



嵩山少林武术职业学院
Songshan Shaolin Wushu College



武汉翔恩科技有限公司
Wuhan XiangEn Technology Co., Ltd

高等职业教育人才培养年度报告（企业版）

(2025)



企业名称（章）：武汉翔恩科技有限公司

合作院校（章）：嵩山少林武术职业学院

编写日期：2025年12月

目录

图目录	1
案例目录	1
表目录	4
前言	5
一、企业概况	8
(一) 企业简介	8
(二) 企业文化	8
二、参与职教办学总体情况	9
三、企业资源投入情况	11
(一) 实训室建设情况	11
(二) 师资力量	17
四、参与职教办学成果	18
(一) 专业教师参与行业前沿技术探讨	18
(二) 参与政府活动事件	22
(三) 参与职业技能大赛	25
五、企业参与教学管理情况	41
(一) 教学日常管理	41
(二) 教师制度管理	51
(三) 教师培训	53
(四) 实训教学	58
(五) 教学活动	62
六、企业参与实习就业管理情况	65
(一) 实习就业工作组织安排	65
(二) 校企合作与实习基地建设	69
(三) 实习数据汇总及优秀学生风采	80
(四) 就业情况统计与质量分析	84
(五) 未来规划与发展	88
七、围绕强军战略, 打造品牌专业	91
后记	93

图目录

图1 无人机应用技术和计算机网络技术实训室	17
图2 无人机专业老师实地参观企业进行调研活动	20
图3 朱兆革老师担任实弹演习技术指导	22
图4 郑州国际少林武术节现场拍摄现场	23
图5 无人机专业老师任郑州市青少年航空航天模型锦标赛裁判员	24
图6 开封广播电视台新媒体中心发送感谢信	25
图7 无人机应用技术专业学生参加无人飞行器创新大奖赛	27
图8 计算机网络技术专业学生参加计算机能力与数字素养大赛	29
图9 “DigitalCup” 全国大学生物联网大赛	31
图10 第一届全国职工无人机物流吊运、农林植保邀请赛	34
图11 第五届全国仪器仪表行业职业技能竞赛（无人机装调检修工）	36
图12 无人机应用技术专业组织校内装调与维修技能大赛	37
图13 计算机网络技术专业组织校级技能大赛	39
图14 2025级新生军训会操现场学生进行无人机飞行表演	40
图15 更新学期人才培养方案	42
图16 教学材料检查记录	43
图17 无人机改装实操课课堂	45
图18 齐豪老师荣获“互联网架构开发（高级）”证书	46
图19 朱兆革老师荣获“教学能力比赛二等奖”	47
图20 计算机专业教师吴锦阳发表论文	48
图21 教研室会议记录	50
图22 新教师业务培训	51
图23 讲师月度考核体系	52

图24 2025年职业技能大赛中吴锦阳教师评为“优秀指导教师”	53
图25 教师团队提升教学质量	58
图26 实训七步教学法	60
图27 学生实训课程中操作场景	62
图28 无人机应用技术&计算机网络技术校内技能大赛现场留影	65
图29 专业负责人对接翼能产品研发部	68
图30 对学生实施“三位一体化”实习跟踪指导	69
图31 实习双选企业汇总表	70
图32 23级学生实习就业活动安排现场	71
图33 23级学生实习双选进行中	74
图34 深入实习基地助力学生快速适应工作环境	76
图35 暑假期间实习指导老师进行每日电话视频回访并做汇报工作	78
图36 学生实现全覆盖回访沟通	80
图37 23级学生实习备案数据统计表	81
图38 23级学生实习单位满意度调查表	82
图39 23级优秀实习生考取专业相关证书	83
图40 2023级优秀实习生静恩泽经验交流分享会现场 ...	84
图41 22级学生就业去向信息统计表	85
图42 王雨烁&张亮分别被郑州财经学院和河南财经政法大学录取	86
图43 22级学生总定兵情况	87
图44 欢送新兵入伍与家人合影留念	87

案例目录

案例1.实地参观企业进行调研活动	18
案例2.受邀参加安徽滁州三界训练基地实弹演习技术指导	20
案例3.受邀参加郑州国际少林武术节现场拍摄	22
案例4.受邀担任郑州市青少年航空航天模型锦标赛裁判员	23
案例5.受邀中国开封第42届菊花文化节无人机拍摄	24
案例6.参加栾城杯“智领群蜂2024”国际无人蜂群技术大 赛	25
案例7.参加全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛	27
案例8.参加“DigitalCup”全国大学生物联网大赛	29
案例9.王庆哲荣获“低空圣手”（无人机物流吊运）赛项 个人银牌	31
案例10.汪圣博荣获全国无人机装调检修工竞赛三等奖 .	34
案例11.无人机应用技术日常实训及专业技能大赛	36
案例12.计算机网络技术专业校级技能大赛	37
案例13.参与2025级新生军训结营仪式及无人汇操表演 ..	39

表目录

表1 无人机应用技术计算机网络技术在校学生总人数 ..	11
表2 实训室建设投入明细	13

前言

武汉翔恩科技有限公司致力于提供信息技术开发、创新技术产品研发、教学课程研发和教学设备、教学产品的经营等综合类教育服务。企业充分发挥资源资金优势，结合多家行业中坚企业积极持续探索中国特色的产教融合模式，以培养高技能人才为光荣使命，持续推动职业教育高质量发展。同时坚持做人民满意的职业教育，持续为学生提供优质的教育资源和教育服务，为职业教育做出贡献，为国家培养高技能人才。

公司自2022年以来，先后与学校共建无人机应用技术，计算机网络技术专业，现拥有在校生961人。依托国防教育学院与82集团军签约共建“特殊军事人才精准培养与输送基地”实行军地共育人才，校企专业共建共管的定向培养合作。同时深度响应学院“武术+专业+国防”三元育人模式，结合院系武术文化、专业特点、学生特点和国防需要，制定了服务于国防的专业发展方向，专门为部队培养高水平国防军事人才和备战打仗所需技能人才。

公司秉持“创新赋能未来，技能塑造人生”理念，先后总建成并投产使用无人机应用技术专业实训室和计算机网络

技术实训室，总面积600多平方米，共计投入344万余元，企业拥有一支技术精湛、素质过硬的教师技术服务团队。行业专家带队，企业专业讲师为核心的教师团队23人，行政服务力量8人，全力辅助专业发展的各个环节。

专业教师持续参与行业前沿技术探讨，持续提升个人专业水平与教学能力。本年度前后4次受邀实地参观企业进行调研活动：受邀参加安徽滁州三界训练基地实弹演习术指导、受邀参加郑州国际少林武术节现场拍摄、受邀担任郑州市青少年航空航天模型锦标赛裁判员、受邀中国开封第42届菊花文化节无人机拍摄等活动，时刻把控行业发展风向标，及时调整人才培养方案，调整教学内容和实训实践方案。专业教师先后带领并组织学生参加专业赛事赛项8余次：参加栾城杯“智领群蜂2024”国际无人蜂群技术大赛、2025年第一届全国职工无人机物流吊运农林植保赛项、2025年第五届全国仪器仪表行业职业技能竞赛（无人机装调检修工）河南省选拔赛、2024级新生军训结营仪式无人汇操表演、校内无人机组装与调试技能大赛、参加全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛、组织校内计算机网络技术技能大赛、参加“DigitalCup”全国大学生物联网大赛等相关赛事赛项，

高度贯彻岗课赛证的职教理念，提高了学生的综合素养和职业应用能力。

企业领导前往安徽、江苏、上海、广东等多地进行考察调研，详细了解企业发展情况，生产经营和招聘需求情况，就实习企业的岗位内容，薪资水平，工作环境及安全防护等多方面进行沟通了解，先后分别与和君纵达数据科技有限公司，江苏普海文化传播有限公司，河南东影数字科技有限公司，上海安丽诺云计算技术有限公司，星科金朋半导体（江阴）有限公司，凌帆通航河南航空有限公司等达成初步合作协议，并再次拜访东莞长城科技有限公司，昆山丘钛微电子科技有限公司，加深友好战略合作伙伴关系，并与东莞长城开发科技有限公司，昆山丘钛微电子科技有限公司，和君纵达数据科技有限公司分别签订实习实训基地合作协议，为毕业生搭建了更多的就业平台，拓展学生就业新空间，提高学生的就业竞争力和就业质量。

企业坚持为职业教育谋求新发展的初心，围绕新时代强军战略目标，贯彻立德树人教育根本任务，企业本学年突出的办学成绩先后于学校官方微信公众号，官方视频号，官方抖音等发送宣传视频文章10余次，得到了校领导的大力支持与肯定。未来我司将充分发挥好“两翼”中行业产教融合体

的作用，整合上下游资源，优势互补，资源共享，协同创新，推进高质量实习实训基地合作建设，探索实践产教融合新发展。

一、企业概况

（一）企业简介

武汉翔恩科技有限公司是一家以提供信息技术咨询服务，教育咨询服务、软件开发、信息系统集成服务、数据处理和存储、教学设备、教学产品的网上经营、教学课程研发等综合类教育服务的企业。

（二）企业文化

企业理念：为职业教育做出贡献，为国家培养技能人才，做人民满意的职业教育。

企业初心：为学生提供优质的教育资源和教育服务，帮助学生成长为有素质、有能力的人才。

企业精神：自强不息、立德树人、尚德研学、教育向善。

企业目标：根据市场需求和人才禀赋实行分类教育，坚持德技双修、工学结合、知行合一、因材施教，致力于把学生培养成为社会产业需要的高素质技术技能人才。

企业基本原则：坚持名师引领，校企双育，就业导向。

二、参与职教办学总体情况

公司发挥技术及资源优势，自2021年开始参与嵩山少林武术职业学院技能人才培养全过程，与学校共同合作就专业人才培养方案进行制定，根据企业人才的实际需求进行专业的综合建设，坚持“循岗导教”人才培养理念，全面推行校企协同育人，完善以需求为导向的人才培养模式。学院是中国人民解放军特种作战人才培养输送基地，无人机应用技术专业和计算机网络技术专业依托国防教育学院与82集团军签约共建“特殊军事人才精准培养与输送基地”实行军地共育人才，校企专业共建共管的定向培养合作。

在专业特色建设方面：为了贯彻立德树人这一教育根本任务的综合教育理念，将思想政治理论课融入各类专业课程，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让两者承担好育人的责任，守好一段渠、种好责任田，使两者同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

“武术+专业+国防”三元育人模式。为贯彻学院武术为根、文化为魂、育人为本的办学理念，结合院系武术文化、专业特点、学生特点和国防需要，制定了服务于国防的专业发展方向，着眼“精准育苗、精准评估、精准定兵、精准征召”目标，专门为部队培养高水平国防军事人才和备战打仗所需技能人才。

嵩山少林武术职业学院与武汉翔恩科技有限公司从2022年开展合作办学以来，校企共建有无人机应用技术、计算机网络技术2个专业，现有在校生961人。

近三年在校学生人数统计表（单位：人）				
专业	2023级	2024级	2025级	合计
无人机应用技术	132	196	308	636
计算机网络技术	102	131	92	325

总计	234	327	400	961
----	-----	-----	-----	-----

表1 无人机应用技术计算机网络技术在校学生总人数

三、企业资源投入情况

（一）实训室建设情况

公司先后总投入344万余元，在嵩山少林武术职业学院校内建立无人机应用技术展示及操作实训室、无人机室外飞行实训室、无人机组装与调试实训室、计算机网络技术实训室为开展专业授课，产教融合提供了物理空间和实训平台保

障。2025年新增投入38722元，实训室机房扩容，满足全部学生在线模拟飞行需求，同时新增30部室外飞行操控无人机遥控器及DJI御3PRO无人机，可支撑学生充分练习飞行时长和实践操作飞行技能，实训室总面积600多平方米，实训室设备齐全，均可满足60名学生上课，模拟飞行训练、组装调试等教学活动。实训室区域包括：飞行器展示区、模拟飞行教学区、组装实训和行业应有实践教学区，研发实训区、检修装调区。同时室外飞行实训室利用现有飞行区域，进行多旋翼、固定翼、航模、特技航模机型的视距内飞行教学及行业应用教学，重点强化学生实际飞行操作、安全作业、地面站应用、行业应用操作等训练科目。

序号	项目	金额
1	无人机展示及操作实训室	1491100
2	模拟操控及真机飞行模块	440000
3	航模设计与制作模块	121200
4	穿越机飞行设置程序区	86800

5	关键耗材维修替换类	126300
6	关键耗材辅助实训类	183670
7	关键耗材工具辅料类	308000
8	行业应用实训模块	230000
9	无人机室外飞行实训室	78900
10	无人机组装与调试实训室	473400
11	计算机网络综合实训室	1367000
12	网络综合布线区	250000
13	服务器搭建与应用模块	350000
14	网络设备配置区	360000
15	网络基础构建模块	408000
	合计	3449122

