

嵩山少林武术职业学院“十四五”发展规划

一、序言

“十四五”期间是学院进一步深化教育教学改革、不断提高办学质量、增强综合实力、提升办学层次、实现跨越式发展的关键时期。为加快学院教育事业改革发展进程，推动各项事业全面、协调、可持续发展，适应经济发展的新常态和供给侧产业结构改革对职业教育提出的新要求，根据国家职业教育发展政策及河南省“十四五”发展规划等文件精神，结合学院实际，制定本规划。

“十四五”期间，学院将深入推进“文化引领、依法治理、改革创新、卓越提升”四大战略。以党的建设、队伍建设、专业建设、文化建设为重点，通过深化改革、整合资源、创新发展等一系列重要举措，加快推进校园文化建设、专业结构调整、师资队伍优化、内涵建设提升、产教深度融合发展，全面提升学院办学水平和人才培养质量。

二、规划背景

“十四五”时期，是全面贯彻落实《河南省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《郑州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的关键时期，为培养一大批适应地方经济发展需要的高素质技术技能人才，学院主动抢抓机遇，积极应对挑战，全力推进内涵建设。

（一）学院发展基础

“十三五”时期，学院紧紧围绕国家、省市中长期发展规划要求和学院“十三五”发展规划项目，以创新发展行动计划和职业教育特

色校建设为契机，顺利完成了各项建设任务，取得了显著的发展成绩，为“十四五”时期各项工作的开展打下了良好的基础。

1. **办学条件得到极大改善。**“十三五”时期学院完成了从新校区到南校区的整体搬迁工作，汉办会议中心、训练中心、实训楼、图书馆等主体建筑已全部竣工，配套设施水、电路建设完善，完成了路面硬化、校园绿化、校园环境改造等重大工程项目，师生的学习生活条件得到极大改善。

2. **党建工作再上新台阶。**学院顺利召开第二次党员代表大会，进一步明确了学院未来改革发展的目标和主要任务，选举产生了新一届党委领导班子和纪委领导班子，凝聚了全院各基层党组织的战斗力和战斗力。同时，加强基层党组织建设，新设置4个党总支，5个直属党支部，基层党组织实现了全覆盖。进一步加强了党员干部培训，提升了党建工作水平。

3. **专业建设成效显著。**“十三五”期间，学院狠抓专业内涵建设，获批国家级创新发展行动计划骨干专业1个、省级创新发展行动计划骨干专业1个、省高水平专业群建设项目1个、河南省民办高校品牌专业建设项目10个、郑州市教育局急（特）需专业建设项目1个。在建省级精品在线开放课程1门。

4. **师资队伍水平快速提升。**学院实施人才强校战略，积极开展外引内培，不断提升教师队伍素质，优化师资队伍结构。学院累计引进培育副高级以上职称11人，中级职称60人，具有研究生以上学历84人。建立了教职工奖惩机制和晋升通道，完善了管理体制。教师

队伍和管理队伍基本稳定，选拔培养省级专业带头人3名、省市级青年骨干教师6名、聘请来自企业的兼职教师112名，专业教学团队得到加强，结构基本合理。

5. 实习实训条件日趋完善。“十三五”期间，学院加大实习实训基地建设投入，不断完善实践教学条件。建成校内实训（实验）室64个，多媒体教室总间数104间，全院教学科研仪器设备总值达4118.387万元，实训室建筑面积约30452.17平方米。扩建武术专业体能实训室、新建武术艺术训练厅、跨文化交流中心、体育保健与康复实训中心等。体育保健康复实训中心先后被评为郑州地方高校示范性实训基地、郑州市重点实验室建设项目。

6. 校企合作稳步推进。学院加强校企合作，建立长期稳定的校外实习基地40个，扎实推进学生校外实习实训。先后与“郑州科思沃斯教育科技有限公司”“河南融鹏开创教育科技有限公司”和“湖北惟楚教育科技有限公司”等7家企业签订合作协议，探索建立校企联合招生，联合培养一体化育人长效机制。

7. 教科研水平持续提升。“十三五”期间，学院制订了《教育教学改革研究项目管理办法》《科学研究项目管理办法》《科研成果奖励办法（试行）》等管理文件，积极引导教师开展教育教学研究，提升教师教改科研能力。学院教师发表论文224篇，其中核心期刊论文13篇。主持完成市级以上教改、科研项目128项，院级教改、科研项目74项。其中，立项省级教科研项目3项，国家汉办国际中文教育研究课题立项1项。

8. 校园文化树品牌。学院塑造了一批高质量、高品质的校园文化活动 and 精品社团，被河南省教育厅确定为“河南省第一批高校校园文化特色品牌重点培育项目建设单位”。组织学生参与第 45 届世界技能大赛闭幕式文艺演出、央视春晚郑州分会场演出、河南省纪念五四运动 100 周年活动演出、江苏省第五届学生资助成效汇报演出以及郑州地方高校“践行核心价值观，共筑最美中国梦”文艺汇演。通过演出交流，提高学院知名度。

