

中共河南省委教育工作委员会办公室 河南省教育厅办公室 文件

豫教工委办〔2022〕15号

中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室 关于印发《2022年度全省高校思想政治理论课 教学技能“大比武”活动方案》的通知

各高等学校

现将《2022年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共河南省委教育工委办公室



河南省教育厅办公室



2022年4月28日

2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能 “大比武”活动方案

根据《中共河南省委教育工委 中共河南省委宣传部关于开展 2022 年度全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动的通知》（豫教工委〔2022〕4 号）精神，确保活动顺利开展，特制定方案如下。

一、活动目的

充分展示学校思想政治理论课教师座谈会召开三年来，各高校深化思想政治理论课（下称思政课）改革创新成果，致力于推动教材体系转化为教学体系，教学体系内化为学生价值体系，充分调动广大思政课教师的积极性、主动性和创造性，引导广大思政课教师抓住思政课的本质，注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，不断提升思政课教师队伍“六个要”素养，深入推动思政课改革创新实现“八个相统一”，为全省高校思政课教学技能“大展示、大提升”活动选拔优秀选手。

二、活动组织

主办：中共河南省委教育工委 河南省教育厅

承办 河南省高等学校思想政治理论课教学指导委员会相关分教学指导委员会

三、比武课程和教学依据

1. 比武课程。本科“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”课，高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”课，研究生“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”“中国马克思主义与当代”课。

2. 教学依据。遵循马克思主义理论研究和建设工程统编高校思政课教材（2021年版）基本精神和要求，以及教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（2022年上辑）。参照教育部高等学校思政课教学指导委员会研制发布的本科和研究生相关课程专题教学指南和高职高专相关课程教学建议的体例结构按专题命制授课题目。涉及以党史为重点的“四史”教学内容须依据党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》、习近平总书记《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等指定学习材料以及《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料。

四、活动流程

1. 推荐教师。各高校按照《关于开展2022年度全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动

的通知》(豫教工委〔2022〕4号)要求,在“大练兵”的基础上,每门课程推荐1位教师参加“大比武”。

2. 报送材料。组织参赛教师围绕“如何上好思政课”主题撰写一篇2000字左右的论文,并于5月16日前,将参赛教师报名表(附件1)和论文发至各课程协办单位指定邮箱,逾期未发者视为弃权。

3. 比武安排。分课程进行教学比武,具体时间根据疫情防控形势另行通知。参赛教师抽签决定比武次序,赛前30分钟抽取教学专题(附件2),教师围绕抽取专题择取某个知识点进行板书脱稿讲授,评委根据评分细则(附件3)进行打分,每人授课时长不超过15分钟。教学比武全程通过“豫教思语”同步向全省高校直播。

4. 成绩构成。成绩由论文和教学比武两部分构成,其中论文占比20%,教学比武占比80%。教学比武结束后,成绩即时公示。

5. 结果运用。凡进入“大比武”环节,提交论文且完成教学比武的教师,省委宣传部、省委教育工委、省教育厅将给予表彰奖励;分课程、分层次按照比武综合成绩选拔优秀教师进入“大展示、大提升”环节。

