗位的工作。在移动应用开发领域积累一定的实际工作经验，能够独立完成移动应用的设计、开发、测试和维护工作。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 熟练掌握专业知识与基本技能：具备在信息技术、软件开发、UI 设计等领域具有多方面能力的综合人才，能够从事软件开发、手机游戏开发、移动 Web 开发、人工智能相关应用开发等工作，为企业提供全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

要求 2 具备问题分析与解决问题能力:能够运用所学知识和技能，针对移动应用开发相关工作中遇到的问题进行深度思考、分析，并提出切实可行的解决方案。

要求 3 具备创新意识、实践能力、沟通能力:掌握必备的专业知识、科学文化知识能够在所从事的移动应用开发相关工作领域，进行深度研究，提出创新型工作方法和应用技术，且能提高实践能力。

要求 4 具备终身学习和自我提升的能力:有不断学习和适应社会发展的能力，能够根据个人发展和职业需求，不断更新知识和技能，适应快速变化的社会和行业要求；能够主动寻找学习资源，制定个人学习计划，通过各种途径和方法进行自我提升，以满足未来职业发展的需要。

要求 5 具备职业道德和社会责任感:遵守计算机行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权；具备社会责任感，不参与违法违规行为；能够诚实守信，积极参与社会公益活动，能够维护信息安全和用户权益。

要求 6 拥有良好的人际关系和团队协作能力:具备良好的团队合作精神和组织协调能力，能够在团队中发挥积极作用，协调团队成员共同完成任务。在组织和管理团队过程中，能够合理分配资源，优化团队结构，提高团队整体效率和执行力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.理解并熟练掌握专业知识与基本技能	1-1 掌握Photoshop、网页设计、移动UI等专业软件操作，熟练进行界面设计和网页制作。 1-2 熟悉JavaWeb、JavaScript开发等编程语言，能进行程序设计与开发。 1-3 具备MySQL数据库操作技能，能进行数据存储与管理。 1-4 熟悉HarmonyOS开发工具，掌握HarmonyOS操作系统的基本架构、核心组件、开发工具和开发语言等方面的知识。
2.具备问题分析与解决问题能力	2-1 能够分析并解决各种项目开发中出现的问题。 2-2 能够分析用户需求，设计并实现相应的界面和功能。 2-3 具备项目开发中的问题排查和修复能力。 2-4 能够运用创新方法和新技术解决技术难题。
3.具备创新意识、实践能力、沟通能力	3-1 在UI设计、软件开发等方面能够提出创新的设计理念和解决方案。 3-2 能够独立完成小型项目，具备从初始构思到最终实现的全过程能力。 3-3 能够开展创新性研究，推动新技术发展。 3-4 具备协调团队合作的能力， 能够有效进行团队协作和沟通，共同完成项目开发。
4.具备终身学习和自我提升的能力	4-1 具备持续学习的意识，能够跟进技术发展，保持专业竞争力。 4-2 能够自我规划学习路径，不断拓展知识领域。 4-3 具备自主学习能力，持续提升个人素质。 4-4 能够利用学习资源不断更新知识。
5.具备职业道德和社会责任感	5-1 遵守计算机行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权。 5-2 具备社会责任感，不参与违法违规行为。 5-3 能够诚实守信，积极参与社会公益活动。 5-4 能够维护信息安全和用户权益。
6.拥有良好的人际关系和团队协作能力	6-1 能够与同事和合作伙伴保持良好的合作关系，共同完成项目。 6-2 具备跨学科团队合作能力，融洽与不同背景人员合作。 6-3 能够在多样化团队中融入，互相支持合作。 6-4 具备跨文化沟通的能力。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
理解并熟练掌握专业知识与基本技能	H	H	H	M	L
具备问题分析与解决问题能力	M	M	M	M	M
具备创新意识、实践能力、沟通能力	M	M	M	H	L
具备终身学习和自我提升的能力	L	L	L	M	M
具备职业道德和社会责任感	M	M	M	M	M
拥有良好的人际关系和团队协作能力	L	L	L	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义

职业素养		课程	学习内容分析
		特色社会主义思想概论	思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。

职业素养		课程	学习内容分析
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识和基本技能	计算机网络技术	理解原理：理解数据如何在网络中传输、各种协议如何协同工作。 掌握配置：能够配置、管理和维护网络设备（路由器、交换机等）。排错诊断：具备网络故障的排查和修复能力。安全保障：理解网络安全威胁并实施基本的防护策略。规划设计：能够根据需求设计和规划中小型网络。
	photoshop	使学生掌握Photoshop软件的工作界面应用、设计基础、工作范围的选取、图像描绘的方法和技巧；文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧，为以后独立的设计打下坚实的基础。
创新意识、实践能力、沟通能力	移动UI设计	移动UI设计的定义、应用场景和发展趋势,移动操作系统的基本原理、设计原则和设计规范等。掌握UI设计的概念、原则和基本元素，包括色彩、版式、图标、按钮等。通过案例分析的形式，让学生掌握移动UI设计的实际操作技能，包括设计流程、原型制作、用户测试等。
问题分析与解决问题能力	MySQL数据库	使学生掌握数据库技术的基本概念、原理、方法和技术，掌握数据查询和编程的基本技术，具备编写MySQL查询语句的能力和数据库语言编程的能力；掌握数据库系统安装、配置和数据库管理和维护的基本技能；掌握设计数据库的基本方法，具备概念结构设计和逻辑结构设计的能力。
良好的人际关系和团队协作能力	Java程序设计	掌握面向对象程序设计的基本思想、方法、概念，掌握Java程序设计语言，掌握图形用户界面程序开发的基本方法并理解面向对象思想在其中的应用；能够应用面向对象的思想、方法和Java语言，开发简单的应

毕业要求	课程	学习内容分析
		用程序；能够开发图形用户界面的应用程序，培养学生逻辑思维能力，编程和调试的能力。
	Python程序设计	掌握核心语法：理解并熟练运用 Python的基本语法、数据结构和控制流。建立编程思维：学会将复杂问题分解为可执行的步骤，并用代码实现（算法与数据结构）。熟悉面向对象编程：深刻理解面向对象（OOP）思想，并能用于构建中型项目。掌握生态工具：学会使用包管理、虚拟环境、调试、测试等现代开发工具。应用于实际领域：能够选择一个方向（如Web开发、数据分析、自动化等），并运用所学知识解决实际问题。
	JavaScript开发	掌握JavaScript的基本语法、分支及循环等基本的程序逻辑结构、函数及应用等基本知识；对象的概念及创建应用、使用BOM和DOM等对象模型进行页面特效实现、表单验证等常见交互式页面特效的实现。
职业道德和社会责任感	HarmonyOS开发	了解HarmonyOS在移动设备上的应用场景和使用范围，包括eTS语言和DevEco Studio等，能够进行基础的开发操作。对系统服务、进程管理、内存管理、文件系统和网络通信等模块熟练使用，了解其工作原理和使用方法。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
良好的人际关系和团队协作能力	Javaweb开发	理解 Web原理：深刻理解B/S架构、HTTP协议、请求-响应模型等核心Web基础。掌握Java Web核心技术：精通Servlet, JSP, Filter, Listener *$ +JI范，这是Java Web的基石。 精通主流框架：掌握以Spring家族(Spring, Spring MVC, Spring Boot) ½核心的企业级开发框架。具备持久层操作能力：熟练使用JDBC以及MyBatis、JPA 等ORM框架操作数据库。工程化与部署能力：学会使用项目

		管理工具 （Maven/Gradle）、版本控制（Git）、单元测试，并能将项目打包部署到服务器 （Tomcat）。解决实际问题：能够独立或协作设计、开发、调试和部署一个完整的企业级Web应用程序。
终身学习和自我提升能力	Linux操作系统	通过学习使学生需要搭建并配置各种服务器，如 Web 服务器、文件服务器等，能够正确地安装、配置服务器软件，并且实现基本的功能，如通过浏览器访问自己搭建的 Web 服务器上的网页，对 Linux 服务器进行系统更新、用户管理、安全设置等操作。
熟练掌握专业知识与基本技能	企业实践课程 毕业研究报告 定岗实习	具备在信息技术、软件开发、UI 设计等领域具有多方面能力的综合人才，能够从事软件开发、手机游戏开发、移动 Web 开发、人工智能相关应用开发等工作，为企业提供全方位的技术支持，实现个人职业发展与社会价值的双赢。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排。考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩=平时成绩 60%（包

括考勤、作业、课堂表现等）+期末成绩 40%，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试，选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.42%	
	专业群平台课程	180	10	6.78%	
	专业核心课程	504	28	18.99%	
	实践教学课程	868	48	32.71%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.78%	
	素质教育课程	88	5	3.32%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

移动应用开发专业围绕“培养具备软件开发、测试与维护能力的高素质技术技能人才”目标开展教学。专业以 Java、Python 等主流编程语言为核心，构建“理论 + 实践”一体化课程体系，设置《python 程序设计》《java 程序设计》《Harmonyos 开发》《移动 ui 设计》《Linux 操作系统》等课程。企业深度参与培养方案制定、课程植入、师资派驻，学生毕业即就业，将企业真实项目引入课堂，学生在“做中学、学中做”，使用真实设备和开发环境 ，企业工程师与学校教师共同授课，师资互派，确保教学内容与行业动态、最新主流技术同步，以赛促学、以赛促教，鼓励学生参与技能竞赛和创新创业项目，培养创新能力和团队协作精神。学历证书与职业技能等级证书相结合，学生毕业时可同步获取华为、腾讯等企业认证，提升就业竞争力。移动应用开发专业的实践教学正在持续深化产教融合、校企合作，通过各种形式的实践教学模式，努力让学生在校期间就能接触到

真实的工作场景和项目，掌握前沿技术动态，目标是培养出“毕业即能用”、“毕业即就业”的实战型人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1108	868	678	
	1976			
所占比例	74.45%		25.54%	
总学时数	2654			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	Photoshop	54	4	1	机房	网站设计与开发
2	python程序设计	72	6	2	机房	
3	Java程序设计	54	4	2	机房	Java小程序开发
4	计算机网络技术	52	4	3		
5	移动UI设计	54	4	3	机房	小程序开发
6	JavaScript开发	84	6	3	机房	运用JS语言实现网页交互
7	Linux操作系统	54	4	3	机房	Linux服务器配置和维护
8	HarmonyOS开发	84	6	4	机房	HarmonyOS小程序开发
9	Mysql数据库	54	4	4	机房	SQL数据库管理、开发
10	JavaWeb开发	84	6	4	机房	Java项目开发
11	通识教育课	408	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3.4	1-4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才目的。
合 计		1108	77.4	1-4		

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
java程序设计 Mysql数据库	全国计算机等级考试证书(NCRE)	一级、二级、三级	中国计算机技术职业资格（NCT）认证中心	
JavaScript开发	Web前端开发职业技能等级证书（1+X）	初级、中级	工信部	
移动UI设计	UI设计师证书	中级、技师	工信部	
HarmonyOS开发	HarmonyOS 设备开发工程师、应用开发者	初级、高级	华为公司	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.专业技术资格(水平)证书

①UI设计师证书

②Web前端开发职业证书

③HarmonyOS应用开发者基础认证、HarmonyOS应用开发者高级认证、HarmonyOS设备开发工程师认证

附表 1

移动应用开发专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220055	Python 程序设计	6	108	36	72		108					考试	
		04220031	计算机网络技术	4	72	20	52			72				考试	
	专业核心课程	04220004	Photoshop	4	72	18	54	72						考试	
		04220091	Java 程序设计	4	72	18	54		72					考试	
		03220123	移动 UI 设计	4	72	18	54			72				考试	
		04220067	JavaScript 开发	6	108	24	84			108				考试	
		04220082	HarmonyOS 开发	6	108	24	84				108			考试	
		05140051	Mysql 数据库	4	72	18	54				72			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1552**	**176**	**1376**	**72**	**180**	**252**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

移动应用开发专业专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	25220038	Linux 操作系统	4	72	18	54			72				考查	
		24240036	JavaWeb 开发	6	108	24	84				108			考查	
		小计		10	180	42	138			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				152	2654	678	1976	372	460	482	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025年云计算技术应用专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码

专业名称	云计算技术应用	**专业代码**	510206
所属专业群名称	智能软件技术与服务专业群		
群内专业	软件技术、计算机应用技术、移动应用开发、云计算技术应用、大数据技术		

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业(65)、互联网和相关服务(64)	云计算工程技术人员S（2-02-38-04）、计算机网络工程技术人员S（2-02-10-04）、计算机软件工程技术人员S（2-02-10-03）	云计算平台部署与运维、云计算应用开发、云计算技术支持服务、 云计算产品销售	信息安全管理员职业技能等级证书；云计算平台运维与开发、云计算中心运维服务、云计算应用开发等职业技能等级书

五、培养目标与培养规格

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业的基本知识和主要技术技能，面向信息技术服务行业的信息技术服务人员职业类型的工程实施及设计技术领域，能够从事云计算技术与应用销售、技术和管理等工

作，能适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

经过在本专业领域五年左右的系统学习和专业实践，毕业生预期达成以下目标：

目标 1：具有良好的政治素质、社会公德、道德品质、法律观念以及健康的心理素质。

目标 2：具备云计算工程师或云平台系统管理员的基本素质和能力，能独立从事云网络基础架构规划与建设、云计算运维与实施，云资源管理和技术服务，云应用开发等工作。

目标 3：具备云计算工程项目投标、项目方案文档编写以及成本核算和风险评估能力。

目标 4：能够在相关工程活动中与团队良好沟通、有效交流并具有项目小组的管理能力，具有伴随企业走出去的国际视野。

目标 5：能够在计算机网络相关领域取得良好的职业发展及终身学习能力。

通过以上目标的达成，毕业生将具备创新能力和团队协作能力的高素质技术技能型人才，能够从事云计算系统部署与运维、云资源管理、云应用与服务、云计算应用开发等工作的高素质技术技能型人才。

六、毕业要求

(一)毕业要求

要求 1 熟练掌握专业知识与基本技能：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；掌握数据库和服务器虚拟化的安装、部署、配置和运维等知识和常见虚拟化技术产品的基本架构、部署、功能实现以及资源规划等知识；了解网络存储系统的相关协议、接口技术和云存储类型相关知识；掌握 VLAN 的划分与用户的管理、常见的路由协议及配置命令、网络虚拟化等知识；