表2 实训室建设投入明细



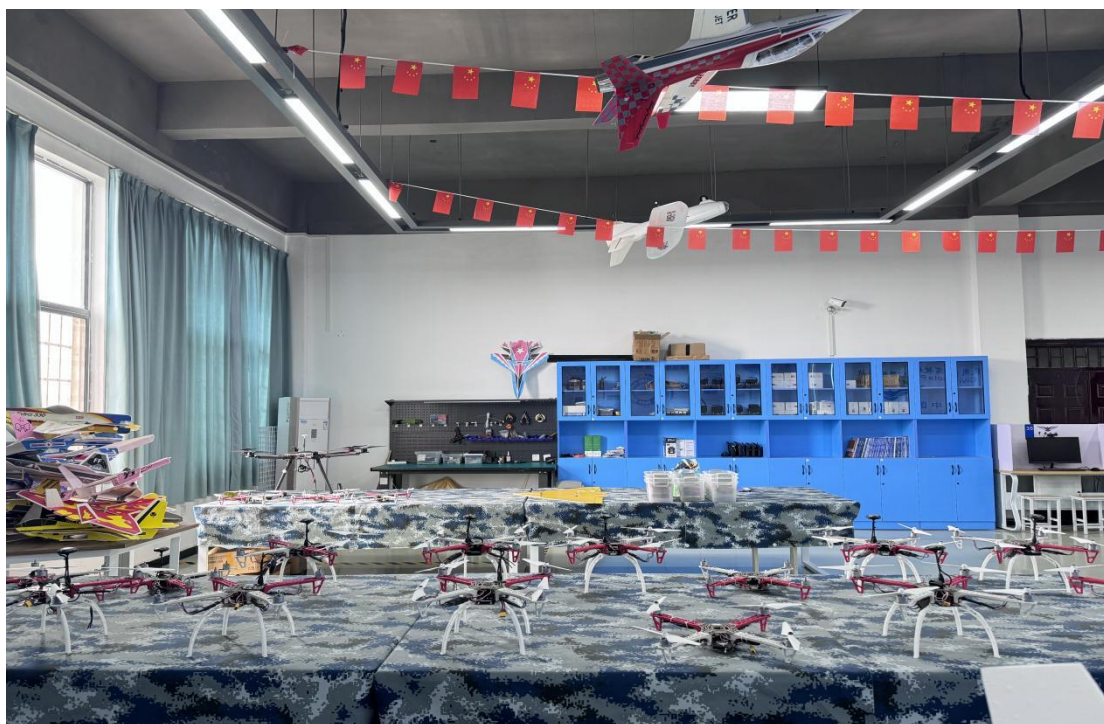
无人机应用技术实训室（展示区）



无人机应用技术实训室（理论教学区）



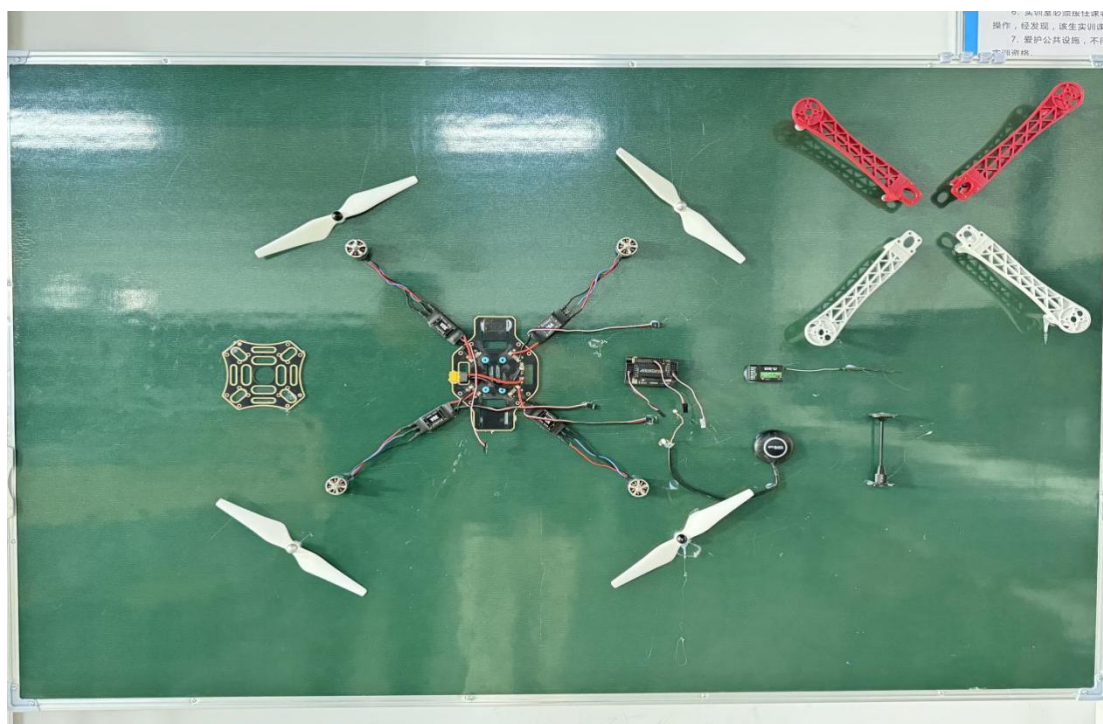
无人机应用技术实训室（模拟飞行训练区）



无人机应用技术实训室展示区



无人机组装与调试实训室



无人机组装与调试实训室展示区



计算机网络技术实训室



计算机网络技术实训室组装区

图1 无人机应用技术和计算机网络技术实训室

（二）师资力量

企业拥有一支技术精湛、素质过硬的教师技术团队。参与职业教育的无人机及信息技术类工程师23人，派驻校专任教师10人，兼职教师8人。能够满足日常的教学育人与科研任务。

其中专任教师：1人为高级讲师（航空航模国家一级裁判），获得河南省优秀课题二等奖，为《创新发明ABC》副主编。

1人为中国无人机驾驶员实践考试委任代表（考官），教育部“1+X”职业技能证书无人机专家及考评员。

1人为河南省人社局无人机职业技能专家、裁判、河南航空业会。

无人机专业委员会专家。

1人为航空航天模型项目国家一级裁判员、ASFC一级裁判员、大疆（DJI）考官。

兼职教师：分别为郑州航空运动协会副会长兼秘书长、河南省人民航空教育先进教师、河南省航空运动协会金牌教练、航空航模国家一级裁判、战略支援部队信息工程大学地理空间系无人机专家教授等。

四、参与职教办学成果

（一）专业教师参与行业前沿技术探讨

案例1.实地参观企业进行调研活动

2025年8月10--15日无人机专业教师靳嘉明老师到南阳等多地参观实地企业调研。为深化产教融合，推动技术与人才培养协同发展，本次活动组织教师与企业技术人员开

展双向指导与参观学习。参与人员深入生产研发一线，实地观摩智能制造、绿色科技等领域的先进工艺流程，并与企业工程师就技术应用、岗位需求及课程转化进行座谈交流。活动聚焦产业前沿动态，旨在将真实生产案例融入教学实践，助力教师更新教学内容，同时为企业提供技术优化建议。



实地参观考察现场



实地参观机型

图2 无人机专业老师实地参观企业进行调研活动

驻校专业师资团队实时把控行业发展风向标，结合当前行业发展趋势及企业实际用人标准，根据专业教学需求，与学校共同就合作专业人才培养方案进行阶段性的调整，实时更改实践教学和项目实训内容，对专业课程结构及时进行相应调整，确保实训教学的有效性和精确性，为学生适应当下就业市场的需求及多元化的就业形势提供保障。

案例2.受邀参加安徽滁州三界训练基地实弹演习技术指导

2025年7月无人机专业朱兆革老师受邀参加安徽滁州三界训练基地实弹演习技术指导。由于朱老师为空军某部退役的穿越机专家，有较强的教学及装配能力，受邀担任穿越机集

训辅导专家。有助于推动穿越机装备维修技术的不断进步和创新。通过交流和分享，可以促进不同技术之间的融合和交叉，推动整个技术发展领域的繁荣。



朱兆革老师现场调试场景1



朱兆革老师现场调试场景2

图3 朱兆革老师担任实弹演习技术指导

(二) 参与政府活动事件

案例3.受邀参加郑州国际少林武术节现场拍摄

2024年10月备受关注的第十三届郑州国际少林武术节开幕式在郑州少林塔沟教育集团五环演武场举行，无人机专业学生和专业课教师受邀前去拍摄。无人机专业的学生通过参与大型活动的现场拍摄，可以将所学的理论知识应用到实际操作中，提升飞行操控和拍摄技能。在拍摄过程中，学生需要与团队成员紧密合作，共同策划拍摄方案、协调飞行路线和拍摄角度，这有助于培养他们的团队协作能力和社会责任感。通过实践中的尝试和创新，学生可能会发现并解决一些技术问题，推动无人机技术的不断发展和完善。



图4 郑州国际少林武术节现场拍摄现场

案例4.受邀担任郑州市青少年航空航天模型锦标赛裁判员

2024年11月无人机教师朱兆革受邀为郑州市青少年航空航天模型锦标赛的裁判员。裁判员在比赛中的公正执裁和专业指导，有助于提升比赛的公平性和观赏性，吸引更多青少年和公众关注航空航天模型运动，这将推动航空航天模型运动在郑州市乃至全国的普及和发展。



2024年郑州青少年航空航天模型开幕式现场



航空航天模型竞赛裁判员证

图5 无人机专业老师任郑州市青少年航空航天模型锦标赛裁判员

案例5.受邀中国开封第42届菊花文化节无人机拍摄

“宋韵开封，菊香中国”！中国开封第42届菊花文化节，无人机应用技术专业的教师学生团队受邀参加，给予无人机影像技术方面的支持，更好的文化传承与弘扬。开封作为中国历史文化名城，其菊花展承载着深厚的文化底蕴。参与拍摄开封菊花展，对于无人机学生来说是一次难得的锻炼机会。在拍摄过程中，学生们需要不断尝试新的拍摄手法、构图技巧和色彩搭配，从而提升个人的摄影技能和审美能力。

感谢信

嵩山少林武术职业学院：

“宋韵开封，菊香中国”！中国开封第42届菊花文化节已圆满落幕，在菊花节举办期间，贵校无人机应用技术专业的教师学生团队给予影像技术方面的支持，并积极投稿，为加强媒体和院校之间的宣传互动做出贡献。谨代表开封市广播电视台新媒体中心向贵校深表谢忱，愿继续携手合作，讲述新时代开封好故事。



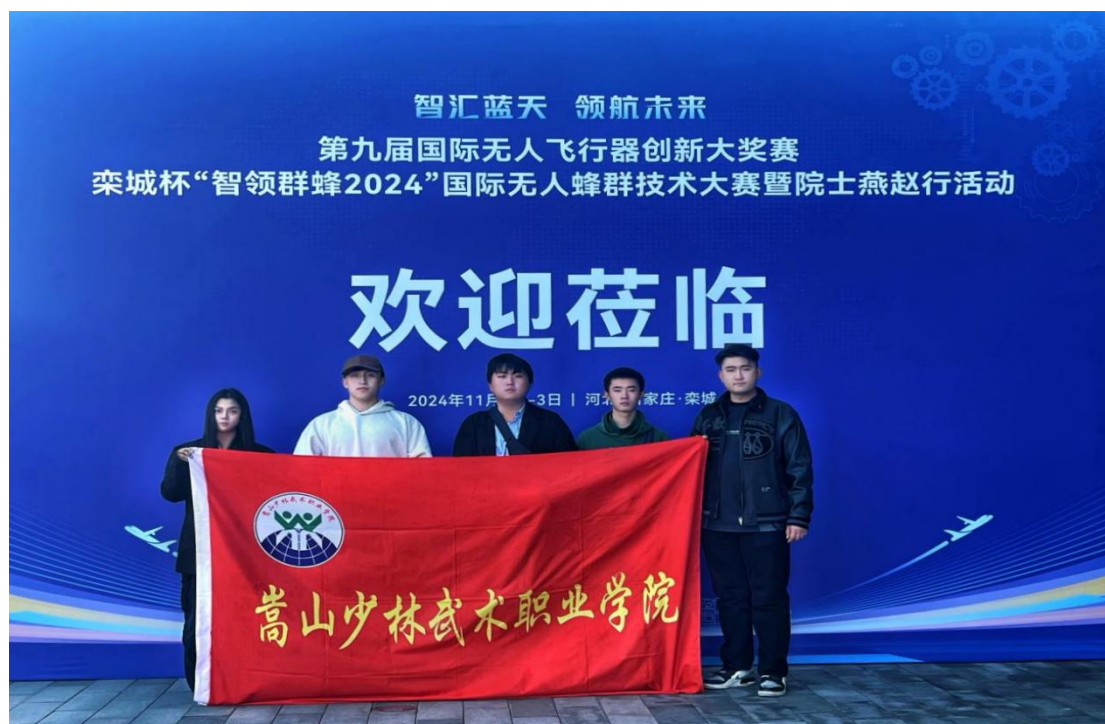
图6 开封广播电视台新媒体中心发送感谢信

(三) 参与职业技能大赛

案例6.参加栾城杯“智领群蜂2024”国际无人蜂群技术大赛

2024年11月1日至3日栾城杯“智领群蜂2024”国际无人蜂群技术大赛开赛。本次大赛由石家庄市人民政府、河北省科学技术协会、中国航空学会、北京航空航天大学主办，由石家庄市栾城区人民政府、北京航之鹰科技有限公司承办，汇集了国内顶尖的专家学者和精英团队，代表着无人机技术创新领域的最高水平，致力于打造集项目对接、科研转化、成果应用于一体的低空经济盛会，推动科技竞技与产业发展的深度融合。

本次参赛，不仅展现出了无人机应用技术专业的实力和潜力，同时也是对学生飞行技能的展现和历练，是无人机应用技术专业在FPV穿越机赛事领域的新的挑战与突破，同时也是新起点。这充分说明了在无人机专业教学和科研方面的投入和成果是有效的，也为接下来的专业发展提供了新的方向。



第九届国际无人飞行器创新大奖赛现场



第九届国际无人飞行器创新大奖赛比赛现场

图7 无人机应用技术专业学生参加无人飞行器创新大奖赛

案例7.参加全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛

2025年6月，第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛决赛中，2023级计算机网络技术专业学子凭借扎实的专业技能和出色的团队协作，在大赛中斩获WPS AI智能办公赛项（高职组）团体二等奖，楚海涛荣获人工智能应用基础赛项二等奖，李昱璨、高美静荣获WPS AI智能办公赛项二等奖，曹振恒荣获人工智能应用基础赛项三等奖，徐晨皓、王路通荣获WPS AI智能办公赛项三等奖。

本届大赛由全国高等院校计算机基础教育研究会主办，旨在提升大学生计算机应用能力与数字素养，推动计算机教育创新与发展，吸引了全国各地众多高校的优秀学子同台竞技，竞争激烈。为备战本次大赛，学院周密部署，指导老师精心组织备赛。参赛学生凭借扎实的专业基础，开展了大量实践操作与模拟演练。充分彰显了计算机网络技术专业的突出教学成果与学生的良好专业素养。



大学生计算机应用能力与数字素养大赛决赛现场



大学生计算机应用能力与数字素养大赛获奖证书

图8 计算机网络技术专业学生参加计算机能力与数字素养大赛

案例8.参加“DigitalCup”全国大学生物联网大赛

2025年“DigitalCup”全国大学生系列赛事获奖名单相继揭晓。计算机网络技术专业学子在物联网与人工智能两大前沿赛项中表现卓越，累计斩获一等奖一项、二等奖两项、三等奖一项的优异成绩，充分展现了该院在“人工智能+”与物联网应用技术领域扎实的人才培养质量。

在“DigitalCup”大学生物联网大赛中，由臧洪源老师指导的学生团队成果丰硕。其中，徐荻骅同学凭借其创新的项目设计与稳定的技术实现，在激烈竞争中脱颖而出，荣获大赛一等奖。高炜凯、井书志两位同学同样表现不俗，分获二等奖与三等奖。在同期举行的“DigitalCup”大学生人工智能大赛中，孙文静同学在臧洪源老师的悉心指导下，其项目在算法应用与实际问题解决上展现出独特亮点，成功摘得二等奖。

据悉，两项赛事均由中国生产力学会相关专业委员会主办，吸引了全国众多高校的顶尖团队参与，竞赛内容紧密对接产业前沿，重点考察学生在物联网系统集成、智能硬件装调、AI模型应用与解决方案设计等方面的综合创新能力。参赛学子能够连获佳绩，是其专业技能、创新思维与实践能力过硬的有力证明。

此次获奖，不仅是对获奖学生个人能力的肯定，更是对学院整体办学水平与专业建设方向的有力印证。未来，将继续强化数字技术相关专业群建设，以高水平学科竞赛为重要抓手，持续深化产教融合，致力于培养更多适应数字经济时代发展的高素质技术技能人才，为服务区域产业升级贡献更多“嵩少”智慧与力量。