五、比武安排

1. “马克思主义基本原理”课程

协办单位:洛阳理工学院

联系人:李仕芳 0379-65928290, 13603969369; 申艳红

13663893903

邮箱 hnjzwmyzy@lit.edu.cn

2. “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程

协办单位：河南财经政法大学

联系人：姚宇妍 0371-86521557，13592415962；李培才
0371-86521556，18503885697

邮箱 szkdbw2022@huel.edu.cn

3. “中国近现代史纲要”课程

协办单位：河南师范大学

联系人：陶利江 0373—3326925，13569865013；郭豪栋
18838715213

邮箱 2021225@htu.edu.cn

4. “思想道德与法治”课程

协办单位：河南农业大学

联系人：王晨 13783617820，徐向楠 18539933662

邮箱 hnndmkszyxy@henau.edu.cn

5. “形势与政策”课程

协办单位：郑州西亚斯学院

联系人：李斌 13937161800，仇瑞杰 15238688995

邮箱 siasmy@sias.edu.cn

6. “研究生思想政治理论课”课程

协办单位：新乡学院

联系人：何潇 13837398996，马保玉 13937318657

邮箱 mayuan@xxu.edu.cn

六、工作要求

1. 各高校要高度重视，将此次活动作为深入实施高校思政课教师能力提升攻坚计划的重要手段，精心组织、周密安排，充分发挥以赛代训、以赛代练的作用，不断提高思政课的教学质量和水平。

2. 各高校要积极支持教师参加比赛，为参赛教师在课程调整、后勤保障等方面提供必要的协助和支持，确保参赛教师能够全身心参加比赛。

3. 此次教学比武线上同步直播，各高校结合疫情防控要求组织思政课专兼职教师线上观摩。参赛教师自行参赛，不安排陪同和观摩人员。

4. 参赛人员食宿统一安排，往返交通费、住宿费由所在单位按财务规定核销，其他费用由省委教育工委、省教育厅承担。

如因疫情防控形势要求，将适时调整“线下”教学比武形式为“线上”。未尽事宜，请与省委教育工委、省教育厅思政处联系。

联系人：夏维鹏 0371-69691689，马广兴 15037126810。

- 附件
1. 全省高校思政课教学技能“大比武”活动报名表
 2. 全省高校思政课教学技能“大比武”活动专题指南
 3. 全省高校思政课教学技能“大比武”活动评分细则

附件 1

全省高校思政课教学技能“大比武”活动报名表

学校名称

基本信息	姓 名		性 别		一寸 免冠 照片
	出生年月		政治面貌		
	民 族		职 称		
	学历、学位		联系电话		
	参赛课程				
2020 年以来 授课情况 (含教学评价)					

<p>2020 年 以来论文发表 和课题研究 情况</p>	
<p>2020 年 以来校级以上 获奖情况</p>	
<p>学校推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>

全省高校思政课教学技能“大比武”活动 专 题 指 南

1. 《马克思主义基本原理》

专题一 从整体上理解和把握马克思主义

专题二 辩证唯物论——世界的本质是什么

专题三 唯物辩证法——物质世界怎么样

专题四 科学实践观

专题五 唯物辩证的认识论

专题六 历史唯物主义的基本问题

专题七 劳动价值论

专题八 剩余价值理论

专题九 资本主义的基本矛盾及发展趋势

专题十 科学社会主义基本原则及其实践

专题十一 在实践中探索现实社会主义的发展规律

专题十二 共产主义崇高理想及其最终实现

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

专题一 马克思主义中国化的历史进程与理论成果

专题二 毛泽东思想及其历史地位

- 专题三 新民主主义革命理论
- 专题四 社会主义改造理论
- 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果
- 专题六 邓小平理论与中国特色社会主义的开创
- 专题七 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义的跨世纪发展
- 专题八 科学发展观与中国特色社会主义的新发展
- 专题九 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位
- 专题十 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- 专题十一 中国特色社会主义“五位一体”总体布局
- 专题十二 中国特色社会主义“四个全面”战略布局
- 专题十三 实现中华民族伟大复兴的重要保障
- 专题十四 中国特色大国外交
- 专题十五 坚持和加强党的领导

3. 《思想道德与法治》

- 专题一 担当民族复兴大任的时代新人
- 专题二 树立正确的人生观
- 专题三 创造有意义的人生
- 专题四 坚定崇高的理想信念
- 专题五 科学把握理想信念的实践问题
- 专题六 中国精神是兴国强国之魂
- 专题七 做新时代的忠诚爱国者和改革创新生力军
- 专题八 坚定社会主义核心价值观自信