要求 2 具备问题分析与解决问题能力：能够运用所学知识和技能，针对云计算技术开发相关工作中遇到的问题进行深度思考、分析，并提出切实可行的解决方案。

要求 3 具备创新意识、实践能力、沟通能力：掌握必备的专业知识、科学文化知识能够在所从事的云计算技术相关工作领域，进行深度研究，提出创新型

工作方法和应用技术，且能提高实践能力，为企业和社会创造更大价值。

要求 4 具备终身学习和自我提升的能力：有不断学习和适应社会发展的能力，能够根据个人发展和职业需求，不断更新知识和技能，具有新技术、新工艺、新方法的学习及应用能力，适应快速变化的社会和行业要求；能够主动寻找学习资源，制定个人学习计划，通过各种途径和方法进行自我提升，以满足未来职业发展的需要。

要求 5 具备职业道德和社会责任感：遵守计算机行业的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权；具备社会责任感，不参与违法违规行为；能够诚实守信，积极参与社会公益活动，能够维护信息安全和用户权益。

要求 6 拥有良好的人际关系和团队协作能力：具备良好的团队合作精神和组织协调能力，能够在团队中发挥积极作用，协调团队成员共同完成任务。在组织和管理团队过程中，能够合理分配资源，优化团队结构，提高团队整体效率和执行力。

（二）毕业要求——指标点分解

表 1　毕业要求——指标点分解

毕业要求	指标点
1.理解并熟练掌握专业知识与基本技能	1-1 理解云计算的基本概念、服务模型（IaaS、PaaS、SaaS）和部署模式（公有云、私有云、混合云），熟悉云计算的体系架构和工作原理。 1-2 掌握虚拟化技术的基本原理，能够使用主流虚拟化软件（如VMware、KVM等）进行虚拟机的创建、配置和管理。 1-3 熟悉云存储技术，了解分布式存储系统（如HDFS、Ceph等）的基本架构和存储机制，能够进行云存储资源的配置和管理。 1-4 熟练掌握主流云计算平台（如OpenStack、阿里云、腾讯云等）的安装、配置和管理，能够搭建私有云或混合云环境。 1-5 掌握云平台的资源管理、用户管理、权限管理等基本操作，能够根据需求合理分配和调整计算、存储和网络资源。 1-6 熟悉计算机网络的基本原理和协议，掌握虚拟网络技术（如VLAN、VXLAN等）在云计算环境中的应用，能够进行云网络的规划和配置。 1-7 熟悉云计算资源的监控和管理工具，能够使用工具对云平台的性能、资源使用情况进行实时监控和分析，及时发现并解决问题。

2.具备问题分析与解决问题能力	2-1 能够识别云计算项目中的技术问题，包括虚拟化性能问题、网络连接问题、存储性能瓶颈等，并进行初步的分析和定位。 2-2 能够分析用户需求，根据需求设计合理的云计算解决方案，包括资源规划、架构设计、安全策略等。 2-3 能够运用所学的云计算知识和技术，结合实际问题，提出有效的解决方案，并进行实施和验证。 2-4 能够运用创新思维和技术手段，解决云计算项目中的复杂问题，如优化云平台性能、提升资源利用率等。
3.具备创新意识、实践能力、沟通能力	3-1 能够独立完成云计算相关的小型项目，包括云平台的搭建、配置、优化和管理等，具备从项目规划到实施的全过程能力。 3-2 能够参与云计算项目的开发和实施，与团队成员协作完成项目任务，具备良好的团队合作精神和沟通能力。 3-3 在云计算项目中能够提出创新的设计思路和解决方案，如优化虚拟化架构、改进云平台管理策略等。 3-4 能够关注云计算领域的前沿技术和发展趋势，积极参与创新性研究和实践，不断提升自己的创新能力。
4.具备终身学习和自我提升的能力	4-1 能够认识到云计算技术的快速发展和变化，具备持续学习的意识，主动跟进云计算领域的最新技术和发展动态。 4-2 能够制定个人学习计划，合理安排学习时间和内容，不断提升自己的专业知识和技能水平。 4-3 能够利用各种学习资源，如在线课程、技术文档、开源社区等，自主学习云计算相关的知识和技能，不断拓展自己的知识面。 4-4 能够通过实践和项目经验，总结经验教训，不断提升自己的实践能力和解决问题的能力。
5.具备职业道德和社会责任感	5-1 遵守计算机行业和云计算领域的职业道德规范，尊重用户隐私和知识产权，不泄露用户数据和商业机密。 5-2 能够诚实守信，遵守工作纪律和职业道德，树立良好的职业形象。 5-3 能够认识到云计算技术对社会和环境的影响，积极参与节能减排等环保活动，推动云计算技术的可持续发展。 5-4 能够积极参与社会公益活动，利用自己的专业知识为社会做出贡献。

6.拥有良好的人际关系和团队协作能力	6-1 能够与不同专业的团队成员（如开发人员、网络工程师、安全专家等）进行有效的沟通和协作，共同完成云计算项目。 6-2 能够在团队中承担相应的职责，积极参与团队讨论和决策，充分发挥自己的专业优势。 6-3 能够在多样化团队中融入，互相支持合作。 6-4 在国际化项目中，能够与不同文化背景的人员进行有效的沟通和协作，尊重文化差异，促进团队合作的顺利进行。

表 2　毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
理解并熟练掌握专业知识与基本技能	H	H	H	M	L
具备问题分析与解决问题能力	M	M	M	M	M
具备创新意识、实践能力、沟通能力	M	M	M	H	L
具备终身学习和自我提升的能力	L	L	L	M	M
具备职业道德和社会责任感	M	M	M	M	M
拥有良好的人际关系和团队协作能力	L	L	L	M	M

注：关联强度符号：H 强相关(80%)　M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)　没有关联的可以不选。

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

（一）职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表 3　通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	系统学习马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观，正确看待自身成长中面临的思想道德与法治问题，提升思想道德

职业素养		课程	学习内容分析
			素质和法治素养。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化时代化为主线，突出新中国从站起来、富起来到强起来的历史逻辑，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。
		形势与政策	全面了解新时代伟大变革特别是党的二十大以来党和国家事业取得的重大成就，正确认识国内外最新形势，提高自身对各种问题现象的分析判断能力和思辨能力。
		国家安全教育	深刻认识新时代我国国家安全形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力。
	人文素养	大学英语 普通话 社交礼仪与沟通技巧 音乐鉴赏 美术鉴赏等	通过学习英语沟通技巧、提升普通话表达水平、钻研社交礼仪与沟通方法，以及了解音乐和美术鉴赏知识，学生能够全方位提升语言表达与沟通能力，拓宽文化视野，增强审美感知，激发创新思维，稳步提升个人人文素养。
		中华传统文化	全面了解中华传统文化的基本面貌与主体品格，掌握《诗经》、唐诗宋词等国学经典文学常识，背诵佳作。借经典赏析提升学生人文素养与思想境界，使其学会做人、思考；熟知并实践书法、剪纸等特色文化，

职业素养		课程	学习内容分析
			培养学生的审美能力；依托本地少林武术资源教学，引导学生深入理解武术的文化内涵和技术要领，组织武术表演或比赛活动，鼓励学生展示武术技巧与风采；参访登封本地文化遗址，如嵩阳书院等，增强历史意识与文化自信。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。
		心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
		劳动实践	帮助学生树立正确的劳动观念，理解劳动的价值和意义；掌握一定的劳动技能，提升动手能力和解决问题的能力；帮助学生更好地适应社会，理解社会分工和合作的重要性。
职业发展素养	综合素质提升	军事理论 军事技能	通过系统的军事知识教育，培养学生的国防意识、爱国情怀和职业道德，增强国防观念和责任感，培养为国家和社会奉献的精神。
		职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		计算机应用基础	掌握计算机的基本操作、常用软件的使用及计算机技术的基本原理；培养计算思维、信息素养和问题解决能力。

职业素养		课程	学习内容分析
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 4　专业（平台与核心）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
专业知识和基本技能	计算机网络技术	掌握计算机网络的基本原理、协议体系（TCP/IP）、网络拓扑结构、路由与交换技术、虚拟网络技术（VLAN、VXLAN），为学生提供云计算网络环境的基础知识，帮助其理解云网络的构建和管理。
	Linux操作系统原理	掌握主流操作系统（如Linux、Windows Server）的基本原理、进程管理、内存管理、文件系统、用户与权限管理，为学生后续学习虚拟化和云计算平台搭建提供操作系统层面的支持。
问题分析与解决问题能力	Java程序设计	开源项目Issue修复，参与GitHub的java项目，学习社区解决方案；故障演练：故意注入BUG（如内存泄露），练习诊断流程。
创新意识、实践能力、沟通能力	虚拟化技术与应用	掌握虚拟化技术的基本原理、主流虚拟化软件（如VMware vSphere、KVM、Hyper-V）的安装、配置与管理，虚拟机的创建、克隆、迁移，使学生掌握虚拟化技术的核心技能，能够高效管理虚拟资源。

毕业要求	课程	学习内容分析
	云计算平台技术	掌握主流云计算平台（如OpenStack、阿里云、腾讯云）的架构、组件、安装与配置，云平台的资源管理、用户管理、权限管理，让学生能够搭建和管理私有云或混合云环境。
良好的人际关系和团队协作能力	Python程序设计	掌握Python语言的基本语法、数据结构、函数、模块与包、面向对象编程，为学生提供编程基础，便于后续学习云平台的自动化脚本编写和应用开发。
	云计算导论	综合运用所学知识，完成一个完整的云计算项目，从需求分析、方案设计、实施部署到运维管理。培养学生解决实际问题的能力和项目组织与管理能力。
职业道德和社会责任感	云原生技术	了解容器技术(Docker)、容器编排技术(Kubernetes)、微服务架构、Serverless架构，让学生了解云计算的前沿技术，提升其在现代化云平台上的开发与管理能力。

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 5　专项能力（教学实践和专业拓展）课程分析

毕业要求	课程	学习内容分析
理解并熟练掌握专业知识与基本技能 具备问题分析与解决问题能力 具备创新意识，实践能力，沟通能力	数据库基础 云计算项目实践	专业基础课程：云计算技术基础介绍云计算的基本概念和原理；Linux 操作系统让学生掌握其原理、安装配置与管理；Web 应用开发教授网页编写和设计；虚拟化技术基础讲解虚拟化知识和主流产品的使用；计算机网络技术介绍网络发展、协议等；数据库技术讲解数据库原理、设计与管理。
具备终身学习和自我提升的能力 具备职业道德和社会责任感	企业实践课程 毕业研究报告 岗位实习	容器云服务架构与运维学习容器技术；云网络技术应用介绍云网络原理与架构；云安全技术应用培养云安全意识和技能；私有云基础架构与运维

拥有良好的人际关系和团队协作能力		深入学习 Openstack 技术；云计算运维开发学习云平台运维和开发技术；公有云服务架构与运维介绍主流公有云平台；云计算应用开发基于云计算平台进行应用开发。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	14			1	1	18
	二		18			1	1	20
第二学年	三		18			1	1	20
	四		18			1	1	20
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

（二）考核方式与比例

平时考核与期末考核相结合,考试课每门课程按百分制计分,平时成绩+期末考试成绩，平时成绩≥60%，各科老师根据考勤、课堂表现、学生活动、实训、作业等合理安排。考查课各教师根据实际情况合理安排，成绩=平时成绩 60%（包括考勤、作业、课堂表现等）+期末成绩 40%，按照一定标准（90 分以上为优秀，80—89 为良好，70-79 为中等，60—69 为及格，59 分及以下为不及格）分为优、良、中等、及格、不及格五个等级。

各课程考核方式按照人才培养方案规定进行，予以考试或考查。如需进行考试方式改革，按教务部规定制定并提交考试改革方案。

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试，选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	通识教育课程	834	51	31.42%	
	专业群平台课程	180	10	6.78%	
	专业核心课程	504	28	18.99%	
	实践教学课程	868	48	32.71%	
选修课	专业拓展课程	180	10	6.78%	
	素质教育课程	88	5	3.32%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

云计算技术专业围绕“培养具备软件开发、测试与维护能力的高素质技术技能人才”目标开展教学。专业以 Java、Python 等主流编程语言为核心，构建“理论+实践”一体化课程体系，设置《python 程序设计》《云计算导论》《云原生技术》《数据库基础》《云计算项目实践络技术》等课程，并引入企业真实项目开展实训。教学过程中学校与企业合作共建实训基地或产业学院，提供真实生产环境和技术平台，将企业真实项目转化为教学案例，学生通过完成项目任务掌握技能，组织学生参加各类技能竞赛和职业认证，如世界技能大赛、华为认证、阿里云认证等，利用虚拟仿真技术和云平台（如华为产教融合云平台）进行在线实验和实训。云计算技术专业的实践教学正在努力从“理论主导”向“实践主导”转变，通过多种形式的校企合作，让学生尽可能早地接触真实项目和工作环境，目标是培养出能快速适应企业需求、具备创新能力和实践技能的高素质技术技能人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	1108	868	678	
	1976			