“DigitalCup”全国大学生系列赛事获奖证书

图9 “DigitalCup”全国大学生物联网大赛

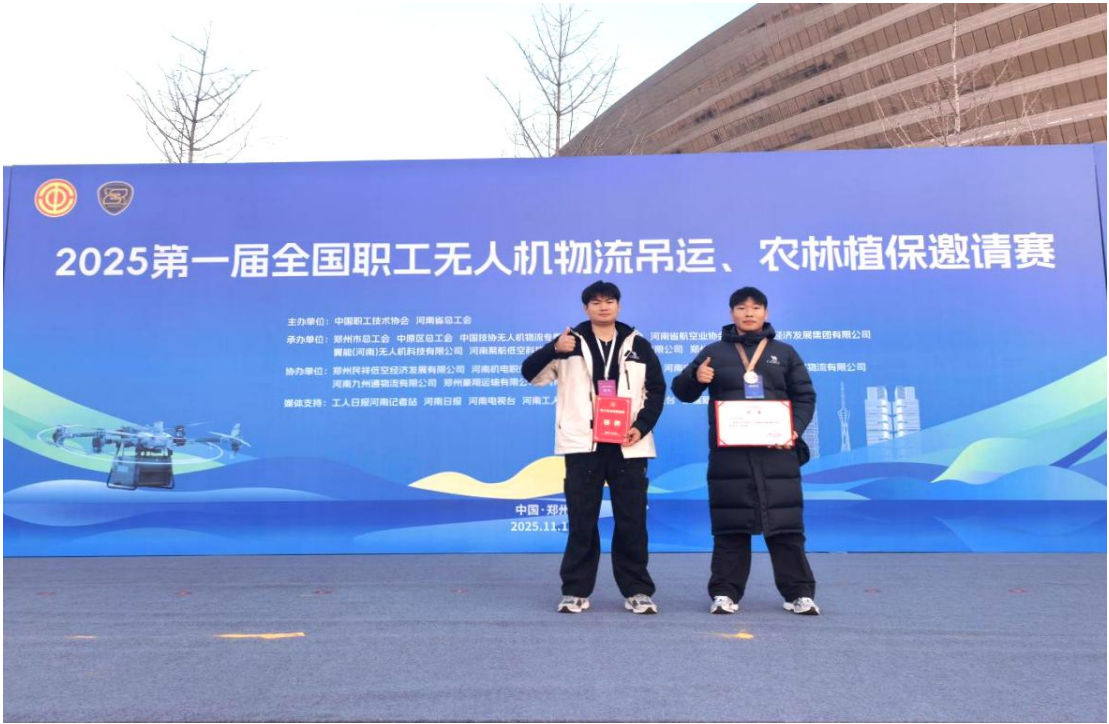
案例9.王庆哲荣获“低空圣手”（无人机物流吊运）赛项个人银牌

2025年第一届全国职工无人机物流吊运、农林植保邀请赛由中国职工技术协会与河南省总工会联合主办，设“

低空圣手”（无人机物流吊运）和“农林尖兵”（无人机农林植保）两大赛项，旨在推动无人机技术在现代物流与智慧农业领域的深度融合与创新应用。在激烈角逐中，由无人机专业教师靳嘉明指导并带领的无人机应用技术专业学生王庆哲沉着应战、稳定发挥，凭借精湛的操作技艺与扎实的专业素养，最终荣获“低空圣手”（无人机物流吊运）赛项个人银牌，展现了无人机应用技术专业学生扎实的专业技能与优良的综合素质。本次大赛聚焦无人机技术在物流吊运与农林植保等实际场景中的融合应用，吸引了来自全国的行业能手与院校选手同台竞技。比赛重点考查选手在无人机精准操控、任务规划、作业效率与设备稳定性等方面的综合能力。王庆哲同学在比赛中沉着应对、规范操作，高质量完成各项任务，体现了在无人机应用技术专业教学与实践训练方面的扎实成效。

此次获奖是无人机应用技术专业在全国性赛事中的一次重要突破，不仅彰显了学生过硬的专业能力，也是对学院“以赛促教、以赛促学”育人模式的有效检验。未来，学院将继续深化专业建设与教学改革，强化产教融合、赛教结合，不断提升人才培养质量，力争在更高层次的舞台

上再创佳绩，为区域经济发展与产业转型升级提供更有力的
的人才支撑。



王庆哲（右）荣获“低空圣手”（无人机物流吊运）赛个人银牌



王庆哲参加比赛荣获“银牌”



嵩山少林武术职业学院荣获优秀奖

图10 第一届全国职工无人机物流吊运、农林植保邀请赛

案例10.汪圣博荣获全国无人机装调检修工竞赛三等奖

汪圣博参加2025年第五届全国仪器仪表行业职业技能竞赛（无人机装调检修工）河南省选拔赛，凭借扎实的专业技能和出色的赛场表现，荣获学生组三等奖，展现了无人机应用技术专业人才培养方面的显著成效。

比赛在河南机电职业学院举行，吸引了省内企业和职业院校的56支队伍参赛。竞赛内容聚焦无人机装调检修核心技术，全面考察选手的理论基础、实践能力和创新思维。经过激烈角逐，汪圣博同学凭借稳定的发挥和精湛的技术，在众多选手中脱颖而出，获得学生组三等奖的优异成绩。

始终坚持"以赛促教、以赛促学"的教学理念，将职业技能竞赛作为检验教学成果的重要平台。汪圣博同学的获奖，不仅体现了其个人在无人机装调检修领域的专业水平，也反映了学院在实践教学方面的扎实基础。学院相关负责人表示，此次获奖是在无人机应用技术专业建设上的重要突破，学院将继续深化教学改革，加强校企合作，为学生提供更多展示技能的平台，培养更多高素质技术技能人才，为无人机行业发展贡献力量。



汪圣博（右）荣获全国无人机装调检修工竞赛三等奖

第五届全国仪器仪表行业职业技能竞赛（无人机装调检修工）
河南省选拔赛获奖公示

12月6-7日，第五届全国仪器仪表行业职业技能竞赛（无人机装调检修工）河南省选拔赛在河南机电职业学院成功举办。大赛来自省内企业、职业院校56支队伍报名参加。经过专家公平公正的评审，共评出一等奖6名，其中学生组3名，职工组3名，二等奖9名，其中学生组4名，职工组5名，三等奖15名，其中学生组7名，职工组8名。具体获奖名单如下：

序号	姓名	单位	组别	获奖等级
1	王广瑞	河南机电职业学院	学生组	一等奖
2	贾克俗	河南技师学院	学生组	一等奖
3	侯佳昊	郑州旅游职业学院	学生组	一等奖
4	张驰宇	河南机电职业学院	学生组	二等奖
5	高修宇	郑州工业技师学院	学生组	二等奖
6	徐佳明	郑州机电工程学校	学生组	二等奖

7	刘政宇	河南省技工学校	学生组	二等奖
8	杨轲源	河南机电职业学院	学生组	三等奖
9	杨杨	河南工业职业技术学院	学生组	三等奖
10	白小杰	郑州工业技师学院	学生组	三等奖
11	郭欣菲	郑州市经济贸易学校	学生组	三等奖
12	李书元	郑州电力职业技术学院	学生组	三等奖
13	汪圣博	嵩山少林武术职业学院	学生组	三等奖
14	杨雅竹	河南省技工学校	学生组	三等奖
15	苏敏	河南机电职业学院	职工组	一等奖
16	袁铸	河南工业职业技术学院	职工组	一等奖
17	郭雪妮	河南机电职业学院	职工组	一等奖
18	岳艳阁	河南机电职业学院	职工组	二等奖
19	马桂珠	河南技师学院	职工组	二等奖
20	周峻峰	郑州市经济贸易学校	职工组	二等奖
21	巴子航	河南技师学院	职工组	二等奖
22	姜栋元	河南凌措科技有限公司	职工组	二等奖
23	陈科文	河南绘端科技有限公司	职工组	三等奖
24	张艺璇	郑州市经济贸易学校	职工组	三等奖
25	曹正	郑州工业技师学院	职工组	三等奖
26	原佳柯	河南省柏盛无人机科技有限公司	职工组	三等奖
27	荣旭颖	河南技师学院	职工组	三等奖
28	倪江楠	河南国防科技工业高等职业教育集团	职工组	三等奖

无人机装调检修工获奖公示

图11 第五届全国仪器仪表行业职业技能竞赛（无人机装调检修工）

案例11.无人机应用技术日常实训及专业技能大赛

对提高学生的操作技能、安全意识、应急处理能力、团队协作能力和理论与实际结合的能力具有重要作用。不仅促进课程内容与国防和社会需求的衔接，同时为学生高质量就业提供有效的技能支撑。

为了推动无人机专业实践教育的发展，提高学生的实践操作能力，于6月成功举办了一场校园无人机组装与调试比赛。比赛充分展现了无人机技术的魅力和潜力，展示了校园科技创新的成果，也为学生们提供了一个展示自己才

华的舞台。无人机比赛不仅提高了学生们对科技创新的认识，还为校园科技氛围的营造起到了积极推动作用。



无人机组装与调试大赛比赛现场

图12 无人机应用技术专业组织校内装调与维修技能大赛

案例12.计算机网络技术专业校级技能大赛

为深化学院网络技术相关专业教学改革，提升学生实践操作能力与创新思维，2025年5月份计算机网络专业举办“网域争锋—网络搭建与配置实战大赛”。这场聚焦网络技术前沿的赛事，吸引了本专业众多学子踊跃参与，在校

园内掀起了一股钻研网络技术的热潮。本次大赛的成功举办，不仅为学子提供了展示技能、突破自我的舞台，更打通了校企协同育人的通道，助力培养“懂理论、强实战、善创新”的高素质网络技术人才。将持续深化“岗课赛证”融合育人模式，以多元实践激发学生潜能，助力更多学子在网络技术领域绽放光彩。



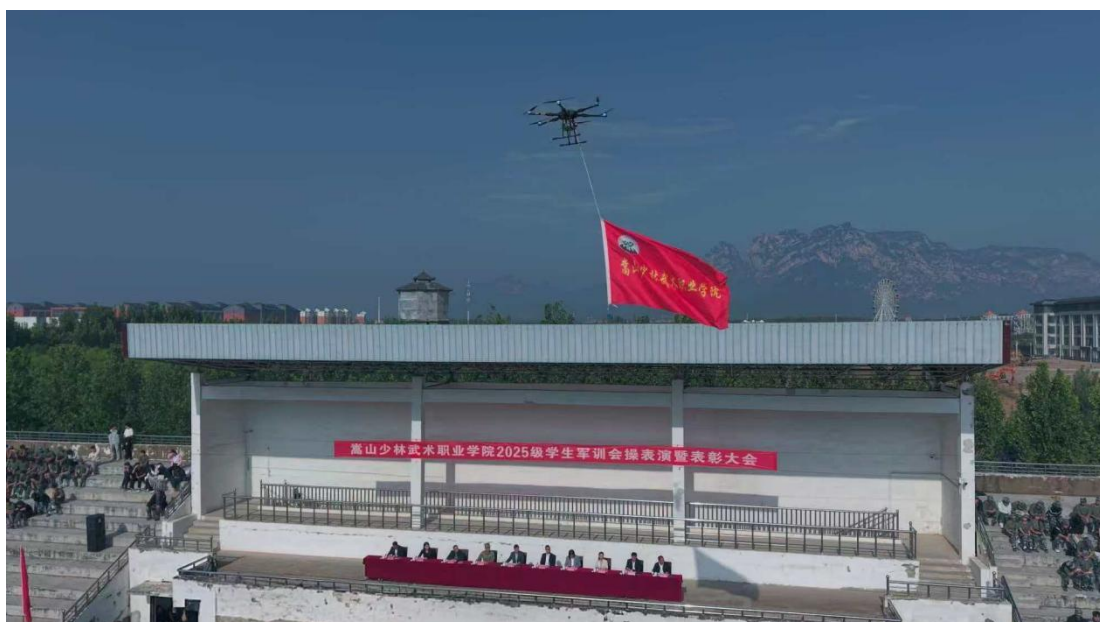
网络搭建与配置实战大赛比赛现场



网络搭建与配置实战大赛比赛结束合影

图13 计算机网络技术专业组织校级技能大赛

案例13.参与2025级新生军训结营仪式及无人汇操表演



军训现场无人机飞行表演



军训现场无人机飞行表演

图14 2025级新生军训会操现场学生进行无人机飞行表演

五、企业参与教学管理情况

（一）教学日常管理

教学日常管理对于提高教学效果、促进学生发展至关重要。通过有效的教学日常管理，教师可以维护课堂秩序，激发学生的学习兴趣 and 参与度，从而提升学生的学业成绩和综合素质。

公司运营中心根据办学定位、发展思路以及部队和社会对人才培养的需求，高度重视教育教学工作，加强教学团队建设，制定了一系列行之有效的管理措施、激励制度，为教学组织的建设提供了强有力的制度保障。

1.教学管理制度

教学计划管理：学期初制定学期教学计划、教学进度表等，确保教学工作的有序进行。对未来教学工作和活动进行规划、组织、实施、控制和评价的过程，其目的在于确保教学活动有序进行，提高教学质量，实现教育目标。以就业为导向，结合学生实际情况，制定更加符合我校学生的人才培养方案，更好的培养优秀合格人才。

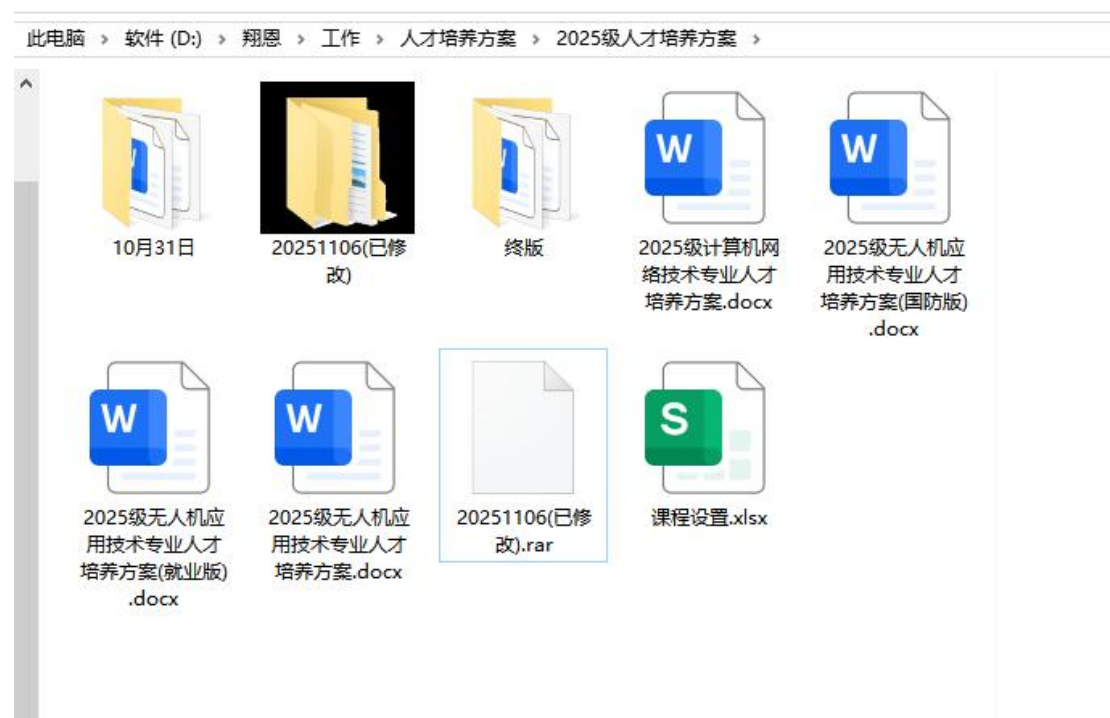


图15 更新学期人才培养方案

备课管理：要求教师认真备课，制定教案，并按时提交教学计划、教学进度表和教案等教学文件。每周周六检查授课老师下周上课教学材料，每月月底配合院系进行教学材料整体检查，期中期末配合教务对教学材料进行检查，由于每周对老师严格要求，院系和教务检查材料时格式规范，整体质量高。

教学材料检查记录

时间: 2025年03月27日

姓名	课程	任课通知	教师日志(出勤情况、授课记录、作业批改等)	教学大纲	说课稿	教案(前两周手写、后面打印)	进度表	听课记录	复查
赵乾成	动态网站设计与开发	√	√	√	√	√	√	√	
赵乾成	网络安全技术	√	√	√	√	√	√	√	
齐豪	python程序设计	√	√	√	√	√	√	√	
戴洪源	计算机网络	√	√	√	√	√	√	√	
戴洪源	数据库技术与应用	√	√	√	√	√	√	√	√
吴锦阳	Windows系统管理	√	√	√	√	√	√	√	
吴锦阳	Windows网络服务管理	√	√	√	√	√	√	√	
朱兆革	无人机组装调试与检修	√	√	√	√	√	√	√	
李排	无人机行业应用	√	√	√	√	√	√	√	
王俊彦	无人机导航定位技术	√	√	√	√	√	√	√	
王家梁	无人机组装	√	√	√	√	√	√	√	√
朱兆革	无人机结构与系统	√	√	√	√	√	√	√	

勘察检查要求:

