



高等职业教育

质量年度报告

(2025)



二〇二五年十二月二十二日

嵩山少林武术职业学院

《高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》说明

据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）和河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学院在对 2024-2025 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《嵩山少林武术职业学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，数据采集时间为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，财务数据采用会计年度财务决算数据即 2025 年度数据，核心数据指标表已经法人审核签字。

本报告立足于学院人才培养目标的实现以及对年度人才培养工作进行简要汇报。详细资料、数据请登录学院主页及相关网站查询。

学院主页：<http://www.shaolinkungfu.edu.cn>

内容真实性责任声明

学校对嵩山少林武术职业学院职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：



2025年12月26日

目 录

前 言.....1

1 人才培养..... 8

 1.1 强化党建引领，筑牢育人根基..... 8

 1.1.1 深化理论武装，锤炼优良作风..... 8

 1.1.2 夯实组织基础，强化党建赋能.....10

 1.1.3 守牢意识形态，凝聚思想共识.....13

 1.1.4 狠抓廉政建设，压实治党责任.....15

 1.2 深化立德树人，完善育人体系..... 17

 1.2.1 以主题教育为抓手，厚植家国情怀.....18

 1.2.2 以仪式教育为载体，强化身份认同.....20

 1.2.3 以思政 + 心理为保障，筑牢身心防线.....21

 1.2.4 以辅导员队伍为核心，锤炼专业能力.....22

 1.3 构建多元成才体系，拓宽育人路径..... 24

 1.3.1 以赛促学促教，夯实专业根基.....24

 1.3.2 丰富校园生活，锤炼综合素养.....27

 1.3.3 打通深造通道，护航学业发展.....29

 1.3.4 服务国防建设，锻造时代新人.....30

 1.4 完善职业规划，提升就业质量..... 31

 1.4.1 强化职业规划教育，树立科学就业观念.....31

 1.4.2 深耕职业规划赛事，锤炼核心职业能力.....33

1.4.3 构建多元支撑体系，拓宽职业发展渠道	35
1.4.4 多措并举拓，就业规模持续优化	36
1.4.5 就业工作稳中有进，育人实效持续彰显	38
1.5 优化招生工作机制，提升生源质量	39
2 教育教学	41
2.1 多类课程协同推进，打造优质课程资源	41
2.2 专业动态优化，适配产业发展需求	43
2.3 对标国家标准，修订人才培养方案	44
2.4 规范教材管理，保障优质教学质量	46
2.5 科研赋能，深化教学改革	46
2.6 以评促改，保障教学质量	47
2.7 创新教学方法，彰显课堂活力	47
2.8 教师队伍分层培育，打造高素质团队	50
2.9 以赛促教，提升教学能力	52
3 服务贡献	55
3.1 以武为媒，赋能国家战略	55
3.1.1 以标准化建设为引擎 助力体育强国建设	55
3.1.2 创新 “武术 + 国防” 模式 赋能人才强军战略 ...	57
3.1.3 构建协同育人体系 厚植文化自信根基	59
3.1.4 打造健康服务链条 助力健康中国实践	62
3.2 志愿服务，彰显青春担当	63
3.2.1 多点发力，志愿服务社会发展	64

3.2.2 深化品牌建设，“三下乡”赋能乡村振兴	67
3.3 规范创新，引领行业标准	69
3.4 精准对接，助推区域经济	72
4 文化传承	74
4.1 以思政课程为载体，坚定文化自信	74
4.2 以校园文化为依托，厚植育人氛围	76
4.3 以红色基因为抓手，筑牢理想信念	79
4.4 以武术文化为核心，推动守正创新	82
4.5 以传统美德为根基，涵养时代新人	85
4.6 以传统节日为纽带，激活文化记忆	86
4.7 以活态传承为主题，深化育人实效	90
5 国际交流	93
5.1 深耕国际教学，筑牢人才支撑	93
5.2 建立海外实习实训基地，拓宽职教出海路径	96
5.3 深化“云上牵手”合作，突破时空交流壁垒	98
5.4 开展武术文化巡演，打造“武林汉韵”品牌	101
5.5 搭建交流平台，促进文明互鉴	104
6 产教融合	109
6.1 创新协同育人机制，构建双元育人新格局	109
6.1.1 成立组织领导机构，强化统筹协调	109
6.1.2 完善配套管理制度，规范合作流程	110
6.1.3 建立考核激励机制，激发内生动力	110

6.2 深化教育教学改革，推行双元育人模式.....	111
6.2.1 订单式人才培养，精准对接企业需求	111
6.2.2 产教融合人才协同培养，实现理论与实践深度融合	112
6.2.3 校企协同考核评价，全面提升人才培养质量	114
6.2.4 “千方百计”访企拓岗，精准发力拓宽就业渠道	116
6.2.5 精耕实习，赋能就业	118
6.3 强化双师型队伍建设，夯实产教融合根基	119
6.3.1 建立健全校企互聘机制，优化师资结构	119
6.3.2 健全培养培训体系，提升教师综合素养	120
6.4 拓展育人主体协同，构建多方参与格局	121
6.4.1 牵头成立武术与非遗传承载与传播产教融合共同体	121
6.4.2 牵头成立登封市先进制造业产教联合体	122
6.4.3 校企共建研发中心，联合开展技术攻关	123
6.4.4 积极拓展校外实习实训基地，搭建实践就业平台	124
7 发展保障	126
7.1 党建引领，锚定发展方向	126
7.1.1 强化政治建设，筑牢办学根基	126
7.1.2 深化作风建设，净化育人生态	128
7.1.3 深化思想建设，凝聚育人共识	129
7.1.4 夯实组织建设，强化战斗堡垒	131
7.2 强化制度建设，规范治理水平	132
7.2.1 健全制度建设，提升治理效能	133

7.2.2 规范治理水平，夯实办学根基	133
7.3 强化监督与标准建设，筑牢发展保障基石	134
7.3.1 优化监督机制，提升执行效能	134
7.3.2 标准建设提速，规范工作流程	135
7.4 优化师资队伍建设，筑牢特色育人根基	135
7.4.1 强化师德师风建设，筑牢育人根基	135
7.4.2 优化师资队伍结构，提升整体素质	137
7.4.3 加强骨干梯队建设，发挥引领作用	138
7.5 经费保障	139
7.5.1 强化经费保障，筑牢发展根基	139
7.5.2 规范经费管理，保证专款专用	140
7.6 条件保障	141
8 面临挑战	144
8.1 党建业务融合尚需深化	144
8.2 高端人才引育亟待突破	144
8.3 专业产业对接需更紧密	144
8.4 治理体系效能有待提高	145
8.5 办学资源保障仍待增强	145
后 记	147

案例目录

【案例 1-1】学院举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班 9

【案例 1-2】组织党员干部到愚公移山精神教育基地开展培训学习12

【案例 1-3】成立学院新媒体中心 14

【案例 1-4】开展“铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传月”系列活动 15

【案例 1-5】学院召开 2024 年度领导班子民主生活会 16

【案例 1-6】清明祭英烈：赓续红脉担时代使命 19

【案例 1-7】国防教育学院升旗仪式 20

【案例 1-8】剧享时光，心愈同行——剧本杀活动 21

【案例 1-9】立德铸魂 以赛赋能 23

【案例 1-10】2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 25

【案例 1-11】第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛 26

【案例 1-12】二十华诞续辉煌 迎新逐梦谱新章 28

【案例 1-13】入伍不到一年！嵩少学子金行荣登《人民前线》 .. 31

【案例 1-14】解锁职业潜能 科学规划未来 32

【案例 1-15】学院举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛 33

【案例 1-16】校领导带队赴江苏开展访企拓岗专项行动 37

【案例 2-1】数智工具+仿真实训搭建“虚实结合”教学场景 41

【案例 2-2】武术学院学生开展《劳动教育》实践课 42

【案例 2-3】《数字插画》课程教学改革实践 48

【案例 2-4】“绘”聚青春力量，践行美育担当 49

【案例 2-5】2025 年学院暑期教师培训开班仪式	51
【案例 2-6】以赛促教育匠心 三教改革结硕果	53
【案例 3-1】学院百名学子助力刷新双节棍吉尼斯世界纪录	56
【案例 3-2】省市“双先进”	58
【案例 3-3】刘少鹏：以武会友-文化传承的挑战与使命	60
【案例 3-4】应急救援与消防知识培训会	62
【案例 3-5】公益献血行动：青春热血践社会责任	65
【案例 3-6】舞动课间多彩童年，结对帮扶助成	66
【案例 3-7】青春赋能乡村 武韵书写担当	68
【案例 3-8】少林武术海外教学服务标准化试点项目验收通过 ...	70
【案例 3-9】技能大秀×文旅盛宴	72
【案例 4-1】结对共建工作新突破，思政课实践教学显著	75
【案例 4-2】井盖“绘”话：安全环保新课堂！	77
【案例 4-3】红色热土上的国防教育之旅	80
【案例 4-4】情暖退役老兵，传承红色精神	81
【案例 4-5】嵩少学子让传统醒狮“潮”起来	83
【案例 4-6】情系敬老院，志愿暖人心	85
【案例 4-7】师生共做艾草束 端午安康寄深情	87
【案例 4-8】续长绿·薪火相传	88
【案例 4-9】传承多彩非遗 铸梦美丽河南	91
【案例 4-10】非遗传承实践：探寻文脉强文化自信	92
【案例 5-1】外派教师郭永福亮相央视春晚助力尼泊尔和中国文化交流 .	94

【案例 5-2】国际中文日主题实践活	95
【案例 5-3】学院同美国龙韵少林功夫学院签订战略合作协议 ...	97
【案例 5-4】学院同澳大利亚丰华中文学校、中国华文教育基金会签订“云上牵手·结伴同行”合作协议书	99
【案例 5-5】 郑州少林塔沟教育集团同西班牙伊比利亚中国文化基金会签订战略合作协议	100
【案例 5-6】“武林汉韵”巡演团受邀参加中国驻埃尔比勒总领馆举办的庆祝中华人民共和国成立 75 周年招待会	102
【案例 5-7】“武林汉韵”参加中国驻沙特大使馆举办的“温暖迎春共庆中国年”活动	103
【案例 5-8】美国犹他州校长访华	105
【案例 5-9】法国青年使者中原文化体验营	106
【案例 5-10】“汉语桥” 加州青少年春令营	107
【案例 6-1】深耕“一校一品”，赋能校企共育	113
【案例 6-2】模拟面试炼真功 产教融合铸民航英才	115
【案例 6-3】院长刘少鹏赴百度总部共探“武术+科技”校企融合新路径	116
【案例 7-1】学院党建指导员、党委副书记吴晓昊深入班级讲授思政课	127
【案例 7-2】学院召开党委理论学习中心组（扩大）会议	129
【案例 7-3】学院召开 2024 年度二级党组织书记抓基层党建述职评议会	131
【案例 7-4】学院计算机网络实训室升级改造	143

图目录

图 1-1 开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班	10
图 1-2 与会人员共同观看《铁规矩硬杠杠》	10
图 1-3 组织学院党员干部到愚公移山精神教育基地	12
图 1-4 王屋山红色教育基地重温入党誓词	13
图 1-5 新媒体中心揭牌仪式	15
图 1-6 2024 年度校领导班子民主生活会现场	17
图 1-7 学生代表在革命烈士纪念馆参观学习，感悟红色精神	19
图 1-8 国防教育学院升国旗仪式	21
图 1-9 剧本杀活动	22
图 1-10 决赛选手和助演学生合影	23
图 1-11 第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛获奖证书 .	25
图 1-12 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书	26
图 1-13 第二届全国大学生职业规划大赛总决赛-姚毅泽比赛现场	27
图 1-14 迎新晚会现场	28
图 1-15 2025 年专升本诚信教育	30
图 1-16 在部队的金行	31
图 1-17 曾向红教授在进行职业规划讲座	33
图 1-18 比赛现场及参赛选手风采	35
图 1-19 学院领导在江苏正力新能电池科技股份有限公司考察	38
图 1-20 近三年就业相关数据对比	39
图 1-21 近三年招生情况趋势	40

图 1-22 生源构成	40
图 1-23 在校生专业大类分布	40
图 2-1 典阅杯跨境电商数智直播实训系统界面	42
图 2-2 《劳动教育》课	43
图 2-3 各专业大类占开设专业比例	44
图 2-4 2025 年人才培养方案	45
图 2-5 “十四五”职业教育河南省规划教材	46
图 2-6 2024 年省级教学成果奖证书	47
图 2-7 信息技术系《数字插画》教学成果展	49
图 2-8 主题墙绘作品	50
图 2-9 教师培训结业证书	51
图 2-10 2025 年学院暑期教师培训开班仪式	52
图 2-11 2025 年郑州地方高校思政比赛获奖证书	53
图 2-12 教学能力大赛现场	54
图 3-1 双节棍吉尼斯世界纪录挑战现场	57
图 3-2 学院获得征兵工作“双先进”	59
图 3-3 欢送学院学生入伍	59
图 3-4 刘少鹏在“文创企业对话”平行论坛上发言	61
图 3-5 全国人大常委会副委员长、欧美同学会会长丁仲礼与刘少鹏合影	61
图 3-6 培训会现场	63
图 3-7 无偿献血活动现场	65
图 3-8 志愿者们给孩子示范指导	66

图 3-9 志愿者与孩子们的合影	67
图 3-10 活动现场	69
图 3-11 项目验收通过文件	71
图 3-12 项目验收现场	71
图 3-13 活动现场	73
图 4-1 马克思主义学院负责人郜艳丽与郑州铁路职业技术学院马克思主义学院党总支书记胡宪刚签约	76
图 4-2 校园文化建设——版面、横幅、电子屏、灯杆道旗	77
图 4-3 学生现场绘画	78
图 4-4 “会说话”的井盖	79
图 4-5 国防教育学生参观河南（豫西）抗日战争筹备处旧址	81
图 4-6 学生与退伍老兵交流现场	82
图 4-7 “烨小玉”造型	84
图 4-8 情系敬老院，志愿暖人心	86
图 4-9 端午活动现场	88
图 4-10 旅游管理系师生在登封市石道乡陈家门植树	89
图 4-11 信息技术系的“校园园丁”	90
图 4-12 学院“中华文化遗产”志愿服务队参加暑期活动	92
图 4-13 卢浩武参加河南省“出彩中原”大学生社会实践活动发表感言	92
图 5-1 郭永福在央视春晚宣介展台助力尼泊尔中国文化中心汉语教学	95
图 5-2 国际中文日——手抄报作品	96
图 5-3 学院国际部主任赵君明（右）与美国龙韵少林功夫学院院长	

袁龙签署协议	97
图 5-4 学院国际部主任赵君明（右）与美国龙韵少林功夫学院院长袁龙共同为海外实训基地揭牌	98
图 5-5 “云上牵手·结伴同行”合作协议书	100
图 5-6 西班牙伊比利亚中国文化基金会和郑州少林塔沟教育集团签订仪式	101
图 5-7 “武林汉韵”参与“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”招待会	103
图 5-8 “武林汉韵”受邀参加“温暖迎春 共庆中国年”为主题的 2025 年新春招待会及新春大集	104
图 5-9 2025 年美国犹他州校长访华	106
图 5-10 “中法同心·青春同行”法国青年使者中原文化体验营 .	107
图 5-11 “汉语桥”美国中学生在参观校史馆	108
图 5-12 “汉语桥”美国中学生在学少林武术	108
图 6-1 订单培养合作协议	112
图 6-2 订单班动员大会	114
图 6-3 民航空中安全保卫专业模拟面试现场	116
图 6-4 院长刘少鹏在北京百度总部参观交流	117
图 6-5 校园招聘会	117
图 6-6 学院老师到单位授课	120
图 6-7 企业导师到学院给学生上课	120
图 6-8 武术与非遗传承与传播产教融合共同体申报书	122
图 6-9 登封市先进制造业产教联合体推荐书	123

图 6-10 校企共建研发中心集中揭牌仪式现场	124
图 7-1 学院党建指导员、党委副书记吴晓昊为旅游管理系师生讲授 思政课	128
图 7-2 党委理论学习中心组（扩大）会议现场	130
图 7-3 二级党组织书记抓基层党建述职评议会	132
图 7-4 党委办公室主任谷俊为新聘教师培训师师德师风	137
图 7-5 职称评审培训会	138
图 7-6 教师资格证培训会	138
图 7-7 河南省职业院校省级名师和骨干教师名单	139
图 7-8 投入使用的西区教学楼	142
图 7-9 即将竣工的体育馆	142
图 7-10 改造后的计算机网络实训室	143

前 言

嵩山少林武术职业学院是 2004 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的民办普通高校，由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办。学院是国内武术文化特色颇为突出的普通高校，是国家汉语国际推广少林武术基地、中国人民解放军特种作战人才培养与输送基地、河南省首批中华优秀传统文化传承基地、河南省高水平专业群建设单位、河南省中华武术文化外译与传播研究院共建单位、河南省国际化特色高校建设单位、河南省中小学社会实践教育基地、河南省国防教育模范高校、优质兵员预征预储基地、新质人才直招基地。

2025 年，学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察河南的重要讲话精神，落实河南省“四高四争先”战略部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，以特色发展为重点，全面提升办学水平和人才培养质量，为加快建设教育强国、体育强国、文化强国贡献力量。

强化政治引领，创新武术载体。2024-2025 学年，学院以高质量党建引领教育事业高质量发展，构建系统化格局与创新性活动双轮驱动模式。政治建设上，落实“三长”进党

委、党政联席会议等制度，重大事项集体决策，坚守社会主义办学方向。组织建设夯实根基，搭建 11 个二级党组织、19 个师生党支部架构，为 5 个院系配齐组织员，推进教师党支部书记“双带头人”培育，实现组织全覆盖。党员教育管理扎实，严格执行“三会一课”，组织党员干部赴红色场馆实地研学，提升党组织凝聚力。学院立足武术特色，打造“红色+武德+党建”融合育人模式，通过“理论+现场+实践”开展党务培训并融入廉洁教育，深挖武术文化思政元素推动思政与专业教育融合。2025 年 5 月成立新媒体中心，结合民族宗教政策法规宣传月等活动，构建“线上宣传+线下实践”矩阵，扩大党建影响力，深化师生对党的理论与武术文化的双重认同。

体系构建与价值引领并重，打造全方位育人格局。

2024-2025 学年，学院深耕立德树人根本任务，构建“主题教育+仪式浸润+榜样引领+协同保障”的全方位育人体系，将价值塑造贯穿学生成长全过程。以主题教育厚植家国情怀，紧扣重大节庆日与纪念日，开展学雷锋志愿服务、五四精神传承、清明祭英烈等活动，组织师生赴革命烈士纪念馆开展敬献花篮、重温誓词等仪式化教育，让红色基因深植心中。以仪式教育强化身份认同，规范举办新生开学典礼、军事训练、开学第一课等活动，国防教育学院建立每周常态化升旗仪式机制，融入爱国主义教育及校史校

情教育，增强师生国家认同感与集体归属感。同时构建“思政+心理”双重保障，将心理健康教育融入思政课程，开设新生心理健康必修课，举办专题讲座与剧本杀等疗愈活动，健全家校协同与动态预警干预机制，筑牢学生身心防线。锤炼专业化育人队伍，推行辅导员“老带新”与定期培训制度，举办辅导员素质能力大赛，加强学生干部队伍建设，通过“打擂比武”等形式提升管理服务效能，凝聚全方位育人合力。

三级联动机制赋能，校企协同创新育人。本年度产教融合工作呈现多层次创新格局，以机制建设、模式改革和协同拓展为核心特色，赋能学院高质量发展。学院成立产教融合工作领导小组，构建三级管理架构，完善《产教融合校企合作管理办法》等制度，并将工作纳入考核体系，激发校企双方内生动力。推行“订单班”培养模式，与杭州开元森泊、携程等企业合作，实现“招生即招工”。创新“1+1+0.5+0.5”产教融合模式，如旅游管理专业与横店影视城协同培养，学生轮岗实训无缝对接岗位。牵头成立武术与非遗传承载产教融合共同体、登封市先进制造业联合体，并与企业共建研发中心，如与武汉翔恩科技合作无人机领域，构建了“校企二元协同育人、产学研用一体”的产教融合新格局，为学院高质量发展注入了强劲动力。

推进“职教出海”，打造国际化名片。学院依托“专业

+武术+外语”特色培养模式，持续强化国际化师资供给，本年度外派 17 名教师赴海外开展汉语与武术教学，累计外派达 650 余人次，覆盖全球 45 个国家和地区，为武术文化全球传播筑牢人才根基。学院不仅与美国龙韵少林功夫学院签约并揭牌首个海外实训基地，还与 5 所海外机构签订 6 项合作协议，推动“职教出海”实现实质性突破；同时依托“云上华文”平台，与澳大利亚、西班牙等国机构达成“云上牵手”合作，以“线上为主、线下为辅”的方式打破时空壁垒，拓宽国际合作维度。成功承办 3 期国际交流营，接待美国、法国等国中外师生 236 人，通过“中文学习+武术体验+文化探访”的多维模式深化文明互鉴，累计承办 59 批“汉语桥”活动，成为中外人文交流的“嵩少样本”。“武林汉韵”巡演团赴马来西亚、伊拉克、沙特等国家和地区演出 20 余场，直接受众超 6.8 万人次，创新融合武术与民乐元素，以“演出 + 互动”模式成为中华文化走出去的亮丽名片。

构建标准体系，引领行业规范。自郑州市少林武术标准化技术委员会 2022 年成立以来，学院在该领域实现系统性突破，以规范创新引领行业发展。学院构建“国际-国家-市级”三级人才支撑体系，刘少鹏院长入选国家级标准化专家库，张志莹、张鑫老师获评市级标准化专员，筑牢人才根基。2024 年 9 月至 2025 年 8 月，主导制定 4 项郑州市地方标准，新立项 4 项标准，推动 3 项少林传统拳械标准通过技术审查，

完善少林武术规范体系。2025 年 1 月，“少林武术海外教学服务标准化试点”通过省级验收，建立武术国际化推广标准范式。通过人才、标准、试点示范协同发力，学院夯实了少林武术传承、教学与传播的规范基础，以标准创新引领行业高质量发展，彰显了职业教育在传统文化标准化领域的示范引领作用。

硬件升级与智慧赋能同步，实现办学条件与综合保障能力的跨越式提升。本年度，学院全力推进总投资 3.5 亿元的三期建设工程，办学硬件与综合保障能力实现跨越式提升。西区 10 栋教学楼、宿舍、餐厅已建成投用，建筑面积 2 万余平方米的综合性体育馆将于年内竣工，校园功能大幅完善。此外，学院投入 392 万元新建 4 个专业实训室、扩建 2 个现有实训室，建成 2 间智慧教室并开发 15 门在线开放课程，推动教学向数字化、智慧化转型，为高素质人才培养筑牢硬件根基。

深化“武术+国防”融合，打造特色征兵范式与标准化服务体系。2024-2025 学年，学院以武术特色为核心，多维度赋能国家战略落地。特别是在国防建设领域，学院以“武术+国防”融合为特色，构建“武术铸体、文化铸魂、军教育心”的育人体体系，将武术训练与部队实战技能相结合，有效提升了学生的身体素质和团队协作能力。凭借扎实成效，学院荣获“河南省 2024 年度征兵工作成绩突出单位”与“郑