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
所占比例	74.45%		25.54%	
总学时数	2654			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	云计算导论	54	4	1	机房	掌握云计算网络技术，了解应用场景，能进行网络部署、管理和故障排除。
2	Python程序设计	72	6	2	机房	云平台自动化脚本开发。
3	Java程序设计	84	6	2	机房	掌握Java语法、面向对象、数据结构，会用Java 开发应用，培养编程和调试能力。
4	计算机网络技术	52	4	3	机房	云计算环境下的网络拓扑设计与搭建。
5	虚拟化技术与应用	54	4	3	机房	掌握虚拟化原理，熟悉主流技术，能部署应用和管理维护虚拟化环境。
6	云计算平台技术	54	4	3	机房	掌握平台技术,熟悉开发流程，能开发应用，具备安全管理和优化能力。
7	数据库基础	54	4	3	机房	掌握SQL 语法、数据库设计、管理，会用MySQL 创建、查询、维护数据库。
8	Linux操作系统原理	54	4	4	机房	掌握Linux 基本操作、命令、文件管理，会进行系统配置、维护和简单开发。
9	云原生技术	84	6	4	机房	掌握开发工具，熟悉云计算架构，能开发云应用，注重安全与性能优化。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
10	云计算项目实践	84	6	4	机房	掌握平台部署与运维，虚拟化与容器技术,开发与应用能力，工具链熟练度。
11	通识教育课	408	26	1-4	校内实践基地	通过通识课程学习，使学生广泛涉猎不同的学科领域，拓宽知识视野，涵育科学精神和人文精神；使学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法律观，并得到美感教育、独立人格教育，促进人文、社会和科技文化沟通，培养学生的辩证思维、独立思考与判断能力和创新能力；增强学生的社会责任感和健全人格，具备良好的职业价值观。
12	素质教育课	54	3.4	1-4	教室	通过素质课程选修开设，可以发挥学院社科类、体育类、科技类、艺术类课程之间互补性，开阔学生的知识视野，丰富学生的学习与生活，激发创新灵感；使学生德智体美劳诸方面得到全面协调发展，以达到培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型人才目的。
合 计		1108	77.4			

表 10　校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1	企业实践课程	328	18	5	实习基地	按照职业教育要求和专业性质进行企业实践。	

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
2	毕业研究报告	120	7	5	实习基地	结合实习岗位和专业性质开展毕业设计，撰写毕业研究报告。	
3	岗位实习	420	23	6	实习单位	学生根据专业性质和个人工作意愿去企业进行实质性工作，为正式就业奠定基础。	
合 计		868	48	5-6			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
云原生技术	云计算技术与应用技术技能资格证书	初级、中级	工信部	
Linux操作系统原理	红帽资格认证	初级、中级	红帽公司	
虚拟化技术与应用	腾讯云认证工程师	初级、中级	腾讯公司	
云计算平台技术	HCNA（华为云计算认证）	初级、中级	华为公司	
Python程序设计	计算机等级证书（必选）	二级	中国计算机技术职业资格（NCT）认证中心	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取2个以上证书，含1个职业资格证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.专业技术资格(水平)证书

①HCIA（华为云初级认证）

②RHCSA（红帽认证系统管理员）

③计算机基础及WPS Office应用（全国计算机等级考试）

④Python语言程序设计（全国计算机等级考试）

附表 1

云计算技术应用专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
必修课	通识教育课	06210021	思想道德与法治	3	48	44	4	48						考试	
		06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		32					考试	
		06210025	国家安全教育	1	16	16			16					考试	
		06230005	心理健康教育	2	32	16	16			32				考查	
		06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				48			考试	
		06110005	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8			考查	
		25240003	军事技能	2	112		112	112						考查	计入 2 学分 不计入总学时
		06110006	军事理论	2	36	36		36						考试	
		06210010	武术素质课Ⅰ	11	192	36	156	84	108					考试	
		06210013	武术素质课Ⅱ	8	144	36	108			72	72			考试	
		06210020	中华传统文化	2	36	20	16	18	18					考试	
		06210007	大学英语	5	84	84		36	48					考试	
		06210009	计算机应用基础	3	48		48	48						考试	
		06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8		考查	
		06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16			考查	
		06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4			考查	
		小计		**51**	**834**	**426**	**408**	**282**	**244**	**142**	**158**	**8**			
	专业群平台课	04220055	Python程序设计	6	108	36	72		108					考试	
		04220031	计算机网络技术	4	72	20	52			72				考试	
	专业核心课程	04240031	云计算导论	4	72	18	54	72						考试	
		04220091	Java 程序设计	6	108	24	84		108					考试	
		04220092	虚拟化技术与应用	4	72	18	54			72				考试	
		04220093	云计算平台技术	4	72	18	54			72				考试	
		25220038	Linux 操作系统原理	4	72	18	54				72			考试	
		04220094	云原生技术	6	108	24	84				108			考试	
	教学实践课程	04220097	企业实践课程	18	328		328					328			各院系统筹安排
		04220014	毕业研究报告	7	120		120					120			
		04220098	岗位实习	23	420		420						420		
		小计		**86**	**1552**	**176**	**1376**	**72**	**216**	**216**	**180**	**448**	**420**		

附表 2

云计算技术应用专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
选修课	专业拓展课程	04240030	数据库基础	4	72	18	54			72				考查	
		04220095	云计算项目实践	6	108	24	84				108			考查	
		小计		10	180	42	138			72	108				
	素质教育课程	06230021	艺术导论	1	18		18	18						考查	
		06230001	民间剪纸艺术	1	18		18	18						考查	
		06230016	普通话	1	18		18	18						考查	
		06230003	音乐鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230011	诗词鉴赏	1	18		18	18						考查	
		06230024	戏曲鉴赏	1	18		18	18						考查	
		24240004	茶艺	1	18		18		18					考查	
		06230025	书法鉴赏	1	18		18		18					考查	
		06230006	社交礼仪与沟通技巧	2	36	18	18		36					考查	
		06230026	Photoshop	2	36		36		36					考查	
		01240009	球类运动（篮、网、足、排）	2	36		36		36					考查	
		06230008	素质拓展与团队建设	2	36	18	18		36					考查	
		06230007	形体与舞蹈	2	36		36		36					考查	
		06230022	中国共产党历史	1	16	16				16				考查	
		06230009	影视鉴赏	1	18	18					18			考查	
		05130003	美术鉴赏	1	18	18					18			考查	
		06230023	舞蹈鉴赏	1	18		18				18			考查	
		06230019	大学情商培养	1	18	18					18			考查	
		小计		5	88	34	54	18	36	16	18				
第二课堂		06250001	入学教育												
		06250003	社会实践(选修)												
		06250005	社团活动												
合计				152	2654	678	1976	372	496	446	464	456	420		

注：1.军事技能计入 2 学分，不计入总学时；素质教育课每学期 1-2 门计入总学时。

2.思政课、形势与政策、心理健康教育由马克思主义学院管理；公共艺术类课程由文化传播系管理；军事理论教育由国防教育学院管理；国家安全教育由国防教育学院和马克思主义学院共同管理；涉及公共课教学安排由教务部和分管教学单位统筹安排。

3.计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期上，其他院系第二学期开设。

4.同一学期专业选修课最多限选 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025年体育艺术表演专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：体育艺术表演

（二）专业代码：570316

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育体育大类（57）	体育类（5703）	体育(89) 娱乐业(90)	群众文化活动服务人员(4-13-01) 社会工作专业人员(2-07-10)	少儿体育与艺术培训机构教练 舞蹈健身俱乐部教练 社区文化活动中心指导人员	体育教师资格证 裁判员证书 教练员证书 社会体育指导员证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会发展和专业职业岗位需要，通过系统训练掌握舞蹈、体操、舞台表演等专业技能，兼具创新编排与团队协作能力。能在体育赛事、文艺演出、影视制作等领域从事表演、教学与策划工作的高素质应用型人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）运动技能基础：掌握体操、舞蹈、武术等表演类项目的专业技术与动作编排；

（2）艺术表现理论：学习舞台表演、形体美学、音乐节奏等艺术表达方法；

（3）运动科学：了解人体力学、运动损伤防护等体能训练知识；

（4）行业规范：熟悉演出市场运作、版权管理及体育艺术赛事规则；

（5）技术融合：学习数字媒体（如虚拟舞台、动作捕捉）在表演中的应用。

2.能力目标

（1）熟练掌握体操、舞蹈、武术等项目的技术动作与舞台表现力，具备高难度动作完成能力和艺术感染力；

（2）能独立完成体育艺术节目的动作编排与情节设计，掌握灯光、音效、服装等舞台元素的综合运用；

（3）具备节目创作、舞台调度、灯光音效设计的综合策划能力；

（4）具备规范化教学能力，能指导不同年龄段学习者，掌握运动损伤预防与康复指导方法；

（5）熟悉大型演出流程，能完成彩排、走位等现场协调工作，具备临场应变与团队协作能力；

（6）了解体育艺术类赛事组织规则与评分标准，能参与赛事策划、裁判等工作。

3.素质（态度）目标

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）遵守表演行业规范，尊重版权与团队劳动成果，保持专业训练自律性，追求动作精益求精；

（4）具备舞台抗压能力与临场应变心理素质，保持积极心态应对高强度训练和表演挑战；

（5）了解体育艺术的文化内涵与历史发展，具备跨文化理解能力（如中西体育舞蹈差异）；

（6）通过表演传播体育精神与正能量，参与公益演出，服务社区文化需求。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、

职业素养		课程	学习内容分析
			阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。

职业素养		课程	学习内容分析
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。

职业素养		课程	学习内容分析
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
通过系统化教学，培养具备扎实舞蹈技术、艺术表现力及竞技能力的复合型人才。注重学生身体协调性、音乐感知力、双人配合技巧的提升，强化拉丁舞、标准舞等专项技能，同时融入体能训练与心理素质培养。旨在培育德艺双馨的舞蹈选手、教练或裁判，使其兼具竞技水平、审美素养和职业规范，能够胜任赛事表演、教学推广及文化传播等工作，推动体育舞蹈事业的规范化发展。	《体育舞蹈专项训练与指导》	体育舞蹈专项训练与指导的学习内容涵盖技术、体能、艺术和理论四大模块。技术训练包括拉丁舞（恰恰、桑巴等）和标准舞（华尔兹、探戈等）的基本步法、组合套路及竞技技巧；体能训练侧重柔韧、力量、耐力和协调性提升；艺术培养聚焦音乐节奏感、舞蹈表现力和双人配合；理论学习涉及竞赛规则、裁判法、运动生理及教学方法。通过系统化训练，培养兼具竞技能力、艺术修养和教学指导能力的复合型人才。
培养具备扎实健美操技术、创编能力和教学指导水平的复合型人才。通过系统训练提升学生的身体协调性、力量、柔韧及耐力素质，强化竞技健美操、有氧舞蹈等专项技能，注重音乐节奏感、团队配合及艺术表现力的培养。同时加强运动解剖学、训练方法学等理论学习，使学生能够胜任赛事表演、教学指导及健身推广等工作，成为兼具专业技能	《健美操专项训练与指导》	健美操专项训练与指导的学习内容主要包含：1）技术训练（竞技健美操规定动作、有氧舞蹈组合及难度动作练习）；2）体能训练（爆发力、柔韧性、核心稳定性专项提升）；3）创编理论（音乐剪辑、队形设计、动作编排方法）；4）教学实践（课程设计、团体指导技巧）；5）运动科学（运动解剖、损伤预防、营养学基础）。通过系统培养，使学生掌握示范、教学、裁判及赛事组织的综合能力。

培养目标	课程	学习内容分析
与职业素养的高素质健美操从业者，推动项目规范化发展。		
帮助学生掌握体育与艺术的基本理论与历史脉络，培养跨学科审美素养与创造性思维，提升对体育艺术现象的分析与解读能力	《体育艺术概论》	融合体育美学与艺术表达，涵盖运动身体语言、体育表演创作及体育视觉设计，探索竞技中的韵律、力量与形态之美，培养跨学科审美与实践能力。
掌握表演的基本理论与方法，培养舞台表现力、角色塑造能力及团队协作精神，提升艺术表达与审美素养。	《表演基础技能》	要包括发声、形体训练、角色分析与体验、舞台行动技巧及剧本解读等核心模块的实践与理论。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应如强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=平时成绩×40%+期末考试成绩×60%

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	56.43%	
	专业核心课程	352	22	19.17%	
选修课	公共限选课程	448	27	24.40%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业采用“室内+室外”双场景顶岗实践教学。室内实践依托舞蹈实训室、数字媒体演播厅等场地，开展形体训练、剧目编排、灯光音响操控等专项实训；室外实践通过校企合作基地（演艺公司、主题公园、体育赛事等），实施“基础训练-项目实践-综合展演”三阶培养，学生参与商业演出、文体盛典等真实项目。采用“艺术导师+行业教练”双指导模式，结合社会体育指导员、演出经纪人等资格认证，通过创编展演、技能竞赛及毕业汇演，实现"训-演-赛-创"深度融合，培养"能表演、会策划、懂运营"的复合型体育艺术人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	919		917	
	919			
所占比例	50.05%		49.95%	
总学时数	1836			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	体育舞蹈专项训练与指导	78	5	1-2	教室	规范舞步技术，提升艺术表现力，培养乐感节奏感，注重专项体能训练与损伤预防。
19	健美操专项训练与指导	32	2	1-2	教室	强化肢体表现力，提升音乐节奏感，注重集体同步性，加强专项体能及安全防护。
20	体育艺术概论	78	5	3-4	教室	掌握体育艺术的基本概念与发展历程，理解其文化内涵与审美特征，能够初步分析与评价体育艺术现象与作品。
21	表演基础技能	32	2	3-4	教室	强调解放天性、夯实双基（声台形表）、注重实践，通过重复训

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						练与反馈调整，培养学生舞台信念感与角色创造力，实现技术规范与艺术个性的统一。
22	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		919	60			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体育舞蹈专项训练与指导	社会体育指导员（体育舞蹈方向）	三级	国家体育总局	教学示范、技术指导、编排创新、赛事执裁。
健美操专项训练与指导	健美操裁判员证书	三级	体育协会	熟练掌握规则判罚、赛场控制、公正裁决。

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.体育艺术表演专业职业技能等级证书

①裁判员证书

②社会体育指导员资格证书

附表 1

体育艺术表演专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	体育舞蹈专项训练与指导	8	128	50	78	128				考试	
		体育艺术概论	3	48	16	32		48			考试	
		健美操专项训练与指导	8	128	50	78			128		考试	
		表演基础技能	3	48	16	32				48	考试	
		小计	**22**	**352**	**132**	**220**	**128**	**48**	**128**	**48**		

附表 2

体育艺术表演专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**113**	**1836**	**917**	**919**	**536**	**452**	**488**	**360**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院体育艺术表演专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025年行政管理专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：行政管理

（二）专业代码：590206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

四、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5902）	公共管理、社会保障和社会组织（80）	行政办事员（3-01-01-01）、人力资源管理师（4-07-03-04）	行政助理、人事专员、秘书、文员、档案管理	行政秘书职业技能等级证书、人力资源管理师证书、办公软件应用技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应现代企事业单位行政管理、人力资源管理、秘书等岗位需要，具有良好的政治素质、服务意识和创新精神，掌握行政管理、人力资源管理、公文写作、办公自动化等知识和技术技能，面向政府机关、企事业单位、社会组织等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法。熟悉国家有关行政管理的方针、政策和法规。