1. 考勤记录学号必须填写全，上课日期一定正确书写，不要出现空档期。上课点名时可使用电子点名册点名，但课后必须补充完整
2. 作业成绩：每次作业成绩可进行评分并记录，期中期末成绩考试后及时进行填写。（作业无话布置，适当折合成分数）
3. 授课小结：日期对应，授课内容完整，作业布置适当，小结：填写教学过程中的得失体会，小结重点适当，不可出现抄表、敷衍现象
4. 作业批改记录：日期次数对应，重点填写作业；作业分析和共性错误以及整改措施。
5. 听课记录：每周至少一次，每月至少4次，要求认真填写，听课后内容填写完整，评价合理合理。
6. 教师教学情况总结、期中总结、期末总结及时更新。
7. 严禁让学生代写现象。
8. 教学大纲使用最新版本
9. 进度表：大一十八周，大二十六周

月度教学材料检查表

嵩山少林武术职业学院 2024—2025 学年度第一学期期中教学检查表 (系部统计用表)

系(部) 国防教育学院 教研室 无人机计算机教研室

课程名称		Linux 系统运维	网络设备配置与	动态网页开发与	航线规划与自主	无人机行业应用	无人机组装调试	
自查项目		管理	管理	设计	飞行		与检修	
课程安排	授课专业、年级、班级	计算机 243	计算机 241、242、243	计算机 243	无人机 241、242、243、244	无人机 243、244	无人机 241、242、243、244	
	授课教师姓名	吴锦阳	赵乾成	赵乾成	李排	李排	王家焱	
	教学任务通知单（有、无）	有	有	有	有	有	有	
	教学大纲（有、无）	有	有	有	有	有	有	
	教学进度表（有、无）	有	有	有	有	有	有	
教学准备	课程表是否发给教师	是	是	是	是	是	是	
	教师教案是否达到二周	是	是	是	是	是	是	
	多媒体授课（是、否）	是	是	是	否	是	是	
	教材及时发放（是、否）	是	是	是	是	是	是	
	实训指导用书（有、无）	有	有	有	有	有	有	
第一节课程情况	学生名册（有、无）	有	有	有	有	有	有	
	教师缺课（是、否）	否	否	否	否	否	否	
	教师迟到（是、否）	否	否	否	否	否	否	
	教师早退（是、否）	否	否	否	否	否	否	
	学生缺课（是、否）	否	否	否	否	否	否	
	学生迟到（是、否）	否	否	否	否	否	否	
学生早退（是、否）	否	否	否	否	否	否		

填表时间: 2025年4月17日

填表人(签字): 吴锦阳

系（部）负责人（签字）：

注：本表一式二份，一份按规定时间交教务处，一份留系（部）存档。（第一节课情况是指开学第一周第一天第一节的教学情况。）

期中教学常规检查表

图16 教学材料检查记录

上课管理：规范教师的课堂教学行为，如按时上课、不迟到、不拖堂等，同时要求教师注重教学方法和手段的创新，提高课堂教学质量。

作业管理：明确作业布置和批改的要求，确保作业的质量和批改水平。

考试管理：组织好单元测试、期中期末考试等考试工作，确保考试的公正、公平和有效。

2. 教研管理

鼓励教师积极参与教研活动，提高教学水平和教学质量。每周开设教研会议，总结教学过程中存在的问题，并制定出解决方案。

（1）教学目标与课程建设

明确教学目标：根据学院的整体教学规划，明确无人机与计算机教研室的的教学目标，包括理论知识的掌握和实践能力的培养。设定具体的课程目标，如无人机操控技术、计算机编程能力、数据处理与分析等。

优化课程设置：根据教学目标，对现有的课程进行调整和优化，确保课程内容的实用性和前瞻性。引入新的课

程和教学资源，如无人机技术前沿讲座、计算机新技术应用等。



无人机改装模拟实弹射击教学现场

图17 无人机改装实操课课堂

推进教学改革：探索项目式、任务式等教学方法，提高学生的参与度和实践能力。加强理论与实践的结合，通过案例分析、实验实训等方式，加深学生对理论知识的理解。

（2）教师团队发展

提升教师教学水平：组织教师参加各种培训和学术交流活动，提高教师的专业素养和教学能力。本年度参加大小交流活动4项。鼓励教师考取与无人机和计算机相关的专业证书，提升教师的专业水平。



图18 齐豪老师荣获“互联网架构开发（高级）”证书

加强教师团队建设：定期开展教研活动，分享教学经验和方法，促进教师之间的交流和合作。建立教师互评机制，通过听课、评课等方式，提升教师的教学质量。参加2025年度校级教学能力比赛中，荣获二等奖。



图19 朱兆革老师荣获“教学能力比赛二等奖”

鼓励教师科研创新：鼓励教师积极申报科研项目，参与科研活动，提升教研室的科研水平。支持教师编写教材、撰写论文，提高教师的学术影响力。本年度参与编写教材三本，《Linux操作系统项目化教程》、《无人机概论》和《无人机行业应用》。本年度撰写论文两篇，发表成功一篇吴锦阳《计算机网络技术赋能高校国防教育的价值与策略研究》，预计另一篇程璐璐《基于无人机应用技术的高职国防教育研究》2025年下半年发表。

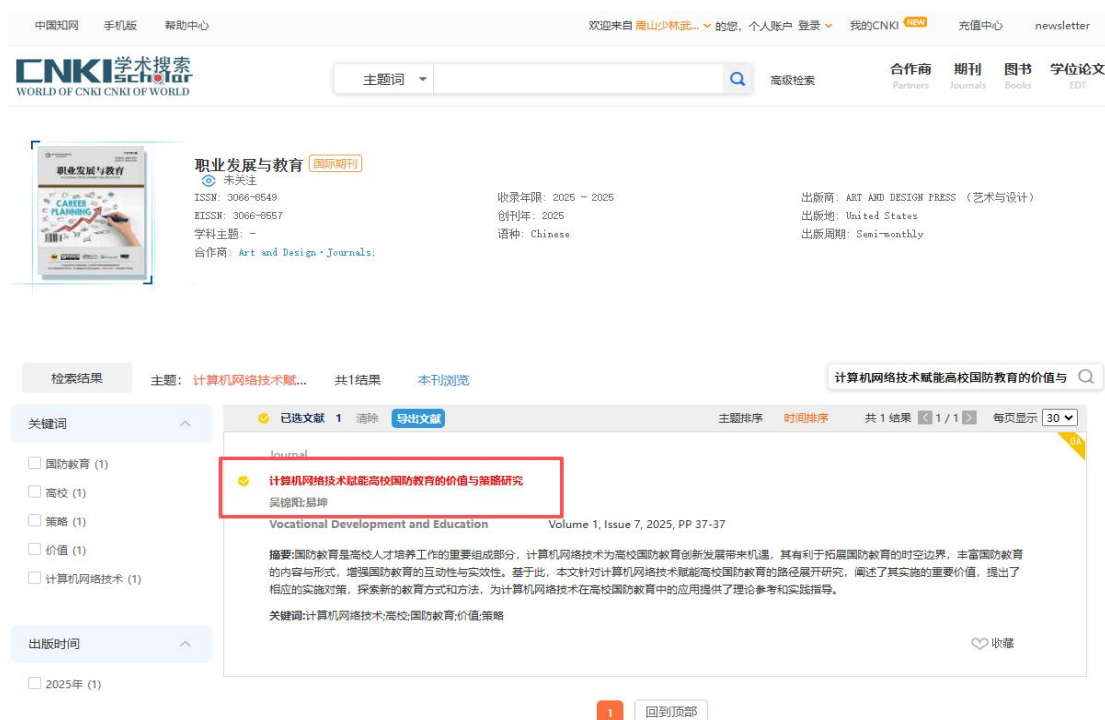


图20 计算机专业教师吴锦阳发表论文

(3) 学生能力培养

加强实践教学，建立完善的实践教学体系，组织学生参加各种实践活动，如无人机飞行训练、计算机网络实操等，提高学生的实践能力。

提升学生综合素质。鼓励学生参加各种社团活动和志愿服务活动，提升学生的综合素质和团队协作能力。举办学术讲座和科普活动，拓宽学生的知识面和视野。

加强与企业的合作，为学生提供更多的实习和就业机会。开展就业指导服务，帮助学生树立正确的就业观念，提升就业竞争力。

（4）教研室管理与建设

制定和完善教研室的管理制度，包括教学计划管理、教学质量、教师考核管理等。加强教学过程的监控和管理，确保教学质量的稳步提升。加强教研室的信息化建设，利用信息技术手段提高教学和管理效率。建立教研室网站或信息平台，方便师生之间的交流和资源共享。

（5）具体工作安排

教研具体工作安排

学期初工作：

1. 制定教研室工作计划和教学计划。
2. 组织教师进行课程准备和教案撰写。
3. 开展新生入学教育和专业介绍活动。

学期中工作：

1. 按照教学计划开展教学活动，组织学生进行课程学习和实践训练。
2. 定期开展教研活动，交流教学经验和方法。
3. 组织学生参加各种竞赛和实践活动。

学期末工作：

1. 组织期末考试和卷工作。
2. 对学生的学习成果进行评估和总结。
3. 对教研室的工作进行总结和反思，制定下一年度的工作计划。

学期工作分阶段安排



每周教研室会议

教研室活动安排		
序号	教研活动主题	拟活动日期
1	教学任务安排会议	2025.8.28
2	教材材料编写规范培训	9.4
3	周教学例会	9.11
4	如何上好公开课	9.18
5	周教学例会	9.25
6	业务培训,提高教学质量	10.2
7	周教学例会	10.9
8	加强实践教学,举办知识竞赛	10.16
9	周教学例会	10.23
10	邀请专家讲座,解答学生问题	10.30
11	周教学例会	11.6
12	分享教学经验和方法	11.13
13	周教学例会	11.20
14	加强教研室信息化建设	11.27
5	周教学例会	12.4
	组织期末考试模拟以及教师培训	12.11
	周教学例会	12.18
	工作总结与反思,制定工作计划	12.25

教研室活动或会议计划表

图21 教研室会议记录

(二) 教师制度管理

1. “双师”培养制度

建立了专业教师“双导师”制度，使企业专业的教师尽快成长为“双师”素质教师。让他们既能承担专业理论教学，又能承担专业实践教学，在“传、帮、带”培养活动中，教师接受校内教学及科研经验丰富的老教师或外聘的具有丰富实践经验的兼职教师指导，更快更好地提高自身的综合能力。



对新进教师进行业务培训

图22 新教师业务培训

2.考核制度

通过建立健全教学管理制度、质量监控制度，保障专业建设顺利进行。将专业教师的发展和实际工作能力纳入教师考核指标体系。贯彻“能者上，平者让，庸者下”的方针，根据能力大小确定其岗位。在维护教师队伍整体稳定的前提下，通过考核建立优胜劣汰的人才流动机制，建立一支整体素质较高的教师队伍。

讲师月度考核体系 月度量化考核项目构成					讲师月度考核体系 月度量化考核项目构成				
考核项目		公共考核 (30分)	教学教研能力 (60分)	校区负责人考核 (6分)	分管领导考核 (4分)		自评得分		主管评分
类别	考核项目	权重	量化考核实施项目表			分数	45%	55%	得分
教学类	工作出勤	5分	1.出勤率>90%	2.90%≤出勤率<100%	3.出勤率<100%	4.出勤率=0%	5.出勤率<100%	6.出勤率<100%	7.出勤率<100%
	工作计划	5分	1.缺乏条理、经常出错	2.能够制定基本合理的工作计划	3.制定完善的工作计划	4.制定完善的工作计划	5.制定完善的工作计划	6.制定完善的工作计划	7.制定完善的工作计划
	工作产出	7分	1.工作产出=0%	2.0%≤工作产出<20%	3.20%≤工作产出<40%	4.40%≤工作产出<60%	5.60%≤工作产出<80%	6.80%≤工作产出<100%	7.100%≤工作产出<120%
管理类	沟通协作能力	7分	1.积极主动、善于沟通	2.积极主动、善于沟通	3.积极主动、善于沟通	4.积极主动、善于沟通	5.积极主动、善于沟通	6.积极主动、善于沟通	7.积极主动、善于沟通
	遵守纪律	6分	1.严格遵守公司规章制度	2.严格遵守公司规章制度	3.严格遵守公司规章制度	4.严格遵守公司规章制度	5.严格遵守公司规章制度	6.严格遵守公司规章制度	7.严格遵守公司规章制度
	学生出勤	8分	1.出勤率>90%	2.90%≤出勤率<100%	3.出勤率<100%	4.出勤率=0%	5.出勤率<100%	6.出勤率<100%	7.出勤率<100%
教学准备	教学准备	5分	22.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	23.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	24.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	25.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	26.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	27.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	28.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台
	教学实施	10分	29.教学方法有创新、有效果	30.教学方法有创新、有效果	31.教学方法有创新、有效果	32.教学方法有创新、有效果	33.教学方法有创新、有效果	34.教学方法有创新、有效果	35.教学方法有创新、有效果
	听课评课	5分	36.参与少于4次	37.参与少于4次	38.参与少于4次	39.参与少于4次	40.参与少于4次	41.参与少于4次	42.参与少于4次

讲师月度考核体系 月度量化考核项目构成					讲师月度考核体系 月度量化考核项目构成				
考核项目		公共考核 (30分)	教学教研能力 (60分)	校区负责人考核 (6分)	分管领导考核 (4分)		自评得分		主管评分
类别	考核项目	权重	量化考核实施项目表			分数	45%	55%	得分
教学类	工作出勤	5分	1.出勤率>90%	2.90%≤出勤率<100%	3.出勤率<100%	4.出勤率=0%	5.出勤率<100%	6.出勤率<100%	7.出勤率<100%
	工作计划	5分	1.缺乏条理、经常出错	2.能够制定基本合理的工作计划	3.制定完善的工作计划	4.制定完善的工作计划	5.制定完善的工作计划	6.制定完善的工作计划	7.制定完善的工作计划
	工作产出	7分	1.工作产出=0%	2.0%≤工作产出<20%	3.20%≤工作产出<40%	4.40%≤工作产出<60%	5.60%≤工作产出<80%	6.80%≤工作产出<100%	7.100%≤工作产出<120%
管理类	沟通协作能力	7分	1.积极主动、善于沟通	2.积极主动、善于沟通	3.积极主动、善于沟通	4.积极主动、善于沟通	5.积极主动、善于沟通	6.积极主动、善于沟通	7.积极主动、善于沟通
	遵守纪律	6分	1.严格遵守公司规章制度	2.严格遵守公司规章制度	3.严格遵守公司规章制度	4.严格遵守公司规章制度	5.严格遵守公司规章制度	6.严格遵守公司规章制度	7.严格遵守公司规章制度
	学生出勤	8分	1.出勤率>90%	2.90%≤出勤率<100%	3.出勤率<100%	4.出勤率=0%	5.出勤率<100%	6.出勤率<100%	7.出勤率<100%
教学准备	教学准备	5分	22.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	23.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	24.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	25.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	26.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	27.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台	28.有教学计划、教案、ppt、未提交公司平台
	教学实施	10分	29.教学方法有创新、有效果	30.教学方法有创新、有效果	31.教学方法有创新、有效果	32.教学方法有创新、有效果	33.教学方法有创新、有效果	34.教学方法有创新、有效果	35.教学方法有创新、有效果
	听课评课	5分	36.参与少于4次	37.参与少于4次	38.参与少于4次	39.参与少于4次	40.参与少于4次	41.参与少于4次	42.参与少于4次

图23 讲师月度考核体系

3.奖惩激励机制

为了激发教师工作热情，保障专业健康发展，提高教师综合素质和教学质量，本着“有功必奖、有过必罚”的

原则制定奖惩措施，在实施过程中严明纪律，奖惩分明。奖励方法包括荣誉奖励、经济奖励、行政奖励等。奖励对象包括年度优秀教师、教学竞赛获奖教师、优秀指导教师、科研建设贡献教师等。处罚对象主要是教学过程中出现重大教学事故者，思想、行为不端者。