州市 2024 年度征兵工作先进单位”称号，形成了武术文化与国防教育深度融合的特色征兵范式。

以赛促学成果丰硕，国家级奖项与职业技能认证实现新突破。近一年来，学院始终锚定“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的育人目标，高度重视学生实践能力与专业技能的培养，积极搭建竞赛交流平台，指导并带领学生参加校外各级各类职业技能竞赛，累计参赛 13 次。2025 年度组织校级职业技能大赛比赛项目 37 项，累计参赛学生 5000 余人。国家级、省市级比赛，荣获一等奖 1 人，二等奖 10 人次，三等奖 10 人次；金奖 3 人、银奖 3 人、铜奖 3 人。这些荣誉的取得彰显了学院在人才培养模式改革、实践教学体系建设方面的显著成效。

教学改革成效显著，省级教学成果与教师教学能力双提升。学院坚持以立德树人为根本任务，持续深化教育教学改革，在教学成果培育与教学质量提升方面取得显著成效。2024-2025 学年，学院荣获省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项，校级教学成果奖培育立项 2 项，体现了在专业建设、人才培养模式创新和实践教学改革方面的扎实突破，标志着“大思政”育人格局构建与思政教育融合专业教学迈出坚实步伐。同时，学院通过举办教学能力大赛、思政教学比赛等以赛促教，教师教学能力持续增强，在郑州地方高校思政课教学展示、课程思政教学技能展示、

河南省教育教学信息化交流等活动中荣获省级二等奖 2 项、三等奖 3 项，市级二等奖 2 项，有效推动了教学质量与育人成效的双重提升。

1 人才培养

1.1 强化党建引领，筑牢育人根基

学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，将全面加强党的建设与立德树人根本任务深度融合，贯穿办学治校、育人育才全过程。2024—2025 学年，学院坚持把党建工作摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严格执行“第一议题”制度，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。通过扎实开展党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育以及持续深化中央八项规定精神学习教育，依托专题读书班、警示教育、专题党课等多样化形式，推动党的创新理论入脑入心，持续强化党员干部的思想淬炼与作风锤炼。同时，将党建学习成果与育人实践紧密结合，把党性修养、作风建设要求转化为教师教书育人的行动自觉，把党的创新理论融入课堂教学、学生管理、实践育人各环节，引导师生坚定理想信念、厚植家国情怀，切实把党建引领成效转化为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的强大动力。

1.1.1 深化理论武装，锤炼优良作风

学院党委根据河南省委教育工委部署要求，自启动深入贯彻中央八项规定精神学习教育以来，精心组织、严格落实，

推动学习教育见行见效，全校党员、干部得到了一次集中而深刻的思想淬炼、党性锻炼、政治历练、作风锤炼。学院党委通过以上率下强化示范引领，围绕理论学习、警示教育、问题查摆、集中整治、作风建设等关键环节精准发力，推动学习教育走深走实，取得实效。全校上下政治站位进一步提高，严的基调进一步强化，以师生为中心的发展思想进一步树牢，制度机制进一步健全，实现学习教育与学院高质量发展同频共振。

【案例 1-1】学院举办深入贯彻中央八项规定精神

学习教育读书班

2025 年 4 月 8 日至 9 日，学院举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。本次读书班为期两天，由学院党委书记田逸主持并作总结讲话，校领导班子成员及纪委委员参加学习。

读书班坚持领导领学、集中学习与个人自学相结合。与会人员原原本本、逐字逐句学习了中央八项规定及其实施细则精神，并认真研读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》。

在领学环节，党委书记田逸带头领学《习近平关于全面从严治党论述摘编》第一章。党建指导员、党委副书记吴晓昊领学第二章与第三章，党委副书记王占强领学第四章与第五章。纪委书记牛超群结合工作实际，领学了违反中央八项规定精神的典型案例清单以及新时代师德师风建设相关文件精神。其间，全体人员共同观看了《铁规矩硬杠杠》《正风肃纪》等警示教育片，进一

步强化了纪律意识与规矩意识。



图 1-1 开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班



图 1-2 与会人员共同观看《铁规矩硬杠杠》

1.1.2 夯实组织基础，强化党建赋能

学院严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及民办高校党建工作重点任务，坚持以党建引领育人为主线，持续优化基层党组织设置，实现党的组织和党的工

作全覆盖，为落实立德树人根本任务筑牢组织根基。

优化组织结构，健全工作体系。学院目前设有 11 个二级党组织（含直属党支部），为 5 个二级院（系）各配备 1 名组织员，并在 3 个院系设置党总支副书记，构建起权责清晰、运转高效的基层党建工作体系。积极推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，着力推动党建工作与教学科研、专业建设深度融合，使基层党支部真正成为团结师生、引领育人的坚强战斗堡垒。

严格制度执行，强化党员教育。学院严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，充分运用线上线下多元平台开展常态化党员教育，将党性修养提升与育人责任落实紧密结合。规范党员发展流程，制定实施《学校关于进一步规范党员发展的意见》，2024—2025 学年共培养入党积极分子 500 余人，发展党员 91 名，注重吸收优秀青年教师、骨干教师和品学兼优的学生加入党组织。

用好红色资源，提升队伍素质。学院组织党员干部赴愚公移山精神教育基地、巩义（豫西）抗日革命根据地纪念馆、任长霞同志先进事迹陈列馆等地开展红色研学培训，以榜样力量强化党员的育人使命感，切实提升基层党组织书记履职能力与党员队伍整体素质，推动党员在课堂教学、学生指导、实践育人等各环节充分发挥先锋模范作用。

【案例 1-2】组织党员干部到愚公移山

精神教育基地开展培训学习

为巩固拓展学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，推动作风建设常态化长效化，持续增强党务工作队伍党性修养、坚定理想信念、发扬优良作风，切实提高学院党务工作队伍能力素质和履职水平，进一步夯实学院基层党建工作基础，2025 年 8 月 20 日至 23 日，学院在河南省济源市愚公移山精神教育基地举办 2025 年暑期党务工作人员培训班。学院党委书记田逸，党委副书记王占强，纪委书记牛超群，以及各二级党组织书记、师生党支部书记、组织员等二十余人参加培训。



图 1-3 组织学院党员干部到愚公移山精神教育基地



图 1-4 王屋山红色教育基地重温入党誓词

1.1.3 守牢意识形态，凝聚思想共识

学院高度重视意识形态工作，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，积极推动铸牢中华民族共同体意识教育落地见效，于本学年组织开展了“铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传月”系列活动。期间成功举办“铸牢共同体 中华一家亲”主题演讲与征文比赛，引导师生围绕民族团结主题抒发真挚情感、展现使命担当，有效营造了各民族交往交流交融的良好氛围。

加强宣传阵地建设，提升融合传播效能。学院成立新媒体中心，全面统筹校内宣传资源，系统推进意识形态阵地建设。中心坚持以师生需求为导向，深耕校园文化传播，充分发挥技术赋能作用，积极运用短视频、图文互动、直播访谈等多元形式，重点围绕教学科研突破、师生先进事迹、校园品牌活动内容进行策划创作，着力打造一批“接地气、有

温度、显内涵”的宣传产品。未来，中心将持续强化内容策划与品牌塑造，切实打通校园宣传“最后一公里”，不断提升学院办学理念与发展成就的传播力、影响力，为学院高质量发展营造积极健康的舆论环境。2025 年学院官方微信公众账号累计发布文章 328 篇，关注人数突破 3 万余人。

【案例 1-3】成立学院新媒体中心

2025 年 5 月 21 日，学院召开 2025 年宣传工作推进会暨新媒体中心成立大会。大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。党委办公室主任谷俊首先宣读《嵩山少林武术职业学院 2025 年宣传工作方案》，进一步明确了学院宣传工作的目标与方向。随后，党建指导员、党委副书记吴晓昊宣读了《关于成立嵩山少林武术职业学院新媒体中心的通知》，标志着学院新媒体宣传体系建设迈出关键一步。

新媒体中心在党委宣传部指导下运行，统筹全校宣传思想文化工作，实行“学生团队主导、教师指导协同”的运行机制，下设综合部、编辑部、摄影摄像部等部门。截至 2025 年 11 月，学院新媒体平台建设成效显著：微信公众账号累计发布文章 328 篇，关注人数达 30294 人，较上年增长 16%；微信视频号上传视频 87 个；学院官方网站更新内容 230 篇；抖音、快手等短视频平台累计发布作品 147 个，总阅读量达 240 万次。



图 1-5 新媒体中心揭牌仪式

【案例 1-4】 开展“铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传月”系列活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育，学院于近期组织开展了“铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传月”系列活动。活动包括举办“铸牢共同体 中华一家亲”主题演讲比赛和征文比赛等，引导师生围绕民族团结主题深入交流、抒发真挚情感、展现时代担当，积极营造了各民族交往交流交融的浓厚校园文化氛围。

1.1.4 狠抓廉政建设，压实治党责任

为深入贯彻全面从严治党要求，以高质量党建引领学院发展，学院有序组织召开 2024 年度学院领导班子民主生活

会，并同步开展民主评议党员、基层党组织书记抓党建述职评议考核工作。

民主生活会紧扣年度主题，班子成员深入查摆问题、严肃开展批评与自我批评，在“红脸出汗”中凝聚共识、锤炼党性。民主评议党员严格遵循个人自评、党员互评、民主测评等程序，客观公正评价党员表现，推动党员自我改进、担当作为。基层党组织书记述职评议考核聚焦党建主责主业，通过“述、评、考”相结合的方式，进一步压实党建工作责任。

三项工作衔接紧密、扎实推进，有效夯实了学院党建工作基础，为落实立德树人根本任务提供了坚强政治保障。

【案例 1-5】学院召开 2024 年度领导班子民主生活会

根据中央、省委及省委教育工委有关部署要求，学院党委于 2025 年 2 月 13 日召开 2024 年度领导班子民主生活会。会议由党委书记田逸主持，省党建指导员、院党委副书记吴晓昊，党委副书记王占强，副院长刘筠，纪委书记牛超群，副院长滕俊峰出席会议，院长刘少鹏、常务副院长刘少勇列席会议。

学院党委高度重视本次民主生活会，严格对标上级要求，认真制定会议方案，扎实做好各项会前准备工作。会前，领导班子成员结合工作实际，通过集体学习与个人自学相结合的方式，深入开展学习研讨，广泛征求意见，认真开展谈心谈话，并对照“四个方面”查摆突出问题。在此基础上，深入开展反面典型案例剖

析，深挖问题根源，明确努力方向和整改措施。班子成员认真撰写班子对照检查材料和个人发言提纲，为高质量开好民主生活会奠定了坚实基础。

会上，田逸通报了民主生活会准备工作情况、领导班子学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会整改落实情况，并代表领导班子作对照检查，剖析典型案例，查摆问题根源，提出整改措施。随后，田逸带头作个人对照检查，进行自我批评，并诚恳接受其他班子成员批评。领导班子其他成员逐一进行对照检查，严肃认真开展批评与自我批评，达到了统一思想、增进团结、促进工作的预期目的。



图 1-6 2024 年度校领导班子民主生活会现场

1.2 深化立德树人，完善育人体系

学院始终坚持将立德树人根本任务贯穿日常教育管理

全过程，着力构建“主题教育+仪式浸润+榜样引领+协同保障”四位一体的全方位育人体系。学院注重发挥中华优秀传统文化的育人功能，组织开展“学雷锋”志愿服务月、清明祭扫英烈、纪念五四运动等系列主题教育活动，累计覆盖师生 2000 余人次，引导学生在沉浸式体验中深化家国情怀。同时，学院系统推进贯穿学生成长全周期的仪式教育，扎实做好新生开学典礼、军事训练、开学第一课等关键环节教育，坚持每月举行升旗仪式，持续强化学生的身份认同与责任担当。学院积极打造“身边的榜样——国奖风采”宣传矩阵，通过生动呈现国家奖学金获得者的先进事迹，使榜样精神具象化、可感知、可借鉴，有效实现“以典型教育人、以榜样激励人”的育人效果。此外，学院扎实推进宿舍安全、心理育人等日常管理工作，并与马克思主义学院协同深化思想政治理论课教学改革，不断凝聚育人合力，切实将立德树人贯穿学生成长发展全过程。

1.2.1 以主题教育为抓手，厚植家国情怀

学院紧紧围绕“厚植家国情怀”这一育人目标，结合重大节庆日与重要纪念日，系统打造特色鲜明的主题教育矩阵，推动爱国主义教育具体化、生动化。通过持续开展学雷锋志愿服务、五四精神传承等主题活动，学院将爱国主义教育有效融入社会实践全过程。2025 年，学院深入开展“清明祭英烈”主题教育，组织师生代表前往登封市革命烈士纪念馆，

通过敬献花篮、重温入党（团）誓词、现场教学等仪式化、沉浸式活动，引导学生铭记历史、缅怀英烈，让红色基因深深融入青年血脉。

【案例 1-6】 清明祭英烈：赓续红脉担时代使命

以“传承红色精神，深化爱国主义教育”为核心，院团委于 2025 年 4 月 3 日组织师生代表，赴登封市革命烈士纪念馆开展“缅怀革命寄哀思，赓续红脉担使命”主题团日活动。活动中，师生齐唱国歌、鞠躬默哀寄追思，党员、团员分别重温入党、入团誓词；团员代表分享感悟，立誓以青春续写红色华章；众人敬献花篮、绕碑献花，随后参观纪念馆感悟英烈精神。此次活动将爱国主义教育与实践深度融合，让师生深切感悟革命精神，坚定了以英烈为榜样、勇担时代使命的信念。



图 1-7 学生代表在革命烈士纪念馆参观学习，感悟红色精神

1.2.2 以仪式教育为载体，强化身份认同

为培养担当民族复兴大任的时代新人，学院高度重视仪式教育的育人功能，将其作为思想政治工作的特色载体，构建了系统化、规范化的仪式活动体系。通过规范举办新生开学典礼、军训、开学第一课、升旗仪式等系列仪式，有效强化了师生的国家认同感和集体归属感。在各类仪式中，学院注重融入校史校情教育，通过讲述学院发展历程和优秀校友事迹，不断增强师生的荣誉感与使命感。仪式教育已融入育人全过程，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实基础。

【案例 1-7】国防教育学院升旗仪式

为厚植师生爱国主义情怀，强化文明素养与纪律作风建设，国防教育学院建立常态化升旗仪式机制。每周一早晨 7 点，院系领导、辅导员、教练员与 2024 级、2025 级全体在校生齐聚田径场升旗广场，以庄严仪式开启新一周的学习与工作。伴随着雄壮的《义勇军进行曲》，五星红旗冉冉升起，全体人员肃立行注目礼，深切感受国家尊严与民族自豪感。仪式后，国旗下的演讲环节紧扣爱国主义主题，结合国防教育特色与学生成长需求，融入文明行为规范、纪律作风养成等内容，通过鲜活案例与真挚话语，引导学生树立家国情怀、锤炼优良品德、严守纪律规矩。

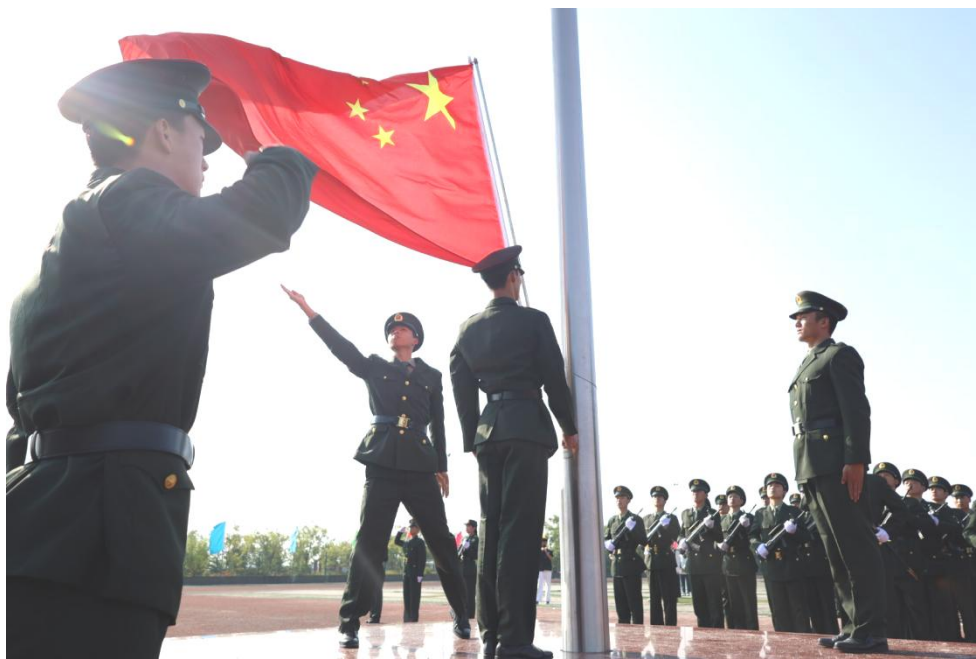


图 1-8 国防教育学院升国旗仪式

1.2.3 以思政+心理为保障，筑牢身心防线

学院着力构建“思政引领+心理护航”的双重保障机制，将促进学生身心健康作为落实立德树人根本任务的基础工程。通过将心理健康教育融入思政课程，在价值塑造中强化心理疏导，并面向全体新生开设心理健康必修课，举办专题讲座，运用案例教学、行为训练等方式提升教育实效。同时，学院积极拓展教育途径，利用新媒体平台普及知识，并坚持“五育并举”，举办心理健康月等主题活动，实现育人、育才与育心的统一。同时健全“家校”协同与动态预警干预机制，定期开展心理普测，建立周报制度，完善从预防、预警到干预的全链条工作闭环，筑牢学生健康成长的安全防线。

【案例 1-8】剧享时光，心愈同行——剧本杀活动

为帮助同学们舒缓身心、以趣味形式释放焦虑，同时借助互

动社交增强心理韧性，既能让大家代入角色的过程中，以安全距离抒发情绪；也能在推理过程中，搭建轻松的朋辈交流纽带。活动以“剧情疗愈”为核心，旨在通过沉浸式剧本杀的形式，引导同学们代入角色、专注剧情，在推理互动与情感共鸣中释放压力，在故事的起承转合里感受情绪的自然流动。同时，借助剧本中贴合生活的情节传递心理健康理念，倡导“在角色中看见自己、在互动中接纳他人”的态度，营造轻松温暖的校园心理支持氛围。



图 1-9 剧本杀活动

1.2.4 以辅导员队伍为核心，锤炼专业能力

学院持续做好辅导员、教练员例会制度和培训制度，建立定期工作交流机制，不断改进辅导员教练员双重管理的方式，真正形成学生工作合力。做好辅导员“老带新”，总结学管工作经验和优秀工作案例，定期开展专题业务工作培训，推动辅导员队伍专业化、职业化发展。加强学生干部队伍建设，不仅重发展，更重监督，鼓励学生组织通过“打擂”“比

武”等方式，晒成绩、亮答卷、比实效，着力培养作风正、素质高、业务精的学生干部队伍，发挥学生管理辅助功能。

【案例 1-9】立德铸魂 以赛赋能

为深化新时代思政育人实践，学务部于 2025 年 4 月举办辅导员素质能力大赛，46 名辅导员同台竞技，历经“理论筑基”“案例交锋”“以心换心”三大环节激烈角逐，最终评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，优秀奖 8 名。大赛以赛促学、以赛强技，全面检验辅导员队伍的理论素养与实战能力，为提升思政工作水平注入新动能。

大赛虽已落幕，育人步履不停。学院辅导员队伍将以此次赛事为起点，持续精进技能、创新方法，当好学生成长的“引路人”与“守护者”。未来，学院将深化“以赛促建”机制，推动辅导员队伍专业化发展，为培养德技双修的新时代人才贡献更多力量！



图 1-10 决赛选手和助演学生合影

1.3 构建多元成才体系，拓宽育人路径

本年度，学院聚焦学生全面发展与多元成长需求，联动多部门构建“技能提升+文体赋能+升学深造+军地融合”的立体化成才支撑体系，通过丰富文体活动、强化社团建设、深化技能竞赛、推进军地融合等多措并举，为学生提供个性化发展通道，助力其在道德、知识、能力、素养等方面协同进步，实现多元化成才目标。

1.3.1 以赛促学促教，夯实专业根基

近一年来，学院始终锚定“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的育人目标，高度重视学生实践能力与专业技能的培养，积极搭建竞赛交流平台，指导并带领学生参加校外各级各类职业技能竞赛，累计参赛 13 次。2025 年度组织校级职业技能大赛比赛项目 37 项，累计参赛学生 5000 余人。国家级、省市级比赛，荣获一等奖 1 人，二等奖 10 人次，三等奖 10 人次；金奖 3 人、银奖 3 人、铜奖 3 人。这些荣誉的取得彰显了学院在人才培养模式改革、实践教学体系建设方面的显著成效。



图 1-11 第十五届全国大学生计算机应用能力
与数字素养大赛获奖证书

【案例 1-10】 2024 “一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛

2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能算法设计与应用赛项决赛圆满收官。在这场高手云集的竞赛中，学院人工智能技术应用专业 231 班谢玉坤、李长昊、常理想三位同学凭借出色表现，从全国 200 余所本专科院校中脱颖而出，荣获高职组全国三等奖！本次大赛是面向“一带一路”及金砖国家的重要国际性赛事，涵盖本科、高职、中职三个组别，聚焦人工智能前沿技术应用。决赛阶段，学院参赛团队在算法设计、模型优化、场景应用等环节

展现出扎实的专业功底与创新思维，最终以优异成绩跻身全国三甲行列，彰显了学院在人工智能教育领域的培养成果。



图 1-12 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书

【案例 1-11】 第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛

2025 年 4 月 16 日至 19 日，第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛在长沙圆满落幕。经过校赛、省赛层层选拔，学院 2023 级武术学院体能训练专业的姚毅泽同学凭借顽强的毅力与出色的表现脱颖而出，一举斩获就业赛道职教组铜奖，为学院的荣誉墙上增添了浓墨重彩的一笔，在学院职业规划赛事成果中写下崭新篇章。未来，学院将继续以职业规划教育为引领，厚植学生家国情怀，培养更多“武术+”复合型人才，推动中华优秀传统文化的传承与国际文化交流。同时，学院将进一步优化课程体系，强化实践教学与产教融合，为

学生提供更广阔的发展空间和多元学习机会，为体育强国建设和文化传承注入新动力。



图 1-13 第二届全国大学生职业规划大赛

总决赛-姚毅泽比赛现场

1.3.2 丰富校园生活，锤炼综合素养

学院以“丰富校园生活、培育综合素质”为核心，全年统筹开展系列文体活动与社团实践，营造活力校园氛围，统筹开展各类文体活动与社团建设工作：全年组织草坪音乐节、护士节、迎新晚会等文体活动 10 场，覆盖师生超 9000 人次，既丰富了课余生活，也锤炼了学生的团队协作与表达能力；同步规范社团管理，指导 32 个学生社团开展特色活动 50 余场，涵盖兴趣拓展、技能实践等领域，让学生在社团实践中挖掘潜能、提升素养，充分发挥学生组织的自我教育、自我管理、自我服务功能。