专题九 积极践行社会主义核心价值观

专题十 社会主义道德的核心与原则

专题十一 吸收借鉴优秀道德成果

专题十二 投身崇德向善的道德实践

专题十三 全面推进依法治国

专题十四 维护宪法权威

专题十五 做社会主义法治的忠实实践者

4. 《中国近现代史纲要》

专题一 正确理解近代与近代中国

专题二 中华民族伟大复兴的历史任务

专题三 西方列强对中国的侵略与反侵略战争

专题四 不同社会力量对国家出路的早期探索

专题五 辛亥革命与君主专制制度的终结

专题六 中国共产党的成立和中国革命新局面

专题七 中国革命的新道路

专题八 中华民族的抗日战争

专题九 为建立新中国而奋斗

专题十 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索

专题十一 改革开放与中国特色社会主义的开创和发展

专题十二 中国特色社会主义进入新时代

专题十三 中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

5. 《形势与政策》

专题一 深入阐释党的十九届六中全会精神，厚植爱党爱国爱社会主义的情感

专题二 充分认识北京冬奥会、冬残奥会成功举办的重大意义，感受中国特色社会主义制度优越性

专题三 积极关注 2022 年全国两会，感受团结奋进的民主政治实践

专题四 正确理解共同富裕的科学内涵，把握实现共同富裕的战略目标和实践途径，坚定实现共同富裕的信心

专题五 深入阐释经济发展态势，增强对我国经济发展的信心

专题六 深刻阐释台海形势的时与势，坚定共创祖国统一、民族复兴伟业的信心和决心

专题七 深刻阐释气候变化问题的实质，充分认识中国提出碳达峰碳中和目标的责任担当

专题八 深入阐述习近平总书记关于时代趋势和国际局势的重大判断

6. 《新时代中国特色社会主义理论与实践》

专题一 中国特色社会主义进入新时代

专题二 新时代坚持和发展中国特色社会主义

专题三 新时代中国特色社会主义经济建设

专题四 新时代中国特色社会主义政治建设

专题五 新时代中国特色社会主义文化建设

专题六 新时代中国特色社会主义社会建设

专题七 新时代中国特色社会主义思想生态文明建设

专题八 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障

专题九 新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体

专题十 新时代坚持和加强党的全面领导与全面从严治党

7. 《中国马克思主义与当代》

专题一 “两个大局”与中国发展新的历史方位

专题二 当代世界经济

专题三 当代世界政治

专题四 当代世界文化

专题五 当代社会问题

专题六 当代生态环境

专题七 当代科学技术

专题八 当代资本主义

专题九 当代社会主义

全省高校思政课教学技能“大比武”活动 评分细则

评价项目	评价指标
政治思想性 (10分)	坚持正确的政治方向；注重关心大学生深层次的思想认识问题，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。
教学内容 (30分)	<p>教学内容为所抽专题的某个知识点，遵从新教材精神，理论联系实际，符合学生特点。</p> <p>注重学术性，渗透专业思想，为教学目标服务。</p> <p>重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。</p>
教学组织 (30分)	<p>科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等；熟悉学生已有的知识经验和基础。</p> <p>板书设计合理规范，教学方法运用灵活恰当，时间把握精准。</p> <p>启发性强，互动性强，能有效地调动学生思维、学习积极性。</p>
语言教态 (15分)	<p>普通话讲课，语言清晰、准确、生动而精炼。</p> <p>善于运用手势、表情，教态自然大方。</p> <p>着装整洁得体，精神饱满，亲和力强，有激情。</p>
总体印象 (15分)	<p>教学过程设计合理，课堂应变能力强，教学效果理想。</p> <p>教学理念先进、风格突出、感染力强。</p> <p>讲授中注重教书育人，尊重学生的主体地位，关注学生、理解学生和爱护学生。</p>

中共河南省委教育工委办公室 主动公开 2022 年 4 月 28 日印发