9. 征兵工作硕果累累。学院先后与中国人民解放军 71643 部队合作共建“军地两用人才培养基地”；与中国人民解放军 68216 部队签订人才培养合作协议；与中国人民解放军 32148 部队签署“特种人才精准培养输送合作协议”；与中国人民解放军 31698 部队签约“特种作战人才培养输送基地”并揭牌，通过军地融合的深入开展，培养出了一大批政治立场坚定、人文素养优秀、身体素质过硬、参军热情高涨、军事技能扎实的高技能复合型人才。

10. 汉推工作实现新跨越。十三五期间，学院“武林汉韵”表演团先后赴美国、加拿大、英国、爱尔兰等近 20 个国家的孔子学院（课堂）开展巡演活动，被国内外媒体广泛报道，成为独具中原文化特色的教育文化品牌。汉语国际推广品牌荣获 2018 年度“河南省民办教育创新奖”，“武林汉韵”项目被河南省教育厅评为河南省高校思想政治工作优秀品牌。学院先后组织接待 10 余批国外中小学夏令营和校长团，外派汉语武术教师百余名，与美国亚利桑那大学共建全球首个“中国武术中心”，联合河南中医药大学、美国亚利桑那州中国健

康养生中心建设了亚利桑那中医孔子学院。

（二）学院发展机遇

1. 我国职业教育发展迎来新机遇

习近平总书记在甘肃考察时，强调实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才，需要大力弘扬工匠精神，发展职业教育前景广阔、大有可为，为推动职业教育高质量发展指明了方向。当前国家对职业教育重视的程度之高前所未有，国家出台一系列方针政策优化职业教育类型定位，加快构建现代职业教育体系，全国职业教育大会在京召开标志着职业教育发展将迎来新的发展阶段。“十四五”时期，国家将加快构建一体化职业教育体系，夯实专科职业教育主体地位，稳步发展本科职业教育。新的职业教育发展形势将会给学院发展带来新的机遇。

2. 国家中华优秀传统文化传承发展工程为学院发展带来新的契机

党的十八大以来，习近平总书记高度重视传承和弘扬中华优秀传统文化，鲜明提出创造性转化、创造性发展的方针。2017年国家出台《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，首次以中央文件形式专题阐述中华优秀传统文化传承发展工作。2021年4月中央宣传部正式印发《中华优秀传统文化传承发展工程“十四五”重点规划》，明确了23个重点项目，其中包括中华文化新媒体传播工程和黄河文化保护传承弘扬工程等。武术作为中华优秀传统文化和黄河文明的代表符号，在“十四五”文化传承发展中将大有作为。

3. 国家武术产业发展规划为学院发展提供新思路

2019 年国家体育总局、外交部、国家发展改革委、文化和旅游部等 14 部门联合印发《武术产业发展规划（2019-2025）》。《规划》分析了我国武术产业发展基础与面临形势，部署了下一阶段武术产业发展的主要任务，旨在普及和推广武术项目，加快武术产业发展。《规划》指出，未来我国将进一步完善项目体系，建立完善的国家武术重点项目名录，挖掘整理具有区域民族特色的武术项目，打造一批优秀武术表演节目；实施武术产业重大项目推进计划，培育一批产业层级高、带动能力强的武术项目和高端品牌。同时，通过促进武术与养生、旅游、文化、传媒、教育培训等深度融合。鼓励校企合作，培养武术经营策划、运营管理等各类应用型人才。

4. 郑州市国家中心城市建设定位为学院发展提供新方向

依据《郑州市国民经济第十四个五年建设规划和二〇三五远景目标的建议》，“十四五”时期，是郑州加快国家中心城市现代化建设的关键时期，坚持把科技创新作为国家中心城市核心功能来打造，坚持“四个面向”，深入实施人才强市战略、科技兴市战略、创新驱动发展战略，实行更加开放的人才政策，坚持“人才是第一资源”，深化产教融合、校企合作，加强创新型、应用型、技能型人才培养，把郑州打造成为一流人才的汇聚之地、培养之地和事业发展之地、价值实现之地。国家中心城市建设定位为郑州经济社会的发展和产业人才的供求提供了新的机遇，高职院校迫切需要进一步整合资源，挖掘潜力，走创新发展道路。

（三）学院发展面临的挑战

1. 经济转型与产业结构调整对学院专业布局提出新要求

“十四五”时期，国家经济发展步入新常态，国民经济由要素投入增长向创新驱动增长方式转变。经济社会和产业发展呈现出新的发展趋势，以数字经济等为代表的新经济成为重要增长引擎，新一代信息技术集成创新，对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求，职业教育专业升级和数字化改造势在必行。2021年国家教育部印发新版《职业教育专业目录（2021年）》，对职业教育专业目录进行全面修订。新的经济和产业发展形势对学院专业发展带来全新的挑战，专业设置如何围绕新型产业发展诉求进行针对性调整，如何打造紧贴市场需求的特色专业，以及如何打破原有专业结构布局，将成为学院“十四五”期间改革发展的重要任务。建设“紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高”的专业，需要政府、企业、学校的互动与合作以及政策的支持和经费的投入，这对于民办院校而言，并无太大优势。