（2）了解人力资源管理的基本理论和方法。

（3）掌握公文写作与处理的基本知识和技巧。

（4）熟悉办公自动化设备的使用和维护知识。

（5）了解社会学、心理学等相关学科的基本知识。

2.能力目标

（1）具备较强的行政管理能力，能够胜任行政助理、秘书等岗位的工作。

（2）具备一定的人力资源管理能力，能够从事人力资源助理等工作。

（3）具备较强的公文写作与处理能力，能够撰写各种常用公文。

（4）具备熟练使用办公自动化设备的能力，能够运用计算机等工具进行办公事务处理。

（5）具备较强的沟通协调能力和团队合作精神，能够与他人良好合作。

（6）具备一定的创新能力和问题解决能力，能够在工作中提出创新性的解决方案。

3.素质（态度）目标

（1）具有良好的政治素质和职业道德，遵纪守法，诚实守信。

（2）具有较强的服务意识和责任感，能够认真履行岗位职责。

（3）具有良好的人文素养和审美情趣，具备一定的文化底蕴。

（4）具有健康的体魄和良好的心理素质，能够适应工作压力和社会环境。

（5）具有较强的学习能力和终身学习的意识，能够不断更新知识和提高技能。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英

职业素养		课程	学习内容分析
			语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。

职业素养		课程	学习内容分析
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析

培养目标	课程	学习内容分析
培养掌握行政法基础理论与实务技能，能运用法规分析解决基层行政问题，规范执法文书制作与流程，具备法治思维的应用型行政辅助人才。	《行政法学》	涵盖行政法基础理论、行政行为、处罚与复议等法律知识，结合案例分析学习行政执法流程、文书制作及纠纷调解技能，注重法律实务应用与职业素养培养。
培养具备行政管理知识，熟练撰写、校对行政公文及会议材料，掌握文件归档与沟通协调能力，适应机关企事业单位文职岗位需求的应用型人才。	《行政秘书与公文写作》	含公文概念、秘书写作特点（职责性、被动性等）及要求，公文种类与格式，事业单位岗位、改革等背景知识，结合实践提升写作与应用文处理能力。
帮助学生掌握社会学基本理论与方法，培养运用社会学视角分析社会结构、现象与问题的能力，形成批判性思维与社会关怀。	《社会学概论》	涵盖社会结构、文化变迁、群体行为等基础理论，通过经典范式（如功能主义、冲突论）解析社会现象，培养社会洞察力与批判思维，建立对社会运作的系统认知。
使学生掌握公共政策的基本理论与分析方法，培养政策制定、执行与评估的实践能力，形成对公共问题的敏锐洞察与理性决策素养。	《公共政策》	主要包括政策过程理论、政策分析方法、政策制定与执行模型，以及具体政策领域（如教育、环保）的案例研究。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	56.43%	
	专业核心课程	352	22	19.17%	
选修课	公共限选课程	448	27	24.40%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学体系包括校内实践和校外实践两部分。校内实践主要在模拟办公室、计算机实验室等场所进行，通过办公自动化操作实训、文书写作实训、模拟会议组织等项目，培养学生的实际操作能力和职业素养。校外实践与政府机

关、企事业单位、社会组织等合作建立实习基地，安排学生进行顶岗实习，让学生在实际工作环境中熟悉行政管理工作流程，锻炼业务能力，积累工作经验。同时，组织学生参与社会调查、志愿服务等活动，提升学生的社会适应能力和公共服务意识。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

<table>
<tr><th rowspan="2">项目</th><th colspan="2">实践教学</th><th rowspan="2">理论教学</th><th rowspan="2">备注</th></tr>
<tr><th>校内实验实训</th><th>校外实训</th></tr>
<tr><td rowspan="2">学时数</td><td>919</td><td></td><td rowspan="2">917</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">919</td></tr>
<tr><td>所占比例</td><td colspan="2">50.05%</td><td>49.95%</td></tr>
<tr><td>总学时数</td><td colspan="3">1836</td></tr>
</table>

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	行政法学	78	5	1-2	教室	理论实践并重，培养法治思维，提升法律应用能力。
19	行政秘书与公文写作	32	2	1-2	教室	规范公文写作，提升行政效率，强化秘书实务技能。
20	社会学概论	78	5	3-4	教室	引导学生掌握社会学基本概念与理论，理解社会结构、文化、互动及变迁规律，培养运用社会学视角分析现实社会问题的能力，提升社会关怀与批判性思维。
21	公共政策	32	2	3-4	教室	掌握公共政策基础理论与分析框架，能够运用科学方法评估政策过程与效果，具备初步的政策研究与设计能力。
22	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		919	60			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
行政法学	行政执法证	初级、中级	司法行政部门	建议学生考取初级证书
行政秘书与公文写作	行政秘书职业技能等级证书	初级、中级	省级职业技能鉴定中心	建议学生考取中级及以上等级证书

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.行政管理专业职业技能等级证书

①行政秘书职业技能等级证书

附表 1

行政管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	行政法学	8	128	50	78	128				考试	
		社会学概论	3	48	16	32		48			考试	
		行政秘书与公文写作	8	128	50	78			128		考试	
		公共政策	3	48	16	32				48	考试	
		小计	**22**	**352**	**132**	**220**	**128**	**48**	**128**	**48**		

附表 2

行政管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**113**	**1836**	**917**	**919**	**536**	**452**	**488**	**360**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院行政管理专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025年中文专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：中文

（二）专业代码：570201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

五、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	教育（P83）、文化艺术（R88）	教学人员（2-09）、文化艺术服务人员（4-12）	教育领域、传媒出版领域、翻译领域、中文国际推广、企事业单位行政、武术培训	教师资格证、普通话等级证书（二级甲等及以上）、中国武术段位证书（至少一段）、教师资格证、新闻采编从业资格证、全媒体运营师证书、秘书职业资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；打造具备扎实语言文字功底、实践应用能力及职业素养的复合型人才；适应教育、文化传播、行政办公等行业的需要，具有语文教学、文字创作与传播、行政事务处理等素质，掌握现代汉语、古代文学、语文教学法、公文写作、新媒体传播等知识和技术技能，面向基础教育语文教学、

文化宣传与文案策划、行政文秘服务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握扎实的现代汉语、古代汉语基础知识，具备系统的文学理论和中国文学史知识。

（2）熟悉中国传统文化精髓，深入了解武术文化的历史渊源、内涵特点及相关理论知识。

（3）掌握教育学、心理学的基本原理，了解中小学语文教育教学规律和方法。

（4）了解文案写作、编辑校对、文化活动策划等相关知识和技能。

2.能力目标

（1）具备较强的汉语口头表达和书面表达能力，能熟练运用语言进行沟通交流和文字创作。

（2）具有一定的中小学语文教学设计与实施能力，能胜任语文教学工作。

（3）具备文案策划、编辑校对、文化宣传等实践操作能力，能独立完成相关工作任务。

（4）掌握基本的武术技能，能将武术文化与语文教学、文化传播等有机结合。

3.素质（态度）目标

（1）树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的职业道德和社会责任感。

（2）具备深厚的人文素养和审美情趣，热爱中国传统文化和武术文化。

（3）具有坚韧不拔、吃苦耐劳的精神，以及团队合作和创新意识。

（4）养成良好的学习习惯和自我提升能力，能够适应社会发展和职业变化的需求。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。

职业素养		课程	学习内容分析
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。

职业素养		课程	学习内容分析
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养″外练筋骨皮，内练一口气″的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
培养学生掌握常用应用文格式与写作规范，能精准表达意图、处理职场事务，提升沟通效率与职业素养，适应岗位文书处理需求。	《应用文写作》	涵盖应用文基础理论、文种格式规范，训练语言表达与材料组织技巧，结合职场场景模拟写作，提升实际文书处理能力。
本课程旨在培养学生具备用户洞察、创意策划、多平台内容创作与数据分析能力的新媒体专业人才，能够有效提升品牌传播与转化效果。	《新媒体写作与策划》	本课程学习内容包括用户画像分析、爆款文案撰写、多平台内容策划、视觉排版设计及数据监测优化，全面提升新媒体内容创作与传播能力。
提升标准普通话表达能力，增强倾听理解、沟通应对与逻辑思维水平，培养文明得体的交际习惯，实现有效、得体的语言交流。	《普通话与口语交际》	掌握语音、词汇和语法的规范，重点纠正方言语调与发音习惯，为清晰、准确的口语表达奠定基础。
培养书法审美能力与书写技能，掌握基本笔法、结构与章法，传承传统文化精髓，陶冶情操，提升专注力与人文素养。	《书法》	掌握基本笔法、字法与章法，通过临摹经典碑帖，训练控笔能力与结构布局，提升审美品味与文化修养。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	56.43%	
	专业核心课程	352	22	19.17%	
选修课	公共限选课程	448	27	24.40%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学贯穿人才培养全过程，前 2 年主要开展基础实践，包括课堂实践、课程实验实训、武术基础训练等；后 3 年重点开展专业实践和综合实践，包括教学见习、教学实习、顶岗实习、文化活动策划实践、武术文化传播实践等。实践教学由校内专任教师和校外行业企业专家共同指导，确保实践教学质量。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	919		917	
	919			
所占比例	50.05%		49.95%	
总学时数	1836			

3. 实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	新媒体写作与策	78	5	1-2	教室	新媒体写作与策划教学，需培养

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	划					学生掌握爆款逻辑、用户洞察、多平台文案创作、视觉策划及数据分析能力，以实现有效传播与商业目标。
19	普通话与口语交际	32	2	1-2	教室	培养学生运用标准普通话进行有效沟通的能力，强调语音规范、词汇语法正确及表达得体流畅。
20	应用文写作	78	5	3-4	教室	要求掌握公文、事务文书等格式规范，强化逻辑表达与语言准确性训练，注重实务场景模拟，培养职业化书面沟通能力。
21	书法	32	2	3-4	教室	掌握基本笔法、结构与章法，培养学生审美能力与专注力，传承汉字文化，做到书写规范、端正、美观。
22	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		919	60			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
普通话与口语交际	普通话证	二乙以上	国家语言文字工作委员会	
应用文写作	行政管理师	初级	国家人力资源和社会保障部	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 1 个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级甲等以上）

3.驾驶证

4.中文专业职业技能等级证书

行政管理师（初级）

附表 1

中文专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术	3	52	22	30		52			考试	
		办公软件高级应用	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	新媒体写作与策划	8	128	50	78	128				考试	
		普通话与口语交际	3	48	16	32		48			考查	
		应用文写作	8	128	50	78			128		考试	
		书法	3	48	16	32				48	考查	
		小计	**22**	**352**	**132**	**220**	**128**	**48**	**128**	**48**		

附表 2

中文专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**113**	**1836**	**917**	**919**	**536**	**452**	**488**	**360**		

说明：1. 本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院中文专业人才培养方案。

2. 军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	文化传播系

2025年动漫制作技术专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：动漫制作技术专业

（二）专业代码：510215

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

六、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	数字内容服务（657）	动画设计人员（2-09-06-03） 动画制作员（4-13-02-02）	二维动漫创作、三维动画创作、动画特效设计等	二维动画设计师 三维动画设计师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应时代趋势发展，掌握扎实的动漫制作基本理论知识和动漫创作、原画设计、后期制作等知识和技术技能，具备动作造型的优势技能，面向影视动画、影视文化及相关新媒体领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）动画基础理论:掌握动画的基本原理和历史发展，了解不同风格和流派的动画特点。学习动画角色设计、场景设计、分镜头脚本创作等基础知识。

（2）绘画与艺术设计:掌握素描、色彩、速写等绘画基础技能，培养良好的美术功底。学习平面设计、色彩搭配、构图原理等艺术设计知识。

（3）动画制作技术:熟悉二维动画制作软件（如 PS、AN）的操作方法。掌握三维动画制作软件（如 3ds Max、Maya、Blender）的建模、骨骼绑定、动画制作、渲染等技术。学习动画特效制作（如粒子系统、流体动力学）和后期合成（如 AE）技术。

（4）动画剧本与故事创作:学习剧本创作的基本结构和写作技巧，能够编写简单的故事脚本。了解动画叙事的特点和规律，掌握如何通过画面和声音讲述故事。

（5）动画项目管理:了解动画项目的制作流程和团队协作模式，掌握项目管理的基本方法。学习动画制作中的时间管理、资源管理、质量控制等知识。

（6）动画产业与市场:了解动漫产业的发展现状和趋势，熟悉动漫产业链的各个环节。学习动漫产品的市场推广、版权运营等知识，培养产业意识和市场思维。

2.能力目标

（1）能够独立构思新颖的动画故事和角色设计，具备独特的创意和想象力。

（2）能够结合现代设计理念和市场需求，创新动画风格和技术表现形式。

（3）能够参与实际的动画项目，从创意到成品的全过程，积累项目经验。

（4）能够在动画制作过程中，快速识别和解决技术问题和创意瓶颈。

3.素质（态度）目标

（1）热爱动漫行业，对工作认真负责，具备高度的职业责任感。

（2）职业道德:诚信守法,遵守法律法规，尊重知识产权，不抄袭、不剽窃他人作品。

（3）团队合作:具备良好的团队协作精神，能够与不同岗位的人员（如动画师、模型师、特效师、编剧等）有效沟通和协作，共同完成项目。

（4）自主学习：具备自主学习能力，能够快速适应行业技术的更新和变化。

六、人才培养模式

根据五年一贯制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算

职业素养		课程	学习内容分析
			能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。

职业素养		课程	学习内容分析
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
培养学生掌握动画艺术的基础理论，包括动画的起源、发展、分类及制作流程，提升专业鉴赏与分析能力。通过系统学习，学生将理解动画与电影、美术等艺术的关系，为后续动画创作课程奠定理论基础，并具备动画行业所需的职业素养与创新思维。	《动画概论》	系统讲授动画艺术的理论与实践知识，包括：动画发展史与艺术流派、运动规律与视觉原理等基础理论；二维、三维、定格等动画类型的技术特点与艺术表现；完整的动画制作流程与创作规范；经典作品赏析与行业发展趋势分析。通过课程学习，使学生掌握动画创作的基本规律，培养专业审美能力与创新思维，为学生构建完整的动画知识体系与专业认知框架。
培养具备扎实美术史论基础、艺术鉴赏能力和学术研究素养的专业人才，能够从事美术教育、策展、文化遗产保护等工作，兼具人文视野与创新思维的复合型艺术从业者。	《美术史》	美术史的学习内容涵盖中外美术发展历程，包括古代、中世纪、文艺复兴、近现代等各个时期的重要美术流派和风格。课程详细讲解不同时期的绘画、雕塑、建筑等艺术形式，分析经典作品的艺术特点与创作背景。同时，结合历史、文化、哲学等多学科知识，帮助学生全面理解美术发展的脉络，培养其批判性思维与独立分析能力。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应如强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训、校外实训和顶岗实习等环节。校内实验实训主要在计算机实训室、模拟团队工作室等场所进行。通过绘画基础、数字板绘、软件练习、自主创作等项目，培养学生的实际操作能力；校外实训与知名大厂，国际外包公司等合作建立实习基地，组织学生进行实习，让学生在实际工作环境中锻炼和提高专业技能。顶岗实习安排在第五学年，学生到实习单位进行为期一年的顶岗实习，参与实际项目制作，创立工作室，进入知名制作团队提高综合职业能力和就业竞争力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	动画概论	88	5.5	1-2	计算机实训室	掌握动画基础理论，熟悉制作流程，培养创作思维与审美能力。
19	美术史	88	5.5	3-4	教室	培养审美感知、图像识读、文化理解、艺术表达与创意实践能力。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
动画概论	助理动漫设计师	三级	资格考试认证中心	提升动漫制作能力
美术史	广告设计师	初级	职业技能鉴定中心	适合广告设计，视觉传达等方向