【案例 1-12】 二十华诞续辉煌 迎新逐梦谱新章

2024 年 10 月 29 日晚，学院“二十华诞续辉煌 迎新逐梦谱新章”迎新晚会在篮球场隆重举行。党委书记田逸等领导与全体新生齐聚一堂，在璀璨灯光与铿锵音乐中，共同开启了一场展现青春活力与学院育人成果的盛会。晚会以《武林汉韵》震撼开场，分“激扬青春展新颜”“筑梦嵩少扬新帆”“挺膺担当谱新篇”三大篇章，融合武术、歌舞、小品、影子剧、走秀等多元形式。学生们通过精湛的技艺与饱满的热情，不仅展现了武术专业的硬核实力，更通过现代舞蹈、创意戏剧等节目，彰显了全面发展的综合素质。台上每一刻的精彩演绎，都是课余刻苦训练的结晶，更是学院“修德、博学、求实、创新”育人理念的生动实践。这场青春盛典，既是新生大学生活的温暖起点，也是嵩少学子以青春作笔、以梦想为墨的生动写照。



图 1-14 迎新晚会现场

1.3.3 打通深造通道，护航学业发展

学院高度重视学生学历提升通道建设，将专升本工作列为助力学生学业与生涯发展的关键环节。2025 年，全院共有 151 名学生报名参加专升本考试，其中 72 人成绩达到录取控制线，充分展现了学子扎实的学业基础与学院优良的教学成效。为确保此项关乎学生前途的重点工作顺利开展，学院组织召开 2025 年专升本考试考务工作协调会，学院党委副书记王占强等领导出席并对整体考务工作作出周密部署。会议明确要求，各部门应进一步提高政治站位，深刻认识专升本考试对学生个人发展的重要意义，将其作为一项重要的“育人工程”和“民生工程”抓实抓好。通过细化职责分工，压实主体责任，确保从组织领导、报名资格审查、标准化考点建设、诚信宣传教育、考试环境整治到试卷安全保密等各环节无缝衔接、全程可控。注重对考生的人文关怀与全面支持，通过系统开展考前诚信教育、心理疏导和考试流程培训，积极营造严肃温馨、公平有序的考试氛围，全力为考生顺利应考保驾护航，切实保障考试组织工作平稳圆满完成，助力学生实现学业进阶与人生发展。



图 1-15 2025 年专升本诚信教育

1.3.4 服务国防建设，锻造时代新人

学院创新构建“武术+专业+军事技能”军地融合育人体系，与陆军第82集团军、31698部队等部队单位深度共建，联合打造特种军事人才培养与输送基地。依托运动训练、无人机应用技术、计算机网络技术等优势专业，精准培养具备特殊作战能力的高素质复合型人才。通过系统推进国防教育融入人才培养全过程，不仅为学生铺就参军报国、献身国防的成长通道，更通过“专业+武术+军事”三位一体融合育人机制，拓宽学生发展路径，助力其实现多元成长，努力造就兼具专业技能、军事素养与国际视野的新时代高素质人才。近年来，学院已累计向海军陆战队、武警“猎鹰突击队”等部队输送3000余名毕业生，涌现出荣立一等功4人次、二等功12人次、三等功55人次的优秀典型，连续四年获评“河南省征兵工作成绩突出单位”。

【案例 1-13】 入伍不到一年！嵩少学子金行荣登《人民前线》

2025 年 6 月底，一则喜讯从陆军第 73 集团军某旅“一等功臣连”传来：国防教育学院 2024 届民族传统体育专业优秀毕业生金行同志，在部队表现优秀，其先进事迹被《人民前线》等官方媒体专题报道。金行的成长轨迹，正是学院坚持立德树人根本任务，深入贯彻国家人才强军战略，依托特色国防教育平台，将爱国强军基因融入人才培养全过程的生动缩影。他的事迹，有力彰显了学院国防教育的丰硕育人成果和新时代青年学子矢志报国、投身强军事业的时代风采。



图 1-16 金行部队留影

1.4 完善职业规划，提升就业质量

为引导学生树立科学的成才观、就业观与择业观，进一步拓宽毕业生多元化就业创业渠道，切实提升就业工作质量与实效，2025 年学院就业工作坚持以“实现更充分更高质量就业”为核心目标，系统推进就业服务与指导工作，构建多

层次、全覆盖的职业发展支持体系，助力学生实现可持续的职业成长。

1.4.1 深化职业生涯教育，强化就业价值引领

学院将就业观念引导与政策宣贯贯穿于职业生涯教育全过程。通过学院官网首页专栏、班级群精准推送、校园电子屏循环展播等多种形式，广泛宣传《河南省大学生就业创业服务指南》及“河南省大学生就业 e 指导”系列短视频，帮助学生清晰理解就业创业政策，解决实际困惑。依托“全省高校毕业生就业工作宣传月”活动，严格落实省教育厅相关部署，通过就业典型事迹宣传、政策深度解读、生涯规划专题指导等多元途径，全面开展就业教育，纠正认知偏差，引导学生树立积极务实的就业观念。同时，学院整合新媒体与传统媒体资源，构建线上线下联动的立体宣传网络，显著提升就业政策的覆盖面和渗透力，为毕业生营造积极正向的就业氛围。上述举措旨在系统引导学生形成立足实际、面向未来的职业发展观念，激励学生在时代发展中明确自身定位，在踏实奋斗中实现个人价值与社会贡献的统一。

【案例 1-14】 解锁职业潜能 科学规划未来

2025 年 4 月 23 日，东北师范大学副教授曾向红应邀到学院开展“解锁职业潜能 科学规划未来”职业生涯规划专题讲座。曾教授以“社会时代变迁”为主线，剖析技术革新对职业生态的影响，强调智能时代需掌握“生存、认知、实践、协作”四大核

心能力。他指出，职业规划的本质是“认识自我、发展自我”，需依托知识、技能与素质的协同提升，并呼吁学生通过实践教学实现“知行合一”。针对实习环节，曾教授结合认知心理学理论，提出“实习是知识转化为技能的核心载体”，并强调职业心态的重要性。他列举“积极心态”“双赢心态”等十二大必备心态，以“吃草莓的故事”启发学生专注当下、勇于尝试。曾教师提出：立足专业明确“知识—技能—素质”提升路径；关注智能时代行业趋势；以积极行动破解焦虑。他寄语学生：播下思想，收获行动，做自己命运的主人。



图 1-17 曾向红教授在进行职业规划讲座

1.4.2 深耕职业规划赛事，锤炼核心职业能力

学院坚持以赛促学、以赛促教、以赛促就，于 2024 年 12 月组织举办以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题的大学生职业规划大赛。赛事分为院系初赛与校级决赛两个阶段，各院系广泛动员、积极组织，共有 61 名学生

入围校级决赛（成长赛道 30 人、就业赛道 31 人）。经评审，最终评选出金奖 4 名、银奖 8 名、铜奖 12 名及优秀奖若干，并表彰优秀指导教师 18 名。

2025 年，学院选拔优秀学生参加第二届全国大学生职业规划大赛，取得显著成效。其中，文化传播系学生陈帅荣获省级金奖，武术学院学生姚毅泽获省级银奖及全国总决赛铜奖，展现了学院学生良好的职业规划素养与综合能力。

未来，学院将持续深化职业规划赛事平台建设，将其打造为强化生涯教育的重要课堂、促进人才供需对接的有效平台、服务毕业生就业的实践载体，进一步推动生涯教育走深走实，增强“就业育人”实效，助力毕业生实现更高质量更充分就业。

【案例 1-15】学院举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛

2024 年 11 月，学院成功举办了以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题的第二届全国大学生职业规划大赛校级决赛。大赛自 11 月 5 日启动以来，各院系高度重视，广泛动员，精心组织，经过院系初赛激烈角逐，共有 61 名参赛选手脱颖而出，进入校级决赛，其中成长赛道 30 名、就业赛道 31 名。决赛现场，参赛选手围绕职业目标的设定与规划、学习实践行动的具体落实以及应对变化的动态调整，进行了深入的主题陈述。选手们聚焦职业目标的精准定位、岗位胜任力的深度分析及个人发展潜力的多维展示，以扎实的专业知识和丰富的实践经历，充分展

现了自身的竞争力与职业能力的契合度。选手们准备充分，思路清晰，展现了嵩少学子的职业素养、个人风采和积极向上的精神风貌。



图 1-18 比赛现场及参赛选手风采

1.4.3 构建多元支持体系，拓宽毕业生发展渠道

学院积极参与教育部供需对接就业育人项目，依托平台深化校企协同与产教融合，推动人才培养与产业需求精准对接。同时，学院主动拓展多元就业市场，组织开展多场特色招聘活动，包括面向“一带一路”沿线国家企业的专场招聘会，以及京东方华灿光电、京东集团国际部、许昌市公安局

等优质单位的专项招聘，为毕业生提供了多层次、宽领域的岗位选择。

学院扎实推进教育部“双百”就业能力提升计划，围绕未来产业、新兴领域与民生服务急需方向，系统开展就业指导与技能强化培训，助力学生提升就业竞争力。此外，学院注重就业服务专业化建设，成功立项 1 项省级就业创业研究课题，以科研引领服务优化，持续提升就业指导工作的科学化与专业化水平。

1.4.4 多措并举拓展，就业规模持续优化

学院通过系统性工程与多元化渠道，有力保障了毕业生充分就业，就业基本盘稳固向好。一是大力实施“双百双优”工程与书记校长访企拓岗专项行动，积极“走出去、请进来”，精准对接了如中国邮政、南方航空等行业优质企业。二是充分发挥校园招聘主渠道作用，举办多场航空、安保、计算机等各类线上线下招聘会，提供上千个岗位。三是突出政策性岗位吸纳，积极引导毕业生面向基层和国防建设建功立业，同时对自主创业的引导与扶持，形成了“市场吸纳为主、政策岗位与基层项目并重、创业为补充”的多元就业格局，为毕业生实现充分就业提供了坚实保障。2024 届毕业生中参军入伍 533 人，升学 85 人，被机关事业单位、公安特警等招录 89 人。在多项举措推动下，学院 2025 年初次落实率 83.3%，年终落实率稳超 96%。近三年毕业生就业率稳定在 96%以上，

远超全省平均，彰显人才培养与社会需求高度适配。

【案例 1-16】校领导带队赴江苏开展访企拓岗专项行动

为深化校企合作、拓宽学生实习就业渠道，5月16日至17日，学院院长刘少鹏、常务副院长刘少勇率队前往江苏昆山市、常熟市，走访多家企业开展访企拓岗促就业专项行动。考察过程中，校领导实地参观了企业生产车间、研发中心等场所，深入了解企业的生产流程、技术创新、企业文化及人才需求情况。双方聚焦“武术+科技”融合发展主题，就专业建设对接产业需求、技能人才联合培养机制、教师实践能力提升、实训基地共享、学生高质量就业路径等议题展开深入探讨，并达成多项合作共识。此次访企拓岗专项行动是学院落实“就业优先”战略、构建“双循环”育人格局的重要举措。未来，学院将持续以市场需求为导向，优化人才培养方案与课程体系，强化实践教学环节，为学生搭建更广阔的实习就业平台，助力学生实现高质量充分就业，同时为区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。



图 1-19 学院领导在江苏正力新能电池技术

股份有限公司考察

1.4.5 就业工作稳中有进，育人实效持续彰显

学院始终将高质量就业作为检验人才培养成效的重要标尺，持续健全就业服务体系，近三年毕业生就业率稳定保持在 96% 以上，显著高于全省平均水平，充分体现了学院人才培养与社会需求的有效对接，为就业工作提供了坚实支撑。在就业满意度方面，受整体就业大环境波动、行业岗位竞争加剧等外部因素影响，毕业生就业满意度较此前峰值略有降低，但仍保持在良好区间，学院已针对这一情况，通过优化岗位精准推送、强化入职跟踪帮扶等举措，全力提升毕业生就业体验。在就业岗位专业对口度上，学院持续深化产教融合，聚焦专业特色优化人才培养方案，加强校企协同育人，

引导毕业生树立专业就业理念，近三年该指标实现逐年稳步提升，既体现了学院专业建设的扎实成效，也切实增强了毕业生的职业发展竞争力。

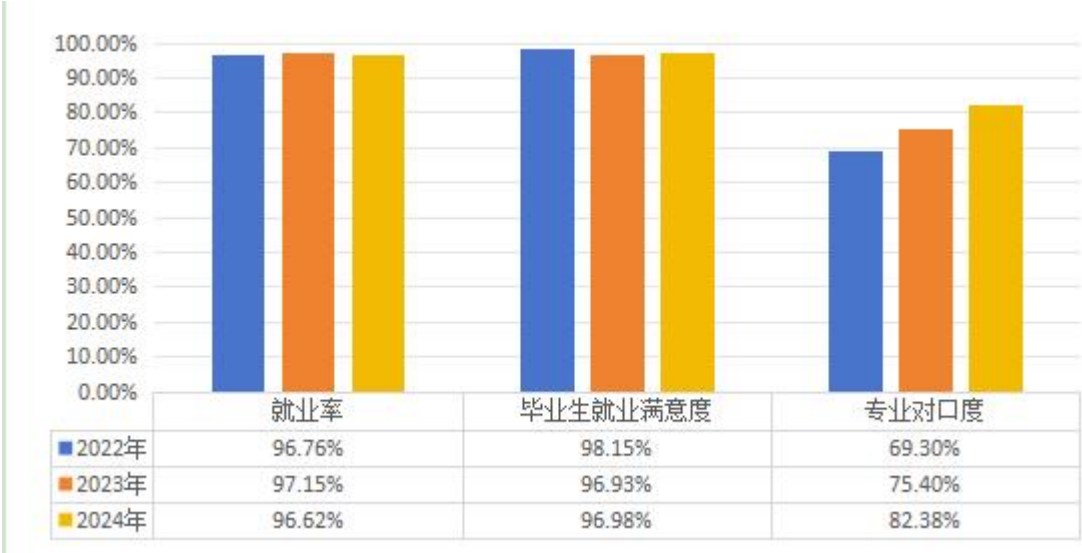


图 1-20 近三年就业相关数据对比

1.5 优化招生工作机制，提升生源质量

近年来，学院招生规模保持稳步增长态势，2023 年招生计划为 3100 人，2024 年提升至 4000 人，2025 年进一步扩大至 4500 人。在生源构成上，学院以河南省内生源为主，其中郑州市生源占比最高，录取 1869 人，报到 1490 人。各专业录取分数线均超过省控线，部分专业吸引力突出，例如体育教育专业历史类最低分为 399 分，显示出专业特色与市场认可度的双重优势。在此基础上，学院已建立规范的招生考试管理机制，从报名审核、考试组织到录取监督各环节实现全流程规范化运作，为招生工作的有序开展提供了制度保

障。

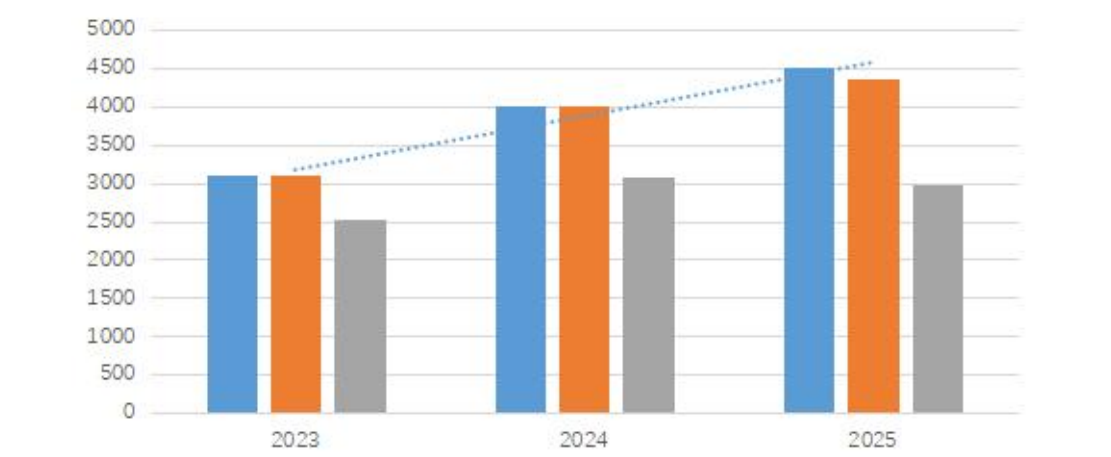


图 1-21 近三年招生情况趋势

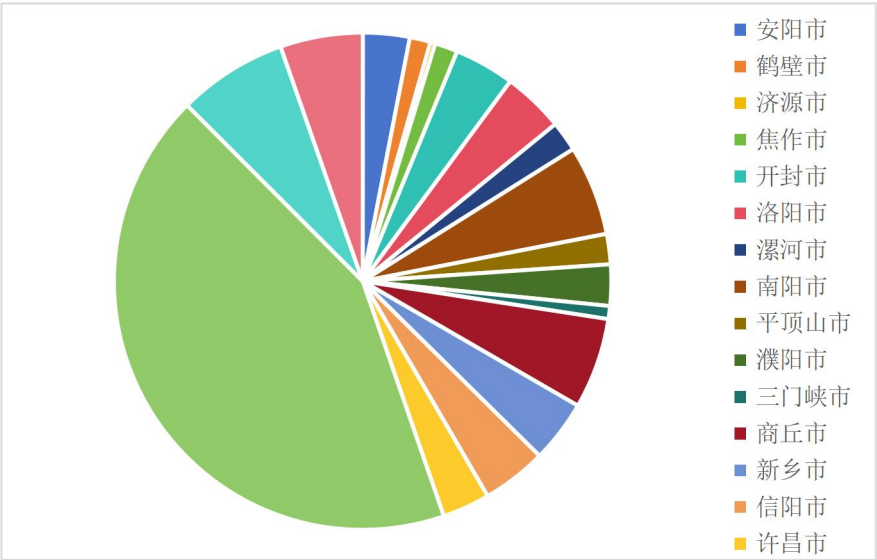


图 1-22 生源构成

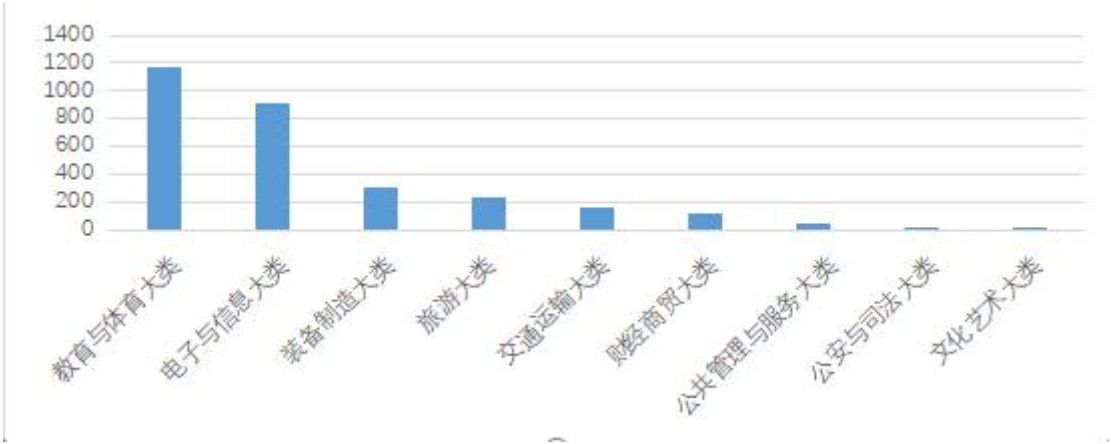


图 1-23 在校生专业大类分布

2 教育教学

2025 年度，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧密围绕高素质技术技能人才培养目标，以“服务发展、促进就业”为导向，深化教育教学改革，强化专业内涵建设，推动信息技术与教育教学深度融合，持续提升人才培养质量。教育教学工作聚焦专业课程建设、师资队伍发展、教学改革实践等重点领域，取得显著成效。

2.1 多维课程协同建设，构建优质教学资源体系

学院立足高技能人才培养定位，以信息技术与教育教学深度融合为抓手，遵循“服务发展、促进就业”原则，统筹推进专业课程、通识教育课程与在线精品课程建设。全面推行项目式、活动式、模块化教学模式，强化实践教学环节，将职业技能等级标准、职业技能大赛内容有机融入专业课程教学与评价体系。通识教育模块注重系统化设计，打破传统课堂边界，融合专题讲座、社会实践、志愿服务等多种形式，促进学生综合素质全面提升。

学院积极落实国家在线精品课程建设要求，以“课程思政有机融合、新技术新规范及时对接”为主线，系统推动课程优化与创新。在此背景下，省级精品在线开放课程《武术英语》顺利完成第十期教学，选课人数近 5000 人，累计学习规模持续扩大；《武术礼仪》《体育旅游》两门课程顺利

通过河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程第二次评价，获认定为省级精品在线开放课程，标志着学院在线课程建设取得阶段性重要成果。

【案例 2-1】数智工具+仿真实训搭建“虚实结合”教学场景

旅游管理系《直播营销》课程以“岗位能力匹配+数智化工具赋能+赛教融合”为核心目标，进行了以“学生为中心、项目为载体、赛训为引擎、AI赋能”的深度教学改革，通过实训项目、数智工具、赛事联动的结合，实现“学—练—赛—用”一体化培养。将“典阅杯”跨境电商大赛作为实训成果出口，通过“典阅杯跨境电商数智直播实训系统”，还原直播全流程，指导学生完成系统实操，模拟真实的直播流程。



图 2-1 典阅杯跨境电商数智直播实训系统界面

【案例 2-2】武术学院学生开展《劳动教育》实践课

2025年4月29日，武术学院组织20名“红马甲”到金屑社区油菜田开展《劳动教育》课，将武术刀法化为收割技艺，仅用一天便完成10亩油菜收割，较常规效率提升40%，用浸透汗水的青

春身影诠释新时代劳动教育真谛。这场特别的劳动教育课，标志着武术学院与金屑社区“校地共建”进入新阶段。未来双方将建立常态化助农机制，把农事体验纳入社会实践课程体系，让学生在春种秋收中厚植“三农”情怀。



图 2-2 《劳动教育》课

2.2 专业动态优化，适配产业发展需求

学院紧扣职业教育高质量发展主线，以“专业建设提质”为核心任务，构建“动态监测-预警反馈-优化调整”专业建设闭环管理机制，依托专业建设指导委员会，推动专业布局与区域重点产业链、新质生产力发展需求深度融合。2025 年，学院动态淘汰滞后专业 7 个（含 3 年制、5 年制），新增云计算技术应用、网络营销与直播电商、大数据技术等 3 个紧密对接新质生产力发展需求的专业。目前专业设置涵盖教育与体育、公共管理与服务、公安与司法、交通运输、财经商贸、旅游、电子信息、文化艺术、装备制造等 9 个专业大类，