2. 同层次院校竞争对学院未来发展提出全新的挑战

高职院校之间的激烈竞争及高等职业教育发展资源的相对紧缺，直接影响到学院的生存与发展质量。“十四五”期间，省内同层次高职院校大多都将提高办学质量，打造高水平职业院校和高水平专业群，提升办学层次作为重点，更加注重内涵的提升，使学院的生存和发展面临严峻的考验和挑战。学院如何在新一轮的竞争中脱颖而出，如何在现有发展基础上坚守特色、实现高质量创新发展，打造具有学

院品牌的高职办学模式至关重要。学院在“十三五”期间虽然取得了较大成绩，但总体上距省内同层次前列示范高职院校尚有一定差距。学院未来五年发展过程中，要主动抓住职业教育发展的良好机遇，努力赶超省内高水平高职院校，在竞争与合作的环境中实现跨越式发展。

3. 学院各项办学条件还有待改善

面向“十四五”发展目标和要求，学院在发展过程中自身还存在着一些亟待解决的问题。一是办学理念需进一步更新，部分干部和教职工的教育理念和管理理念跟不上现代职业教育发展和学院转型发展的需要，产教融合、校企合作的办学思路需要进一步明确；二是基础设施条件需进一步改善。校园环境治理有待加强，校内实训条件、师生生活条件需进一步改善；三是师资队伍水平需进一步提升。目前，师资队伍结构性矛盾仍然较为突出，教学名师和高水平教师团队数量较少，“双师型”教师队伍评聘制度尚需完善，兼职教师队伍建设存在差距，教师教科研水平有待进一步提升。四是学院人才培养质量需进一步提高。学院优质生源数量较少，部分专业存在和产业、岗位脱节的现象，部分课程还需进一步升级改造。信息化建设进程需要进一步加强，数字化教学资源开发、在线精品课程建设和“三教”改革仍需深入推进。

三、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻

彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实全国职业教育大会精神和河南省职业教育改革与发展规划和区域经济社会发展的要求，坚持以立德树人为根本，以人才培养为中心，以专业建设为龙头，以提高教育质量为重点，优化全院资源配置，强化学院办学特色，走内涵发展道路，为建设特色高水平职业院校，实现办学层次跃升奠定坚实基础。

（一）总体发展目标

经过五年的建设和发展，使学院在教育教学质量、专业建设水平、国际交流合作、服务经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高。把学院建成学生受益、社会认可、武术特色鲜明，国际化水平较高，国内具有较高知名度的一流民办高校。同时，根据教育部“十四五”期间高等学校设置工作安排，抢抓机遇，创造条件升本，实现学院的科学发展和跨越式发展。

（二）具体发展目标

1. 办学规模

按照规模、质量、结构、效益协调发展的思路，以提高人才培养质量为核心，以职业教育为主体，实施内涵发展，到2025年末，全日制在校生8000人左右，积极发展本科教育和国际教育；稳步开展继续教育，年均向社会提供各类非学历培训和技能培训人数达到在校生的2倍。

2. 学科与专业建设

以服务区域经济社会发展为宗旨，参照教育部发布的职业教育专业目录，优化专业结构。进一步规划专业群建设，完善学科专业布局，分层、分类建设。建立专业设置动态调整机制，注重加大市场紧缺专业开发建设力度，发挥高水平专业群和重点专业的带动效应，注重特色专业建设，实现专业数量与质量、长线与短线专业的协调发展。到2025年，建设特色、优势专业群达3-5个，本、专科专业总数达40个，省级学科专业3-5个，院级特色专业5-8个。

3. 课程建设目标

继续实施精品课程建设工程，加大重点课程建设投入，推广已经立项的在线开放课程建设经验，以此带动其他课程的建设。拟用5年的时间，使所有专业必修课全部达到合格课程标准，全院50%以上课程达到优秀课程标准，并构建院、省、国家三级精品在线开放课程体系，建成院校级精品在线开放课程10-15门，省级精品在线开放课程3-5门，力争建成国家级精品在线开放课程1-2门。

4. 师资队伍建设目标

大力实施“人才强校”战略，以优化教师队伍结构为主线，以培养和引进高层次学科专业带头人和中青年骨干教师为重点，以提高教师队伍整体素质为目标，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、高效精干的教师队伍。其中，副高级以上职称教师占专任教师40%以上，硕士以上学历学位教师占专任教师比例达60%以上，“双师型”教师比例达60%以上。争取建成市级教学团队1-2个、院级教

学团队 6 个；遴选和培养院级名师 3-5 人，专业带头人 8-10 人，培养市级以上骨干教师 4-5 人、院级骨干教师 15-20 人。

5. 实习实训基地建设目标

加强校内实训基地和校外实训基地建设，增加教学仪器设备投入，同步改善现有实训实习条件，成功申报 1-2 个省级示范性实训基地建设项目。加大产教融合企业对培训实训基地建设支持力度，并积极承担各类培训项目，建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的高水平就业创业实训基地。“十四五”期间，新建校内综合实训中心 4 个、新建大学生创新创业平台基地 1-2 个，建成资源丰富、便捷有效的校级网络教学平台，新增校外实习基地 15-20 个。