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.动漫设计专业职业技能等级证书

①二维动画设计师

②动画设计师

③插画/漫画师

附表 1

动漫制作技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	动画概论	8	128	40	88	64	64			考试	
		美术史	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

动漫制作技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院动漫制作技术专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025 年酒店管理与数字化运营专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：酒店管理与数字化运营

（二）专业代码：540106

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿业（61） 餐饮业（62）	前厅服务员（4-03-01-01） 客房服务员（4-03-01-02） 旅店服务员（4-03-01-03） 餐厅服务员（4-03-02-05） 茶艺师（4-03-02-07） 咖啡师（4-03-02-08） 调酒师（4-03-02-09）	前厅管理、客房管理、餐饮管理、行政管理、人力资源管理、计划财务管理、市场营销管理等	职业经理人 茶艺师 营养配餐师 健康管理师 商务礼仪师 普通话等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握现代酒店管理与服务所需要的基础理论与专业知识，具备前厅部、客房部、餐饮部、康乐部、宴会部、酒吧等岗位能力和专业技能，面向国家事务招待、国际品牌酒店、国内知名餐饮企业、中西式快餐集团等企事业单位，培养面向服务、营销、管理的高级技能型应用人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2） 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）培养具有酒店管理专业知识，能在各级酒店行政管理部门、酒店企事业单位从事酒店基层管理工作的服务型、应用型、技能型人才。

（4）培养本专业学生具有酒店管理基础知识,掌握酒店管理方面的基本理论和基本技能。注重学生酒店服务、经营管理、公关、英语、普通话等能力的培养。使学生在酒店服务产业中具有一定的分析问题和解决问题的基本能力。

2.能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有前厅服务、客房服务、餐饮服务等酒店实际操作的能力。

（4）具有对前厅部、客房部、餐饮部等部门管理的能力。

3.素质（态度）目标

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有学酒店管理、爱酒店管理的职业理念和服务“酒店管理专业”的职业理想；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助

职业素养		课程	学习内容分析
			学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。

职业素养		课程	学习内容分析
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐

职业素养		课程	学习内容分析
			进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
前厅服务与管理培养目标是培养掌握酒店前厅运营核心技能的应用型人才。学生需具备宾客接待、房务管理、预订系统操作、账务处理及突发事件应对等专业能力，熟悉数字化管理系统和高端服务标准。通过情景模拟与实操训练，培养兼具职业素养、沟通技巧和客户关系管理能力的复合型人才，适应现代酒店业智能化、个性化发展需求。	《前厅服务与管理》	前厅服务与管理学习内容涵盖前台接待流程、客房预订系统、入住退房操作、账务管理、礼宾服务及客户关系维护等核心模块。课程融合数字化管理工具应用、收益管理策略及跨部门协作实训，通过情景模拟和案例教学强化学生服务技能、应急处理与数据分析能力，以适应现代酒店业智能化与个性化服务需求。
客房服务与管理培养目标是培养掌握酒店客房运营核心技能的应用型人才。学生需具备客房清洁与维护、房态管理、对客服务、成本控制等专业能力，熟悉智能化管理系统和绿色服务标准。通过实操训练，培养兼具服务	《客房服务与管理》	客房服务与管理学习内容涵盖客房清洁标准、房态管理系统、布草管理、设施维护、对客服务流程及成本控制等核心模块。课程融入智能化管理工具应用（如房控系统）、绿色清洁技术及服务质量管理实训，通过情景演练强化学生操作规范、服务意识和资源协调能力，以适应酒店业智能化与可持续发展趋

培养目标	课程	学习内容分析
意识、质量管理能力和团队协作精神的复合型人才，适应现代酒店业精细化、智能化发展需求。		势。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应如强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=平时成绩×40%+期末考试成绩×60%

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

本专业通过构建“校内+校外”双轨实践教学体系。校内依托模拟实训室（前厅、客房、餐饮）、虚拟仿真实训平台综合实训，强化岗位技能；校外通过校企合作基地轮岗实习、顶岗实践及管理培训生项目，提升实战能力。采用校内实验实训、校外实训和顶岗实习渐进模式，结合技能竞赛、证书考核及企业导师进课堂，实现理论与实践深度融合，培养应用型酒店管理人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
	化与武术文化					强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	客房服务与管理	88	5.5	3-4	实训室	掌握清洁、房态、对客（含应急）核心技能，规范操作，注重细节与职业素养。
19	前厅服务与管理	88	5.5	1-2	实训室	掌握接待流程、沟通技巧、应急处理、收益管理及服务标准，培养职业化形象与客户关系维护能力。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注

前厅服务与管理	前厅服务师	初级	中国饭店协会	提升前厅管理能力
客房服务与管理	客服服务师	初级	中国饭店协会	提升客房管理能力

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.酒店管理与数字化运营专业职业技能等级证书

①前厅服务师

②客服服务师

附表 1

酒店管理与数字化运营专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	前厅服务与管理	8	128	40	88	64	64			考试	
		客房服务与管理	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

酒店管理与数字化运营专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院酒店管理与数字化运营专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025年旅游管理专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：旅游管理

（二）专业代码：740101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（64）	旅游类（6401）	住宿和餐饮业（61-62）	旅游及公共服务人员（4-13）	导游、旅行社计调、景区服务与管理、酒店服务与管理	导游资格证书、酒店职业经理人证书、旅游景区服务员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应互联网与数字信息时代旅游产业发展需要，具有良好的服务意识与沟通能力，掌握旅游企业管理、大数据旅游管理工程、旅游项目开发与规划的基本技能等知识和技术技能，面向旅游接待服务、旅游产品策划、旅游市场营销、旅游企业运营领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉旅游目的地管理、旅游市场营销、旅游规划与开发、旅游企业运营（如酒店、旅行社）等专业知识。

（3)了解旅游政策法规、旅游文化、跨文化沟通、旅游资源保护等相关知识。

2.能力目标

（1）具备旅游市场调研与分析能力，能制定针对性的营销方案和产品策划。

（2）掌握旅游企业运营管理技能，包括酒店服务管理、旅行社线路设计等。

（3）拥有良好的沟通协调能力和跨文化交际能力，能有效服务不同类型的游客。

（4）掌握基本的数据分析工具和信息技术，能运用智慧旅游手段提升服务与管理效率。

3.素质（态度）目标

（1）具有良好的职业道德和服务意识，秉持诚信、负责的态度对待游客和工作。

（2）具备创新精神和可持续发展的理念，能够适应旅游业的发展变化。

（3）拥有一定的创新思维和国际视野，能结合行业趋势提出新的服务或管理思路。

（4）具备较强的抗压能力和团队协作精神，能适应旅游行业高强度、多场景的工作环境。

（5）具备终身学习意识，能主动适应行业变化，持续提升自身专业素养。

六、人才培养模式

根据五年一贯制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养	课程	学习内容分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。

职业素养		课程	学习内容分析
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	主要围绕 Word 文字处理、Excel 电子表格和 PowerPoint 演示文稿三大办公软件展开。通过学习，掌握文字排版、数据处理与分析、演示文稿制作等技能，提升信息处理能力，满足日常学习和工作中的文档编辑、数据分析及演示汇报需求，培养高效办公能力。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。

职业素养		课程	学习内容分析
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
培养具有旅游管理基本知识，掌握旅游服务基础理论知识和基本技能，具备规范的旅游通用各部门岗位服务和管理能力的高素质劳动者和技能型人才	《旅游基础》	使学生掌握必需的旅游业知识，达到岗位服务要求。让学生掌握旅游政策法规知识，能在工作中有效运用。培养学生较强的组织协调能力、心理调适能力，以及良好的人际交流能力和团队合作精神.
培养具备扎实旅游心理学知识和技能的专业人才。学生通过系统地学习能够深入理解旅游者的行为模式和心理需求，掌握旅游服务中的人际沟通技巧，提升服务质量和游客满意度	《旅游心理学》	对旅游者心理特征、旅游服务心理、旅游消费心理等多个方面进行系统学习。课程首先介绍旅游者在不同旅游阶段的心理特点，如出行前的期待心理、旅途中的体验心理和归途中的回忆心理。其次，探讨旅游服务人员如何通过良好的沟通技巧和心理引导，提升游客的满意度。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在

专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训和校外实训，校内实验实训主要在旅游模拟实训室、导游实训室、酒店实训室等场所进行，校外实训主要通过与旅行社、景区、酒店等企业合作，安排学生进行顶岗实习，提供了全面且高质量的实践学习机会，为旅游行业培养了大批优秀的专业人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3. 实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	旅游基础	88	5.5	1-2	实训室	掌握行业专属的实操技能，培养适应职业发展的综合能力。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
19	旅游心理学	88	5.5	3-4	实训室	掌握旅游心理学的核心理论，了解不同群体的心理差异及行为特点。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
旅游基础	导游资格证书	初级	文化和旅游部	提升讲解能力、形成把控能力、细节服务意识等核心服务能力
旅游心理学	旅游景区服务员证书	初级	文化和旅游部	提升流量调控能力与设施维护管理能力

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.旅游管理专业职业技能等级证书

① 导游资格证书

② 旅游景区服务员证书

附表 1

旅游管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	旅游基础	8	128	40	88	64	64			考试	
		旅游心理学	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

旅游管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院旅游管理专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025年民族传统体育专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：民族传统体育

（二）专业代码：570304

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育体育大类（57）	体育类（5703）	体育业（89） 娱乐业（90） 体育社会团体（95）	体育专业人员(2-09-07) 其他文学艺术体育专业人员(2-09-99) 教育服务人员(4-13-04) 其他文化和教育服务人员(4-13-99)	民族传统体育项目教练员 民族传统体育项目教学 民族传统体育项目裁判员 民族传统体育项目竞赛 民族传统体育项目指导员	体育教师资格证 运动员等级证书 裁判员证 教练员证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会发展和专业职业岗位需要，具有专业

知识与技能素质，掌握专业相关等知识，面向服务社会发展所需要的体育领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）系统掌握武术套路（长拳、南拳等）、器械技法（刀枪剑棍等）及导引养生功（五禽戏、八段锦等）的核心技术体系，理解各流派动作规范与攻防含义，具备准确示范与纠错能力；

（2）深入学习民族传统体育发展史、武术哲学思想（如阴阳五行理论）及地域民俗体育特征，把握非物质文化遗产保护政策，建立文化传承的理论框架；

（3）掌握运动解剖学、生理学及训练方法论，能运用现代科学分析传统体育项目的健身机理，制定符合运动规律的训练方案与损伤预防措施；

（4）了解体育旅游开发、赛事运营管理及传统体育产业化路径，熟悉国内外传统体育交流动态，具备项目推广与创新转化的知识储备。

2.能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能够制定科学训练计划，运用现代教学方法传授传统体育技艺，针对不同群体（如学生、老年人）设计差异化教学方案；

（4）掌握传统体育文化讲解、展演策划与非遗申报技能，能通过新媒体等途径推广民族体育项目，讲好文化背后的历史故事与哲学内涵。

3.素质（态度）目标

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维的职业理想；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、

职业素养		课程	学习内容分析
			阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。

职业素养		课程	学习内容分析
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。

职业素养		课程	学习内容分析
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
传统养生功法的培养目标是通过系统练习，调和气血、疏通经络，增强体质，提升免疫力，达到"形神共养"的效果。其核心在于培养练习者"松静自然"的身心状态，掌握"调身、调息、调心"三大要领，最终实现延年益寿、身心和谐的生命质量提升。	《传统养生功法》	传统养生功法的学习内容包含"形、气、意"三个核心维度：形体训练培养柔韧协调；呼吸调控增强气血运行；意念导引促进心身合一。教学融合中医经络学说与阴阳平衡理论，强调“松静为本、自然为度”的练习要诀，通过系统训练建立“外练筋骨皮，内养精气神”的养生体系。
通过系统学习武术理论、技术体系及历史脉络，使学生掌握拳械功法、攻防技击等核心技艺，同时深化对武术哲学、伦理思想及养生智慧的理解。注重塑造“以德为先、术道并重”的价值观，提升文化自信与民族认同，培养能从事武术教学、科研、传播及国际交流的高素质人才，推动武术的创造性转化与创新性发展，服务健康中国与文化强国战略。	《中国武术史》	中国武术史学习内容涵盖武术的起源与发展、流派演变、技术体系及文化内涵。重点包括古代军事武艺、明清拳种形成（如少林、太极）、近代竞技武术转型，以及武术与哲学、医学的融合。通过典籍研读、技法实践和文化分析，探究武术在军事、健身、艺术等领域的作用，理解其作为传统文化载体的历史价值与社会影响。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应如强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=平时成绩×40%+期末考试成绩×60%