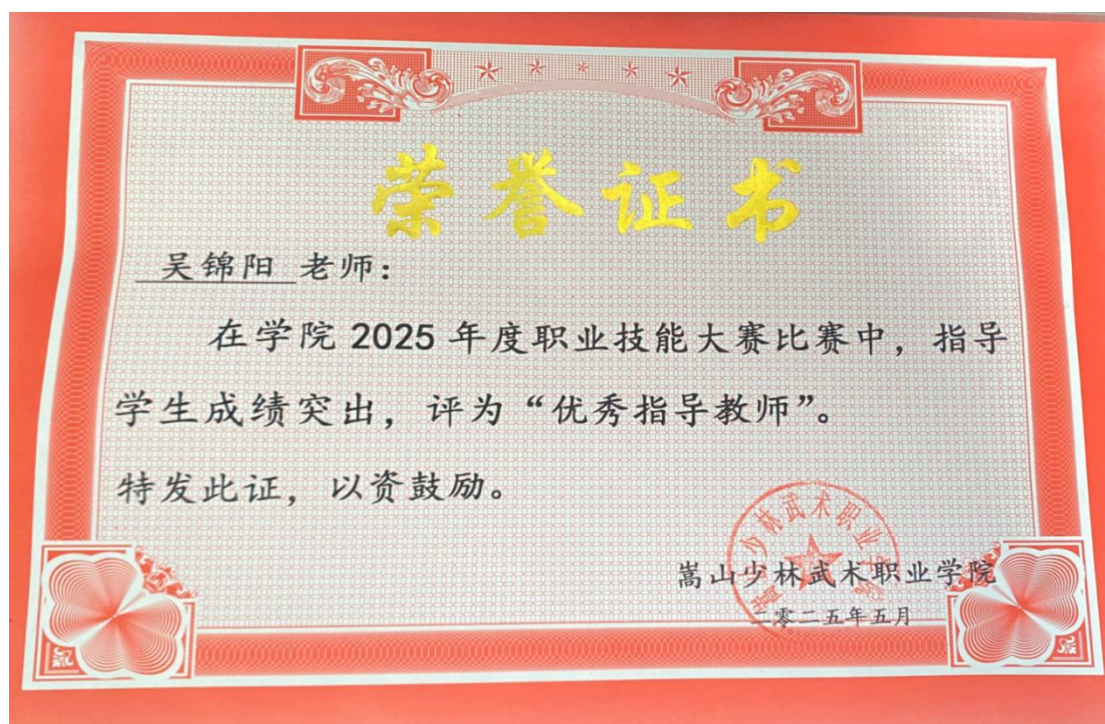


图24 2025年职业技能大赛中吴锦阳教师评为“优秀指导教师”

(三) 教师培训

本年度教师培训精准聚焦无人机应用技术、计算机网络技术两大专业教研室发展需求，摒弃泛化培训模式，以“专业教学能力精进、实操教学水平提升、校企协同育人衔接”为核心目标，构建“专业靶向+实践导向+互助共进”的特色培训体系。通过专业技能研修、校企联合培

训、跨教研室研讨、实操实训打磨等多元化形式，针对性提升教师专业教学素养与实践指导能力，适配两大专业技术迭代快、实操要求高的教学特点，为专业高质量教学提供师资保障。

1. 秋季专项培训：技能竞赛指导能力提升。2024年10月，针对两大专业技能竞赛需求，开展“技能竞赛指导能力专项提升”培训，邀请历届职业技能竞赛优秀指导教师进行专题授课，两大教研室7名教师参与。培训内容聚焦竞赛核心：无人机应用技术教研室围绕“无人机测绘技能竞赛”“无人机飞行技能大赛”，拆解竞赛评分标准，分享参赛选手选拔、针对性训练方案制定、临场应急指导等经验；计算机网络技术教研室针对“网络组建与安全运维竞赛”，开展竞赛真题解析、实操技巧强化、团队协作指导方法等培训。教师技能竞赛指导能力全面提升，在本年度职业技能竞赛中，两大专业共斩获4项奖项；形成4套竞赛指导手册，为后续竞赛教学提供标准化支撑；青年教师快速掌握竞赛指导方法，实现教学与竞赛的良性衔接。



技能竞赛指导总结交流

2.春季专项培训：专业核心课程实操教学能力强化。
2025年4月，面向两大教研室开展“专业核心课程实操教学优化”专项培训，为期3天，邀请行业资深工程师（无人机领域2名、计算机网络领域2名）与校内骨干教师联合授课，精准对接专业教学痛点。

无人机应用技术教研室重点开展“无人机飞行操控教学优化”“无人机测绘数据处理实操”两大模块培训：通过“理论复盘+模拟飞行+实地实操+教学演示”的流程，针对“新手飞行稳定性训练”“测绘数据误差规避”等教学难点，打磨实操教学方案；组织教师分组开展飞行教学演练，由行业工程师现场点评指导，优化教学话术与实操指

导方法。计算机网络技术教研室聚焦“网络拓扑结构搭建教学”“网络安全实操教学”核心内容：结合企业真实项目案例，培训IPv6网络搭建、网络故障排查等前沿实操技能；通过“模拟教学+分组竞技”模式，让教师掌握“理实一体化”教学方法，提升对学生实操过程的精准指导能力。

能力提升成效：两个专业的教师实操教学规范性显著提升，共优化专业核心课程实操教学方案4份；无人机教研室教师飞行教学指导失误率降低60%，计算机网络教研室教师对复杂网络故障的教学解析能力明显增强，学生实操课程满意度提升至95%。



暑期业务培训，提高教学质量

3.暑期专项研修：双专业联合磨课，优化课堂教学设计。2025年7月，组织无人机应用技术、计算机网络技术两大教研室开展联合磨课专项研修活动，为期线下4天和线上4天，全体专业教师参与。本次磨课聚焦两大专业核心实操课程，以“优化课堂活动设计、提升学生参与度”为核心目标，采用“分组备课+集中展示+互评互改+迭代完善”的闭环模式推进。

磨课过程中，两大教研室按专业分组，选取《无人机组装调试与检修》《网络设备配置与管理》2门核心课程的关键教学环节进行深度打磨：教师们结合专业教学特点，共同研讨课堂活动设计思路，重点优化实操任务的趣味性与挑战性；通过模拟授课展示设计成果，其他教师从“学生参与度激发”“知识点衔接”“实操指导有效性”等维度进行点评，提出具体改进建议。针对学生学习兴趣不足、课堂互动性弱等问题，最终形成“情境导入+分层任务+小组竞技+成果展示”的课堂活动模式，例如无人机教研室设计“低空测绘任务挑战赛”，网络教研室打造“网络故障排查闯关”等特色活动，有效激发学生的学习好奇心与参与主动性。

能力提升成效：教师课堂活动设计能力显著提升，成功优化2门核心课程的教学方案，形成4个优质课堂活动案例；磨课产出的特色活动模式落地后，学生课堂参与度平均提升40%，主动提问与实践操作的积极性明显增强；跨教研室磨课促进了教师间的教学经验共享，形成互助共进的教研氛围，为后续教学质量提升提供了有力支撑。



核心教研团队利用暑期进行新学期课程规划

图25 教师团队提升教学质量

(四) 实训教学

实训教学是衔接理论知识与行业实践的关键环节，对提升学生专业实操技能、深化专业认知、锤炼团队协作与沟通能力、培育创新思维具有不可替代的作用。同时，通过实训场景的沉浸式体验，可有效塑造学生职业素养与职

业道德，为其未来快速适配职场环境、实现职业发展奠定坚实基础。本年度，无人机应用技术、计算机网络技术两专业聚焦实训教学提质增效，构建“标准化流程+特色教学法+精细化管理”三位一体育人体系，全面提升实训教学质量。

1.标准化实训教学流程构建

复习巩固：开课之初梳理上节实训核心内容，强化知识衔接，为新知学习筑牢基础；新课讲授：聚焦实训新知要点，优化课堂设计，通过情境导入、案例拆解等方式激发学生学习兴趣；互动学习：践行“以学生为中心”理念，推行讲练结合模式，让学生在实操练习中深化理解、掌握技能；查漏补缺：实时巡查学生实操过程，精准发现并纠正错误操作，针对薄弱环节开展个性化辅导；课堂总结：以学生输出为核心开展随堂总结，通过学生分享实训收获、梳理知识框架，直观检验学习效果；实训作业布置：紧扣实训项目核心目标设计作业内容，明确质量标准，强化技能巩固与迁移应用；结果公示：定期公示实训项目完成情况，跟踪技能掌握成效，同步明确各实训环节的核心知识与关键技能要求，强化学生目标感。

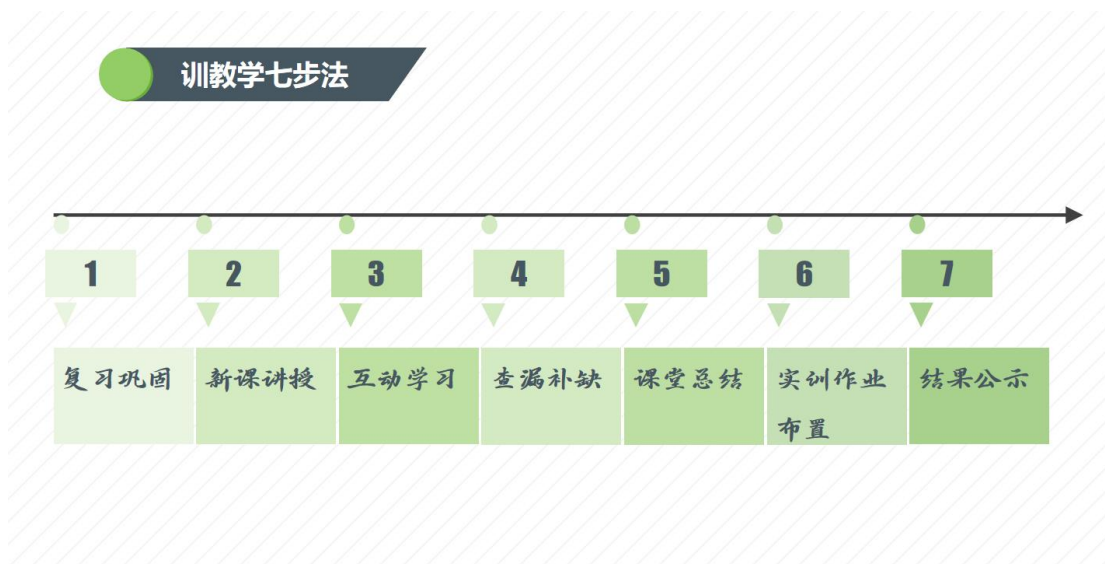


图26 实训七步教学法

2.特色教学法赋能技能落地。针对专业实操技能强、知识点密度高的教学特点，教师团队创新研发“讲-演-练-评-作”五维实训教学法，通过多轮次、全方位指导确保学生精准掌握技能：“讲”即精准拆解知识点与操作要点，明晰原理与流程；“演”即教师示范标准操作，直观呈现关键步骤与注意事项；“练”即学生分组实操练习，教师巡回指导；“评”即结合实操表现开展互评与师评，精准指出问题并给出改进建议；“作”即通过实战项目作业深化技能应用，实现学以致用。该教学法有效降低了实操学习难度，助力学生快速上手核心技能，提升实训学习效率。

3.精细化教学管理保障质量。企业派驻教师严格遵循学院实训教学要求，以标准化管理规范教学全流程：一方面，严把教学准备关，学期初完成课件、教学大纲、教案、说课稿、教师日志、听课记录、教学进度表等“七件套”教学资料的编制与审核，确保教学内容清晰连贯、贴合学生认知需求与行业标准；另一方面，强化过程性监管，建立“周检查、月考核”机制，定期核查实训指导用书适配性、多媒体授课流程规范性、课堂教学设计合理性，以及课程安排、教材发放、实操课记录、作业批改、学生谈话记录等关键环节落实情况。

通过系列精细化管理措施，不仅优化了实训教学过程，更充分调动了专业教师的教学积极性，推动教师不断创新授课方式、提升教学水平。最终实现学生学习兴趣与积极性显著增强、教师教学质量稳步提升的良性循环，确保学生通过系统化实训教学，扎实掌握专业核心技能，在实践历练中实现全面成长。



图27 学生实训课程中操作场景

(五) 教学活动

丰富多元的特色教学活动是深化岗课赛证融合育人模式的重要载体，对精准达成教学目标、提升教学质量、强化学生综合能力、增进师生互动、培育团队协作精神具有关键作用。本年度，无人机应用技术、计算机网络技术两专业紧扣“以赛促教、以赛促学、以赛促研”核心导向，将技能竞赛与专业教学深度融合，把学生专业技能提升作为教学核心出发点，既有效强化了学生专业实操能力，也为教师教学质量提升与职业发展筑牢根基。

1.专业特色竞赛机制构建。两大专业结合学科特点与岗位需求，分别构建差异化特色竞赛体系，以常态化竞赛推动技能常态化提升。

计算机网络技术专业创新推行“双月赛”常态化竞赛机制，精准对接网络运维、软件开发、信息安全等核心岗位能力要求，系统组织校园网页设计技能大赛、网络安全对抗赛、计算机网络技术知识竞赛、Python语言编程大赛、数据库信息系统设计大赛等系列赛事。通过以赛代练的形式，倒逼学生深化理论认知、强化实操技能，同时为教师精准掌握学生学习短板、优化教学策略提供精准依据。



计算机网络比赛实操场景

无人机应用技术专业立足技能学习的递进性特点，在校内搭建“闯关赛”实践平台，精心组织无人机组装与调试、无人机飞行技能、无人机精准拍摄、无人机飞行竞速等层级化赛事。为保障教学与竞赛衔接质量，专业创新制定“飞行流转单”“外场飞行记录单”管理制度，精准把控每个教学与实训环节，实现技能培养的闭环管理。校外层面，专业高度重视赛事赋能价值，积极统筹组织学生参与国、省、市、校四级技能竞赛，明确要求学生每年至少参与2场赛事，鼓励全员参与，通过高水平赛事历练提升专业核心竞争力，切实落地“以赛促教、以赛促学”育人目标。。



无人机飞行技能大赛比赛现场

图28 无人机应用技术&计算机网络技术校内技能大赛现场留影

2.特色培优平台搭建：IT先锋班赋能赛事备战。

为适配信息技术飞速发展需求，破解学生技术学习碎片化、前沿技能接触不足等问题，计算机网络技术专业成立“IT先锋班”培优平台。平台以“深耕技术、协同实践、备战赛事”为核心定位，为学生提供系统的技术学习、交流研讨与实践历练场景，助力成员夯实网络技术基础、掌握行业前沿技术、提升实际问题解决能力，同时培育互助协作的团队氛围。目前先锋班已吸纳30名学生成员，依托课余时间开展集中研修，重点打磨省赛、国赛核心赛事项目，为高水平赛事储备优质种子选手，形成“以赛选优、以优带练”的良性培优生态。

六、企业参与实习就业管理情况

（一）实习就业工作组织安排

专业始终坚持以“稳实习、促就业、保质量”为核心目标，统筹推进实习实训组织、安全管理、企业对接、就业服务等各项工作，为确保实习实训工作有序落地，前期重点开展三项核心工作：一是精准摸排供需，通过问卷调查、一对一沟通等方式，摸清2023级学生职业意向、技能

水平及实习地域偏好，同步梳理两大专业核心岗位需求，建立“学生能力-岗位要求”匹配数据库；二是优化实习体系，结合专业培养方案，联合企业制定模块化实习大纲，明确无人机操控、装调，维修，行业应用及计算机网络平台搭建与维护等核心技能实训目标，划分“基础适应-技能提升-岗位实战”三阶段实习流程；三是筛选优质基地，严格审核企业资质、岗位匹配度及安全保障能力，新增12家实习合作企业，涵盖无人机测绘、无人机零部件组装，无人机行业应用，计算机网络安全、基建搭建，智慧城市运维等领域，扩充实习岗位供给至300余个，满足学生多元化实习需求。