6. 产教融合建设目标

不断深化“产教融合、校企合作”的人才培养模式改革，探索产教融合新路径，构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”运行机制，实施“一群一行业、一专一名企、一企一方案”产教融合实践模式，形成校企命运共同体。各院系根据自身专业优势打造一批高质量的产教融合建设示范成果 1-2 项，学校在产教融合人才培养、专业群建设等方面建设成效突出。创建省级示范性产教融合型职业院校、省级高水平专业化产教融合实训基地、省级示范性教师企业实践流动站 1-2 个，力争成为河南省乃至全国高职院校产教融合建设的标杆与示范。

7. 信息化建设目标

落实教育部关于教育信息化 2.0 的部署要求，推进信息化转段升级，以教育信息化推动学校内涵建设和转型发展。完善优化校园网络和信息化服务基础设施，构建以云计算技术和大数据为核心的资源虚拟化、管理集中化的信息化应用基础平台，实现全方位的信息获取和共享。启动数字化校园一卡通工程，以智慧学习环境建设、数字教学资源建设和治理能力现代化建设为抓手，建成智慧、安全、高速、开放的智慧校园平台，为学校教学、科研、管理、决策和生活提供良好的信息化、智慧化服务。

8. 科研与社会服务建设目标

规范科研管理流程，完善科研管理系统，提高科研管理水平，打造教育教学、社科、科技优秀科研团队。力争承担国家级科研项目 1 项，省级以上科研项目 2-3 项，争取建成 1 个在国内有影响力的科研平台和团队。进一步加强科技创新与教学、产业的有机结合，促进科研成果向教学领域的渗透和向产业的转化。利用好河南省中华武术文化传播与外译研究院这一研究平台，彰显学院武术特色，讲好中国故事。积极探索文旅融合模式，打造特色研学品牌。积极谋划建好国防教育学院，打造国防特色教育品牌。

9. 国际交流与合作目标

进一步扩大国际交流合作的成果，提升汉语国际推广少林武术基地建设水平，深耕“武林汉韵”、“汉语武术夏令营”“中国武术中心”等对外交流品牌，提高学院海外知名度和影响力。积极引进国外优质教育资源，开展国际合作办学和学术交流项目，发挥自身优势，

开展留学生教育。“十四五”期间，力争建成海外孔子学院（课堂）1个，中外合作办学项目1-2个。

10. 教学质量监控体系建设目标

以智慧校园建设为载体，加强质量保证体系建设。发挥人才培养状态数据的基础性作用，强化质量监督和保障体系建设，持续开展内部质量保证体系诊断与改进工作。注重过程管理和目标管理相结合，创建质量文化管理理念，完善质量保障机制，凸显学院建设与发展成效。

四、具体举措

（一）加强党建，坚定社会主义办学方向

1. 强化政治引领，夯实党建基础。把党的政治建设放在首位，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律与政治规矩，在政治上、思想上、行动上同党中央保持高度一致。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻党的十九大及十九届历次全会精神。注重理论学习，加强党员理想信念教育，用理论武装头脑、指导实践、推动工作。

2. 狠抓基层党组织建设，落实管党治党责任。严格按照基层党组织建设要求推进基层党建，做到应建必建，确保党的基层组织全覆盖；落实基层党建工作责任制，完善党总支、党支部书记抓党建工作述职评议考核制度，推动基层党建全面进步；深入实施基层党建“提质培优”工程，校内培育建设一批党建“标杆院系”和“样板党支部”；拓展“党建+”模式，推进党建和业务深度融合，全面提升基层党组织的组织力；严格执行党内政治生活若干准则，加强“三会一课”、

民主生活会、组织生活会和民主评议党员等制度。

3. 打造高素质干部队伍。加强党政管理干部队伍的理想信念教育，强化政治意识、政治立场；注重抓好理论学习，提高其文化素养和理论水平；注重培养干部的制度规范意识，引领工作的制度化、规范化；注重培养干部的全局意识和大局观念，培养干部的宽广胸怀和战略眼光；注重培养干部的实干精神和求真务实的工作作风，努力建设一支政治可靠、思想过硬、文化素养高、实干精神强的干部队伍，为学院事业发展提供坚实的人力支撑。

4. 加强和改进思想政治工作。增强思想政治教育工作的针对性和实效性，引导青年学生成长成才。加强思政课教师、辅导员、教练员队伍建设；加强党史、国情、省情、校情和形势政策教育，把核心价值观教育融入到教育全过程；加强校园文化建设，弘扬和传承中华优秀传统文化，进一步增强师生的民族自豪感和自信心；加强意识形态工作，严格落实意识形态主体责任；提升教师开展课程思政的意识和能力，协同推进课程思政的体制机制健全，增强立德树人成效。

5. 加强作风建设和党风廉政建设。加强学习教育，提高思想认识，坚定理想信念，用严的作风律己，用好的作风率众，用硬的作风树威，筑牢思想道德防线。严格落实党风廉政建设主体责任，抓好党对党纪学习教育，增强广大教师纪律意识、守规意识。