各专业紧密围绕学院发展战略和区域产业转型升级需求，持续推动专业链与区域产业链精准对接，专业结构与产业适配性、服务发展贡献度显著增强。

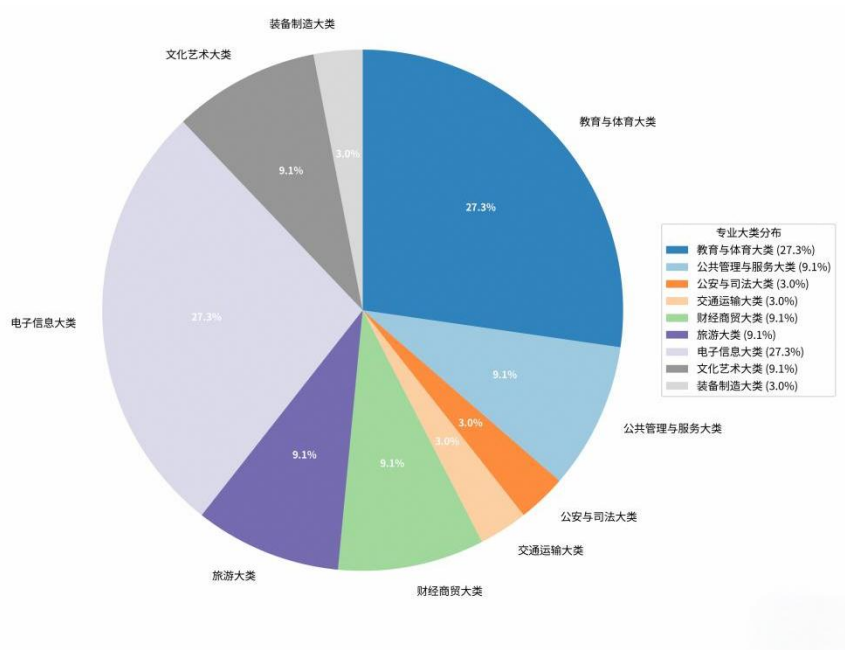


图 2-3 各专业大类占开设专业比例

2.3 对标国家标准，修订人才培养方案

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面落实 2025 年教育部新版职业教育专业教学标准，积极适应新时代职业教育发展要求，学院系统推进人才培养体系优化与创新，研究制定《2025 年人才培养方案修订指导意见》。各专业围绕职业教育发展新趋势、新版教学标准新要求、行业转型升级新方向、区域经济发展新需求及学院办学特色，立足专业实际，科学开展人才培养方案修订工作。本次修订覆盖全院 29 个专业（含新增专业），重点聚焦以下三方面优化：一是严格对标新版教学标准，深化“岗课赛证”综合育人全面对接

国家新版专业教学标准，将“岗课赛证”融通要求系统融入课程体系与教学安排，新增或调整一批核心课程，各专业实践教学学时占总学时比例均保持在 50%以上，强化学生技术技能与职业素养协同培养。二是依托专业群建设，推动课程体系集群化发展充分发挥专业群整合优势，按照专业群逻辑系统构建“平台+模块”课程体系，打造共享型专业群平台课。紧密对接“体育产业”“文旅经济”“国防特色”等区域产业集群需求，促进群内专业资源共建、课程共享、协同发展，增强人才培养的适应性与联动效应。三是创新协同育人机制，强化校企深度融合全面推进“现代学徒制”“订单班”等校企协同育人模式，深化产教融合、校企合作。部分专业试点推进“招生即招工、入校即入企”培养机制，推动人才培养过程与企业岗位需求紧密对接，实现校企协同育人、共同发展。



人才培养方案

（三年制）



二〇二五年十一月

图 2-4 2025 年人才培养方案

2.4 规范教材管理，保障优质教学质量

学院严格执行教材选用制度，依据《嵩山少林武术职业学院教材管理办法》开展教材排查活动1次、教材抽检活动1次，确保教材选用规范有序。教材建设取得显著进展，学院编写的《社交礼仪与沟通技巧》与《人工智能通识教育》两本教材于2025年成功入选“十四五”职业教育河南省规划教材。这一成果标志着学院在教材建设方面实现重要突破，也为后续开发优质教材积累了宝贵经验、注入了持续动力。目前，学院所有教材均配有丰富教学资源，并全面投入一线教学使用，有效支撑了课程改革与人才培养质量的持续提升。



图 2-5 “十四五”职业教育河南省规划教材

2.5 科研赋能，深化教学改革

2025 年学院始终坚持立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，以实践教学创新为驱动，全面提升教学质量，在

教学成果的培育、积累与突破上取得了显著成效。2024 年 9 月—2025 年 8 月，荣获省级教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，校级教学成果奖培育立项 2 项。这些成果体现了学院在专业特色发展、人才培养模式创新、实践教学改革、校地融合共生方面的改革成效，彰显了学院的办学特色与核心竞争力。这些项目研究为教学质量提升提供了核心动能，也标志着学院在构建“大思政”育人格局、推动思政教育与专业教学有机融合方面迈出了坚实步伐。



图 2-6 2024 年省级教学成果奖证书

2.6 以评促改，保障教学质量

学院高度重视教学过程管理与质量监控，每学期均系统开展教师教学综合评价，构建“学生评教、院系评价、督导反馈”三位一体的多维度考核机制，全面评估教师在教学态

度、内容组织、仪表举止、方法运用、育人实效等方面的表现。2025 年度，评教工作覆盖全体开课教师，综合评价满意度持续提升，充分体现了学院在教学规范化建设与教学质量保障方面的扎实成效，也为持续优化教学管理、提升课堂教学质量提供了有力的数据支撑与改进依据。

2.7 创新教学方法，彰显课堂活力

2024 年 9 月—2025 年 8 月期间学院积极推动课程教学改革，覆盖餐饮服务、导游基础、动画制作、面试技巧、商务礼仪、武术剧目、中外文学等多个专业与课程领域。改革内容涵盖教学手段创新、教学方法优化、教学内容整合等方面，注重以学生为中心，强化课堂互动与实践环节。在通识教育方面，《中华优秀传统文化》课程通过文化讲解、实践体验、课堂分享与成果展示等形式，引导全院学生深入感受中华优秀传统文化的博大精深，并成功举办“弘扬传统百花齐放，文化传承精彩纷呈”主题教学成果展，营造了浓厚的文化育人氛围。信息技术系师生积极开展服务地方的实践教学实践活动。通过赴白坪乡开展“美丽乡村”主题墙绘，以及在登封市中岳大街路段实施街头配电箱彩绘项目，将课堂所学应用于地方环境美化，实现了教学实践与社会服务的双向赋能。

【案例 2-3】《数字插画》课程教学改革实践

《数字插画》课程通过举办教学成果展，集中展示学生作品，既检验了教学成效，也丰富了校园文化氛围，实现了教学相长、

展教结合。这些改革项目共同推动课堂教学从“知识传授”向“能力与素养并重”转变，学生课堂参与度、学习获得感明显提升，教学质量和育人实效进一步增强。



图 2-7 信息技术系《数字插画》教学成果展

【案例 2-4】“绘”聚青春力量，践行美育担当

2025年4月22日，学院信息技术系动漫制作技术专业师生以艺术为媒，在郑州少林塔沟教育集团育民校园内开展了一场别开生面的“节约用水、珍惜粮食、学会感恩”主题墙绘活动。在张

亮亮、赵艳艳、武晓庆、马方艳、李亚楠五位教师的带领下，30余名学生执笔挥墨，将环保理念融入缤纷画作，为校园增添了一抹亮丽的文明底色。活动当日，动漫制作技术专业的学生们满怀激情，手持画笔，在指定墙面尽情释放创意才华。一滴滴灵动的水珠、一个个呼吁光盘行动的卡通形象跃然墙上，色彩鲜艳且构图精妙的画作生动地传递出节水、惜粮的重要理念。这些作品巧妙融合了艺术美感与环保主题，让过往师生在欣赏画作的同时，深刻领悟到节约资源的意义。



图 2-8 主题墙绘作品

2.8 教师队伍分层培育，打造高素质团队

学院紧扣“强化师资队伍建设 赋能教师专业成长”目标，坚持分层分类、按需施训的原则，构建多元化培训体系。

2024 年 9 月 1 日到 2025 年的 8 月 31 日期间,学院精心组织 7 场校级培训,涵盖新教师入职、教练员技能、智慧课程建设、万方数据库及前沿技术(如 DeepSeek 应用)等主题,全面提升教师综合素养。同时累计选派 37 人次教师参加国家级“素质提高计划”、省级骨干教师研修、企业实践及“双师型”教师认定等 12 项高层次培训项目,积极拓展外部培训渠道,助力教师拓宽视野、更新理念,有效促进了教师队伍整体水平的跃升。



图 2-9 教师培训结业证书

【案例 2-5】 2025 年学院暑期教师培训开班仪式

6月30日上午,学院举办2025年暑期教师培训开班仪式。学院党委书记田逸、党委副书记王占强、纪委书记牛超群等出席仪式,全院专兼职教师参加开班仪式。教务部主任和艳洁宣读《学

院2025年暑期教师培训方案》，方案围绕学院中心工作，以“明方向、定目标、强展示、促提升”为主题，构建师德师风、教学能力、校企融合“三位一体”培训体系，全面提升教师专业素养和育人实效，着力建设高素质专业化教师队伍。党委书记田逸在讲话中深刻阐述了教育强国建设赋予教师队伍的时代使命与核心责任。他强调，要深入贯彻落实党中央、国务院《教育强国建设规划纲要》及2024年全国教育大会精神，特别是习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要论述，是当前打造高素质专业化队伍的根本遵循。



图 2-10 2025 年学院暑期教师培训开班仪式

2.9 以赛促教，提升教学能力

学院聚焦教学能力提升，提升教师教学实力与创新水平，有效推动教学质量与育人成效双提升。本年度组织开展了 2 次校级教师教学技能大赛（教学能力大赛和思政教学比赛）；

遴选优秀教师参加省市级比赛，取得了显著成果：其中郑州地方高校第七届思想政治理论课教学技能大展示活动荣获二等奖 1 项，郑州地方高校第四届课程思政教学技能大展示活动荣获二等奖 1 项，河南省第二十九届教育教学信息化交流活动获奖 3 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项，河南省高等学院军事理论优质课荣获三等奖 2 项。



图 2-11 2025 年郑州地方高校思政比赛获奖证书

【案例 2-6】以赛促教育匠心 三教改革结硕果

为深入落实教育部“三教改革”战略部署，深化“岗课赛证”综合育人机制，以高水平赛事推动教育教学创新，5月20日，学院举办2025年教师教学能力大赛。本次大赛聚焦“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，各参赛团队围绕课程重构、教法创新、技术赋能等核心维度展开激烈角逐。比赛中，教师们巧妙融入岗课对接、赛证融通理念，充分运用信息化教学手段，展现了“三教改革”背景下职业课堂的崭新样态。经过系部层层选拔，5支教师团队同台竞技，以精湛的教学技艺、创新的教学设计，全面展现新时代职业教育教师的育人风采，为学院“双高计划”建设注

入强劲动力。大赛不仅为教师搭建了交流提升的平台，更成为检验学院教育教学改革成效的重要窗口，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图 2-12 教学能力大赛现场

3 服务贡献

2025 年，学院秉持“立足区域、服务社会、赋能发展”的理念，依托武术特色优势与多元专业资源，聚焦国家发展战略、社会公益服务等核心领域，构建“特色引领+多元协同+实践赋能”的服务贡献体系。通过武术文化传播、赛事服务、公益实践、社会培训等多元举措，实现教育价值与社会价值协同提升，在服务国家战略、助力地方发展、传承优秀文化、践行社会责任等方面取得显著成效，彰显职业院校的责任与担当。

3.1 以武为媒，赋能国家战略

3.1.1 以标准化建设为引擎 助力体育强国建设

学院立足武术特色优势，将标准化建设作为推动武术事业高质量发展的核心抓手，为体育强国建设注入强劲动力。在标准制定领域，学院不仅牵头编制《少林武术标准体系》等 7 项地方标准，填补了区域武术行业规范空白，更实现了历史性突破——主导的武术国际标准提案获 ISO 通过立项，成为武术走向世界、融入全球体育体系的重要里程碑，为这项中华传统运动的国际化传播奠定了坚实基础。同时，学院充分发挥专业资源优势，深度参与高水平武术赛事建设，组织优秀学子积极投身郑州国际少林武术节、全运会等重大活动。学子们在赛事服务中锤炼专业技能，在特色表演中展现中华武术刚健有为、博大精深的独特魅力，既推动了武术运动在国内外的普及推广，也让更多人感受到传统体育的时代

价值，为体育强国建设凝聚起文化力量。

【案例 3-1】学院百名学子助力刷新双节棍吉尼斯世界纪录

2025 年 8 月 24 日，河南洛阳应天门前，旌旗招展，万众瞩目。在由河南广播电视台大象新闻中心与网易联合主办的“武术达人挑战吉尼斯世界纪录”大型活动中，嵩山少林武术职业学院 100 名学子与塔沟武校、少林中专学子共同组成 300 人方阵，以精湛的双节棍技艺和顽强的团队精神，成功刷新“最多人同时表演双节棍”吉尼斯世界纪录，并在随后的剑术与双节棍同台展演中，展现中华武术的非凡魅力。

本次活动以“武术文化跨界展演·挑战吉尼斯世界纪录”为主题，创新性地融合李小龙精神与国漫《不良人》主角李星云形象，并引入网易旗下游戏《永劫无间》IP 元素，为传统武术文化注入全新活力。嵩山少林武术职业学院作为河南省武术教育的重要力量，派出百名优秀学子参与这一盛会，彰显了学院在武术人才培养与文化传承方面的深厚底蕴。当千年应天门与现代武术相遇，当传统精神与跨界表达融合，嵩山少林武术职业学院的学子们用实际行动证明：中华武术的魅力，正以更加年轻、自信的姿态，走向世界，影响未来。



图 3-1 双节棍吉尼斯世界纪录挑战现场

3.1.2 创新 “武术+国防” 模式赋能人才强军战略

学院围绕人才强军战略部署，创新性构建“武术+国防”教育模式，将中华武术的健身价值、格斗技巧与部队战术训练有机融合，将军体拳等实用武术技能纳入国防教育核心内容，通过系统化训练提升学生的身体素质、抗压能力与协同作战意识，为部队输送了一批批政治过硬、体魄强健、意志坚定的高素质后备人才。

为鼓励更多有志青年投身国防事业，学院积极推进学生参军入伍工作，搭建全方位服务平台；开展常态化国防政策宣讲，邀请退役军人分享军旅经历，让学生深入了解参军意义与权益保障；设立专门的入伍咨询服务点，为学生提供征兵政策解读、报名流程指导、体检政审答疑等“一站式”服

务；建立参军学生跟踪培养机制，对入伍学子进行持续关怀与激励，助力他们在军营中成长成才、实现人生价值。这种将武术文化与国防教育深度融合的育人模式，既传承了中华优秀传统文化，又强化了青年学子的家国情怀与责任担当，为人才强军战略的落地实施提供了特色化支撑。

【案例 3-2】省市“双先进”

近日，河南省征兵工作领导小组与郑州市人民政府征兵办公室分别发文，对 2024 年征兵工作表现突出的单位和个人予以通报表彰。学院凭借在征兵工作中的卓越成效，一举斩获“河南省 2024 年度征兵工作成绩突出单位”与“郑州市 2024 年度征兵工作先进单位”两项殊荣。在全面推进国防和军队现代化建设、深化军民融合发展的国家战略背景下，学院以高度的政治自觉和使命担当，将人才培养体系深度融入强军兴军事业，打造出武术文化与国防教育有机融合的特色育人范式。通过创新构建“武术铸体、文化铸魂、军教育心”三位一体人才培养体系，将国防教育贯穿于“专业课程—实践训练—价值塑造”全链条，培养了一大批高素质国防后备人才。

此次荣获省、市征兵工作“双先进”称号，既是对学院长期以来国防教育与征兵工作成果的充分肯定，也是对未来深化军地合作、培育更多优秀国防人才的有力鞭策。未来，学院将持续锚定“服务建军百年奋斗目标”使命，深化“校—军—地—企”协同育人模式，为构建中国特色军事人才培养体系、推动中华武术

文化走向世界强军舞台贡献更大力量，在中华民族伟大复兴的壮阔征程中书写“武术报国”的时代华章。



图 3-2 学院获得征兵工作“双先进”



图 3-3 欢送学院学生入伍

3.1.3 构建协同育人体系 厚植文化自信根基

在文化自信建设进程中，学院以武术为核心载体，构建“武术+多元”协同育人模式，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。为促进文化出海，学院积极参与海外教学服务标准化试点项目，选派专业师资与优秀学生赴海外开展武术教学、文化交流活动，将少林武术、太极拳等传统项目作为文化名片，向世界讲好中国故事，传播中华优秀传统文化的核心理念，增强中华文化的国际影响力。同时，学院注重本土文化传承，组织学生参与“出彩中原”等社会实

践活动，深入周口、许昌等地的非遗文化发源地，近距离学习越调、钧瓷、木版年画等非遗技艺，让学生在实践中感受中原文化的深厚底蕴，提升文化传承与创新能力。2025 年迎新晚会更是将武术文化与红色精神深度融合，通过精彩的武术表演、情景演绎等形式，展现“以武载情、以文弘志”的育人特色，既让新生感受到武术文化的感染力，也引导青年学子在传承优秀传统文化中坚定理想信念，厚植文化自信根基。

【案例 3-3】刘少鹏：以武会友—文化传承的挑战与使命

2024 年是中法建交 60 周年，学院院长刘少鹏受邀参加。中法文化论坛为中法两国人民提供了一个深入交流的平台，亦诠释着中法人文的双向奔赴。11 月 13 日下午，在“文创企业对话”平行论坛上，刘少鹏以《以武会友：文化传承的挑战与使命》为题，重点围绕文化和体育领域的产业研究与标准化工作进行了交流发言。刘少鹏以论坛主题“传承”为引，娓娓道出少林武术 1500 年的发展史和家族传承少林武术 300 余年的历史脉络，深刻阐述了如何在改革开放的时代潮流中创办少林塔沟武术学校的历程和办校 46 年间取得的赫赫成绩。刘少鹏强调，不同文化间的共同语言就是我们对共同认可的价值的追求，时代赋予了武术传承新的使命，就是促进文明之间的交流、理解、互信、互鉴。全世界来自不同国家、文化背景的人们应当求同存异，尊重差异，通过互鉴更好地认识自身，着眼于构建人类命运共同体，共同关

注、携手应对我们面临的挑战，实现共同发展，提升全人类的福祉。



图 3-4 刘少鹏在“文创企业对话”平行论坛上发言

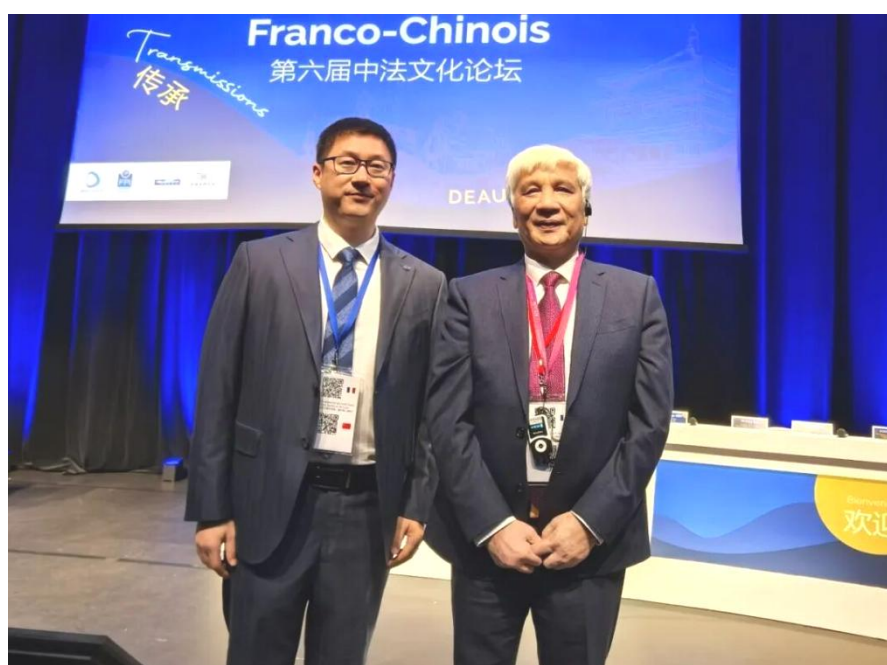


图 3-5 全国人大常委会副委员长、欧美同学会会长
丁仲礼与刘少鹏合影

3.1.4 打造健康服务链条 助力健康中国实践

聚焦健康中国战略目标，学院以提升师生健康素养为核心，构建“知识普及—监测评估—精准提升”的全链条健康服务体系，全方位赋能师生身心健康。在体质监测方面，学院严格落实《国家学生体质健康标准》，完成 6088 名学生的体质健康测试工作，测试及格率高达 94.34%。针对测试中发现的体能薄弱问题，学院开设少林八段锦、太极拳等特色健身课程，通过传统武术功法的教学与训练，帮助学生改善体质、增强免疫力；此外，学院常态化举办健康知识讲座、急救技能培训等活动，邀请医疗专家、健身教练普及健康养生知识、应急救护技巧，提升师生的健康管理能力与自救互救水平。这套兼具专业性与特色性的健康服务模式，既发挥了武术在强身健体、修身养性方面的独特优势，又形成了科学完善的健康保障体系，为健康中国战略的落地提供了可复制、可推广的实践经验。

【案例 3-4】应急救援与消防知识培训会

为普及急救知识技能，提升学院教职员工的安全防范与应急处理能力，11 月 9 日，学院特举办了一场应急救援与消防知识培训会。登封市嵩正中医院急诊科的赵宇飞医生受邀为师生进行培训，各部门及院系师生代表参加了此次会议，党委副书记王占强担任会议主持。

赵宇飞医生通过多种方式，系统地讲解了心肺复苏（CPR）的知识、操作流程、关键要领、常见误区、适用指征及禁忌证等

内容，并详细介绍了自动体外除颤器（AED）的操作步骤、适用场景及注意事项。师生们积极参与聆听和互动，收获颇丰。



图 3-6 培训会现场

3.2 志愿服务，彰显青春担当

2024-2025 学年，学院团委持续锚定“体系化建设、规模化参与、品牌化打造”核心目标，立足学院武术特色与育人定位，推动志愿服务工作稳步进阶、提质增效。在体系构建上，学院团委精准发力搭建完善的志愿服务体系，建立“团委统筹协调、院系分类推进、社团特色赋能、师生广泛参与”的四级联动机制，健全志愿者招募选拔、专项培训、过程管理、激励保障全流程工作规范。2024 年注册志愿者人数达到 7482 人，总志愿时长达 73186.6 小时；截至 2025 8 月底，注册志愿者人数进一步增至 9899 人，覆盖全院各院系、各专业，累计志愿时长达 62987.6 小时，以持续壮大的志愿队伍规模与扎实的行动自觉，生动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，彰显嵩山少林武术职业学院学子的责任担当。

3.2.1 多点发力，志愿服务社会发展

志愿服务工作坚持多点发力、全域覆盖，在常态化服务与重大活动保障中精准对接社会需求，彰显青春担当。学院团委积极拓展资源整合渠道，与河南省红十字血液中心、登封市“尘埃驿站”、登封市希音社会工作服务中心等公益机构建立长期合作关系，同时深化与登封团市委、地方学校的协作，为志愿服务开展筑牢平台支撑。

在公益帮扶方面，持续推进无偿献血活动，因表现突出，被河南省红十字血液中心评为“先进单位”；在文化美化方面，完成登封市白坪乡墙绘、登封市中岳大街变电箱彩绘等特色项目，融入少林武术元素打造文化景观，助力地域文化传播；在教育关爱方面，深入周边小学开展“生存训练营”、幼儿园支教等活动，同时为地方学校提供武术志愿教学服务，让学子将课堂理论与实践教学结合，既提升专业素养，也弘扬传统武术文化；生态保护与社区服务方面，持续推进义务植树护绿、环保宣传科普活动，助力绿色登封建设；联合登封团市委走进各大社区，开展孤寡老人与留守儿童关爱、生活照料、心理陪伴、社区环境整治、文化活动进社区等服务，用贴心行动解决群众实际问题，丰富居民精神文化生活。