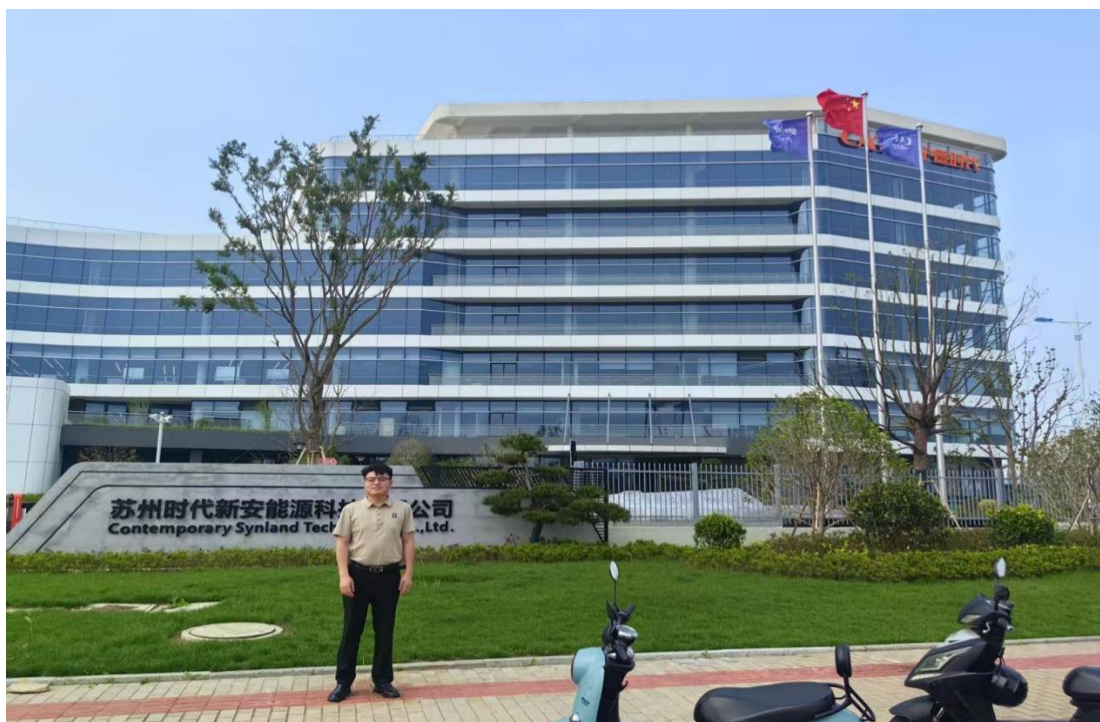
1.实习工作整体部署

工作目标：以“校企协同、岗课对接”为核心，实现实习与就业无缝衔接，提升无人机应用技术与计算机网络技术专业毕业生岗位适配能力和综合能力。2025年2月份专业负责人分别前往翼能河南无人机科技有限公司，江苏昆山丘钛微电子科技有限公司，江苏苏州时代新安科技有限公司，浙江台州吉利汽车制造有限公司，广东惠州华通集团等多家企业进行考察调研，详细了解企业的发展情况，生产经营和招聘需求情况，就实习企业的岗位内容，薪资

水平，工作环境及安全防护等多方面进行沟通了解，进一步整合双方优势资源，深化校企合作，人才培养和实习实训基地建设。



专业负责人魏老师实地调研翼能无人机



专业负责人魏老师实地考察苏州时代新安新能源科技有限公司



翼能无人机产品研发中心

图29 专业负责人对接翼能产品研发部

成立“实习就业工作领导小组”（主负责人+实习就业
人+辅导员+实习指导老师），分专业设立实习管理小
无人机应用技术，计算机网络技术等方向）。

图30 对学生实施“三位一体化”实习跟踪指导

总合作企业16家（含新增8家2024-2025年度合作单
，核心实习基地4个（“昆山丘钛微电子科技实训中
、“东莞长城开发科技有限公司实训基地”、福日中
子科技有限公司实习实训基地等）。无人机应用技术
集中岗位开发方向为测绘专员、图像数据采集员、无
配件研发生产助理、仪器检测、组装与调试员、无人

机零部件生产组装及操机员；计算机网络技术主要为网络检测助理、数据分析师、计算机数据分析员、智能产品生产组装员、软件设计师、软件维护师、数据标注、质检助理等。

嵩山少林武术职业学院2026年单位汇总表										
院系（盖章）：国防教育学院					时间：2025.5.30					
序号	单位名称	单位联系人	单位性质	需求专业	岗位设置	需求人数	是否共建	是否岗位实习	是否产教融合	现有往届毕业生数
1	华勤技术	郝强	上市	计算机网络技术	计算机技术员，操作工，技能工	50	是	是	是	0
2	南昌华勤电子科技有限公司	冯小建	民营	计算机网络技术	智能产品生产组装员，产品检测员	50	是	是	是	0
3	苏州晶端显示精密电子有限公司	郭涛	民营	计算机网络技术	计算机网络检测，数据分析师	50	是	是	是	0
4	兆奕科技有限公司	徐景伦	民营	无人机应用技术	新干班，无人机配件研发生产助理，仪器检测，组装与调试员	50	是	是	是	0
5	北京汉龙思琪数码科技有限公司	毛胜	民营	计算机网络技术	数据标注，质检助理，软件设计师，软件维护师	60	是	是	是	0
6	小满金服数据科技有限公司	白羽	民营	计算机网络技术	客服，数据分析师助理、计算机技术员	40	是	是	是	0
7	浙江算尖网络科技有限公司	符吉祥	民营	计算机网络技术	网络检测助理，数据分析师	50	是	是	是	0
8	济宁森羽科技网络有限公司	李想	民营	无人机应用技术	测绘专员，图像采集员，数据采集员	50	是	是	是	0
9	江苏春客信息科技有限公司	桂晓煌	民营	计算机网络技术	客服，计算机技术员、程序设计	100	是	是	是	0
10	和君纵达数据科技有限公司	汪鑫成	民营	计算机网络技术	客服、计算机技术员、AI训练师助理	90	是	是	是	0
11	泰盈科技集团	许灿	上市	计算机网络技术	客服、数据分析师助理、计算机技术员	80	是	是	是	0
12	山西众汇通信科技有限公司	黎鑫	民营	计算机网络技术	客服、数据分析师助理、计算机技术员	50	是	是	是	0
13	惠州海弘科技有限公司	冯小建	民营	计算机网络技术	智能产品生产组装员，产品检测员	50	是	是	是	0
14	东莞长城开发科技有限公司	许灿	国企	无人机应用技术	无人机零部件生产，组装，无人机检测员。	50	是	是	是	0
15	昆山丘钛微电子科技有限公司	周宏勇	上市	无人机应用技术	无人机生产机器操机员，无人机零部件检测员	50	是	是	是	0
16	河南东影数字科技股份有限公司	於豪	民营	计算机网络技术	客服、数据分析师助理、计算机技术员	50	是	是	是	0

图31 实习双选企业汇总表

1.安全班会筑牢实习底线

聚焦实习期间高频安全风险，组织开展周1次月4次季度12次年度50次主题安全班会，学期初期末进行年度4次的调查问卷并覆盖2023级全体学生。内容涵盖交通安全、设备操作安全（无人机飞行规范、网络设备操作流程）、职场人身财产安全、网络安全及应急处置预案等，通过案例分析、视频教学、互动问答等形式强化学生安全意识，累

计发放安全手册234余份，签订《实习安全承诺书》234份，实现安全教育全覆盖、无遗漏。



23级学生实习双选企业宣讲现场



23级学生实习安全主题班会

图32 23级学生实习就业活动安排现场

2.企业宣讲搭建对接桥梁

为拓宽学生实习就业渠道，成功举办4场专场双选会及16场企业宣讲会。邀请行业头部企业、优质合作单位等20家企业进校，详细介绍企业发展概况、实习岗位要求、薪资待遇、晋升路径等核心信息，现场提供简历指导、面试模拟等服务。其中无人机应用技术领域企业重点推介航拍测绘、电力巡检，无人机生产调试组装等岗位，计算机网络技术领域企业聚焦网络运维、信息安全，数据分析等岗位方向，累计吸引220名学生参与，达成初步实习意向188人次。



东莞长城开发科技有限公司宣讲现场



和君纵达数据科技有限公司宣讲现场



昆山丘钛微电子科技有限公司宣讲现场

图33 23级学生实习双选进行中

3.学生实习到岗过程管理

通过“企业直聘+学校推荐+自主择业”相结合的方式，统筹推进2023级学生实习到岗工作。安排专人跟踪学生实习对接进度，协调解决岗位匹配、住宿安排等问题，确保实习工作平稳过渡。截至目前，2023级学生总体实习率达92%，待实习人数15人，未实习备案率8%（均已提交自主实习申请，入伍通知书或升学证明，完成备案登记）。



学生在实习基地进行岗前安全培训



实习基地学生入职培训现场



学生填写心理健康测试资料



专业实习指导老师驻场维稳学生

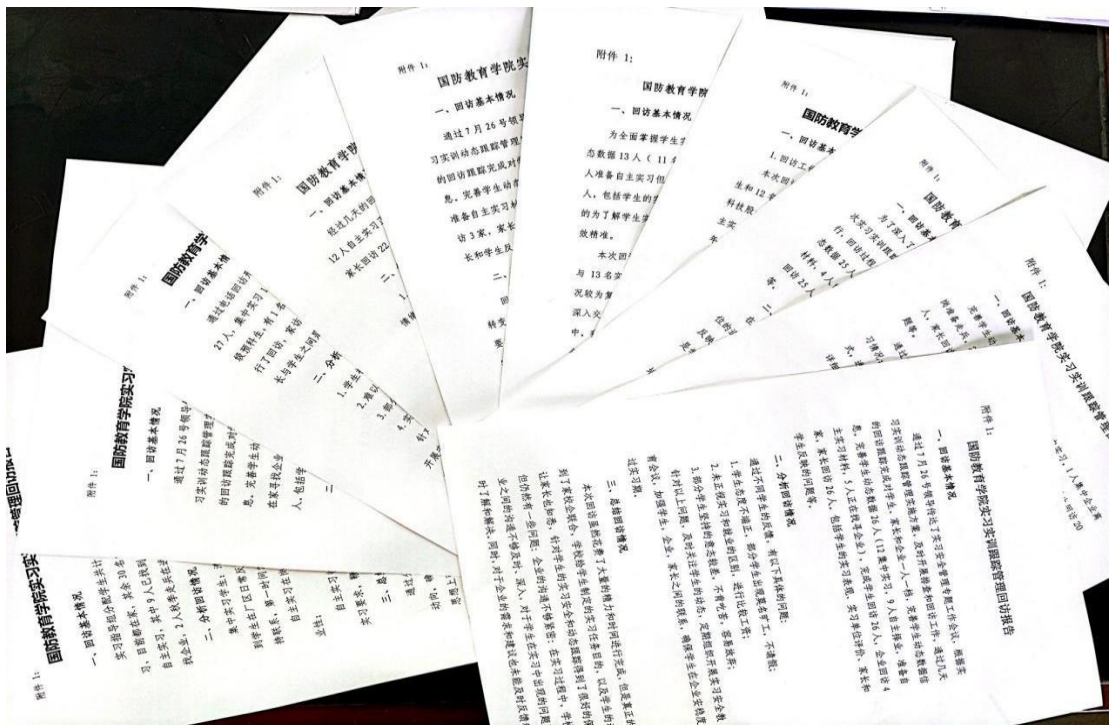
图34 深入实习基地助力学生快速适应工作环境

4.深入基地回访调查，全力做好维稳保障

建立“全方位、常态化”实习指导机制，安排6名实习指导老师分工负责，通过实地走访、视频通话、线上问卷等方式开展回访工作，累计回访企业48家、学生及学生家长247人次，回访覆盖率达100%。重点了解学生实习表现、岗位适配度、薪资发放及企业满意度，及时协调解决学生反馈的工作强度、技能提升等问题28件，有效化解实习矛盾，维护学生权益，实习期间无安全事故及群体性事件发生。

学生实习安全风险排查暨实习动态管理日报情况统计表（院系安排专人填				
填报院系：国防教育学院		填报人及手机号：魏孟飞17335729897		填报时间：2025年7月
排查类别	排查数量	其中：	排查的实习安全风险或反馈问题及建议	安全风险改进举措和反馈问题解决措施
实习学生	11	在岗（人）：3	学生反映的安全风险或问题： 1.无安全问题	注：1.针对排查中发现的各类安全风险院系要及时分析研判，明确责任人、督办人和改进举措，要及时整改落实，杜绝安全问题发生； 2.要联合实习单位针对实习可能发生的各类突发事件共同制定完善应急预案，建立快速响应机制，明确第一时间报告要求和基本处置程序； 3.同时，第一时间上报学校，及时研判处理，避免不实信息扩散引发次生舆情。
		在家（人）：3		
		在外找实习单位（人）：5		
		联系不上：0		
实习单位	5	集中实习单位（个）：0	实习单位反馈的问题或好的建议： 1.无	注：1.对实习单位反馈的问题要明确责任人、完成时间和解决措施，及时落实处理，避免引发次生舆情； 2.对单位反馈的好建议要及时汇总整理，推广学习。
		自主实习单位（个）：5		
学生家长	83		学生家长反映的问题或建议：1.无	注：1.对学生家长反馈的问题要明确责任人、完成时间和解决措施，及时落实处理，做好家校协同育人； 2.对家长反馈的建议要及时汇总整理，交流学习。

每日对实习学生进行一对一动态监控



实习指导老师做阶段性回访汇报

图35 暑假期间实习指导老师进行每日电话视频回访并做汇报工作

前置培训：开展“职业素养+岗位技能”培训（企业安保应急处理、简历制作等），覆盖156人次；

过程监督：企业导师+校内指导教师“双导师制”每月实习日志提交+中期线上回访（覆盖率100%）；

考核机制：结合企业评价（60%）+实习报告（30%）+技能考核（10%）。

无人机 231张潇辉	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 232 冯耀耀	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 232 侯旭	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 232 李孟阳	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 232 李亚喆	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 232 刘海媚	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 232 刘鸿远	家校沟通回访跟踪记录表 - 副本 - 副本.doc	
无人机 231高崇斐	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 13:56
无人机 231静恩泽	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 15:04
无人机 231李世博	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 13:56
无人机 231王邦英	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 14:01
无人机 231王溢豪	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 14:21
无人机 231熊靖瑞	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 14:29
无人机 231杨鼎彬	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 14:34
无人机 231张潇辉	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 15:25
无人机 231赵渊博	实习实训情况跟踪调查表 - 副本.doc	2025年7月30日 14:55
河南航空文化传媒有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
河南翔龙航空科技有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
河南兴振机械设备有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
河南迅阳航空科技有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
河南耶绩升科技有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
凌帆通航河南航空有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
洛阳航洛文化传播有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		
新疆琨飞科技有限公司 2.实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）(1)(1).doc		

暑假期间实习老师对学生进行三维度回访

家校沟通回访跟踪记录表			
学生姓名	侯旭	院系专业	国防教育学院无人机应用
		班级	术专业 232 班
学生家长姓名	周亚丽	联系方式	13103985859
沟通日期	2025.7.29	沟通方式	电话
沟通人(学校)	程璐	沟通人岗位及联系方式	指导老师 15538305209
沟通主要内容	学生近况同步	1.学生在实习单位表现	学生还未到岗，征兵体检未过，在家里做眼暗手术。
		2.学生与老师沟通联系情况	预计10号眼睛复查，检查其他问题15号预计到岗。
		3.学生是否定期与家长联系，多久联系一次	学生目前基本在家，实时沟
		4.家长是否了解学生近况及心理状态	完全了解
	安全提示	1.国家及学校实习管理政策和实习安排 2.实习环节是必不可少的教学环节，学生要按照要求完成实习教学环节，取得相应成绩 3.注意要保持与学生之间沟通畅通，与导师及辅导员保持畅通。	