（二）完善治理结构，扩大办学规模

1. 完善学校法人治理结构。加强现代大学制度建设，依法完善学校办学章程，充分发挥民办高校内部管理体制和运行机制灵活多样的优势。强化理事会领导下的校长负责制，坚持理事会、校党政领导联席例会制度，做到科学、有效、及时解决学校重大问题。建立以

党委为政治核心和保障，教职工代表大会为民主管理与监督的治理结构。健全监督机制，形成多层次有效监督体系。

2. 强化融合发展，逐步扩大办学规模。加强与联办本科院校、校企合作单位、部队之间的深度合作，不断提高生源质量，扩大办学规模。一是加强与集团的沟通、协调，积极宣传引导内部学生提升学历层次，提高文化素质；二是发挥联办本科的资源优势，扩大招生计划和招生专业，保证联办本科规模持续增长；三是深入开展产教融合、校企合作，积极筹建产业学院，开办“企业特色班”，探索建立“校中企、企中校、校企合一”的人才培养模式；四是加大与部队及军事院校合作，全力打造好“国防教育学院”，构建高质量特色化军事人才培养体系，争建国家教育部国防教育特色学校。五是创造条件，抢抓机遇，全力实现“十四五”期间学院升本和专业升本的目标，逐步扩大本科职业教育和国际留学生教育的规模。

(三) 深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 落实立德树人的根本任务。全面贯彻党和国家的教育方针，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养的融合统一，培养学生为国为民的担当精神、精益求精的工匠精神和诚信为本的职业道德。遵循职业教育办学规律和学生身心发展的规律，深化教育教学改革，提高人才培养质量，关注学生职业生涯和可持续发展的需要，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 加强专业内涵建设。围绕学院定位下的社会服务产业链打造学

院特色专业群，形成特色优势，积极申报职业本科专业。对标国家“双高”计划建设要求，加强专业群内涵建设，对接行业产业，优化专业结构；对接职业岗位，改革人才培养模式；打造稳健的“双师结构”教学团队，提升专业教学水平；重组优质课程资源，构建共享式课程体系；整合实训资源，构建通用型专业群实训基地；加强国际交流与合作，提升专业服务能力。

3. 深化人才培养模式改革。以落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》为抓手，加强教育教学改革与区域经济社会产业转型升级衔接配套。积极承担1+X证书制度试点任务，促进校企“双元”育人。以学院产教融合工作为突破口，探索与企业人才标准相匹配的人才培养模式，保证人才培养的适用性和应用性，企业参与专业设置，制定专业发展规划，保证专业发展的社会属性、企业属性、行业属性、就业属性；与企业共同设计课程体系和教学内容，建立动态的、多元的课程结构和内容；全面推广“订单式”培养、现代学徒制、企业新型学徒制等“双培型”培养模式。加快培养适应新业态、新模式需要的“校企双元”复合型创新人才。

4. 深化课程体系改革。调整改革现有课程体系，参照“三对接”——对接行业专业标准、对接专业评估标准、对接国家职业技能标准，达到“两衔接”——知识技能目标与课程目标紧密衔接、课程目标与专业目标紧密衔接，形成基于工作过程的课程体系。在现有品牌专业重点建设课程和精品课程的基础上，继续实施精品课程建设工程，完善以合格为基础、优秀课程为重点、精品课程为示范和特色课程为亮点的课程建设体系。

5. 全面实施挤“水课”、育“金课”工程，建设品质课堂，提升课程教学的有效性。全面提升教师现代职业教育理念，科学制定培养目标，按照以“市场需求定专业、以行业需求定标准、以企业需求定课程、以学生需求定教法、以社会需求与人才”的课程建设指针，把打造“金课”作为专业建设和形成品牌的重要举措。建立管理机制和奖励机制，立足校本研发，注重校企合作，坚持在打造“金课”中深化“三教改革”，促进教师专业成长，提高课堂效率和教学质量。

6. 建立数字化教学平台，实现资源有效整合。建设以资源共享、远程开放及在线学习为目的的数字化教学平台，实现各专业的资源有效整合和共建共享。开展专业教学资源库建设、精品在线开放课程建设、课程网站建设、微型视频课程建设，完善教室和实训室信息化教学设施设备条件，基本实现教学资源数字化存储和应用。

7. 健全教育教学质量保证体系。围绕教育教学工作改进和人才培养质量提升，制定“学院教育教学质量保证行动方案”，推动全员参与、全程控制和全面管理；完善信息采集和平台管理，依据状态数据，突出预警功能和激励作用，及时开展诊断改进；探索建立由学校、行业、企业和第三方机构共同参与的质量评价、反馈与改进机制；完善质量年度报告和信息发布制度，开展质量文化月活动，营造良好的质量文化氛围。

（四）优化师资结构，建设高水平师资队伍

1. 以习近平总书记提出的“四有”教师为标准，以立德树人现代职教理念为根本，加强整体师资队伍建设。设立教师发展中心，为教

师发展提供支持和服 务。根据“新教师-青年教师-骨干教师-专业带头人-教学名师”的 五级递进教师培养路径，完善人才的培养、管理、考核及激励机制。 狠抓师德师风建设，建立师德教育、监督、考评制度，增强教师服 务学院发展的使命感和责任感。