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训、校外实训和顶岗实习等环节。校内实验实训主要在训练房、室外练功场等场所进行，构建了“场馆训练+户外实践”双轨教学体系。室内依托专业训练场馆，系统开展武术套路、传统功法等专项技能训练；室外通过体育赛事、文化展演等平台进行实战演练。采用“基础训练-技

能强化-顶岗实习”三阶段培养模式，实行“专业教练+专业导师”双师指导。通过参与各类体育竞赛、表演活动及教学实践，结合社会体育指导员等职业资格认证，培养专业技能扎实、教学能力突出、文化素养深厚的应用型体育人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	3	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	传统养生功法	88	5.5	1-2	训练场	掌握八段锦、五禽戏等功法动作要领，理解中医养生理论，注重呼吸配合与身心协调。
19	中国武术史	88	5.5	3-4	训练场	掌握武术起源、流派演变及代表性人物，理解武术文化内涵与社会发展关系，培养传统武术传承意识。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
传统养生功法	社会体育指导员证书	三级以上	体育局和协会	指导健身技能，普及科学锻炼，组织体育活动，传播健康知识
中国武术史	教练员证书	初级以上	体育局和协会	教授武术技能，传承武术文化，指导科学训练，培养武德修养。

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.所学专业等级证书

①教练员证书

②社会体育指导员证书

附表 1

民族传统体育专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	传统养生功法	8	128	40	88	64	64			考试	
		中国武术史	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

民族传统体育专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院民族传统体育专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025年软件技术专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：软件技术专业

（二）专业代码：510203

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-02） 计算机程序设计员（4-04-05-02） 计算机软件测试员（4-04-05-03）	软件开发、软件测试、运维、项目管理、技术支持	计算机程序设计员、计算机软件测试员、Java开发工程师证书、Python开发工程师证书、ISTQB、Linux系统运维工程师证书、PMP、PRINCE2

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应数字创意产业链和工业互联网产业链人才需要，满足产业数字化转型需要，培养数字化和信息化服务的急需人才，具备中小企业网站开发、软件系统开发与测试等的基本能力和技能，面向数字创意产业

和工业互联网产业要求的“基础宽厚、技术精湛、技能交融”领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握计算机基础知识：理解计算机硬件组成、操作系统基本操作、文件管理；掌握网络基本原理，包括网络组成、IP 地址、电子邮件；了解网络安全、搜索引擎使用、资源下载与管理。

（2）办公软件应用：掌握 Word、Excel 和 PowerPoint 的高级功能；了解 Excel 中的数据透视表、函数应用、数据分析工具；掌握音频视频编辑、图像处理（PS）的基础知识。

（3）认识主流编程语言：如 Java、Python 等，简要了解其语法、特性及适用场景，能够进行简单程序设计。

（4）信息安全与人工智能：理解信息安全概念，包括加密、解密、认证；了解常见安全威胁（病毒、木马、网络攻击）及防护措施；了解人工智能的基本概念和原理。

（5）了解新兴技术：如人工智能、大数据等，拓宽知识面，为未来学习和职业发展奠定基础。

2.能力目标

（1）文档与图像处理能力：熟练运用 Word 进行文档编辑、表格制作、图文混排；掌握简单图像处理技能，如裁剪、调整、添加文字；能够制作简单的图文作品，如海报、电子杂志。

（2）数据分析与多媒体处理能力：掌握 Excel 的基础功能，进行数据输入、公式函数应用；能够进行数据处理分析，如排序、筛选、图表制作；掌握音频视频编辑技能，能够使用剪映进行剪辑、特效添加；能够进行图像处理，掌握图层、滤镜等 PS 技能。

（3）团队协作能力：通过项目实践，培养团队合作精神，能够与团队成员有效沟通、协作完成任务。

（4）自主学习能力：培养自主学习和自我提升的能力，能够快速适应技术更新和职业发展的需求。

3.素质（态度）目标

（1）职业素养：培养学生良好的职业操守和职业道德，遵守软件行业的法律法规和规范，具备敬业精神和责任感。

（2）创新意识：鼓励学生在学习和实践中勇于创新，敢于尝试新技术、新方法，培养创新思维和解决问题的能力。

（3）沟通能力：培养学生良好的沟通能力，能够清晰地表达自己的想法和观点，与他人进行有效的沟通和协作。

（4）学习态度：培养学生积极主动的学习态度，激发学习兴趣，养成自主学习和终身学习的习惯。

（5）解决问题能力：培养学生分析问题和解决问题的能力，能够独立思考并提出解决方案，具备良好的逻辑思维和判断能力。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。

职业素养		课程	学习内容分析
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。

职业素养		课程	学习内容分析
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。

职业素养		课程	学习内容分析
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
使学生了解计算机系统的整体结构，掌握硬件、软件、网络等基础知识，提升学生对操作系统的安装、配置、管理能力，以及对计算机系统的综合应用能力	《计算机系统概论》	计算机硬件基础知识（如常见硬件部件的功能和选型）、操作系统安装与简单配置（如 Windows 和 Linux 基础操作）、计算机网络基础（如 IP 地址、局域网组建）、以及计算机安全与维护（如病毒防护、数据备份）。教学注重实践操作，通过实验和项目引导学生应用所学知识解决实际问题。

培养目标	课程	学习内容分析
培养学生对程序设计语言的使用能力，掌握C语言基本语法，包括数据类型、运算符和控制语句。理解程序的顺序、选择和循环结构，能用它们编写简单程序	《C语言程序设计》	掌握基础语法（数据类型、变量、运算符、输入输出）和程序结构（顺序、选择、循环）。重点理解函数、数组和指针的应用，通过简单项目实践，培养编程思维和解决实际问题的能力，为后续专业课程和就业打下基础。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训、校外实训和顶岗实习等环节。校内实验实训主要在计算机实训室、模拟办公室等场所进行，通过编程实践、软件测试、项目开发等项目，培养学生的实际操作能力；校外实训与软件企业、互联网公司等合作建立实习基地，组织学生进行软件开发助理、测试工程师等岗位的实习，提升专业技能；顶岗实习安排在第五学年，学生到实习单位进行为期一年的顶岗实习，参与实际项目开发，提高综合职业能力和就业竞争力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	C 语言程序设计实训	88	5.5	1-2	计算机实训室	涵盖基础语法、控制结构、函数、数组、指针、结构体、文件操作等，通过实验、项目实践培养编程能力。
19	计算机系统概论	88	5.5	3-4	计算机实训室	硬件组装、系统安装配置、故障排查、指令系统体验、网络基础等，通过实验和项目提升系统应用能力，注重操作与应用考核。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	教室	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
计算机系统概论	计算机二级证书	二级	教育部考试中心	适用于各专业，基础技能认证
C 语言程序设计	C 语言开发工程师	各大培训机构或行业协会	针对 C 语言开发岗位，提升就业竞争力	

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在 60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 1 个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.软件技术专业职业技能等级证书

①计算机二级证书

②C 语言开发工程师

附表 1

软件技术专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	计算机系统概论	8	128	40	88	64	64			考试	
		C语言程序设计	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

软件技术专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院软件技术专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	信息技术系

2025年市场营销专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：市场营销

（二）专业代码：530605

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	工商管理类（5306）	批发和零售业（51-52）、商务服务业（72）	销售人员（4-01）、市场营销专业人员（2-06-05）	市场调研、营销策划、销售管理、新媒体营销、电商运营	市场营销师（三级）、电子商务师（四级）、新媒体营销职业技能等级证书、1+X 直播电商运营证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应现代商贸企业、互联网企业等营销岗位需要，具有良好的市场意识、服务意识和创新精神，掌握市场调研、营销策划、销售管理、新媒体运营等知识和技术技能，面向各类企业营销部门的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握市场营销的基本理论、基本知识和基本方法。

（2）熟悉市场营销相关的法律法规和政策。

（3）了解消费心理与行为的基本理论和分析方法。

（4）掌握市场调研的基本流程和数据分析方法。

（5）熟悉营销策划、销售管理的基本流程和技巧。

（6）了解新媒体营销、电商运营的基本知识和操作技能。

2.能力目标

（1）具备市场调研与分析能力，能够设计调研方案并撰写调研报告。

（2）具备营销策划能力，能够制定产品推广、品牌建设等营销方案。

（3）具备销售管理能力，能够从事销售团队管理、客户关系维护等工作。

（4）具备新媒体营销运营能力，能够进行社交媒体内容策划与推广。

（5）具备电商平台运营能力，能够开展店铺管理、商品推广等工作。

（6）具备较强的沟通能力和团队合作精神，能够与客户和团队成员有效协作。

3.素质（态度）目标

（1）具有良好的职业道德和社会责任感，诚实守信，遵纪守法。

（2）具有创新意识和市场洞察力，能够敏锐把握市场动态。

（3）具有良好的服务意识和客户导向思维，能够为客户提供优质服务。

（4）具有健康的体魄和良好的心理素质，能够适应高强度的工作压力。

（5）具有终身学习的意识和能力，能够不断更新知识和技能，适应行业发展需求。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本	思想政治	《中国特色社会主	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其

职业素养		课程	学习内容分析
素养	素养	义》	形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。

职业素养		课程	学习内容分析
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。

职业素养		课程	学习内容分析
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
培养掌握营销基础理论与技能，能进行市场调研、策略制定、推广执行，适应各行业营销岗位，具	《市场营销学》	涵盖市场营销基本原理、消费者行为、市场调研、策略制定（产品、价格等）、渠道管理、数字营销及实践应用等内容。

培养目标	课程	学习内容分析
备实践与创新能力的应用型人才。		
培养掌握营销策划流程与方法，能制定产品、价格、渠道、推广等策略方案，具备创意策划与执行能力的应用型营销人才。	《市场营销策划》	包括营销策划流程、市场定位与策略设计、品牌策划、活动策划、新媒体推广方案等，结合案例模拟与实战演练，掌握策划方案撰写与执行。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训、校外实训和顶岗实习等环节。校内实验实训主要在市场营销模拟实验室、电子商务实训室等场所进行，通过模拟营销场景、开展营销项目等方式，培养学生的实际操作能力；校外实训与各类企业合作建立实习基地，组织学生到企业进行市场调研、销售实践、营销策划等岗位的实习，让学生在实际工作环境中锻炼和提高专业技能；顶岗实习安排在第五学年，学生到实习单位进行为期一年的顶岗实习，参与企业的实际营销工作，全面提升综合职业能力和就业竞争力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	市场营销学	88	5.5	1-2	教室	掌握理论，熟悉工具，培养策略思维，注重实践应用，提升创新能力。
19	市场营销策划	88	5.5	3-4	教室	掌握策划流程，培养创意能力，熟练分析工具，注重实战应用。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
市场营销学	市场营销师	三级	中国商业联合会	必考
市场营销策划	商务策划师	中级	全国工商联会	选考

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.市场营销专业职业技能等级证书

①市场营销师（三级）

②商务策划师（中级）

附表 1

市场营销专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	市场营销学	8	128	40	88	64	64			考试	
		市场营销策划	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

市场营销专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院市场营销专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025年体育保健与康复专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：体育保健与康复

（二）专业代码：570306

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	卫生保健专业（84）、体育行业（88）	健康管理师（4-14-04-00）额康复治疗师（2-10-05-00）	运动康复指导、体育保健服务、康复治疗技术	健康管理师证书、康复治疗师初级证书、运动防护师技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应社会发展和专业职业岗位需要，具有运动医学、康复评定与治疗技术、运动损伤防护等专业知识与技能素质，从事运动损伤康复、慢性病运动干预、体能恢复及健康指导等工作，成为掌握运动医学、康复治疗和健康管理技能的应用型人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）了解运动康复的基本原则、常用技术（如物理治疗、康复训练等）及适用范围。

（3）掌握体育保健的基础理论，包括运动营养、运动处方制定、健康监测等知识。

2.能力目标

（1）具备对常见运动损伤进行初步处理的能力。

（2）掌握运动处方制定技能，能根据个体情况设计科学的运动计划（如健身指导、术后康复计划）。

（3）具备健康监测与管理能力，包括体能测试、身体成分分析及健康风险评估。

3.素质（态度）目标

（1）具有良好的职业道德和服务意识，尊重患者，保护患者隐私。

（2）具有团队合作精神和沟通能力，能够与医护人员、患者及家属进行有效的沟通。

（3）树立“预防为主、健康第一”的理念，具备较强的社会责任感和职业使命感。

（4）培养严谨细致的工作态度，确保康复操作的安全性和专业性。

（5）具备终身学习意识，能主动关注行业前沿技术（如智能康复设备）和研究成果。

六、人才培养模式

根据五年一贯制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3 公共课程分析

职业素养	课程	学习内容分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。

职业素养		课程	学习内容分析
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	主要围绕 Word 文字处理、Excel 电子表格和 PowerPoint 演示文稿三大办公软件展开。通过学习，掌握文字排版、数据处理与分析、演示文稿制作等技能，提升信息处理能力，满足日常学习和工作中的文档编辑、数据分析及演示汇报需求，培养高效办公能力。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。

职业素养		课程	学习内容分析
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4 专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析

培养目标	课程	学习内容分析
使学生掌握运动营养学的基本概念、理论和方法，熟悉七大营养素在运动人群中的代谢特点与需求，能够运用相关知识为运动人群进行营养状况评价、食谱编制等，同时也为学生进一步深造奠定基础，助力其从事相关科研工作。	《运动营养》	详细讲解蛋白质、糖、脂肪、维生素、矿物质、水和膳食纤维等七大营养素的生理功能、代谢过程，以及在运动中的作用和不同运动人群对它们的需求特点。阐述能量的来源、消耗途径，以及运动中的能量供应和能量平衡原理，使学生掌握不同人群能量需求的计算方法。针对不同运动项目（如田径、球类等）和不同训练阶段（如赛前、赛中、赛后），探讨相应的营养策略和饮食安排。
通过系统学习，使学生掌握心肺功能、肌肉力量、柔韧性等核心指标的标准化测试方法，具备数据分析与结果解读能力。课程注重理论与实践结合，培养学生针对不同人群制定个性化运动处方及健康促进方案的能力，为体育教学、健身指导、康复训练等领域输送专业技术人才，最终服务于全民健康促进事业。	《体适能测定与评价》	基础理论：体适能概念、健康要素及测试原理；测试方法：身体成分、心肺功能、肌力/耐力、柔韧性等指标的标准化操作；数据分析：结果解读与健康风险评估；应用实践：针对不同人群（青少年/老年/特殊群体）的测试方案设计及运动处方制定。重点培养标准化测试流程执行能力与科学化健康评估思维，为运动健康领域提供专业技术支持。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应如强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=平时成绩×40%+期末考试成绩×60%