此外，在重大活动保障中，组织 165 名志愿者参与第十三届郑州国际少林武术节，承担开幕式举牌手、举旗手及后勤保障等志愿服务工作，圆满完成任务。

【案例 3-5】公益献血行动：青春热血践社会责任

以“培育时代新人的社会责任”为核心，校团委牵头联动河南省红十字血液中心，秉持“奉献、友爱、互助、进步”的精神，开展了常态化无偿献血活动。活动前，学院专门开设献血知识讲座，向师生普及健康常识与公益意义；活动中，有序组织师生参与献血，学生志愿者全程提供引导服务，确保整个流程顺畅高效。自 2023 年 5 月以来，学院累计献血人数已达 2094 人，献血总量更是达到 491400 毫升。

校团委将思政教育与公益实践深度融合，凸显了职业院校育人过程中的社会责任感。这种“知识宣讲+实践参与+志愿服务”的公益活动模式，为青年学子搭建了践行责任担当的平台，助力学生培育健康人格与奉献精神。



图 3-7 无偿献血活动现场

【案例 3-6】舞动课间多彩童年，结对帮扶助成长

为贯彻落实立德树人根本任务，发挥第二课堂思想引领和实践育人功能，激励嵩少学子争做新时代好青年，培养社会责任感。9月12日下午，舞蹈社团在学院团委书记李雅婷的带领下赴登封市嵩山路小学开展志愿服务活动。志愿者们以专业的示范和耐心地指导，引领着学生规范每一个动作，让他们充分感受到课间操的魅力。整个校园轻舞飞扬，充满朝气和活力。操场上构成了一幅阳光、活力、快乐、和谐的美好画卷。通过参加此次实践活动，志愿者将自己在课堂内外所学到的知识运用到志愿教育服务上，用实际行动践行着教育的责任与担当。



图 3-8 志愿者们给孩子示范指导



图 3-9 志愿者与孩子们的合影

3.2.2 深化品牌建设，“三下乡”赋能乡村振兴

学院团委始终以品牌化建设为导向，深化暑期“三下乡”社会实践活动内涵，聚焦乡村振兴战略，组建“青春助农”志愿服务队，组织学子深入登封市周边及全省各地开展专项服务。暑期，共组建多支实践团队，奔赴全省各地开展政策宣讲、基层服务、教育关爱、文化传承等多方面实践活动，扩大活动影响力，取得良好社会效果。志愿者充分发挥学院武术专业、文化传播等专业所长，深入田间地头、农家院落、乡村校园，开展形式多样的服务活动：走进乡村校园开设武术公益课堂，传授基础武术动作与防身技巧，弘扬传统武术文化；参与乡村环境整治行动，清理村内卫生死角，开展环保知识宣讲，助力美丽乡村建设。学子们用实际行动诠释新

时代青年的责任与担当，为乡村发展注入蓬勃青春动能，也让学院志愿服务品牌在持续实践中不断擦亮，为学生搭建起广阔的实践学习平台。

【案例 3-7】青春赋能乡村 武韵书写担当

近日，嵩山少林武术职业学院多支社会实践团队奔赴基层一线，以青春之姿投身乡村振兴伟大实践。学子们发挥专业所长，深入田间地头、农家院落、校园课堂，开展了一系列形式多样、内容丰富的服务活动，用实际行动诠释新时代青年的责任与担当，为乡村发展注入蓬勃的青春动能。在辅导员姚文玉老师的带领下，武术学院民航专业学生组成实践队，走进开封市祥符区傅寨村，精准实施“推普助力乡村振兴”专项行动。

队员们深入村民家中细致调研，精准掌握当地普通话普及的难点与实际需求。他们在村委会活动室、村小学教室乃至村头浓荫下，因地制宜开设“推普小课堂”。实践团心系村中空巢老人，在村“两委”干部协助下，精准摸排老人生活状况。志愿者们带着真诚的关怀走进老人家中，用质朴的语言嘘寒问暖，倾听心声，并以实际行动帮助整理环境、解决实际困难。志愿者们践行绿色发展理念，化身“环保卫士”，向村民科普垃圾分类、环保知识。同时，分组对村道、文化广场等公共区域进行“地毯式”清扫，清除卫生死角。

暑期时光里，嵩山少林武术职业学院的青年学子们，足迹遍布乡野，汗水挥洒热土。他们以知识为笔，以行动为墨，以武术

精神为魂，在服务乡村的广阔天地中，深刻理解了国情民情，锤炼了意志品质，提升了实践能力，为乡村振兴注入了强劲的青春力量，生动谱写了新时代青年与祖国同向同行的华彩篇章。



图 3-10 实践活动现场

3.3 规范创新，引领行业标准

自 2022 年郑州市少林武术标准化技术委员会成立以来，学院在少林武术标准化领域取得系统性突破，以规范创新引领行业发展。学院构建了“国际－国家－市级”三级人才支撑体系，刘少鹏院长先后入选中国体育科学学会标准化工作委员会专家库和全国教育服务标准化技术委员会委员，张志莹、张鑫老师成功申报郑州市企业标准化专员，为标准化工作提供坚实人才保障。在标准体系建设方面，2024 年 9 月至

2025 年 8 月期间，学院主导制定了《少林武术标准体系》等 4 项郑州市地方标准，并新立项《少林武术英文译写规范》等 4 项标准，推动 3 项少林传统拳械标准通过技术审查，系统性完善了少林武术的规范体系。同时，“少林武术海外教学服务标准化试点”项目于 2025 年 1 月通过省级验收，为武术国际化推广建立标准化范式。通过人才、标准、国际突破与试点示范的协同推进，学院系统性夯实了少林武术传承、教学与传播的规范基础，以标准创新引领武术行业高质量发展，为郑州建设“世界功夫之都”提供有力支撑，充分彰显了职业教育在传统文化标准化领域的示范引领作用。

【案例 3-8】少林武术海外教学服务标准化试点项目验收通过

2024 年 12 月 26 日至 27 日，河南省市场监督管理局标准化处组织专家评审组对“少林武术海外教学服务标准化试点项目”进行验收。少林武术海外教学服务标准化试点项目是河南省市场监督管理局于 2021 年批准立项，项目旨在规范少林武术海外教学，提升少林武术国际影响力，助推中外文化交流。评审验收组从标准化工作要求、标准体系、标准实施与持续改进和绩效评估四个方面对学院标准化试点创建工作进行了严格细致的现场评审验收。

通过听取汇报、审查文件、实地检查、座谈交流和综合评议等方式对试点项目建设情况进行了全面考核，在充分讨论的基础上，专家组对项目建设的组织保障、标准体系构建、标准实施运

行等给予充分肯定，认为该项目的建设成效和主要考核指标达到任务书规定要求，经专家组集中讨论审议，一致认为“少林武术海外教学服务标准化试点项目”符合服务业标准化试点的各项要求，宣布嵩山少林武术职业学院成功通过“河南省省级服务业标准化试点项目”验收。

附 件

2024 年度河南省服务业标准化试点项目考核评估合格项目表

序号	项目名称	承担单位
1	河南省产权交易服务标准化试点	河南省产权交易中心
2	郑州市反恐怖防范社会治安综合治理服务标准化试点	郑州市公安局反恐支队
3	郑州数字化转型服务标准化试点	数字郑州科技有限公司
4	河南嵩山少林文旅服务标准化试点	河南嵩山少林文化旅游有限公司
5	河南省先鋒国学文化传习服务标准化试点	河南省先鋒国学文化研究院
6	河南鑫苑物业服务标准化试点	鑫苑科技服务集团有限公司
7	少林武术海外教学服务标准化试点	嵩山少林武术职业学院
8	中牟县锦源养老服务标准化试点	中牟县锦源老年公寓
9	河南创新物业管理有限公司物业服务标准化试点	河南创新物业管理有限公司
10	河南康宁医养实业集团养老服务标准化试点	河南康宁医养实业集团
11	伊川县汇丰凤山养老服务标准化试点	伊川县汇丰凤山老年公寓

图 3-11 项目验收通过文件



图 3-12 项目验收现场

3.4 精准对接，助推区域经济

学院立足区域发展需求，以精准对接产业、赋能经济跃升为核心，依托武术特色与多元专业优势，构建“专业适配+产教融合+服务延伸”的区域经济服务体系。在部署“文旅”职教品牌规划基础上，以河南省特色专业示范项目为契机，打造旅游管理专业为省级特色示范专业点，积极申报，并获批立项建设。同时，优化专业层次，动态调整系部专业结构，结合文旅、电商等数字化前沿需求，新增网络营销与直播电商专业获批备案，恢复研学旅行管理与服务专业招生。

学院紧扣郑州“世界功夫之都”建设战略，以少林武术标准化建设为抓手，推动武术文化与文旅产业深度融合，与地方政府和企业建立紧密合作关系，实现人才培养与产业需求的无缝对接，开发禅武研学线路，培育文旅专业人才，助力登封加快打造天地之中世界历史文化名城和中国少林功夫国际旅游目的地城市，赋能区域文旅经济提质升级。

【案例 3-9】技能大秀×文旅盛宴

为迎接第 15 个“中国旅游日”，弘扬中华优秀传统文化，深化产教融合，2025 年 5 月 19 日，旅游管理系在图书馆一楼大厅成功举办以“文心唤旅·体旅共生·技创未来”为主题的首届旅游文化节。活动通过职业技能成果展示与沉浸式文化体验，全面展现旅游管理、酒店管理与数字化运营专业的教学成效，吸引了全校师生及企业代表热情参与。本届文化节聚焦“文化传承”与“技能实践”两大主线，融合登封地域文化、非遗技艺、茶艺

礼仪等元素，设置四大主题展区，打造了一场集观赏、体验、互动于一体的文旅盛会。学生化身“文旅推荐官”，讲解少林寺、嵩山等景区的历史脉络与文化内涵，带领观众“云游”天地之中。同步开展的汉阙拓片制作、书法体验活动，让参与者在一笔一画中触摸传统文化脉络。



图 3-13 活动现场

4 文化传承

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将文化传承作为学院内涵建设的重要组成部分。学院秉承“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，以社会主义核心价值观为引领，深度融合武术特色与职业教育，构建了以校园文化为基础、红色基因为核心、优秀传统文化为特色的文化育人体系。2025 年，学院通过强化理论武装、创新宣传载体、深化实践活动，持续推动文化传承工作走深走实，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院注重发挥文化润物无声的育人功能，通过党建领航、环境熏陶、实践体验等多种形式，增强师生的文化自信与认同，为学院高质量发展注入强大精神动力。

4.1 以思政课程为载体，坚定文化自信

学院始终以立德树人根本任务为引领，将文化传承融入思政课建设全过程，通过课堂教学提升与校际结对共建双轮驱动，构建起“理论浸润+实践赋能”的文化传承育人体系。在思政课课堂教学中，严格落实相关通知要求，坚持将党的创新理论武装与文化传承教育同步推进，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为核心内容支撑，深度践行“八个统一”要求。通过强化集体备课、挖掘校本文化资源、加大教学指导等举措，将武术武德、红色基因、非遗匠

心等特色文化元素融入教学环节，把思政课打造成传承优秀传统文化的核心阵地，不断增强课程针对性与吸引力，让学生在理论学习中感悟文化魅力、坚定文化自信。

为拓宽文化传承路径，学院马克思主义学院与郑州铁路职业技术学院马克思主义学院开展结对共建，于 2025 年 3 月签订提升协议，并于 5 月联合举办思政课实践教学成果展演活动。展演以文化传承为核心主题，通过情景剧、主题演讲、文化展示等多元形式，生动呈现优秀传统文化的时代价值与精神内核，让思政课实践教学成为文化传承的重要载体，书写育人与传文并举的思政教育新篇章。

【案例 4-1】结对共建工作新突破，思政课实践教学显著

2025 年 3 月 14 日上午，学院马克思主义学院与郑州铁路职业技术学院马克思主义学院在郑州铁路职业技术学院新校区举行结对提升签约仪式。2025 年 5 月 27 日，马克思主义学院与郑州铁路职业技术学院马克思主义学院联合举办 2025 年思政课实践教学成果展演活动，获得上级领导和师生一致好评。作为两校马克思主义学院结对共建提升项目的重要实践，此次活动不仅展现了职业教育思政课改革的创新成果，更让我们看到了校际协同育人的无限可能。未来，我们将与郑州铁路职业技术学院继续携手，共同书写高职院校“为党育人、为国育才”的思政教育新篇章。



图 4-1 马克思主义学院负责人邵艳丽与郑州铁路职业技术学院马克思主义学院党总支书记胡宪刚签约

4.2 以校园文化为依托，厚植育人氛围

校园文化作为学院的精神灵魂、生存发展的重要根基与核心竞争力的关键组成，是学院落实“为党育人、为国育才”使命的重要育人载体。作为高等职业院校，学院始终将培育和践行社会主义核心价值观贯穿校园文化建设全过程，不仅把核心价值观写进章程、融进制度、落在场景，更以“武术为根，文化为魂，育人为本”为主线，通过优化文化环境、创新宣传平台、丰富文化活动，着力突出武术文化特色，构建起看得见、听得着、练得出、悟得到的全域育人文化圈，营造出积极向上、特色鲜明的育人氛围。

在具体实践中，学院一方面让传播矩阵“活”起来，整合校园网、抖音、视频号、B 站等 10 余个平台组建新媒体中

心，推出的武术特色视频总播放量突破千万，实现“大屏+小屏”同频共振；另一方面让景观文化“动”起来，对教学楼、宿舍、食堂、办公区进行微更新与精提升，通过灯杆道旗、LED 屏展示学院特色，让每面墙、每棵树、每条路都会“说话”，打造沉浸式育人空间。

最终凭借“价值引领+数字赋能+环境浸润”三位一体的建设模式，学院将校园文化打造成“润物无声的课堂”，为师生活力注入信仰的力量、技能的力量、创新的力量，持续擦亮了特色鲜明、积极向上的嵩少文化品牌。



图 4-2 校园文化建设——版面、横幅、电子屏、灯杆道旗

【案例 4-2】井盖“绘”话：安全环保新课堂！

当艺术创意邂逅校园井盖，会碰撞出怎样的火花？3月8日，宿舍3号楼与餐厅门前上演了一场别开生面的“井盖变形记”。信息技术系学子执五彩画笔，以“环保+安全”为主题，将平凡井盖化作校园艺术长廊，为春日校园增添流动的文明风景线。

在跃动的笔尖下，地球脉动、森林呼吸、海洋律动等自然元素跃然“盖”上。垃圾分类指南变身卡通漫画，节水小卫士萌趣十足，低碳生活场景跃动青春活力。每一幅作品都是生态文明的生动注脚，让“绿水青山就是金山银山”的理念在方寸之间流淌。当消防战士的逆行身影定格井盖，当反诈标语化作水墨书法，当交通标志演绎国潮插画，安全知识突破传统说教模式。学生们用墙绘语言讲述安全故事，让“安全第一”的警示在艺术浸润中深入人心。当艺术融入校园角落，文明教育就变成了润物细无声的美好体验。”活动负责人崔阳懿老师表示，这些“会说话”的井盖将成为持续发挥育人功能的文明坐标。

此次“井上添画”活动的成功举办，为校园文化建设增添了一抹亮色。未来，学院还将继续倡导环保与安全意识，开展更多丰富多彩的活动，为打造绿色、安全、和谐的校园持续发力，让每一位师生都能在美好的校园环境中学习和生活。



图 4-3 学生现场绘画



图 4-4 “会说话”的井盖

4.3 以红色基因为抓手，筑牢理想信念

学院始终以红色文化传承为核心抓手，将红色基因融入党建、思政教育与国防教育全过程，紧扣立德树人根本任务，结合武术特色办学优势，构建起“理论武装+实践体验+特色赋能”的红色育人体系，引导师生坚定理想信念、赓续红色血脉。2025 年，学院持续深化理论武装，充分发挥党委理论学习中心组带头作用，邀请校内外专家开展专题讲座，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，用党的创新

理论统领学院改革发展，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时运用革命传统教育，激发师生的使命担当精神，通过理论学习与实践体验相结合，推动红色基因代代相传，强化师生责任担当。学院以传承红色基因为主线，将“三下乡”社会实践、国防教育研学、省级强军故事会等沉浸式活动贯通，让青年在“讲、演、练、悟”中固牢信仰根基。

【案例 4-3】红色热土上的国防教育之旅

五四前夕，国防教育学院 30 余名师生走进登封市袁桥村，参观河南（豫西）抗日战争筹备处旧址与中共登封县第一次党代会旧址，以脚步丈量红色热土，以心灵叩问革命初心，开启了一场跨越时空的精神对话。在豫西抗日战争筹备处旧址，锈迹斑斑的军用电台、泛黄的《抗战动员令》手稿、斑驳的土制武器，无声讲述着烽火连天的抗战岁月。“这些文物不是冰冷的展品，而是先烈用生命写就的家国史诗。”学生党员在战地日记展区前久久驻足。

这种融合模式不仅让国防教育更具深度，也让红色基因在新时代国防教育体系中得以传承与升华。学生们纷纷表示，此次活动是一次震撼心灵的精神洗礼，让他们深刻体会到和平年代的来之不易，并坚定了传承红色基因、报效祖国的理想信念。



图 4-5 国防教育学生参观河南（豫西）抗日战争筹备处旧址

【案例 4-4】 情暖退役老兵，传承红色精神

学院信息技术系志愿者怀揣着对社会的责任感和对老人的关爱，在系部辅导员张瑞、胡心雨的带领下走进退伍老兵老人家中，用爱心和行动给老人们送去温暖和关爱。

学生们与退伍老兵亲切交谈，了解到该退伍老兵之前是参与酒泉卫星发射基地建设的参与者，亲耳聆听老兵讲述难忘的从军经历，每个人都由衷地产生了崇高的敬意，感叹当今和平生活的来之不易。同学们详细询问他的身体状况和生活状况，了解他们在生活中存在的实际困难和问题，并送上慰问品，感谢他们对国家建设的付出，并嘱咐退伍老兵在高温酷暑热天里，要注重静养休息，做好防暑降温，保持良好、健康的生活习惯。

通过这次走访慰问，我们深刻了解到老兵们军旅生活的艰苦，没有前辈们的奉献牺牲，就没有我们今天的幸福生活。山河已无

恙，吾辈当自强。今天我们生活在和平年代，更要铭记历史，不忘初心。革命老兵们，是一个时代的记忆，是一段历史的见证。他们是坚守前线的铁甲战士，他们是值得铭记的时代楷模，他们是新中国从血与火中崛起的亲历者！让我们向保家卫国的英雄们致敬！



图 4-6 学生与退伍老兵交流现场

4.4 以武术文化为核心，推动守正创新

学院立足武术特色，将中华优秀传统文化特别是少林武术文化深度融入教育教学、社会实践和国际交流三大领域，构建了“武术+文化”的传承模式。通过举办武术节、文化展演、非遗保护等多样化活动，如“武术文化节”和社区展演，显著增强了学生对传统文化的认同感和自豪感。

以少林武术文化为核心，学院联动传统技艺和武德教育元素，形成了“传承+创新+传播”的立体化发展路径。在传承方面，学院将少林武术标准化成果全面嵌入教学全过程，完善了“理论教学+标准训练+实践考核”的一体化模式，借助武术课程、技能竞赛和校园武术节等平台，引导学生在习武中深刻体悟“习武先明礼、尊师更重道”的武德内涵，锤炼“精气神”品格，提升综合素养。

在创新层面，学院推动跨界融合，持续开展非遗进校园、“武术+文旅”等特色实践，将登封窑陶瓷技艺、传统养生功法等非遗资源与专业教育有机结合，通过体验式教学和文创设计活动，实现传统文化与现代职业技能的双向赋能，例如在艺术专业中融入非遗元素，激发学生创意。同时，学院依托国际传播平台，如“武林汉韵”巡演团和海外孔子学院，持续推进少林武术文化的外译与海外推广，通过国际演出和合作项目，让中华优秀传统文化走出国门、走向世界，促进文明互鉴。

【案例 4-5】 嵩少学子让传统醒狮“潮”起来

2025 河南省文化创意大赛以“行走河南·豫见栾川”为主题，由河南省文化和旅游厅、河南省委宣传部、河南省委网信办及河南省教育厅联合主办，赛事规格高、竞争尤为激烈。学院高度重视此次参赛，领导团队对报送作品进行针对性指导，为获奖奠定坚实基础。

学院师生凭借深厚的文化底蕴与出色的创新设计能力，在激烈竞争中脱颖而出，斩获铜奖 1 项，充分展现了学院在文化创意人才培养与创新实践领域的扎实功底与突出成果。其中，信息技术系武晓庆教师指导的作品《醒狮》表现亮眼。该作品深度挖掘武术文化内涵，创新融合传统醒狮元素与现代设计语言——从前期 IP 形象设计来看，不仅包含醒狮 IP 的 3D 视图、色彩搭配方案，还延伸出表情包与衍生品设计方向，更巧妙融入角色设定思维，如参考“烋小玉”（8 岁、热爱街舞、性格活泼开朗）这类充满活力的形象特质，让醒狮 IP 既保留传统文化厚重感，又具备年轻化、实用性特质，生动诠释了武术文化的当代魅力，最终在众多参赛作品中成功突围。



图 4-7 “烋小玉”造型

4.5 以传统美德为根基，涵养时代新人

学院深入贯彻习近平总书记“两个结合”即坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的根本要求。马克思主义“人的全面发展”与中华武德“修身济世”同向同行，学院将“抱拳礼、尊师孝亲”写入课程思政，使重阳敬老从道德律令升华为社会主义核心价值观日常化、具体化的鲜活场景，为“第二个结合”提供了可复制、可推广的“高校样本”。学院紧扣立德树人根本任务，以孝老文化涵育时代新人，将中华武德与孝老文化深度融合，培养既具家国情怀又具全球视野的时代新人，依托“课堂—社团—基地—社会”四级传承链，每年组织青年学生常态化服务敬老院、老兵驿站，把“老吾老以及人之老”的儒家伦理与“为人民服务”的马克思主义宗旨贯通起来，探索出一条“以武载道、以道化人、以人兴文”的文化育人新路径。

【案例 4-6】情系敬老院，志愿暖人心

为进一步弘扬“尊老、爱老、助老”的传统美德，国防教育学院前往登封市中岳养老院开展“情系敬老院，志愿暖人心”三下乡社会实践活动。此次活动旨在践行社会主义核心价值观，涵养大学生的家国情怀。发扬中华民族传统美德“尊老敬老”，承担社会的共同责任“爱老助老”。

活动开始志愿者们先对老人们开展安全科普活动。在生活中，空巢老人们不仅面临着精神上的孤独与焦虑，还极易被一些不法分子盯上，他们利用空巢老人渴望得到关爱的心理，进行诈骗营销，进一步对其造成伤害。志愿者们通过播放纪录片、现场演练等方式展示诈骗案例，并说明现实中可能存在的几种诈骗手段，提高了老年人识别与防范诈骗的能力。志愿者们教老人们操作智能手机增加其业余娱乐活动。志愿者将自身专业学科技能与社会实践紧密结合通过体育活动，心理健康辅导，与老人们聊天，倾听其烦恼并予以开导，为老人排忧解难。