2. 注重优秀团队培育，建设高水平教学团队。以高水平专业群和 品牌专业建设为平台，加强教学团队建设，通过建立团队合作机制， 促进教学研讨与经验交流，改革教学内容和方 法，提高教师教学水平。

3. 努力引进培养各级名师。引进高层次学科带头人和“双高”人 才，进一步优化教师队伍结构；重视现有中青年骨干教师的培养和使 用，着重培养优秀中青年骨干力量，优先选拔优秀中青年骨干教师担 任学科专业带头人。

4. 大力加强双师型教师队伍建设。出台《双师型教师认定标准》 和《双师型教师管理办法》，与紧密型合作企业建立双师培养基地， 定期输送专业教师到企业进行实践锻炼，积极开展与企业合作研发与 技能培训，提高教师的实践教学能力和创新能力。鼓励教师参加专业 执业资格和专业技能等级证书的认证考试，支持教师承担企业科研和 技术服务项目。

5. 建立稳定的兼职教师队伍。选聘更多的具有一定专业理论水平 和丰富实践经验的企事业单位和科研院所专业技术人员担任专业课 教师，促进学生实践能力的培养，建立兼职教师师资库，使各专业外 聘兼职教师占专任教师比例不低于 25%。

6. 加大教师进修培训力度。探索教师继续教育和培训约束和激励

机制，鼓励在职教职工攻读硕士博士学位，鼓励教师赴国（境）外开展中长期专业培训和教学实践，提高教师国际化能力水平。

（五）构建“三全育人”格局，全面提升学生工作水平

1. 强化四大育人体系。加强思政育人。不断强化“四个意识”。围绕立德树人的根本任务，坚持把社会主义核心价值体系融入思政育人全过程；加强专业育人，强化课程思政理念。探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让课程突出育人价值；加强实践育人，不断强化国情意识。鼓励学生走出校门，以社会实践为平台，加深对国情、民情和社情的了解，强化使命感和责任感；加强养成育人，不断强化修养意识。在日常生活中严格要求，促使学生养成良好的习惯，提升文明素养和良好品行，注重引导学生思考和明确我要成长为什么样的人。

2. 加强学生管理队伍建设，强化育人主体。巩固“三位一体”的学生管理模式，加强辅导员和教练员队伍建设。专职辅导员试行心理咨询和就业指导双证书制，推动辅导员队伍职业化、专业化发展。加强学生管理队伍培训，建立健全辅导员、教练员考核体系，畅通辅导员晋职渠道。加大对学生干部和学生助理辅导员的培训力度，充分发挥学生骨干的先锋模范作用。

3. 创新学生服务方式。充实完善学生管理制度，建立各项学生管理工作规范。规范开展学籍管理、招生管理、安全管理等工作。整合学生服务内容，设置学生事务服务大厅，为学生提供“一站式”服务。充分利用互联网等载体，拓展学生工作服务方式。完善资助、教育、

关爱三位一体的帮扶体系，做好学生奖勤助贷工作。构建学生心理健康安全防护网络，做好心理问题高危人群和特殊学生的预防、监控和应急干预等工作，推进新生心理健康服务前移化。

4. 创新学生素质教育。充分发挥“第二课堂”的育人作用，重视和统筹规划思想政治与道德修养、科技创新与创业、社会实践与社会工作、文化艺术、国防教育和安全教育等工作。增设国防教育学院，探索部队与学校深度合作共同育人模式改革，增强学生综合素质，提高学生参军入伍的积极性。进一步加强学生劳动教育，促进学生全面发展。加大对校园文化活动和学生社团的支持力度，努力打造文化精品，创立文化品牌。组织学生走出校园开展社会服务活动，培育服务社会意识，提高学生的实践能力和综合素质。

5. 加强学生就业指导，深化创新、创业服务。建立就业指导机制，完善“领导主抓，全员参与”的校内就业工作体系。推动就业指导课程教学改革和就业工作队伍的专业化、职业化建设，开发就业与职业生涯规划指导课程体系。加强学校与行业、企业的联系，促进就业市场的培育和完善，拓宽学生就业渠道。鼓励学生开展科技创新、参加各类技能大赛和专业竞赛活动。开设创新、创业课程，提升学生创新、创业素质，并对学生创业进行引导和扶持。

（六）搭建平台，提升科研和社会服务能力

1. 健全科研工作体系，优化科研布局。进一步完善科研管理制度和科研奖惩机制，鼓励广大教师科研积极性。深入开展产教融合，鼓励与企业合作开展横向课题研究，解决企业技术问题。探索建立以重点项目为点、应用研发项目为面，以点带面、点面结合的科研工作体系。加强与各级政府部门、行业协会和其他相关社会机构、团体的联

系，拓展应用研发领域，突出高职科研特色。重点支持与地方经济发展相关的研究课题，支持教师开展中国特色高职教育教学理论体系研究，加大高水平研究课题申报力度，力争在国家级和省级基金项目上实现突破。