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7 专业结构学时分配统计表

课程		总学时（学分）构成			备注
		学时	学分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训和校外实训。校内实验实训主要在运动解剖实验室、运动康复实训室、康复治疗技术实训室等进行，通过实验实训课程和技能训练，培养学生的实践操作能力。校外实训主要安排在医院康复科、体育健身机构、运动康复中心等单位，让学生在实际工作环境中进行顶岗实习，提高学

生的职业技能和就业能力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实	掌握计算机基础知识和办公软件

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
					训室	的基本操作技能，能够熟练运用Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	体适能测定与评价	88	5.5	1-2	实训室	掌握相关理论知识和测量评价方法，具备实际操作和数据分析能力，树立科学健身观念。
19	运动营养	88	5.5	3-4	实训室	掌握运动前、中、后的营养补充原则（时间、种类、剂量），了解不同人群的营养需求特点及调整方法。熟悉特殊环境运动中的营养适应与保障措施。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体适能测定与评价	运动防护师技能等级证书	初级	国家体育总局	提升专业评估与诊断能力，功能恢复与运动表现优化能力
运动营养	康复治疗师证书	初级	国家卫生健康委员会	提升精准评估与判断能力，风险预防与长期管理能力
运动营养	健康管理师证书	三级	国家人力资源和社会保障部	提升健康监测与风险评估能力，运动损伤防治与康复指导能力

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.体育保健与康复专业职业技能等级证书

①运动防护师技能等级证书

②康复治疗师证书

③健康管理师证书

附表 1

体育保健与康复专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	体适能测定与评价	8	128	40	88	64	64			考试	
		运动营养	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

体育保健与康复专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院体育保健与康复专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025 年体育运营与管理专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：体育运营与管理

（二）专业代码：570311

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

四、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育体育大类（57）	体育类（5703）	体育(89) 体育咨询(724) 体育会展服务(728)	体育健身和娱乐场所服务人员(4-14-05) 体育经理人(2-09-07-05)其他健康、体育和休闲服务人员(4-14-99) 商务专业人员(2-06-07)	社会体育指导、体育场馆管理、体育经纪、体育赛事与活动执行、体育市场营销、体育会展策划、体育新媒体运营	体育教师资格证 裁判员 社会体育指导员 运动营养咨询与指导等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握体育场馆管理、体育赛事组织、体育服务的基本知识，具备体育运营与管理的基本能力，从事体育场馆维护管理、赛事活动组织策划、体育用品营销、体育市场

服务与推广、体育经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握体育产业链结构（赛事、场馆、俱乐部、体育服务等），了解国内外体育产业发展趋势与政策环境；

（2）体育组织（俱乐部、场馆、赛事公司）的运营模式与管理方法、体育项目策划、执行与评估全流程管理；

（3）体育品牌推广、赞助合作、粉丝经济与数字化营销策略，体育消费者行为分析与市场调研方法；

（4）体育 IP 运营、版权管理、衍生品开发与商业模式创新， 体育投融资、资本运作与财务管理；

（5）赛事策划、执行、风险控制与效益评估，大型体育活动（如马拉松、电竞、全民健身活动）的组织管理；

（6）熟悉《体育法》、体育行业标准、合同管理及反兴奋剂等法规，掌握体育组织合规运营与纠纷处理。

2.能力目标

（1）具备体育场馆维护、运营与管理的能力；

（2）具备客户开发、维护、沟通和处理客户投诉的能力；

（3）具备体育产品（服务）的营销推广能力；

（4）掌握体育活动策划与实施的专业知识，具备体育赛事、市场推广等活动方案策划与实施的能力；

（5）掌握体育经纪活动、运动项目、体育无形资产、法律法规、信息技术等基础知识，具备体育经纪活动的信息收集、业务谈判、文案管理能力。

3.素质（态度）目标

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具备体育行业职业道德与社会责任感，遵守体育法规，维护公平竞争与体育精神；

（4）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，

职业素养		课程	学习内容分析
			帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养

职业素养		课程	学习内容分析
			君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学

职业素养		课程	学习内容分析
			循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
体育场馆管理事务的培养目标是培养掌握现代体育场馆运营与管理的专业知识和实践技能的应用型人才。学生需具备场馆规划、设施维护、赛事组织、安全管理和商业开发等核心能力，熟悉行业法规与标准。通过理论与实践结合的教学，培养能够胜任场馆运营、活动策划及智能化管理的复合型人才，满足体育产业和全民健身发展需求。	《体育场馆管理实务》	体育场馆管理实务的学习内容涵盖场馆运营管理、设施维护与能耗管理、赛事活动策划与执行、安全保卫与应急管理、客户服务与商业开发、智能化系统应用等核心领域。通过理论教学与实践训练相结合，重点培养学生场馆日常运营、大型活动组织、成本控制及智慧化管理等实务能力，同时强化行业法规与标准化操作的学习。
培养具备体育市场分析、品牌推广、赛事运营及商业开发能力的复合型人才。学生需掌握体育营销策略制定、赞助招商、媒体传播、粉丝运营等专业技能，熟悉体育产业政策与市场规律。满足体育产业市场化、商业化发展需求。	《体育营销策划实务》	涵盖市场分析、品牌管理、赛事营销、赞助合作、数字营销、IP 运营等核心板块。重点培养学生市场洞察、创意策划、资源整合及项目执行能力，同时强化体育消费行为研究、新媒体传播、商业变现等专业技能，以适应体育产业数字化、商业化的发展需求。课程注重案例研讨与项目实践，提升学生解决实际问题的综合素养。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应如强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在

专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=平时成绩×40%+期末考试成绩×60%

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业构建“室内+室外”双线实践教学体系。室内依托体育场馆运营实训中心、赛事模拟系统等平台，开展体育营销、赛事策划等模拟实训；室外通过体育企业顶岗实习，参与赛事执行、场馆运营等实战项目。采用“基础训练-技能强化-顶岗实习”三阶段培养模式，配备校企双导师，结合证书考核，实现"教学-实训-就业"全链条培养。通过技能竞赛、创业项目孵化等途径，全面提升学生体育产业运营管理能力，培养高素质技术技能人才。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	体育场馆管理实务	88	5.5	1-2	教室	掌握设施运维标准，执行安全应急预案，精通会员服务流程，统筹活动保障方案，应用智慧管理系统。
19	体育营销策划实务	88	5.5	3-4	教室	掌握市场调研分析，设计创新营销方案，整合体育资源合作，执行数字化推广策略，评估活动效果并优化。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体育场馆管理实务	体育场馆管理员	四级	体育局	场馆运营流程、设备维护、安全管理等技能
体育营销策划实务	体育经纪人资格证书	初级	体育局	市场分析、创意策划、资源整合、品牌推广、效果评估

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.体育运营与管理专业职业技能等级证书

①体育场馆管理员

②体育经纪人资格证书

附表 1

体育运营与管理专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	体育场馆管理实务	8	128	40	88	64	64			考试	
		体育营销策划实务	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

体育运营与管理专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院体育运营与管理专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	旅游管理系

2025年运动训练专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：运动训练专业

（二）专业代码：570303

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89）、教育（83）	教练员（2-09-07-01）、裁判员（2-09-07-02）	训练指导、竞赛指导、体育竞赛组织与裁判	教练员证书、裁判员证书、教师资格证、健身指导员证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应体育行业和教育领域需要，具有扎实的专业素养，掌握运动训练理论、专项运动技能及运动康复等知识和技术技能，面向运动训练、体育教学、竞赛组织与裁判等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握运动训练的基本理论知识，包括运动生理学、运动心理学、运动生物力学、运动训练学等，能够运用这些理论指导实际训练工作。

（2）熟悉至少一项专项运动的技能体系、训练方法与教学规律，具备系统

的专项运动知识，了解该运动项目的发展历史、技术特点和战术体系。

（3）了解体育竞赛的组织与管理知识，掌握各类体育赛事的规则与裁判方法，能够胜任相关竞赛的组织与裁判工作。

（4）具备运动康复与保健的基本知识，了解常见运动损伤的预防、诊断与康复方法，能够为运动员提供基本的康复指导。

（5）掌握体育教育的基本理论与方法，了解学校体育教学的规律与特点，能够胜任体育教学工作。

2.能力目标

（1）具备高水平的专项运动技能，能够熟练运用所学专项技术进行示范、指导和训练，具备较强的竞技能力。

（2）具备运动训练计划制定与实施的能力，能够根据运动员的个体差异和训练目标，制定科学合理的训练计划，并有效组织实施。

（3）具备体育竞赛组织与裁判能力，能够独立组织体育赛事，担任各类比赛的裁判工作，确保比赛的公平、公正进行。

（4）具备运动康复与保健的实际操作能力，能够运用运动康复设备和技术，为运动员提供运动损伤的预防、康复训练与保健服务。

（5）具备体育教学能力，能够运用现代教育技术和教学方法，开展体育教学活动，培养学生对体育的兴趣和运动能力。

3.素质（态度）目标

（1）具有坚定的理想信念，热爱运动训练事业，具备良好的职业道德和敬业精神，遵守体育道德规范，尊重运动员和同行。

（2）具备良好的人文素养和团队合作精神，能够与教练团队、运动员、裁判员等密切合作，共同完成训练和竞赛任务。

（3）具备精益求精的工匠精神，追求卓越的训练效果和竞赛成绩，注重细节，不断提高自身的专业水平和训练质量。

（4）具备创新意识和可持续发展能力，能够关注运动训练领域的前沿动态，积极探索新的训练方法和技术，适应体育行业的发展变化。

（5）具备良好的心理素质和身体素质，能够承受训练和竞赛中的压力，保持积极向上的精神状态，同时具备健康的身体条件，为长期从事运动训练工作提

供保障。

六、人才培养模式

根据五年制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。

职业素养		课程	学习内容分析
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。
		《信息技术》	计算机基础知识（硬件组成、操作系统操作、文件管理、网络知识等）、图像与多媒体处理（图像编辑、音频视频剪辑、多媒体创作）、数据与信息安全（数据处理、信息安全概念、防护措施）以及人工智能概念。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领

职业素养		课程	学习内容分析
			悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。

职业素养		课程	学习内容分析
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
学生应了解运动历史，树立终身体育意识，预防职业劳损，缩短岗位适应期，成为懂健康、会组织、能示范的新时代技术技能人才。	《体育概论》	该学科向学生系统梳理运动科学基础，涵盖运动生理、心理、营养、训练原则及损伤防护，解析有氧运动、力量训练等核心类型的机制与效能，强调科学健身与终生运动理念，奠定专业认知框架。
培养德智体美劳全面发展，掌握体能训练理论与实践技能，具备运动康复、运动营养知识，能从事体能训练指导、运动康复、健身教练等工作的高素质技术技能人才。	《基础体能训练》	理论课程包括运动生理学、运动生物力学、体能训练学等，为科学训练提供理论基础。实践技能涵盖力量、耐力、速度、灵敏、柔韧性训练方法，以及运动康复技术和运动营养指导。通过课程实践、实习和竞赛组织，提升学生实际操作能力和职业素养，满足体育行业对体能训练专业人才的需求。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训、校外实训和顶岗实习等环节。校内实验实训主要在计算机实训室、体能训练馆等场所进行，通过办公软件操作、公文写作实训等项目，培养学生的实际操作能力，通过体能训练、运动康复技术、运动生理测试等项目，培养学生的实际操作能力；校外实训与各类体育俱乐部、学校、专业运动队等合作建立实习基地，组织学生进行教练助理、体能训练师、运动康复师等岗位的实习，让学生在实际工作环境中锻炼和提高专业技能。顶岗实习安

排在第五学年，学生到实习单位进行为期一年的顶岗实习，全面参与单位的运动训练、教学或赛事组织等工作，提高学生的综合职业能力和就业竞争力。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						同。
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	体育概论	88	5.5	1-2	训练房	掌握运动技能理论，强化实践指导，提升安全急救能力。
19	基础体能训练	88	5.5	3-4	训练房	根据学生的个体差异，循序渐进安排训练强度，保证安全的同时注重培养学生兴趣和自主锻炼能力，提升学生的综合身体素质。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
体育概论	教练员证书	初级/中级	国家体育总局、各项目管理中心	修完专项训练课程，需通过实践考核，适合从事教练工作
基础体能训练	健身指导员证书	初级/中级	国家体育总局、中国健美协会	修完相关课程，需通过实践考核，适合从事健身行业

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在

60 分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 1 个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.运动训练专业职业技能等级证书

①教练员证书

②裁判员证书

③教师资格证

④健身指导员证书

附表 1

运动训练专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	体育概论	8	128	40	88	64	64			考试	
		基础体能训练	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

运动训练专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院运动训练专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	武术学院

2025年政治安全保卫专业五年制人才培养方案

一、专业名称、专业代码

（一）专业名称：政治安全保卫

（二）专业代码：780701

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制五年，专科

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公安与司法大类（58）	公安管理类（5801）	公共安全管理（82）	人民警察（3-07）、安全保卫人员（3-15）	政治安全保卫、国内安全保卫、治安管理、安全防范	安全防范工程师、保卫师、法律职业资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应新时代社会安全稳定需要，具有忠诚奉献的政治素质，掌握政治安全保卫基础理论、安全防范技术、治安管理、法律实务等知识和技术技能，面向服务于管理第一线岗位需求领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识目标

（1）掌握掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉我国关于国家安全、社会治理、治安管理的法律法规及政策体系。