图 4-8 情系敬老院，志愿暖人心

4.6 以传统节日为纽带，激活文化记忆

传统节日作为中华优秀传统文化的重要载体，承载着孝

道感恩、家国情怀和合共生、生态敬畏等深厚文化内涵，是文化传承的鲜活纽带。嵩山少林武术职业学院立足“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，将传统节日与武术特色、育人目标深度融合，通过打造系列沉浸式节日互动活动，让文化传承落地生根。清明时节，师生赴烈士陵园祭扫，致敬英烈，将追思传统与红色文化、孝道精神相融；端午之际，包粽子、编五彩绳等民俗体验传递坚韧品格与家国情怀；植树节上，师生共同植树践行“天人合一”的生态智慧，强化劳动教育与自然敬畏；教师节时，抱拳礼致敬、武术展演等形式诠释“尊师重道”的武德与传统礼仪。

这些特色活动打破了文化传承的课堂边界，让师生在亲身参与中感悟节日背后的文化内核，使优秀传统文化、武术精神与传统美德在校园生活中得以鲜活传承，既厚植了师生的文化自信，更构建起独具特色的文化育人体系，为学院发展注入持久文化动力。

【案例 4-7】师生共做艾草束 端午安康寄深情

为弘扬传统文化，增进师生间的情感交流，营造温馨的校园氛围，引导师生进一步了解传统节日，认同传统节日，喜爱传统节日，过好传统节日，学院组织开展了一系列丰富多彩的端午主题活动，通过沉浸式体验让传统文化在青春校园焕发新活力。

国防教育学院师生们共同学习包粽子技巧，从折粽叶、填糯米到扎棉线，一个个饱满的粽子承载着浓浓情谊。特别值得一提

的是，同学们将亲手包制的粽子送往养老院，以“粽香传孝心”的实际行动践行传统美德，让节日的温暖传递给更多需要关爱的人。

信息技术系将民俗游戏与现代趣味完美结合，投壶区内同学们屏息凝神，竹箭破空之声与欢呼喝彩此起彼伏；手掌粘福气区域创意十足，灵动的指尖翻转间，“端午安康”的祝福跃然掌心；套圈区热闹非凡，同学们专注瞄准艾草香囊、五彩绳等特色奖品。通过积分兑换的限定礼品，让参与者在欢乐中收获传统文化的独特魅力。

此次端午节系列活动通过包艾草、制香囊、品粽香、玩民俗、献爱心等多元形式，让师生们在动手实践中感悟传统文化精髓。当古老的端午习俗遇见青春校园，不仅展现了传统文化的时代魅力，更彰显了学院师生传承中华优秀传统文化的责任担当。



图 4-9 端午活动现场

【案例 4-8】续长绿·薪火相传

3 月 11 日，旅游管理系师生奔赴登封市石道乡陈家门义务植树基地。在春日暖阳下，师生挥锹铲土、扶苗培土，将一棵棵

承载希望的树苗植入大地。张晓丹老师边示范边讲解：“坑深要达 40 公分，回填表土更利于根系生长。”经过三小时奋战，150 株柏树错落挺立，曾经的荒坡披上绿装。“这是我种下的第一棵树，毕业前要常回来看它” 2024 级任同学轻抚树苗说道。3 月 12 日植树节当天，信息技术系的“红马甲”们化身“校园园丁”：清杂组穿梭绿化带清理出 30 袋枯枝败叶；修剪组手持高枝剪为绿植“美容”；平整组挥锹铲土，填平坑洼；浇水组提着水桶往返，滋润每一寸土地；扶正组齐心协力，将倾斜的树木重新扶正加固。尽管汗流浹背、双手沾满泥土，同学们的脸上却洋溢着自豪的笑容。

此次双线并行的植树节活动，既是生态文明建设的生动实践，更是劳动育人的创新课堂。学子们用汗水浇灌的不仅是片片新绿，更是向上向善的精神沃土。



图 4-10 旅游管理系师生在登封市石道乡陈家门植树



图 4-11 信息技术系的“校园园丁”

4.7 以活态传承为主题，深化育人实效

武术文化作为中华非遗的重要代表，承载着“以武修身、以武育德”的深厚内涵。近年来，学院坚持“以武术文化为核心，推动非遗传承”的育人理念，把武术教育纳入通识课程体系，打造“课堂教学+社团研习+赛事展演”三位一体平台：一是将武术课设置为公共通识课目，二是成立社团，例如“中华优秀传统文化团”，在暑期组织大学生开展“非遗寻访”社会实践，奔赴各地开展“非遗寻访”志愿行，让大学生在拜师、记录、演绎中当好薪火“摆渡人”；三是校内连续多年举办“武术展示课”，把武术与现代体育相结合，让学生在“练、演、教”中体悟匠心，把匠心与师道薪火相传。

课堂奠基、社团深耕、舞台绽放，层层递进的实践链条，既让非遗武术“活”起来，更让青年学子在筋骨磨砺间读懂

文化根脉，在传承与创新中坚定文化自信，为新时代非遗保护贡献源源不断的青春动能。

【案例 4-9】传承多彩非遗 铸梦美丽河南

为落实“三下乡”社会实践活动，学院组建“中华文化遗产团”，来到河南许昌襄城县北关街社区，进行了一场形式多样、内容丰富的“传承多彩非遗，铸梦美丽河南”为主题的武术授课、剪纸教学、反邪教崇尚科学、防溺水暑期安全等系列宣讲志愿活动。

活动期间，志愿者们在社区为小朋友们教授武术，他们对武术产生了浓厚的兴趣，了解了武术的起源与武术的基本礼仪抱拳礼，让小朋友们领会到了中华武术的魅力。

武术训练后，志愿者们向孩子们介绍剪纸的基本概念和历史背景，展示一些经典的剪纸作品，让孩子们了解剪纸的艺术形式和文化内涵。志愿者们会演示剪纸的基本技巧，如折叠纸张、使用剪刀等，并引导孩子们进行创作。孩子们通过亲手制作剪纸作品，不仅增强了对传统文化的认同感，也激发了他们保护和传承传统文化的意识。剪纸作为中华优秀传统文化，其传承赓续的视觉形象和造型格式，蕴含了丰富的文化历史信息，表达了广大民众的社会认知、道德观念、实践经验、生活理想和审美情趣，具有认知、教化、表意、抒情、娱乐、交往等多重社会价值。这次活动对于弘扬中华优秀传统文化、增强文化自信具有重要意义。



图 4-12 学院“中华文化遗产”志愿服务队参加暑期活动

【案例 4-10】非遗传承实践：探寻文脉强文化自信

为增强学生们的文化自信，体验非遗文化，院团委选派三名学生代表参加河南省“出彩中原”大学生社会实践活动，为期七天的行程里，同学们深入周口、许昌等地。通过聆听地域文化讲座、拜访越调名家、学习钧瓷塑性等多种形式，沉浸式感受非物质文化遗产的独特魅力，圆满完成了文化传承实践任务。既发挥了职业教育重实践的特色，又推动了中华优秀传统文化的活态传承，为职业院校开展文化育人工作、培养具有文化自信的新时代青年，提供了切实可行的有效路径。



图 4-13 卢浩武参加河南省“出彩中原”大学生社会实践活动发表感言

5 国际交流

嵩山少林武术职业学院始终秉持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，以服务共建“一带一路”倡议和文化自信战略为核心，深化国际化办学战略。学院依托国家汉语国际推广少林武术基地、河南省中华武术文化外译与传播研究院等平台，通过外派师资、合作办学、海外巡演、来华交流等多维度举措，推动中华武术文化全球传播。2024 年 9 月至 2025 年 8 月期间，学院在国际交流领域取得显著成效，不仅提升了国际影响力，还为中外文明互鉴提供了可复制的“嵩少方案”。以下从人才培养、合作拓展、文化品牌与平台建设四个方面，系统呈现学院国际交流的丰硕成果。

5.1 深耕国际教学，筑牢人才支撑

学院充分发挥武术特色优势，持续加强国际师资队伍建设，通过“专业+武术+外语”的培养模式，“国内培养+国际输出”双轨模式，持续向全球输送兼具武术技能与文化素养的复合型师资，为国际中文教育与武术文化传播提供核心人才保障。学院发挥少林武术和“国家汉语国际推广少林武术基地”的优势，储备并培养有志于从事汉语国际推广的教师、大学毕业生，探索国际汉语和武术教师的培养模式，旨在为汉语国际推广工作建设一支称职的师资队伍。2024 年 9 月至 2025 年 8 月期间，学院共外派 17 名教师赴海外开展教学工作，其中 11 名国际中文教师覆盖吉尔吉斯斯坦、印度

尼西亚、英国、塞拉利昂等 7 个国家，6 名武术教师扎根 6 个国家的孔子学院及教育机构。目前，学院共累计外派汉语及武术教师达 650 余人次，覆盖全球 45 个国家和地区。

这些外派教师不仅武术技艺精湛，更深谙跨文化交流之道。例如，外派教师刘伟在塞拉利昂大学孔子学院任教期间，教授了千余名学生，并组织了上百场文化活动，其事迹获得了新华社等媒体的报道，充分展现了学院国际化师资的卓越风采与影响力。类似的，学院外派教师冯俊杰被任命为坦桑尼亚国际武术协会总教练，开设武术课程和编排武术节目，其工作也得到了央视《华人世界》栏目和中坦建交五十周年纪录片《情系坦桑》的专题报道。赵君明老师作为公派教师在美国亚利桑那大学孔子学院担任武术教师期间，组织、参加了 60 余场武术表演与讲座，有效宣传展示了中国武术的魅力。

【案例 5-1】外派教师郭永福亮相央视春晚

当地时间 1 月 20 日，尼泊尔中国文化中心举办新春游园会，尼泊尔 50 多名中文课学员和 30 多位太极拳学员写福字、学剪纸、练编绳，体验了很多中国传统手工艺项目。尼泊尔朋友们在现场还通过央视春晚的宣介展台感受了一堂别开生面的汉语课。来自学院外派教师郭永福通过春晚宣传片介绍中国春节文化，让现场的尼泊尔学员们了解中国朋友过春节的习俗，在一声声“巳巳如意”的祝福声中感受浓浓的中国年味儿。课后，不同年龄、职业

的尼泊尔学员们纷纷表示,通过这个小小的展台了解到中国春晚的大舞台,感受了中国春节的热闹喜庆,期待着两国举行更多文化交流。



图 5-1 郭永福在央视春晚宣介展台助力尼泊尔

中国文化中心汉语教学

【案例 5-2】国际中文日主题实践活动

2025 年 4 月 15 日,吉尔吉斯斯坦奥什国立大学孔子学院以“桥连字,路通心——中文:穿越时空的礼物”为主题,举办国际中文日活动。通过“文化体验”“手抄报比赛”“节目表演”“中学生体验”四大板块,融合汉字艺术、传统技艺、多语言演出等多元形式,吸引超 500 名师生、家长及当地民众参与,搭建起中吉语言文化互鉴的桥梁,展现中文作为“穿越时空礼物”的历史厚度与时代活力。本次活动以“时空礼物”为核,以“桥梁搭建”为纲,通过创意策划与在地化实践,让中文超越语言符号,成为承载历史、连接当下、展望未来的文化载体,为国际中文日活动提供了“传统与现代结合、本土与多元共生”的可复制案例。



图 5-2 国际中文日——手抄报作品

5.2 建立海外实习实训基地，拓宽职教出海路径

2024 年 9 月至 2025 年 8 月，学院围绕“职教出海、标准输出、资源共享”目标，与 5 所海外机构签订 6 项合作协议，创新“海外实习实训基地+中国武术中心+云上交流平台”三维合作模式，推动国际合作从传统的文化交流向产教融合、资源共享的深度协同升级。这一转型不仅提升了学院国际化办学的实效性，还为中国特色职业教育出海提供了可复制的实践方案。这一合作有助于解决当地武术教育机构的人才短缺问题，同时为学院学生提供海外实习和就业机会，提升他们的国际视野和职业技能。此举不仅丰富了学院的国际化办学内涵，也为中国职业教育出海提供了可复制的“嵩少方

案”，增强了学院在国际教育领域的影响力和竞争力。总体而言，海外实习实训基地的建立是学院深化产教融合、拓展国际合作渠道的重要举措，未来学院将继续优化这一模式，推动更多学生走向世界舞台。

【案例 5-3】学院同美国龙韵少林功夫学院签订战略合作协议

北京时间 5 月 26 日（美国旧金山当地时间 5 月 25 日），嵩山少林武术职业学院与美国龙韵少林功夫学院在加州旧金山正式签署战略合作协议，并共同为首个海外实训基地揭牌。这一合作标志着中国职业教育国际化取得新突破，成为国内首个在美设立实训基地的武术类高职院校，为中华武术文化全球传播搭建了重要平台。根据协议，双方将以海外实训基地为载体，在武术教学、师资培训、文化交流等领域深化协作，构建“资源共享、人才共育”的国际化实践平台。该基地不仅为学院学生开辟跨国实践通道，更将成为中华武术文化走向世界的窗口。



图 5-3 学院国际部主任赵君明（右）与美国龙韵少林功夫学院院长袁龙签署协议



图 5-4 学院国际部主任赵君明（右）与美国龙韵少林功夫学院院长袁龙共同为海外实训基地揭牌

5.3 深化“云上牵手”合作，突破时空交流壁垒

2025 年 7 月，学院联合中国华文教育基金会，分别与澳大利亚丰华中文学校及华夏文化学校签署“云上牵手·结伴同行”合作协议书，依托“云上华文”综合服务平台，以“线上为主、线下为辅”的方式开展教学协作与资源共建。同年 4 月，学院的举办方——郑州少林塔沟教育集团亦与西班牙伊比利亚中国文化基金会达成战略合作，共同推动“中国武术”主题旅游产品开发与文化讲座等活动，促进中原文化与伊比利亚文化的深度融合。这一系列合作既响应了海外华文教育向“标准化、正规化、专业化、信息化”转型的迫切需求，也拓宽了少林武术文化的国际传播路径，成为中外文明互鉴与职业教育出海的有益实践。同时协议强调资源共享与互利共赢，通过建立会商机制、专人对接等标准化流程，

保障合作的可持续推进，彰显了文化软实力在国际教育合作中的重要作用，更呈现出中外合作从单一教学支持向多元化文化融合的演变趋势，凸显数字化平台在突破地理限制的作用，其案例经验也为同类国际合作提供参考框架，助力全球化背景下教育公平与文化多样性发展。

【案例 5-4】学院同澳大利亚丰华中文学校、中国华文教育基金会签订“云上牵手·结伴同行”合作协议书

2025 年 7 月 28 日，学院与澳大利亚丰华中文学校、中国华文教育基金会签订“云上牵手·结伴同行”协议。三方依托“云上华文”平台，以线上交流为主，支持海外华文学校“标准化、正规化、专业化、信息化”发展。该案例体现了“云上牵手”活动的标准化流程，通过数字化手段克服时差和距离限制，促进中澳教育资源共享。合作中，甲方利用武术特色赋能乙方教学，而乙方反馈当地教育状况，形成良性循环。丙方的平台角色确保了合作可持续性，例如通过数据分析优化服务。此次合作成功展示了如何以最小成本实现最大文化影响力，为其他海外华文学校合作提供模板，促进中外教育互鉴，助力华文教育转型。

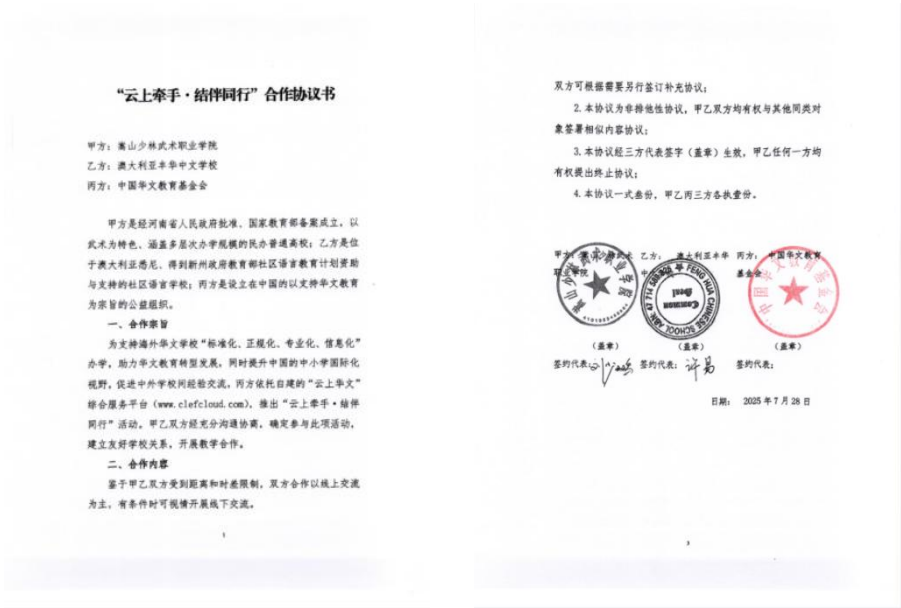


图 5-5 “云上牵手·结伴同行” 合作协议书

【案例 5-5】 郑州少林塔沟教育集团同西班牙伊比利亚
中国文化基金会签订战略合作协议

2025 年 4 月，郑州少林塔沟教育集团与西班牙伊比利亚中国文化基金会签署战略合作框架协议，开启中西武术文化与教育深度合作新篇章。合作以“相互尊重、资源共享、协同创新、合作共赢”为原则，聚焦六大核心方向：在西班牙共建武术文化交流中心与孔子学院，联合开展文旅推介与武术展演；组织中西学生线上文化沙龙及西班牙学生赴豫武术研学，沉浸式体验少林文化；搭建教师交流平台，中方提供武术与华文教学培训，西方向中方教师开放当地教育观摩资源；联合开发中西文化特色课程与教材，深化学术合作；依托“武林汉韵”巡演团在西班牙开展武术专题讲座与表演，增进当地民众对中国文化的认知；共同打造武术主题文旅 IP，开拓全球标杆性文旅项目。此次合作借助基

金会在西班牙的资源优势与集团的武术教育实力，将推动少林武术文化在欧洲落地生根，为中西民心相通筑牢纽带。



图 5-6 西班牙伊比利亚中国文化基金会和
郑州少林塔沟教育集团签订仪式

5.4 开展武术文化巡演，打造“武林汉韵”品牌

嵩山少林武术职业学院“武林汉韵”项目始于 2009 年，最初服务于海外孔子学院内涵建设，后逐步发展为集武术表演、文化交流、师资培训、标准制定于一体的综合性文化品牌。该项目以少林武术为核心，融合太极拳、古典音乐、传统舞蹈等元素，形成“刚柔并济”的文化体验矩阵，截至 2025 年，已在全球 20 多个国家和地区开展巡演 100 余场，直接受众超数百万人，间接影响覆盖数千万人。作为河南省对外文化交流核心品牌，2024 年 9 月至 2025 年 8 月先后赴马来西亚、伊拉克、沙特阿拉伯、中国香港等国家和地区开展巡

演 20 余场，受众超 6.8 万人次，创新“武术+民乐”“演出+互动”模式，在全球范围内提升了少林武术的知名度。

【案例 5-6】“武林汉韵”巡演团受邀参加中国驻埃尔比勒总领馆举办的庆祝中华人民共和国成立 75 周年招待会

2024 年 9 月 19 日，学院“武林汉韵”巡演团受邀参加中国驻埃尔比勒总领馆举办的“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”招待会。伊拉克库尔德地区政府总理马斯鲁尔、中国驻埃尔比勒总领事馆总领事刘军、库尔德斯坦民主党政治局常委霍希亚尔以及党、政、军、学、媒、商等各界代表、各国驻库区领团、华人华侨、留学生、中资机构代表等 600 余人观看了演出。现场，表演团演绎了《民乐联奏》《少林雄风》《象王行》《少年中国》等四个节目，精湛技艺令现场观众叹为观止，欢呼声不断。整场演出掌声迭起，反响热烈，伊拉克库尔德地区政府和中国驻埃尔比勒总领事馆都给予了高度评价。中国驻埃尔比勒总领事馆总领事刘军上台与学生亲切合影，他向同学们竖起大拇指，称赞道：“太棒了，表演得太好了！”



图 5-7 “武林汉韵”参与“庆祝中华人民共和国成立
75 周年”招待会

**【案例 5-7】“武林汉韵”参加中国驻沙特大使馆举办的
“温暖迎春 共庆中国年”活动**

当地时间 1 月 16 日，驻吉达总领馆举办“温暖迎春·共庆中国年”新春招待会，学院“武林汉韵”12 名师生受中国驻沙特大使馆、沙特华商联合会邀请参加演出。王奇敏总领事出席并致辞，领区华侨华人、中资机构、教师和留学生等代表 300 余人出席。招待会现场，“武林汉韵”巡演团为观众带去了《少林雄风》《少年中国》《少林绝技》等 3 个经典节目，武术健儿们的精湛技艺和飒爽英姿赢得了现场观众雷鸣般的掌声和喝彩声，尤其是针穿玻璃、头开钢板、二指禅等少林绝技令观众直呼过瘾、意犹未尽，现场气氛热烈。演出结束，现场观众纷纷上前祝贺、合影留念。沙特智慧宫中文教育学院的学员们与“武林汉韵”成员进行了深入交流，其中，田甜同学在送大家上车时，深情地说：

“观看了今天的武术表演，让我有机会了解博大精深的中华武术文化，我更加确定学习汉语将是自己最重要的人生选择，我也意识到自己的汉语学习还有很大的进步空间，有机会一定到中国去学习汉语、习练武术、感受中华文化。”



图 5-8 “武林汉韵”受邀参加“温暖迎春 共庆中国年”为主题的 2025 年新春招待会暨新春大集

5.5 搭建交流平台，促进文明互鉴

嵩山少林武术职业学院在 2025 年度持续深化国际化办学战略，以“汉语桥”项目和中外人文交流计划为依托，以“武术为媒、文化为魂”搭建跨国交流桥梁，创新性地开展了“行走的中国文化课堂”系列品牌活动，有效促进了中外文化互鉴和人文交流。这些活动不仅包含传统的武术教学，还融入了茶艺、书法、文化圣地探访等多元体验内容，为外国师生提供了全方位的中国文化沉浸式学习机会，让国际友人深刻感受到中华武术的独特魅力和中原文化的深厚底蕴。

2024 年 9 月至 2025 年 8 月期间成功承办 3 期高品质国际文化交流营，接待美国、法国等国家的境内外交流师生 236 人，通过“中文学习+武术体验+文化探访+教育磋商”的多维模式，打造“走进中国、读懂河南”的沉浸式交流载体，推动中外人文交流从“短期互动”向“长效合作”深化，截至 2025 年 8 月，累计承办 22 届 59 批“汉语桥”系列交流活动，吸引 34 个国家 6500 余名师生参与，成为河南省中外人文交流的核心窗口。