2. 用好科研成果，服务社会发展。坚持科研服务社会、服务经济发展，促进科研成果转化。依托中华优秀传统文化传承基地和河南省中华武术文化外译与传播研究院，开展武术传承、发展、国际传播等方面的研究，促进中华武术文化走出去，讲好河南故事，提升河南国际形象。积极创建少林武术发展智库和少林功夫大师工作室，搭建科研平台，努力开展服务和引领区域经济社会开发的开发运用研究，以期在传承区域文化、服务地方经济社会发展政策咨询等方面发挥作用，成为地方经济发展的思想源和智慧库。

3. 进一步扩大非学历培训的规模和专业范围。适应新时期国家职业教育发展要求，实施学历教育与在职培训并驾齐驱的“双驱双轨”制发展战略，坚持“培养武术英才，服务终身教育”的使命，在做专做优学历教育的同时，做大做强在职培训。开展包括企业内训、公开课、技能培训、认证培训、名家讲坛、新员工培训等多元化培训项目，在培训中深化校企合作，共育“双师”队伍，倒逼教学改革，从而推动学院可持续发展。

4. 探索文旅融合模式，打造研学特色品牌。充分利用学院人才和资源优势，深入开展以“天地之中”历史建筑群和少林武术文化为内核的研学项目开发工作。组建项目团队，制定项目策划方案，提炼研学主题，开发研学课程，开展研学实践，在实践中不断积累经验，打造特色研学项目品牌。

(七) 加强校园信息化建设，提升校园信息化水平

1. 加强信息化基础设施建设。搭建智能、高效、安全的基础网络平台，实现校园无线网络全覆盖，提高网络运行管理的专业水平，实现核心平台智能高效、网络出口智能安全、网络接入智能灵活、网络管理智能统一。开发能够满足学校数据存储需要的大容量、可扩容、可动态调整的存储系统、备份系统，确保学校数据资源的存储和安全备份。提供面向部门和用户的个性化存储及公共网盘等服务，为实现师生的移动办公和学习提供条件。加强校园门户网站建设，为师生提供全面的信息服务，提高学校对外宣传形象。

2. 加大数字化学习环境建设。以信息化学习环境建设为核心推进“智慧校园”建设，完善专业资源库建平台、课程网站平台、网络教学平台建设和智慧树网络课程教学系统建设，深入推广教学管理系统、实践教学管理系统的使用；建设网上考试、教学督导、教学督导评价等系统，建设微课程点播平台、精品在线开放课程平台，完善教室和实训室信息化教学设施设备条件，形成移动、泛在、个性化教学环境。

3. 推进信息化教学改革。探索以“翻转课堂”为核心的高职课堂教学模式改革，组织教师开展信息化教学能力培训，开展教师信息化教学设计竞赛。通过“以赛代训、以赛代考”将信息化教学能力纳入教师岗位聘任与考评制度，着力培养一批信息化教学能手，促进全体教师信息化教学能力明显提升。

(八) 加强校园文化建设，共创优质育人环境

1. 创建优美校园环境。开展环境治理工程，建设优美、怡人自得的环境供学生更好的生活和学习环境。充分利用现有的图书馆、文化

长廊、宣传栏、板报、校报校班等文化设施，充分展示伟人、大家、身边模范的成功案例和名言、警句。利用升本的契机，建设学院校史馆，促进学院传承和发展优良的教育教学传统，促使学院不断积淀校园文化，创新校园文化。加强教师文化、寝室文化、餐厅文化建设，促使师生养成良好的生活、学习习惯。

2. 以精神文明建设为核心，提升校园文化建设。加强师德师风建设，形成完善的师德考核奖惩机制，打造品德高尚的教师队伍；完善武术文化节、武林汉韵等校园文化活动品牌，使其充分发挥在建设校园文化中的导向和激励作用，形成中外互鉴，兼容并蓄，奋发向上的校园文化；大力发展大学生社团，打造品牌社团活动；营造书香校园，有计划地开展学生读书活动、经典古诗词诵背活动等；加强图书馆和阅览室建设，创设优越的读书学习环境，让学生积极投入到读书活动中去。

3. 加强制度文化建设。进一步建立健全科学的管理制度，使学校各项工作有章可循、有法可依，实现依法治教，依法治校。积极探索制度管理与“以人为本”的科学管理的平衡点，最大限度地凝心、聚力，最大限度调动师生的主动性和创造性，梳理全体教职员工的主人翁责任感，充分发挥大家的智慧，努力提升学校教育教学的管理水平。

4. 重视校园行为文化。弘扬“遵纪守法、热爱集体、关心他人、乐于奉献、勇于创新”的精神，引导全校师生坚持文明用语、文明出行、文明待人的行为规范和道德习惯。通过行为文化的养成，形成校园文化的显性因素，体现学校的整体风貌。规范教师教学行为，树立良好教风，激发教师工作热情；积极开展德育工作，培养学生热爱祖

国、勤奋刻苦、大胆创新的良好学风，培养德智体美劳全面发展的创新型人才。

（九）构建招生就业协同工作模式，实现学校可持续发展

1. 优化招生改革方案，完善招生模式和各项招生程序，力争吸纳更多优质生源。提高招生宣传质量，完善招生网站建设，改进招生宣传手段，提高学校知名度。加强专兼职招生队伍建设，提高招生人员专业化水平。科学制定招生计划，做好招生计划的合理投放工作，认真分析招生数据，为学院专业设置和调整提供第一手资料。同时根据现有各个专业的毕业生就业情况调整招生战略，量化招生指标，增加或减少招生数量。