（3）了解国内外政治安全领域的典型案例、风险类型。

2.能力目标

（1）具有较强的突发事件应对与处置、沟通协调和团队协作能力。

（2）能对复杂的政治安全风险线索进行梳理，识别潜在威胁，提出初步应对建议。

（3）能够运用专业工具开展信息核查、线索追踪，熟练操作应急处突设备，执行基础保卫任务。

3.素质（态度）目标

（1）具有坚定的政治立场和忠诚奉献的职业道德，严守职业纪律。

（2）具备良好的心理素质和抗压能力，能够适应高强度、高风险的工作环境。

（3）具备高度的责任感、纪律性和保密意识，恪守职业伦理，做到公正执法、文明执法。

（4）保持对新知识、新技能的学习能力，适应政治安全领域的动态变化。

六、人才培养模式

根据五年一贯制人才培养目标及我校人才培养方案修订意见，本专业采用“2+3”人才培养模式，即：前 2 年（1-4 学期），以基础教学为主；后 3 年（5-10 学期），以专业教学为主。

七、主要课程与学习内容分析

（一）职业素养——公共课程——学习内容分析

表 3　公共课程分析

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	《中国特色社会主义》	系统学习中国特色社会主义理论体系，理解其形成与发展，明确国家发展道路，增强政治认同、道路自信和理论自觉，培养学生的爱国情怀和社会责任感。

职业素养		课程	学习内容分析
		《哲学与人生》	通过哲学的视角探讨人生的意义、价值和规律，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的辩证思维能力和理性精神，为学生的思想成长提供哲学智慧和理论指导。
		《职业道德与法治》	明确职业行为规范，学习法律法规知识，培养法治意识，提升职业素养，树立正确的职业道德观。
		《心理健康与职业生涯》	学习心理健康标准、青春期心理变化、常见心理问题及应对方法，以及职业生涯规划的基本概念、自我评估、目标设定和路径规划，帮助学生在心理成长和职业发展方面建立清晰认知与实践能力，为未来发展奠定坚实基础。
	知识素养	《语文》	全面学习语文基础知识，包括字词、语法、阅读与写作技巧。通过经典文学作品的阅读与鉴赏，提升学生的语言表达能力、逻辑思维能力和文化素养，培养学生的阅读兴趣和写作能力。
		《数学》	系统掌握数学基本概念、公式和定理，培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和数学运算能力。通过数学知识的应用训练，提升学生解决实际问题的能力。
		《英语》	学习英语语言基础知识，包括词汇、语法、语音等，通过听说读写训练，提高学生的英语综合运用能力。
		《历史》	学习中国近现代史和世界历史，了解人类社会发展的脉络与规律。通过历史事件、人物和文化的学习，帮助学生树立正确的历史观和文化自信。

职业素养		课程	学习内容分析
		《信息技术》	主要围绕 Word 文字处理、Excel 电子表格和 PowerPoint 演示文稿三大办公软件展开。通过学习，掌握文字排版、数据处理与分析、演示文稿制作等技能，提升信息处理能力，满足日常学习和工作中的文档编辑、数据分析及演示汇报需求，培养高效办公能力。
	人文素养	《中华优秀传统文化与武术文化》	介绍中国传统文化的内涵和武术文化的历史渊源、基本功、套路等。学习中华优秀传统文化知识，传承武术技艺，培养文化认同感与民族自豪感，提升文化素养。
		《大学》	以“明德至善”为纲，涵盖四书五经精读、礼乐射御书数六艺实践，通过经史合参培养君子人格，贯通修齐治平之道。
		《弟子规》	以“孝悌谨信”为核心，通过行为规范（起居礼仪、尊长礼节）与道德训喻，培养传统伦理观念与生活教养，启蒙童蒙养正教育。
		《道德经》	围绕“道法自然”核心思想，解析无为而治、柔弱胜刚强等哲学命题，通过八十一章精读领悟辩证思维与生命智慧，培养超然物外的精神境界。
		《论语》	聚焦儒家核心思想，涵盖“仁”“礼”伦理体系、教育理念（因材施教）与治国之道（德政），通过经典章句解读培养道德修养与辩证思维，传承中华文化精髓。
		《礼仪规范教程》	介绍个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪等方面的知识。例如，个人形象的塑造、社交场合中的礼仪规范、职场中的着装礼仪等。
		《体育与健康》	包括体育运动的基本知识和技能，如篮球、足球、田径等运动项目的规则和技巧，以及健康知识，如运动与健康的关系。

职业素养		课程	学习内容分析
		《音乐》	学习音乐基础知识与技能，培养音乐鉴赏技能，丰富情感体验，提升艺术修养与综合素质。
		《美术》	通过学习绘画技巧、色彩理论、构图原理、艺术鉴赏、创意表达等使学生掌握绘画基础，培养审美能力，激发创造力，提升艺术素养，同时学会从生活中发现美、创造美，培养综合艺术思维和文化理解力。
		《传统少林拳套路教程》	武术课程系统训练基本功、套路、攻防技法和器械。通过力量、柔韧、协调性训练提升体质，同时注重武德修养与文化传承。教学循序渐进，从基础动作到实战应用，培养“外练筋骨皮，内练一口气”的武术精髓，达到强身健体与精神修养的双重目的。
		《安全教育“十讲”读本》	系统讲解防溺水、交通、消防、网络等安全知识，结合案例分析培养应急能力，全面提升安全防范意识和自我保护技能。

（二）职业通用能力——专业课程——学习内容分析

表 4　专业课程分析

培养目标	课程	学习内容分析
培养掌握保安服务基础理论与技能，能胜任门卫、巡逻、守护等岗位，具备安全防范和应急处置能力的应用型保安服务人才。	《保安服务概述》	涵盖保安服务法规、岗位职责、门卫巡逻技能、应急处置、安全防范技术等，结合实操训练，掌握基础安保服务流程与实践能力。
培养掌握保安相关法律法规知识，能依法开展安保工作、处理涉法问题，具备法律意识和合规操作能力的基层保安服务人才。	《保安法律基础》	包括保安服务管理条例、治安管理处罚法等法规，以及法律实务、权益维护等内容，结合案例分析，掌握依法履职的法律依据与操作规范。

八、教学进程安排

（一）各教学环节总体安排

表 6　各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	1	16			2		19
	二		16			2	1	19
第二学年	三		16			2	1	19
	四		16			2	1	19

（二）考核方式与比例

对学生学习评价的考核重点要考核其学习态度、学习方法和能力。对学习的考核应加强综合素质的考核，授课导师不定期向学徒（学生）了解学习情况和学习效果，应在专业能力考核的基础上增加对学徒（学生）的学习和工作态度、组织协调能力、诚信服务意识和自主学习积极性等综合素质方面的指标。

总成绩=40%平时成绩+60%期末考试成绩

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

（三）课程设置及学时安排（见附表）

（四）专业课程结构及学时分配表

表 7　专业结构学时分配统计表

课　　程		总学时（学分）构成			备　注
		学　时	学　分	占总学时比例	
必修课	公共基础课程	1036	64	59.5%	
	专业核心课程	256	16	14.7%	
选修课	公共限选课程	448	27	25.8%	

（五）实践教学体系

1.实践教学运行情况

本专业实践教学包括校内实验实训和校外实训，校内实验实训主要在安全防范实训室等场所进行，以提升学生维护政治安全的实战能力为核心，聚焦“理论应用+实操技能+应急处置”三大目标。校外实训主要通过与公安部门、企事业单位保卫部门合作，安排学生进行顶岗实习。政治安全保卫实践教学通过理论与实

践的深度融合，为培养高素质政治安全保卫人才提供了重要支撑，有效衔接了专业教育与岗位需求。

2.实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表 8　实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数	875		865	
	875			
所占比例	50.29%		49.71%	
总学时数	1740			

3.实践教学进程

表 9　校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1	军训	56	2	1		
2	政治	60	4	1-4	教室	要求强化价值引领，注重理论联系实际，开展社会调研与志愿服务，提升政治素养与实务能力。
3	语文	112	7	1-4	教室	创设真实语境，引导学生在生活中学语文、用语文，提升语言运用、审美与思辨能力，传承文化精髓。
4	数学	55	3.4	1-4	教室	夯实基础，注重逻辑思维与问题解决能力的培养，激发学习兴趣，并强调知识在实际生活中的应用与联系。
5	英语	72	4.5	1-4	教室	创设真实语境，提高学生跨文化沟通能力与思维品质，提升综合语言素养。
6	历史	22	2	1、3	教室	以唯物史观为指导，引导学生掌握基本史实，培养历史思维与时空观念，增强家国情怀与文化认同。

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
7	信息技术	62	4	2、4	计算机实训室	掌握计算机基础知识和办公软件的基本操作技能，能够熟练运用 Word、Excel、等软件进行办公事务处理。
8	音乐	12	0.5	1	音乐教室	培养音乐感知，掌握基本技能，激发审美情趣，提升艺术素养，增强文化理解，促进全面发展。
9	美术	12	0.5	3	美术教室	掌握绘画基础，培养审美能力，激发创意表达，促进全面发展。
10	安全教育“十讲”读本	10	0.5	1	教室	紧贴生活实际，通过模拟演练与案例分析，让学生掌握安全技能，树立生命至上、预防为主的责任意识。
11	礼仪规范教程	16	1	2	教室	知行合一，内化于心外化于行，在真实社交场景中养成文明习惯，培育尊重与自律的品格。
12	体育与健康	16	1	3	训练房	掌握运动技能，培养健康意识，注重体能训练，强化团队合作与竞争精神，促进学生全面发展。
13	中华优秀传统文化与武术文化	16	1	1、3	教室	以经典诵读与文化实践为载体，强调知行合一，培养文化认同与道德修养，注重传统价值的现代转化。
14	大学	6	0.4	1	教室	注重培养学生的批判性思维、创新能力和自主学习能力，强调理论与实践相结合，塑造健全人格与社会责任感。
15	弟子规	6	0.4	2	教室	重在引导幼儿践行孝亲尊师、友爱兄弟等传统美德，培养良好的行为习惯与道德品质，而非机械背诵。
16	道德经	6	0.4	3	教室	重在启发学生领悟“道”的哲学思想，培养辩证思维与自然无为的处世智慧，提升人生境界。
17	论语	6	0.4	4	教室	重在理解仁、义、礼的核心思想，引

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
						导学生联系现实，践行伦理道德与处世之道，传承文化精髓。
18	保安服务概述	88	5.5	1-2	实训室	了解保安服务行业的基本情况，掌握相关基础知识和技能，培养职业素养
19	保安法律基础	88	5.5	3-4	实训室	掌握治安管理相关法律知识，了解民事法律中与保安服务相关的内容。
20	传统少林拳套路教程	210	13	1-4	训练场	注重基本功，动作规范，发力刚猛，步法稳健，形神兼备，循序渐进，内外兼修，武德为先。
合 计		875	57			

九、课证融通支撑关系表

课程名称	职业资格名称	等级	发证单位	备注
保安服务概述	安全防范工程师	初级	公安部	提升风险识别与评估能力
保安服务概述	保卫师	初级	人力资源和社会保障部	提升风险防范与应对意识能力
保安法律基础	法律职业资格证书	初级	司法部	将法律知识转化为解决实际问题的能力

十、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程，完成规定学时学分，并通过各门课程考核，成绩在60分或合格以上。

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取1个以上证书）

1.武术段位证书

2.普通话等级证书（二级乙等以上）

3.驾驶证

4.政治安全保卫专业职业技能等级证书

① 安全防范工程师

② 法律职业资格证书

③ 保卫师

附表 1

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
必修课	公共基础课	军训	2	56	0	56	56				考查	
		中国特色社会主义	2	40	25	15	40				考试	
		职业道德与法治	2	40	25	15		40			考试	
		心理健康与职业生涯	2	40	25	15			40		考试	
		哲学与人生	2	40	25	15				40	考试	
		语文基础模块上册	4	64	38	26	64				考试	
		语文基础模块下册	4	64	38	26		64			考试	
		语文（职业模块服务类）	4	64	34	30			64		考试	
		语文（拓展模块）	4	64	34	30				64	考试	
		数学基础模块上册	4	64	49	15	64				考试	
		数学基础模块下册	4	68	52	16		68			考试	
		数学（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		数学（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		英语基础模块上册	4	64	40	24	64				考试	
		英语基础模块下册	4	64	40	24		64			考试	
		英语（职业模块服务类）	2	36	24	12			36		考试	
		英语（拓展模块）	2	36	24	12				36	考试	
		中国历史	3	40	30	10	40				考试	
		世界历史	2	32	20	12			32		考试	
		信息技术基础模块上册	3	52	22	30		52			考试	
		信息技术基础模块下册	4	56	24	32				56	考试	
		音乐	1	18	6	12	18				考查	
		美术	1	18	6	12			18		考查	
		小计	**64**	**1036**	**629**	**407**	**290**	**288**	**226**	**232**		
	专业核心课程	保安服务概述	8	128	40	88	64	64			考试	
		保安法律基础	8	128	40	88			64	64	考试	
		小计	**16**	**256**	**80**	**176**	**64**	**64**	**64**	**64**		

附表 2

政治安全保卫专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程		课程名称	学分	教学时数			开设学期				考核方式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四		
选修课	公共限选课	安全教育“十讲”读本	1	22	12	10	22				考试	
		礼仪规范教程	2	36	20	16		36			考试	
		体育与健康	2	36	20	16			36		考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（上）	1	16	8	8	16				考试	
		中华优秀传统文化与武术文化（下）	1	18	10	8			18		考试	
		大学	1	16	10	6	16				考试	
		弟子规	1	16	10	6		16			考试	
		道德经	1	16	10	6			16		考试	
		论语	1	16	10	6				16	考试	
		传统少林拳套路教程	16	256	46	210	64	64	64	64	考试	
		小计	**27**	**448**	**156**	**292**	**118**	**116**	**134**	**80**		
总计（必修课+选修课）			**107**	**1740**	**865**	**875**	**472**	**468**	**424**	**376**		

说明：1.本专业人才培养方案适用于五年制高职前 2 年课程学习；后 3 年人才培养方案执行嵩山少林武术职业学院政治安全保卫专业人才培养方案。

2.军训计入 2 学分，不计入总学时。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	国防教育学院
4	学生十项规定解读	学务部
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	国防教育学院