【案例 5-8】美国犹他州校长访华

2025 年 3 月 23 日至 4 月 1 日，由教育部中外人文交流中心主办的美国校长访华团一行十人莅临塔沟教育集团参观交流。作为“中美人文交流计划”的重要组成部分，学院常务副院长刘少勇、党委副书记王占强等领导出席欢迎仪式，双方围绕“武术文化传承与国际教育合作”开展专题座谈。国际部主任赵君明主持会议，国际部方金丹老师详细介绍了汉语国际推广少林武术基地相关项目，为双方合作提供了清晰路径。

与会人员围绕教育理念创新、特色课程开发、学生交流互访等核心议题展开热烈讨论，既分享了各自办学经验，又深入探讨了“武术+语言”“文化+技能”等特色合作模式。此次交流活动充分展现了中华武术文化的独特魅力，为促进中外人文交流搭建了重要平台。学院将继续发挥武术文化特色优势，深化国际教育合作，推动更多优质教育项目落地，期待以武术为媒，与各国教

育机构开展更广泛合作，共同为促进文明交流互鉴、推动构建人类命运共同体作出积极贡献。



图 5-9 2025 年美国犹他州校长访华

【案例 5-9】法国青年使者中原文化体验营

2025 年 4 月 13 日，学院成功举办“中法同心·青春同行”法国青年使者中原文化体验营，来自法国拉塞尔教育集团里尔学校的 39 名师生深度参与，以武术为纽带搭建中法青年对话桥梁。在国际部主任赵君明的中英双语引导下，法国师生参观校史馆，系统了解塔沟教育集团的发展历程、办学理念及国际化成果，揭开中国武术教育的神秘面纱。武术研习环节成为活动高潮，法国学员从“起势抱拳”的礼仪规范到“弓步冲拳”的动作要领，逐字揣摩、反复练习，在一招一式中体悟中华武术的文化内涵。里尔学校带队老师评价：“武术不仅是技艺，更是理解中国文化的钥匙，这种互动让两国青年真正‘以武会友’”。此次活动既以

武术打破语言壁垒，推动中法青年建立跨文化互信，更通过高质量的教学展示与组织能力，为双方深化教育合作搭建了重要平台，为中法人文交流注入持久活力。



图 5-10 “中法同心·青春同行”法国青年使者中原文化体验营

【案例 5-10】“汉语桥” 加州青少年春令营

2025 年 4 月 16 日—19 日，由教育部中外语言交流合作中心主办的美国中学生春令营顺利举办。开营仪式上，《少林雄风》《少林气功》《象形拳》等特色表演震撼全场，让美国师生直观感受中华武术的刚柔之美。在国际部主任赵君明带领下，营员参观校史馆，通过历史影像与实物展品体悟“冬练三九、夏练三伏”的武术精神，美国带队教师任靖感叹：“中国武术精神能给美国学生的成长带来积极影响”。武术训练环节中，8 名资深教练手把手传授马步、冲拳等基本功，营员们沉浸式感受“禅武合一”

的文化意蕴；训练间隙，中美青少年通过简单中文与手势互动，缔结跨文化友谊。期间，营员还体验茶艺、书法等传统技艺，赴少林寺、嵩阳书院实地参访，全方位领略中原文化魅力。赵君明主任表示：“春令营是一粒文化种子，期待美国青少年成为中华文化的传播者，让世界看见武术背后的和平与包容”。



图 5-11 “汉语桥”美国中学生在参观校史馆



图 5-12 “汉语桥”美国中学生在学少林武术

6 产教融合

产教融合是职业教育的本质特征，是推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的核心路径，更是学院服务区域经济社会发展、培养高技能人才的关键举措。近年来，学院深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家产教融合建设试点实施方案》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等政策文件要求，紧紧围绕区域重点产业发展需求，以“育人为主线、就业为导向”，在机制创新、双师型队伍建设、校企双元协同育人、实训基地建设等方面持续发力，构建了“产学研用一体”的产教融合新格局，为学院高质量发展注入了强劲动力。

6.1 创新协同育人机制，构建双元育人新格局

机制创新是产教融合持续深化的核心保障。学院坚持问题导向、需求导向，从制度建设、模式创新、主体拓展三个维度发力，打破校企合作壁垒，构建了权责清晰、协同高效、可持续发展的双元育人机制，通过健全制度保障体系，夯实协同育人基础，为产教融合落地见效筑牢基础。

6.1.1 成立组织领导机构，强化统筹协调

学院成立了以党委书记、校长为双组长，分管副校长为副组长，产教融合与就业创业办公室、教务部、各二级院系及相关职能部门负责人为成员的产教融合工作领导小组，定

期召开专题会议，研究解决产教融合工作中的重大问题。下设校企合作管理办公室，具体负责校企合作项目对接、协调、推进及日常管理工作，形成了“领导小组统筹决策、职能部门牵头落实、二级院系具体执行”的三级管理架构，确保产教融合工作上下贯通、高效推进。

6.1.2 完善配套管理制度，规范合作流程

围绕产教融合关键环节，学院先后制定了《产教融合校企合作管理办法》《“双师型”教师认定与管理办法》等制度，涵盖校企合作准入、项目管理、师资互聘、经费使用、考核评价等各个方面。明确了校企双方在人才培养、师资建设、实训基地建设、技术研发等方面的权利与义务，规范了合作项目的申报、审批、实施、验收等流程，使产教融合工作有章可循、有据可依，有效防范了合作风险。

6.1.3 建立考核激励机制，激发内生动力

学院将产教融合工作纳入二级院系年度考核体系，考核指标涵盖校企合作项目数量、订单班培养规模、实训基地建设质量、技术服务成效、双师型队伍建设等多个维度。同时，对在产教融合工作中表现突出的集体和个人给予表彰奖励。对积极参与校企合作、成效显著的教师，在职称评聘、评优评先、绩效分配等方面予以倾斜；对深度参与人才培养的企业合作伙伴，优先推荐申报省级以上产教融合示范项目、实训基地等，形成了“人人重视产教融合、主动参与产教融合”

的良好氛围。

6.2 深化教育教学改革，推行双元育人模式

6.2.1 订单式人才培养，精准对接企业需求

学院坚持“企业需要什么人才，就培养什么人才”，深入开展产业需求调研，与行业龙头企业、“专精特新”企业深度合作，推行“订单班”培养模式。通过“招生即招工、入校即入厂、毕业即就业”的方式，根据企业岗位需求制定个性化人才培养方案，企业全程参与人才培养全过程。

今年，学院与杭州开元森泊旅游投资有限公司、携程信息技术（南通）有限公司、江苏极武体育文化发展有限公司、江苏新精武体育发展有限公司、南京汇武武术培训有限公司、张家港龙腾盛世文化传媒有限公司、济宁付开瑞太极文化传播有限公司、北京鑫鹏联合教育咨询有限公司等多家企业合作开设“订单班”，覆盖文旅、体育等多个专业领域，学生毕业后直接入职合作企业。例如，与江苏新精武体育发展有限公司合作开设的“订单班”，企业不仅参与课程设置、教材编写，还选派技术骨干担任企业导师授课，提供实训设备和场地支持，学生在校期间即可参与企业真实生产任务，毕业后快速适应岗位需求，成为企业技术骨干力量。

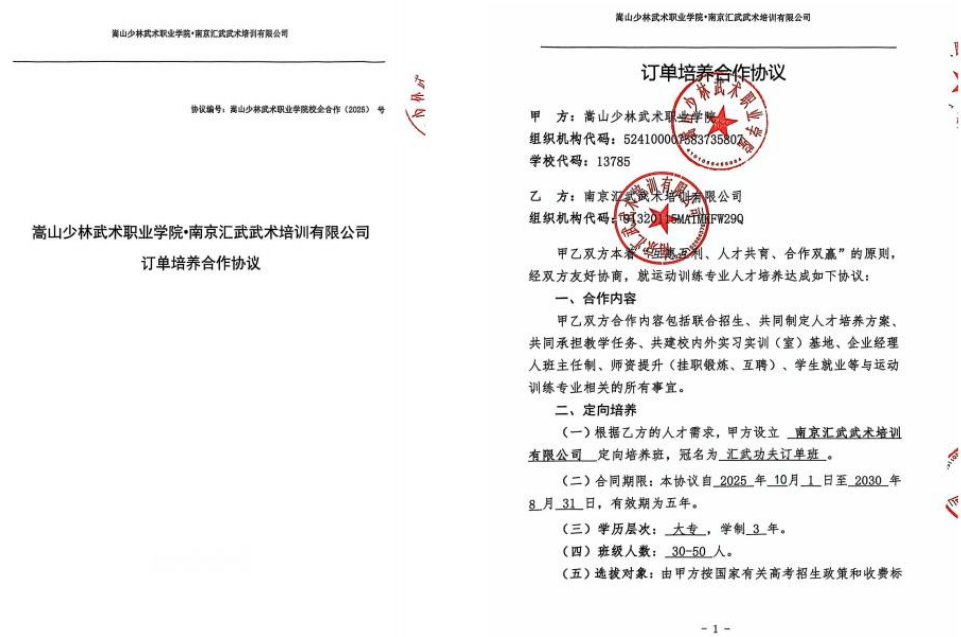


图 6-1 订单培养合作协议

6.2.2 产教融合人才协同培养，实现理论与实践深度融合

学院打破传统“课堂+实训”的教学模式，根据企业生产节奏和岗位需求，校企共同制定人才培养方案，将学生的学习过程与企业的生产过程有机结合，推行“1+1+0.5+0.5”的产教融合人才培养模式，学生在学院完成1年的基本理论和基本技能学习，在企业开展1年的产教融合（理论教学+课程实训）实践学习，0.5年岗位实习，0.5年就业实习，实现“学中做、做中学”。

今年，学院与浙江横店影视城有限公司、浙江咸亨酒店管理有限公司、北京鑫鹏联合教育咨询有限公司、君澜度假酒店有限公司、登封中州华鼎饭店有限公司等多家合作单位签订产教融合人才协同培养合作协议。例如，旅游管理、酒店管理与数字化运营专业与浙江横店影视城有限公司合作，

学生大一在校学习专业基础课程，大二进入浙江横店影视城轮岗实训，参与真实工作任务，大三顶岗实习，部分表现优秀的学生在实习期间即可获得可观的薪酬待遇，毕业后直接留任企业。通过产教融合校企协同培养，学生不仅提升了实践操作能力，还提前了解了企业的管理制度和企业文化，增强了职业认同感和岗位适应能力。

【案例 6-1】 深耕“一校一品”，赋能校企共育

在深化产教融合的国家政策指导下，面对酒店行业“数量过剩、数字化转型挑战及人才短缺”的困境，嵩山少林武术职业学院旅游管理系以“产教研”融合与“一校一品”品牌建设为核心，创新开展了酒店精英订单班项目。通过政企校三方联动，与青岛海景花园、宝龙福朋喜来登、丽景大酒店、开元森泊乐园度假酒店等企业签订专项协议，形成“校企共同授课、双师共育、岗位实训”的协同机制。项目通过动员宣讲会精准选拔学生（如 23 级 32 人、24 级 27 人入选），并嵌入“课堂教学+企业实践+轮岗实习”三维培养模式，企业导师到校授课、学院教师赴企业指导，实现教学与岗位无缝对接。



图 6-2 订单班动员大会

6.2.3 校企协同考核评价，全面提升人才培养质量

学院建立了“校企双主体、过程性与终结性相结合”的实习考核评价体系，改变传统以学校指导教师考核成绩为主的评价方式，将企业岗位技能要求、职业素养标准纳入评价指标。评价主体由校内指导教师和企业导师共同组成，评价内容涵盖专业知识、实践技能、职业素养、工作业绩等多个方面，评价方式包括日常考勤、岗位考核、项目评审等。例如，软件技术专业的学生评价中，校内指导教师主要考核专业理论知识和基础技能，企业导师主要考核岗位操作技能、生产效率、团队协作能力等，学生的最终成绩由校企双方评

价结果按一定比例综合确定。这种评价体系既注重学生的理论知识掌握，又突出实践能力和职业素养的培养，确保了人才培养质量与企业岗位需求的精准对接。

【案例 6-2】 模拟面试炼真功 产教融合铸民航英才

2025 年 5 月 15 日，嵩山少林武术职业学院民航空中安全保卫专业成功举办第五届模拟面试技能大赛。本届大赛秉承“以赛促学强技能、以赛促教提质量”的办赛宗旨，吸引了 2023 级、2024 级民航专业百余名学子同台竞技。经过形象礼仪展示、中英文双语答辩、专业情景问答及综合才艺比拼四大环节的激烈角逐，15 名选手脱颖而出，分获大赛一、二、三等奖，充分展现了航空安保人才的专业素养与青春风采。

本次大赛评委团由学院资深教师与国航、南航等企业专家联合组成，从职业技能、心理素质、团队协作等维度进行综合评分。“大赛不仅是对教学成果的检验，更是行业需求的‘风向标’。”武术学院高建伟老师指出，“通过模拟真实面试场景，学生能提前适应民航业的高标准，为职业发展奠定基础。”

作为学院的品牌赛事，民航专业技能大赛已连续五年为航空服务领域输送优秀人才。本届大赛的成功举办，为进一步深化校企合作、优化人才培养模式提供了宝贵经验。



图 6-3 民航空中安全保卫专业模拟面试现场

6.2.4 “千方百计”访企拓岗，精准发力拓宽就业渠道

访企拓岗行动是学院落实“就业优先”战略、“深化教育链-人才链-产业链-创新链”四链融合的重要实践。一年来，围绕“武术+科技”科研协同，探索传统体育与现代科技的创新融合路径，为体育产业高质量发展注入新动能；围绕国际文化交流，推动“职教出海”，拓宽就业渠道，打造‘中文+武术’国际化人才输出高地；一方面为学生搭建“实践实训-就业对接”的一站式成长平台，另一方面为企业输送兼具专业素养与科技视野的复合型人才。

【案例 6-3】 院长刘少鹏赴百度总部共探

“武术+科技”校企融合新路径

5 月 14 日下午，院长刘少鹏率队前往北京百度总部，开展“访企拓岗促就业”专项行动。在百度相关负责人陪同下，刘少

鹏一行首先参观了百度方舟大厦人工智能展厅。考察团详细了解了百度智能云的发展脉络、技术架构及百度文心大模型的多元应用场景，通过沉浸式体验大模型互动项目，直观感受百度在自然语言处理、计算机视觉等领域的技术沉淀与前沿探索。在座谈交流环节，校企双方围绕深化产教融合、拓宽就业渠道、推动“武术+科技”科研协同等议题展开深度交流，共同探索传统体育与现代科技的创新融合路径。双方达成共识：将依托学院在少林武术传承、体育教育等领域的资源优势，结合百度在人工智能、云计算等方面的技术壁垒，在专业建设、师资培训、科研攻关、学生就业四大维度深化合作，重点探索大模型在体育训练智能管理系统开发、武术标准化课程数字化建设、运动健康监测体系等场景的应用落地。



图 6-4 院长刘少鹏在北京百度总部参观交流

6.2.5 精耕实习，赋能就业

随着国家和社会对高素质人才需求的增长，学院不断提升实习就业服务能力，组织线上线下相结合的招聘会与职业规划讲座，为学生提供多样化的实习就业岗位，高度重视学生实习实训安全和成效，不断完善实习实训跟踪反馈机制，保障实习实训质量。同时，与合作稳定的优质企业设立订单班，着力为学生提供更加全面和优质的教育服务，共同关爱学生成长与发展的每一个关键环节，协同企业完善奖励机制，激发学生的学习热情与创新活力。此外，充分发挥榜样的力量，挖掘优秀实习实训及就业典型案例进行宣传，邀请优秀“职业人”回校开展经验交流分享会，助力学生顺利步入职场，促进高质量就业。通过这些举措，学院不仅提升了学生的就业竞争力，也为企业输送了大量符合需求的高素质技能型人才，形成了校企共赢的良好局面。



图 6-5 校园招聘会

6.3 强化双师型队伍建设，夯实产教融合根基

“双师型”教师队伍是产教融合的核心支撑，学院深刻认识到，没有一支既精通理论教学、又深谙实践技能的“双师型”教师队伍，产教融合便如同无源之水、无本之木。为此，学院始终坚持“引育并举、双向赋能、机制创新”的系统策略，不断加强“双师型”教师队伍建设，夯实产教融合的根基，为培养高技能人才、服务区域产业发展提供坚实的人才保障和智力支持。

6.3.1 建立健全校企互聘机制，优化师资结构

学院建立了“校内教师企业化、企业人才教师化”的双向流动机制，一方面鼓励校内教师深入企业实践锻炼，参与企业生产、技术研发等工作，提升实践教学能力。制定《校内教师企业实践管理办法》，要求专业课教师5年内到企业实践累计不少于6个月，每年安排一线教师作为学生的指导教师到企业指导学生实践教学，实践经历作为职称评聘、评优评先的重要依据。另一方面积极引进企业技术骨干和行业专家担任兼职教师。同时，面向企业、行业协会聘请了200余名技术骨干、高管、行业专家担任兼职教师。兼职教师主要承担实践课程教学、技能训练指导、项目研发等任务，将企业最新技术、工艺和管理经验带入课堂，有效弥补了校内教师实践经验不足的短板。例如，聘请登封文旅集团副总经理担任旅游管理专业兼职教授，不仅指导学生实习实训，还

带领校内教师开展文旅文创项目技术攻关，提升了教师队伍的整体专业水平。



图 6-6 学院老师到单位授课



图 6-7 企业导师到学院给学生上课

6.3.2 健全培养培训体系，提升教师综合素养

学院构建了“校内培训+企业实践+研修深造”的系统化教师培养培训体系，全方位提升教师的专业素养和教学能力。校内定期开展教学能力提升培训、专业技能培训、信息化教学培训等活动，邀请职教专家、企业技术骨干进行专题讲座

和指导。积极组织教师参加国家级、省级“双师型”教师培训、专业带头人培训、骨干教师培训等。鼓励教师考取职业资格证书、技能等级证书。此外，学院还支持教师参与企业技术研发、课题研究等活动，提升教师的科研能力和技术服务水平。

6.4 拓展育人主体协同，构建多方参与格局

6.4.1 牵头成立武术与非遗传承与传播产教融合共同体

为深入贯彻落实党的二十大精神，依据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》相关要求，进一步推动现代职业教育体系建设，深化产教融合与校企合作，助力武术与非物质文化遗产的产业化、标准化进程，促进非遗传承创新与国际文化交流，服务产业转型升级、培养高素质文化传承与创新人才，由学院联合行业龙头企业、普通高校、职业院校、科研机构、行业协会及产业链上下游企业等单位，共同发起成立“武术与非遗传承与传播产教融合共同体”。

共同体以非遗文化传承创新为核心，以促进国际交流为纽带，以深化产教融合为路径，共同构建开放共享、协同创新的产教融合新生态。通过精诚合作与协同育人，共同联合开发高质量教学资源与装备、协同研发满足行业需求的高水平创新成果、建立健全政行校企多元参与的实体化运行机制

与产学研用转化机制、践行“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”理念，合力推动构建与市场需求相适应、与产业结构相匹配、深度融合非遗文化与现代教育、科技、产业的现代职业教育发展新格局，积极促进非遗文化的国际传播与交流。

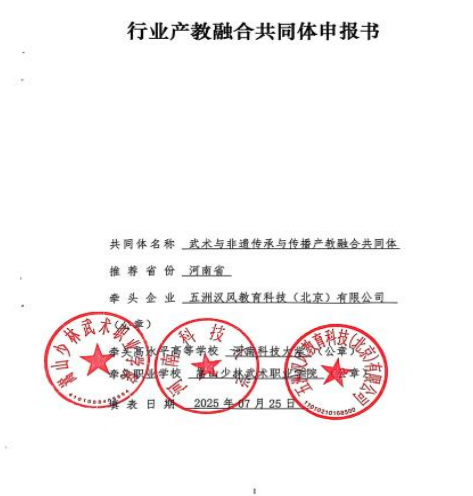


图 6-8 武术与非遗传承与传播产教融合共同体申报书

6.4.2 牵头成立登封市先进制造业产教联合体

学院联合登封市先进制造业开发区，牵头成立登封市先进制造业产教联合体，力争建成河南省智能装备制造、文旅文创产业示范性产教联合体，构建智能制造“教育+技术+产业”三维体系，搭建智能制造技术创新与产业升级平台，推动智能制造与现代科技的融合创新，形成“特色产业引领、人才供给精准、校地协同服务”的发展模式，成为支撑智能装备制造、文旅文创产业高质量发展的核心引擎。

附件 2

市域产教联合体推荐书

联合体名称	登封市先进制造业产教联合体
推荐单位	郑州市教育局
依托园区	登封市先进制造业开发区
牵头学校	嵩山少林武术职业学院
牵头企业	河南瑞致新材料有限公司
填表日期	2025 年 2 月 25 日

河南省教育厅制

- 1 -

图 6-9 登封市先进制造业产教联合体推荐书

6.4.3 校企共建研发中心，联合开展技术攻关

校企研发中心建设工作是省委、省政府深刻把握新形势、新任务、新要求，推动教育链、人才链、产业链、创新链深度耦合的重要决策部署，是培育发展新质生产力的重大战略举措，将对学院与企业开展科研合作，推动科技成果转化，提升经济效益和社会效益起到重要的推动作用。

随着低空经济产业的迅猛发展，无人机技术在测绘、植保、巡检、物流等领域的应用日益广泛，市场对高素质技术技能型无人机人才的需求急剧增长。为积极响应国家关于深化产教融合、提升教育服务产业发展能力的号召，针对无人机企业人才短缺、培养脱节等痛点，学院与在无人机领域具有深厚技术积累和丰富应用场景的武汉翔恩科技有限公司

开展战略合作，通过共同制定人才培养方案、共建产教融合实训室、合作开发课程教材、设立“订单班”等方式，实现精准育才。该合作提升了人才培养质量，解决了企业用人难题，强化了学院专业特色，成为高校通过人才共育服务企业发展的典型案例，实现了教育与产业的同频共振。



图 6-10 校企共建研发中心集中揭牌仪式现场

6.4.4 积极拓展校外实习实训基地，搭建实践就业平台

学院积极与企业合作，共建校外实习实训基地，为学生提供真实的岗位实践环境和就业机会。近年来，学院与区域内 130 余家企业建立了稳定的校外实习实训基地合作关系，覆盖了学院所有专业领域。校外实习实训基地不仅为学生提供实习岗位，还参与人才培养方案制定、实习实训指导、就业推荐等工作。例如，与浙江横店影视城有限公司合作共建

校外实训基地，学生在景区进行岗位实习，参与导游服务、景区管理、市场营销、研学培训等工作，景区为学生提供实习补贴和就业岗位，部分学生毕业后直接留在景区工作，成为景区的骨干力量。通过校外实习实训，学生提前熟悉了企业的工作环境和岗位要求，积累了实践经验，提高了就业竞争力，同时也为企业输送了大量高技能人才。

7 发展保障

2025 年，学院牢牢把握“武术为根、文化为魂、育人为本”办学理念，以河南省民办教育规范提升年为契机，聚焦“双高校”创建与“升本”目标，聚焦高质量发展核心目标，从党建引领、制度建设、监督赋能、师资建设、经费保障等多个维度精准发力，构建全方位、多层次的发展保障体系，为人才培养、产教融合、文化传承等各项事业稳步推进筑牢坚实基础。

7.1 党建引领，锚定发展方向

学校作为为党育人、为国育才的主阵地，党建工作是引领学校高质量发展的“根”与“魂”，党建通过精准发力、系统施策，为学校办学治校、人才培养、科研创新等各项事业提供全方位保障，形成兼具政治性、教育性与实践性的特色发展路径。