实习实训情况跟踪调查表（学生用表）

一、学生基本信息

姓名：侯旭 学号：233603072

院系/专业：国防教育学院 无人机应用技术专业

实习时间：2025年8月15日至2025年3月15日

实习单位：河南迅阳航空科技有限公司

实习岗位：无人机证书培训助理

指导老师（校内紧急联络人）：程璐 联系方式：15538305209

实习导师（单位紧急联络人）：李振涛 联系方式：1821191831

联系方式（学生）：19555764853

联系方式（家长）：13103985859

二、实习基本情况

1.现在是否在岗：否（如在岗，问问题2；如不在岗，问问题3、4，所有人都需回答题目5、6）

2.实习目标达成情况：

是否能按时按要求完成该阶段实习单位分配任务

如果能按时按要求完成实习任务，个人在完成任务过程中有何收获？

如果不能按时按要求完成实习任务，个人面临的困难是什么？是否寻求帮助，寻求了哪些帮助，结果如何？

实习实训跟踪调查表（实习单位回访专用）

回访单位名称：凌帆通航河南航空有限公司

单位联系人：曲彬 联系电话：18562886473

学校回访人：程璐 所在院系：国防教育学院

回访人电话：15538305209 填表日期：2025年7月29日

一、实习单位基本信息

项目：无人机维修

单位名称：凌帆通航河南航空有限公司

单位地址：河南省郑州市金水区王基路2号院17号楼

所属行业：☒制造业 ☐IT/互联网 ☐金融 ☐教育 ☐医疗 ☐服务业 ☐其他

对接院系：国防教育学院

实习生：2人

三维度实习动态回访具体工作

泰山少林武术职业学院学生实习安全风险排查实习动态管理情况汇总表（回访教师填写）																												
基本信息				联系信息		学生实习情况								单位实习情况				家长回访情况										
序号	院系	姓名	性别	专业	联系电话 (由家长填写)	班别	入学年月	年级	学制	指导教师	联系电话	辅导员	学生 回校日期	学生学号	学生到单位主要课题	改造学困难点解决措施	单位 名称	单位 名称	单位联系人（实司） 职务及电话	是否确认 派生在岗	单位是否 按时足额 发放工资	反馈 问题及 处理建议	家长 回访日期	家长 回访人	学生 目前生活 情况	家长对 学生情况 的反馈		
1	国际教育学院	王延臣	男	无人机应用技术	1666629262	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	在家	无问题	无	无	无	无	无	无	7.29	陈静璇	是	无		
2	国际教育学院	王雅琳	男	无人机应用技术	1557150364	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
3	国际教育学院	吴皓皓	男	无人机应用技术	1382197944	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	无	无	无	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
4	国际教育学院	赵雪凡	男	无人机应用技术	1788012350	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	无	无	无	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
5	国际教育学院	孙卫卫	男	无人机应用技术	1987819792	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
6	国际教育学院	夏大豪	男	无人机应用技术	1399263223	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	无	无	无	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
7	国际教育学院	潘德松	男	无人机应用技术	1847386402	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
8	国际教育学院	李凡凡	男	无人机应用技术	1587139750	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	无	无	无	无	无	7.29	陈静璇	是	无	
9	国际教育学院	赵占泰	男	无人机应用技术	1581193121	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	河南东晟电子科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无
10	国际教育学院	阿江涛	女	无人机应用技术	1528418104	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/27日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无
11	国际教育学院	董嘉豪	男	无人机应用技术	1794186180	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无
12	国际教育学院	张正平	男	无人机应用技术	1593578757	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.29	陈静璇	是	无
13	国际教育学院	潘允凡	男	无人机应用技术	1952937029	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
14	国际教育学院	游浩然	男	无人机应用技术	1730023082	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
15	国际教育学院	王学彬	男	无人机应用技术	1509321320	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
16	国际教育学院	崔佳豪	男	无人机应用技术	1504049728	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
17	国际教育学院	王博宇	男	无人机应用技术	1987726535	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
18	国际教育学院	薛德彪	男	无人机应用技术	1528072225	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
19	国际教育学院	陈伟松	男	无人机应用技术	1897256693	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
20	国际教育学院	杨松林	男	无人机应用技术	1906841718	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.28	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
21	国际教育学院	董旭松	男	无人机应用技术	1661139513	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
22	国际教育学院	陈鹏飞	男	无人机应用技术	1503761278	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
23	国际教育学院	杨松林	男	无人机应用技术	1503716445	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
24	国际教育学院	吴冠文	男	无人机应用技术	1566979170	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
25	国际教育学院	王正飞	男	无人机应用技术	1930638212	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
26	国际教育学院	陈伟松	男	无人机应用技术	1987709306	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
27	国际教育学院	高洪利	女	无人机应用技术	1599722551	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
28	国际教育学院	刘亚豪	男	无人机应用技术	1503673805	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
29	国际教育学院	王博宇	男	无人机应用技术	1703797578	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
30	国际教育学院	孙玉	男	无人机应用技术	1603751363	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
31	国际教育学院	王士伟	男	无人机应用技术	1803778738	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
32	国际教育学院	何国豪	男	无人机应用技术	1591544636	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
33	国际教育学院	王洪峰	男	无人机应用技术	1568188737	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	2025/7/30	王嘉豪	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
34	国际教育学院	陈伟松	男	无人机应用技术	1906841718	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
35	国际教育学院	宋秉亮	男	无人机应用技术	1623770997	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
36	国际教育学院	徐海豪	男	无人机应用技术	1527979264	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	7/30日	王嘉豪	北京永顺兴科技有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
37	国际教育学院	王洪峰	男	无人机应用技术	1703262367	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	2025/7/30	王嘉豪	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
38	国际教育学院	陈伟松	男	无人机应用技术	1703262363	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	2025/7/30	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
39	国际教育学院	李学彬	男	无人机应用技术	1522556263	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	2025/7/30	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
40	国际教育学院	杨松林	男	无人机应用技术	1523962592	231	2020年	2023	3	李永	1549709004	陈静璇	2025/7/30	王嘉豪	泰山山恒微电子科技股份有限公司	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	王嘉豪	是	无
41	国际教育学院	孙永	男	无人机应用技术	1380900404	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/30日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无
42	国际教育学院	杨松林	男	无人机应用技术	1906841718	231	2020年	2023	3	李永	18801381392	陈静璇	7/28日	陈静璇	在家	无问题	正在实习学习单位	无	7.31	魏文飞	15912594604	是	无	无	7.30	陈静璇	是	无

一对一电话回访学生做风险排查

图36 学生实现全覆盖回访沟通

(三) 实习数据汇总及优秀学生风采

1.基础数据分析

2023级总人数259人，备案人数215，总备案率86.35%。

其中无人机应用技术148人，已实习备案人数135人，备案率91.21%，预计最终实习备案率97.97%；计算机网络技术101人，已实习备案人数93人，备案率92.07%，预计最终实习备案率97.02%，达到学校备案标准。

2023级无人机&计算机网络技术指导教师实习就业情况一览表(11.27)								
序号	指导老师	指导班级	指导人数	已实习备案人数	集中实习	未实习人数	未实习学生名单	实习率
1	吴锦阳	计算机231	20	18	14	2	成永峰 席野尊	90.00%
2	臧洪源	计算机231	22	13	9	9	丁昱翰、韩璐伟、李思涵、崔蕴璇、廖春满、吕博、田家硕、王东阳、梁笑莹	60.00%
3	赵乾成	计算机232	26	24	13	2	王琛、黄大龙	92.00%
4	王卓婷	计算机232	32	29	13	3	杨国栋、王晨洁、于学正	87.88%
		计算机221	1	0	0	1	余瑞	
	汇总	计算机网络技术	101	84	49	17		83.17%
5	刘珂	无人机231	20	19	12	1	刘统	95.00%
		无人机223	12	7	1	5	邵慧松 李安琪 麻依鹏 汪嘉欣 姚鑫康	
6	程璐	无人机231/232+挂靠1	44	42	31	2	王赞杰, 宋文容,	95.45%
7	王梦雪	无人机232	25	23	16	2	朱文龙, 张琨莹	92.00%
8	韩梦瑶	无人机233	21	15	9	6	吴庚航、赵雪礼、李点凡、郭玉涵、姜耀武、张俊杰	71.00%
	韩梦瑶	无人机224	6	5	0	1	杨吴臻	
9	吴锦阳	无人机233	10	10	8	0	0	100.00%
10	王卓婷	无人机233	10	10	6	0	0	100.00%
	汇总	无人机应用技术	148	131	83	17		88.51%
		总计	249	215	132	34		86.35%

图37 23级学生实习备案数据统计表

2. 实习评价与反馈

企业评价：优秀实习生占比：80%（企业反馈“学生专业理论知识熟练，实践操作产品调试组装能够快速适应企业节奏，同时学生的国防素养造就了吃苦耐劳，勤奋踏实，勤勉好学的工作状态”）实习转就业比例：10%（如5名学生通过实习直接续签昆山丘钛微电子股份有限公司，3名学生直接续签东莞长城开发科技有限公司）。

学生反馈：实习满意度：90%（主要认可“岗位与专业匹配度高”“实践能力提升显著”），专业分别从6个维度共设计了24个题目，保证问卷的科学性，以不记名的方式对学生以座谈会的方式进行了满意度调查，填写有效问卷

数220份，占比2023级无人机应用技术计算机网络技术总人数的88%，调研结果相对具有客观性和代表性。

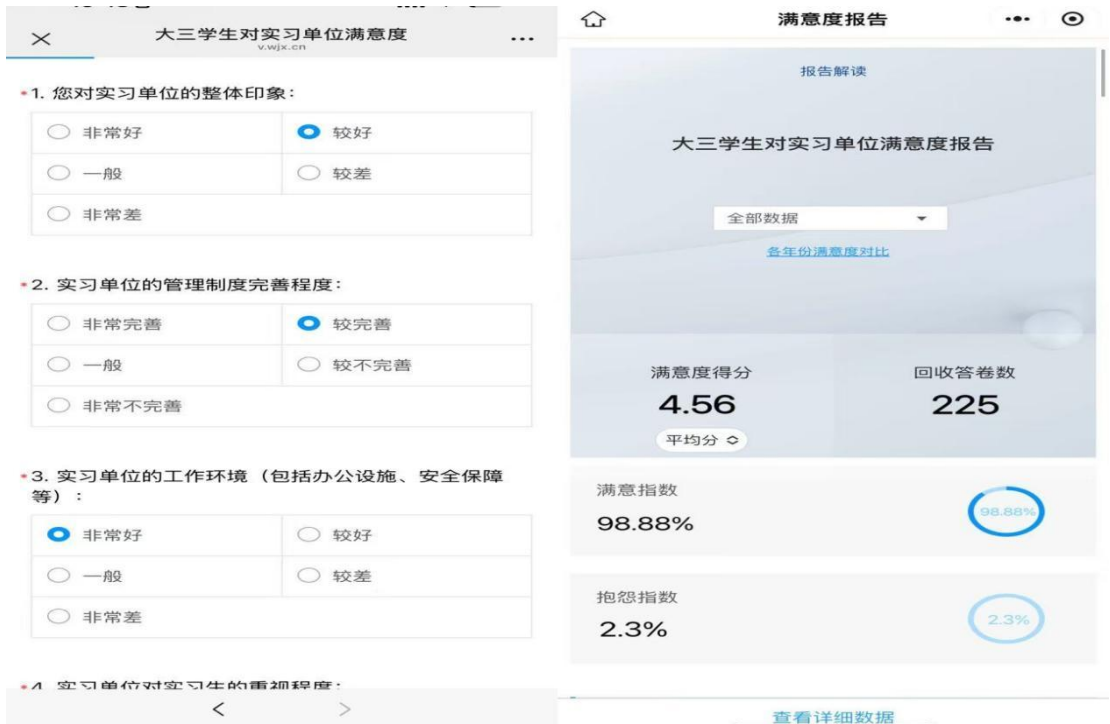


图38 23级学生实习单位满意度调查表

3. 实习典型成果

技能认证：3名学生通过实习获得“民用无人驾驶航空器操控员执照高级教员执照”。23名学生在无人机行业应用领域进行实习考取了“民用无人驾驶航空器操控员执照中级机长执照”，2名学生在凌帆通航河南航空科技有限公司农林植保领域考取UTC大疆创新农用无人驾驶航空器，行业理论知识与专业行业应用飞行技能有了显著提升。



学生考取农用无人机驾驶航空器操作员证



学生在实习单位实习中考取无人机CAAC高级教员证书

图39 23级优秀实习生考取专业相关证书

特殊岗位招录：无人机231班静恩泽同学被北京京东世纪贸易有限公司行政综合岗位招录聘用实习生，无人机231

班敖云祥同学被北京中国新华航空集团有限公司航空安保部招录聘用实习生。

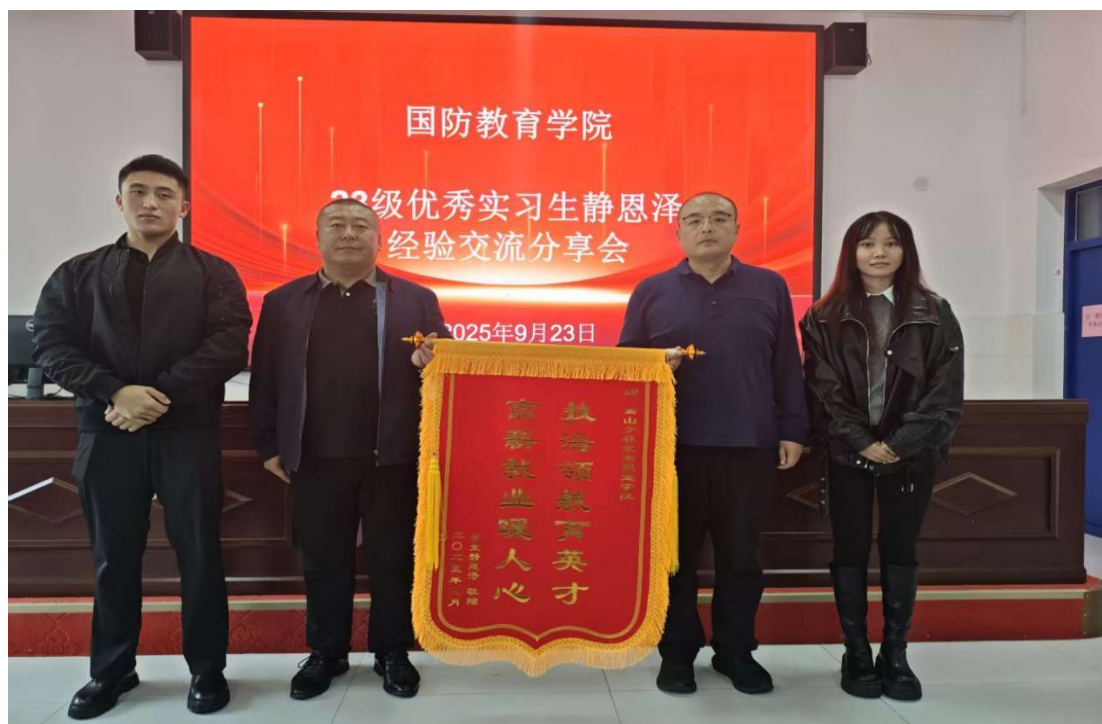


图40 2023级优秀实习生静恩泽经验交流分享会现场

(四) 就业情况统计与质量分析

1.2022级学生就业去向统计

2022级无人机应用技术与计算机网络技术专业毕业生共168人，总就业人数159人（其中签订劳动合同105人、专升本2人、参军入伍52人），就业率：92.44%。其中无人机应用技术专业92.55%，计算机网络技术专业91.91%。两大专业总体对口就业率达85.7%。其中无人机应用技术专业对口就业率83.3%，毕业生主要从事无人机操控、维护、测绘等相关工作；计算机网络技术专业对口就业率88.1%，集中在