2. 利用大数据，打造“招生—培养—就业”精准服务数据库。对数据进行综合整理分析，从行业维度整理能力素质的要求，建立通用岗位的能力和素质能力图，并应用到招生咨询环节，指导学生规划大学和职业的轨迹。将能力、素质、技能等转换为招生录取的测试内容，以职业适用能力来判断和建议学生所选专业。建立就业信息共享机制，加强信息资源汇集，分专业、分区域、分层次定期发布就业信息，构建大学生精准就业服务体系，实现毕业生就业服务常态化、智能化、精准化，达到高效智慧就业。完善就业质量报告发布制度，客观反映毕业生就业创业状况和特点，并将结果反馈到学校的教育教学改革工作中。

3. 深化创新创业教育改革。坚持市场导向，在深刻认识大学生创业规律的基础上，编制《高职学生职业生涯规划与创业就业指导》校本教材，将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，鼓励在校生积极参加创业教育和创业实践活动。鼓励学生在校期间参与多样性

的勤工助学和社会实践活动，支持在校生大学生和毕业生到企业尤其是创业型企业见习实习。积极宣传《就业创业证》和相关税收优惠政策，广泛举办和参与各类创新创业竞赛、讲座论坛培训、开展创新创业实践。支持成立创业类学生协会、俱乐部等社团组织。

4. 加强就业队伍建设，提升职业生涯指导专业化水平。通过与各级各类优质的生涯教育机构进行合作，系统开展多层次、多类型、高水准的生涯教育师资培训，逐步建成面向不同学生群体特点的，全程化、全方位的生涯教学、辅导、咨询以及生涯成长伴随的多维度生涯发展体系。

（十）加强国际交流与合作，提升学院国际化水平

1. 加强汉推基地建设。发挥汉语推广少林武术基地平台优势，继续深入推进孔子学院（课堂）、外派师资、国际学生夏令营、校长团、“武林汉韵”巡演交流等品牌项目建设，提升品牌质量。全面推动汉语与武术多媒体系列教材开发，以“翻译河南”工程为抓手，不断推进武术国际推广标准化建设。

2. 搭建国际“功夫云端”新平台。继续加强国际交流合作，主动服务国家“双循环”发展新格局。在后疫情时代加快推进自媒体、在线网络教学方式改革，搭建和拓展云端功夫“Kungfu+”教学交流平台，开展线上夏令营、线上武术教学及演出活动，扩大海外业务范围，增强交流效果。

3. 积极改善办学条件，加强内部建设，探索开展留学生教育。积极申报开展留学生学历教育，或其他本科院校联合开展留学生培养

计划，培养国际化武术人才。

五、保障措施

（一）思想保障

认真学习贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》等重要文件精神，全面落实全国职业教育大会精神和相关要求，开展高等教育思想大学习、大讨论，深刻把握职业教育规律，坚持内涵发展，特色发展。坚持立德树人的根本任务，落实教学的中心地位，创新人才培养模式，按照技能型人才培养规律，提高人才培养质量。进一步加强教职工职业素养教育，健全师德师风考评制度，将师德表现作为教职工年度考核的重要依据，实行师德一票否决制。加强学术规范和学术道德建设，提高教师学术水平。

（二）组织保障

加强领导班子和干部队伍建设，创建学习型组织，积极开展学习型领导班子活动。加强各级领导干部培养、选拔、使用、管理和考核，增强办好人民满意的高等教育的事业心和使命感，不断提高思想政治素质和办学治校能力，提升科学决策、战略规划和资源整合能力。加强基层党组织建设，加强党员的教育和管理，充分发挥党组织和党员战斗堡垒和先锋模范作用。进一步完善咨询、决策、执行和监督系统，发扬民主，强化监督，充分发挥工会、共青团在学校发展中的作用，凝聚民智，建言献策。

（三）体制保障

积极推进依法治校和依法治教，进一步完善管理制度和运行机制，推进学校科学化、规范化、精细化管理。加强效能作用和作风建设，建立起适应学校发展需要的办事高效、运行协调、工作规范的管理体制。深化人事分配制度改革，加大业绩考核与奖惩力度，充分发挥工资薪酬的激励功能，激发广大教职工的积极性和创造活力。

（四）经费投入保障

积极拓展思路，多渠道筹措办学经费，为“十四五”规划的实施提供充裕的财力支撑。集中力量加强教学投入和基础设施、生活服务设施、教学科研仪器设备以及图书资料等基本建设，努力使办学基本条件适应学校发展需要并不断有所改善。

“十四五”时期是学院提升办学层次，实现跨越式发展的关键阶段，提升办学层次，把学院建成特色鲜明、办学水平领先、具有较高知名度的一流民办高校是我们共同的目标、共同的责任和共同的使命。全院师生要进一步增强提升内涵、加快发展的责任感和使命感，统一思想，振奋精神，求真务实，开拓创新，为实现学院既定建设目标而不懈奋斗。