7.1.1 强化政治建设，筑牢办学根基

政治建设是学院党建的首要任务，其核心作用在于确保学院始终坚持社会主义办学方向，将党的领导贯穿办学治校全过程，使学院成为巩固马克思主义指导地位、传播党的创新理论的重要阵地。通过强化政治引领，凝聚全校师生思想共识，保障学院发展规划与国家战略需求同频共振，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢政治根基。学院严格落实“三长”进党委制度，健全党组织会议和党政联席会议制度，

对重大事项实行集体决策，确保社会主义办学方向不偏航。在党员教育管理方面，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，利用线上线下平台开展党员教育。建立校领导联系院系制度，每学期全覆盖深入院系调研督导，推动党建工作与教学、科研、产教融合等业务同谋划、同推进。

【案例 7-1】学院党建指导员、党委副书记吴晓昊

深入班级讲授思政课

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于思政课建设的重要论述，切实贯彻全国、全省教育大会精神，充分发挥思政课立德树人的主渠道作用，6月17日下午，学院党建指导员、党委副书记吴晓昊以《加快建设社会主义文化强国》为题，为旅游管理系师生讲授了一堂内容丰富、生动鲜活的思政课。

吴晓昊副书记以“强塑国魂担当历史使命”“非凡成就彰显实践伟力”“坚定自信开启时代华章”为脉络展开课程讲述。他结合我国文化建设的突破性进展与历史性成就，深刻阐释了文化自信对民族复兴的精神引领作用。他从同学们的现实关注点出发，用鲜活的案例，与青年学生们探讨了“如何为建设文化强国贡献自己的力量”这一问题。他指出，当代大学生既是中华优秀传统文化的继承者，更是社会主义文化强国建设的生力军。他鼓励学生结合专业特点，将个人成长与文化强国建设同频共振。创新创

造是文化的生命力，是文化繁荣兴盛的活力源泉，也是文明绵延繁盛的不竭动力，当代中国正经历着历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，这种伟大实践必将给各位学子的文化创新创造提供强大动力和广阔空间。最后，他勉励同学们坚定文化自信，从历史文脉中汲取精神力量，在实践中践行文化传承使命，努力成为中华优秀传统文化的继承者、传播者与创新者。



图 7-1 学院党建指导员、党委副书记吴晓昊为
旅游管理系师生讲授思政课

7.1.2 深化作风建设，净化育人生态

作风建设是学院党建的重要保障，通过弘扬求真务实、廉洁从教的优良作风，解决师生急难愁盼问题，密切党群干群关系，提升学院管理服务效能，营造崇廉尚实的校园氛围，为学院高质量发展凝聚师生合力。推进“一站式”服务升级，

教练员与学生同吃同住同生活，配备学业导师、心理教师等，实现全员全过程全方位育人。畅通师生诉求渠道，设立意见箱，线上线下公布师生服务保障电话和监督渠道，定期举办座谈会，建立“接诉即办”机制，精准解决师生在教学科研、生活保障等方面的实际问题。健全纪律约束机制，在教师招聘、招生考试、职称评审等重点领域，完善准入查询、从业禁止和师德“一票否决”机制，将廉洁从教作为教师评价首要标准。强化民主管理，推行校务、党务信息公开，通过教代会、学代会等渠道广泛征求师生意见，确保学院改革发展举措符合师生利益。

7.1.3 深化思想建设，凝聚育人共识

用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，构建全方位思想引领体系。创新理论学习载体，通过中心组学习、读书班等活动，编写理论学习读本与警示教育材料，推动党的创新理论入脑入心。立足武术特色构建课程思政体系，凝练专业课程中的思政元素，编撰教学案例、录制特色微党课，实现思政教育与专业教育深度融合，将价值导向融入人才培养全流程，提升师生政治认同与情感认同，营造风清气正的育人氛围。

【案例 7-2】 学院召开党委理论学习中心组（扩大）会议

2025 年 7 月 17 日，学院召开党委理论学习中心组（扩大）会议。学院党委书记田逸主持会议并讲话，学院领导班子成员、

各二级党组织书记参加会议。会议集中学习了习近平总书记在中央政治局第二十一次集体学习时的重要讲话精神、中央党的建设工作领导小组《关于认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育取得实效的通知》《云南省曲靖市统计造假、政治生态恶化的反面典型案例》等内容。田逸强调，学院作为立德树人的坚强阵地，必须深刻认识深入贯彻中央八项规定精神的重要性，将其视为关乎办学方向、育人成效和长远发展的自我革命实践。他提出三点要求：一、提高认识、增强党性，以思想淬炼夯实规范用权的基础和边界。二、刀刃向内、深入整治，以监督机制筑牢全面从严治党的坚固防线。三、知责明责、履责尽责，以知行合一彰显学习教育实效。他要求全院各级党组织和党员干部以“时时放心不下”的责任感和“永远在路上”的执着，持续深化学习教育，将成果内化于心、外化于行，以优良作风护航学院高质量发展新征程，共同营造风清气正、奋发有为的育人生态和干事环境。



图 7-2 党委理论学习中心组（扩大）会议现场

7.1.4 夯实组织建设，强化战斗堡垒

构建覆盖全面、运行高效的组织体系，为发展提供坚实组织支撑。现有 11 个二级党组织，为 5 个二级院系各配备组织员，3 个院系设置党总支副书记，合理设置 19 个教工和学生党支部。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动党建与业务深度融合。制定党员发展规范意见，培养入党积极分子 500 余人，发展党员 91 名；组织党员干部赴愚公移山精神教育基地、豫西抗日革命根据地纪念馆等开展专题培训，提升基层党组织书记履职能力与党员整体素质。设立党建专项账户，每年 10 万元经费保障日常活动开展。

【案例 7-3】学院召开 2024 年度二级党组织书记

抓基层党建述职评议会

2025 年 2 月 20 日，学院召开 2024 年度二级党组织书记抓基层党建述职评议会。党委书记田逸主持会议并讲话，省党建指导员、院党委副书记吴晓昊，院党委副书记王占强，纪委书记牛超群出席会议。会上，各二级党组织书记结合 2024 年工作实际情况，围绕履职情况、存在的问题及下一步工作打算等方面进行现场述职，总结工作成效、查摆突出问题，分析产生根源，明确今后工作思路举措。按照既定的评议程序，会上对二级党组织书记述职进行了现场测评。田逸对二级党组织书记的工作进行了点评，既肯定了工作的特色和亮点，也指出了存在的问题和不足。他指出，2024 年全校上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，以深入开展党纪学习教育为动力，全面贯彻落实党的二十大和党的二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，认真履行管党治党，全面加强党的领导，不断夯实党建基础，在教育教学、科研与社会服务、学生管理、国际交流合作、招生就业、后勤基建等方面都取得了显著成效。



图 7-3 二级党组织书记抓基层党建述职评议会

7.2 强化制度建设，规范治理水平

2024-2025 学年，为进一步提升规范办学效能，筑牢学院发展根基，学院立足武术特色办学定位，以规范治理为基础、以制度建设为抓手，通过健全制度体系强化党建引领、提升治理效能，同时紧扣民办教育规范提升要求优化内部治理、夯实办学根基，推动学院治理水平与特色办学质量协同提升。

7.2.1 健全制度建设，提升治理效能

学院立足“武术特色、育人为本”的办学定位，以构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系为核心，推动党建工作与武术教学、科研训练、人才培养等核心业务深度融合、协同发展。严格依据《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国教育法》等法律法规，结合学院武术特色办学实际需求，全面修订完善教学管理、科研项目管理、人事薪酬管理、武术训练安全管理等关键管理制度，构建形成以学院章程为统领、学院层面管理制度为支撑、各部门规章为补充的“章程—学院管理制度—部门规章”三级制度体系，确保各项工作有章可循、有据可依。制度体系迭代升级，修订完善理事会章程、党委会议事规则等关键制度，优化学生转学转专业管理办法与校务公开制度，形成“章程统领、制度支撑、流程规范”的治理格局。

7.2.2 规范治理水平，夯实办学根基

紧密围绕河南省民办教育规范提升专项行动要求，深入贯彻落实省教育厅相关文件精神及年度年检整改意见，结合学院办学实际，精准制定规范办学专项整改方案与特色发展提质方案两大专项方案，聚焦武术特色专业建设、师资队伍结构优化、办学条件改善、内部治理规范、安全管理强化等8个核心领域，系统推出27项针对性强、可操作的整改提升举措，全面推进学院办学治理规范化、精细化、特色化。顺

利完成党委与纪委委员增补工作，进一步强化党建在规范办学中的引领核心作用；优化调整心理健康教育咨询中心隶属关系，精准适配武术专业学生心理发展特点与成长需求；足额补充学籍管理人员，细化学籍管理流程，提升学籍管理规范化、精细化水平；平稳完成理事会换届及备案工作，健全理事会决策机制，明确决策程序与权责边界；进一步厘清学术委员会、工会、教代会等组织的职责边界与运行规则，构建权责清晰、协同高效的组织运行体系，为规范办学水平提升提供坚实组织支撑。

7.3 强化监督与标准建设，筑牢发展保障基石

为确保学院各项事业高质量发展，各项工作的高效运行，学院持续优化监督机制，并提出标准化工作流程，为学院各项决策部署落地见效提供坚实保障。

7.3.1 优化监督机制，提升执行效能

为保障各项工作高效落地，学院构建“日常督查+专项督查+长效机制”的监督体系。建立重要工作周汇报与周例会制度，对会议决议和领导部署任务实行常态化督查、周汇总通报，确保事事有回音。聚焦安全稳定核心，开展学生宿舍安全卫生、校园环境维修等专项督查，推动长期积压问题逐一解决，强化工作人员责任意识。组建行政工作督查组，明确督查范围、流程与责任分工，推动督查工作规范化、常态化。通过全过程监督与闭环管理，有效提升行政效能，保

障学院各项决策落地见效。

7.3.2 标准建设提速，规范工作流程

为提升办事效率和服务质量为目标，全面推进工作标准化建设，学院系统梳理发文、收文、信访、用车等 13 类核心工作，制定标准化流程与操作规范，明确各环节要求与责任主体，实现“事事有标准、流程可追溯”。优化部门协同机制，通过标准化流程打通信息壁垒，避免责任推诿与信息断档，提升跨部门协作效率。建立监督反馈机制，定期对流程执行情况开展检查评估，根据实际需求动态优化完善，减少不必要的时间成本，让行政服务更精准、更高效，为办公室规范化管理奠定坚实基础。

7.4 优化师资队伍建设，筑牢特色育人根基

师资队伍是学院践行武术特色育人、推进“双高校”建设与“升本”工作的核心支撑。学院紧紧对照“双高校”与“升本”师资建设核心要求，统筹推进师资队伍结构优化、完善职称评审和岗位聘用制度，以师德师风锤炼与骨干力量培育，通过一系列创新举措构建高素质、专业化、特色化的师资队伍体系，为学院高质量发展提供坚实人才保障。

7.4.1 强化师德师风建设，筑牢育人根基

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面加强师德师风建设，规范教师从教行为，学院以构建全方位、全流程师德师风建设体系为目标印发了《师德专题教育实施方案》《师

师德师风建设工作计划》《院（系）师德师风责任落实办法》《关于开展师德失范问题专项整治工作的通知》等文件，编订下发《师德师风文件汇编》，落实教师入职审查制度，制定《学院教师师德失范行为处理办法》，公布师德师风问题举报方式，通过组织教职工参加师德主题活动、开展师德失范问题专项排查整治、牵头组织省市级及校级评优评先表彰、组织教职工签订廉洁从业及师德师风承诺书、召开警示教育大会、及时公开处理师德失范问题等方式，全面加强师德师风建设。联动各部门扎实开展师德师风专题学习教育系列活动，创新推行“学习引领、警示规范、承诺约束、考核保障、成长赋能”五位一体推进举措，推动师德师风建设走深走实，取得显著成效。通过深化专题学习，构建“线上+线下”融合学习模式，线下组织专题研讨会、专家讲座，线上依托学习平台推送师德师风重要论述、教育法律法规及政策文件解读等内容，引导教师结合集中学习与个人自学，深刻领会师德内涵，筑牢正确的教育观、价值观和职业道德观。同时，以案为鉴规范教师言行，弘扬教育家精神，引导教师坚守立德树人根本任务，争做“四有”好老师，严格执行师德“一票否决制”，划清师德红线底线。



图 7-4 党委办公室主任谷俊为新聘教师培训师德师风

7.4.2 优化师资队伍结构，提升整体素质

学院对照“双高校”与“升本”的师资要求，创新举措，多管齐下，着力优化师资队伍结构。在精准引才扩编方面，2025 年学院积极组织大规模招聘面试，组织 196 人参与面试，成功录取 67 人，成功引进高素质人才，有效充实高层次教学力量，补强师资队伍短板。

在提升教师持证比例方面，学院发动大量教师报考高校教师资格证，并通过系统开展考前培训、模拟演练等帮扶举措，实现 40 人顺利通关。学院还致力于优化师资职称结构，通过开展职称评审政策宣讲、申报材料专项辅导、经验交流分享会等活动，为教师职称晋升搭建助力平台，最终 36 名助教通过评审，8 名讲师、38 名副教授、1 名教授参加委托评审，师资职称层次得到显著提升。

学院大力壮大“双师型”教师队伍，全面宣传落实“双师型”教师认定政策，精准对接武术教学、实践训练等需求，帮助教师制定个性化成长计划，26人成功通过“双师型”教师认定（含高级1人、中级14人、初级26人），有效强化教师实践教学能力，适配特色专业发展需求。



图 7-5 职称评审培训会



图 7-6 教师资格证培训会

7.4.3 加强骨干梯队建设，发挥引领作用

学院聚焦师资队伍可持续发展，大力推进骨干教师梯队

建设，精准遴选培育对象，实施系统化、个性化培养计划。2025 年，学院 1 名河南省职业院校省级名师培育对象及 5 名河南省职业院校省级骨干教师培育对象顺利通过省级结项验收，培育工作成效显著。通过系统化培养，骨干教师在教学改革、科研创新、专业建设引领等方面充分发挥核心作用，形成鲜明的“头雁效应”，有效辐射带动周边教师队伍整体水平提升，为学院教学质量稳步提高、武术特色专业内涵建设深化奠定了坚实基础。

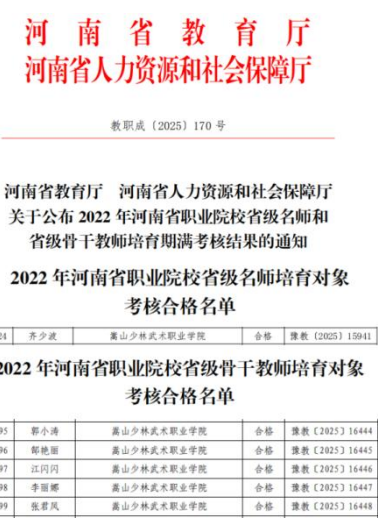


图 7-7 河南省职业院校省级名师和骨干教师名单

7.5 经费保障

7.5.1 强化经费保障，夯实发展基础

举办方郑州少林塔沟教育集团始终心系学院发展，持续加大资金投入力度，为学院高质量发展注入强劲动力。2024-2025 学年，集团累计投入资金 15271.4 万元，重点支撑学院基础建设、教学提升等核心发展领域。其中，9522 万元专项用于学院生活设施升级、体育馆改造、新校区建设、

教学楼修缮及餐厅优化等项目，全面改善师生学习生活环境，切实提升师生生活质量与校园宜居度；829.2 万元投入教学仪器设备采购，精准补齐教学硬件短板，为武术特色教学、专业实训等工作开展提供优质硬件支撑。

在专项经费保障方面，每年 10 万元党建工作经费足额落实，充分保障党委日常活动、党员教育培训等党建重点工作有序开展；教职工培训经费 21.8 万元、思政建设经费 24.6 万元专款专用，分别支撑教师专业成长、武术特色思政教育体系构建等工作。同时，学院积极拓宽资金保障渠道，主动争取各级政府支持，2024-2025 学年成功获得财政专项拨款 1536.4 万元；通过开展社会培训、技术服务等多元化途径创收，并积极推进科研项目落地，该学年纵向科研到账经费 6 万元，多渠道资金筹措格局进一步完善，为学院各项事业高质量发展提供了稳定、多元的资金支撑。

7.5.2 规范经费管理，保障资金专款专用

学院严格遵循民办教育经费管理相关规定，立足“武术特色办学、高质量发展”核心目标，科学编制年度经费预算，优化经费支出结构，将资金重点投向党建思政、教学科研、师资培育、武术特色专业建设、安全保障等发展保障关键领域，实现经费保障与核心工作需求精准匹配。如在党建工作经费保障方面，学院建有党建经费专项账户，学院建立健全经费使用全过程监管体系，严格执行“预算编制一审批拨付

—使用监管—绩效评价”闭环管理机制，加强对各类专项经费的审计监督，定期开展经费使用情况专项检查，确保资金专款专用、精准高效投放。

7.6 条件保障

2024-2025 学年，学院持续加大办学投入，改善优化办学条件。总投资达 3.5 亿元的三期建设工程顺利推进，西区教学楼、宿舍、餐厅等 10 栋建筑已全部建成并投入使用。总投资超过 4000 万元、建筑面积达 2 万余平方米的体育馆也将于年内竣工，将成为学院首个综合性体育活动场所，极大满足师生日常教育教学需要和活动需求。学生宿舍和办公室全部安装空调，校园围墙建设和消防设施改造工程陆续完成，燃气改造和电力设施改造已基本完成。投资 392 万元新建成移动应用技术开发、计算机应用等 4 个专业实训室，扩建无人机组装调试等 2 个实训室，建成智慧教室 2 间，在线开放课程 15 门。目前，学院教学仪器设备总值 4800 万元，纸质图书 71.95 万册，数字资源量 1035.34 万册。办学硬件水平和综合保障能力为高质量发展奠定了坚实基础。



图 7-8 西区教学楼



图 7-9 即将竣工的体育馆

【案例 7-4】学院计算机网络实训室升级改造

随着高新前沿技术的蓬勃发展，计算机网络专业人才需求激增，对高等教育中实训教学的要求也日益提高。为适应人才培养的新要求，对计算机网络实训室进行升级改造。本次升级改造不仅是缓解当前教学压力、提升教学质量的迫切需要，更是推动学院信息化建设、培养高素质人才的长远之计。经过精心设计和实施，计算机网络实训室升级改造工作已圆满完成。计算机网络实训室在原有的基础上，新增 60 台电脑，规划设备摆放、网络布线、通风照明等布局更加合理，确保空间利用率高、操作便捷。可划分为设备区、实验区、教学区、讨论区等功能区域，满足不同类型的实验和教学活动。新增的高性能电脑为学生提供了更加流畅、高效的实训体验，促进了学生技术能力的快速提升。通过空间优化和新增设备等措施，实训室的容纳能力得到了大幅提升，有效缓解了教学压力。优化后的实训室布局合理、环境舒适，为学生创造了一个良好的学习氛围和实践平台。



图 7-10 改造后的计算机网络实训室

8 面临挑战

学院在快速发展、成绩斐然的同时，也确实面临着多方面的挑战与短板。这些挑战既是学院当前发展阶段需要直面的问题，也关乎其长远战略目标的实现。

8.1 党建业务融合尚需深化

个别基层党组织存在重业务轻党建的现象，党建工作与中心工作的结合不够紧密，党建引领作用发挥不够充分。有的基层党组织活动吸引力不强，党员参与积极性不高。党建工作考核评价体系不够完善，结果运用还不够充分，需要进一步探索党建与业务工作深度融合的有效路径。

8.2 高端人才引育亟待突破

学院在师资队伍建设方面存在明显短板。“双师型”教师队伍建设相对滞后，缺乏在行业内具有广泛影响力的专业带头人，导致高水平教学科研团队数量不足。人才引进政策的竞争力有待加强，对高层次人才吸引力不足，同时青年教师培养体系也不够完善，师资队伍的整体结构需要进一步优化。这直接影响了学院的教学质量和专业建设水平。

8.3 专业产业对接需更紧密

学院部分专业设置与区域经济社会发展需求之间存在脱节现象，专业特色优势不够鲜明，竞争力有待提升。虽然学院在旅游管理等领域通过组织学生参与景区实践教学等方式探索产教融合新路径，但人才培养模式改革仍需深化，

产教融合、校企合作的深度和广度有待进一步加强。课程内容与职业标准对接不够紧密，实践教学体系也需要进一步完善，以更好地适应产业发展需求。

8.4 治理体系效能有待提高

学院内部治理结构需要进一步调整优化，管理效能有待提升。规章制度体系尚不完善，制度执行的刚性也有待加强。信息化建设水平和数字化转型进程需加快，以适应现代职业教育发展的需要。管理队伍的能力建设需要加强，服务意识也需持续增强，以提升整体运行效率。

8.5 办学资源保障仍待增强

学院办学经费较为紧张，资金来源渠道相对单一，主要依赖学费收入，社会筹资能力还不强。基础设施建设仍需完善，教学科研投入不足，教学仪器设备数量不够，办学条件需要加快改善提升。资源配置效率有待提高，资源短缺与浪费现象并存，财务管理制度需要完善，内部控制机制也需要加强。

在党建与业务融合方面，创新“党建+”融合机制，在重点专业建设、重要科研项目等一线设立党员先锋岗，推动党组织作用发挥与中心工作同频共振。支持各基层党组织结合专业特色打造党建品牌活动，并优化党建工作考核评价体系，加大党建引领业务发展实际成效的权重。

在人才队伍建设方面，学院需实施高层次人才引进与培育专项计划。这包括制定更具竞争力的人才政策，重点引进“双师型”教师和高水平专业带头人，并完善柔性引才机制从一线机构引进专家。同时，应建立青年教师导师制，支持教师赴企业实践，并在职称评审中突出实践技能和教学成果。

针对专业优化与产教融合，学院应建立专业设置动态调整机制，组建由行业专家和学科带头人组成的专业建设委员会，定期评估专业与产业的匹配度。同时，需深化“校企协同育人”，与知名企业共建产业学院和实习实训基地，共同制定培养方案，并将真实项目融入课程。

在治理效能提升上，学院可开展“治理效能提升”专项行动，优化内部治理结构和管理流程，并加快建设覆盖核心业务的“一站式”信息化服务平台。加强管理干部在战略规划、项目管理等方面的培训，并将服务对象满意度纳入考核体系也至关重要。

在解决办学资源问题上，学院应制定多元化筹资战略，在稳定学费收入的同时，拓展社会服务、合作办学等渠道，并积极争取政府专项经费。此外，需要强化以绩效为导向的预算管理与内部控制，优先保障内涵发展关键领域的资源投入。

后 记

党的二十届四中全会擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑地位更加凸显。教育优先发展，建设教育强国、教育强省为我们新一轮内涵建设提供重要的机遇窗口。因此，我们必须牢记“为党育人、为国育才”的教育使命，胸怀“国之大者”，科学把握国际国内大势和高等教育发展趋势，呼应地方经济社会发展对高校的新期盼，推进学院“十五五”总体发展规划和各专项规划的编制工作，明确未来学院的定位、发展目标、各阶段任务与措施，指引学院“十五五”教育事业高质量发展，全面开启建设特色鲜明的国内一流职业本科大学新征程。