网络搭建与维护、信息安全防护、网络运维管理等岗位，充分体现了专业培养与市场需求的高度契合。

序	所在院系	姓名	负责老	专业	就业公司	单位性质	单位所在地	工作职位类别
1	国防教育学院	白亦斌	王梦雪	无人机应用技术	长沙光捷光伏发电科技有限公司	民营企业等其他企业	湖南省长沙市宁乡县	商业和服务业人员
2	国防教育学院	卜冰威	程璐	无人机应用技术	走兵			
3	国防教育学院	步金超	王梦雪	无人机应用技术	临汾市超然日化用品有限公司	民营企业等其他企业	山西省临汾市襄汾县	生产和运输设备操作人员
4	国防教育学院	蔡云昆	赵乾成	无人机应用技术	走兵			
5	国防教育学院	曹枫	程璐	无人机应用技术	走兵			
6	国防教育学院	吕松宝	赵乾成	无人机应用技术	待就业			
7	国防教育学院	陈国一	王家森	无人机应用技术	走兵			
8	国防教育学院	陈魁卿	王家森	无人机应用技术	走兵			
9	国防教育学院	陈明	赵乾成	无人机应用技术	河南羽祥航电电子科技有限公司	民营企业等其他企业	河南省开封市龙亭区	生产和运输设备操作人员
10	国防教育学院	陈文斌	赵乾成	无人机应用技术	走兵			
11	国防教育学院	陈学志	王卓峰	计算机网络技术	昆明市晋宁区二街镇森元农资店	个体工商户	云南省昆明市晋宁区	商业和服务业人员
12	国防教育学院	陈廷君	赵乾成	无人机应用技术	河南昊乾家具用品有限公司	民营企业等其他企业	河南省郑州市金水区	生产和运输设备操作人员
13	国防教育学院	崔文豪	赵乾成	无人机应用技术	河南省腾达轨道交通设备有限公司	民营企业等其他企业	河南省驻马店市西平县柏城产业集聚区护城河与金凤大道交叉口	生产和运输设备操作人员
14	国防教育学院	邓正超	王家森	无人机应用技术	走兵			
15	国防教育学院	杜启涛	赵乾成	无人机应用技术	山东雷擎航空科技有限公司	民营企业等其他企业	山东省德州市平原县三唐乡高新技术开发区	生产和运输设备操作人员
16	国防教育学院	郭全书	王家森	无人机应用技术	走兵			
17	国防教育学院	郭鑫	韩梦瑶	无人机应用技术	心诺传媒（南阳）有限公司	民营企业等其他企业	河南省南阳市卧龙区光武街道车站北路翰林华府商辅楼3号楼3楼	商业和服务业人员
18	国防教育学院	韩浩	赵乾成	无人机应用技术	嘉兴市易禾包装有限公司	民营企业等其他企业	浙江省嘉兴市秀洲区	生产和运输设备操作人员
19	国防教育学院	韩孟柯	程璐	无人机应用技术	待就业			
20	国防教育学院	韩雨辰	赵乾成	无人机应用技术	霸州市腾翔永南家具有限公司	民营企业等其他企业	河北省霸州市东段乡毕家堡村	生产和运输设备操作人员
21	国防教育学院	韩长恒	王家森	无人机应用技术	滑县农研达园艺苗圃有限责任公司	民营企业等其他企业	河南省安阳滑县	农林牧渔业技术人员
22	国防教育学院	郝文豪	王梦雪	无人机应用技术	河南融创网络科技有限公司	民营企业等其他企业	河南省焦作市示范区中原路1365号河南理工大学科技园	商业和服务业人员
23	国防教育学院	何彬	赵乾成	无人机应用技术	商丘讲武体育文化传播有限公司	民营企业等其他企业	河南省商丘市示范区	体育工作人员
24	国防教育学院	何祺	王梦雪	无人机应用技术	南京康盛修诺装饰材料有限公司	民营企业等其他企业	南京市江宁区麒麟街道泉水社区号沿山路230号厂房	生产和运输设备操作人员
25	国防教育学院	何咏宸	程璐	无人机应用技术	走兵			
26	国防教育学院	贺丹	王梦雪	无人机应用技术	宁乡市自杆百货店	个体工商户	湖南省长沙市宁乡县	商业和服务业人员
27	国防教育学院	贺文胜	王梦雪	无人机应用技术	厦门理火信息咨询有限公司	民营企业等其他企业	福建省厦门市翔安区	生产和运输设备操作人员
28	国防教育学院	贺渝东	赵乾成	无人机应用技术	河南八鱼文化传播有限公司	民营企业等其他企业	河南省郑州市金水区青年路145号升龙环球大厦	商业和服务业人员
29	国防教育学院	黄朝阳	王梦雪	无人机应用技术	陕西小航灯教育科技有限公司	民营企业等其他企业	陕西省西安市莲湖区桃园路	商业和服务业人员
30	国防教育学院	黄寒康	赵乾成	无人机应用技术	山东雷擎航空科技有限公司	民营企业等其他企业	山东省德州市平原县三唐乡高新技术开发区	生产和运输设备操作人员
31	国防教育学院	黄希臣	程璐	无人机应用技术	郑州市志翔网络科技有限公司	民营企业等其他企业	河南省郑州市郑东新区绿地新都会街道	生产和运输设备操作人员
32	国防教育学院	贾飞虎	王家森	无人机应用技术	河南周航航空科技有限公司	民营企业等其他企业	河南省洛阳市洛龙区	生产和运输设备操作人员
33	国防教育学院	江博文	王梦雪	无人机应用技术	慈溪喜来红餐饮有限公司	民营企业等其他企业	浙江省宁波市慈溪市	生产和运输设备操作人员
34	国防教育学院	焦威	王卓峰	计算机网络技术	信丰宏远运输有限公司	民营企业等其他企业	江西省赣州市信丰县石口镇高桥村	商业和服务业人员

图41 22级学生就业去向信息统计表

2. 夯实高质量就业，赋能就业竞争力

专升本是学生通过系统性学习实现学历从专科到本科的跃升，突破部分行业“本科及以上”的岗位门槛，在企业校招、岗位晋升中具备更优起点。专升本阶段的学习聚焦专业纵深，补充本科阶段的理论体系与实践技能，让学生从“基础操作型”向“技术深耕型”人才转变，更适配互联网、IT、金融等领域对复合型、高层次技术岗的需求，实现从“就业”到“优业”的升级，为学生后续考公、考研、进入国企/央企等高质量就业渠道铺路，同时提升职业

晋升速度与薪资增长空间，是兼顾短期就业优势与长期发展价值的高质量选择。2022级计算机网络技术221班张亮，王雨烁在全校专升本大军中，潜深学习，全力以赴，厚积薄发，最后成功上岸河南财经政法大学，郑州财经学院。



图42 王雨烁&张亮分别被郑州财经学院和河南财经政法大学录取

3.青春报国防，热血报祖国

25年大三毕业生无人机应用技术总走兵人数52人，占总人数32.29%。其中上半年毕业班生成功定兵36人，下半年秋季定兵成功16人。专业全力抓好师生国防教育，积极探索创新教育教学新方法，凝聚军地融合、统筹整合军地国防教育人才资源，深入研究人民解放军直招士官对航空航天类的大学生的技能方面要求，精准培养了一大批高水平、

高素质、高学历、政治品质好的特殊军事作战技术技能人才，取得了显著的成效。

序号	所在院系	姓名	负责老师	专业	就业去向	定兵方向
1	国防教育学院	卜冰威	程璐	无人机应用技术	秋季定兵	河北武警
2	国防教育学院	蔡云昆	赵乾成	无人机应用技术	春季定兵	77集团军
3	国防教育学院	曹枫	程璐	无人机应用技术	春季定兵	武警
4	国防教育学院	陈国一	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	广东海军陆战队
5	国防教育学院	陈魁帅	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	北部陆军
6	国防教育学院	陈文斌	赵乾成	无人机应用技术	秋季定兵	新疆部队
7	国防教育学院	邓正超	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	82集团军
8	国防教育学院	郭全书	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	广东海军陆战队
9	国防教育学院	何咏宸	程璐	无人机应用技术	春季定兵	北部空军
10	国防教育学院	靳家昂	程璐	无人机应用技术	春季定兵	陆军
11	国防教育学院	雷佳琦	程璐	无人机应用技术	秋季定兵	80集团军
12	国防教育学院	李聪	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	83集团军
13	国防教育学院	李国庆	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	辽宁火箭军
14	国防教育学院	李鸿利	韩梦瑶	无人机应用技术	春季定兵	南海舰队海军
15	国防教育学院	李家乐	赵乾成	无人机应用技术	春季定兵	海军陆战队
16	国防教育学院	李帅金	王梦雪	无人机应用技术	春季定兵	73集团军
17	国防教育学院	李钟凯	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	武警
18	国防教育学院	李艳飞	韩梦瑶	无人机应用技术	秋季定兵	75集团军
19	国防教育学院	李耀翔	程璐	无人机应用技术	春季定兵	洛阳火箭军
20	国防教育学院	李云义	王梦雪	无人机应用技术	春季定兵	海军陆战队广东
21	国防教育学院	李志荣	王梦雪	无人机应用技术	秋季定兵	79集团军
22	国防教育学院	刘彬	程璐	无人机应用技术	春季定兵	中部空军
23	国防教育学院	刘慧楠	程璐	无人机应用技术	春季定兵	83集团军
24	国防教育学院	刘家壮	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	83集团军
25	国防教育学院	刘焯	王梦雪	无人机应用技术	春季定兵	海军陆战队广东
26	国防教育学院	刘正元	韩梦瑶	无人机应用技术	春季定兵	洛阳武警
27	国防教育学院	卢鹏飞	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	武警安徽总部合肥支队
28	国防教育学院	陆阳	王梦雪	无人机应用技术	春季定兵	广西武警
29	国防教育学院	马魁	程璐	无人机应用技术	秋季定兵	海军陆战队
30	国防教育学院	彭东武	程璐	无人机应用技术	春季定兵	南部战区陆军
31	国防教育学院	邱召昂	程璐	无人机应用技术	秋季定兵	广西柳州空军
32	国防教育学院	任自轩	王家桑	无人机应用技术	春季定兵	内蒙古陆军

图43 22级学生总定兵情况



图44 欢送新兵入伍与家人合影留念

(五) 未来规划与发展

本年度，两大专业实习实训就业工作稳步推进，取得了一定成效，但仍存在待实习学生岗位匹配难度大、部分学生就业竞争力不足等问题。下一步，我们将重点做好三方面工作：一是持续拓展优质实习就业基地，深化校企合作，丰富岗位供给；二是加强学生职业技能培训与就业指导，提升学生就业竞争力；三是优化实习管理机制，强化过程跟踪，提升实习就业质量，为学生职业发展保驾护航。具体就实训就业三维度进行聚焦。

1.强化场景化与证书绑定，对标技术趋势与硬件升级

无人机应用技术专业：人才培养方案专业平台课程逐步增加无人机多行业应用实训实操课程比如增设水利测绘、农业植保、电力巡检等领域行业，同时引入大疆轻型航拍、农业植保等主流机型，满足50人以上同步实训；深化“课证融通”：将无人机驾驶员（中级）、装调工等1+X证书考核内容融入课程，开设职业资格取证培训，组织学生考取民航局无人驾驶航空器驾驶员执照，保障毕业时持证率达50%以上，满足行业企业招聘硬要求。

引入真实项目实训：与河南凌帆通航有限公司，许昌天之目航空科技、河南鼎诚测绘等本地企业合作，争取把河南境内的农田植保、水利工程测绘等真实项目纳入实训，让学生参与数据采集、航线规划等实操，提前适配岗位需求。

计算机网络技术专业：升级虚拟化云桌面实验室，新增5G通信、网络安全实训模块，引入华为、神州数码的路由器、防火墙等设备，支持学生开展网络拓扑规划、渗透测试等实操。

推行项目式实训：设置河南本地中小企业网络搭建、校园智慧网络优化等实训项目，让学生分组完成从方案设计到落地调试的全流程操作；同时融入计算机网络管理员、网络工程师等证书考点，提升取证通过率。组建创新实训团队：依托计算机网络技术创新俱乐部成立竞赛小组，指导学生参与全国大学生网络安全精英赛，御网杯网络安全大赛，“DigitalCup”大学生物联网大赛，河南省大学生电子设计竞赛，网络攻防大赛等围绕网络安全防护、物联网组网等方向备战，以赛促学提升技能竞争力。

2.拓宽多元化与创业扶持，聚焦本地化与技能适配

搭建本地就业渠道，开发专业核心岗位：与河南本地人才市场合作，开设校企专场招聘会，无人机应用技术专业对接河南本地无人机应用企业、测绘农业科技公司，以及应急管理局、林业部门等事业单位，推荐安防巡查、森林防火等岗位；计算机网络技术专业面向河南各级政务数据中心、本地互联网企业、制造企业信息化部门，推荐网络运维、数据传输保障、弱电工程实施等岗位；针对郑州等数字化试点城市，重点推送智慧政务网络搭建相关岗位。

强化创业赋能，强化技能增值服务：依托河南农业大省优势，扶持学生组建植保服务团队，承接河南乡镇农田植保业务；联合本地创业园区，为学生成立航拍工作室、无人机配件销售门店提供场地和政策支持。计算机网络技术专业联合华为、神州数码等企业开展HCIA/HCIP等认证培训，持证毕业生优先推荐至合作企业，提升高薪岗位就业率。完善就业保障；为自主创业学生提供中小企业网络解决方案支持，助力其承接本地商铺、小微企业的网络搭建业务。

跟踪就业质量：对毕业生开展1-2年跟踪服务，针对岗位适配问题联合企业开展二次培训，提升就业稳定性，力争就业率保持在95%以上。

七、围绕强军战略，打造品牌专业

依据国内外无人机应用技术行业发展现状和专业现有的课程培养体系，遵照职业教育课程改革的指导思想，以提高课程教学质量为核心，以国防建设和社会需求为导向，以职业技能鉴定为标尺，构建教学内容。坚持以“学生为主体、以能力为主线”的教育理念，充分调动学生的学习积极性。以“服务国防、服务学生、促进专业、提高学生政治和军事素养”为主旨，注重课程内容与国防和社会需求的衔接，倡导多样化的教学学习方法。

无人机应用技术专业以培养军政素质同时兼具无人机应用实操技术的国防综合人才为核心目标配套科学合理的课程体系、评价体系及教学管理体系，深入构建以“知识—素质—能力”为特征的综合素质教育人才培养模式。

专业、教材、课程、师资、实践是直接关系到职业教育人才培养质量的关键要素。未来我司将结合行业前沿发展状态，积极推动专业动态调整，科学设计课程内容，优化升级教材形式，细分教师岗位能力，研究制订实习实训标准，建设产教融合实训基地，以教学关键要素“小切口”推动职业教育“大改革”。

无人机应用技术专业是新兴专业，是国防建设急需专业。专业的设置紧紧围绕强军核心目标，向实战聚焦，培养一专多能的服务国防建设的应用型人才。未来专业将持续遵循政府低空领域发展政策方向，牢牢把握行业发展风向标，深入研究探索无人机应用专业领域新的技能革新，同时不断深化专业改革，努力实现专业突破性发展，力求创新开拓，使无人机应用技术专业建设更加标准化、市场化、专业化、品牌化。

后记

在新时代背景下，加快职业教育体系建设对推动新质生产力发展具有重要意义。我司将紧紧围绕国家发展战略布局，精准对接产业升级与创新需求，坚持职业教育发展的战略属性要求，持续致力于协同构建职普融通、产教融合的职业教育体系。未来将紧密结合新质生产力的发展需要，寻求更多头部和专精特新企业开展深度合作，协同构建与新质生产力相关的高水平实训基地，培养出符合市场需求的专业人才，推动产业升级和创新发